

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Infantil, aprobado por esta Universidad el 7 de julio de 2000 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, que quedará estructurado conforme figura en el anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 11 de abril de 2002.—El Rector, José Ballesta Germán.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4 T + 0.5 A	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Integración educativa de alumnos superdotados. Características psicológicas de los alumnos con necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º		BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4 T + 0.5 A	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Normalización e integración escolar. Característica de la respuesta educativa ante las necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8 T + 1 A	5	4	Componentes didácticas del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. La innovación y el trabajo cooperativo en el aula.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4 T + 0.5 A	3.	1.5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	4T+ 0.5A	3	1.5	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional. Desarrollo y Educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+ 0.5A	3	1.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Aspectos psicológicos de la instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4 T + 0.5 A	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4 T + 0.5 A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos educativos contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4 T + 0.5 A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Teleenseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTURAL	6T+ 3A	4	5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Fundamentos científicos y metodológicos para el estudio de los distintos ámbitos espaciales que configuran la educación infantil. Actividades relacionadas con dichos ámbitos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	6T+ 1.5A	3	4.5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical. Educación instrumental.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
1	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	6T	2	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Mecanismos de expresión y motivación. La creatividad y la autoexpresión. Programación y evaluación de la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	1º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	9T	6	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º		LENGUAJE Y COMUNICACION	3T + 1.5A	3	1.5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. La comunicación. El lenguaje no verbal en el niño. La adquisición del lenguaje. Características del lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	4T + 2.5A	5	1.5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. La narración y el cuento. La poesía infantil. La dramatización	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	6T + 1.5A	2.5	5	El aprendizaje de la matemática en educación infantil. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático en la Educación infantil. Cuestiones lógicas y numéricas en la Educación infantil.	Didáctica de la Matemática
1	2º	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	6T + 1.5A	2	5.5	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física infantil. Desarrollo motor. Desarrollo de los patrones motores	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia
1	1º	PRACTICUM	PRACTICUM I	10 T	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
1	2º		PRACTICUM II	10 T	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	3º		PRACTICUM III	12 T	0	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACION INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1º	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	4.5	3	1.5	Historia de la infancia. Génesis de la educación infantil. Montessori y las primeras escuelas de párvulos. La recepción de Froebel y Montessori en España. Evolución y desarrollo de las escuelas de párvulos. De la educación preescolar a la educación infantil	Teoría e Historia de la Educación.
1	3º	CONTEXTOS DEL DESARROLLO E IMPLICACIONES PARA LA EDUCACION INFANTIL	6.5	5	1.5	Familia. Escuela infantil. Grupo de iguales. Juegos. Habilidades sociales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	DIAGNOSTICO PEDAGOGICO Y LA OBSERVACION EN EDUCACION INFANTIL	4.5	3	1.5	Conceptos de Diagnóstico pedagógico y sus peculiaridades en Educación infantil. Modelos de diagnóstico pedagógico. La observación como técnica de exploración diagnóstica y su adecuación y pertinencia en Educación Infantil. Técnicas de observación adecuadas en Educación Infantil. El muestreo observacional en Educación Infantil.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	3º	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS EN EDUC. INFANTIL	9	4	5	La Matemática en Educación Infantil: número, medida y geometría. Fundamentos científicos y didácticos.	Didáctica de la Matemática
1	3º	EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACION INFANTIL	9	4.5	4.5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Fundamentos científicos y didácticos del Medio Natural en la Educación Infantil.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	2º	DIDACTICA DE LA LENGUA	4.5	3	1.5	El vocabulario en la Educación Infantil. Actividades de preparación para la lectura y escritura. Métodos generales de la lectura y la escritura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	EDUCACION DE LA VISION Y DEL LENGUAJE PLASTICO	4.5	2	2.5	Prácticas artísticas y expresivas en los niños de infantil. Desarrollo de la visión y apreciación de valores plásticos, artísticos e históricos del arte. Globalización de las actividades plásticas	Dibujo

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACION INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas (1)	
						- por ciclo	- curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO			VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos				
EL DIBUJO Y SUS TECNICAS (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Caracterización y análisis de las técnicas del dibujo para la enseñanza. Contenidos, recursos y materiales. Seguimiento y estudio de los procesos en otros contextos.			Dibujo
ACTIVIDADES ACUATICAS EN LA ETAPA INFANTIL (2º CURSO)	4.5	2.	2.5	Desarrollo de la motricidad acuática en la etapa infantil. Teoría y práctica de la motricidad acuática.			Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
JUEGOS MOTORES INFANTILES (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Teoría y práctica de los juegos motores infantiles. Aprendizaje a través del juego.			Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS (2º CURSO)	4.5	2.5	2.	Actividades para el desarrollo del conocimiento del niño de los objetos en el mundo físico.			Didáctica de las Ciencias Experimentales.
TALLERES DE LA NATURALEZA (3º CURSO)	4.5	1	3.5	Contenidos y recursos para el estudio del medio natural, con especial incidencia en el medio regional.			Didáctica de las Ciencias Experimentales
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y SU ENSEÑANZA (2º CURSO)	4.5	2.5	2	Conocimiento de los factores de riesgo para la salud individual y colectiva. Propuestas metodológicas y recursos didácticos en educación para la salud.			Didáctica de las Ciencias Experimentales
EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU ENSEÑANZA (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Principios generales de la educación ambiental. La educación ambiental como área transversal. Modelos y recursos didácticos para la educación ambiental.			Didáctica de las Ciencias Experimentales
JUEGOS LOGICOS Y NUMERICOS EN LA EDUCACION INFANTIL (3º CURSO)	4.5	1	3.5	Juegos para el desarrollo de los aspectos aritméticos y lógicos en la Educación Infantil. Selección y diseño de juegos y materiales.			Didáctica de la Matemática.
ETICA SOCIAL Y ECONOMICA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Estudio de los conceptos y problemas éticos que se pone en juego en las actividades sociales y económicas			Filosofía Moral.
FILOSOFIA DE VALORES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Estudio de los valores que orientan la vida humana en general y la actividad docente en particular, en el ámbito de una sociedad democrática			Filosofía Moral.
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	La Escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos. Procesos de innovación centrada en la escuela: de la iniciación a la institucionalización. Recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.			Didáctica y organización Escolar
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Contextualización de los medios didácticos. Caracterización de análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.			Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)		
					- por ciclo	- curso	
					VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos				
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Individualización pedagógica en alumnos con dificultades y minusvalías. La respuesta educativa a través del currículum ordinario. El marco curricular y la atención a la diversidad. Medidas curriculares ordinarias y extraordinarias. Las adaptaciones curriculares individualizadas.	Didáctica y Organización Escolar		
JUEGOS ESPACIALES Y GEOMÉTRICOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (3º CURSO)	4.5	1	3.5	Juegos y actividades para el desarrollo de los aspectos espaciales y geométricos en la Educación Infantil. Selección y diseño de juegos y materiales.	Didáctica de la Matemática		
CEREBRO Y MENTE (2º CURSO)	4.5	4	0.5	Bases Morfofuncionales de los procesos mentales. Desarrollo y plasticidad neuronales. Mecanismos perceptivos y cognitivos. Sistema límbico, memoria y motivación. Mecanismos psicomotores.	Anatomía y Embriología Humana. Histología.		
SEXISMO Y COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL (2º CURSO)	4.5	2.5	2	El sexismo en la Educación Infantil. Proceso de la identidad sexual y sistema sexo-género. La coeducación infantil como transversal. El papel de la familia en la coeducación. Juegos y juguetes coeducativos en Educación Infantil. Sexismo y literatura infantil: análisis de cuentos y vídeos. Evaluación de procesos coeducativos en Educación Infantil.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Orientación educativa y acción tutorial en Educación Infantil. La LOGSE y la Tutoría. Organización y Planificación de la Acción Tutorial en Educación Infantil. Técnicas y Programas de Acción Tutorial en Educación Infantil. El Perfil del profesor-tutor en Educación Infantil. Familia y Tutoría. Evaluación de la Acción Tutorial en Educación Infantil. La Tutoría y el Departamento de Orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2º CURSO)	4.5	2	2.5	La investigación y la innovación en la escuela. El modelo de profesor investigador. La investigación-acción. Planificación y desarrollo de la investigación en el aula. Aplicaciones prácticas de la investigación en el aula.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		
FOLKLORE MUSICAL INFANTIL Y SU DIDÁCTICA (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Diversos aspectos teóricos y didácticos que integran la materia. Práctica de cantos, rimas, juegos rítmicos y tradicionales. Audiciones. Diseños de equipo. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical		
EVALUACIÓN EDUCATIVA (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Introducción a la medición y evaluación en el aula. Modelos de evaluación aplicados al aula. Recogida de la información en la evaluación educativa. Análisis e interpretación de los datos de evaluación. Informes de evaluación. La evaluación de los alumnos. La evaluación de la práctica docente. La autoevaluación. El modelo EFQM. La evaluación de los documentos de la planificación curricular.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)		
					- por ciclo		
					- curso		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos				
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO CURRICULAR (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Orientación para el aprendizaje. Áreas de Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico y su relación con las áreas curriculares. Planificación y Organización de las distintas áreas curriculares y la Orientación Educativa. Contenidos, procedimientos y recursos de la Orientación Curricular. Las programaciones educativas y la Orientación Educativa: dimensiones curriculares transversales. La evaluación y el apoyo psicopedagógico. Distribución de ciclos y niveles y su relación con el Área Departamental de Orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		
ETNOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Análisis e interpretación de las informaciones obtenidas a través del trabajo de campo, sobre el hombre y sus creaciones culturales	Antropología Social.		
ORIENTACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Componentes psicosociales de la familia. Dinámicas familiares e influencia en el desarrollo del niño. Papel de la familia en el proceso educativo. Participación institucional de la familia en los centros educativos. Relaciones familia-escuela. El profesor y la familia. Niveles de Orientación Familiar en el contexto escolar. Técnicas y recursos del profesor en la Orientación Familiar. Programas de Orientación Familiar en el contexto escolar. Las escuelas de Padres.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.		
EL AULA COOPERATIVA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Interacción entre iguales. Aprendizaje cooperativo. Métodos de enseñanza. Gestión del aula.	Psicología Evolutiva y de la Educación.		
LA DISCIPLINA ESCOLAR (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Disciplina escolar. Convivencia escolar. Tolerancia escolar. Gestión y control de aula. Clima escolar. Educación social. Conductas disruptivas en el aula. Resolución de conflictos escolares.	Psicología Evolutiva y de la Educación.		
DIDACTICA FILMICA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Cine y Literatura. Didáctica del cine y de la literatura. El Cineforum. El comentario de textos filmicos. El cine en la didáctica de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.		
INDICADORES PARA EL ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Factores psicológicos del aprendizaje. Estrategias y estilos. Instrumentos y medios para su análisis. Implicaciones para la práctica educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.		
TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACIÓN EN ACTITUDES Y VALORES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Actitudes, Valores y Transversalidad en la Reforma Educativa. La formación de las actitudes. La enseñanza del valor. Orientaciones para la elaboración de programas de educación en actitudes y valores. Los temas transversales en el curriculum.	Teoría e Historia de la Educación.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
					- por ciclo	
					- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos			
PEDAGOGÍA FAMILIAR (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Familia y Educación. Contexto sociocultural de la familia española actual. La función educadora de la familia. Nuevas formas familiares. Conflictos familiares y mundo educativo. Técnicas de educación familiar. Familia, escuela y medios de comunicación. Orientaciones programáticas.	Teoría e Historia de la Educación.	
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA. (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela. Modalidades de agrupamiento y coordinación. Proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal. Funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo. Técnicas para el trabajo en grupo.	Didáctica y Organización Escolar	
LA NOVELA Y SU DIDÁCTICA (3º CURSO)	4.5	2.5	2	La didáctica de la Literatura: concepto y tendencias. Análisis didáctico de la novela española actual. El carácter interdisciplinar de la novela española actual. El taller de la novela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamientos de la población escolar	Sociología	
PSICOLOGÍA DE LA LECTURA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (2º CURSO)	4.5	3	1.5	La habilidad lectora. Conceptualización y procesos. La adquisición de la lecto-escritura: Modelos y aproximaciones. Conciencia fonológica y lectura inicial. Dificultades de aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología Básica.	
*RELIGIÓN Y CULTURA (1º CURSO)	7	4.5	2.5	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.	
*MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA (2º CURSO)	7	4.5	2.5	Iniciación a la Biblia. Cristología. Escatología. Moral. Escatología.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.	
*DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA (3º CURSO)	7	4.5	2.5	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la didáctica de la religión.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.	

* Asignaturas propuestas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/91, del 30 de agosto, BOE del 11 de octubre, en relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

MURCIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	52	9	0	7.5		68.5
	2º	55	4.5	4.5	4.5		68.5
	3º	27.5	29	4.5	9		70
II CICLO	LIBRE ELEC. 21						186 ----- 207

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

NO

(6)

6. ☒ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)

☐ PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

☒ TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

☒ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

☒ OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 5

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACION

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	61	30	31
2º	64	25.5	38.5
3º	61	29.5	31.5
Libre elección: 21			

(6) SI o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) SI o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL PLAN 2 AL TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN INFANTIL PLAN 3

MATERIAL PLAN 95	CREDITOS	MATERIAS PLAN NUEVO 2000	CREDITOS	L.C.
PRIMER CURSO				
DIDACTICA GENERAL	8	DIDACTICA GENERAL (1º CURSO)	9	
ORGANIZACION ESCOLAR	4	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (1º CURSO)	4.5	
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACION	4	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS LA EDUCACION (1º CURSO)	4.5	
LA EXPRESION PLASTICA DEL NIÑO Y DIDACTICA DE LA CREATIV.	7.5	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA (1º CURSO)	6	1.5
DIDACTICA DE LA LENGUA I	7.5	DESARROLLO HABILIDADES LINGÜÍSTICAS (1º CURSO)	9	
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	7.5	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA (2º CURSO)	7.5	
PRACTICUM I	10	PRACTICUM I (1º CURSO)	10	
DESARROLLO PSICOLOGICO EN EDUCACION INFANTIL	7.5	LIBRE CONFIGURACION	7.5	
SEGUNDO CURSO				
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN	8	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO (1º CURSO) + PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º CURSO)	4.5 4.5	
CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL EN LA EDUCACION INFANTIL	7.5	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL SOCIAL Y CULTURAL (2º CURSO)	9	
DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	7.5	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA (2º CURSO)	7.5	
DIDACTICA DE LA LENGUA II	7.5	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN (2º CURSO)+ DIDACTICA DE LA LENGUA (2º CURSO)	4.5 4.5	
EDUCACION FISICA INFANTIL	7.5	DESARROLLO PSICOMOTOR (2º CURSO)	7.5	
PRACTICUM II	10	PRACTICUM II (2º CURSO)	10	
EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACION INFANTIL	8	EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACION INFANTIL (3º CURSO)	9	
DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	6	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS EN EDUCACION INFANTIL (3º CURSO)	9	
OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)				
PEDAGOGIA SOCIAL: EDUCACION FAMILIAR	5	LIBRE CONFIGURACION	5	
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	5	ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL EN EDUC. INFANTIL (3º CURSO)	4.5	0.5
SEXISMO Y COEDUCACION	5	SEXISMO Y COEDUCACION EN EDUCACION INFANTIL (2º CURSO)	4.5	0.5

MATERIAL PLAN 95	CREDITOS	MATERIAS PLAN NUEVO 2000	CREDITOS	L.C.
PSICOLOGIA DE LA LECTURA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	5	PSICOLOGIA DE LA LECTURA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (2º CURSO)	4.5	0.5
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS	5	MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS (2º CURSO)	4.5	0.5
DIDACTICA FILMICA	5	DIDACTICA FILMICA(2º CURSO)	4.5	0.5
ANTROPOLOGIA SOCIAL	5	ETNOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL (2º CURSO)	4.5	0.5
ETICA SOCIAL Y ECONOMICA	5	ETICA SOCIAL Y ECONOMICA(2º CURSO)	4.5	0.5
FILOSOFIA DE VALORES	5	FILOSOFIA DE VALORES(2º CURSO)	4.5	0.5
TERCER CURSO				
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	8	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º CURSO) + BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º CURSO)	4.5 4.5	
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (3º CURSO)	4.5	0.5
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º CURSO)	4.5	0.5
LITERATURA INFANTIL	5	LITERATURA INFANTIL (3º CURSO)	6.5	
PRACTICUM III	12	PRACTICUM III (3º CURSO)	12	
PROYECTOS CURRICULARES Y DISEÑO EN EDUC.INFANTIL	7.5	LIBRE CONFIGURACION	7.5	
HISTORIA DE LA EDUCACION INFANTIL (3º CURSO)	7.5	HISTORIA DE LA EDUCACION INFANTIL (1º CURSO)	4.5	3
DIAGNOSTICO PEDAGÓGICO Y OBSERVACION EN EL AULA	7.5	DIAGNOSTICO PEDAGOGICO Y LA OBSERVACION EN EDUC. INFANTIL (3º CURSO)	4.5	3
DIDACTICA DE LA LITERATURA INFANTIL	2.5	LIBRE CONFIGURACION	2.5	
OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)				
JUEGOS LOGICOS Y NUMERICOS	5	JUEGOS LOGICOS Y NUMERICOS EN LA EDUCACION INFANTIL (3º CURSO)	4.5	0.5
JUEGOS ESPACIALES Y GEOMETRICOS	5	JUEGOS ESPACIALES Y GEOMETRICOS EN LA EDUCACION INFANTIL (3º CURSO)	4.5	0.5
ACTIVIDADES DEL CONOCIMIENTO EN LA EDUCACION INFANTIL	5	ACTIVIDADES DE EXPLORACION DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS(2º CURSO)	4.5	0.5
TALLERES DE LA NATURALEZA	5	TALLERES DE LA NATURALEZA (3º CURSO)	4.5	0.5
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	5	SOCIOLOGIA DE LA POBLACION (3º CURSO)	4.5	0.5
EDUCACION PARA LA SALUD	5	EDUCACION PARA LA SALUD Y SU ENSEÑANZA(2º CURSO)	4.5	0.5
TECNICAS PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD ARTISTICA	5	LIBRE CONFIGURACION	5	
FOLKLORE MUSICAL INFANTIL Y SU DIDACTICA	5	FOLKLORE MUSICAL INFANTIL Y SU DIDACTICA (3º CURSO)	4.5	0.5
EDUCACION AMBIENTAL	5	EDUCACION AMBIENTAL Y SU ENSEÑANZA(2º CURSO)	4.5	0.5
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	5	INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	0.5
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	5	TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	0.5
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	5	ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º CURSO)	4.5	0.5
		EDUCACION DE LA VISION Y DEL LENGUAJE PLASTICO (1º CURSO)	4.5	
		CONTEXTOS DEL DESARROLLO E IMPLICACIONES PARA LA EDUCACION INFANTIL (3º CURSO)	6.5	
OPTATIVAS				
		EL DIBUJO Y SUS TECNICAS (2º CURSO)	4.5	
		ACTIVIDADES ACUATICAS EN LA EDUCACION INFANTIL (2º CURSO)	4.5	
		CEREBRO Y MENTE (2º CURSO)	4.5	
		INVESTIGACION EDUCATIVA (2º CURSO)	4.5	
		EL AULA COOPERATIVA (2º CURSO)	4.5	
		TEMAS TRANSVERSALES EDUCATIVOS EN ACTITUDES Y VALORES (2º CURSO)	4.5	
		PEDAGOGIA FAMILIAR (2º CURSO)	4.5	
		JUEGOS MOTORES INFANTILES (3º CURSO)	4.5	
		ORIENTACION Y ASESORAMIENTO CURRICULAR (3º CURSO)	4.5	
		ORIENTACION DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS (3º CURSO)	4.5	
		LA DISCIPLINA ESCOLAR (3º CURSO)	4.5	
		INDICADORES PARA EL ANALISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE (3º CURSO)	4.5	
		LA NOVELA Y SU DIDACTICA (3º CURSO)	4.5	
		EVALUACION EDUCATIVA (3º CURSO)	4.5	

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
1º		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	T (4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	OB	4,5 (3-1,5)	C	2
		DIDÁCTICA GENERAL	T (8+1A)	9 (5-4)	A	
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	T (4+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	T(6)	6 (2-4)	C	1
		EDUCACION DE LA VISION Y DEL LENGUAJE PLASTICO	OB	4,5 (2-2,5)	C	2
		DESARROLLO HABILIDADES LINGÜISTICAS	T(9)	9 (6-3)	A	
		PRACTICUM I	T(10)	10 (0-10)	C	2
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	7,5		
1º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO		68,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		61	(30 TEÓRICOS + 31 PRÁCTICOS)	
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		0		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		7,5		

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
2º		BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	T(6+3A)	9 (4-5)	A	
		DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDACTICA	T(6+1.5A)	7,5 (3-4,5)	C	1
		LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	T(3+1.5A)	4,5(3-1,5)	C	1
		DIDACTICA DE LA LENGUA	OB	4,5(3-1,5)	C	2
		DESARROLLO PSICOMOTOR	T(6+1.5A)	7,5 (2-5,5)	C	1
		DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	T(6+1.5A)	7,5(2,5-5)	C	2
		PRACTICUM II	T(10)	10 (0-10)	C	2
		OPTATIVA	OP	4,5	C	2
		LIBRE ELECCION	LC	4,5		
2º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO		68,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		59,5	(25,5 TEÓRICOS + 34 PRÁCTICOS)	
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		4,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		4,5		

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 2º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
2º		EL DIBUJO Y SUS TÉCNICAS	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		ACTIVIDADES ACUÁTICAS EN LA ETAPA INFANTIL	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		FILOSOFÍA DE VALORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	OP	4,5 ((3-1,5)	C	2
		CEREBRO Y MENTE	OP	4,5 (4-0,5)	C	2
		SEXISMO Y COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		ETNOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EL AULA COOPERATIVA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		DIDÁCTICA FILMICA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACIÓN EN ACTITUDES Y VALORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		PEDAGOGÍA FAMILIAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN DEL NIÑO DE 3-6 AÑOS	OP	4,5 (2,5-2)	C	2
		EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y SU ENSEÑANZA	OP	4,5 (2,5-2)	C	2
		EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU ENSEÑANZA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		PSICOLOGÍA DE LA LECTURA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	OP	4,5 (3-1,5)	C	2

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
3º		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	OB	4,5 (3-1,5)	C	2
		CONTEXTOS DEL DESARROLLO E IMPLICACIONES PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL	OB	6,5 (5-1,5)	C	1
		LITERATURA INFANTIL	T(4+2,5A)	6,5 (5-1,5)	C	2
		DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN INFANTIL	OB	9(4-5)	C	1
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		EL MEDIO NATURAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	OB	9(4,5-4,5)	A	
		PRACTICUM III	T (12)	12 (0-12)	C	2
		OPTATIVA	OP	4,5	C	1
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	9		
3º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO		70		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		56,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		4,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		9		
		CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL		207		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		177		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		9		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		21		

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 3º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
3º		JUEGOS MOTORES INFANTILES	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		TALLERES DE LA NATURALEZA	OP	4,5 (1-3,5)	C	1
		JUEGOS ESPACIALES Y GEOMETRICOS EN LA EDUCACION INFANTIL	OP	4,5 (1-3,5)	C	1
		JUEGOS LOGICOS Y NUMERICOS EN LA EDUCACION INFANTIL	OP	4,5 (1-3,5)	C	1
		FOLKLORE MUSICAL INFANTIL Y SU DIDACTICA	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL EN EDUCACION INFANTIL	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		ORIENTACION Y ASESORAMIENTO CURRICULAR	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		ORIENTACION DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		EVALUACION EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		LA DISCIPLINA ESCOLAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		INDICADORES PARA EL ANALISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		LA NOVELA Y SU DIDACTICA	OP	4,5 (2,5-2)	C	1
		SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	OP	4,5 (3-1,5)	C	1

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
1º		RELIGIÓN Y CULTURA	LC	7 (4,5-2,5)	C	1
2º		MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	LC	7 (4,5-2,5)	C	1
3º		DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	LC	7 (4,5-2,5)	C	1