

8909

RESOLUCIÓN de 21 de marzo de 2003, de la Universidad Rovira i Virgili, por la que se establece el plan de estudios de Licenciado en Psicología, que se imparte en la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología de Tarragona.

Homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 21 de octubre de 2002, el plan de estudios de Licenciado en Psicología de esta Universidad de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), se procede a su publicación, el cual queda configurado como figura en el anexo de esta Resolución. Los efectos de su implantación son a partir del curso 2002-2003.

Tarragona, 21 de marzo de 2003.—El Rector, Lluís Arola i Ferrer.

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.
UNIVERSIDAD
ROVIRA I VIRGILI - Tarragona
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctica/ clínicos		
I	3º	<i>Evaluación Psicológica</i>	Evaluación Psicológica	9 (8T+1A)	6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los testos.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
				9 (8T+1A)	6	3		
I	1º	<i>Historia de la Psicología</i>	Historia de la Psicología	6 (5T+1A)	4,5	1,5	Historia, teorías y sistemas en psicología.	"Psicología básica".
				6 (5T+1A)	4,5	1,5		
I	1º	<i>Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos</i>	Psicoestadística	18 (16T+2A)	13,5	4,5	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en psicología. Metodologías cualitativas. Técnicas de construcción de testos, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	"Estadística e Investigación Operativa" y "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
				12 (11T+1A)	9	3		
I	2º		Psicometría	6 (5T+1A)	4,5	1,5		

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctica./clínicos		
I	2º	<i>Procesos psicológicos básicos</i>	Percepción y atención	21 (19T+2A)	15	6	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción.	"Psicología básica"
	1º			9 (8T+1A)	6	3		
	3º			6 (5,5T+0,5A)	4,5	1,5		
I	1º	<i>Psicobiología</i>	Fundamentos de neurociencia	18 (16T+2A)	12	6	Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etiología.	"Antropología física", "Fisiología" y "Psicobiología"
	2º			9 (8T+1A)	6	3		
	1º			9 (8T+1A)	6	3		
I	3º	<i>Psicología del desarrollo</i>	Psicología del desarrollo	13,5 (11T+2,5A)	9	4,5	Contextos, mecanismos aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
	2º			9 (7,5T+1,5A)	6	3		
	1º			4,5 (3,5T+1A)	3	1,5		

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctica./clínicos		
I	1º	<i>Psicología de la personalidad</i>	Psicología de la personalidad	9 (8T+1A)	6	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
	1º			4,5 (4T+0,5A)	3	1,5		
	1º			4,5 (4T+0,5A)	3	1,5		
I	1º	<i>Psicología Social</i>	Psicología Social	9	6	3	Teorías psicosociales. Procesos psicosociales básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	"Psicología Social"
II	5º	<i>Practicum</i>	Practicum			9	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un practicum entre los propuestos por cada Universidad.	"Metodología de las Ciencias del Comportamiento", "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", "Psicobiología", "Psicología Básica", "Psicología Evolutiva y de la Educación" y "Psicología Social"

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctica./clínicos		
II	4º	<i>Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico</i>	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	9	6	3	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. (Será controlado y evaluado por un profesor tutor.)	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", "Psicobiología" y "Psiquiatría"
II	4º	<i>Psicología de la educación</i>	Psicología de la educación	10,5 (9T+1,5A)	7,5	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
				4,5 (4T+0,5A)	3	1,5		
II	5º		Psicología de la instrucción	6 (5T+1A)	4,5	1,5		
II	4º	<i>Psicología de los grupos y de las organizaciones</i>	Psicología de los grupos y de las organizaciones	9	6	3	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	"Psicología Social"

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctica./clínicos		
II	4º	<i>Psicología del pensamiento y del lenguaje</i>	Psicología del pensamiento	10,5 (9T+1,5A)	7,5	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	"Psicología Básica"
				4,5 (4T+0,5A)	3	1,5		
II	4º		Psicología del lenguaje	6 (5T+1A)	4,5	1,5		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Total	Teóricos	Práct./ clín.		
I	2º	Aprendizaje y condicionamiento	4,5	3	1,5	Bases del aprendizaje humano y animal. Condicionamiento clásico y instrumental.	"Psicología Básica"
I	2º	Desarrollo psicomotriz	4,5	3	1,5	Evolución motriz y psicomotriz; los distintos contenidos de la psicomotricidad y su relación con el desarrollo global del niño. Metodologías de trabajo psicomotriz.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
I	2º	Desarrollo socioafectivo	4,5	3	1,5	Evolución socio-afectiva en los contextos: familiar, escolar y social. Factores interviniéntes en dicha evolución. Interacción y desarrollo socio-afectivo.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
I	2º	Análisis del comportamiento psicosocial: estrategias y métodos	4,5	3	1,5	Investigación a psicología social. Delimitación de problemas sociales. Estrategias de obtención de información psicosocial. Análisis documental. El muestreo. Unidades elementales y unidades de muestreo.	"Psicología Social"
I	3º	Psicología experimental	9	6	3	Método científico. Metodología observacional y experimental.	"Metodología y Ciencias del Comportamiento"
I	3º	Desarrollo cognitivo	4,5	3	1,5	Visión neuracognitivista de la génesis, organización y evolución. Desarrollo cognitivo desde el periodo fetal hasta la adultez.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Total	Teóricos	Práct./ clin.		
I	3º	Psicología social aplicada	4,5	3	1,5	Modelos de aplicaciones psicosociales. Ámbitos de intervención psicosocial. Programas de intervención social. Psicología social y el deporte. Psicología aplicada a la seguridad vial. Psicología social jurídica. Psicología social ambiental.	"Psicología Social"
I	3º	Teorías y sistemas contemporáneos en psicología	4,5	3	1,5	Estudio crítico comparativo de las corrientes psicológicas de mayor vigencia en la actualidad.	"Psicología Básica"
II	5º	Neuropsicobiología clínica	6	4,5	1,5	Psicobiología de los trastornos mentales. Neuropsicología. Trastornos neurológicos.	"Psicobiología"
II	4º	Intervención Psicológica	9	6	3	Las distintas alternativas terapéuticas con relación a la teoría que las sustenta.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
II	5º	Psicología de la comunicación	4,5	3	1,5	El lenguaje como proceso básico. La comunicación.	"Psicología Básica"
II	5º	Trastornos del desarrollo	6	4,5	1,5	Aspectos introductorios de la psicología clínica infantil. Alteraciones psicopatológicas del desarrollo infantil.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTES AL TÍTULO DE:

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.(1) 52,5
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Total	Teóricos		
Intervención en el desarrollo (I)	43,5	31,5	12	Intervención durante el ciclo vital y en los trastornos del desarrollo, a nivel cognitivo, socioafectivo y psicomotriz.
Personalidad y diferencias individuales (I)	22,5	15	7,5	Formación especializada en Psicología de la personalidad y de las diferencias individuales. Personalidad y diferencias individuales: aspectos psicopatológicos y cognitivos.
Evaluación psicológica en psicología clínica (I)	10,5	7,5	3	Instrumentos de evaluación psicológica específicos en el campo clínico de la salud mental.
Psicología social aplicada (I)	36	24	12	Formación especializada en intervención social, problemas sociales, ambiente y conducta social y comportamiento colectivo.
Psicología aplicada de los procesos básicos (I)	39	27	12	Proyectar el estudio teórico-experimental de los procesos psicológicos básicos (percepción, atención, memoria, aprendizaje, motivación y emoción) en situaciones características de la actividad humana donde se pone a prueba el rendimiento psicológico.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismo por ciclo y curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTES AL TÍTULO DE:

LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créd totales opt.(1) 52,5
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Total	Teóricos		
Metodología en investigación aplicada (I)	66	49,5	16,5	Formación especializada y profesionalizadora en metodología de investigación propia del ámbito de la Psicología. Aplicaciones informáticas necesarias para la investigación y análisis de datos mediante técnicas de análisis multivariantes.
Psicobiología experimental aplicada (I)	43,5	30	13,5	Genética y conducta. Neuroquímica y conducta. Cambios biológicos y conducta durante el ciclo vital. Plasticidad neural. Conductas adictivas. Biología y conducta animal. Estudio funcional del sistema nervioso central.
Evaluación e intervención psicoeducativa (II)	28,5	21	7,5	Psicodiagnóstico escolar. Intervención educativa en el contexto escolar y familiar.
Trastornos psicopatológicos a lo largo del ciclo vital (II)	52,5	36	16,5	Estrategias psicológicas en el ámbito de la salud comunitaria y problemas médicos. Técnicas de intervención psicológica en contextos específicos.
Psicología social del trabajo (II)	36	24	12	Formación especializada en recursos humanos, selección de personal, formación de personal y comportamiento organizacional.
Psicología aplicada de la inteligencia y el lenguaje (II)	34,5	24	10,5	Avanzar en el estudio de los procesos cognitivos superiores (relacionados con el pensamiento, la comunicación y el lenguaje) en contextos específicos de desarrollo y rendimiento.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismo por ciclo y curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

UNIVERSIDAD:
ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO/A EN PSICOLOGÍA
 DE 1º Y 2º CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 300 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION(S)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES	AÑO ACADÉMICO		
								TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/CLÍNICOS
I CICLO	1º	60	0	0	0	0	60	1º	60	18
	2º	24	18	12	6	0	60	2º	60	43,5
	3º	19,5	22,5	13,5	4,5	0	60	3º	60	16,5
II CICLO	4º	33	9	12	6	0	60	4º	60	42
	5º	15	16,5	15	13,5	0	60	5º	60	18
TOTALES		151,5	66	52,5	30	0	300			

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de solo 2º ciclo; de 1º y 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "opativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segundía del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS ASIGNATURAS (CURSOS Y PERÍODOS)

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER CURSO

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, I.R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.º 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convocatoria y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

PRERREQUISITOS

Se deberán haber obtenido previamente los créditos de:

Para obtener los créditos de:

Psicología Experimental
Psicometría

<i>Anual</i>	Asignatura	Créditos	Tipología
	Psicostadística	12	Troncal
	Fundamentos de neurociencia	9	Troncal
	Psicología del desarrollo	9	Troncal
	Psicología social	9	Troncal

<i>Primer Cuatrimestre</i>	Asignatura	Créditos	Tipología
	Historia de la psicología	6	Troncal
	Psicología de la personalidad	4,5	Troncal

<i>Segundo Cuatrimestre</i>	Asignatura	Créditos	Tipología
	Motivación y emoción	6	Troncal
	Psicología diferencial	4,5	Troncal

SEGUNDO CURSO

<i>Anual</i>	Asignatura	Créditos	Tipología
	Percepción y atención	9	Troncal
	Psicología fisiológica	9	Troncal

<i>Primer Cuatrimestre</i>	Asignatura	Créditos	Tipología
	Psicometría	6	Obligatoria
	Ánalisis del comportamiento psicosocial: estrategias y métodos	4,5	Obligatoria
	Desarrollo psicomotriz	4,5	Obligatoria

<i>Segundo Cuatrimestre</i>	Asignatura	Créditos	Tipología
	Aprendizaje y condicionamiento	4,5	Obligatoria
	Desarrollo socio-afectivo	4,5	Obligatoria
	Asignatura optativa	6	Opcional

TERCER CURSO*Anual*

Asignatura	Créditos	Tipología
Evaluación psicológica	9	Troncal
Psicología experimental	9	Obligatoria
<i>Primer Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Créditos	Tipología
Psicología de la memoria	6	Troncal
Desarrollo del adulto y de la vejez	4,5	Obligatoria
Psicología social aplicada	4,5	Obligatoria
Asignatura optativa	4,5	Optativa
<i>Segundo Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Créditos	Tipología
Practicum	9	Troncal
Asignatura optativa	4,5	Optativa

CUARTO CURSO*Anual*

Asignatura	Créditos	Tipología
Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento	9	Troncal
Psicológico	1	Obligatoria
Psicología de los grupos y de las organizaciones	9	Troncal
Intervención Psicológica	9	Obligatoria
<i>Primer Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Créditos	Tipología
Psicología de la educación	4,5	Troncal
Psicología del lenguaje	6	Troncal
Asignatura optativa	6	Optativa
<i>Segundo Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Créditos	Tipología
Psicología del pensamiento	4,5	Troncal
Asignatura optativa	6	Optativa

QUINTO CURSO*Anual*

Asignatura	Créditos	Tipología
Trastornos del desarrollo	6	Obligatoria
Neuropsicobiología clínica	6	Obligatoria
Psicología de la comunicación	4,5	Obligatoria
Psicología de la instrucción	6	Troncal
Asignatura optativa	4,5	Optativa
Asignatura optativa	6	Optativa
<i>Segundo Cuatrimestre</i>		
Asignatura	Créditos	Tipología
Practicum	9	Troncal
Asignatura optativa	4,5	Optativa

			Técnicas cognitivo-conductuales	4,5
I	Materias	Artegencia	Técnica psicomotriz	6
I		Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	Psicopatología del adulto	4,5
I		Psicología de la superdotación	Psicopatología del niño y del adolescente	4,5
I		Intervención psiconómica	Dentropatología profesional	4,5
I	Intervención en el desarrollo	Cognición y conflictos interpersonales	Intervención familiar	6
I		Intervención psicoeducativa en la vejez	Psicología de la salud	4,5
I		Educación emocional en la infancia y en la adolescencia	Terapia sexual	4,5
I		Fisiología de la deficiencia mental	Terapia de pareja	4,5
I		Intervención temprana	Terapia de grupo	4,5
I		Personalidad y salud	Psicopatología del lenguaje	4,5
I	Personalidad y diferencias individuales	Psicología diferencial de la inteligencia y la creatividad	Psicología de los recursos humanos	4,5
I		Personabilidad y conducta antisocial	Desarrollo organizacional	4,5
I		Test, inteligencia y personalidad	Cooperación, comunicación y participación en las organizaciones	4,5
I		Inteligencia y delincuencia	Grupos y equipos de trabajo	4,5
I	Evaluación psicológica en psicología clínica	Técnicas proyectivas	Selección de personal	4,5
I		Evaluación clínica	Formación de personal	4,5
I		Psicología social del deporte	Economía aplicada a la psicología del trabajo	4,5
I		Psicología jurídica	Satios de trabajo	4,5
I		Psicología comunitaria	Alteraciones del lenguaje	6
I	Psicología social aplicada	Psicología social y problemas sociales	Psicología del arte	6
I		Psicología de la compra y del consumo	Inteligencia y creatividad	4,5
I		Psicología de la investigación	Conocimiento y comunicación animal	4,5
I		Psicología ambiental	Educación	4,5
I		Psicología económica	Adquisición del lenguaje	4,5
I		Ergonomía	Inteligencia artificial y codis neuronotaxis	4,5

Ciclo	Materia	Créditos		
I	Psicología aplicada a los procesos básicos	6		
I				
I	Psicología aplicada de los procesos básicos	6		
I				
I	Metodología en investigación aplicada	6		
I				
I	Psicobiología experimental aplicada	6		
I				
II	Evaluación e intervención psicoeducativa	6		
II				

માનુષ પર

Asignatura Transversal		Criterios		Criterios	
	Plan 1993	Plan 1992	Plan 1993	Plan 1992	Créditos
Desarrollo psicomotor	6	Desarrollo psicomotor	6	Desarrollo psicomotor	4,5
Desarrollo sociocognitivo	6	Desarrollo sociocognitivo	6	Desarrollo sociocognitivo	4,5
Técnicas de investigación social I	3	Analisis del comportamiento psicosocial: estrategias y métodos	3	Analisis del comportamiento psicosocial: estrategias y métodos	4,5
Técnicas de investigación social II	3	Theorías y sistemas contemporáneos en Psicología	3	Theorías y sistemas contemporáneos en Psicología	4,5
Teorías y sistemas contemporáneos en Psicología	3	Razonamiento y solución de problemas	3	Inteligencia artificial y redes neuronales (Optativa)	4,5
Razonamiento y solución de problemas	3	Intervención psicoeducativa en los contextos de aprendizaje	3	Intervención Psicoeducativa en el contexto familiar (Optativa)	6
Intervención Psicoeducativa en el currículum I (Optativa)	3	Psicología de la comunicación	6	Psicología de la comunicación	4,5
Psicología de la comunicación	6	Trastornos del desarrollo	6	Trastornos del desarrollo	6
Trastornos del desarrollo	6	Psicología social aplicada	6	Psicología social aplicada	4,5
Psicología social aplicada	6	Psicobiología clínica	6	Neurofisiología Clínica	6
Psicobiología clínica	6	Asignaturas Optativas		Asignaturas Optativas	
Ergonomía	6	Ergonomía	6	Ergonomía	6
Métodos informáticos en Psicología	6	Métodos informáticos en Psicología	6	Métodos informáticos en Psicología	6
Pequeños informáticos en análisis de datos	6	Paquetes informáticos en análisis de datos	6	Paquetes informáticos en análisis de datos	6
Neuropsicología cognitiva	6	Neuropsicología	6	Neuropsicología	4,5
Psicofarmacología y drogodependencias	6	Modificación de la conducta	6	Drogodependencias	6
Psicopatología del adulto	6	Psicopatología del adulto	6	Técnicas cognitivo- conductuales	4,5
Psicopatología infantil I (Repertorio)	6	Psicopatología del niño y del adolescente	6	Psicopatología del niño y del adolescente	4,5
Técnicas psicobanillcas	6	Técnicas psicobanillcas	6	Técnicas psicobanillcas	6
Técnicas proyectivas	6	Psicopatología y la administración de recursos	3	Psicología de los recursos humanos	4,5
Técnicas de formación de personal	3	Técnicas de selección de personal	3	Formación de personal	4,5
Técnicas de selección de personal	6	Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo	6	Selección de personal	4,5
Intervención psico-educativa en trastornos del desarrollo	6	Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo	6	Intervención psicoedológica en los trastornos del desarrollo	6
Intervención psico-motriz	6	Intervención psico-motriz	6	Intervención psico-motriz	6
Psicodiagnóstico escolar	3	Psicología infantil escolar	3	Psicología infantil escolar	4,5
Diagnóstico educativo	3	Las organizaciones educativas	3	Diagnóstico en educación	6
Psicología de la deficiencia mental I	15	Psicología de la deficiencia mental	15	Psicología de la deficiencia mental	4,5
Psicología de la deficiencia mental II	4,5	Psicología de la superdotación	6	Psicología de la superdotación	6
Psicología del superdotado	6	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	3	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	6
Dificultades de aprendizaje e intervención	3	Aspectos psicológicos de la orientación profesional	3	Aspectos psicológicos de la orientación profesional	4,5
Intervención psicopedagógica en el currículum I	15	La intervención didáctica en educación especial	6	La intervención didáctica en educación especial	6

TABLE 4. ADAPTACIONES

LOS ALUMNOS PROCEDENTES DEL PLAN ANTERIOR (1990) QUE DESEEN ADAPTARSE A ESTE NUEVO PLAN PODRÁN SOLICITAR LA ADAPTACIÓN TENiendo EN CUENTA LA SUCURSAL ADEQUADA.

Asignaturas Transversales			
Plan 1993	Creditos	Plan 2002	Creditos
Evaluación Psicológica	6	Evaluación Psicológica	9
Técnicas de exploración y análisis psicológico I	3		
Psicología cognitiva	6	Psicología experimental (Obligatoria)	9
Introducción a los métodos en Psicología (Obligatoria)	3		
Psicología Matemática I	6	Psicometría	12
Psicología Biométrica I	6	Aprendizaje condicionamiento (Obligatoria)	9
Aprendizaje y condicionamiento	6	Psicología del desarrollo (Obligatoria)	9
Psicología social	6	Psicología del desarrollo (Obligatoria)	9
Psicología de la memoria	6	Historia de la Psicología	6
Psicología de la motivación	6	Psicología del desarrollo	9
Psicología de la emoción (Obligatoria)	3	Desarrollo del adulto y de la vejez	9
Fundamentos de Neurobiología	6	Psicología de la personalidad	9
Psicobiología humana I	6	Psicología diferencial	9
Psicobiología humana II	6	Psicología social	9
Historia de la Psicología	6	Psicodramaturgia	9
Psicología del desarrollo	6		
Desarrollo del adulto y de la vejez	6		
Teorías de la personalidad	6		
Psicología diferencial, aspectos teóricos	3		
Psicología diferencial, aspectos metodológicos (Obligatoria)	3		
Teorías y métodos en Psicología social	3		
Procesos psicosociales del comportamiento colectivo	6		
Psicodramaturgia	6		
Lenguaje y tratamiento psicológico I	3		
Psicología de la extracción I - Psicología de la educación II	3		
Psicología de la extracción II - Psicología de la educación I	3		
Intervención psicopatológica en los trastornos de aprendizajes	3		
Instrumentos	3		
Psicología de la instrucción (Obligatoria)	6		
Psicología de los trabajo y las organizaciones	6		
Intervención psicopatológica en grupos y organizaciones	3		
Psicología del conocimiento	6		
Introducción a la Psicología del pensamiento	3		
Asignaturas Obligatorias			
Plan 1993	Creditos	Plan 2002	Creditos
Psicometría	6	Psicometría (frontal)	6
Técnicas de exploración y análisis psicológico II	3	Evaluación clínica (Obligatoria)	4,5
Intervención y tratamiento psicológico II	3	Intervención Psicológica	9
Técnica psicoterapéutica (Obligatoria)	6		
Desarrollo cognitivo y del lenguaje	6		