

UNIVERSIDADES

15886 RESOLUCIÓN de 1 de julio de 2003, de la Universidad de La Laguna, por la que se ordena la publicación de la adaptación a la normativa vigente del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Logopedia.

La Comisión Académica del Consejo de Coordinación Universitaria de fecha 17 de junio de 2003, resolvió homologar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Logopedia, adaptación a la normativa vigente de la Resolución de 5 de septiembre de 1996, B.O.E. número 235, de 28 de septiembre de 1996.

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, y de conformidad con el artículo 10.2 del R. D. 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Logopedia, estructurado conforme figura en el anexo de la presente resolución.

La Laguna, 1 de julio de 2003.—El Rector, Ángel M. Gutiérrez Navarro.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO DE:

LICENCIADO EN NÁUTICA Y TRANSPORTE MARÍTIMO

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
II	2	<i>Análisis y Predicción Meteorológica.</i>	Análisis y predicción meteorológica.	6	4,5	1,5	Dinámica meteorológica. El viento. Frontogénesis. Sistemas de tiempo. Predicciones. Derrotas meteorológico-oceanológicas.	- Ciencias y Técnicas de la Navegación. - Física Aplicada. - Física de la Tierra. - Astronomía y Astrofísica.
II	1	<i>Dinámica de Vehículos Marinos.</i>	Dinámica de vehículos marinos.	6	4,5	1,5	Vibraciones libres y forzadas. Procesos aleatorios. Ecuaciones lineales del movimiento del buque.	- Construcciones Navales. - Ingeniería Hidráulica. - Ingeniería Mecánica.
II	1	<i>Hidrodinámica, Resistencia y Propulsión Marina.</i>	Hidrodinámica, resistencia y propulsión marina.	6	4,5	1,5	Propulsores. Interacción Propulsor-casco. Resistencia a la marcha	- Construcciones Navales. - Ingeniería Hidráulica. - Mecánica de Fluidos.
II	1	<i>Navegación Marítima.</i>	Navegación marítima.	12	6	6	Magnetismo terrestre. Aguja giroscópica y autotomoneles. Cinemática naval. Navegación en tiempo de niebla. Seguridad de la navegación. Planificación de la derrota.	- Ciencias y Técnicas de la Navegación. - Física Aplicada.
II	1	<i>Organización y Planificación del Transporte y la Navegación.</i>	Economía marítima.	3T+1,5A	3	1,5	Negocio marítimo. Política económico-marítimo-empresarial en el ámbito nacional e internacional.	- Ciencias y Técnicas de la Navegación. - Derecho mercantil. - Economía Aplicada. - Ingeniería e Infraestructura del Transporte. - Organización de Empresas.
II	2	<i>Organización y Planificación del Transporte y la Navegación.</i>	Organización de empresas navieras.	9	6	3	La empresa naviera. Fletamentos. Planificación de la navegación	- Ciencias y Técnicas de la Navegación. - Derecho mercantil. - Economía Aplicada. - Ingeniería e Infraestructura del Transporte. - Organización de Empresas.

ANEXO 2 A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	1	Neurología General y del Lenguaje.	Neurología general y del lenguaje.	4T+0,5A	3	1,5	Neuroanatomía General. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje.	- Cirugía. - Fisiología. - Medicina. - Otorrinolaringología. - Psicobiología.
I	1	Patología de la Audición y del Lenguaje.	Psicopatología y lenguaje.	4T+0,5A	3	1,5	Causas de los déficit auditivos y lingüísticos. Aspectos psicológicos en la sordera. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	- Cirugía. - Medicina. - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Otorrinolaringología. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicobiología. - Psicología Básica. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psiquiatría.
I	2		Trastornos neuropsicológicos del lenguaje I.	4T+2A	4,5	1.5		
I	1	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje.	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje.	8T+1A	6	3	Procesos de la adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.	- Psicología Básica. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	2	Técnicas Específicas de Intervención en el Lenguaje.	Sistemas alternativos de comunicación.	6T	3	3	Sistemas de Comunicación Alternativos: Pictogramas, Símbolos Bliss (SPC). Nuevos recursos tecnológicos.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Psicología Básica. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	1		Desarrollo y educación del niño sordo.	6T	3	3		

ANEXO 2 A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	3	Prácticum.	Acciones logopédicas en las alteraciones de la audición y del lenguaje: la atención personalizada y las prácticas en ambientes escolares y familiares.	6T	—	6	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	- Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales en este anexo.
I	3		Audición y fonación: instrumentación y análisis.	4,5T	—	4,5		
I	3		Fonética del español.	4,5T	—	4,5		
I	3		Intervención en las alteraciones del desarrollo del lenguaje.	4,5T	—	4,5		
I	3		Prácticas de evaluación, patología y tratamiento del lenguaje.	6T	—	6		
I	3		Prácticas en neuropsicología clínica de los trastornos del lenguaje.	4,5T	—	4,5		

ANEXO 2 B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS							
Ciclo	Curso	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
I	1	Fundamentos de metodología en logopedia.	4,5	3	1,5	Nociones y fundamentos básicos de la metodología y los diseños empleados en el campo de la logopedia.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
I	1	Psicopatología y lenguaje: modificación de conducta.	6	4,5	1,5	Principios y paradigmas básicos del aprendizaje aplicados a la modificación de conducta. Programas de refuerzo. Moldeamiento y encadenamiento. Técnicas de desvanecimiento e incitadores. Técnicas de aprendizaje discriminativo. Técnicas de modelado, de control de estímulos y reductivas.	- Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.
I	2	Aprendizaje de la lengua escrita y sus dificultades.	4,5	3	1,5	Aprender a leer y escribir, y procesos psicológicos. Concepto de madurez para el aprendizaje de la lengua escrita. Conciencia fonológica: aspectos conceptuales, evolutivos y de evaluación. Conciencia fonológica y aprendizaje de la lengua escrita. Métodos de enseñanza de la lengua escrita. Dificultades en el aprendizaje de la lengua escrita. Intervención en las dificultades de aprendizaje de la lengua escrita.	- Psicología evolutiva y de la educación.
I	2	Bases físicas de la audición y fonación.	4,5	3	1,5	Vibraciones y ondas. El sonido: propiedades y análisis. Psicoacústica. Física del oído. Generación de sonidos. Física de la fonación humana. Instrumentación aplicada al análisis de la audición y fonación.	- Radiología y Medicina Física.
I	2	Entrenamiento en habilidades comunicativas.	4,5	1,5	3	Conceptualización de la comunicación interpersonal. Dimensiones y variables mediadoras de la comunicación interpersonal. Habilidades de comunicación en la intervención logopédica individualizada. El escenario educativo como escenario de comunicación. Habilidades de comunicación para la intervención en contextos educativos. Modelos de entrenamiento en habilidades de comunicación.	- Psicología evolutiva y de la educación.

ANEXO 2 B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS							
Ciclo	Curso	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
I	2	Lenguaje, identidad social y cultura.	4,5	3,0	1,5	El lenguaje como sistema de indicación social. Correlatos psicosociales del comportamiento lingüístico en la comunicación. Etnicidad y lenguaje. Estilos de habla y reducción de la incertidumbre; efectos en la impresión sobre identidad personal y social del hablante. Cultura, adquisición del lenguaje; análisis lingüístico de las rutinas; las rutinas de interacción; valores y estructura social como medio de aprender estilos de habla.	- Psicología Social.
I	2	Neuropsicología cognitiva.	4,5	3	1,5	Patología centrales del lenguaje.	- Psicología Básica.

ANEXO 2 C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

3. MATERIAS OPTATIVAS					- Créditos totales ofertados: 111 - Créditos totales exigidos: 22,5
Denominación	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Aprendizaje de la lectura en sordos.	4,5	1,5	3	Conocimiento y metaconocimiento lingüístico en sordos. Estrategias lectoras: tipos de codificación. Estrategias de enseñanza y adaptación de materiales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
Diagnóstico psicopedagógico en la hipoacusia y la sordera.	6	1,5	4,5	Evaluación psicopedagógica de alumnos con déficit auditivo: adaptaciones de los procedimientos normalizados de diagnóstico. Evaluación de las condiciones audiológicas funcionales, área comunicativo-lingüística, competencia curricular y contexto familiar de alumnos con hipoacusia y sordera.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Dificultades del habla.	6	3	3	Principios generales de la fonología del español. La adquisición del sistema fonológico. El concepto de dificultades fonológicas. Enfoques en el estudio de las dificultades del habla. La detección de las dificultades del habla en situaciones naturales: procedimientos informales y formales. La respuesta logopédica a las dificultades del habla.	- Didáctica y Organización Escolar.
Educación socioafectiva en logopedia.	4,5	1,5	3	Educación Socioafectiva (ED) y Salud Mental. Modelos y enfoques. La ED en el Escenario Instruccional. Los objetivos, contenidos y el proceso de la ED. La ED y las dificultades en el habla y el lenguaje. Concepto de adaptación persona y social. Concepto de adaptación escolar: motivación, disciplina y comportamiento en la clase. Concepto de educación en valores: componentes y desarrollo de la educación en valores. Orientación socioafectiva a la familia con hijos con problemas.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
El español de Canarias.	6	3	3	El sistema fonológico del español meridional y sus realizaciones en el español canario. Aspectos morfosintácticos del español de Canarias. Canarismos léxicos.	-Lengua Española.

ANEXO 2 C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

3. MATERIAS OPTATIVAS				- Créditos totales ofertados: 111 - Créditos totales exigidos: 22,5	
Denominación	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Evaluación e Intervención logopédica en discapacidad auditiva y sordoceguera.	6	1,5	4,5	Sordera y comunicación. Evaluación de la discapacidad auditiva y sordoceguera. Intervención en la discapacidad auditiva y sordoceguera. Sistemas complementarios y alternativos a la comunicación oral. Intervención familiar y desarrollo de la comunicación en personas sordas y sordociegas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Evaluación logopédica informatizada en el ámbito escolar.	6	1,5	4,5	Propiedades psicométricas de la evaluación informatizada en el ámbito de la logopedia. Gestión informatizada de bancos de ítems en la evaluación logopédica (EL). Empleo de tests adaptativos informatizados en la EL. Construcción de procedimientos de evaluación informatizada en logopedia.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Fundamentos de metodología en logopedia II.	4,5	3	1,5	Análisis estadístico inferencial. Fiabilidad, validez y análisis de ítems. Diseños de las metodologías científicas en ciencias sociales. Metodología cualitativa.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Intervención específica en las disferias.	4,5	3	1,5	Definición, tipos y causas de las disferias. Evaluación e intervención en la disferia infantil. Evaluación e intervención en la disferia de los adultos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
Intervención específica en las disfonías.	4,5	3	1,5	Alteraciones vocales. Etiología y tipos. Evaluación diagnóstica. Intervención y prevención.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
Intervención logopédica en el ámbito familiar.	4,5	3	1,5	Papel de la familia en los procesos de comunicación y lenguaje. Evaluación contextual. Programas de intervención logopédica con familias.	- Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 2 C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

3. MATERIAS OPTATIVAS					- Créditos totales ofertados: 111 - Créditos totales exigidos: 22,5
Denominación	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Intervención psicoeducativa en logopedia.	4,5	1,5	3	Modelos de intervención psicoeducativa en Logopedia. Modalidades de intervención psicoeducativa. Estrategias y programas de intervención psicoeducativa en Logopedia. Indicadores de calidad de la intervención psicoeducativa en Logopedia.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Introducción al análisis computerizado de datos.	6	---	6	Introducción al campo de la informática. El ordenador en la investigación. Análisis estadístico de datos por ordenador. Principales paquetes estadísticos.	- Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
La evaluación del lenguaje en contextos naturales.	4,5	3	1,5	Recogida de muestras de lenguaje. La observación. La transcripción, categorización, codificación e interpretación del lenguaje espontáneo.	- Didáctica y Organización Escolar.
La intervención logopédica a través del currículo escolar.	6	3	3	El logopeda en el ámbito educativo. El currículo. Niveles de concreción curricular. Tipos de adaptaciones curriculares. Componentes en la elaboración de adaptaciones curriculares en el área del lenguaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
Lengua de signos española.	6	3	3	Sistemas de comunicación en la educación de los niños sordos. La lengua de signos en la educación del niño sordo. La lengua de signos como instrumento de comunicación y construcción de conocimiento.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
Procesamiento del lenguaje en poblaciones especiales.	6	1,5	4,5	Procesos psicolingüísticos en bilingües. Coordinación y subordinación de idiomas; consecuencias para el aprendizaje. Procesamiento del lenguaje en sordos. Lengua de signos. Envejecimiento y neurodegeneración.	- Psicología Básica.

ANEXO 2 C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

3. MATERIAS OPTATIVAS					- Créditos totales ofertados: 111 - Créditos totales exigidos: 22,5
Denominación	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Psicología de la enseñanza y del aprendizaje en logopedia.	4,5	1,5	3	Elementos, procesos y variables de la situación de enseñanza-aprendizaje. La enseñanza de habilidades intelectuales. Estrategias de aprendizaje y de estudio.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicomotricidad y lenguaje.	6	3	3	Expresión corporal y comunicación. Comunicación no verbal. El juego como recurso de intervención en el lenguaje. Intervención motriz para el acceso a la comunicación.	- Didáctica y Organización Escolar.
Técnicas de investigación en logopedia.	6	1,5	4,5	Concepto y fases de la investigación cualitativa. Técnicas de recogida y análisis de datos: entrevistas, observaciones, cuestionarios, análisis de contenido. Elaboración de informes. Criterios de validación en la investigación cualitativa.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Trastornos neuropsicológicos del lenguaje II.	4,5	3	1,5	Alexias, agraphias, aprosodias. Alteraciones del lenguaje en la infancia: trastornos adquiridos y del desarrollo. Alteraciones de lenguaje en los trastornos degenerativos.	- Psicobiología.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

11. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS:

Curso 1º	
Anuales	
- Tr. Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y la audición. - Tr. Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje.	
Primer semestre	Segundo semestre
- Tr. Fundamentos de lingüística general. - Tr. Psicopatología y lenguaje. - Tr. Desarrollo y educación del niño sordo. - Ob. Fundamentos de metodología en Logopedia	- Tr. Evaluación y diagnóstico del lenguaje, el habla y la voz. - Tr. Neurología general y del lenguaje. - Tr. Lengua española - Ob. Psicopatología y lenguaje: modificación de conducta.
Curso 2º	
Anuales	
- Tr. Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz.	
Primer semestre	Segundo semestre
- Tr. Trastornos neuropsicológicos del lenguaje I. - Tr. Intervención en el lenguaje en contextos educativos. - Ob. Neuropsicología cognitiva. - Ob. Aprendizaje de la lengua escrita y sus dificultades. - Ob. Bases físicas de la audición y fonación.	- Tr. La respuesta educativa a las alteraciones del lenguaje. - Tr. Sistemas alternativos de comunicación. - Ob. Lenguaje, identidad social y cultura. - Ob. Entrenamiento en habilidades comunicativas. - Op. 6 créditos del catálogo de optativas.
Curso 3º	
Segundo semestre	
- Tr. Acciones logopédicas en las alteraciones de la audición y del lenguaje: la atención personalizada y las prácticas en ambientes escolares y familiares. - Tr. Audición y fonación: instrumentación y análisis. - Tr. Prácticas de evaluación, patología y tratamiento del lenguaje. - Tr. Prácticas en neuropsicología Clínica de los trastornos del lenguaje. - Op. 6 créditos del catálogo de optativas.	- Tr. Fonética del Español. - Tr. Intervención en las alteraciones del desarrollo del lenguaje. - Op. 6 créditos del catálogo de optativas.
(Tr.: Troncal; Ob.: Obligatoria; Op.: Optativa)	
18 créditos de libre elección.	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE **DIPLOMADO EN LOGOPEDIA**
2. ENSEÑANZA DE **PRIMER** CICLO.
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS **FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **180** CRÉDITOS.

5. DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS POR MATERIAS:

CICLO	CURSO	TRONCALES	OBLIGATORIAS	OPTATIVAS	LIBRE ELECCIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL
I	1º	49,5	10,5	---	---		60
	2º	31,5	22,5	6	---		60
	3º	30		12	18		60
Total I ciclo		111	33	18	18		180
TOTALES		111	33	18	18		180
%		62	18	10	10		100

6. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA, EXAMEN, PRUEBA GENERAL PARA

OBTENER EL TÍTULO **NO**

7. **NO** SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
 - OTRAS ACTIVIDADES.
8. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:
- PRIMER CICLO **3** AÑOS.

9. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
PRIMERO	60	39	21
SEGUNDO	60	37,5	22,5
TERCERO	60	16,5	43,5
TOTAL	180	93	87

10. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS: Anexo 2 – A, Anexo 2 – B, Anexo 2 – C.

12. CATÁLOGO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS:

1. Aprendizaje de la lectura en sordos.
2. Diagnóstico psicopedagógico en la hipoacusia y la sordera.
3. Dificultades del habla.
4. Educación socioafectiva en logopedia.
5. El español de Canarias.
6. Evaluación e intervención logopédica en discapacidad auditiva y sordoceguera.
7. Evaluación logopédica informatizada en el ámbito escolar.
8. Fundamentos de metodología en logopedia II.
9. Intervención específica en las disfonías.
10. Intervención específica en las disfonías.
11. Intervención logopédica en el ámbito familiar.
12. Intervención psicoeducativa en logopedia.
13. Introducción al análisis computerizado de datos.
14. La evaluación del lenguaje en contextos naturales.
15. La intervención logopédica a través del currículo escolar.
16. Lengua de signos española.
17. Procesamiento del lenguaje en poblaciones especiales.
18. Psicología de la enseñanza y del aprendizaje en logopedia.
19. Psicomotricidad y lenguaje.
20. Técnicas de investigación en logopedia.
21. Trastornos neuropsicológicos del lenguaje II.

13. INCOMPATIBILIDADES ACADÉMICAS: No se contemplan en el presente plan de estudios.

14. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

Se establecen las siguientes adaptaciones entre asignaturas de ambos planes de estudio:

PLAN ANTERIOR	NUEVO PLAN
- Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje.	- La respuesta educativa a las alteraciones del lenguaje.
- Fundamentos de lingüística general.	- Fundamentos de lingüística general.
- Trabajo académicamente dirigido.	- El español de Canarias.
- El español de Canarias.	- Trabajo académicamente dirigido.
- Trabajo académicamente dirigido.	- Prácticum de fonética acústica del español.
- Prácticum de fonética acústica del español.	- Prácticum de fonética del español.
- Introducción a la fonética y fonología del español.	- Lengua española.
- Gramática, semántica y pragmática del español.	

PLAN ANTERIOR	NUEVO PLAN
- Desarrollo cognitivo y socio-escolar del niño sordo.	- Desarrollo y educación del niño sordo.
- Desarrollo de las habilidades sociales en niños sordos.	
- Psicología de la enseñanza y el aprendizaje de alumnos con alteraciones del lenguaje.	- Psicología de la enseñanza y del aprendizaje en logopedia.
- Educación socioafectiva del niño con trastornos del habla y del lenguaje.	- Educación socioafectiva en Logopedia.
- Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje.	
- Intervención logopédica en los trastornos de la articulación del habla.	- Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz.
- Comprensión y producción del lenguaje.	- Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje.
- Procesos de adquisición del lenguaje.	
- Neuropsicología cognitiva.	- Neuropsicología cognitiva.
- Procesos psicológicos básicos.	- Procesamiento del lenguaje en poblaciones especiales.
- Bilingüismo y aprendizaje de idiomas.	
- Trastornos neuropsicológicos del lenguaje I.	- Trastornos neuropsicológicos del lenguaje I.
- Fundamentos de evaluación e intervención neuropsicológica en los trastornos del lenguaje.	
- Prácticum: intervención logopédica en las alteraciones de la audición y del lenguaje: la atención individualizada y la intervención en ambientes educativos y familiares.	- Prácticum: acciones logopédicas en las alteraciones de la audición y del lenguaje: la atención personalizada y las prácticas en ambientes escolares y familiares.
- Diagnóstico logopédico en hipoacusias y sorderas.	- Diagnóstico psicopedagógico en la hipoacusia y la sordera.

Procederá la adaptación de las asignaturas no indicadas en la tabla anterior, que tengan igual denominación en ambos planes de estudio. Las asignaturas no reseñadas en el presente plan de estudios se adaptarán por créditos de libre elección hasta un total de 18 créditos.

15. ESPECIFICACIONES Y ACLARACIONES

La docencia se establecerá con carácter semestral, asignándose a cada semestre un período lectivo de quince semanas, a excepción de las asignaturas troncales: "Anatomía y fisiología de los órganos del lenguaje y la audición", "Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje" e "Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz", que tendrán carácter anual.
