

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

4669 *ORDEN ECD/3915/2003, de 4 de septiembre, por la que se modifica el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, de la Universidad Pontificia de Salamanca.*

Vista la propuesta de la Universidad Pontificia de Salamanca de modificación del plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de dicha Universidad. Teniendo en cuenta el informe favorable emitido por el Consejo de Coordinación Universitaria así como el cumplimiento de las condiciones generales establecidas y de acuerdo con las autorizaciones concedidas en el apartado 3 del artículo 1 y en la Disposición Final Única del Real Decreto 2040/1994, de 14 de octubre, por el que se reconocen efectos civiles, entre otros, a los estudios conducentes a la obtención del título universitario oficial de Licenciado en Pedagogía de la Universidad Pontificia de Salamanca. Este Ministerio ha dispuesto la modificación del plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, de la Universidad Pontificia de Salamanca, por lo que el correspondiente anexo al Real Decreto 2040/1994, de 14 de octubre (Boletín Oficial del Estado de 18 de noviembre), por el que se reconocen efectos civiles a los citados estudios, sustituido por Orden de 15 de febrero del 2000 (Boletín Oficial del Estado de 21 de marzo), debe ser modificado

de conformidad con el contenido del Anexo a la presente Orden.

Madrid, 4 de septiembre de 2003.

DEL CASTILLO VERA

Excmo. Sr. Secretario de Estado de Educación y Universidades.

ANEXO

Modificaciones al Plan de Estudios (aprobado en la Orden de 15 de Febrero de 2000, BOE de 21 de marzo) conducente a la obtención del Título de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, de la Universidad Pontificia de Salamanca

1. Cambios de semestre (página 11657 BOE).

1.1 Cambiar al Primer Semestre las materias: «Formación y actualización de la función docente» (Troncal de 7,5 créditos) y «Psicología de la Instrucción» (Obligatoria de 6 créditos). Ambas materias son de tercer curso y se imparten en el segundo semestre.

1.2 Cambiar al segundo semestre las materias: «Diseño, desarrollo e innovación del currículum» (Troncal de 7,5 créditos) e «Iniciativas Sociales en Educación no formal e informal» (Obligatoria de 6 créditos). Ambas materias son de tercer curso y se imparten en el primer semestre.

Estos cambios no modifican la carga lectiva semanal, ni la distribución por semestres de materias Troncales, Obligatoria ni Optativas.

2. Reestructuración de los itinerarios formativos (página 11657 BOE).

Que se sustituyen por las que aparecen a continuación:

Pedagogía social y laboral	Admón. y gestión en educación	Orientación y asesoramiento
<u>OPCIÓN A</u>	<u>OPCIÓN A</u>	<u>OPCIÓN A</u>
Desarrollo rural y comunitario	Supervisión educativa y calidad	Pedagogía familiar
Escuela y reforma social	Organización escolar diferenciada	Análisis grupal en educación
Educación intercultural	Análisis de sistemas educativos	Programas de aprender a aprender
Recursos para elaborar proyectos sociales	Gestión de centros docentes	Entrenamiento en habilidades psicocorporales
Pedagogía en Instituciones Penitenciarias	Organización y gestión de E.S.E.	La función tutorial
<u>OPCIÓN B</u>	<u>OPCIÓN B</u>	<u>OPCIÓN B</u>
Deontología profesional	Deontología profesional	Deontología profesional
Análisis de las necesidades formativas en las organizaciones	La función docente	Necesidades educativas especiales
Orientación profesional	Elaboración de materiales	Toxicomanías
Formación para el autoempleo	Modelos de enseñanza en el aula	Aprendizaje precoz e intervención con superdotados
Inserción laboral	Las relaciones en educación	Psicopatología del lenguaje

Al cuadro de materias optativas deben añadirse las siguientes:

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	4,5	2,5	2	DIMENSION MORAL DE LA EDUCACION. EDUCACION PARA LA CONVIVENCIA Y PARA LA PAZ. DESARROLLO DE ACTITUDES COOPERATIVAS Y CIVICAS. EDUCACION PARA LA IGUALDAD DE SEXOS. EDUCACION PARA LA INTERCULTURALIDAD.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR. TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
RECURSOS PARA ELABORAR PROYECTOS SOCIALES.	4,5	3	1,5	EL PROYECTO SOCIAL Y SU CONTEXTO. ELEMENTOS DEL PROYECTO SOCIAL. ACTUACIÓN ESPECIALIZADA EN LOS DIFERENTES GRUPOS SOCIALES.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION. DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
PEDAGOGÍA EN INSTITUCIONES PENITENCIARIAS.	4,5	3	1,5	SOCIOLOGIA DE LA PRISION. TRATAMIENTO JURIDICO DE LA DESVIACION. TRABAJO SOCIAL EN EL AMBITO DE LA ADMINISTRACION DE JUSTICIA. SERVICIO DE ATENCION AL DETENIDO. TRATAMIENTO Y ASISTENCIA SOCIAL PENITENCIARIA. EXPERIENCIAS DE ACCION SOCIOCULTURAL EN EL AMBITO PENITENCIARIO.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION. SOCIOLOGIA. ANTROPOLOGIA SOCIAL.
FORMACIÓN PARA EL AUTOEMPLOO.	4,5	3	1,5	EL PERFIL DEL EDUCADOR EN EL MARCO DE LA GESTION DEL EMPLEO. APRENDER A EMPRENDER. LA ANIMACION SOCIOLABORAL. EVALUACION Y DESARROLLO DE PROGRAMAS FORMATIVOS DE APOYO AL AUTOEMPLOO. LAS DISTINTAS FORMAS ASOCIATIVAS Y DE COOPERATIVISMO.	PSICOLOGIA SOCIAL. TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES
INSERCIÓN LABORAL.	4,5	3	1,5	PROYECTOS Y TECNICAS DE INSERCIÓN EN EL MARCO LABORAL. EL MERCADO DE TRABAJO Y LAS SALIDAS PROFESIONALES. PLAN PERSONAL DE BUSQUEDA DE EMPLEO. METODOS DE BUSQUEDA DIRECTA E INDIRECTA.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE ENTIDADES SOCIOEDUCATIVAS.	6	4	2	FUNDAMENTOS DE LA ORGANIZACIÓN. TIPOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES. FINANCIACION, GESTION Y ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES SOCIOEDUCATIVAS. TECNICAS DE ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL.	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
MODELOS DE ENSEÑANZA EN EL AULA.	6	4	2	EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. LA FUNCION DEL PROFESOR. ANÁLISIS DE DIFERENTES MODELOS Y ESTRATEGIA DE ACTUACIÓN EN EL AULA.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
LAS RELACIONES EN EDUCACIÓN.	6	4	2	LA CONSTRUCCIÓN TÉCNICA DE LA PARTICIPACIÓN. ESTRUCTURA DE DIVERSAS PARTICIPACIONES EN EL AMBITO ESCOLAR, EL CONSEJO ESCOLAR, LA ESCUELA EN SU ENTORNO. RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
PROGRAMAS DE APRENDER A APRENDER.	6	3	3	PROGRAMAS DE ENSEÑAR A PENSAR, DE APRENDER A APRENDER. METODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL. PRINCIPIOS GENERALES Y APLICACIÓN EN AREAS O AMBITOS ESPECIFICOS.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES PSICOCORPORALES.	4,5	3	1,5	HABILIDADES PSICOCORPORALES, SU METODOLOGÍA, LA EXPRESIÓN EN SUS DIFERENTES LENGUAJES.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
LA FUNCION TUTORIAL	6	3	3	LA TUTORIA COMO ELEMENTO DE LA FUNCION DOCENTE. EL TUTOR EN EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES. RELACIONES DEL TUTOR CON ALUMNOS, PROFESORES Y PADRES.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
TOXICOMANIAS.	4,5	3	1,5	CONCEPTUALIZACION: DESCRIPCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LAS TOXICOMANIAS. EDUCACIÓN Y PREVENCIÓN PRIMARIA. MODELOS DE INTERVENCIÓN.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
APRENDIZAJE PRECOZ E INTERVENCIÓN CON SUPERDOTADOS.	4,5	2	2,5	LOS PROCESOS INTELECTUALES: SUS COMPONENTES Y SISTEMAS DE MEDIDA. SUPERDOTACIÓN: SU CONCEPTO, EVALUACIÓN E IDENTIFICACIÓN DEL SUPERDOTADO, ESTRATEGIAS SOCIOEDUCATIVAS DE ACTUACIÓN CON SUPERDOTADOS.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
PSICOPATOLOGÍA DEL LENGUAJE.	4,5	3	1,5	DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES TRASTORNOS DEL LENGUAJE, HABLA Y VOZ. TRASTORNOS ASOCIADOS, METODOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.