7393 RESOLUCIÓN de 25 de marzo de 2003, de la Universidad Complutense de Madrid, por la que se publica la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física.

Una vez homologado por el Consejo de Coordinación Universitaria la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, el plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 19 de enero de 1996 (Resolución de 26 de diciembre de 1995), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 24 de febrero de 2003, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, y sus posteriores modificaciones,

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física, que impartirá sus enseñanzas en los siguientes centros de esta Universidad Complutense: Facultad de Educación-Centro de Formación del Profesorado y en los centros adscritos Centro de Enseñanza Superior de Humanidades y Ciencias de la Educación «Don Bosco», Escuela de Profesorado de Educación General Básica «Escumi» y en la Escuela de Profesorado de Educación General Básica «Fomento de Centros de Enseñanza», queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 25 de marzo de 2003.—El Rector, Rafael Puyol Antolín.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL.	Didáctica General.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	9 8T + 1A	6	3 2T + 1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.	Sociología de la Educación.	4,5 4T + 0,5A	3	1,5 1T + 0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4,5 4T+0,5A	3	1,5 1T+0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1	1º	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	6	3	3	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	- Anatomía y Embriología Humana. - Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia. - Medicina. - Psicobiología.
1	1º	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA.	Educación Artística y su Didáctica.	4,5	2	2,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	Bases Teóricas de la Educación Física	4,5 2T+2,5A	2 1T+1A	2,5 1T+1,5A	Bases Teóricas de la Educación Física. Concepto de Educación Física. Evolución histórica, concepto y desarrollo práctico. Situación actual en el conjunto de las disciplinas y actividades pedagógicas: concepto y desarrollo práctico.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1	1º		Educación Física de base	9 7T+2A	3 2T+1A	6 5T+1A	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Esquema corporal. Habilidades y destrezas básicas. Concepto y desarrollo.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1	2º		Didáctica de la Educación Física I.	4,5 3,5T+1A	2	2,5 1,5T+1A	Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. Diseños curriculares en Educación Física. Objetivos, contenidos de enseñanza y actividades en los diferentes niveles.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1	3º		Didáctica de la Educación Física II	4,5 3,5T+1A	2	2,5 1,5T+1A	Programación. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. Evaluación de los aprendizajes.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1	2º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	Matemáticas y su Didáctica.	6 4T+2A	4 3T+1A	2 1T+1A	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	- Didáctica de la Matemática.
1	2º	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR.	Aprendizaje y desarrollo motor.	6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	9 8T+1A	6	3 2T+1A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA.	Lengua y Literatura y su Didáctica.	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	6 4T+2A	3 2T+1A	3 2T+1A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA.	Lengua Francesa/Inglés y su Didáctica.	4,5 4T+0,5A	3	1,5 1T+0,5A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa. - Filología Inglesa.
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4,5 4T+0,5A	2	2,5 2T+0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica materia troncal (3)	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR.	Organización del Centro Escolar.	4,5 4T+0,5A	3	1,5 1T+0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.
1	3º	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.	6	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1	3º	PRACTICUM	Practicum	32	-	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad. De esta Especialidad de Educación Física.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos		
1	1º	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL.	4,5	1	3,5	Aproximación al fenómeno artístico. Conceptos, formas y métodos básicos de las Artes Plásticas y Visuales. Fundamentos de lenguaje visual. Apreciación y creación en Artes Plásticas y Visuales. Conceptos y principios de la Educación Artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2º	EXPRESIÓN CORPORAL.	9	2	7	El Cuerpo y el movimiento como medio de expresión. Habilidades gestuales. Adecuación del movimiento al espacio. Actividades creativas.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
1	2º	INICIACIÓN DEPORTIVA.	6	1	5	Orientación pedagógica del deporte. Sus características en la Educación Primaria. Presentación global de los deportes. Características comunes y generales transferibles entre deportes.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
1	3º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDÁCTICA.	6	3	3	Desarrollo del currículum, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					créditos totales para optativas (1)	9
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
GEOMETRÍA ELEMENTAL POR ORDENADOR.	4,5	3	1,5	Manipulación de Sistemas de Geometría. Dinámica para realizar construcciones geométricas. Exploración y simulación. Análisis informático de problemas matemáticos propios de las competiciones deportivas. Orientación a la formación de maestros.	-	Algebra.
EL LABORATORIO EN FÍSICA.	4,5	1	3,5	El trabajo en el laboratorio como punto de partida para la adquisición del conocimiento científico. Ejemplos de Física para el desarrollo del currículum de educación Primaria.	-	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA.	4,5	2,5	2	Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos en la Enseñanza de la Geografía. Métodos, técnicas y recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares.	-	Didáctica de las Ciencias Sociales.
HECHO RELIGIOSO – HECHO CRISTIANO.	4,5	3	1,5	Estudio de las estructuras y elementos básicos de la Religión Cristiana a la luz de las Ciencias de la Religión.	-	Didáctica de las Ciencias Sociales.
BIBLIA Y TEOLOGÍA CRISTIANA	4,5	3	1,5	Estudio de la Historia bíblica de la Salvación y de los contenidos básicos de la Revelación cristiana, a la luz de la Teología.	-	Didáctica de las Ciencias Sociales.
DEPORTES COLECTIVOS.	4,5	1	3,5	Características y reglamento del voleibol, fútbol y balonmano. Técnica individual, táctica y sistemas de juego en los tres deportes.	-	Didáctica de la Expresión Corporal.
ACTIVIDADES FÍSICAS DE LA NATURALEZA.	4,5	1	3,5	Actividades de permanencia y progresión, juegos y deportes: técnicas básicas, organización, seguridad, materiales y construcciones.	-	Didáctica de la Expresión Corporal.
TALLER DE IMAGEN MÓVIL.	4,5	1	3,5	Imagen móvil. Conceptos, métodos y procesos básicos. Medios, materiales y recursos. Aplicaciones didácticas.	-	Didáctica de la Expresión Plástica.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	9
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
ANÁLISIS DE TEXTOS.	4,5	3	1,5	El texto como unidad de análisis. Diversidad funcional y genérica. El texto en el aula: recursos didácticos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
LA PSICOMOTRICIDAD DEL NIÑO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.	4,5	2,5	2	Esquema corporal, perturbaciones en el desarrollo psicomotriz, intervención educativa, recursos y materiales en niños con necesidades educativas especiales.	- Didáctica y Organización Escolar.
DIAGNÓSTICO DEL DESARROLLO PSICOMOTOR.	4,5	3	1,5	Los procesos de maduración motora. Diagnóstico y evaluación de las habilidades perceptivo-motoras. Implicaciones del desarrollo psicomotor en los procesos de aprendizaje.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
ESTIMULACIÓN TEMPRANA DEL DESARROLLO E INTERACCIÓN EDUCATIVA FAMILIAR.	4,5	3	1,5	Alteraciones en el desarrollo físico, motor, cognitivo, emocional y lingüístico de cero a seis años; programas de intervención temprana.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
EXPERIENCIAS Y TRABAJOS PRÁCTICOS EN EL ESTUDIO DE LOS SERES VIVOS.	4,5	1	3,5	Procedimientos empíricos para la adquisición del conocimiento sobre los seres vivos. Ejemplos en el desarrollo del currículum de Educación Primaria.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA DEL ARTE.	4,5	2,5	2	Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos en la educación por el Arte. Métodos, recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
CONTENIDOS TEOLÓGICOS Y MORALES DEL CURRÍCULO DE RELIGIÓN.	4,5	3	1,5	Estudio y organización de los contenidos teológicos y morales del currículo de Religión, y su adaptación a las distintas etapas evolutivas del alumno.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN LA ESCUELA	4,5	3	1,5	Estudio de las características específicas de la enseñanza escolar de la Religión, y de sus distintos modelos didácticos. Programación, actividades y recursos para la enseñanza - aprendizaje de la Religión en la escuela.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **COMPLUTENSE DE MADRID**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				créditos totales para optativas (1)	9
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DEPORTES DE ADVERSARIO.	4,5	1	3,5	Características y reglamento del Tenis y del Frontón. Técnica individual, táctica y sistemas de juego en ambos deportes.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES.	4,5	1	3,5	Juegos populares, autóctonos y tradicionales. Estrategias, reglas y tipos de organización. Variaciones y adaptaciones.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
TALLER DE PROYECTOS ARTÍSTICOS.	4,5	1	3,5	Creación artística y proyecto. Conceptos, métodos y procesos de creación artística. Medios y recursos para la realización de proyectos artísticos. Propuestas didáctica.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
CONSTRUCCIÓN DEL ESPACIO Y GEOMETRIA EN LA ENSEÑANZA ELEMENTAL.	4,5	1,5	3	Desarrollo práctico de las nociones de localización y dirección, así como de forma y tamaño. Epistemología y situaciones didácticas.	- Didáctica de la Matemática.
DIAGNÓSTICO DE DOMINIOS INSTRUMENTALES BÁSICOS: EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO DE LOS ALUMNOS.	4,5	3	1,5	Instrumentos y recursos para valorar el rendimiento. Los exámenes. Pruebas objetivas. Tests pedagógicos estandarizados. Pruebas de producción escolar.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
SOCIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE.	4,5	3	1,5	Genealogía de la educación física escolar, génesis del deporte moderno, clase, género, edad y etnia en el deporte, deporte de masas y deporte de elite, medios de comunicación y deporte.	- Sociología.
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA.	4,5	3	1,5	Procesos y problemas de la implantación de la educación física en los programas escolares. Tendencias y desarrollo del deporte escolar. La formación y profesionalización del profesorado específico a través de la historia.	- Teoría e Historia de la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN -CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO- Y EN LOS CENTROS ADSCRITOS: CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR EN HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN "DON BOSCO", ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "ESCUNI" Y ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "FOMENTO DE CENTROS DE ENSEÑANZA"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE ELECCIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	51	4,5	-	9	NO	64,5
	2º	42	15	4,5	9	NO	70,5
	3º	51,5	6	4,5	4,5	NO	66,5
TOTAL		144,5	25,5	9	22,5		201,5

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la implantación de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la Carga Lectiva global

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑOS.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS *	PRÁCTICOS / CLÍNICOS *
1º	64,5	29	26,5
2º	70,5	28	29,5
3º	66,5	13	44,5

*Sin incluir los créditos de asignaturas optativas y de libre elección

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "Optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión de número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguiente extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º, 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87)
 - c) Período de escolaridad mínima en su caso (artículo 9º.2.4º R.D.1497/87).
 - d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a)

1.b) ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS: MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

Primer ciclo:

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total créditos
		1º cuat.	2º cuat.	
Didáctica General	9			9
Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar	9			9
Sociología de la Educación		4,5		4,5
Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación		4,5		4,5
Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento			6	6
Bases Teóricas de la Educación Física		4,5		4,5
Educación Física de base	9			9
Educación Artística y su Didáctica			4,5	4,5
Educación Plástica y Visual		4,5		4,5
Libre Configuración				9
TOTAL	27	13,5	15	64,5

Segundo Curso

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total Créditos
		1º cuat.	2º cuat.	
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9			9
Matemáticas y su Didáctica			6	6
Aprendizaje y Desarrollo Motor		6		6
Lengua y Literatura y su Didáctica		6		6
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural			6	6
Expresión Corporal	9			9
Iniciación Deportiva			6	6
Didáctica de la Educación Física I			4,5	4,5
Lengua Francesa/Inglés y su Didáctica		4,5		4,5
Optativa		4,5		4,5
Libre Configuración				9
TOTAL	18	21	22,5	70,5

Tercer curso

Asignaturas	Anuales Nº créditos	Cuatrimestrales Nº créditos		Total
		1º cuat.	2º cuat.	
Organización del Centro Escolar		4,5		4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación		4,5		4,5
Didáctica de la Educación Física II		4,5		4,5
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica		6		6
Teoría y práctica del acondicionamiento físico		6		6
Practicum			32	32
Optativa		4,5		4,5
Libre Configuración				4,5
TOTAL		30	32	66,5

1. d) MECANISMOS DE ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS	
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	
PLAN 1996	PLAN ADAPTADO
Didáctica General	Didáctica General
Psicología de la Educación y Psicología del desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación
Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación	Teoría e Instituciones contemporáneas de Educación
Bases Psicológicas de la Educación Especial y Bases Didácticas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación
Lengua Francesa/Inglesa y su didáctica	Lengua Francesa/Inglesa y su didáctica
Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	Ciencias de la naturaleza y su didáctica
Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural
Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica
Educación artística y su didáctica	Educación artística y su didáctica
Didáctica de la lengua y la literatura	Lengua y Literatura y su Didáctica
Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento
Bases teóricas de la educación física	Bases teóricas de la educación física
Educación física de base	Educación física de base
Aprendizaje y desarrollo motor	Aprendizaje y desarrollo motor
Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Teoría y práctica del acondicionamiento físico
Didáctica de la educación física	Didáctica de la educación física I y Didáctica de la educación física II
Practicum	Practicum
Expresión corporal	Expresión corporal
Iniciación deportiva	Iniciación deportiva
Deportes colectivos	Deportes colectivos
Actividades en la naturaleza	Actividades en la naturaleza
Deportes de adversario	Deportes de adversario
Juegos populares y tradicionales	Juegos populares y tradicionales
El laboratorio de Física	El laboratorio de Física
Didáctica de la Geografía	Didáctica de la Geografía
Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral I	Hecho religioso – Hecho cristiano y Biblia y Teología cristiana
Religión: Teología y Pedagogía de la Formación Religiosa y Moral II	Contenidos teológicos y morales del currículo de Religión y Didáctica de la Religión en la escuela
Análisis de textos	Análisis de textos
La Psicomotricidad en Niños con necesidades Educativas Especiales	La Psicomotricidad en Niños con necesidades Educativas Especiales
Diagnostico del Desarrollo Psicomotor	Diagnostico del Desarrollo Psicomotor
Diagnóstico y evaluación del Rendimiento de los alumnos	Diagnóstico de dominios instrumentales básicos: Evaluación del rendimiento de los alumnos.
Sociología del Deporte	Sociología de la Actividad Física y del Deporte
Historia de la Educación Física y del Deporte en la Escuela	Historia de la Educación Física
Las asignaturas cursadas por los alumnos en el Plan 1996 y que no estén comprendidas en la tabla de adaptación precedente, se reconocerán como créditos optativos y de libre elección del plan adaptado.	