

7396 *RESOLUCIÓN de 25 de marzo de 2003, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Primaria.*

Una vez homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 19 de enero de 1996 (Resolución de 26 de diciembre de 1995), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 24 de febrero de 2003, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, y sus posteriores modificaciones.

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, que impartirá sus enseñanzas en los siguientes Centros de esta Universidad Complutense: Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado y, en los Centros adscritos: Centro de Enseñanza Superior de Humanidades y Ciencias de la Educación «Don Bosco», Escuela de Profesorado de Educación General Básica «Escuni» y en la Escuela de Profesorado de Educación General Básica «Fomento de Centros de Enseñanza»; queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 25 de marzo de 2003.—El Rector, Rafael Puyol Antolín.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL.	Didáctica General.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.	Sociología de la Educación.	4,5 4T + 0,5A	3	1,5 1T + 0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACIÓN.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4,5 4T + 0,5A	3	1,5 1T + 0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	9 8T+1A	6	3 2T+1A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA.	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica .	9 8T+1A	4	5 4T+1A	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza (aspectos geológicos y biológicos)	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	Educación Artística y su Didáctica	4,5 4T + 0,5A	2	2,5 2T + 0,5A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. Principios artísticos de la educación escolar, métodos y sistemas actuales.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	Lengua Francesa / Inglesa y su Didáctica.	4,5 4T + 0,5A	3	1,5 1T + 0,5A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
1	2º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA.	Educación Física y su Didáctica.	4,5 4T + 0,5A	1	3,5 3T + 0,5A	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	Didáctica de la Lengua.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
1	3º		Literatura y su Didáctica.	7,5 4T+3,5A	5 3T+2A	2,5 1T+1,5A	La Literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	Matemáticas y su Didáctica I.	7,5 6T+1,5A	5 4T+1A	2,5 2T+0,5A	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de la Matemática.
1	3º		Matemáticas y su Didáctica II.	4,5 2T + 2,5A	3 1T+2A	1,5 1T + 0,5A	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para le enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de la Matemática.
1	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA.	Ciencias Sociales y su Didáctica I.	6	3	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3º		Ciencias Sociales y su Didáctica II.	6 2T+4A	3 1T+2A	3 1T+2A	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.	Organización del Centro Escolar.	4,5 4T+0,5A	3	1,5 1T+0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4,5 4T+0,5A	2	2,5 2T+0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3º	PRÁCTICUM.	Prácticum.	32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las practicas deberán proporcionar asimismo el conocimiento des sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	FUNDAMENTOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	6	3	3	Delimitación epistemológica de las Ciencias Sociales. Trayectoria histórica de su formación y consolidación. Conceptos básicos de cada una de ellas.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1º	MATEMÁTICAS.	6	4	2	Principios y conceptos básicos de la matemática.	- Didáctica de la Matemática.
1	1º	FUNDAMENTOS Y DIDÁCTICA DE LA FÍSICA Y LA QUÍMICA	9	4	5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para el conocimiento de los aspectos físico-químicos del medio natural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1º	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES Y SU DIDÁCTICA.	6	2	4	Conceptos, formas y métodos de las Artes Plásticas y Visuales. Fundamentos de lenguaje visual. Apreciación y creación en Artes Plásticas y Visuales. Conceptos y principios de la Educación Artística. Expresión plástica infantil. Contenidos, actividades, métodos y recursos en Educación Plástica y Visual.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1º	FUNDAMENTOS DE LA LENGUA ESPAÑOLA.	6	4	2	Aspectos estructurales y funcionales del lenguaje: sistemas y subsistemas de la lengua española.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

créditos totales para optativas (1) 9
- por ciclo x
- curso

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
PROCESOS CIENTÍFICOS Y TÉCNICOS DE TRABAJO EXPERIMENTAL EN EL CURRÍCULO DE ENSEÑANZA PRIMARIA.	4,5	1	3,5	Desarrollo de la naturaleza y funcionalidad de los procesos científicos como contenido curricular de área en un enfoque experimental significativo.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA Y SU DIDÁCTICA.	4,5	2,5	2	Fundamentos para el estudio del territorio español bajo los enfoques general y regional. Aplicación de los contenidos generales a las distintas regiones. Proyección didáctica para el área de Conocimiento del Medio en la Educación Primaria.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
HECHO RELIGIOSO – HECHO CRISTIANO.	4,5	3	1,5	Estudio de las estructuras y elementos básicos de la Religión Cristiana a la luz de las Ciencias de la Religión.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
BIBLIA Y TEOLOGÍA CRISTIANA	4,5	3	1,5	Estudio de la Historia bíblica de la Salvación y de los contenidos básicos de la Revelación cristiana, a la luz de la Teología.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
TALLER DE DIBUJO.	4,5	1	3,5	Dibujo. Conceptos, formas, métodos y procesos básicos. Materiales e instrumentos. Aplicaciones didácticas.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA.	4,5	3	1,5	Metodología del español como lengua extranjera. Creación de materiales.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
SISTEMAS VERBALES Y NO VERBALES DE COMUNICACIÓN.	4,5	3	1,5	Principales sistemas verbales y no verbales de comunicación: descripción y caracterización funcional. Géneros, formatos y recursos. Sistemas icono-verbales en el aula: guía de recursos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
TRATAMIENTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS.	4,5	0	4,5	Los problemas y la enseñanza de las matemáticas. Procesos de resolución de problemas.	- Didáctica de la Matemática.
DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA EN ENTORNOS INFORMÁTICOS.	4,5	0	4,5	La enseñanza de la geometría y las nuevas tecnologías. El uso de programas micromundos geométricos para la elaboración y gestión de situaciones de aprendizaje en geometría.	- Didáctica de la Matemática.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	9
				- por ciclo	x
				- curso	
Denominación (2)	Créditos			Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
PSICOBIOLOGÍA DEL APRENDIZAJE.	4,5	3	1,5	Fundamentos de neurociencia. Concepto y mecanismos neurobiológicos del aprendizaje. Neuropsicología de la memoria.	
PROBLEMAS SOCIALES CONTEMPORÁNEOS.	4,5	3	1,5	Comunicación intercultural, migración, exclusión social, identidades sociales, marginación, pobreza y desigualdad social, droga, problemas de género.	
LEGISLACIÓN APLICADA AL SISTEMA ESCOLAR	4,5	3	1,5	El Derecho a la educación en la Constitución Española. La estructura del Estado y las competencias estatales, autonómicas y locales en educación. Leyes orgánicas del sistema escolar. Legislación sobre Educación Primaria e Infantil.	
HISTORIA DE LA MATEMÁTICA.	4,5	3	1,5	Presentación de contenidos de Matemática Elemental a través de su desarrollo histórico. Análisis de su evolución hasta nuestros días y de su aplicación en la Formación del Profesorado.	
HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.	4,5	3	1,5	Evolución de los conceptos y métodos científicos. Las revoluciones científicas. Ciencia y Sociedad.	
HISTORIA DE ESPAÑA Y SU DIDÁCTICA.	4,5	2,5	2	Fundamentos para la selección de contenidos de historia de España en la enseñanza obligatoria. Unidad y diversidad en la Historia de España. Orientaciones metodológicas y didácticas para la enseñanza de la Historia de España.	
DESARROLLO MORAL	4,5	3	1,5	Desarrollo psicológico y desarrollo moral; modelos explicativos del desarrollo moral; razonamiento y acción moral; evaluación del razonamiento moral; educación moral; modelos de intervención. Derechos Humanos.	
CONTENIDOS TEOLÓGICOS Y MORALES DEL CURRÍCULO DE RELIGIÓN.	4,5	3	1,5	Estudio y organización de los contenidos teológicos y morales del currículo de Religión, y su adaptación a las distintas etapas evolutivas del alumno.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	9
				- por ciclo	x
				- curso	
Denominación (2)	Créditos			Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	4,5	3	1,5	Estudio de las características específicas de la enseñanza escolar de la Religión, y de sus distintos modelos didácticos. Programación, actividades y recursos para la enseñanza - aprendizaje de la Religión en la escuela.	
TALLER DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA INTERCULTURAL.	4,5	1	3,5	Educación artística y educación intercultural. Conceptos e interrelación. Propuestas didácticas. Actividades, métodos y recursos.	
LITERATURA INFANTIL.	4,5	3	1,5	Literatura Infantil: caracterización, extensión clasificación genérica. Autores y obras españolas y extranjeras.	
DIDÁCTICA DE LAS FRACCIONES Y LOS NÚMEROS DECIMALES.	4,5	3	1,5	Diseño, análisis y ejecución de situaciones didácticas para la enseñanza de las fracciones y los números decimales en la Escuela Primaria. Relación con la medida de magnitudes.	
EL MAESTRO COMO INVESTIGADOR EN EL AULA.	4,5	1	3,5	Métodos y diseños de investigación. La investigación en el aula. Estadística descriptiva. La investigación y la reflexión en la acción como vías para el desarrollo profesional.	
ÉTICA DE LA EDUCACIÓN.	4,5	3	1,5	La acción docente entre la enseñanza y la educación. Las responsabilidades éticas del quehacer docente. Estrategias para desarrollar una auténtica acción educativa. Deontología de la profesión educativa.	

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

COMPLUTENSE DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN -CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO- Y EN LOS CENTROS ADSCRITOS: CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN "DON BOSCO", ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "ESCUNTI" Y ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FOMENTO DE CENTROS DE ENSEÑANZA"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

204,5

CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE ELECCIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	27	33	-	9	NO	69
	2º	54	-	4,5	9	NO	67,5
	3º	59	-	4,5	4,5	NO	68
TOTAL		140	33	9	22,5		204,5

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la implantación de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la Carga Lectiva global

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO ☐ NO ☐ (6)

6. ☐ NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A
- (7) ☐ PRÁCTICAS EN EMPRESAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- ☐ TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ☐ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- ☐ OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º CICLO ☐ 3 AÑOS

- 2º CICLO ☐ AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑOS.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS *	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS *
1º	69	35	25
2º	67,5	30	24
3º	68	16	43

*Sin incluir créditos de asignaturas optativas y de libre elección

- (6) Si o No. es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. es decisión potestativa de la Universidad. En primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "Optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión de número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguiente extremos:
a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º, 2 del R.D. 1497/87.
b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1. R.D. 1497/87)
c) Periodo de escolaridad mínima en su caso (artículo 9º,2,4º R.D.1497/87).
d) caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a)

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS: MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA						
Primer ciclo:						
Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total créditos		
		1º cuat.	2º cuat.			
Didáctica General	9			9		
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9			9		
Sociología de la Educación						
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación		4,5		4,5		
Fundamentos de la Lengua Española		6		6		
Fundamentos de la Ciencias Sociales			6	6		
Matemáticas		6		6		
Fundamentos y Didáctica de la Física y la Química	9			9		
Artes Plásticas y Visuales y su Didáctica		6		6		
Libre Configuración				9		
TOTAL	27	16,5	16,5	69		
Segundo Curso						
Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total Créditos		
		1º cuat.	2º cuat.			
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9			9		
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	9			9		
Ciencias Sociales y su Didáctica I		6		6		
Matemáticas y su Didáctica I			7,5	7,5		
Educación Artística y su Didáctica			4,5	4,5		
Didáctica de la Lengua	9			9		
Lengua Francesa/Inglesa y su Didáctica		4,5		4,5		
Educación Física y su Didáctica			4,5	4,5		
Optativa		4,5		4,5		
Libre Configuración				9		
TOTAL	27	15	16,5	67,5		
Tercer curso						
Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total		
		1º cuat.	2º cuat.			
Organización del Centro Escolar		4,5		4,5		
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4,5		4,5		
Literatura y su Didáctica		7,5		7,5		
Matemáticas y su Didáctica II		4,5		4,5		
Ciencias Sociales y su Didáctica II		6		6		
Practicum			32	32		
Optativas		4,5		4,5		
Libre Configuración				4,5		
TOTAL		31,5	32	68		

1. d) MECANISMOS DE ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
PLAN 1996	PLAN ADAPTADO
Didáctica General	Didáctica General
Psicología de la Educación y Psicología del desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación
Bases Psicológicas de la Educación Especial y Bases Didácticas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación
Lengua Francesa/Inglesa y su Didáctica	Lengua Francesa/Inglesa y su Didáctica
Ciencias de la naturaleza y su didáctica II	Ciencias de la naturaleza y su didáctica
Ciencias sociales y su Didáctica I	Ciencias Sociales y su Didáctica I
Matemáticas y su Didáctica I	Matemáticas y su Didáctica I
Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica
Fundamentos de la Lengua Española	Fundamentos de la Lengua española
Fundamentos de la Literatura Española y Didáctica de la Literatura	Literatura y su didáctica
Practicum	Practicum
Ciencias sociales y su didáctica II	Ciencias sociales y su Didáctica II
Fundamentos de las ciencias sociales	Fundamentos de las ciencias sociales
Didáctica de la Lengua	Didáctica de la Lengua
Matemáticas	Matemáticas
Matemáticas y su Didáctica II	Matemáticas y su Didáctica II
Fundamentos de las artes plásticas y su didáctica	Artes Plásticas y Visuales y su Didáctica
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I y Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica III	Fundamentos y Didáctica de la Física y la Química
Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica
Procesos científicos y Técnicos de Trabajo Experimental en el Currículum de Enseñanza Primaria	Procesos científicos y Técnicos de Trabajo Experimental en el Currículum de Enseñanza Primaria
Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral I	Hecho religioso – Hecho cristiano y Biblia y Teología cristiana
Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral II	Contenidos teológicos y morales del currículo de Religión y Didáctica de la Religión en la escuela
Literatura Infantil	Literatura Infantil
Sistemas verbales y no verbales de comunicación	Sistemas verbales y no verbales de comunicación
El maestro como Investigador en el Aula	El maestro como Investigador en el Aula
Tratamiento y resolución de problemas	Tratamiento y resolución de problemas matemáticos
Psicobiología del Aprendizaje	Psicobiología del Aprendizaje
Ética en la Educación	Ética en la Educación
Desarrollo Moral	Desarrollo Moral
Las asignaturas cursadas por los alumnos en el Plan 1996 y que no estén comprendidas en la tabla de adaptación precedente, se reconocerán como créditos optativos y de libre elección del plan adaptado.	