

Carretera	Denominación autopista o autovía	Carretera estatal de referencia	Itinerario de referencia O/D
ZA-11		N-630	Acceso Norte a Zamora
ZA-12		N-122	Acceso Este a Zamora
ZA-13		N-630	Acceso Sur a Zamora
ZA-20			Circunvalación de Zamora

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

18177 *ORDEN ECD/2662/2003, de 4 de septiembre, por la que se modifica el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de la Iglesia de Deusto.*

Vista la propuesta de la Universidad de la Iglesia de Deusto de modificación del plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de dicha Universidad.

Teniendo en cuenta el informe favorable emitido por el Consejo de Coordinación Universitaria así como el cumplimiento de las condiciones generales establecidas y de acuerdo con las autorizaciones concedidas en el apartado 3 del artículo 1 y en la Disposición Final Única del Real Decreto 1631/1993, de 17 de septiembre, por

el que se reconocen efectos civiles, entre otros, a los estudios conducentes a la obtención del título universitario oficial de Licenciado en Psicopedagogía de la Universidad de la Iglesia de Deusto,

Este Ministerio ha dispuesto la modificación del plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de la Iglesia de Deusto, por lo que el correspondiente Anexo al Real Decreto 1631/1993, de 17 de septiembre (Boletín Oficial del Estado de 27 de octubre), por el que se reconocen efectos civiles a los citados estudios, modificado por Resolución de 29 de marzo de 1996 (Boletín Oficial del Estado de 4 de mayo), rectificada a su vez por Resolución de 28 de enero de 1997 (Boletín Oficial del Estado de 12 de febrero), y sustituido por Resolución de 2 de agosto de 1999 (Boletín Oficial del Estado de 19 de agosto), debe ser modificado de conformidad con el contenido del Anexo a la presente Orden.

Madrid, 4 de septiembre de 2003.

DEL CASTILLO VERA

Excmo. Sr. Secretario de Estado de Educación y Universidades.

ANEXO

El cuadro de materias optativas debe aumentarse y modificarse con lo siguiente:

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso	
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Aprendizaje Cooperativo	4,5	3	1,5	Definición y caracterización del aprendizaje cooperativo. Elaboración de programas de intervención educativa basados en el aprendizaje cooperativo. Presentación de experiencias.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
Colectivos desfavorecidos y servicios sociales	4,5	3	1,5	Colectivos desfavorecidos desde una perspectiva sociocultural y antropológica. Se analiza la respuesta a dichos colectivos en diferentes contextos de la vida social, servicios sociales e inclusión social.	Psicología Social.
Estrategias de Aprendizaje	4,5	3	1,5	Adquisición de habilidades para el aprendizaje: aprendizaje estratégico y técnicas de trabajo intelectual. Tipos de estrategias de aprendizaje. Procedimientos y fases para la adquisición de estrategias. <i>Aprender a aprender y enseñar a aprender.</i>	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Familia e Infancia: Evaluación e Intervención Psicosocial	4,5	1,5	3	Relaciones padres-hijos, maltrato, impacto del divorcio y la separación, salud (física, psicológica), problemas de comportamiento, acogimiento y adopciones familiares, acogimiento residencial	Psicología Social Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Formación y Desarrollo del Personal	4,5	3	1,5	Necesidades de formación. Análisis de necesidades. Análisis del Potencial humano. Capital Intelectual. Gestión del Conocimiento. Diseño de planes y acciones formativas.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social
Intervención Psicopedagógica en Procesos de Enfermedad	4,5	3	1,5	Orientación psicopedagógica en contextos sanitarios y de pedagogía hospitalaria	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación
La Educación Socio-Personal	4,5	3	1,5	Educación para el desarrollo de uno mismo y de la dimensión social de la persona	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso	
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
La Mediación en Conflictos Socio-Educativos	4,5	3	1,5	Conciliación, negociación, toma de decisiones y resolución de conflictos en contextos de educación y comunitarios	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación
La Orientación Psicopedagógica con Familias	4,5	3	1,5	La familia, funciones, papeles. Prevención de conflicto. Intervención en las diferentes problemáticas. Enfoques para trabajar en familias. Relación familiar, profesional	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
La Orientación Psicopedagógica y Recursos Humanos	4,5	3	1,5	Orientación para el desarrollo personal y de competencias profesionales para la optimización de los recursos humanos	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social
La rehabilitación Psicosocial de las Personas con Trastornos Mentales Crónicos.	4,5	2	2,5	Las personas con enfermedades mentales crónicas. Evolución de la atención al enfermo mental crónico. Evaluación, planificación y motivación en la intervención. Áreas de intervención en la rehabilitación psicosocial.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Mediación Familiar	4,5	3	1,5	Conciliación, negociación, toma de decisiones y resolución de conflictos en contextos de familia	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación
Medio Sociocultural Desfavorecido y Escuela	4,5	3	1,5	Escuela. Fracaso escolar. Igualdad de oportunidades. Exclusión social. Programas compensatorios. Servicios sociales y redes de servicio.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social
Motivación Laboral	4,5	3	1,5	Análisis de los procesos y modelos de motivación laboral. Intervención en motivación.	Psicología Social
Multiculturalidad y Comunicación intercultural	4,5	3	1,5	Análisis de las formas de relación intercultural en territorios con poblaciones de composición interétnica importante.	Antropología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso	
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Neuropsicología Infantil	4,5	2	2,5	Bases neuropsicológicas del desarrollo. Diagnóstico diferencial. Teratología conductual. Trastornos del aprendizaje Evaluación neuropsicológica y rehabilitación. Necesidades educativas especiales y neuropsicología escolar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Nuevas Tecnologías en la Orientación Psicopedagógica	4,5	3	1,5	La orientación vocacional y proceso de toma de decisiones. Conceptualización, enfoques, factores implicados. Aplicación de las nuevas tecnologías en procesos de Orientación y el asesoramiento vocacional	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Ocio y Valores	4,5	3	1,5	Estudio de la realización de los valores en horizontes históricos diversos. <i>Función y sentido del ocio en la sociedad actual.</i>	Antropología Social. Filosofía.
Problemática Familiar. Evaluación e Intervención Psicológica.	4,5	1,5	3	Evaluación y planificación de intervenciones ante problemáticas desarrolladas en contexto familiar: <i>Infancia (maltrato, acogimiento, adopción), juventud (delincuencia, adicciones, fracaso académico...), tercera edad (apoyo familiar), pareja (roles y género, conflicto matrimonial, violencia), Enfermedad y muerte, Familias multiproblemáticas...</i>	Psicología Social Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Adultos	4,5	3	1,5	Necesidad, características, objetivos y selección de estrategias y recursos para la mejora de destrezas en la lectoescritura en el proceso de alfabetización de adultos	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación
Programas de Intervención Psicopedagógica en Tercera Edad	4,5	3	1,5	Problemática demográfica, psicológica, social y educativa de la tercera edad. Modelos de intervención socioeducativa. Elaboración de programas. Recursos y servicios para la intervención socioeducativa	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso	
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Psicología Clínica Escolar	4,5	2	2,5	Identificación de problemas clínicos propios en el ámbito escolar. Terapias breves en problemas clínicos en el ámbito escolar: alumnos(ansiedad, depresión asociados al logro y al fracaso); profesores (burn out). Padres: entrenamiento básico en modificación de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología de la Minorías Sociales e Inmigrantes	4,5	1,5	3	Evaluación, diseño, ejecución y evaluación de programas dirigidos a: la adquisición de habilidades personales precisas que garanticen la integración; el desarrollo de pautas educativas y el desarrollo de estilos de comunicación más eficaces, relaciones de ayuda y expresión de la afectividad; los cambios de actitud en torno a los inmigrantes	Psicología Social Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología de las Organizaciones	4,5	3	1,5	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	Psicología Social.
Psicología del Profesorado	4,5	3	1,5	El rol del profesor en el proceso de aprendizaje. El profesor como experto: la eficacia docente. Procesos cognitivos que intervienen en la enseñanza: planificación y toma de decisiones. Personalidad del profesor, motivación y resistencia a la incertidumbre. Los estilos de enseñanza. Ciclos de vida profesional del profesorado	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación
Salud Laboral. Prevención de Riesgos.	4,5	3	1,5	Calidad de la vida laboral. Influencia del trabajo en la salud del trabajador. Intervenciones en salud y prevención. Estudio del estrés laboral. Evitación del acoso.	Psicología Social
Sistemas de Clasificación de los Trastornos Mentales	4,5	2	2,5	La clasificación de los trastornos mentales. Sistemas categoriales vs disposicionales. DSM, CIE. Potencialidades y limitaciones de los sistemas de clasificación actuales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.