

5732

RESOLUCIÓN de 9 de febrero de 2004, de la Universidad Rovira i Virgili, por la que se establece el plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía, que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.

Homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 31 de octubre de 2003, el plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía de esta Universidad de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), se procede a su publicación, el cual queda configurado como figura en el anexo de esta Resolución. Los efectos de su implantación son a partir del curso 2003-2004.

Tarragona, 9 de febrero de 2004.—El Rector, Lluís Arola i Ferrer.

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOPEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Círculo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Total	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
II	1º	Diagnóstico en educación	Diagnóstico en educación	6	4.5	1.5	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación	-Métodos de investigación y diagnóstico en educación. -Psicología evolutiva y de la educación
II	1º	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6	4.5	1.5	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales	-Didáctica y organización escolar
II	1º	Educación especial	Educación especial	6	4.5	1.5	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar	-Didáctica y organización escolar -Métodos de investigación y diagnóstico en educación -Psicología evolutiva y de la educación
II	1º	Métodos de investigación en educación	Métodos de investigación en educación	6	4.5	1.5	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación	-Métodos de investigación y diagnóstico en educación

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOPEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ci- clo	Cur- so	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práct./ clínicos		
II	1º	Psicología de la instrucción	Psicología de la instrucción	6	4.5	1.5	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza	-Didáctica y organización escolar -Psicología evolutiva y de la educación
II	2º	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	6	4.5	1.5	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación	-Psicología evolutiva y de la educación
II	2º	Orientación profesional	Orientación profesional	4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo	-Didáctica y organización escolar -Métodos de investigación y diagnóstico en educación -Psicología evolutiva y de la educación

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOPEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ci- clo	Cur- so	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práct./ clínicos		
II	2º	Practicum	Practicum	13.5 (12T+1.5A)		13.5	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica	-Didáctica y organización escolar -Métodos de investigación y diagnóstico en educación -Psicología evolutiva y de la educación -Teoría e historia de la educación
II	2º	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	6	4.5	1.5	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje	-Didáctica y organización escolar -Métodos de investigación y diagnóstico en educación -Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos -Psicología evolutiva y de la educación
II	2º	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	6	4.5	1.5	Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la Intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos	-Didáctica y organización escolar -Métodos de investigación y diagnóstico en educación -Psicología evolutiva y de la educación

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOPEDAGOGIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Dénominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos.	Práct./clín.		
II	1º	Asesoramiento a instituciones educativas	6	3	3	Agentes intervenientes. Relación asesoramiento Centro. Técnicas de detección de necesidades. Variables organizativas e institucionales. Auditorías	-Didáctica y organización escolar
II	1º	Intervención psicoeducativa en el contexto familiar	6	4.5	1.5	Modelos de tutela e interacción en el entorno familiar. Tipología de estructura familiar	-Psicología evolutiva y de la educación
II	2º	Trastornos del desarrollo	6	4.5	1.5	Aspectos introductorios de la psicología clínica infantil. Alteraciones psicopatológicas del desarrollo infantil	-Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
II	2º	Programas y acciones en educación especial	6	4.5	1.5	Programas y acciones para la integración escolar y social de sujetos con déficits sensoriales y físicos	-Didáctica y organización escolar

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el ~~plan de estudios~~ como obligatorias para el alumno

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOPEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	Créd totales opt.(1)	18		
	Totales	Teóri-cos.	Práct./clín.			por ciclo	I/ 18		
						curso	1º 9		
Diseño del currículum (II)	9	6	3	Bases para la construcción de proyectos curriculares. Diseños curriculares por materias instrumentales, formativas e informativas. Elaboración de adaptaciones curriculares individualizadas. Las adaptaciones curriculares de aula	-Didáctica y organización escolar				
Desarrollo y promoción del profesional de la educación (II)	10.5	7.5	3	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas. Itinerarios profesionales de los profesionales de la educación. Análisis de los conceptos de competencia y de profesionalidad en relación al ámbito pedagógico. Paradigmas y técnicas para el desarrollo profesional de los pedagogos. Las destrezas docentes	-Didáctica y organización escolar -Teoría e historia de la educación				
Teoría y fundamentación educativa (II)	9	6	3	Principios teóricos y evolución histórica de la educación multicultural. La multiculturalidad: concepto y especificidad del ámbito de intervención educativa. La multiculturalidad en la escuela. Aspectos sociopsicológicos de los jóvenes. La educación juvenil en los textos históricos. Enseñanzas medias y teorías de la educación de los jóvenes. El proceso educativo de los/las hijos/hijas jóvenes. Emancipación y responsabilidad social. Las culturas juveniles y la problemática socioeducativa	-Teoría e historia de la educación				

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOPEDAGOGIA

				Créd totales opt.(1)	18
				- por ciclo	I/ 18
				- curso	1º 9 2º 9
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Total	Teóri-cos.	Práct./clín.		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Investigación y práctica educativa (II)	18	12	6	Funciones, tareas, contenidos y destinatarios de la intervención tutorial. Investigación evaluativa: casos prácticos. Tendencias y etapas de diagnóstico educativo. Calidad educativa y factores que la determinan. Los sistemas ISO y el modelo europeo para la gestión de la calidad. La evaluación institucional y los planes de mejora. Análisis crítico de las potencialidades y limitaciones de las investigaciones educativas. Criterios de calidad en las investigaciones cuantitativas y cualitativas en educación. La investigación acción: concepto y características. Modalidades de investigación-acción. Reflexión y estudio a partir de la observación de la práctica educativa	-Métodos de investigación y diagnóstico en educación -Psicología evolutiva y de la educación
Intervención en el desarrollo (II)	25.5	18	7.5	Intervención durante el ciclo vital y en los trastornos del desarrollo, a nivel cognitivo, socioafectivo y psicomotriz	-Psicología evolutiva y de la educación
Diagnóstico y psicopatología en educación (II)	8	6	2	Estudio de las características psicopatológicas y de los trastornos de personalidad durante la infancia y la adolescencia. Técnicas de evaluación de la personalidad en el marco de la psicología dinámica. Estudio de casos	-Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismo por ciclo y curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona
UNIVERSIDAD:

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO/A EN PSICOPEDAGOGIA

2. ENSEÑANZAS DE

2º CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

120

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	30	12	9	9		
II CICLO	2º	36	12	9	3	60	60
TOTALES		66	24	18	12	120	120

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO

_____ AÑOS

- 2º CICLO

_____ 2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/CLÍNICOS
1º	60	42	18
2º	60	31,5	28,5

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

PRIMER CURSO*Anual*

Asignatura	Créditos	Tipología
<i>Primer Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Créditos	Tipología
Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6	Troncal
Métodos de investigación en educación	6	Troncal
Psicología de la instrucción	6	Troncal
Intervención psicoeducativa en el contexto familiar	6	Obligatoria
Asignatura optativa	4,5	Opcional

- a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.º 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

ACCESO

De acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 916/1992, de 17 de julio, por el que se establece el título oficial de Licenciado en Psicopedagogía y las directrices generales propias de sus planes de estudios, podrán acceder a los estudios de sólo segundo ciclo conducentes al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía quienes se encuentren en posesión del título de Maestro, en sus diversas especialidades o del título de Diplomado en Educación Social, así como quienes hayan superado el primer ciclo de los estudios conducentes al título de Licenciado en Pedagogía, o Licenciado en Pedagogía, o Licenciado en Psicología, cursando de no haberlo hecho antes, los siguientes complementos de formación:

- a) Para quienes estén en posesión del título de Maestro:
- Seis créditos en Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas: Medicina en Psicología; teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas.
 - Seis créditos en Procesos Psicológicos Básicos.
 - Seis créditos en Psicología de la Personalidad.
 - Seis créditos en Psicología Social.
- b) Para quienes estén en posesión de título de Diplomado en Educación Social
- Seis créditos en Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas: Medicina en Psicología; teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas.
 - Seis créditos en Procesos Psicológicos Básicos
 - Seis créditos en Psicología de la Personalidad
 - Cuatro créditos en Organización del Centro Escolar

- c) Para quienes hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Pedagogía:

- Seis créditos en Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas: Medicina en Psicología; teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas.
- Seis créditos en Psicología de la Personalidad.
- Seis créditos en Psicología Social.

- d) Para quienes hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Psicología:

- Seis créditos en Didáctica General
- Cuatro créditos en Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
- Cuatro créditos en Organización del Centro Escolar
- Cuatro créditos en Psicología de la Educación

Asignatura	Créditos	Tipología
<i>Segundo Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Créditos	Tipología
Prácticum	13,5	Troncal
Asignatura	Créditos	Tipología
Diagnóstico en educación	6	Troncal
Educación especial	6	Troncal
Asesoramiento a instituciones educativas	6	Obligatoria
Asignatura optativa	4,5	Opcional

SEGUNDO CURSO*Anual*

Asignatura	Créditos	Tipología
<i>Primer Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Créditos	Tipología
Intervención psicopedagógica en los trastornos de desarrollo	6	Troncal
Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	6	Troncal
Trastornos del desarrollo	6	Obligatoria
Asignatura optativa	4,5	Opcional

Asignatura	Créditos	Tipología
<i>Segundo Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Créditos	Tipología
Orientación profesional	4,5	Troncal
Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	6	Troncal
Programas y acciones en educación especial	6	Obligatoria
Asignatura optativa	4,5	Opcional

Ciclo	Materia	Asignatura	Créditos
<i>MATERIAS OPTATIVAS / ASIGNATURAS</i>			
II	Diseño del currículum	Adaptaciones curriculares	4,5
II	Desarrollo y promoción profesional de la educación	Diseño curricular por materias	4,5
II	Teoría y fundamentación educativa	Desarrollo de competencias profesionales	4,5
II	Investigación y práctica educativa	Educación multicultura	6
II	Intervención en el desarrollo	Teoría e historia de la educación infantil	4,5
II	Intervención en el desarrollo	Orientación y tutoría en educación obligatoria	4,5
II	Intervención en el desarrollo	Observación y análisis de la práctica educativa	4,5
II	Diagnóstico y psicopatología en educación	La investigación-acción	4,5
II	Psicopatología del niño y del adolescente	Psicopatología de la infancia y la adolescencia	4,5
II	Psicopatología del niño y del adolescente	Intervención psicomotriz	6
II	Psicopatología del niño y del adolescente	Psicología de la superdotación	6
II	Psicopatología del niño y del adolescente	Intervención psicomotriz	4,5
II	Psicopatología del niño y del adolescente	Técnicas proyectivas	4,5