

**8909** RESOLUCIÓN de 21 de marzo de 2003, de la Universidad Rovira i Virgili, por la que se establece el plan de estudios de Licenciado en Psicología, que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de Tarragona.

Homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 21 de octubre de 2002, el plan de estudios de Licenciado en Psicología de esta Universidad de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), se procede a su publicación, el cual queda configurado como figura en el anexo de esta Resolución. Los efectos de su implantación son a partir del curso 2002-2003.

Tarragona, 21 de marzo de 2003.—El Rector, Lluís Arola i Ferrer.

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctica/ clínicos		
I	3º	Evaluación Psicológica	Evaluación Psicológica	9 (8T+1A)	6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
				9 (8T+1A)	6	3		
I	1º	Historia de la Psicología	Historia de la Psicología	6 (5T+1A)	4,5	1,5	Historia, teorías y sistemas en psicología.	"Psicología básica"
				6 (5T+1A)	4,5	1,5		
I	1º	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos	Psicoestadística	18 (16T+2A)	13,5	4,5	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en psicología. Metodologías cualitativas. Técnicas de construcciones de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	"Estadística e Investigación Operativa" y "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
				12 (11T+1A)	9	3		
I	2º		Psicometría	6 (5T+1A)	4,5	1,5		

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctica./clínicos		
I	2º	Procesos psicológicos básicos	Percepción y atención	21 (19T+2A)	15	6	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	"Psicología básica"
I	1º		Motivación y emoción	9 (8T+1A)	6	3		
I	3º		Psicología de la memoria	6 (5,5T+0,5A)	4,5	1,5		
I	1º	Psicobiología	Fundamentos de neurociencia	18 (16T+2A)	12	6	Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etología.	"Antropología física", "Fisiología" y "Psicobiología"
I	2º		Psicología fisiológica	9 (8T+1A)	6	3		
I	1º	Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo	13,5 (11T+2,5A)	9	4,5	Contextos, mecanismos aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
I	3º		Desarrollo del niño y de la adolescencia	9 (7,5T+1,5A)	6	3		
I	3º			4,5 (3,5T+1A)	3	1,5		

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctica./clínicos		
I	1º	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	9 (8T+1A)	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
I	1º		Psicología diferencial	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5		
I	1º	Psicología Social	Psicología Social	4,5 (4T+0,5A)	3	1,5	Teorías psicossociológicas. Procesos psicossociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	"Psicología Social"
II	5º	Practicum	Practicum	9		9	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un practicum entre los propuestos por cada Universidad.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento", "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", "Psicobiología", "Psicología Básica", "Psicología Evolutiva y de la Educación" y "Psicología Social"

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctica./clínicos		
II	4ª	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	9	6	3	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. (Será controlado y evaluado por un profesor tutor.)	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", "Psicobiología" y "Psiquiatría"
II	4ª	Psicología de la educación	Psicología de la educación	10,5 (9T+1,5A)	7,5	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
II	5ª			6 (5T+1A)	4,5	1,5		
II	4ª	Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología de los grupos y de las organizaciones	9	6	3	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	"Psicología Social"

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctica./clínicos		
II	4ª	Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología del pensamiento	10,5 (9T+1,5A)	7,5	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	"Psicología Básica"
II	4ª			6 (5T+1A)	4,5	1,5		

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **ROVIRA I VIRGILI Tarragona**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
I	2º	Aprendizaje y condicionamiento	4,5	3	1,5	Bases del aprendizaje humano y animal. Condicionamiento clásico e instrumental.	"Psicología Básica"
I	2º	Desarrollo psicomotriz	4,5	3	1,5	Evolución motriz y psicomotriz; los distintos contenidos de la psicomotricidad y su relación con el desarrollo global del niño. Metodologías de trabajo psicomotriz.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
I	2º	Desarrollo socioafectivo	4,5	3	1,5	Evolución socio-afectiva en los contextos: familiar, escolar y social. Factores intervinientes en dicha evolución. Interacción y desarrollo socio-afectivo.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
I	2º	Análisis del comportamiento psicosocial: estrategias y métodos	4,5	3	1,5	Investigación a psicología social. Delimitación de problemas sociales. Estrategias de obtención de información psicosocial. Análisis documental. El muestreo. Unidades elementales y unidades de muestreo.	"Psicología Social"
I	3º	Psicología experimental	9	6	3	Método científico. Metodología observacional y experimental.	"Metodología y Ciencias del Comportamiento"
I	3º	Desarrollo cognitivo	4,5	3	1,5	Visión neuroconstructivista de la génesis, organización y evolución. Desarrollo cognitivo desde el período fetal hasta la adultez.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad

## ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **ROVIRA I VIRGILI Tarragona**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práct./clín.		
I	3º	Psicología social aplicada	4,5	3	1,5	Modelos de aplicaciones psicosociales. Ámbitos de intervención psicosocial. Programas de intervención social. Psicología social y el deporte. Psicología aplicada a la seguridad vial. Psicología social jurídica. Psicología social ambiental.	"Psicología Social"
I	3º	Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	4,5	3	1,5	Estudio crítico comparativo de las corrientes psicológicas de mayor vigencia en la actualidad.	"Psicología Básica"
II	5º	Neuropsicología clínica	6	4,5	1,5	Psicobiología de los trastornos mentales. Neuropsicología. Trastornos neurológicos.	"Psicobiología"
II	4º	Intervención Psicológica	9	6	3	Las distintas alternativas terapéuticas con relación a la teoría que las sustenta.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
II	5º	Psicología de la comunicación	4,5	3	1,5	El lenguaje como proceso básico. La comunicación.	"Psicología Básica"
II	5º	Trastornos del desarrollo	6	4,5	1,5	Aspectos introductorios de la psicología clínica infantil. Alteraciones psicopatológicas del desarrollo infantil.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad



## ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.(1)		52,5	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO		
	Totales	Teóricos	Práct./clín.		I/	II/	
Intervención en el desarrollo (I)	43,5	31,5	12	Intervención durante el ciclo vital y en los trastornos del desarrollo, a nivel cognitivo, socioafectivo y psicomotriz.	25,5	27	
Personalidad y diferencias individuales (I)	22,5	15	7,5	Formación especializada en Psicología de la personalidad y de las diferencias individuales. Personalidad y diferencias individuales: aspectos psicopatológicos y cognitivos.			"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Evaluación psicológica en psicología clínica (I)	10,5	7,5	3	Instrumentos de evaluación psicológica específicos en el campo clínico de la salud mental.			"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Psicología social aplicada (I)	36	24	12	Formación especializada en intervención social, problemas sociales, ambiente y conducta social y comportamiento colectivo.			"Psicología Social"
Psicología aplicada de los procesos básicos (I)	39	27	12	Proyectar el estudio teórico-experimental de los procesos psicológicos básicos (percepción, atención, memoria, aprendizaje, motivación y emoción) en situaciones características de la actividad humana donde se pone a prueba el rendimiento psicológico.			"Psicología Básica"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismo por ciclo y curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.(1)		52,5	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO		
	Totales	Teóricos	Práct./clín.		I/	II/	
Metodología en investigación aplicada (I)	66	49,5	16,5	Formación especializada y profesionalizadora en metodología de investigación propia del ámbito de la Psicología. Aplicaciones informáticas necesarias para la investigación y análisis de datos mediante técnicas de análisis multivariantes.	25,5	27	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
Psicobiología experimental aplicada (I)	43,5	30	13,5	Genética y conducta. Neuroquímica y conducta. Cambios biológicos y conducta durante el ciclo vital. Plasticidad neural. Conductas adictivas. Biología y conducta animal. Estudio funcional del sistema nervioso central.			"Psicobiología"
Evaluación e intervención psicoeducativa (II)	28,5	21	7,5	Psicodiagnóstico escolar. Intervención educativa en el contexto escolar y familiar.			"Psicología Evolutiva y de la Educación" y "Didáctica y Organización Escolar"
Trastornos psicopatológicos a lo largo del ciclo vital (II)	52,5	36	16,5	Estrategias psicológicas en el ámbito de la salud comunitaria y problemas médicos. Técnicas de intervención psicológica en contextos específicos.			"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Psicología social del trabajo (II)	36	24	12	Formación especializada en recursos humanos, selección de personal, formación de personal y comportamiento organizacional.			"Psicología Social"
Psicología aplicada de la inteligencia y el lenguaje (II)	34,5	24	10,5	Avanzar en el estudio de los procesos cognitivos superiores (relacionados con el pensamiento, la comunicación y el lenguaje) en contextos específicos de desarrollo y rendimiento.			"Psicología Básica"

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismo por ciclo y curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: ROVIRA I VIRGILI - TARRAGONA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE DE 1º Y 2º CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	60	0	0	0	0	60
	2º	24	18	12	6	0	60
	3º	19,5	22,5	13,5	4,5	0	60
	4º	33	9	12	6	0	60
	5º	15	16,5	15	13,5	0	60
<b>TOTALES</b>		<b>151,5</b>	<b>66</b>	<b>52,5</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>300</b>

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)  SI  PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Practicum, troncal de 9 CRÉDITOS  
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 15h/1 crédito

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  3 AÑOS

- 2º CICLO  2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	42	18
2º	60	43,5	16,5
3º	60	42	18
4º	60	43,5	16,5
5º	60	49,5	10,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

7. Ordenación temporal de las asignaturas (cursos y periodos)

**PRIMER CURSO**

Asignatura	Créditos	Tipología
Psicostatística	12	Troncal
Fundamentos de neurociencia	9	Troncal
Psicología del desarrollo	9	Troncal
Psicología social	9	Troncal

*Primer Cuatrimestre*

Asignatura	Créditos	Tipología
Historia de la psicología	6	Troncal
Psicología de la personalidad	4,5	Troncal

*Segundo Cuatrimestre*

Asignatura	Créditos	Tipología
Motivación y emoción	6	Troncal
Psicología diferencial	4,5	Troncal

**SEGUNDO CURSO**

*Anual*

Asignatura	Créditos	Tipología
Percepción y atención	9	Troncal
Psicología fisiológica	9	Troncal

*Primer Cuatrimestre*

Asignatura	Créditos	Tipología
Psicometría	6	Troncal
Análisis del comportamiento psicosocial: estrategias y métodos	4,5	Obligatoria
Desarrollo psicomotriz	4,5	Obligatoria
Asignatura optativa	6	Optativa

*Segundo Cuatrimestre*

Asignatura	Créditos	Tipología
Aprendizaje y condicionamiento	4,5	Obligatoria
Desarrollo socio-afectivo	4,5	Obligatoria
Asignatura optativa	6	Optativa

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**PRERREQUISITOS**

Para obtener los créditos de:

Psicología Experimental  
Psicometría

Se deben haber obtenidos previamente los créditos de:

Psicostatística

**QUINTO CURSO**

*Primer Cuatrimestre*

Asignatura	Créditos	Tipología
Trastornos del desarrollo	6	Obligatoria
Neuropsicobiología clínica	6	Obligatoria
Psicología de la comunicación	4,5	Obligatoria
Psicología de la instrucción	6	Troncal
Asignatura optativa	4,5	Optativa
Asignatura optativa	6	Optativa

*Segundo Cuatrimestre*

Asignatura	Créditos	Tipología
Prácticum	9	Troncal
Asignatura optativa	4,5	Optativa

**TERCER CURSO**

*Anual*

Asignatura	Créditos	Tipología
Evaluación psicológica	9	Troncal
Psicología experimental	9	Obligatoria

*Primer Cuatrimestre*

Asignatura	Créditos	Tipología
Psicología de la memoria	6	Troncal
Desarrollo del adulto y de la vejez	4,5	Troncal
Psicología social aplicada	4,5	Obligatoria
Asignatura optativa	4,5	Optativa

*Segundo Cuatrimestre*

Asignatura	Créditos	Tipología
Desarrollo cognitivo	4,5	Obligatoria
Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	4,5	Obligatoria
Asignatura optativa	4,5	Optativa
Asignatura optativa	4,5	Optativa

**CUARTO CURSO**

*Anual*

Asignatura	Créditos	Tipología
Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	9	Troncal
Psicología de los grupos y de las organizaciones	9	Troncal
Intervención Psicológica	9	Obligatoria

*Primer Cuatrimestre*

Asignatura	Créditos	Tipología
Psicología de la educación	4,5	Troncal
Psicología del lenguaje	6	Troncal
Asignatura optativa	6	Optativa

*Segundo Cuatrimestre*

Asignatura	Créditos	Tipología
Psicología del pensamiento	4,5	Troncal
Asignatura optativa	6	Optativa



**MATERIAS OPTATIVAS / ASIGNATURAS**

Ciclo	Materia	Asignatura	Créditos
I	Intervención en el desarrollo	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	6
I		Psicología de la superación	6
I		Intervención psicomotriz	6
I		Cognición y conflictos interpersonales	6
I		Intervención psicoeducativa en la vejez	6
I		Educación emocional en la infancia y en la adolescencia	4,5
I		Psicología de la deficiencia mental	4,5
I		Intervención temprana	4,5
I		Personalidad y salud	4,5
I		Psicología diferencial de la inteligencia y la creatividad	4,5
I	Personalidad y diferencias individuales	Personalidad y conducta antisocial	4,5
I		Test, inteligencia y personalidad	4,5
I		Técnicas psicotivas	6
I		Evaluación clínica	4,5
I	Evaluación psicológica en psicología clínica	Psicología social del deporte	4,5
I		Psicología jurídica	4,5
I	Psicología social aplicada	Psicología comunitaria	4,5
I		Psicología social y problemas sociales	4,5
I		Psicología ambiental y del consumo	4,5
I		Psicología de la persuasión	4,5
I		Psicología ambiental	4,5
I		Psicología económica	4,5
I		Ergonomía	6
I	Psicología aplicada de los procesos básicos	Educación, suscitada y estrés	6
I		La memoria en la vida cotidiana	4,5
I		Memoria y estudio	4,5
I		Aprendizaje humano	4,5
I		Alteraciones de la memoria	4,5
I		Factores atencionales y rendimiento psicológico	4,5
I		Procesos psicológicos en la actividad deportiva	4,5
I		Paquetes informáticos en el análisis de datos	6
I		Técnicas multivariantes: aplicaciones informáticas con SPSS	6
I		Modelos de ecuaciones estructurales: aplicaciones informáticas con LISREL	6
I	Metodología en investigación aplicada	Estadística aplicada a la genética de la conducta	6
I		Diseños experimentales multivariantes	6
I		Administración de trabajos experimentales vía Internet	6
I		Métodos informáticos en psicología	6
I		Construcciones de escalas y tests informatizados	6
I		Administración de test vía Internet	6
I		Elaboración de cuestionarios de opinión vía Internet	6
I		Psicofarmacología	4,5
I		Genética de la conducta	4,5
I		Neurofisiología	4,5
I	Psicobiología experimental aplicada	Psicoendocrinología	4,5
I		Psicobiología del ciclo vital	4,5
I		Drogodependencias	4,5
I		Psicobiología de las conductas primarias	4,5
I	Neuropsicología	Etiología	4,5
I		Neuropsicología	6
II	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	6
II		Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	6
II	Evaluación e intervención psicoeducativa	Intervención psicoeducativa en el contexto familiar	4,5
II		Psicología infantil escolar	6
II	Diagnóstico en educación	6	

Ciclo	Materia	Asignatura	Créditos
II	Trastornos psicopatológicos a lo largo del ciclo vital	Técnicas cognitivo-conductuales	4,5
II		Técnica psicoanalítica	6
II		Psicopatología del adulto	4,5
II		Psicopatología del niño y del adolescente	4,5
II		Deontología profesional	4,5
II		Intervención familiar	6
II		Psicología de la salud	4,5
II		Terapia sexual	4,5
II		Terapia de pareja	4,5
II		Terapia de grupo	4,5
II	Psicología social del trabajo	Psicopatología del lenguaje	4,5
II		Psicología de los recursos humanos	4,5
II		Desarrollo organizacional	4,5
II		Dirección, comunicación y participación en las organizaciones	4,5
II		Grupos y equipos de trabajo	4,5
II		Selección de personal	4,5
II		Formación de personal	4,5
II		Ergonomía aplicada a la psicología del trabajo	4,5
II		Salud laboral	4,5
II		Alteraciones del lenguaje	6
II	Psicología aplicada de la inteligencia y el lenguaje	Psicología del arte	6
II		Inteligencia y creatividad	4,5
II		Cognición y comunicación animal	4,5
II		Bilingüismo	4,5
II		Adquisición del lenguaje	4,5
II	Inteligencia artificial y redes neuronales	4,5	

**TABLA DE ADAPTACIONES**  
**LOS ALUMNOS PROCEDENTES DEL PLAN ANTERIOR (1993) QUE DESEAN ADAPTARSE A ESTE NUEVO PLAN PODRAN SOLICITAR LA ADAPTACION TENIENDO EN CUENTA LA SIGUIENTE TABLA DE EQUIVALENCIAS**

Asignaturas Troncales		Plan 1993	Plan 2002	Créditos
Evaluación Psicológica	6	Evaluación Psicológica	6	9
Técnicas de exploración y análisis psicológico I	3	Psicología experimental	3	3
Psicología experimental	6	Psicología experimental (Obligatoria)	6	3
Introducción a los métodos en Psicología (Obligatoria)	3	Psicometría	3	3
Psicología Matemática I	6	Aprendizaje y condicionamiento (Obligatorio)	6	4,5
Psicología Matemática II	6	Psicología experimental	6	3
Aprendizaje y condicionamiento	6	Psicología diferencial	6	3
Percepción y atención	6	Psicología de la educación	6	3
Psicología de la memoria	6	Psicología de la instrucción	6	3
Psicología de la motivación	3	Psicología de los grupos y de las organizaciones	3	3
Psicología de la emoción (Obligatoria)	3	Psicología del lenguaje	3	3
Fundamentos de Neurociencia	3	Psicología del pensamiento	3	3
Psicología de la conducta	3	Asignaturas Obligatorias		
Psicología humana I	6	Plan 1993	Plan 2002	Créditos
Psicología humana II	6	Psicometría	Psicometría (Troncal)	6
Historia de la Psicología	6	Técnicas de exploración y análisis psicológico II	Evaluación clínica (Optativa)	3
Psicología del desarrollo	6	Intervención y tratamiento psicológico I	Intervención Psicológica	3
Desarrollo del adulto y de la vejez	6	Técnicas psicoanalíticas (Optativa)		6
Teorías de la personalidad	3	Desarrollo cognitivo		4,5
Psicología diferencial: aspectos teóricos	3			
Psicología diferencial: aspectos metodológicos (Obligatoria)	3			
Teorías y métodos en Psicología social	6			
Procesos psicosociales del comportamiento colectivo	6			
Prácticum	9			
Psicopatología	6			
Intervención y tratamiento psicológico I	3			
Psicología de la educación I	3			
Psicología de la educación II	3			
Intervención psicopedagógica en los trastornos de aprendizajes instrumentales	3			
Psicología de la instrucción (Obligatoria)	3			
Psicología del trabajo y de las organizaciones	6			
Intervención psicológica en grupos y organizaciones	3			
Psicología del lenguaje	6			
Introducción a la Psicología del pensamiento	3			
Asignaturas Troncales				
Plan 1993		Plan 2002		Créditos
Ergonomía	6	Ergonomía	6	6
Métodos Informáticos en Psicología	6	Métodos Informáticos en Psicología	6	6
Paquetes Informáticos en análisis de datos	6	Paquetes Informáticos en análisis de datos	6	6
Neuropsicología cognitiva	6	Neuropsicología	6	4,5
Psicofarmacología y dependencias	6	Dropdependencias	6	6
Modificación de la conducta	6	Técnicas cognitivo-conductuales	6	4,5
Psicopatología del adulto	6	Psicopatología del adulto	6	4,5
Psicopatología infantil/juvenil	6	Psicopatología del niño y del adolescente	6	4,5
Técnica psicoanalítica	6	Técnica psicoanalítica	6	6
Técnicas proyectivas	6	Técnicas proyectivas	6	6
Psicología de la administración de recursos	3	Psicología de los recursos humanos	3	4,5
Técnicas de formación de personal	3	Formación de personal	3	4,5
Técnicas de selección de personal	6	Selección de personal	6	4,5
Intervención psico-educativa en trastornos del desarrollo	6	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	6	6
Intervención psico-moltiz	3	Intervención psico-moltiz	3	6
Psicodiagnóstico escolar	3	Psicología infantil escolar	3	4,5
Diagnóstico educativo	3	Diagnóstico en educación	3	6
Las organizaciones educativas	1,5	Psicología de la deficiencia mental	1,5	4,5
Psicología de la deficiencia mental I	4,5	Psicología de la deficiencia mental II	4,5	6
Psicología del superdotado	3	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	3	6
Dificultades de aprendizaje e intervención educativa	1,5	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	1,5	6
Intervención psicopedagógica en el Currículum I	4,5	La intervención didáctica en educación especial	4,5	6
Aspectos psicológicos de la orientación profesional	3		3	6

Asignaturas Troncales		Plan 1993	Plan 2002	Créditos
Desarrollo psicomotoriz	6	Desarrollo psicomotoriz	6	4,5
Desarrollo sociolectivo	3	Desarrollo sociolectivo	3	4,5
Técnicas de investigación social I	3	Análisis del comportamiento psicosocial: estrategias y métodos	3	4,5
Técnicas de investigación social II	3	Teorías y sistemas contemporáneos en Psicología	3	4,5
Teorías y sistemas contemporáneos en Psicología	3	Teorías y sistemas contemporáneos en Psicología	3	4,5
Razonamiento y solución de problemas	3	Inteligencia artificial y redes neuronales (Optativa)	3	4,5
Intervención psicopedagógica en los contextos de aprendizaje	3	Intervención Psicopedagógica en el contexto familiar (Optativa)	3	6
Intervención Psicopedagógica en el currículum I (Optativa)	3	Psicología de la comunicación	3	4,5
Psicología de la comunicación	6	Psicología de la comunicación	6	6
Trastornos del desarrollo	6	Trastornos del desarrollo	6	6
Psicología social aplicada	6	Psicología social aplicada	6	4,5
Psicobiología clínica	6	Neuropsicología Clínica	6	6
Asignaturas Obligatorias				
Plan 1993		Plan 2002		Créditos
Ergonomía	6	Ergonomía	6	6
Métodos Informáticos en Psicología	6	Métodos Informáticos en Psicología	6	6
Paquetes Informáticos en análisis de datos	6	Paquetes Informáticos en análisis de datos	6	6
Neuropsicología cognitiva	6	Neuropsicología	6	4,5
Psicofarmacología y dependencias	6	Dropdependencias	6	6
Modificación de la conducta	6	Técnicas cognitivo-conductuales	6	4,5
Psicopatología del adulto	6	Psicopatología del adulto	6	4,5
Psicopatología infantil/juvenil	6	Psicopatología del niño y del adolescente	6	4,5
Técnica psicoanalítica	6	Técnica psicoanalítica	6	6
Técnicas proyectivas	6	Técnicas proyectivas	6	6
Psicología de la administración de recursos	3	Psicología de los recursos humanos	3	4,5
Técnicas de formación de personal	3	Formación de personal	3	4,5
Técnicas de selección de personal	6	Selección de personal	6	4,5
Intervención psico-educativa en trastornos del desarrollo	6	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	6	6
Intervención psico-moltiz	3	Intervención psico-moltiz	3	6
Psicodiagnóstico escolar	3	Psicología infantil escolar	3	4,5
Diagnóstico educativo	3	Diagnóstico en educación	3	6
Las organizaciones educativas	1,5	Psicología de la deficiencia mental	1,5	4,5
Psicología de la deficiencia mental I	4,5	Psicología de la deficiencia mental II	4,5	6
Psicología del superdotado	3	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	3	6
Dificultades de aprendizaje e intervención educativa	1,5	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	1,5	6
Intervención psicopedagógica en el Currículum I	4,5	La intervención didáctica en educación especial	4,5	6
Aspectos psicológicos de la orientación profesional	3		3	6

