

17159 RESOLUCIÓN de 20 de agosto de 2001, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio «Virgen de Europa», adscrita a esta Universidad.

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 7 de febrero de 1995 (Real Decreto 2482/1994, de 23 de diciembre), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 20 de agosto de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD **CÁDIZ**
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
MAESTRO -ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organice/diferencie la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Concepto, objetivos, finalidades, contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultura	Didáctica del Medio Natural	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Las Ciencias: problemática de su enseñanza. Concepciones de los alumnos. Las ciencias en el curriculum de Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Bases Lingüísticas para la Enseñanza de la Lengua	6	5	1	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	2	4	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación Infantil. Objetivos contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical Música

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/e en las que la Unidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	4	2	Didáctica de la Expresión Plástica
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Didáctica de la Lengua	6	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	4	2	Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6	4	2	Didáctica de la Expresión Corporal Fisioterapia
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	9 8T+1A	6	3	Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Didáctica y organización escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Unidad/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1	1º	Practicum	Practicum I	8	8	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil
1	2º	Practicum	Practicum II	12	12	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar, en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil
1	3º	Practicum	Practicum III	12	12	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 8T+1A	6 3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5 4T+0,5A	3 1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de educación	4,5 4T+0,5A	3 1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Prácticos/ clínicos		
Acción Tutorial en Educación Infantil	6	3,5 / 2,5	La orientación, acción tutorial y práctica docente. Ámbitos de actuación en la acción tutorial y funciones del tutor. La acción tutorial de alumnos en la etapa infantil. Instrumentos y técnicas de recogida de datos en la acción tutorial. La evaluación y seguimiento de la acción tutorial de alumnos en la etapa infantil. Como crear una Escuela de Padres.	Didáctica y Organización Escolar
Conocimiento del Medio Natural: Materia y Energía	4,5	3,5 / 1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física
Conocimiento del Medio Geográfico	4,5	3 / 1,5	Estudio de los aspectos físicos humanos y económicos de España.	Geografía Humana Geografía Física
Cultura Andaluza	4,5	2,5 / 2	Estudio de la historia y las tradiciones populares andaluzas.	Historia Antigua Historia Contemporánea Historia Moderna Historia Medieval
Desarrollo de Habilidades Emocionales y Sociales	4,5	1,5 / 3	Análisis de las emociones y su relevancia en el desarrollo de la persona y su integración social, profundizando en distintas metodologías que potencian el desarrollo de estos aspectos en el niño.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico
Didáctica de la Educación Infantil	4,5	2 / 2,5	Fundamentación curricular y psicológica necesaria para el educador de estas edades, tratando de que adquieran los principios básicos necesarios para diseñar y desarrollar el currículum utilizando las técnicas más adecuadas, evaluando y regulando el proceso didáctico para adecuarlo a las características y necesidades de los niños.	Didáctica y Organización Escolar
Didáctica de la Expresión Corporal	4,5	1 / 3,5	Concepto y evolución histórica de la expresión corporal. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. Recursos didácticos y materiales para el desarrollo de la expresión corporal.	Didáctica de la Expresión Corporal
Didáctica del Juego Motor	4,5	1,5 / 3	El juego motor. Concepto, características y clasificaciones. La cultura del juego motor. Origen y evolución. El juego motor como actividad de enseñanza-aprendizaje: sus posibilidades para el desarrollo personal del niño.	Didáctica de la Expresión Corporal

Créditos totales para optativas (1) 54

Por curso

13,5 en 1º C
13,5 en 2º C
27 en 3º C

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1)	54 Por curso 13,5 en 1º C 13,5 en 2º C 27 en 3º C
		Totales	Teóricos				
Doctrina Social de la Iglesia		4,5	2,5	2	Fe y compromiso cristiano. Documentos sociales de la iglesia. Su evolución histórica. Enseñanzas del Concilio Vaticano II.	Antropología Social	
Dramatización Infantil y su Didáctica		4,5	1,5	3	La actividad dramática como medio educativo que permite al alumno el acercamiento a otros saberes, al mismo tiempo que desarrolla su formación como miembro individual y a la vez grupal. La dramatización en el aula y sus posibilidades didácticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Educación Ambiental		4,5	2,5	2	Medio ambiente, problemática ambiental y educación ambiental. Breve recorrido por el funcionamiento de los sistemas naturales. Interacción e influencia del hombre sobre su medio biofísico. La búsqueda del equilibrio. La educación ambiental en el nuevo sistema educativo. Educación ambiental y diseño curricular en Infantil y Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Educación en el Tiempo Libre		4,5	2	2,5	Educación no formal y educación extraescolar. Concepto de ocio y tiempo libre. Didáctica del ocio. El tiempo libre en el currículo escolar. Técnicas de animación juvenil en el tiempo libre.	Teoría e Historia de la Educación Sociología Psicología Social	
Educación en Valores y Temas Transversales		4,5	2,5	2	El concepto de valor. Sus características. El valor en la dinámica de la conducta humana y en la estructura de la personalidad. El desarrollo del proceso de valoración y su incidencia en el compromiso con los valores. Los valores en el currículo de la Educación Infantil y de la Educación Primaria. Los temas transversales y la educación en valores. Los temas transversales y las Áreas Curriculares.	Teoría e Historia de la Educación	
Educación para la Salud y el Consumo		4,5	2,5	2	La transversalidad en el currículo. Reflexiones en torno al uso de bienes y servicios de consumo. Estrategias para el diseño de unidades didácticas sobre temas de salud y consumo.	Didáctica y Organización Escolar	
El Inglés en Educación Infantil		4,5	2	2,5	La enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Infantil. Materiales y medios didácticos para la enseñanza del inglés en Educación Infantil. Actividades para aprender jugando. La programación del inglés en el segundo ciclo de Educación Infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
El Mensaje Cristiano		4,5	3	1,5	Jesucristo, revelación plena de Dios. Los evangelios: testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús. Lectura histórica de la vida de Jesús. El mensaje de Jesús. Muerte y resurrección de Jesús. Lectura teológica de la vida de Jesús. La fe de la Iglesia en Jesucristo.	Antropología Social	
Estadística		4,5	1,5	3	Conceptos básicos de Estadística y Probabilidad. Cómo preparar encuestas. La Estadística y la Probabilidad en la Escuela. Aplicación de estos temas en caso concretos reales.	Estadística e Investigación Operativa	

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) 54 Por curso 13,5 en 1º C 13,5 en 2º C 27 en 3º C
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Filosofía de la Educación	4,5	2,5	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía	
Historia de España	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la historia de España.	Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna Historia Contemporánea	
Historia de la Educación	4,5	3	1,5	La Educación en el mundo clásico. La Educación Cristiana. La Educación en la Edad Media: Escuelas y Universidades. Renacimiento y Educación. La Reforma y la Educación.	Teoría e Historia de la Educación	
Historia de la iglesia	4,5	3	1,5	El origen de la iglesia. La iglesia en el Imperio Romano: perseguida y protegida. La Iglesia Medieval: "Cristiandad". La Iglesia de la secularización y el Vaticano II. Cuestiones planteadas actualmente en torno a la Iglesia.	Antropología Social	
Informática en el Aula	4,5	2	2,5	Teórico: Introducción a la Informática. Redes de ordenadores: Internet. Educación a través de redes de comunicación. La Informática en educación. El ordenador como recurso didáctico. Software específico para Educación Infantil. Práctico: MS-DOS y Windows 98. Manejo de procesadores de textos, hojas de cálculos, bases de datos.... Manejo de los programas específicos de educación infantil.	Lenguajes y Sistemas Informáticos	
Investigación-Acción en la Enseñanza	4,5	2,5	2	Los distintos enfoques metodológicos de investigación educativa. La investigación-acción. Proceso para realizar una investigación-acción. Aportaciones y limitaciones de la investigación-acción. El maestro investigador en el aula.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Juegos y Juguetes para los más Pequeños	4,5	1	3,5	Función del juego en la vida del niño. Iniciación del grupo de juego. Tipología de juegos y juguetes. Juegos que fomenten la creatividad. Diseño y creación de juguetes. Papel del profesor en los juegos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Plástica. Sociología	
Los Sacramentos de la iglesia	4,5	3	1,5	Que son los sacramentos. Importancia de los sacramentos. Los sacramentos de la iniciación cristiana. Los sacramentos de curación. Los sacramentos al servicio de la comunidad. Los sacramentos y la vida del cristiano.	Antropología Social	
Manualidades	4,5	1,5	3	La artesanía popular en la escuela: trabajos con metales, madera, vidrio, cuero y cerámica. Introducción a la costura y construcción de juguetes. Modelado en barro, miga de pan y pasta de papel etc. Macramé: aprendizaje de nudos marinos y ejecución de objetos útiles y de adorno.	Didáctica de la Expresión Plástica	

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) 54 Por curso 13,5 en 1º C 13,5 en 2º C 27 en 3º C
		Totales	Teóricos			
Modificación de la Conducta Problemática en el Aula	4,5	3	1,5	Problemas del comportamiento en edades escolares. Definición. Etiología. Evaluación. Diferentes técnicas y programas de modificación. Orientaciones e implicaciones en el contexto familiar, escolar y del entorno.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Moral Cristiana	4,5	3	1,5	La Educación moral como clave de la formación de la personalidad. Los valores para la convivencia desde la perspectiva de la moral cristiana. Fundamentación bíblica de la ética cristiana. El acto moral y la formación de la conciencia. La educación del sentido moral. Criterios de moral cristiana en temas actuales.	Antropología Social	
Pedagogía de la Religión	4,5	2	2,5	Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación	
Psicodiagnóstico	4,5	2,5	2	Métodos y proceso del examen psicológico: observación, entrevista, anamnesis, síntesis del desarrollo madurativo global: intelectual, psicomotor Diagnóstico de un caso concreto.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Psicología de la Educación Infantil	4,5	2,5	2	Desarrollo psicológico del niño de 0 - 6 años: El recién nacido. El primer año de vida. Desarrollo sensoriomotor. Desarrollo cognitivo, afectivo y social del preescolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Psicología Social de la Educación	4,5	3	1,5	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo; percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social	
Religión, Cultura y Valores	4,5	3	1,5	El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano. La religión cristiana en el contexto de las grandes religiones. Introducción a la cultura bíblica, el manejo y lectura de la Biblia y el descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Filosofía Antropología Social	
Taller de Comprensión y Expresión Oral y Escrita	4,5	1	3,5	Conocimiento de las propiedades del texto. Redacción de textos orales y escritos de diferentes naturaleza: literarios, académicos, profesionales, sociales, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Técnicas de Trabajo Intelectual y en Grupo	4,5	2	2,5	Estrategias de aprendizaje: cognitivas y metacognitivas. Hábitos y técnicas de estudio. Aprendizaje entre iguales: tutorías, trabajo en grupo y colaboración entre iguales. Papel del profesor.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	38	0	18	9		65
	2º	48	0	13,5	6,5		68
	3º	40,5	0	22,5	5		68
	TOTAL	126,5	0	54	20,5		201
2º							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	65	35,5	29,5
2º	68	37	31
3º	68	33,5	34,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO	ASIGNATURA	CREC.	1º Cuat.	2º Cuat.
1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	X	X
	Desarrollo Psicomotor	6	X	
	Sociología de la Educación	4,5	X	
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5	X	
	Bases Lingüística para la enseñanza de la lengua	6		X
	Optativa 1	4,5	X	
	Optativa 2	4,5		X
	Optativa 3	4,5		X
	Optativa 4	4,5		X
	Practicum	8		

CURSO	ASIGNATURA	CREC.	1º Cuat.	2º Cuat.
2º	Didáctica General	9	X	X
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5		X
	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	X	
	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6		X
	Didáctica de la Lengua	6	X	
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	X	
	Optativa 5	4,5	X	
	Optativa 6	4,5		X
	Optativa 7	4,5		X
	Practicum	12		

CURSO	ASIGNATURA	CREC.	1º Cuat.	2º Cuat.
3º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	X	
	Literatura Infantil	4,5		X
	Didáctica del Medio Natural	4,5		X
	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5		X
	Didáctica de la Integración Educativa	4,5	X	
	Organización del Centro Escolar	4,5	X	
	Optativa 8	4,5	X	
	Optativa 9	4,5	X	
	Optativa 10	4,5		X
	Optativa 11	4,5		X
	Optativa 12	4,5		X
	Practicum	12	X	

2. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS.

3. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1994 al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87).

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

- Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:
 - Las materias troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
 - Las materias con idénticas denominación y por los créditos cursados.
 - Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25% de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.
 - Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su currículum.
- En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz, resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Órganos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1994 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumnado le será reconocido como de libre configuración.

PLAN DE ESTUDIOS 1994 ASIGNATURAS		PLAN DE ESTUDIOS NUEVO ASIGNATURAS		Cr.
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5	4,5
Cultura Andaluza	4	Cultura Andaluza	4,5	4,5
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	6
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	6
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	Desarrollo Psicomotor	6	6
Didáctica de la Integración Educativa	4	Didáctica de la Integración Educativa	4,5	4,5
Didáctica de la Lengua I	6	Bases Lingüísticas para la Enseñanza de la Lengua	6	6
Didáctica de la Lengua II	6	Didáctica de la Lengua	6	6
Didáctica General	8	Didáctica General	9	9
Doctrina Social de la Iglesia	4	Doctrina Social de la Iglesia	4,5	4,5
Dramatización en la Escuela	4	Dramatización Infantil y su Didáctica	4,5	4,5
Filosofía	4	Filosofía de la Educación	4,5	4,5
Fundamentos de Ciencias de la Materia	4	Conocimiento del Medio Natural: Materia y Energía	4,5	4,5
Fundamentos Estadísticos	4	Estadística	4,5	4,5
Geografía de España	4	Conocimiento del Medio Geográfico	4,5	4,5
Historia de España	4	Historia de España	4,5	4,5
Introducción a la Lengua Inglesa	4	El Inglés en Educación Infantil	4,5	4,5
Literatura Infantil	4	Literatura Infantil	4,5	4,5
Manualidades	6	Manualidades	4,5	4,5
Moral Católica	4	Moral Cristiana	4,5	4,5
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5	4,5
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4,5	4,5
Orientación Escolar	6	Acción Tutorial en Educación Infantil	4,5	4,5
Practicum I	8	Practicum I	8	8
Practicum II	12	Practicum II	12	12
Practicum III	12	Practicum III	12	12
Psicodiagnóstico	4	Psicodiagnóstico	4,5	4,5
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	9
Psicología Social de la Educación	4	Psicología Social de la Educación	4,5	4,5
Religión I	6	Religión, Cultura y Valores	4,5	4,5
Religión II	6	El Mensaje Cristiano	4,5	4,5
Religión III	6	Historia de la Iglesia	4,5	4,5
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4,5	4,5
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	4,5