

UNIVERSIDADES

24848 RESOLUCIÓN de 12 de diciembre de 2001, de la Universidad de Salamanca, por la que se publica el plan de estudios de Licenciado en Psicología, de la Facultad de Psicología, de esta Universidad.

Aprobado por la Universidad de Salamanca el plan de estudios de Licenciado en Psicología, de conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4.b) y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y homologado por Acuerdo de 17 de octubre de 2001, de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» conforme figura en el anexo.

Salamanca, 12 de diciembre de 2001.—El Rector, Ignacio Berdugo Gómez de la Torre.

Anexo 2-A

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

I. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teórico/Práctico/ Clínicas	
1	3	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	6	3	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
1	1	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	4	2	Historia, Teorías y Sistemas en Psicología.
1	1	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICOS	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA APLICADA A LA PSICOLOGÍA	3	1,5	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en Psicología.
	2		ESTADÍSTICA INFERENCIAL APLICADA A LA PSICOLOGÍA	4	2	Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.
	3		METODOLOGÍA EXPERIMENTAL EN PSICOLOGÍA	3	1,5	Metodologías cualitativas

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teórico / Prácticos / Clínicos	
	2		PSICOMETRÍA	4T+2A	4 / 2	Medición. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.
	3		METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA	3T+3A	4 / 2	Modalidades del método científico en Psicología. Planificación de investigaciones. Metodología selectiva. Metodologías cualitativas. Metodología observacional
1	2	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN	5T+1A	4 / 2	Motivación y Emoción
	2		ATENCIÓN Y PERCEPCIÓN	5T+1A	4 / 2	Atención. Percepción
	2		CONDICIONAMIENTO Y APRENDIZAJE	4,5T+1,5A	4 / 2	Aprendizaje y Condicionamiento
	2		PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	4,5T+1,5A	4 / 2	Memoria
1	1	PSICOBIOLOGÍA	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA PERSONALIDAD	8T+1A	6 / 3	Fundamentos de Neurociencia. Genética. Evolución. Etología. Endocrinología. El sistema nervioso: Anatomofisiología
	2		PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA	8T+1A	6 / 3	Psicología Fisiológica
1	1	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	DESARROLLO COGNITIVO Y LINGÜÍSTICO	4T+1A	3 / 2	Contextos, mecanismos aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos
	2		DESARROLLO SEXUAL AFECTIVO Y SOCIAL	4T+1A	3 / 2	
	2		DESARROLLO ADULTO Y ENVEJECIMIENTO	3T+2A	3 / 2	
1	1	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	4,5T	3 / 1,5	Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.
	1		PERSONALIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES	3,5T+1A	3 / 1,5	Personalidad y diferencias individuales.

I. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos	
1	3	PSICOLOGÍA SOCIAL	PSICOLOGÍA SOCIAL	9T+1A	6 / 4	PSICOLOGÍA SOCIAL Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.
2	5	PRÁCTICUM	PRÁCTICUM	9T	0 / 9	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. PERSONALIDAD. EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOBIOLOGÍA. PSICOLOGÍA BÁSICA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. PSICOLOGÍA SOCIAL
2	4	PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	PSICOPATOLOGÍA I	3T+3A	4 / 2	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. PSICOBIOLOGÍA. PSIQUIATRÍA. Patología de los procesos psicológicos. Psicología Anormal.
	4		TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	3T+1,5A	3 / 1,5	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Modificación de Conducta.
	5		PSICOTERAPIA I	3T+1,5A	3 / 1,5	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico: Psicoterapia
2	4	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4,5T	3 / 1,5	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN La relación educativa. Psicología e la educación y Psicología escolar.
	5		PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	4,5T	3 / 1,5	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar.
2	4	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	4,5T+5,5A	6 / 4	PSICOLOGÍA SOCIAL Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura en la que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
	4		PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS	4,5T+5,5A	6	4	Tipología de las organizaciones.Estrategias de intervención grupal y organizacional	PSICOLOGÍA BÁSICA
2	4	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE		4,5T+1,5A	4	2	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo.	
	5		PSICOLINGÜÍSTICA	4,5T+1,5A	4	2	Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	

Anexo 2-B

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA
 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA COGNITIVA	6	4	2	Orígenes y fundamentos de la psicología cognitiva. Las representaciones mentales. Los procesos psicológicos básicos. Modelos cognitivos.	PSICOLOGÍA BÁSICA
1	3	PSICOLOGÍA DE LA INTELIGENCIA	6	4	2	Naturaleza y concepto. Filogenia. Inteligencia y cognición. Inteligencia humana y otros tipos de inteligencia. Optimización de la inteligencia.	PSICOLOGÍA BÁSICA
1	1	BASES ANTROPOLÓGICAS DE LA PSICOLOGÍA	4,5	3	1,5	Conceptos fundamentales. Sistemas de creencias. Estructura social	ANTROPOLOGÍA SOCIAL
1	3	PSICOLOGÍA DE SALUD	4,5	3	1,5	Conceptos, instrumentos y aplicaciones de la Psicología de la Salud, Programas psicológicos de promoción de la salud. Programas psicológicos de atención y prevención de los problemas de salud	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1	1	TEORÍA PSICOANALÍTICA	4,5	3	1,5	Concepciones Psiconalíticas de la Personalidad y Conducta. Modelos de inconsciente. Relaciones de objeto. Nuevas tendencias.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
1	3	NEUROPSICOLOGÍA	9	6	3	Fundamentos neurológicos generales de la cognición y de la conducta. Transtornos neurológicos que cursan con deterioros neuropsicológicos. Evaluación neuropsicológica. Procesos atencionales. Neorolingüística. Afasias. Funciones mnésicas. Amnesias. Praxias. Apraxia. Gnosias. Agnosia. Síndromes neuropsicológicos lobarés. Deterioro cognitivo difuso: Demencia.	PSICOBIOLOGÍA
1	3	INTERVENCIÓN EN LA VEJEZ	4,5	3	1,5	Desarrollo y evaluación de programas de intervención. Programas institucionales, familiares y comunitarios	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	3	PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD	4,5	3	1,5	Concepto. Actitudes hacia la sexualidad. Estudios sociológicos, antropológicos, fisiológicos y psicológicos.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

Anexo 2-C

UNIVERSIDAD: DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos			
RECURSOS INSTRUMENTALES EN LA INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICA	4,5	1,5	3	Fundamentos de informática para psicólogos. Aplicaciones en psicología. Bases y análisis de datos. Principales paquetes estadísticos y programas psicométricos.	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos Prácticos Clínicos		
APLICACIONES DE LA TEORÍA DE LA RESPUESTA A LOS ITEMS	4,5	3	1,5	Construcción de tests. Tests adaptativos informatizados. Bancos de ítems. Equiparación de puntuaciones. Sesgos de los ítems.	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
CONSTRUCCIÓN DE CUESTIONARIOS	4,5	3	1,5	Construcción, administración y evaluación de cuestionarios, escalas e inventarios psicológicos.	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
ANÁLISIS MULTIVARIABLE INFORMATIZADO APLICADO A LA PSICOLOGÍA	4,5	1,5	3	Técnicas derivadas del modelo de regresión.	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
DISEÑOS EXPERIMENTALES EN PSICOLOGÍA: TRATAMIENTO INFORMATIZADO	4,5	1,5	3	Tratamiento informatizado de diseños experimentales avanzados en psicología. Ordenador y optimización de recursos experimentales. Tratamiento de diseños complejos mediante paquetes estadísticos.	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO.
PSICOPATOLOGÍA II	4,5	3	1,5	Trastornos asociados a necesidades biológicas y adiciones. Psicopatología del desarrollo. Psicopatología del trabajo. Otras áreas de aplicación.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
PSICOPATOLOGÍA INFANTIL	4,5	3	1,5	Modelos conceptuales y clasificaciones. Trastornos psicopatológicos específicos de la infancia y de la adolescencia. Prevención en Intervención.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
PERSONALIDAD, COGNICIÓN Y SALUD	4,5	3	1,5	Enfoques cognitivos de la personalidad. Personalidad y salud.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
EVALUACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA	4,5	3	1,5	Evaluación y diagnóstico en psicología clínica: Estrategias, instrumentos, objetivos y aplicaciones del psicodiagnóstico clínico. Evaluación de programas, planes y servicios de intervención clínica.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
PSICOTERAPIA II	4,5	3	1,5	Psicoterapia psicoanalítica del adulto: avances en el proceso y técnica terapéutica. Aportaciones al tratamiento de los trastornos psicopatológicos. Psicoterapia psicoanalítica de niños y adolescentes. Aportaciones de la investigación.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
EVALUACIÓN INFANTIL	4,5	3	1,5	Técnicas de Evaluación y estrategias de exploración en la infancia. Evaluación del desarrollo y sus trastornos. Evaluación neuropsicológica infantil. Evaluación de la personalidad en la infancia.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

Créditos Totales para optativas.

- por ciclo
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso
		Totales	Teóricos Prácticos Clínicos			
PSICOLOGÍA DE LA DISCAPACIDAD. RETRASO MENTAL	4,5	3	1,5	Discapacidades, deficiencias y minusvalías. Calidad de vida. Inclusión Educativa en el empleo y la comunidad. Psicología de la rehabilitación. Deficiencias físicas visuales y auditivas. Retraso mental. Autismo. Habilidades sociales. Evaluación y tratamiento.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	
APLICACIONES DE LA MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	4,5	3	1,5	Avances en técnicas de la Modificación de Conducta. Aplicaciones en los distintos tipos de disfunciones y trastornos psicológicos.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	
PSICOTERAPIA DE GRUPO	4,5	3	1,5	Fundamentos teórico-conceptuales de la psicoterapia de grupo. Psicoterapia psicoanalítica de grupo. Desarrollos técnicos en la psicoterapia de grupo contemporánea. El psicodrama. Grupos intensivos. Teoría y técnicas gestálticas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	
ESTRES Y SALUD	4,5	3	1,5	Ámbitos de prevención del estrés. Técnicas y habilidades del afrontamiento del estrés. Programas de gestión del estrés.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	
TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA	4,5	3	1,5	Principales desarrollos teóricos y clínicos de la terapia familiar. Enfoque y procedimientos. Enfoques principales de la terapia de pareja. Evaluación y programas fundamentales. La ruptura de la pareja: Fases y procedimientos de intervención.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	
PSICOFARMACOLOGÍA	4,5	3	1,5	La farmacología en el campo de la Psicología. Taxonomía de los fármacos de acción psíquica. Aplicaciones clínicas	PSICOBIOLOGÍA	
PSICOBIOLOGÍA DE LA DROGADICCIÓN	4,5	3	1,5	Adicción. Factores psicosociales. Principios de acción a nivel biológico. Estudio de las principales sustancias psicoactivas.	PSICOBIOLOGÍA	
FILOGENIA Y ONTOGENIA DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA	4,5	3	1,5	Aspectos genéticos y evolutivos de la conducta alimentaria. Autorregulación y equilibrio. Regulación de la dieta y salud. Ecología alimentaria. Funciones psicológicas y sociales. Intoxicación, evitación y enfermedad.	PSICOBIOLOGÍA	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos Totales para optativas	
			- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicas		
PROCESOS ATENCIONALES Y PERCEPTIVOS EN ERGONOMÍA.	4,5	3 / 1,5	El hombre y los desarrollos tecnológicos. Atención, percepción y límites en la actuación humana. Factores ambientales. Diseño. Contextos específicos de aplicación.	PSICOLOGÍA BÁSICA
RECUERDO, FIABILIDAD Y TESTIMONIO	4,5	3 / 1,5	Mecanismos asociativos y fenómenos de distorsión. Recuerdo y sugestibilidad. Recuerdo de testigos presenciales. Técnicas de elicitación de recuerdos. Mejora en la fiabilidad de la memoria.	PSICOLOGÍA BÁSICA
VOLICIÓN Y PROCESOS AFECTIVOS	4,5	3 / 1,5	Intención. Procesamiento del afecto. Afecto y conducta social. Expresión emocional. Emociones fundamentales.	PSICOLOGÍA BÁSICA
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS Y SEGURIDAD VIAL	4,5	3 / 1,5	Modelos explicativos de la conducción de vehículos. Aplicaciones del estudio de los procesos psicológicos básicos a la prevención de accidentes de circulación: Selección y formación de conductores.	PSICOLOGÍA BÁSICA
APRENDIZAJE Y COGNICIÓN	4,5	3 / 1,5	Leyes y mecanismos de adquisición. Cognición comparada y aprendizaje perceptivo y motor.	PSICOLOGÍA BÁSICA
TOMA DE DECISIONES	4,5	3 / 1,5	Naturaleza del proceso de decisión. Incertidumbre y decisión. Heurísticos y decisión. Mejorar el proceso de decisión. Toma de decisiones en áreas aplicadas.	PSICOLOGÍA BÁSICA
EDUCACIÓN GERONTOLÓGICA	4,5	3 / 1,5	Programas de formación y de educación básica, social y personal sobre el envejecimiento. Educación para el tiempo libre. Formación de cuidadores y profesionales.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PROGRAMAS PSICOGERIÁTRICOS	4,5	3 / 1,5	Valoración geriátrica. Programas de estimulación, comportamentales y de autonomía.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
PROMOCIÓN DEL DESARROLLO SEXUAL, AFECTIVO Y SOCIAL	4,5	3 / 1,5	Modelos de intervención en la familia y en la escuela. Propuesta de objetivos y contenidos. Programas.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
INTERVENCIÓN EN EL DESARROLLO SEXUAL-AFECTIVO EN LA JUVENTUD Y EN LA VIDA ADULTA.	4,5	3 / 1,5	Vínculos afectivos y sexualidad. Factores implicados en el desarrollo sexual-afectivo. Programas de intervención.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

DENOMINACIÓN		CRÉDITOS		Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos Prácticos Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso					
INTERVENCIÓN EN LOS TRANSTORNOS DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO	4,5	3	1,5	Dificultades lingüísticas y comunicativas. Procedimientos de evaluación. Programas de intervención.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
ANÁLISIS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	4,5	3	1,5	Observación y análisis del lenguaje espontáneo. Análisis del discurso conversacional. Pragmática y comunicación no verbal.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
INTERVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ESCOLAR	4,5	3	1,5	Dificultades en el aprendizaje de la lectura. Dificultades en la comprensión y expresión escrita. Dificultades en el razonamiento matemático.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
LA PSICOLOGÍA DEL TESTIMONIO	4,5	3	1,5	La influencia del testimonio en los procesos judiciales. Variables del testigo. Los niños como testigos. Variables del sistema. La detección de la mentira. Informe del experto.	PSICOLOGÍA SOCIAL
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA JUSTICIA	4,5	3	1,5	Percepción de la justicia. Relaciones Psicología y la Ley. Teorías Psicosociales de la Justicia. La Justicia procedimental en el ámbito legal. Mediación. Equidad y justicia procedimental en el ámbito organizacional.	PSICOLOGÍA SOCIAL
PSICOLOGÍA DE LA DELINCUENCIA	4,5	3	1,5	La conducta antisocial y la conducta delictiva. Herramientas para la obtención de información sobre el delito. Explicaciones de la conducta delictiva. Teorías del delito y prevención del delito. Delincuencia juvenil.	PSICOLOGÍA SOCIAL
CAMBIO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL	4,5	3	1,5	Concepto de desarrollo organizacional. Cambio y evaluación organizacional. Consultoría interna y externa. Cultura y valores organizacionales. La formación y desarrollo de equipos.	PSICOLOGÍA SOCIAL
DESARROLLO DEL PERSONAL	4,5	3	1,5	Conceptos básicos, metodología, procedimientos e instrumentos. Desarrollo de la carrera profesional. Procedimientos de movilidad. Sucesión y previsión de planes de carrera.	PSICOLOGÍA SOCIAL

DENOMINACIÓN		CRÉDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
Créditos Totales para optativas - por ciclo - curso						
SELECCIÓN Y FORMACIÓN	4,5	3	1,5	Análisis de Puestos. Valoración de Puestos. Metodología y procedimientos. El reclutamiento, selección y contratación de personal. Integración. La formación de personal: Desarrollo de competencias.	PSICOLOGÍA SOCIAL	
PSICOLOGÍA COMUNITARIA	4,5	3	1,5	Conceptualización. Referentes teórico-aplicados. Comunidad y salud. Bienestar comunitario y calidad de vida. Intervención comunitaria.	PSICOLOGÍA SOCIAL	
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA SALUD	4,5	3	1,5	Conceptualización. Salud y estilos de vida. Teoría explicativas. Estrategias y recursos de cambio participativo. Programas de intervención.	PSICOLOGÍA SOCIAL	
ANTROPOLOGÍA PSICOLÓGICA	4,5	3	1,5	Condicionantes culturales en la salud mental. Método comparativo: Investigación transcultural. Proceso de aculturación. Socialización y cultura.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	
ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD	4,5	3	1,5	Construcción social de la enfermedad y de la salud. Comunicación con los enfermos. Investigación transcultural y salud. Salud y cooperación al desarrollo	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	
TEORÍAS PSICOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS	4,5	3	1,5	La psicología como ciencia multiparadigmática. Teorías Psicológicas relevantes a finales del Siglo XX. Grandes teorías y miteorías psicológicas. Criterios de contraste de las teorías psicológicas.	PSICOLOGÍA BÁSICA	

ANEXO 3.- ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (1)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
(2) FACULTAD DE PSICOLOGIA
4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (3)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (4)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	33,5	15		11,5		60
	2º	55			5		60
	3º	29,5	28,5		4,5		62,5
II CICLO	4º	41		18	5		64
	5º	24		31,5	5		60,5

- (1) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (2) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (3) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
- (4) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (5)

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (6) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: **CRÉDITOS**
- EXPRESIÓN, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (7) Troncales, Obligatorias, Optativas y Libre Elección

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (8):

- 1.º CICLO AÑOS
- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	48,5	34	14,5
2º	55	36	19
3º	58	38	20
4º	59	38	21
5º	55,5	31	24,5
LIBRE ELECCIÓN	31		

- (5) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (7) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (8) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º 1. R.D. 1497/87)
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11. R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.c) La Universidad pondrá en marcha esta titulación en una ordenación de 5 años.
El período de escolaridad mínimo será de 4 años.

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Fundamentos Biológicos de la Personalidad	1	troncal	9	Anual
1	Bases antropológicas	1	obligatoria	4,5	2º cuatrimestre
1	Introducción a la Psicología cognitiva	1	obligatoria	6	1º cuatrimestre
1	Psicología de la Personalidad	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Historia de la Psicología	1	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Estadística descriptiva	1	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Desarrollo cognitivo y lingüístico	1	troncal	5	2º cuatrimestre
1	Personalidad y diferencias individuales	1	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Teoría psicoanalítica	1	obligatoria	4,5	2º cuatrimestre
1	Psicología Fisiológica	2	troncal	9	Anual
1	Estadística inferencial	2	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Desarrollo sexual, afectivo y social	2	troncal	5	1º cuatrimestre
1	Condicionamiento y aprendizaje	2	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Psicología de la motivación	2	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Psicometría	2	troncal	6	2º cuatrimestre
1	Desarrollo adulto y envejecimiento	2	troncal	5	2º cuatrimestre
1	Psicología de la memoria	2	troncal	6	2º cuatrimestre
1	Atención y percepción	2	troncal	6	2º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal u obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente

DISTRIBUCIÓN DE ASIGNATURAS POR CURSO Y CUATRIMESTRE

	1º Cuatrimestre	2º Cuatrimestre
1º Curso	5	5
2º Curso	5	5
3º Curso	6	6
4º Curso	6	6
5º Curso	6	6
6º Curso	0	0
Subtotal	28	28

Según establece el R.D. 779/1998, artículo único. 3. "La suma de materias troncales y, en su caso, de las asignaturas en que se hubieran desdoblado, y las determinadas discrecionalmente por la Universidad, no podrá superar las seis asignaturas de impartición simultánea, ya se trate de estructura temporal académica anual, semestral/cuatrimestral o mixta....".

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE					
Nº(1)	ASIGNATURAS (2)	Cursos(3)	Carácter	Créditos	Secuencia Temporal
1	Neuropsicología	3	obligatoria	9	Anual
1	Metodología de la investigación en Psicología	3	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Psicología Social	3	troncal	10	Anual
1	Evaluación Psicológica	3	troncal	9	Anual
1	Psicología de la sexualidad	3	obligatoria	4,5	1º cuatrimestre
1	Psicología de la inteligencia	3	obligatoria	6	1º cuatrimestre
1	Metodología experimental en Psicología	3	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Intervención en la vejez	3	obligatoria	4,5	2º cuatrimestre
1	Psicología de la salud	3	obligatoria	4,5	2º cuatrimestre
1	Psicología de grupos	4	troncal	10	Anual
1	Psicología I	4	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Psicología de las organizaciones	4	troncal	10	Anual
1	Psicología de la educación	4	troncal	4,5	2º cuatrimestre
2	OPTATIVAS (2)	4	optativa	9	1º cuatrimestre
2	OPTATIVAS (2)	4	optativa	9	2º cuatrimestre
1	Psicología del pensamiento	4	troncal	6	1º cuatrimestre
1	Técnicas de Modificación de Conducta	4	troncal	4,5	2º cuatrimestre
1	Psicoterapia I	5	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Psicología de la instrucción	5	troncal	4,5	1º cuatrimestre
1	Practicum	5	troncal	9	Anual
1	Psicología I	5	troncal	6	1º cuatrimestre
2	OPTATIVAS (2)	5	optativa	9	1º cuatrimestre
5	OPTATIVAS (5)	5	optativa	22,5	2º cuatrimestre

(1) En caso de asignaturas optativas especificar el número de asignaturas por cuatrimestre, si es troncal la obligatoria siempre el número será 1

(2) En caso de asignaturas optativas especificar únicamente el número de asignaturas que ha de cursar el alumno por curso y cuatrimestre

(3) Ordenar las asignaturas en orden creciente de curso. Si pulsa en el botón que está debajo de la etiqueta las asignaturas se ordenarán automáticamente

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)	
TABLA DE CONVALIDACIONES	
PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
-PROCESOS PSICOSOCIALES BASICOS -ACTITUDES Y CAMBIO DE ACTITUDES	PSICOLOGIA SOCIAL
-PRINCIPIOS DE EVALUACION PSICOLOGICA -TECNICAS DE EVALUACION PSICOLOGICA	EVALUACION PSICOLOGICA
PSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD	PSICOLOGIA DE LA SEXUALIDAD
PSICOLOGIA DE LA INTELIGENCIA	PSICOLOGIA DE LA INTELIGENCIA
DISEÑOS EXPERIMENTALES EN LA INVEST. PSIC	METODOLOGIA EXPERIMENTAL EN PSICOLOGIA
INTERVENCION EN LA VEJEZ	INTERVENCION EN LA VEJEZ
INTERV. EN SALUD MENTAL COMUNITARIA	PSICOLOGIA DE LA SALUD
-PSICOLOGIA DE GRUPOS -INTERVENCION GRUPAL Y ORGANIZACIONAL	PSICOLOGIA DE GRUPOS
-PSICOPATOLOGIA -PSICOLOGIA ANORMAL	PSICOPATOLOGIA I
-PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES -COMUNICACION Y MARKETING	PSICOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO	PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO
TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA	TECNICAS DE MODIFICACION DE CONDUCTA
PSICOTERAPIA	PSICOTERAPIA I
PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION	PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION
PRACTICUM	PRACTICUM
PSICOLINGUISTICA	PSICOLINGUISTICA
RECURSOS INSTRUMENTALES EN INVEST.	RECURSO INSTRUM. EN INVEST. PSICOLOGICA
PERSONALIDAD COGNIC. Y CONDUCTA POS.	PERSONALIDAD, COGNICION Y SALUD
EVALUACION EN PSICOLOGIA CLINICA	EVALUACION EN PSICOLOGIA CLINICA

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)	
TABLA DE CONVALIDACIONES	
PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
FUNDAMENTOS BIOLOG.PERSONALIDAD ETOLOGIA	FUNDAMENTOS. BIOLG.PERSONALIDAD
ANTROPOLOGIA SOCIAL	BASES ANTROPOLOGICAS
INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA	INTRODUC. A LA PSICOLOGIA COGNITIVA
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD
HISTORIA DE LA PSICOLOGIA	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA
ESTADISTICA DESCRIPI. APLIC. A LA PSICOL.	ESTADISTICA DESCRIPTIVA
DESARROLLO COGNITIVO Y LINGUISTICO	DESARROLLO COGNITIVO Y LINGUISTICO
PERSONALIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES	PERSONALIDAD Y DIFERENCIAS INDIVIDUALES
PSICOLOGIA DINAMICA	TEORIA PSICOANALITICA
PSICOLOGIA FISIOLOGICA	PSICOLOGIA FISIOLOGICA
-ESTADISTICA INFERENCIAL APLIC. A LA PSIC. -MODELO D ANALISIS DE DATOS	ESTADISTICA INFERENCIAL
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	DESARROLLO SEXUAL AFECTIVO Y SOCIAL
PROCESOS DE CONDICIONAMIENTO	CONDICIONAMIENTO Y APRENDIZAJE
-PSICOLOGIA DE LA MOTIVACION -AUTORREGULACION Y PROCESOS AFECTIVOS	PSICOLOGIA DE LA MOTIVACION
-FUNDAMENTOS DE PSICOMETRIA -PSICOMETRIA APLICADA	PSICOMETRIA
DESARROLLO-ADULTO Y-ENVEJECIMIENTO	DESARROLLO ADULTO Y-ENVEJECIMIENTO
-PSICOLOGIA DE LA MEMORIA -MEMORIA HUMANA APLICADA	PSICOLOGIA DE LA MEMORIA
-PSICOLOGIA DE LA PERCEPCION -PSICOLOGIA DE LA ATENCION	ATENCION Y PERCEPCION
-NEUROPSICOLOGIA GENERAL -NEUROPSICOLOGIA ESPECIAL	NEUROPSICOLOGIA
-INTRODUCCION A LA METODOLOG. EN PSICOL. -METODOLOGIA CUALITATIVA Y OBSERVACIO.	METODOLOGIA DE LA INVEST. EN PSICOLOGIA

Mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el Plan antiguo (artículo 11.3 del R.D. 1497/1987)	
TABLA DE CONVALIDACIONES	
PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
EVALUACION INFANTIL	EVALUACION INFANTIL
PSIC. DE LA DISCAPACIDAD Y RETRASO MENT.	PSICOLOGIA DISCAPACIDAD Y RETRASO MENT.
APLICACIONES DE LA MODIFIC. DE CONDUCTA	APLICACIONES DE LA MODIFIC. CONDUCTA
PSICOTERAPIA DE GRUPO	PSICOTERAPIA DE GRUPO
ESTRES, EVALUACION, PREVENCION Y TRAT.	ESTRES Y SALUD
TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA	TERAPIA FAMILIAR Y DE PAREJA
PSICOFARMACOLOGIA	PSICOFARMACOLOGIA
PSICOBIOLOGIA DE LA DROGADICCION	PSICOBIOLOGIA DE LA DROGADICCION
APRENDIZAJE Y COGNICION	APRENDIZAJE Y COGNICION
TOMA DE DECISIONES	TOMA DE DECISIONES
EDUCACION GERONTOLOGICA	EDUCACION GERONTOLOGICA
EVOLUCION Y EDUCACION SEXUAL	PROMOC.DEL DESARROL. SEXUAL AFECT. SOC.
INTERVENCION EN DESAR. SEXUAL AFECT.	INTERV. EN EL DESAR. SEXUAL-AFECT. EN LA JUVENTUD Y LA VIDA ADULTA
INTERV. EN LOS TRAST. DESARROLLO	INTERV. EN LOS TRAST. DESARROLLO LINGÜIS.
PSICOLOGIA JURIDICA	PSICOLOGIA SOCIAL DE LA JUSTICIA
DESARROLLO ORGANIZACIONAL	CAMBIO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL
DESARROLLO DEL PERSONAL	DESARROLLO DEL PERSONAL
PSICOLOGIA COMUNITARIA	PSICOLOGIA COMUNITARIA
PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LA SALUD	PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LA SALUD
ANTROPOLOGIA PSICOLOGICA	ANTROPOLOGIA PSIOLOGICA