17982 *ORDEN ECD/2638/2003, de 4 de septiembre, por la que se modifica el plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, de la Universidad de la Iglesia de Deusto.*

Vista la propuesta de la Universidad de la Iglesia de Deusto de modificación del plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de dicha Universidad.

Teniendo en cuenta el informe favorable emitido por el Consejo de Coordinación Universitaria, así como el cumplimiento de las condiciones generales establecidas y de acuerdo con las autorizaciones concedidas en el apartado 3 del artículo 1 y en la Disposición Final Única del Real Decreto 1631/1993, de 17 de septiembre, por el que se reconocen efectos civiles, entre otros, a los estudios conducentes a la obtención del título univer-

sitario oficial de Licenciado en Pedagogía de la Universidad de la Iglesia de Deusto.

Este Ministerio ha dispuesto la modificación del plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de la Iglesia de Deusto, por lo que el correspondiente Anexo al Real Decreto 1631/1993, de 17 de septiembre (Boletín Oficial del Estado de 27 de octubre), por el que se reconocen efectos civiles a los citados estudios, modificado por Resolución de 29 de marzo de 1996 (Boletín Oficial del Estado de 4 de mayo), y sustituido por Resolución de 2 de agosto de 1999 (Boletín Oficial del Estado de 19 de agosto), debe ser modificado de conformidad con el contenido del Anexo a la presente Orden.

Madrid, 4 de septiembre de 2003.

DEL CASTILLO VERA

Excmo. Sr. Secretario de Estado de Educación y Universidades.

ANEXO

El cuadro de materias optativas debe aumentarse y modificarse con lo siguiente:

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Análisis de la Realidad Social	4,5	3	1,5	Estudio de la vertebración social.	Sociología
Aprendizaje Cooperativo	4,5	3	1,5	Definición y caracterización del aprendizaje cooperativo. Elaboración de programas de intervención educativa basados en el aprendizaje cooperativo. Presentación de experiencias.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Conductas Adictivas. Intervención Psicosocial.	4,5	3	1,5	Gestión y planificación de programas (identificación de necesidades y demandas. Implantación de actividades). Prevención e intervención en comunidad. Formación e Investigación.	Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Desarrollo personal y profesional del profesorado	4,5	3	1,5	Necesidades de formación y crecimiento. Análisis de potencial humano y profesional. Diseño de planes de acción formativa.	Psicología Social. Didáctica y Organización Escolar.
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	4,5	3	1,5	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Dirección de Centros	4,5	3	1,5	Naturaleza, funciones y cualidades. Estilos, modelos teóricos, concreciones legales. Formación y actualización.	Didáctica y Organización Escolar
Educación Ciudadana	4,5	3	1,5	Ámbitos de actuación educativa para el ciudadano (consumo, educación vial, salud...) El papel socializador de la educación. El papel educador de la sociedad. La ciudad y la educación.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Educación Emocional	4,5	3	1,5	Definición y fundamentación de la educación socio-afectiva. Elaboración de programas de intervención en educación emocional.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación
Educación Multicultural	4,5	3	1,5	Hacia una sociedad multicultural. Modelos de educación multicultural. Cambios necesarios en las organizaciones formales y no formales tradicionales para acoger la Multiculturalidad. Dispositivos pedagógicos y Multiculturalidad.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Educación y Género	4,5	3	1,5	Construcción de identidades masculinas y femeninas. Identidad de género. Teorías de la diferencia y desigualdad de sexos. Igualdad de oportunidades en la educación. Coeducación.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Elaboración de Proyectos Educativos	4,5	3	1,5	Planificación y programación de proyectos en contextos específicos. Modelos teóricos, modelos desde la administración. Conceptos, características y funciones. Procesos de Planificación. Evaluación de Proyectos.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Estilos de aprendizaje: Diagnóstico e intervención	4,5	3	1,5	Características de los principales estilos de aprendizaje. Análisis y detección de estilos. Planificación e intervención en aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Estrategias de Aprendizaje	4,5	3	1,5	Adquisición de habilidades para el aprendizaje: aprendizaje estratégico y técnicas de trabajo intelectual. Tipos de estrategias de aprendizaje. Procedimientos y fases para la adquisición de estrategias. Aprender a aprender y enseñar a aprender	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación
Estrategias de Intervención Educativa sobre Problemas de Desadaptación Social	4,5	3	1,5	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación
Estrategias Diagnósticas Socioeducativas	4,5	3	1,5	Técnicas y estrategias para el estudio y el diagnóstico de grupos y personas. Técnicas de observación. Entrevista, cuestionario, encuestas, elaboración y análisis de contenido.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Evaluación del Rendimiento	4,5	3	1,5	Conceptualización de la evaluación del rendimiento. Objetivos, finalidades, evaluación inicial, formativa y sumativa. Criterios, metodología para la evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Familia e Infancia: Evaluación e Intervención Psicosocial	4,5	3	1,5	Relaciones padres-hijos, maltrato, impacto del divorcio y la separación, salud (física, psicológica), problemas de comportamiento, acogimiento y adopciones familiares, acogimiento residencial.	Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Formación del Profesorado y Asesoramiento a Instituciones	4,5	3	1,5	Profesorado. Formación de formadores. Mejora y asesoramiento a instituciones educativas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Formación y Desarrollo Personal	4,5	3	1,5	Necesidades de formación. La formación como estrategia y como política. Diseño de acciones formativas. Desarrollo profesional y personal.	Psicología Social.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso	
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Gestión de Asociaciones	4,5	3	1,5	Estrategias de gestión de asociaciones. Organizaciones no gubernamentales. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad.	Didáctica y Organización Escolar. Organización de Empresas. Sociología.
La Mediación en Conflictos Socio-Educativos	4,5	3	1,5	Conciliación, negociación, toma de decisiones y resolución de conflictos en contextos de educación y comunitarios.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Mediación Familiar	4,5	3	1,5	Conciliación, negociación, toma de decisiones y resolución de conflictos en contextos de familia.	Psicología Social. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Medio Socio-cultural Desfavorecido y Escuela	4,5	3	1,5	Escuela. Fracaso Escolar. Igualdad de oportunidades. Exclusión social. Programas compensatorios. Servicios sociales y redes de servicio.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social.
Metodología y Técnicas para el Bienestar Social	4,5	3	1,5	Entrevista. Análisis de grupos. Formulación de protocolos de recogida de información. Balance social.	Sociología.
Multiculturalidad y Comunicación Intercultural	4,5	3	1,5	Análisis de las formas de relación intercultural en territorios con poblaciones de composición étnica importante.	Antropología Social
Ocio y Valores	4,5	3	1,5	Estudio de la realización de los valores en horizontes históricos diversos. Función y sentido del ocio en la sociedad actual.	Antropología Social. Filosofía.
Orientación Ocupacional	4,5	3	1,5	La Orientación para el tránsito de la Escuela al trabajo. La Orientación Ocupacional en la Escuela y en el trabajo. Estrategias para desarrollar la madurez profesional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Problemática Familiar. Evaluación e intervención Psicológica.	4,5	3	1,5	Evaluación y planificación de intervenciones ante problemáticas desarrolladas en contexto familiar: Infancia (maltrato, acogimiento, adopción), juventud (delincuencia, adicciones, fracaso académico...), tercera edad (apoyo familiar), pareja (roles y género, conflicto matrimonial, violencia), enfermedad y muerte, familias multiproblemáticas...	Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Programas de Educación Familiar	4,5	3	1,5	La intervención en el ámbito familiar. Análisis de diferentes programas de educación familiar. Los enfoques multimodales en la formación de los padres. Escuelas de padres. Enfoque de educación y terapia familiar.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso	
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Programas de Prevención e Intervención en el Maltrato Infantil	4,5	3	1,5	Concepto de maltrato infantil. Modelos explicativos de prevención e intervención. Identificación del maltrato infantil: indicadores y evaluación. Programas de intervención educativa en niños maltratados y sus padres.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Programas y Estrategias de Inserción Sociolaboral	4,5	3	1,5	Empleo y actividad. Desarrollo socioeconómico y colectivos desfavorecidos. Economía social. Políticas de formación y empleo. Programas de inserción laboral. Formación ocupacional.	Didáctica y Organización Escolar. Organización de Empresas. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Psicología de la Edad Adulta y Vejez	4,5	3	1,5	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y de la vejez.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de las Minorías Sociales e Inmigrantes	4,5	3	1,5	Evaluación, diseño, ejecución y evaluación de programas dirigidos a: la adquisición de habilidades personales precisas que garanticen la integración; el desarrollo de pautas educativas y el desarrollo de estilos de comunicación más eficaces, relaciones de ayuda y expresión de la afectividad; los cambios de actitud en torno a las inmigrantes.	Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología de las Organizaciones	4,5	3	1,5	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	Psicología Social.
Psicología del Profesorado	4,5	3	1,5	El rol del profesor en el proceso de aprendizaje. El profesor como experto: la eficacia docente. Procesos cognitivos que intervienen en la enseñanza: planificación y toma de decisiones. Personalidad del profesor, motivación y resistencia a la incertidumbre. Los estilos de enseñanza. Ciclos de vida profesional del profesorado.	Didáctica y Organización Escolar. Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología Jurídica	4,5	3	1,5	Fundamentos y aplicación de la psicología en los procesos de justicia. Psicología del testimonio. Credibilidad, identificación y toma de decisiones en ambiente judiciales. Pericias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
Psicopatología	4,5	3	1,5	Normalidad y anormalidad mental, principales trastornos mentales. Intervención educativa en ambientes con personas con trastornos mentales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología. Psiquiatría.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para Optativas - por ciclo - por curso	
DENOMINACION	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Servicios Sociales	6	4,5	1,5	Naturaleza y objetivos de los Servicios Sociales. Su relación con el Trabajo Social y con la Educación Social.	Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
Sociología de las Migraciones	4,5	3	1,5	La migración e identidad social y cultural. La inmigración en el País Vasco.	Sociología
Supervisión	4,5	3	1,5	Concepto, fundamentación y práctica de la supervisión de equipos profesionales. Técnicas de supervisión.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Técnicas de Mediación	4,5	3	1,5	Técnicas de negociación y resolución de conflictos en diferentes contextos sociales: familiar, escolar, laboral, comunitario.	Psicología Social. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.