

III. Otras disposiciones

UNIVERSIDADES

9646

RESOLUCIÓN de 11 de abril de 2002, de la Universidad de Murcia, por la que se hace público el plan de estudios de Maestro-Especialidad en Educación Especial.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-Especialidad en Educación Especial, aprobado por esta Universidad el 7 de julio de 2000 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, que quedará estructurado conforme figura en el anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 11 de abril de 2002.—El Rector, José Ballesta Germán.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	MURCIA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Total	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	2º	BASES PSICOEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+ 0.5A	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Integración educativa de alumnos superdotados. Características psicológicas de los alumnos con necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva de la Educación.
1	2º		BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+ 0.5A	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Normalización e integración escolar. Característica de la respuesta educativa ante las necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva de la Educación.
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+ 1A	5	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. La innovación y el trabajo cooperativo en el aula.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+ 0.5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	4T+ 0.5A	3	1.5	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional. Desarrollo y Educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACION	4T+ 0.5A	3	1.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Aspectos psicológicos de la instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1º	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION	4T+0.5A	3.	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4T+0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación . Sociología
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4T+0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Teleenseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y sistemas Informáticos.
1	2º	ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	6T+1.5A	4.5	3	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender las necesidades de educación especial. Diseño y desarrollo del currículum en atención a la diversidad. Modalidades y dimensiones de la individualización del currículum. Estrategias de enseñanza, tiempos, reacciones y organización del aula. La evaluación de la enseñanza en educación especial . El profesor y la atención a alumnos con necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	6T+1.5A	5	2.5	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	9T+1A	7	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	6T+1.5A	4.5	3	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación. Fisioterapia
1	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	6T+1.5A	5	2.5	Etiología de la Deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa de la deficiencia visual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
1	3º	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	4T+ 0.5A	2	2.5	Desarrollo motor y perceptivo motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías. Criterios básicos para la programación de la educación física en niños con minusvalías. Evaluación de desarrollo psicomotor en niños con minusvalías. Juegos y deportes adaptados a los alumnos con necesidades educativas especiales. El juego sensorial en la Educación Física Especial. Adaptaciones curriculares en Educación Física.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
1	2º	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL	4T+ 0.5A	1.5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial. Procesos de creación en los niños deficientes. Deficiencia objetiva y subjetiva. Evolución del lenguaje gráfico y plástico en el niño con deficiencias físicas y psíquicas. Seguimiento y estudio de los procesos.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1	1º	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD	6T+ 1.5A	4.5	3	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de Intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3º	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	9T+ 1A	7.	3	Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento, de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias. El enfoque cognitivo de la lectura y su adquisición. Dificultades de aprendizaje. Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	PRACTICUM	PRACTICUM I	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial
1	2º		PRACTICUM II	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial
1	3º		PRACTICUM III	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curs o (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Total es	Teóricos	Prácticos/Cínicos		
1	1º	BIPATOLOGIA INFANTIL Y JUVENIL	4.5	3	1.5	Biopatología genética y congénita de la deficiencia mental: Cromosomopatías, metabolopatías y teratología embriofetal. Biopatologías de los sistemas visual, auditivo y somatosensorial. Biopatologías del sistema motor.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	1º	HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL	6	4.5	1.5	Evolución y tratamiento educativo de las minusvalías dentro del contexto social de la época en que se desarrolla (antigüedad, Mundo clásico, medievo, renacimiento y realismo pedagógico). Primeras colaboraciones médico-pedagógicas (siglo XVIII y XIX). Tratamiento científico (siglo XX).	Teoria e Historia de la Educación
1	1º	MEDIOS Y RECURSOS EN LA EDUCACION ESPECIAL	4.5	3	1.5	Diseño de materiales en la Educación Especial. Medios didácticos y necesidades educativas especiales. Adaptación de materiales didácticos a las necesidades educativas especiales. Evaluación de medios y recursos en la Educación Especial. Integración de medios y recursos en los diseños curriculares. Instrumentos de comunicación técnicos en la Educación Especial.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2º	EXPRESIÓN MUSICAL EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	7	4	3	Conceptos elementales de lenguaje musical. La expresión musical: sonido, ritmo, melodía y movimiento. Aspectos terapéuticos de la música aplicada a niños con necesidades especiales. Repertorio	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	2º	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	7	4	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la matemática. Intervención didáctica en la Educación Especial.	Didáctica de la Matemática.
1	3º	ORIENTACIÓN Y DIAGNOSTICO PEDAGÓGICO EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4.5	3.	1.5	Fundamentos de la orientación y el diagnóstico pedagógico en la Educación Especial. Modelos de intervención orientadora en alumnos con necesidades educativas especiales. Programas de orientación vocacional en alumnos con necesidades educativas especiales. Técnicas y recursos de orientación y diagnóstico pedagógico en Educación especial.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Créditos totales para optativas (1)	- por ciclo	- curso	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos					
CANCION INFANTIL Y FOLKLORE EN EDUCACION ESPECIAL (3º CURSO)	4.5	1	3.5	Repertorio de canciones infantiles, didácticas y tradicionales. Juegos. Procedimientos didácticos en Educación Especial. Confección de materiales para la actividad musical en Educación Especial.	Didáctica de la Expresión Musical			
ACTIVIDADES ACUÁTICAS PARA NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Estimulación motriz en niños con necesidades educativas especiales a través del medio acuático. Teoría y práctica de la motricidad acuática. Desarrollo de la motricidad en el medio acuático.	Didáctica de la Expresión Corporal			
TALLER DE MATEMATICAS (3º CURSO)	4.5	1	3.5	Análisis, diseño y confección de materiales didácticos para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de la Matemática			

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Total	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
TECNICAS DE LA EXPRESION PLASTICA PARA LA EDUCACION ESPECIAL (3º CURSO)	4.5	1.5	3.	Conocimiento de materiales. Técnicas adecuadas y procedimientos según temas.	Dibujo.
ETICA SOCIAL Y ECONOMICA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Estudio de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en las actividades sociales y económicas	Filosofía Moral
FILOSOFIA DE VALORES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Estudio de los valores que orientan la vida humana en general y la actividad docente en particular, en el ámbito de una sociedad democrática	Filosofía Moral
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	La Escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos. Procesos de innovación centrada en la escuela: de la iniciación a la institucionalización. Recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.	Didáctica y Organización Escolar
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Contextualización de los medios didácticos. Caracterización de análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.	Didáctica y Organización Escolar
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Individualización pedagógica en alumnos con dificultades y minusvalías. La respuesta educativa a través del currículum ordinario. El marco curricular y la atención a la diversidad. Medidas curriculares ordinarias y extraordinarias. Las adaptaciones curriculares individualizadas.	Didáctica y Organización Escolar
EL AULA COOPERATIVA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Interacción entre iguales. Aprendizaje cooperativo. Métodos de enseñanza. Gestión del aula.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
LA DISCIPLINA ESCOLAR (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Disciplina escolar. Convivencia escolar. Tolerancia escolar, Gestión y control de aula. Clima escolar. Educación social. Conductas disruptivas en el aula. Resolución de conflictos escolares.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
INDICADORES PARA EL ANALISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Factores psicológicos del aprendizaje. Estrategias y estilos. Instrumentos y medios para su análisis. Implicaciones para la práctica educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Actitudes, Valores y Transversalidad en la Reforma Educativa. La formación de las actitudes. La enseñanza del valor. Orientaciones para la elaboración de programas de educación en actitudes y valores. Los temas transversales en el currículum.	Teoría e Historia de la Educación.
PEDAGOGÍA SOCIAL Y DISCAPACIDADES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Minusvalías y sociedad del bienestar. Política social comunitaria de las minusvalías. Minusvalía y animación sociocultural. Minusvalía y familia: Intervención. El trabajo como instrumento de integración social. El ocio y el tiempo libre como instrumento de integración. El minusválido y la adultez. La educación como instrumento de integración laboral y social.	Teoría e Historia de la Educación.
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Fundamentos de la acción cooperativa y relaciones profesionales en la escuela. Modalidades y agrupamiento y coordinación. Proceso y metodología de las sesiones de trabajo grupal. Funciones básicas a desempeñar en el trabajo cooperativo. Técnicas para el trabajo en grupo.	Didáctica y Organización Escolar
CEREBRO Y MENTE (2º CURSO)	4.5	4	0.5	Bases morfológicas de los procesos mentales. Desarrollo y plasticidad neuronales. Mecanismos perceptivos y cognitivos. Sistema límbico, memoria y motivación. Mecanismos psicomotores.	Anatomía y Embriología Humana. Histología.
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2º CURSO)	4.5	2	2.5	La investigación y la innovación en la escuela. El modelo de profesor investigador. La investigación-acción. Planificación y desarrollo de la investigación en el aula. Aplicaciones prácticas de la investigación en el aula.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
PEDAGOGIA FAMILIAR (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Familia y Educación. Contexto sociocultural de la familia española actual. La función educadora de la familia. Nuevas formas familiares. Conflictos familiares y mundo educativo. Técnicas de educación familiar. Familia, escuela y medios de comunicación. Orientaciones programáticas.	Teoría e Historia de la Educación
EVALUACION EDUCATIVA (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Introducción a la medición y evaluación en el aula. Modelos de evaluación aplicados al aula. Recogida de la información en la evaluación educativa. Análisis e interpretación de los datos de evaluación. Informes de evaluación. La evaluación de los alumnos. La evaluación de la práctica docente. La autoevaluación. El modelo EFQM. La evaluación de los documentos de la planificación curricular.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO CURRICULAR (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Orientación para el aprendizaje. Áreas de Orientación y Asesoramiento Psicopedagógico y su relación con las áreas curriculares. Planificación y Organización de las distintas áreas curriculares y la Orientación Educativa. Contenidos, procedimientos y recursos de la Orientación Curricular. Las programaciones educativas y la Orientación Educativa: dimensiones curriculares transversales. La evaluación y el apoyo psicopedagógico. Distribución de ciclos y niveles y su relación con el Área Departamental de Orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
ORIENTACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Componentes psicosociales de la familia. Dinámicas familiares e influencia en el desarrollo del niño. Papel de la familia en el proceso educativo. Participación institucional de la familia en los centros educativos. Relaciones familia-escuela. El profesor y la familia. Niveles de Orientación Familiar en el contexto escolar. Técnicas y recursos del profesor en la Orientación Familiar. Programas de Orientación Familiar en el contexto escolar. Las escuelas de Padres.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
ETNOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Análisis e interpretación de las informaciones obtenidas a través del trabajo de campo, sobre el hombre y sus creaciones culturales.	Antropología Social
BIPATOLOGIA DE LOS PROCESOS SUPERIORES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Biopatología de la atención, sueño y emoción. Biopatología de los procesos superiores: aprendizaje, memoria y lenguaje	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
BIPATOLOGIA DE LA EDAD ESCOLAR (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Biopatología de la epilepsia y crisis epilépticas, del SIDA pediátrico y de los procesos oncológicos. Biopatología de los traumatismos craneoencefálicos. Biopatología de la privación socioambiental	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y Educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	El Diagnóstico pedagógico como disciplina. Modelos de diagnóstico pedagógico. Diagnóstico cooperativo. Técnicas no estandarizadas de exploración. La observación como técnica de exploración diagnóstica. Técnicas de observación. El muestreo observacional. Informes psicopedagógicos y toma de decisiones	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Orientación educativa y acción tutorial. La LOGSE y la Tutoría. Organización y Planificación de la Acción Tutorial. Técnicas de Acción Tutorial. Programas de Acción Tutorial. El Perfil del profesor-tutor. Familia y Tutoría. La Tutoría por ciclos y niveles. Evaluación de la Acción Tutorial. La Tutoría y el Departamento de Orientación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
*RELIGION Y CULTURA (1º CURSO)	7	4.5	2.5	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. El lenguaje religioso. Grandes religiones: Hinduismo, Taoísmo, Budismo e Islam. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.
* MENSAJE CRISTIANO:SINTESIS DE LA FE CRISTIANA (2º CURSO)	7	4.5	2.5	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología. Iniciación teológica sistemáticas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.
*DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA (3º CURSO)	7	4.5	2.5	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la Didáctica de la Religión. currículo Educación Infantil y Educación Primaria	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.

*Asignaturas ofertadas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/91 del 30 de agosto, BOE del 11 de octubre con relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: MURCIA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO/ESPECIAL/ID. EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44.5	15		9		68.5
	2º	48.5	14	4.5	4.5		71.5
II CICLO	3º	50.5	4.5	4.5	7.5	67	
	LIBRE ELECTIÓN 21					186	
						207	

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 5 CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACIÓN

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.er CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/CLÍNICOS
1º	59.5	32	27.5
2º	67	33.5	33.5
3º	59.5	30	29.5
LIBRE ELECCIÓN 21			

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87).
 - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2,4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PLAN 2, AL TÍTULO DE MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PLAN 3

PLAN 95

PRIMER CURSO	CREDITOS		CREDITOS	L.C.
BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	8	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º CURSO) + BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º CURSO)	4,5 4,5	
DIDACTICA GENERAL	8	DIDACTICA GENERAL (1º CURSO)	9	
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	4	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR (1º CURSO)	4.5	
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	8	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO (1º CURSO)+ PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º CURSO)	4,5 4,5	
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	4	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN (1º CURSO)	4.5	
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA Y LA PERSONALIDAD	7.5	TRASTORNOS DE LA CONDUCTA Y LA PERSONALIDAD(1º CURSO)	7.5	
PRACTICUM I	10	PRACTICUM I (1º CURSO)	10	
BIOPATOLOGIA INFANTIL Y JUVENIL	5	BIOPATOLOGIA INFANTIL Y JUVENIL (1º CURSO)	4.5	0.5
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	7.5	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (1º CURSO)	6	1.5
SEGUNDO CURSO				
ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUC. ESPECIAL	7.5	ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º CURSO)	7.5	
ASPECTOS EVOLUT., EDUCAT. E INTERV. DE LA DEFIC MENTAL	10	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL (2º CURSO)	10	
ASPECTOS EVOLUT., EDUCAT. E INTERV. DE LA DEFIC. MOTÓRICA	7.5	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA (2º CURSO)	7.5	
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLASTICA DEL DEFICIENTE	5	EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL (2º CURSO)	4.5	0.5
PRACTICUM II	10	PRACTICUM II (2º CURSO)	10	
DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	7	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN ESPECIAL (2º CURSO)	7	
MEDIOS Y RECURSOS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	5	MEDIOS Y RECURSOS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL (1º CURSO)	4.5	0.5
EXPRESIÓN MUSICAL EN ALUMNOS CON NECESID. ESPECIALES	7	EXPRESIÓN MUSICAL EN ALUMNOS CON NECESID. ESPECIALES (2º CURSO)	7	

OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)					
BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES	5	BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES (2º CURSO)		4.5	0.5
PEDAGOGÍA SOCIAL Y MINUSVALIAS	5	PEDAGOGÍA SOCIAL Y DISCAPACIDADES (2º CURSO)		4.5	0.5
ANTROPOLOGÍA SOCIAL	5	ETNOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL (2º CURSO)		4.5	0.5
ETICA SOCIAL Y ECONOMICA	5	ETICA SOCIAL Y ECONOMICA (2º CURSO)		4.5	0.5
FILOSOFIA DE VALORES	5	FILOSOFIA DE VALORES (2º CURSO)		4.5	0.5
TERCER CURSO					
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (3º CURSO)		4.5	
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN (3º CURSO)		4.5	
ASPECTOS EVOLUT., EDUCAT. E INTERV. EN LA DEFIC. AUDITIVA	7.5	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFIC. AUDITIVA (3º CURSO)		7.5	
ASPECTOS EVOLUT., EDUCAT. E INTERV. EN LA DEFIC. VISUAL	7.5	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL (3º CURSO)		7.5	
EDUCACIÓN FÍSICA ESPECIAL	5	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVA ESPECIALES (3º CURSO)		4.5	0.5
HABILIDAD LECTORA: ADQUISICIÓN Y DIFICULT. DE APRENDIZAJE	10	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA (3º CURSO)		10	
PRACTICUM III	12	PRACTICUM III (3º CURSO)		12	
ORIENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO PEDAGÓG. EN LA EDUC. ESPECIAL	5	ORIENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO PEDAGÓG. EN LA EDUC. ESPECIAL (2º CURSO)		4.5	0.5
OPTATIVAS (A ELEGIR UNA)					
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	5	SOCIOLOGIA DE LA POBLACION (3º CURSO)		4.5	0.5
CANCIÓN INFANTIL Y FOLKLORE EN EDUCACIÓN ESPECIAL	5	CANCIÓN INFANTIL Y FOLKLORE EN EDUCACIÓN ESPECIAL (3º CURSO)		4.5	0.5
TALLER DE MATEMÁTICAS	5	TALLER DE MATEMÁTICAS (3º CURSO)			0.5
TECNICAS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA PARA LA EDUC. ESPECIAL	5	TECNICAS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA PARA LA EDUC. ESPECIAL (3º CURSO)		4.5	0.5
INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	5	INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA (2º CURSO)		4.5	0.5
MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS	5	MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS (2º CURSO)		4.5	0.5
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	5	TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA (2º CURSO)		4.5	0.5
		OPTATIVAS			
		EL AULA COOPERATIVA (2º CURSO)		4.5	
		TEMAS TRANSVERSALES.EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES (2º CURSO)		4.5	
		CEREBRO Y MENTE (2º CURSO)		4.5	
		INVESTIGACION EDUCATIVA (2º CURSO)		4.5	
		PEDAGOGIA FAMILIAR (2º CURSO)		4.5	
		DIAGNOSTICO PEDAGOGICO Y OBSERVACION EN EL AULA (2º CURSO)		4.5	
		ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL (2º CURSO)		4.5	
		ACTIVIDADES ACUATICAS PARA NIÑOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º CURSO)		4.5	
		ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º CURSO)		4.5	
		LA DISCIPLINA ESCOLAR (3º CURSO)		4.5	
		INDICADORES PARA EL ANALISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE (3º CURSO)		4.5	
		ORIENTACION Y ASESORAMIENTO CURRICULAR (3º CURSO)		4.5	
		ORIENTACION DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS (3º CURSO)		4.5	
		BIOPATOLOGÍA DE LA EDAD ESCOLAR (3º CURSO)		4.5	
		EVALUACIÓN EDUCATIVA. (3º CURSO)		4.5	

PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRO EDUCACIÓN ESPECIAL

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
1º		TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	T (4T+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		DIDÁCTICA GENERAL	T (8+1A)	9 (5-4)	A	
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	T (4T+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		TRASTORNOS DE LA CONDUCTA Y LA PERSONALIDAD	T(6T+1,5A)	7,5 (4,5 - 3)	C	2
		BIOPATOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL	OB	4,5 (3-1,5)	C	2
		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	OB	6 (4,5-1,5)	C	1
		MEDIOS Y RECURSOS EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL	OB	4,5 (3-1,5)	C	2
		PRACTICUM I	T(10)	10 (0-10)	C	2
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	9		
2º		ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T(6T+1,5A)	7,5 (4,5-3)	C	1
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	T(9T+1A)	10 (7-3)	A	
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	T(6T+1,5A)	7,5 (4,5-3)	C	2
		EXPREXIÓN MUSICAL EN ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	OB	7 (4-3)	C	1
		EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL	T (4T+0,5A)	4,5 (1,5-3)	C	1
		DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	OB	7(4-3)	C	2
		BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		PRACTICUM II	T(10)	10 (0-10)	C	2
		OPTATIVAS	OP	4,5	C	2
		LIBRE ELECCIÓN	LC	4,5		
1º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		68,5 59,5 (33 TEÓRICOS + 26,5 PRÁCTICOS) 0 9		
2º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		71,5 62,5 (31,5 TEÓRICOS + 31 PRÁCTICOS) 4,5 4,5		

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 2º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
2º		ETICA SOCIAL Y ECONOMICA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		FILOSOFIA DE VALORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EL AULA COOPERATIVA	OP	4,5 (3-5)	C	2
		TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		PEDAGOGIA SOCIAL Y DISCAPACIDADES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		PEDAGOGIA FAMILIAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		CEREBRO Y MENTE	OP	4,5 (4-0,5)	C	2
		INVESTIGACION EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		BIOPATOLOGIA DE LOS PROCESOS SUPERIORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ETNOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		DIAGNOSTICO PEDAGOGICO Y OBSERVACION EN EL AULA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
3º		ASIGNATURA		T (4T+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN				
		EDUCACIÓN FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		T (4T+0,5A)	4,5 (2-2,5)	C
		TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA				
		ORIENTACIÓN Y DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL		OB	4,5 (3-1,5)	C
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL				
		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA		T(6T+1,5A)	7,5 (5-2,5)	C
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN				
		PRACTICUM III		T(12)	12 (0-12)	C
		OPTATIVA				
		LIBRE CONFIGURACIÓN	OP	4,5	C	1
3º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO		67 55 (28 TEORICOS + 27 PRACTICOS) 4,5 7,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS				
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS				
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN				
		CRÉDITOS TOTALES DEL TITULO DE MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIAL				
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		207 177 (92 TEORICOS + 85 PRACTICOS) 9 21		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS				
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN				

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 3º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
3º		CANCION INFANTIL Y FOLKLORE EN EDUCACION ESPECIAL	OP	4,5 (1-3,5)	C	1
		ACTIVIDADES ACUATICAS PARA NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		TALLER DE MATEMATICAS	OP	4,5 (1-3,5)	C	1
		TECNICAS DE LA EXPRESION PLASTICA PARA LA EDUC. ESPECIAL	OP	4,5 (1,5-3)	C	1
		ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		LA DISCIPLINA ESCOLAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		INDICADORES PARA EL ANALISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		ORIENTACION Y ASESORAMIENTO CURRICULAR	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		ORIENTACION DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		BIOPATHOLOGIA DE LA EDAD ESCOLAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		EVALUACION EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
1º		ASIGNATURA	LC	7 (4,5-2,5)	C	2
		RELIGIÓN Y CULTURA				
2º		MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	LC	7 (4,5-2,5)	C	2
3º		DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	LC	7 (4,5-2,5)	C	2