

21524 RESOLUCIÓN de 1 de octubre de 2003, de la Universidad de Lleida, por la que se ordena la publicación del plan de estudios Diplomado en Educación Social.

Homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 15-09-2003, el plan de estudios de Diplomado en Educación Social de esta Universidad de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 (B.O.E. de 14 de diciembre), se procede a su publicación, el cual queda configurado en el anexo de esta Resolución.

Este Rectorado ha resuelto proceder a la publicación del plan de estudios correspondientes al título oficial de Diplomado de Educación social. Lleida, 1 de octubre de 2003.—El Rector, Joan Viñas Salas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Desarrollo Curricular Base y evaluación de proyecto curricular. Funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. Evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1		EDUCACIÓN PERMANENTE	EDUCACIÓN PERMANENTE	6T+1A	5	2	Principios de educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategia de educación permanente.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN / DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL	9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategia de Intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR / MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN / PSICOLOGÍA SOCIAL / TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN / TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES.
1		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4T+3A	4	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización y sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR / COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD / LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	6T+1A	5	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodologías y técnicas de animación sociocultural. Estimulación de la participación de los sectores sociales.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN / DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y vejez.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	6T+1A	5	2	Teorías y tendencias en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Las organizaciones educativas.	PSICOLOGÍA SOCIAL / DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1		SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	4T+5A	6	3	Nociones básicas de la sociología y la antropología social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	SOCIOLOGÍA / ANTROPOLOGÍA SOCIAL

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4T+3A	5	2	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN / SOCIOLOGÍA
			PRACTICUM	32		32	Conocer e interpretar la realidad de los centros de educación no formal así como el análisis del medio donde se encuentran en los aspectos socio-culturales, económicos e históricos.	TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL	4,5	3	1,5	Transición escuela-vida. El mercado de trabajo. Estrategias de inserción laboral	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
		ESPACIO Y SOCIEDAD	4,5	3	1,5	Análisis de las relaciones sociales en el espacio. Interpretación de las diferencias estructurales de las sociedades en el espacio que ocupan. Análisis de las características demográficas, económicas y sociales del mundo.	GEOGRAFÍA HUMANA
		MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVEST. SOCIOEDUCATIVA	7	5	2	Metodología cuantitativa versus cualitativa. La investigación acción. La investigación como proceso	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
		PEDAGOGÍA SOCIAL	7	5	2	Educación, socialización y personalización. Cultura y valores. La educación familiar.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
		PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD	4,5	3	1,5	Conceptualización de la discapacidad. Discapacidad primaria y secundaria. Tipologías de discapacidad. Características de cada colectivo. Aspectos significativos en el ámbito evolutivo y educativo. Intervención psicológica.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
		SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS SOCIALES Y EDUCATIVAS	4,5	3	1,5	Política social y estados del bienestar. Los estados modernos, democracia y principio de ciudadanía. Teorías del estado asistencial. Desigualdad y pobreza.	SOCIOLOGÍA
		TÉCNICAS DE CONDUCCIÓN Y ACCIÓN DINÁMICA DE GRUPOS	4,5	3	1,5	Liderazgo y comunicación en los microgrupos. Técnicas de activación y evaluación.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

297

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PROGRAMAS DE COMPETENCIAS PSICOSOCIALES	6	4	2	Intervenciones psicosociales, programas cognitivos, habilidades sociales y de comunicación.	PSICOLOGÍA SOCIAL
PSICOLOGÍA COMUNITARIA	6	4	2	Comunidad. Promoción para la salud. Intervención comunitaria. Programa de intervención y de prevención.	PSICOLOGÍA SOCIAL
LA EDUCACIÓN EN CONTEXTOS PLURICULTURALES Y PLURILINGÜES	6	4	2	Lengua, cultura, comunidad e individuo. Bilingüismo social. Bilingüismo individual. Bases psicopedagógicas, marco institucional y educativo, y modelos de la educación bilingüe y plurilingüe en el estado español y en Cataluña.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA DE LA EDAD ADULTA	6	4	2	La visión de la mitad de la vida. Transición de la edad adulta a la senectud. Aspectos psicofisiológicos del envejecimiento.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4,5	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	4	2	Atención. Conciencia. Sensaciones. Aprendizaje. Memoria. Pensamiento. Motivación. Afectividad. Personalidad. Lenguaje	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL	6	4	2	Orígenes y evolución. Instituciones y experiencias educativas en los distintos ámbitos de educación social durante el siglo XX.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
MEDIACIÓN INTERCULTURAL E INSTITUCIONES EDUCATIVAS	6	4	2	Educación y mediación intercultural, negociación en conflictos de valores, modelos de servicios de mediación intercultural, población gitana e inmigrante, ámbito educativo y sanitario, programas y experiencias en mediación intercultural realizados en otros países (Francia, Quebec y Bélgica)	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
PARTICIPACIÓN E INICIATIVA SOCIAL	6	4	2	Estado y sociedad civil. Bases estructurales de la participación. El voluntariado como fórmula participativa. El sector privado: normativa y tipología.	TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES PSICOLOGÍA SOCIAL
SOCIOLOGÍA DE LA FAMILIA Y DEL PARENTIVO	4,5	3	1,5	Cambio familiar. Tipología de los grupos domésticos. Estructuras de parentesco. Redes familiares y relaciones intergeneracionales. La segunda transición demográfica de la familia post-nuclear. Evolución de la política social de la familia. Cohabitación y monoparentalidad.	SOCIOLOGÍA
SOCIEDAD Y CULTURAS CONTEMPORÁNEAS	4,5	3	1,5	Sociedad, cultura y estructura social. Sociedad mundial y conflicto cultural.	SOCIOLOGÍA

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo - curso

297

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	6	4	2	Prevención y desarrollo humano, aplicaciones de la educación emocional, programas de educación emocional, evaluación de las emociones.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS	6	4	2	Bases conceptuales. Contextualización socioeducativa: posibilidades y dificultades. Criterios de elaboración. Indicadores y estándares. Fases de implicación. Normas de calidad. Planes estratégicos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
ORIENTACIÓN PARA LA INSERCIÓN SOCIOLABORAL	6	4	2	Orientación ocupacional, análisis de competencias profesionales, análisis del mercado laboral, habilidades y técnicas de inserción laboral, autoestima profesional, evaluación de la inserción laboral.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INFORMÁTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA	6	4	2	Estructuras y comandos básicos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
ALFABETIZACIÓN DE ADULTOS	6	4	2	El aprendizaje y la enseñanza de la lectura y la escritura de los adultos, así como la realidad sociocultural que comporta tanto la lengua catalana como la castellana. El diálogo como base de la concienciación y la alfabetización. Temas desafiantes y palabras generadoras. Praxis	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo - curso

297

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EL CUENTO	4,5	3	1,5	Didáctica del cuento. Tipos de cuentos. Desarrollos de habilidades y estrategias implicadas en la narración de cuentos.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
REDES Y EDUCACIÓN NO FORMAL	6	4	2	Sociedad del Conocimiento. Tecnologías de la información y de la comunicación. Desarrollo tecnológico. Redes. Cambio social. Exclusión social. Participación ciudadana. Actitudes. Intervención socioeducativa en red. Redes de aprendizaje. Aprendizaje colaborativo. Materiales educativos digitales. Creación de documentos multimedia. Diseño de Intranets. Herramientas de autor. Recursos on-line.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL Y CURRÍCULUM	4,5	3	1,5	Cultura de la imagen. Prensa. Radio. Televisión. Redes. MCS y educación informal. Efectos de las MCS. Análisis de los MCS como agentes educativos. La publicidad como discurso socializador. Intervención educativa en los MCS y con los MCS en la educación no formal.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
RED DE SERVICIOS SOCIALES	6	4	2	Concepto y redes de servicios sociales. Legislación y organización en Educación Social y Trabajo Social	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INTRODUCCIÓN A LA AUDICIÓN	6	4	2	Bases para la comprensión de los diferentes estilos, épocas y formas de las obras musicales.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

297

- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
ARTE Y SOCIEDAD	6	4	2	Prende que el alumnado conozca la relación entre el arte y la sociedad, así como las características básicas de los estilos artísticos. Conocer la ciudad y su evolución social a través de sus edificios, calles, museos etc. adquiriendo paralelamente el lenguaje artístico y las técnicas para su comentario	HISTORIA MODERNA / HISTORIA CONTEMPORÁNEA
HISTORIA DE LA FAMILIA	6	4	2	Parientes, familia y matrimonio: perspectiva histórica y comparativa.	HISTORIA MODERNA HISTORIA CONTEMPORÁNEA
HISTORIA DE LOS FENÓMENOS SOCIALES	6	4	2	La revolución industrial. Los orígenes del mundo obrero y del pensamiento socialista. Crisis y transformaciones de las economías capitalistas. Contradicciones en los sistemas económicos - sociales del siglo XX.	HISTORIA MODERNA HISTORIA CONTEMPORÁNEA
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6	4	2	Se pretende dar a conocer las relaciones sociales durante el siglo XX	HISTORIA MODERNA HISTORIA CONTEMPORÁNEA
HISTORIA DE LA POBREZA Y LA MARGINACIÓN	6	4	2	Situar la pobreza y la marginación en su dimensión histórica para la comprensión del fenómeno social.	HISTORIA MODERNA HISTORIA CONTEMPORÁNEA
FUNDAMENTOS DE LENGUA FRANCESA COMO INSTRUMENTO DE MEDIACIÓN CON INMIGRANTES	6	4	2	Bases de la lengua instrumental. Lenguaje específico de: las relaciones con la administración, las relaciones comerciales, el mundo laboral, el alojamiento, de las relaciones con los profesionales de la sanidad y de la educación, etc...	FILOLOGÍA FRANCESA

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

297

- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
INGLÉS ESPECÍFICO PARA EDUCADORES/AS SOCIALES	6	4	2	Estudio de los elementos específicos del registro del inglés en el ámbito de la Educación Social, con especial atención al vocabulario propio del área y a los aspectos discursivos que lo caracterizan.	FILOLOGÍA INGLESA
PRODUCCIÓN Y CORRECCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	6	4	2	Construcción de la oración y el párrafo	FILOLOGÍA CATALANA
TRATAMIENTO LINGÜÍSTICO Y CULTURAL DEL HECHO MIGRATORIO	6	4	2	Las implicaciones culturales y lingüísticas de la inmigración: el punto de vista de los inmigrantes y de la sociedad de acogida. Los procedimientos de acogida lingüística y cultural: una visión desde la escuela. Tipología de la lengua de los inmigrantes de la lengua no castellana: mínima descripción a tener en cuenta (árabe, beréber, lenguas subsharianas, chino, etc.) mínima descripción de las características de las culturas de procedencia. Procedimientos: la enseñanza del catalán como lengua de acogida.	FILOLOGÍA CATALANA

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	6	4	2	Mediación en psicología, teorías y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodologías cualitativas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y ENVEJECIMIENTO	4,5	3	1,5	Características de los procesos de envejecimiento. Modelos de atención. Sistemas de evaluación psicológica. Programas de intervención.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
ANÁLISIS Y MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA	4,5	3	1,5	Instauración de hábitos de autonomía. Modificación y aprendizaje de conducta.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS COMO RECURSO EDUCATIVO CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL	4,5	3	1,5	Nuevas tecnologías, discapacidad: mental, sensorial y motriz, educación no formal, comunicación, acceso a la información, tiempo libre.	297 - por ciclo <input type="text" value="1"/> - curso <input type="text"/>
INTEGRACIÓN SOCIO – LABORAL DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	4,5	3	1,5	Conceptos. Condiciones y modalidades de integración socio – laboral de personas con discapacidad. Discapacidad en el trabajo. Trabajo con apoyo. Integración en la comunidad y vida autónoma.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
EL TRABAJO CON FAMILIAS CON PERSONAS DISCAPACITADAS	4,5	3	1,5	Programas específicos de ayuda a las familias. Programas de apoyo y seguimiento. Proyectos de vida independientes.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA SOCIAL

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
INTERVENCIÓN EDUCATIVA PSICOLÓGICA Y SOCIAL EN LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD	4,5	3	1,5	Las discapacidades en la sociedad actual. Barreras arquitectónicas y barreras sociales. Principios de normalización e integración. Las personas con discapacidades sensoriales, motóricas, psíquicas y psicocomportamentales. Personas con problemas de salud mental: características diferenciales, necesidades de intervención y orientaciones para la acción educativa de estos colectivos.	297 - por ciclo <input type="text" value="1"/> - curso <input type="text"/>
					DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

(4) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(5) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(6) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
ACCIÓN EDUCATIVA EN PERSONAS MAYORES	4,5	3	1,5	Aproximación al concepto de envejecimiento desde una perspectiva bio-psico-social. Modelos de intervención educativa en personas mayores. Programas, servicios e instituciones de atención a las personas mayores. Diseño de programas, proyectos, actividades y materiales para personas mayores. La animación sociocultural y las personas mayores.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON PERSONAS MAYORES CON DISCAPACIDAD	4,5	3	1,5	Envejecimiento y discapacidad, intervención educativa en demencias seniles y enfermedades de Alzheimer, animación estimulativas con personas mayores discapacitadas.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
PSICOLOGÍA DEL ENVEJECIMIENTO	4,5	3	1,5	Envejecimiento: desarrollo biosocial, cognitivo y psicosocial. Alteraciones psicológicas en el envejecimiento. La muerte y el proceso del duelo.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA TERCERA EDAD	4,5	3	1,5	Aspectos evolutivos. Problemáticas y programas de intervención. Contextos de intervención.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
ESTUDIOS DE POBLACIÓN DE LA TERCERA EDAD	4,5	3	1,5	Análisis de los factores demográficos que implican el aumento de la población en la tercera edad. Estudio del espacio de la gente mayor; las características del espacio urbano en relación con la tercera edad; análisis del uso del espacio tiempo de este colectivo.	GEOGRAFÍA HUMANA

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PEDAGOGÍA DEL TIEMPO LIBRE EN LA TERCERA EDAD	4,5	3	1,5	Educación en el tiempo libre. Experiencias en los distintos ámbitos de la Educación Social.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
MINORÍAS ÉTNICAS Y EDUCACIÓN	4,5	3	1,5	Estructura social, cultura e identidad. Asimilación melting-pot y pluralismos culturales. Etnicidad y minorías étnicas. Relaciones interétnicas. Racismo y discriminación. Comunicación intercultural. Diversidad cultural y educación.	SOCIOLOGÍA
PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE REINSERCIÓN SOCIAL.	4,5	3	1,5	Recursos para la infancia y la juventud de alto riesgo. Pedagogía correccional: programas de asesoramiento y readaptación	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA SOCIAL
EDUCACIÓN PARA LA SALUD: INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN TOXICOMANÍAS.	4,5	3	1,5	Educación para la salud, prevención en toxicomanías, tipos de drogas, dependencia física y psíquica, desintoxicación, deshabitación, rehabilitación y reinserción social. Estrategias de toma de decisiones.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA SOCIAL. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL Y PEDAGÓGICA EN EL CONTEXTO FAMILIAR.	4,5	3	1,5	Marginalidad y problemática en el contexto familiar. Modelos y técnicas de intervención en el ámbito social	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA SOCIAL.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMATURA DE EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
INTRODUCCIÓN A LA PSICOPATOLOGÍA.	4,5	3	1,5	Esquizofrenia i psicosis. Trastornos depresivos. Trastornos por ansiedad. Trastornos de expresión somática. Trastornos de personalidad. Trastornos somatoformes. Trastornos adaptativos. Trastornos de control de impulsos no especificados.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
GEOGRAFÍA DE LA MARGINACIÓN	4,5	3	1,5	Estudio a diferentes escalas de análisis de los procesos de la marginalidad social. Análisis de las características del desarrollo y del subdesarrollo. Estudio de las repercusiones espaciales de la pobreza, la inmigración y la exclusión a escala local, y de los mecanismos sociales y espaciales que generan estas situaciones.	GEOGRAFÍA HUMANA
CONTEXTOS DE APRENDIZAJE Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA	4,5	3	1,5	Ecología del comportamiento humano. Familia y adolescencia. El adolescente en la escuela, la actividad del estudio y del trabajo. Deprivación sociocultural. Inadaptación social. El grupo de iguales. Relaciones afectivas y comportamiento sexual. Actitudes y comportamiento social. Actitudes y creencias en la adolescencia. Desarrollo y tiempo libre del adolescente. Espacios virtuales e integración social.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

297

- por ciclo
- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMATURA DE EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
SOCIOLOGÍA DEL OCIO.	4,5	3	1,5	Sociología, ocio, trabajo, animación sociocultural, participación, intervención comunitaria. Ocio y tiempo libre.	SOCIOLOGÍA
PEDAGOGÍA DEL TIEMPO LIBRE.	4,5	3	1,5	La educación en el tiempo libre y la pedagogía del ocio: orígenes y evolución. Factores psicológicos de la educación para el tiempo libre. Movimientos, instituciones y experiencias educativas. Aportaciones pedagógicas	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
OCIO Y APRENDIZAJE EN INTERNET.	4,5	3	1,5	Procesos cognitivos y aprendizaje mediado por internet. Webs, buscadores, dominios, site, clasificadores... Webs locales. Política de seguridad en internet.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
MÚSICA PARA EL TIEMPO LIBRE.	4,5	3	1,5	Dominar la guitarra como instrumento de acompañamiento para poder generar acompañamientos de canciones de diferentes estilos (folk, rock, pop, animació, etc.) Reconocer los acordes de una canción. Familiarizarse con las diferentes cifras y tabulaciones modernas. Conocer diferentes tipos de guitarra: española, acústica, eléctrica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
PROYECTOS DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA.	4,5	3	1,5	Conceptualizaciones de la experiencia artística. Marco interdisciplinaria en el estudio de la educación artística: perspectivas de enseñanza y estilos de aprendizaje. Temas y proyectos de trabajo en el ámbito de la cultura visual. Planificación educativa.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

297

- por ciclo
- curso

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2- C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

LLEIDA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMATURA DE EDUCACIÓN SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
OCIO Y RECREACIÓN.	4,5	3	1,5	Concepto de tiempo libre. Modelos de intervención educativa en la recreación. Actividades lúdico – recreativas en diferentes entornos. Diseños de actividades de educación en el tiempo libre.	- por ciclo <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="297"/> - curso <input type="text"/>

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46	7	12			65
	2º	25	20,5	6	9		60,5
	3º	32	9	13,5	10		64,5
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)
6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
 - (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:..... CREDITOS.
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)
7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
 - 1º CICLO AÑOS
 - 2º CICLO AÑOS
8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
2003-2004	65	44	21
2004-2005	60,5	41	19,5
2005-2006	64,5	21	43,5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87)
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vintieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Esta diplomatura consta de 3 cursos académicos, divididos en dos cuatrimestres cada uno.

Las asignaturas que se imparten se clasifican en: troncales, obligatorias de Universidad, optativas y de libre elección. Así mismo, en las optativas cabe señalar que se disponen de cuatro itinerarios o especialidades para elegir.

Mecanismos de convalidación y/o adaptación de Asignaturas

Asignaturas P.E. Nuevo

-DIDÁCTICA GENERAL
-EDUCACIÓN PERMANENTE
-INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL
-NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
-PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
-PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
-PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
-SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL
-TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN
-PRACTICUM
-MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA
-FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL
-PEDAGOGÍA SOCIAL
-TÉCNICAS DE CONDUCCIÓN Y ACCIÓN DINÁMICA DE GRUPOS

Asignaturas P.E. Antiguo (Resolución 17/06/93)

-DIDÁCTICA GENERAL
-EDUCACIÓN PERMANENTE
-INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL
-NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
-PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL
-PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO
-PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES
-SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL
-TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN
-PRACTICUM
-MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIOEDUCATIVA
-FORMACIÓN PROFESIONAL OCUPACIONAL
-PEDAGOGÍA SOCIAL
-TÉCNICAS DE CONDUCCIÓN Y ACCIÓN DINÁMICA DE GRUPOS

- Todas las asignaturas de libre elección reconocidas en el Plan de Estudios Antiguo, también se adaptarán al Plan Nuevo

EDUCACIÓN SOCIAL		Créditos totales
PRIMER CURSO		
Asignatura		(anual)
Didáctica general		9 (anual)
Sociología y antropología social		7 (cuatrimestre 1)
Educación permanente		7 (cuatrimestre 1)
Pedagogía social		6 (cuatrimestre 1)
Optativa		7 (cuatrimestre 2)
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		7 (cuatrimestre 2)
Teorías e instituciones contemporáneas de la educación		7 (cuatrimestre 2)
Psicología social y de las organizaciones		7 (cuatrimestre 2)
Optativa		6 (cuatrimestre 2)
SEGUNDO CURSO		
Asignatura		(anual)
Psicología del desarrollo		9 (anual)
Intervención educativa sobre problemas fundamentales de adaptación social		7 (cuatrimestre 1)
Métodos y técnicas de investigación socioeducativa		4,5 (cuatrimestre 1)
Sociología de las políticas sociales y educativas		6 (cuatrimestre 1)
Optativa		4,5 (cuatrimestre 1)
Libre elección		7 (cuatrimestre 2)
Programas de animación sociocultural		4,5 (cuatrimestre 2)
Técnicas de conducción y acción dinámica de grupos		4,5 (cuatrimestre 2)
Psicología de la discapacidad		4,5 (cuatrimestre 2)
Libre elección		4,5 (cuatrimestre 2)
TERCER CURSO		
Asignatura		(cuatrimestre 1)
Practicum		32 (cuatrimestre 2)
Formación profesional ocupacional		4,5 (cuatrimestre 2)
Espacio y sociedad		4,5 (cuatrimestre 2)
Optativa		4,5 (cuatrimestre 2)
Optativa		4,5 (cuatrimestre 2)
Optativa		4,5 (cuatrimestre 2)
Libre elección		10 (cuatrimestre 2)

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	
Incompatibilidades (pre, co y postrequisitos) académicos	
Asignatura a cursar	Asignatura(s) aprobadas
PREREQUISITOS:	
- PRACTICUM	- DIDÁCTICA GENERAL
	- EDUCACIÓN PERMANENTE
	- SOCIOLOGÍA Y ANTRPOLOGÍA SOCIAL
	- PSICOLOGÍA SOCIAL DE LAS ORGANIZACIONES
COREQUISITOS:	
	- NUEVAS TECNOLOGÍAS
	- TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN
	- PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIO-CULTURAL
	- PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	
MATERIAS TRONCALES	
Didáctica general.....	9
Sociología y antropología social.....	7
Educación permanente.....	7
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.....	7
Teorías e instituciones contemporáneas de la educación.....	7
Psicología social y las organizaciones.....	7
Psicología del desarrollo.....	9
Intervención educativa sobre problemas fundamentales de adaptación social.....	9
Programas de animación sociocultural.....	7
Practicum.....	32
	103
	48+55
MATERIAS OBLIGATORIAS	
Pedagogía social.....	7
Métodos y técnicas de investigación socioeducativa.....	7
Técnicas de conducción y acción dinámica de grupos.....	4,5
Sociología de las políticas sociales y educativas.....	4,5
Psicología de la discapacidad.....	4,5
Formación profesional ocupacional.....	4,5
Espacio y sociedad.....	4,5
	36,5
	25+11,5
MATERIAS OPTATIVAS	
Deben cursarse durante el primer ciclo en Total.....	31,5
	21+10,5
MATERIAS LIBRE ELECCIÓN	
.....	19
	12+7