

**4961** *RESOLUCIÓN de 5 de marzo de 2004, de la Universidad San Pablo-CEU, por la que se dispone la publicación de la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología, que se imparte en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación.*

Una vez aprobada por el Patronato de la Universidad San Pablo-CEU, y homologada por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Coordinación Universitaria de 17 de febrero de 2004, la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicología, que se imparte en la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación, publicado por Resolución de 22 de enero de 2003 (BOE número 42, de 18 de febrero),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la mencionada modificación consistente en incorporar las asignaturas optativas que figuran en el anexo de la presente Resolución.

Madrid, 5 de marzo de 2004.—El Rector, José Alberto Parejo Gámir.

### ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD SAN PABLO - CEU

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1): 88,5	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Psicología y psicopatología de la comunicación conyugal (2.º curso)	9	9		- por ciclo 1.º 22,5 - 2.º 66 - por curso 2.º 9 - 3.º 13,5 - 4.º 21 - 5.º 45	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Ciclo vital de la familia (3.º curso)	4,5	4,5		Estilos de comunicación en la pareja y en la familia. Exploración inicial y diagnóstico de los errores que con mayor frecuencia acontecen en la dinámica familiar. Comunicación verbal y no verbal. Estrategias preventivas que optimicen la comunicación conyugal y familiar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
				Principales etapas del ciclo vital en la familia. Inicio de la pareja. Novedad de ser padres. Familia con hijos en edad escolar. Familia con hijos adolescentes. Familia con hijos jóvenes. La desvinculación familiar. La familia después de la jubilación. Muerte y crecimiento de la familia.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) : 88,5
				- por ciclo 1.º 22,5
				- 2.º 66
				- por curso 2.º 9
				- 3.º 13,5
				- 4.º 21
				- 5.º 45
Evaluación psicológica y psicopatológica de la familia (3.º curso)	9	9	Procesos de evaluación familiar de acuerdo a los diferentes modelos de terapia de familia. Metodologías de evaluación. Diagnósticos de los conflictos o trastornos conyugales y familiares. La entrevista. El genograma. La metodología observacional. Los autoinformes.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Historia de la familia (4.º curso)	4,5	4,5	Constantes y aspectos diferenciales que han caracterizado a la familia a lo largo de la historia. De la tribu a la familia nuclear. La familia patriarcal de Babilonia. La ciudad griega. La ciudadanía romana. La edad media. Siglos VII, IX y XII con el inicio del Derecho Canónico. El Concilio de Trento. La modernidad y postmodernidad.	Antropología Social
Terapia familiar (4.º curso)	9	9	Inicio y desarrollo de la terapia familiar. Principales modelos disponibles en la actualidad y sus técnicas. Objetivos del curso de la terapia en su fase inicial, intermedia y final. Principios y diseño de los elementos del programa terapéutico.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Fecundidad y Planificación Familiar (4.º curso)	4,5	4,5	Concepto de fecundidad. Bases científicas del reconocimiento de la fecundidad. Métodos de planificación familiar. Efectos de las formas traumáticas implicadas en la reproducción. Apoyo en la toma de decisiones.	Medicina preventiva y Salud Pública
Educación familiar en la infancia y la adolescencia (4.º curso)	4,5	4,5	Relaciones padres-hijos como ámbito de formación de la persona. Estilos educativos en el desarrollo psicoevolutivo. Influencia educativa de los iguales y hermanos. Crisis evolutivas de la niñez y la adolescencia.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Terapia de la infidelidad conyugal (5.º curso)	4,5	4,5	Causas y consecuencias del fracaso de la infidelidad en los cónyuges y en los hijos. Estructura general de los elementos antropológicos y psicológicos de la fidelidad. Principales	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) : 88,5
				- por ciclo 1.º 22,5
				- 2.º 66
				- por curso 2.º 9
				- 3.º 13,5
				- 4.º 21
				- 5.º 45
Estrategias de intervención en terapia familiar (5.º curso)	9	9	procedimientos de intervención en el tratamiento de la infidelidad. Principales estrategias concretas de intervención en terapia familiar. Técnicas procedimentales para apoyar mecanismos de adaptación funcional. Indicadores de uso diferencial de las estrategias básicas. Intervención en algunos problemas específicos como la violencia familiar, el abuso o el paciente suicida.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Trabajo y familia (5.º curso)	4,5	4,5	Consecuencias de la incorporación de la mujer al mundo laboral. Modificaciones en la seguridad social, y legislación laboral. Efectos potencialmente nocivos en la pareja y en los hijos de la excesiva dedicación laboral.	Sociología
Sociología de la familia (5.º curso)	4,5	4,5	Familia como célula básica de la sociedad. Formación de nuevas generaciones y transmisión de la cultura.	Sociología
Política familiar (5.º curso)	4,5	4,5	Cambios legislativos en lo relativo a la política familiar. Adaptación a los cambios innovadores del siglo XXI: demografía, equidad intergeneracional y emigración.	Sociología
Prevención de los conflictos conyugales (5.º curso)	4,5	4,5	Principales indicadores y predictores de los conflictos conyugales. Medidas eficaces integradas en forma de "paquetes" de intervención específica de acuerdo con la naturaleza de los factores de riesgo más significativos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Intervención psicoterapéutica en familias con enfermos crónicos (5.º curso)	9	9	Exploración e identificación de los principales roles de la familia y la pareja en el tratamiento agudo o crónico de uno de sus miembros. Proceso de intervención: principios teóricos y metodológicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Satisfacción conyugal (5.º curso)	4,5	4,5	Marco conceptual. Evaluación de la satisfacción conyugal. Variables que determinan los niveles de satisfacción. Consecuencias en la dinámica familiar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de un curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.