

24169 RESOLUCIÓN de 23 de noviembre de 2001, de la Universidad de La Laguna, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Historia.

La Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 17 de octubre de 2001, resolvió homologar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Historia, adaptación a la normativa vigente de la Resolución de 6 de abril de 1994 (Boletín Oficial del Estado, número 99, del 26).

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, y de conformidad con el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y con el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Historia, estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 23 de noviembre de 2001.—El Rector, José S. Gómez Soliño.

ANEXO 2 A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE: LICENCIADO/A EN HISTORIA

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignaturas | Créditos anuales | | Descripción del contenido | Áreas de conocimiento |
|-------|-------|-------------------|--|------------------|----------------------|--|--------------------------------|
| | | | | Totales | Teóricos Prácticos | | |
| 1 | 1 | Prehistoria | Prehistoria General | 9T+3A | 9 3 | Estudio de la Humanidad en la época indicada hasta la aparición de la metalurgia. | - Prehistoria - Arqueología |
| 1 | 1 | Prehistoria | Prehistoria de la Península Ibérica | 3T+1,5A | 3 1,5 | Estudio de la Humanidad en la época indicada con especial referencia a la Prehistoria de España. | - Prehistoria - Arqueología |
| 1 | 1 | Historia Antigua | Historia Antigua | 9T+3A | 9 3 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua. | - Historia antigua |
| 1 | 1 | Historia Antigua | Historia Antigua de la Península Ibérica | 3T+1,5A | 3 1,5 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos en la Península Ibérica durante la Edad Antigua. | - Historia antigua |
| 1 | 1 | Historia Medieval | Historia Medieval Universal | 9T+3A | 9 3 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media. | - Historia medieval |
| 1 | 2 | Historia Medieval | Historia Medieval de España | 7T+2A | 6 3 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media con especial referencia a la Historia Medieval de España. | - Historia medieval |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|---|------------------|----------------------|--|--|--|--|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignaturas | Créditos anuales | | Descripción del contenido | Áreas de conocimiento | | |
| | | | | Totales | Teóricos / Prácticos | | | | |
| 1 | 2 | Historia Moderna | Historia Moderna Universal | 9T+3A | 9 / 3 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna. | -Historia moderna | | |
| 1 | 2 | Historia Moderna | Historia Moderna de España | 7T+2A | 6 / 3 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna con especial referencia a la Historia Moderna de España. | -Historia moderna | | |
| 1 | 3 | Historia Contemporánea | Historia Contemporánea Universal | 9T+3A | 9 / 3 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea. | -Historia contemporánea | | |
| 1 | 3 | Historia Contemporánea | Historia Contemporánea de España | 7T+2A | 6 / 3 | Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea con especial referencia a la Historia Contemporánea de España. | -Historia contemporánea | | |
| 2 | 4 | Tendencias Historiográficas Actuales | Tendencias Historiográficas Actuales en Prehistoria y Arqueología | 4T+0,5A | 3 / 1,5 | Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas con especial referencia a la Prehistoria y Arqueología. | -Prehistoria -Arqueología -Historia antigua -Historia medieval -Historia moderna -Historia contemporánea -Historia de América -Ciencias y técnicas historiográficas | | |
| 2 | 4 | Arqueología | Método Arqueológico | 4T+0,5A | 3 / 1,5 | Estudio general de la Arqueología como método del conocimiento histórico. Nuevas técnicas y propuestas metodológicas en el análisis del registro arqueológico general. | -Prehistoria -Arqueología | | |
| 2 | 4 | Paleografía y Diplomática. Epigrafía y Numismática. | Paleografía y Diplomática. Epigrafía y Numismática. | 4T+0,5A | 1.5 / 3 | Estudio interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas con especial referencia a la Diplomática. | -Historia antigua -Historia medieval -Historia moderna -Ciencias y técnicas historiográficas | | |

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignaturas | Créditos anuales | | Descripción del contenido | Áreas de conocimiento |
|-------|-------|---|---|------------------|-----------|---------------------------|--|
| | | | | Totales | Prácticos | | |
| 2 | 4 | Métodos y técnicas de investigación histórica | Métodos y técnicas de investigación histórica | 8T+1A | 3 | 6 | -Historia antigua -Historia medieval -Historia moderna -Historia contemporánea -Historia de América -Prehistoria -Arqueología -Ciencias y técnicas historiográficas |
| 2 | 4 | Tendencias historiográficas Actuales | Tendencias historiográficas actuales | 4T+0,5A | 3 | 1.5 | -Historia contemporánea -Historia moderna -Historia medieval -Historia de América -Historia antigua -Prehistoria -Arqueología -Ciencias y técnicas historiográficas |
| 2 | 4 | Historia de América | Culturas americanas | 4T+0,5A | 3 | 1.5 | -Historia de América -Historia contemporánea -Historia moderna |
| 2 | 5 | Arqueología | Arqueología de la Península Ibérica | 4T+0,5A | 3 | 1.5 | -Arqueología -Prehistoria |
| 2 | 5 | El mundo actual | Historia del mundo actual | 8T+1A | 6 | 3 | -Historia contemporánea |
| 2 | 5 | El mundo actual | Historia de la España reciente | 4T+0,5A | 3 | 1.5 | -Historia contemporánea |
| 2 | 5 | Historia de América | Historia de América Moderna y Contemporánea | 8T+1A | 6 | 3 | -Historia de América -Historia contemporánea -Historia moderna |

ANEXO 2 B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:
LICENCIADO/A EN HISTORIA

| | | 2. MATERIAS OBLIGATORIAS | | | | | |
|-------|-------|---|------------------|----------|---------------------------|--|--------------------------|
| Ciclo | Curso | Denominación | Créditos anuales | | Descripción del contenido | Áreas de conocimiento | |
| | | | Totales | Teóricos | | | Prácticos |
| 1 | 2 | Culturas Aborígenes Canarias | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de las poblaciones insulares desde la primera colonización del Archipiélago hasta la consolidación del proceso de conquista europea. | - Prehistoria |
| 1 | 2 | Métodos, Técnicas y Ciencias Auxiliares para el estudio de la Antigüedad. | 9 | 4,5 | 4,5 | Introducción histórica a los estudios de la Antigüedad. | - Historia antigua |
| 1 | 3 | Introducción a las Ciencias y Técnicas Historiográficas | 9 | 3 | 6 | Estudio de la Paleografía como ciencia historiográfica, con especial referencia a las escrituras hispánicas. | - Historia medieval |
| 1 | 3 | Canarias y la expansión Atlántica en la Edad Media | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de la Historia de Canarias durante la Edad Media | - Historia medieval |
| 1 | 3 | Historia de Canarias en la Edad Moderna | 6 | 4,5 | 1,5 | Estudio de la Historia de Canarias desde la colonización de las islas de realengo, con especial referencia a la dinámica y organización económica, social e institucional del Archipiélago entre los siglos XVI y XIX | - Historia moderna |
| 1 | 3 | Historia de las Relaciones Canarias- América | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de las relaciones canario-americanas desde la conquista hasta nuestros días. | - Historia de América |
| 2 | 4 | Historia de Canarias Contemporánea | 6 | 4,5 | 1,5 | Estudio del pasado humano en los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales y del pensamiento, en las Islas Canarias, en la Edad Contemporánea. Teorías, métodos e historiografía específica | - Historia contemporánea |
| 2 | 5 | Historia de Canarias Actual | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de la evolución histórica de Canarias desde la Guerra Civil Española hasta la actualidad, con especial referencia al estudio de los procesos sociales, económicos y políticos que han configurado la sociedad canaria en los últimos años. | - Historia contemporánea |

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
LICENCIADO/A EN HISTORIA

| 3. MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | |
|------------------------------|---|------------------|----------|-----------|---|-----------------------|
| Ciclo | Denominación | Créditos anuales | | | Descripción del contenido | Áreas de conocimiento |
| | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1 | La vida en la Edad Media: Mentalidades y Sensibilidades | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio del "hombre medieval" en su entorno físico y psíquico, con especial referencia al mundo simbólico y mágico, a la interpretación del más allá, etc. | - Historia medieval |
| 1 | Historia del Estado y de las Ideas Políticas en la Edad Media | 7.5 | 4.5 | 3 | Estudio de las Instituciones que ordenaron y regularon, en sus diversos aspectos y niveles, la estructura y el funcionamiento de las sociedades políticas del Occidente medieval. | - Historia medieval |
| 1 | África en la Edad Media | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de las diferentes civilizaciones africanas durante la Edad Media. | - Historia medieval |
| 2 | Historia de la Iglesia en la Edad Media | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de la Iglesia, entendida como "eclesias" o comunidad, durante la Edad Media, con especial referencia a los aspectos organizativos, culturales y de práctica religiosa. | - Historia medieval |
| 2 | Fuentes para la Historia Medieval | 4.5 | 3 | 1.5 | Análisis de las fuentes para el estudio de la época medieval. | - Historia medieval |
| 1 | Historia de la Ciencia y Cultura Medievales | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio de las diferentes formas de expresión de la vida intelectual, en el ámbito de las civilizaciones medievales. | - Historia medieval |
| 2 | Archivística e Investigación Histórica | 4.5 | 1,5 | 3 | Delimitación, objetivo y metodología de la Archivística como ciencia auxiliar de la Historia | - Historia medieval |
| 1 | Historia Económica y Social de la Edad Media | 7.5 | 4.5 | 3 | Estudio del medio rural y urbano en la Edad Media como expresión de la vida social y económica. | - Historia medieval |
| 1 | Introducción a la Historia Urbana | 6 | 4.5 | 1.5 | Estudio del fenómeno urbano en el marco histórico desde el surgimiento del Estado hasta la época actual. | - Historia moderna |
| 1 | Historia del Estado y de las Ideas Políticas en la Edad Moderna | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio general de la organización y evolución política de los Estados en la Europa Moderna con especial referencia a su organización institucional y sus bases sociales. | - Historia moderna |

3. MATERIAS OPTATIVAS

| Ciclo | Denominación | Créditos anuales | | Descripción del contenido | Áreas de conocimiento |
|-------|---|------------------|----------|---------------------------|---|
| | | Totales | Teóricos | | |
| 1 | Historia Social de la Edad Moderna | 6 | 4,5 | 1,5 | Historia Social del Antiguo Régimen en España y Europa. - Historia moderna |
| 2 | Historia Social de las Instituciones en la España Moderna | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de la organización institucional de la Monarquía española durante el Antiguo Régimen. - Historia moderna |
| 2 | Historia de Las Mujeres | 6 | 4,5 | 1,5 | Debates actuales sobre Historia de las mujeres y del género desde la Edad Media hasta la Contemporánea. - Historia moderna |
| 2 | Historia de las mentalidades en la Edad Moderna | 6 | 4,5 | 1,5 | Estudio de los fenómenos y procesos de la conciencia colectiva, las representaciones mentales y los comportamientos sociales con ellos relacionados, dentro del periodo de la Edad Moderna. La historia de las mentalidades en el marco de las ciencias sociales y de otras disciplinas historiográficas, con particular referencia a las sociedades del Antiguo Régimen. - Historia moderna |
| 2 | Archivística II | 6 | 3 | 3 | Estudio de los principios de organización de archivos, colecciones documentales y fondos documentales. Estudio de las normas ISAD(G) de descripción de archivos y documentos. Análisis de tipologías documentales y principios de organización de los procedimientos de clasificación, descripción y ordenación de archivos. Diseños de bases de datos y sistemas de recuperación de la información en archivos: procedimiento de organización documental e indexación de archivos. - Historia moderna |
| 1 | Sociología General | 4,5 | 3 | 1,5 | La Sociología, Ciencia de la Realidad Social. Historia de la Sociología. El contexto social en el que surge la Sociología decimonónica. La institucionalización de la Sociología. Características de la Sociología Contemporánea. Estructura social: Componentes y condiciones ambientales, económicas, culturales y sociales. La cuestión del cambio social en Sociología: Perspectivas, factores y tendencias. Métodos y técnicas de investigación social. - Sociología |
| 1 | Seminario de Historia Social Contemporánea Y Actual | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio del pasado humano en el campo social, en sus distintos aspectos y de las relaciones entre los demás ámbitos del pasado y con el conjunto histórico, en el marco mundial, durante la Edad Contemporánea hasta el presente. Las teorías métodos e historiografía específica. - Historia contemporánea |

3. MATERIAS OPTATIVAS

| Ciclo | Denominación | Créditos anuales | | Descripción del contenido | Áreas de conocimiento | |
|-------|--|------------------|----------|---------------------------|--|--------------------------|
| | | Totales | Teóricos | | | Prácticos |
| 1 | Historia de las Ideas Políticas en el mundo contemporáneo | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio del pasado humano en el campo del pensamiento político, poniendo especial énfasis en su relación con el resto del pensamiento, los movimientos políticos y el conjunto histórico, en todo el Mundo, durante la Edad Contemporánea hasta la Segunda Guerra Mundial; y las teorías, métodos e historiografía específica. Estudio de los movimientos religiosos en el mundo contemporáneo y actual, así como de las bases sociales de los movimientos religiosos | - Historia contemporánea |
| 2 | Historia de las Religiones en el mundo contemporáneo y actual. | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio del pasado humano en los aspectos político, económico, social, cultural y del pensamiento en el mundo asiático durante la Edad Contemporánea y actual. | - Historia contemporánea |
| 2 | Historia de Asia Contemporánea y Actual | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio del pasado humano en el ámbito político, económico, social, cultural y del pensamiento en el mundo africano en la Edad Contemporánea y en la época actual. | - Historia contemporánea |
| 2 | Historia de Africa Contemporánea y Actual | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio del pasado humano en el campo del pensamiento político, poniendo especial énfasis en su relación con el resto del pensamiento, los movimientos políticos y el conjunto histórico en todo el Mundo, desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente. Teorías, métodos e historiografía específica. | - Historia contemporánea |
| 2 | Historia de las ideas políticas en el mundo actual | 4.5 | 3 | 1.5 | Historia del pasado humano en el campo de las relaciones entre los Estados, a nivel bilateral, multilateral, internacional y de las relaciones institucionales ajenas al marco estatal. En los aspectos político, económico, social, cultural y del pensamiento. En el Mundo, durante la Edad Contemporánea hasta la Segunda Guerra Mundial. Técnicas, métodos e historiografía específica. | - Historia contemporánea |
| 1 | Historia de las relaciones internacionales en el mundo contemporáneo | 4.5 | 3 | 1.5 | Estudio del pasado humano en el campo de las relaciones entre los estados, a nivel bilateral, multilateral e internacional y de las relaciones institucionales y no institucionales, ajenas al marco estatal. En los aspectos políticos, económicos, sociales, culturales y del pensamiento en el mundo, desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente. Teorías, métodos e historiografía. | - Historia contemporánea |
| 2 | Historia de las relaciones internacionales en el mundo actual | 4.5 | 3 | 1.5 | | - Historia contemporánea |

3. MATERIAS OPTATIVAS

| Ciclo | Denominación | Créditos anuales | | Descripción del contenido | Áreas de conocimiento |
|-------|---|------------------|-----------|--|--------------------------|
| | | Totales | Prácticos | | |
| 2 | Historia de los movimientos sociales en el mundo contemporáneo y actual | 4,5 | 1,5 | Estudio del pasado humano en el campo de los movimientos sociales, enfatizando las relaciones entre el pensamiento, los movimientos sociales y el conjunto histórico en el mundo, durante la Edad Contemporánea y actual hasta el presente. Teorías, métodos e historiografía específica. | - Historia contemporánea |
| 2 | Sociología Histórica | 4,5 | 1,5 | Sociología e Historia. Teoría y perspectivas. Evolución, progreso, modernización, desarrollo, cambio social. Fuentes y técnicas sociológicas en la investigación histórica: indicadores sociales, encuestas, métodos biográficos y otras técnicas. | - Sociología |
| 2 | Iniciación a la Investigación en Historia Contemporánea | 4,5 | 3 | Formación práctica en la investigación histórica de la Edad Contemporánea, en sus aspectos sociales, económicos, políticos y culturales. | - Historia contemporánea |
| 2 | Historia Social y Económica de América Latina | 6 | 3 | Estudio de las transformaciones sociales y económicas de la América Latina desde la época colonial hasta nuestros días. Su contenido esencial sería: medio y sociedad en las comunidades indígenas americanas. Agricultura y sociedad en las altas culturas americanas. Minería, hacienda y desintegración de las Comunidades Indígenas. Los pequeños cultivadores y el hato ganadero. El auge de la economía de plantación. Las reformas liberales del siglo XIX y las transformaciones sociopolíticas en América Latina. Economía de plantación y sociedad. Crecimiento económico y subdesarrollo. Estudio de las especificidades regionales. | - Historia de América |
| 2 | Historia Regional de América | 9 | 3 | Estudio de la evolución histórica de un espacio geográfico delimitado (Caribe, América Central y Región Sur de los actuales Estados Unidos de Norteamérica, especialmente), pero complejo en todos los órdenes desde la Conquista hasta nuestros días. Su contenido será: La extinción de la población aborigen y colonización. La economía de plantación. Despegue azucarero de Cuba. La esclavitud. La evolución demográfica del Sur de los Estados Unidos. Haití, República Dominicana y Puerto Rico. Estudio comparativo de su desarrollo económico y social. El intervencionismo norteamericano en América central: características económicas y políticas. La revolución nicaragüense. | - Historia de América |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | |
|-----------------------|---|------------------|----------|---------------------------|---|-----------------------|
| Ciclo | Denominación | Créditos anuales | | Descripción del contenido | Áreas de conocimiento | |
| | | Totales | Teóricos | | | Prácticos |
| 1 | Prehistoria de África | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de la secuencia cronológica y cultural de las poblaciones prehistóricas en el ámbito del continente africano | - Prehistoria |
| 1 | Protohistoria de la Península Ibérica | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de las diversas manifestaciones de las formaciones sociales de la Península Ibérica desde fines de la Edad del Bronce hasta el pleno desarrollo de la metalurgia del Hierro | - Prehistoria |
| 1 | Seminario de Arqueología de Canarias | 6 | 1,5 | 4,5 | Estudio de los registros arqueológicos insulares. | - Prehistoria |
| 2 | Sociedades cazadoras-recolectoras en la Prehistoria europea | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de las poblaciones paleolíticas y epipaleolíticas/mesolíticas del continente europeo | - Prehistoria |
| 2 | Sociedades productoras en la Prehistoria europea | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de las formaciones sociales de la Prehistoria reciente (Neolítico y Edad del Bronce) del continente europeo | - Prehistoria |
| 2 | Seminario de Arqueología Prehistórica | 6 | 1,5 | 4,5 | Análisis de los registros arqueológicos correspondientes a las poblaciones prehistóricas | - Prehistoria |
| 2 | Patrimonio Arqueológico | 6 | 3 | 3 | Iniciación al estudio del Patrimonio Arqueológico con especial referencia a su gestión | - Prehistoria |
| 1 | Protohistoria y Arqueología de África | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de la Arqueología africana en época protohistórica y clásica | - Arqueología |
| 1 | Historia de las religiones en el mundo antiguo | 7,5 | 4,5 | 3 | Introducción general al conocimiento de las fuentes para el estudio de las religiones antiguas | - Historia antigua |
| 1 | Historia Antigua de África | 6 | 3 | 3 | Historia de África antigua, con especial referencia a la semitización y romanización | - Historia antigua |
| 1 | Antropología cultural | 6 | 3 | 3 | Conceptos básicos, teóricos y metodológicos de la Antropología cultural y su interrelación con otras ciencias sociales. Estudio de las principales estrategias y métodos de investigación en Antropología | - Antropología social |
| 2 | Egiptología | 4,5 | 3 | 1,5 | Estudio de la Egiptología desde los primeros viajeros del siglo XVII | - Historia antigua |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | |
|-----------------------|------------------------------------|------------------|----------|---------------------------|---|---------------------------------|
| Ciclo | Denominación | Créditos anuales | | Descripción del contenido | Áreas de conocimiento | |
| | | Totales | Teóricos | | | |
| 1 | Historia General de las religiones | 6 | 3 | 3 | Análisis de las generalidades y reflexiones del fenómeno religioso en las sociedades a lo largo de la Historia | - Historia antigua |
| 2 | Seminario de Historia Antigua | 6 | 0 | 6 | Se pretende introducir al alumno en un tema específico en el mundo antiguo, con la finalidad de que pueda desarrollar los conocimientos sobre el método y las técnicas de análisis adquiridos en las asignaturas ya cursadas del área de Historia Antigua | - Historia antigua |
| 1 | Arqueología clásica | 4,5 | 3 | 1,5 | Análisis de la diversidad de las manifestaciones culturales en su más amplio registro arqueológico, correspondiente a las grandes civilizaciones del Próximo Oriente asiático y especialmente al mundo Greco-Latino | - Arqueología |
| 1 | Historia General del Arte I | 6 | 4,5 | 1,5 | Conocimiento de las principales manifestaciones artísticas desde la Prehistoria al Gótico, relacionando su evolución y desarrollo con los elementos sociales, históricos e ideológicos que las produjeron | - Historia del arte |
| 1 | Historia General del Arte II | 6 | 3 | 3 | Adquisición de los conocimientos básicos en torno a los contenidos del temario obteniendo una base sólida sobre la historia de las producciones del Arte, de modo que esté en condiciones de acercarse al hecho artístico, siendo capaz de distinguir, de identificar como paso previo a cualquier análisis sobre el Arte. Conocimiento de la terminología técnica y de los fenómenos históricos y estéticos paralelos a los procesos de creación artística | - Historia del arte |
| 1 | Geografía General de España | 6 | 3 | 3 | Analizar las principales estructuras geográficas del territorio español. Reconocer y valorar la importancia de los factores y elementos geográficos principales que organizan el espacio. Conocer las relaciones en los procesos de organización territorial y los grandes hechos de la Historia. Conocer y saber aplicar técnicas básicas, la metodología y los principales tipos de fuentes que se utilizan para el análisis geográfico | - Análisis Geográfico Regional. |
| 1 | Geografía General | 6 | 3 | 3 | Conocer las grandes estructuras geográficas del globo. Trabajar con las fuentes usuales en la ciencia geográfica. Obtener conocimientos de semiología gráfica. Obtener los conocimientos para la realización de atlas temáticos. Explicar las bases de los SIG y de la Teledetección como nuevas tecnologías aplicadas a la geografía | - Análisis Geográfico Regional. |

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

9. ORDENACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS:

(Tr.: Troncal; Ob.: Obligatoria; Op.: Optativa)

| Curso 1º | |
|--|---|
| <i>Anuales</i> | |
| Tr. Prehistoria General | |
| Tr. Historia Antigua | |
| Tr. Historia Medieval Universal | |
| Op. Elegir 15 créditos del catálogo de optativas | |
| <i>Primer semestre</i> | <i>Segundo semestre</i> |
| | -Tr. Prehistoria de la Península Ibérica |
| | -Tr. Historia Antigua de la Península Ibérica |
| Curso 2º | |
| <i>Anuales</i> | |
| - Tr. Historia Medieval de España | |
| - Tr. Historia Moderna Universal | |
| - Ob. Métodos, Técnicas y Ciencias Auxiliares para el estudio de la Antigüedad | |
| - Op. Elegir 18 créditos del catálogo de optativas | |
| <i>Primer semestre</i> | <i>Segundo semestre</i> |
| -Ob. Culturas Aborígenes Canarias | -Tr. Historia Moderna de España |
| Curso 3º | |
| <i>Anuales</i> | |
| -Tr. Historia Contemporánea Universal | |
| -Tr. Historia Contemporánea de España | |
| -Ob. Introducción a las Ciencias y Técnicas Historiográficas | |
| -Op. Elegir 13.5 créditos del catálogo de optativas | |
| <i>Primer semestre</i> | <i>Segundo semestre</i> |
| -Ob. Canarias y la expansión Atlántica en la Edad Media | -Ob. Historia de las Relaciones Canarias- América |
| Curso 4º | |
| <i>Anuales</i> | |
| -Tr. Métodos y técnicas de investigación histórica | |
| -Op. Elegir 19.5 créditos del catálogo de optativas | |
| <i>Primer semestre</i> | <i>Segundo semestre</i> |
| -Tr. Tendencias Historiográficas Actuales en Prehistoria y Arqueología | -Tr. Método Arqueológico |
| -Tr. Paleografía y Diplomática: Epigrafía y Numismática | -Tr. Tendencias historiográficas actuales |
| -Ob. Historia de Canarias Contemporánea | -Tr. Culturas americanas |

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO/A EN HISTORIA

2. ENSEÑANZA DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO.

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 321 CRÉDITOS.

5. DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS POR MATERIAS:

| CICLO | CURSO | TRONCALES | OBLIGATORIAS | OPTATIVAS | LIBRE ELECCIÓN | TOTAL |
|----------------|----------------|-----------|--------------|-----------|----------------|-------|
| I | 1º | 45 | 0 | 15 | 0 | 60 |
| | 2º | 30 | 13.5 | 18 | 3 | 64.5 |
| | 3º | 21 | 24 | 13.5 | 6 | 64.5 |
| Total Iº ciclo | | 96 | 37.5 | 46.5 | 9 | 189 |
| II | 4º | 31.5 | 6 | 19.5 | 9 | 66 |
| | 5º | 27 | 4.5 | 19.5 | 15 | 66 |
| | Total II ciclo | | 58.5 | 10.5 | 39 | 24 |
| TOTALES | | 154.5 | 48 | 85.5 | 33 | 321 |
| % | | 48.1 | 15 | 26.6 | 10.3 | 100 |

6. NO SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA, EXAMEN, NI PRUEBA GENERAL PARA OBTENER EL TÍTULO

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- PRIMER CICLO: 3 AÑOS. - SEGUNDO CICLO: 2 AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

| AÑO ACADÉMICO | TOTALES | TEÓRICOS | PRÁCTICOS |
|---------------|---------|----------|-----------|
| PRIMERO | 60 | 42 | 18 |
| SEGUNDO | 64.5 | 40.5 | 24 |
| TERCERO | 64.5 | 40.5 | 24 |
| CUARTO | 66 | 39 | 27 |
| QUINTO | 66 | 42 | 24 |
| TOTAL | 321 | 204 | 117 |

| Curso 5º | |
|--|----------------------------------|
| Anales | |
| - Tr. Historia del mundo actual | |
| - Tr. Historia de América Moderna y Contemporánea | |
| - Op. Elegir 19,5 créditos del catálogo de optativas | |
| Primer semestre | Segundo semestre |
| -Tr. Arqueología de la Península Ibérica | -Ob. Historia de Canarias Actual |
| -Tr. Historia de la España reciente | |
| 33 créditos de libre elección. | |

10. CATÁLOGO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS:

De 4,5 créditos:

1. África en la edad media
2. Arqueología e investigación histórica
3. Arqueología clásica
4. Egiptología
5. Fuentes para la historia medieval
6. Historia de África contemporánea y actual
7. Historia de Asia contemporánea y actual
8. Historia de la ciencia y cultura medievales
9. Historia de la iglesia en la edad media
10. Historia de las ideas políticas en el mundo actual
11. Historia de las ideas políticas en el mundo contemporáneo
12. Historia de las relaciones internacionales en el mundo actual
13. Historia de las relaciones internacionales en el mundo contemporáneo
14. Historia de las religiones en el mundo contemporáneo y actual
15. Historia de los movimientos sociales en el mundo contemporáneo y actual
16. Historia del estado y de las ideas políticas en la edad moderna
17. Historia social de las instituciones en la España moderna
18. Iniciación a la investigación en historia contemporánea
19. La vida en la edad media: mentalidades y sensibilidades
20. Prehistoria de África
21. Protohistoria de la península ibérica
22. Protohistoria y arqueología de África
23. Seminario de historia social contemporánea y actual
24. Sociedades cazadoras-recolectoras en la prehistoria europea
25. Sociedades productoras en la prehistoria europea
26. Sociología general
27. Sociología histórica

De 6 créditos:

1. Antropología cultural
2. Arqueología II
3. Geografía general
4. Geografía general de España
5. Historia antigua de África
6. Historia de las mentalidades en la edad moderna
7. Historia de las mujeres
8. Historia general de las religiones
9. Historia general del arte I
10. Historia general del arte II
11. Historia social de la edad moderna
12. Historia social y económica de América latina
13. Introducción a la historia urbana

14. Patrimonio arqueológico
15. Seminario de arqueología de Canarias
16. Seminario de arqueología prehistórica
17. Seminario de historia antigua

De 7,5 créditos:

1. Historia de las religiones en el mundo antiguo
2. Historia del estado y de las ideas políticas en la edad media
3. Historia económica y social de la edad media

De 9 créditos:

1. Historia regional de América

11. INCOMPATIBILIDADES ACADÉMICAS: NO EXISTEN

12. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN: Se establecen las siguientes adaptaciones entre asignaturas de ambos planes de estudio:

| PLAN ANTERIOR | NUEVO PLAN |
|--|---|
| - Historia de las civilizaciones medievales I | - Historia medieval universal |
| - Historia de las civilizaciones medievales II | - Historia medieval de España |
| - Historia medieval de España | - Introducción a las ciencias y técnicas historiográficas |
| - Seminario de historia medieval de España | - Paleografía y diplomática. Epigrafía y Numismática |
| - Paleografía | - África en la edad media |
| - Introducción a las ciencias y técnicas historiográficas | - Historia de la ciencia y la cultura medievales |
| - Diplomática | - Historia de la iglesia en la edad media |
| - África en la edad media | - Historia económica y social de la edad media |
| - Historia de la ciencia y la cultura medieval | - Historia del estado y de las ideas políticas en la edad media |
| - Historia de la iglesia | - Arqueología e investigación histórica |
| - Historia económica y social: mundo rural | - Historia moderna universal |
| - Historia económica y social: mundo urbano | - Historia moderna universal II |
| - Historia de las instituciones medievales I | - Historia moderna de España |
| - Historia de las instituciones medievales II | - Seminario de historia moderna de España |
| - Arqueología | - Metodología I |
| - Historia moderna universal I | - Metodología II |
| - Historia moderna universal II | - Historia de la mujer |
| - Historia moderna de España | - Introducción a la historia urbana |
| - Seminario de historia moderna de España | - Historia del estado y las ideas políticas en la edad moderna |
| - Metodología I | - Historia social del antiguo régimen |
| - Metodología II | - Historia contemporánea universal I |
| - Historia de la mujer | - Historia contemporánea universal II |
| - Introducción a la historia urbana | - Historia contemporánea de España |
| - Historia del estado y las ideas políticas en la edad moderna | - Métodos y técnicas de investigación histórica |
| - Historia social del antiguo régimen | - Historia de las mujeres |
| - Historia contemporánea universal I | - Introducción a la historia urbana |
| - Historia contemporánea universal II | - Historia del estado y de las ideas políticas en la edad moderna |
| - Historia contemporánea de España | - Historia social de la edad moderna |
| - Seminario de historia contemporánea de España | - Historia contemporánea universal |
| | - Historia contemporánea de España |

| PLAN ANTERIOR | NUEVO PLAN |
|---|--|
| - Introducción a la historia social contemporánea y actual | - Seminario de historia social contemporánea y actual |
| - Historia del mundo actual I - Historia del mundo actual II | - Historia del mundo actual. |
| - Historia de las ideas culturales y movimientos sociales en el mundo contemporáneo y actual | - Historia de los movimientos sociales en el mundo contemporáneo y actual |
| - Historia de las culturas americanas | - Culturas americanas |
| - Historia de América colonial - Historia de América contemporánea | - Historia de América moderna y contemporánea |
| - Historia del caribe - Historia de América del norte | - Historia regional de América (América del Norte, Centroamérica y caribe) |
| - Prehistoria general I - Prehistoria general II - Seminario de prehistoria | - Prehistoria general |
| - Culturas prehistóricas de canarias | - Culturas aborígenes canarias |
| - Sociedades cazadoras-recolectoras | - Sociedades cazadoras-recolectoras en la prehistoria europea |
| - Sociedades productoras en la prehistoria | - Sociedades productoras en la prehistoria europea |
| - Arqueología de las islas canarias | - Seminario de arqueología de canarias |
| - Historia antigua del oriente próximo y de Egipto - Historia de Grecia y roma - Seminario de historia antigua | - Historia antigua |
| - Historia antigua de la península ibérica | - Historia antigua de la península ibérica |
| - Introducción a las ciencias y técnicas historiográficas - Epigrafía y numismática - Teoría y metodología de la historia antigua | - Método, técnicas y ciencias auxiliares para el estudio de la antigüedad |
| - Historia de las religiones | - Historia general de las religiones |
| - Historia de las religiones en el mundo antiguo | - Historia de las religiones en el mundo antiguo |
| - Egiptología | - Egiptología |

- A. Las asignaturas que se encuentran reseñadas en la tabla antecedente serán adaptadas conforme a las especificaciones de título y carga lectiva en créditos allí indicada.
- B. Las asignaturas del Plan de Estudios de 1994 que no han sido incluidas en la tabla antecedente pero que tengan igual denominación e idéntica carga lectiva, en total de créditos, a las asignaturas comprendidas en el Plan de Estudios, serán adaptadas automáticamente conforme a su título y carga lectiva en créditos.
- C. Las asignaturas comprendidas en el Plan de Estudios de 1994, que no cumplan los supuestos A y B serán convalidadas por créditos de libre elección.

13. RÉGIMEN DE ACCESO AL SEGUNDO CICLO:

Además de quienes cursen el primer ciclo de estas enseñanzas podrán cursar su segundo ciclo quienes de acuerdo con los artículos 3º, 4º y 5º del Real Decreto 1497/1987 de 27 de noviembre, cumplan las exigencias de titulación o superación de estudios previos de primer ciclo y complementos de formación requeridos en su caso, de conformidad con la directriz cuarta.