6524 RESOLUCIÓN de 15 de marzo de 2004, de la Universidad de Murcia, por la que se hace público el plan de estudios de «Diplomado en Logopedia».

Aprobado por la Universidad de Murcia el Plan de Estudios de Diplomado en Logopedia, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Diplomado en Logopedia, aprobado por esta Universidad el 24 de septiembre de 2003 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Coordinación Universitaria de fecha 17 de febrero de 2004, que quedará estructurado conforme figura en el anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 15 de marzo de 2004.—El Rector, José Ballesta Germán.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	1	Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición	Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición	6 (4T+2A)	5,5	0,5	Anatomía del oído y de los órganos bucofonatorios. Mecánica respiratoria. Vías y centros nerviosos del lenguaje y audición.	- Anatomía y Embriología Humana - Cirugía - Física Aplicada - Fisiología - Medicina - Otorrinolaringología
1	1	Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y de la audición	Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición	4,5 (4T+0,5A)	4	0,5	Fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración. Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición. Fisiología del sistema nervioso. Fisiología de los sentidos.	- Anatomía y Embriología Humana - Cirugía - Física Aplicada - Fisiología - Medicina - Otorrinolaringología
1	1	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz.	Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla	4,5 (3T+1,5A)	3	1,5	Principios básicos de evaluación psicológica. Diagnóstico diferencial. Procedimientos de diagnóstico psicológico implicados en la evaluación de los sujetos afectados por trastornos del lenguaje y del habla. Instrumentos psicológicos de evaluación y diagnóstico de los trastornos del lenguaje y el habla. Interpretación y análisis de instrumentos de evaluación y pruebas psicotécnicas estandarizadas de los trastornos del lenguaje y el habla.	- Cirugía - Medicina - Metodología de las Ciencias del Comportamiento - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos - Psicobiología - Psicología Básica - Otorrinolaringología

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	1	Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz	Exploración clínica de la voz y la audición	4,5 (3T+ 1,5A)	4	0,5	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones. Acústica de la voz. Acústica de la audición. Exploración clínica de la voz. Análisis de la voz. Exploración clínica de la audición. Audiometría.	- Cirugía - Medicina - Metodología de las Ciencias del Comportamiento - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos - Psicobiología - Psicología Básica - Otorrinolaringología
1	1	Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje.	Logopedias específicas: aspectos psicológicos	4,5 (4T+ 0,5A)	3	1,5	Aspectos psicológicos en las alteraciones del lenguaje. Afasias. Deficiencia mental. Psicofonías. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.	- Cirugía - Didáctica y Organización Escolar - Medicina - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación - Otorrinolaringología
1	2	Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje	Logopedias específicas: Intervención	4,5 (4T+ 0,5A)	4	0,5	Aspectos psicológicos en las alteraciones del lenguaje. Afasias. Deficiencia mental. Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.	- Cirugía - Didáctica y Organización Escolar - Medicina - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación - Otorrinolaringología

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	2	Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz	Intervención logopédica en los trastornos del habla	4,5 (4T+ 0,5A)	4	0,5	Dislalias. Disartrias. Disglosias. Disfonías. Intervención en las alteraciones del lenguaje. Afasias. Deficiencia mental y otros trastornos específicos.	- Cirugía - Medicina - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación - Otorrinolaringología
1	2	Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz.	Intervención logopédica en los trastornos de la voz	4,5 (4T+ 0,5A)	4	0,5	Dislalias. Disartrias. Disglosias. Disfonías. Técnicas de reeducación vocal. Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz. Exploración de la voz. Concepto e intervención en las disfonías.	- Cirugía - Medicina - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación - Otorrinolaringología
1	1	Lingüística general y aplicada.	Lingüística general y Aplicada	6	4,5	1,5	Fonética y fonología. Morfología y sintaxis. Semántica y pragmática.	- Lengua Española - Lingüística General - Literatura Española
1	2	Neurología general y del lenguaje.	Neurología general y del lenguaje.	4,5 (4T+ 0,5A)	4	0,5	Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje. Psicobiología de los procesos sensoriales y perceptivos. Psicobiología de la audición y del lenguaje.	- Cirugía - Fisiología - Medicina - Psicobiología - Otorrinolaringología

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	2	Patología de la audición y del lenguaje.	Patología de la audición y del lenguaje	8	7	1	Causas de los déficit auditivos y lingüísticos. Aspectos psicológicos en la sordera. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	- Cirugía - Medicina - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos - Psicobiología - Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación - Psiquiatría - Otorrinolaringología
1	2	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje.	Procesos de producción y comprensión del lenguaje en sordos	4,5 (3,5T + 1A)	3	1,5	Sistemas de comunicación lingüística en sordos. Mecanismos de reconocimiento de palabras en sordos. Comprensión de enunciados. Producción de enunciados. Aspectos ontogenéticos del lenguaje de los sordos. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje.	Adquisición y desarrollo del lenguaje	4,5	3	1,5	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje.	Recursos tecnológicos en logopedia	4,5 (4T+ 0,5A)	3	1,5	Nuevos recursos tecnológicos. Software específico aplicado al diagnóstico y tratamiento logopédico. Tareas experimentales aplicadas al examen de la conducta lingüística. Herramientas e instrumentos para la elaboración de tareas experimentales de utilidad logopédica.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	3	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje.	Sistemas alternativos de comunicación	4,5 (4T+ 0,5A)	3	1,5	Sistemas de comunicación alternativos. Pictogramas, símbolos bliss (SPC).	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje.	Intervención en dislexias y disortografías	4,5 (4T+ 0,5A)	3	1,5	Sistemas de comunicación alternativos. Pictogramas, símbolos bliss (SPC). Nuevos recursos tecnológicos. Procesos implicados en la lecto-escritura. Modelos evolutivos de la adquisición del lenguaje. Intervención. Mecanismos implicados en la comprensión y producción escrita. Clasificación y diagnóstico de los trastornos de la lectura y la escritura. Tratamiento de la dislexia y la disortografía.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Practicum.	Practicum	30	0	30	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas	TODAS LAS AREAS DE CONOCIMIENTO VINCULADAS A MATERIAS TRONCALES

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1	Evaluación y diagnóstico de la voz	4,5	3	1,5	Diagnóstico diferencial. Procedimientos de diagnóstico psicológico implicados en la evaluación de los sujetos afectados por trastornos de la voz. Instrumentos psicológicos de evaluación y diagnóstico de los trastornos de la voz. Interpretación y análisis de instrumentos de evaluación y pruebas psicotécnicas estandarizadas de los trastornos de la voz. Voz profesional.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
1	1	Métodos de investigación en logopedia	4,5	3	1,5	El método científico. Principios generales de Metodología de investigación. Introducción al análisis de datos. Análisis de datos exploratorio. Análisis de datos confirmatorio. Construcción de escalas de medida y sus aplicaciones en Logopedia.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento
1	1	Biopatología infantojuvenil y necesidades educativas especiales	4,5	3	1,5	Fenotipos conductuales. Necesidades educativas especiales, evolución e itinerarios. Discapacidad intelectual y motora congénita y adquirida.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	2	Análisis cognitivo del lenguaje	4,5	3	1,5	Funciones y procesos cognitivos implicados en el procesamiento lingüístico. Estructuras neuroanatómicas relacionadas. Clasificación de los trastornos del lenguaje asociados los procesos cognitivos. Diagnóstico e intervención según el esquema cognitivo descrito.	- Psicología Básica

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	2	Psicopatología de la audición y del lenguaje	7,5	6	1,5	Clasificación y descripción de las diversas alteraciones y trastornos de la psicopatología del lenguaje. Etiología psicológica de los trastornos del lenguaje, la voz, el habla y la comunicación. Psicopatología de la audición. Personalidad e identidad en la sordera. Deglución.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
1	2	Neuropsicología de las alteraciones de la audición y del lenguaje	4,5	3	1,5	Daño cerebral adquirido. Alteraciones de la audición y del lenguaje e implicaciones en las actividades de la vida diaria. Afasias y trastornos neuropsicológicos relacionados.	- Psicobiología
1	1	Psicología del desarrollo	6	4,5	1,5	Desarrollo motor, cognitivo, social y emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Pensamiento y lenguaje	6	4,5	1,5	Procesos de producción y comprensión del lenguaje. Ontogénesis del lenguaje. Relaciones entre pensamiento y lenguaje. Representación del conocimiento y procesos de razonamiento.	- Psicología Básica

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

				Créditos totales para optativas (1)		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				- por ciclo	22,5	
				- curso	9	
					13,5	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Intervención logopédica hospitalaria	4,5	4	0,5	Neonatología, Neurología, Maxilofacial, Otorrinolaringología.	Otorrinolaringología	
Intervención logopédica en Otorrinolaringología	4,5	4	0,5	Audífonos, implantes, hipoacusia, disfagia, deglución, voz, habla	Otorrinolaringología	
Psicología de la instrucción	4,5	3	1,5	Proceso instruccional en el área del lenguaje. Diseño instruccional en la intervención logopédica. Variables inter.-intrapersonales en la intervención logopédica.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Contexto sociofamiliar y logopedia	4,5	3	1,5	Influencia de la familia en los sujetos discapacitados. Las relaciones familia-escuela Intervención en el contexto familiar. Asesoramiento y orientación familiar.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Programas de estimulación temprana en niños sordos	4,5	4	0,5	Estrategias de intervención. Programas de intervención, papel de los padres, intervención en el hogar.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Determinantes emocionales de la voz	4,5	3	1,5	Emoción y voz. Prosodia emocional. Expresión emocional vocal. Análisis espectrográfico de la expresión emocional oral. Correlatos vocales de la activación emocional. Técnicas de desactivación.	Psicología Básica	
Principios y aplicaciones de la Psicología del Aprendizaje.	4,5	3	1,5	Condiciones, procesos y resultados del aprendizaje. Condicionamiento clásico. Condicionamiento instrumental. Aplicaciones del condicionamiento. Aprendizaje observacional. Aprendizaje implícito y explícito. Aprendizaje en contextos de entrenamiento y rehabilitación.	Psicología Básica	
Estimulación cognitiva en logopedia	4,5	2,7	1,8	Habilidades lingüísticas. Entrenamiento cognitivo del lenguaje. Entrenamiento en áreas afines. Programas de intervención cognitiva en logopedia	Psicología Básica	
Psicología cognitiva, procesos perceptivos y atencionales.	4,5	3	1,5	Principios de Psicología cognitiva. Modelos globales del funcionamiento cognitivo humano. Percepción: características y modalidades. La organización perceptiva y sus leyes. Aprendizaje perceptivo. Atención: características generales y modalidades. Factores determinantes de la atención.	Psicología Básica	
Procedimientos y técnicas de tratamiento psicológico	4,5	3	1,5	Modificación de conducta. Reestructuración cognitiva. Técnicas de relajación. Análisis del discurso en las alteraciones del lenguaje. Intervención familiar y comunitaria.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

				Créditos totales para optativas (1)		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				- por ciclo	22,5	
				- curso	9	
					13,5	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Rehabilitación psicomotriz y técnicas psicocorporales en el tratamiento logopédico	4,5	3	1,5	Exploración y balance psicomotor. Esquema corporal e imagen de sí. Lateralidad. Técnicas psicocorporales. Mediación corporal. Intervención tónico-motriz. Relajación psicósomática.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
La intervención logopédica en los trastornos psicopatológicos y comórbidos	4,5	3	1,5	Clasificaciones diagnósticas en psicopatología. Comorbilidad de los trastornos logopédicos. Alteraciones del lenguaje en la enfermedad mental. Tratamiento de las alteraciones del lenguaje en los trastornos psicopatológicos	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Psicología clínica de la intervención logopédica	4,5	3	1,5	Lenguaje y afectividad. Dimensiones emocionales y fenómenos afectivos implicados en los trastornos del lenguaje el habla y la voz. Aspectos relacionales en la intervención logopédica. La relación terapéutica	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos	
Técnicas manuales y de reeducación funcional de la respiración, deglución y el habla.	4,5	1,5	3	Fundamentos conceptuales de diferentes técnicas manuales de estimulación refleja y reeducación funcional de la respiración, la deglución y el habla.	Fisioterapia	
Diseño y evaluación de programas en logopedia	4,5	3	1,5	Modelos de evaluación de programas. Diseños de evaluación de programas. Técnicas de recogida de información. Análisis e interpretación de resultados.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento.	
Calidad y servicios de atención a la discapacidad	4,5	4	0,5	Conceptos de calidad. Orientación al cliente. Trabajo en equipo y liderazgo. Gestión del cambio hacia la calidad. Planificación organizacional: gestión de procesos, formación permanente y mejora continua.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Modelo integral de actuación en Atención Temprana	4,5	4	0,5	Delimitación conceptual. Niveles de actuación. Equipo interdisciplinar. Vectores, estrategias y herramientas de intervención. Organización del servicio y coordinación de recursos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Tecnología informática aplicada a la logopedia	4,5	3	1,5	Principios y fundamentos aplicados de las tecnologías Informática. Herramientas informáticas aplicadas en Logopedia. Internet y su aplicación.	Ingeniería Telemática. Ciencias de la Computación e Ingeniería Artificial.	
Fisiología del envejecimiento	4,5	4	0,5	Fisiología de sistemas. Fisiología del envejecimiento de los distintos sistemas	Fisiología	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso. (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	34,5	25,5	0	0		60
	2º	30,5	16,5	9	9		65
	3º	43,5	0	13,5	13,5		70,5
	TOTAL	108,5	42	22,5	22,5		195,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: **9 CREDITOS**
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): **LIBRE CONFIGURACIÓN.**

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	45	15
2º	56	44	12
3º	57	18	39

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS ASIGNATURAS

CURSO PRIMERO

M. TRONCALES.	
Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición	1º Cuatrimestre
Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición	2º Cuatrimestre
Evaluación y diagnóstico del lenguaje y del habla	2º Cuatrimestre
Exploración clínica de la voz y la audición	2º Cuatrimestre
Logopedia específicas: aspectos psicológicos	2º Cuatrimestre
Lingüística general y Aplicada	2º Cuatrimestre
Adquisición y desarrollo del lenguaje	1º Cuatrimestre
M.OBLIGATORIAS.	
Evaluación y diagnóstico de la voz	1º Cuatrimestre
Métodos de investigación en logopedia	1º Cuatrimestre
Biopatología infantil/juvenil y necesidades educativas especiales	1º Cuatrimestre
Psicología del desarrollo	1º Cuatrimestre
Pensamiento y lenguaje	2º Cuatrimestre

CURSO SEGUNDO

M. TRONCALES.	
Logopedias específicas: Intervención	
Intervención logopédica en los trastornos del habla	1º Cuatrimestre
Intervención logopédica en los trastornos de la voz	2º Cuatrimestre
Principios de Neurociencias: fundamentos psicobiológicos de la audición y del	1º Cuatrimestre
Patología médica de la audición y del lenguaje	Anual
Procesos de producción y comprensión del lenguaje en sordos	2º Cuatrimestre
M.OBLIGATORIAS.	
Análisis cognitivo del lenguaje	2º Cuatrimestre
Psicopatología de la audición y del lenguaje	1º Cuatrimestre
Neuropsicología de las alteraciones de la audición y del lenguaje	2º Cuatrimestre
OPTATIVA 1	1º Cuatrimestre
OPTATIVA 2	2º Cuatrimestre

CURSO TERCERO

Recursos tecnológicos en logopedia	2º Cuatrimestre
Sistemas alternativos de comunicación	1º Cuatrimestre
Intervención en dislexias y disortografías	1º Cuatrimestre
Practicum	Anual
OPTATIVA 3	1º Cuatrimestre
OPTATIVA 4	2º Cuatrimestre
OPTATIVA 5	2º Cuatrimestre

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87).

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2,4º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.