

17159 RESOLUCIÓN de 20 de agosto de 2001, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 7 de febrero de 1995 (Real Decreto 2482/1994, de 23 de diciembre), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre (Boletín Oficial del Estado, de 14 de diciembre).

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 20 de agosto de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

ANEXO 2.A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente AL TÍTULO DE MAESTRO -ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL						
1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad organiza definitivamente la materia (3)	Breve descripción del contenido		Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricas	
					Prácticas/ clínicos	
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 4T+0,5A	3	1,5 Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4,5 4T+0,5A	3	1,5 La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de los alumnos con dificultades.
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5 3T+1,5A	3	1,5 Concepto, objetivos, finalidades, contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultura	Didáctica del Medio Natural	4,5 3T+1,5A	3	1,5 Contenidos, recursos metodológico y materiales en el conocimiento del medio natural. Las Ciencias: problemática de su enseñanza. Concepciones de los alumnos. Las ciencias en el currículum de Primaria.
1	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Bases Lingüísticas para la Enseñanza de la Lengua	6	5	1 Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.
1	3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	2	4 Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)	
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	4	2	Didáctica de la Expresión Plástica
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Didáctica de la Lengua	6	4	2	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	4	2	Didáctica de las Matemáticas
1	1º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo Psicomotor	6	4	2	Didáctica de la Expresión Corporal Fisioterapia
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	9	6	3	Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4,5	3	1,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	4T+0,5A	3	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5	4T+0,5A	3	Didáctica y organización escolar

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	A signatura en la que la Universidad en su caso organiza/difundifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
1	1º	Practicum	Practicum I	8	-	8	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.
	1	2º	Practicum	Practicum II	12	-	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar, en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.
	1	3º	Practicum	Practicum III	12	-	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.
	1	1º	Sociología de la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.
	1	1º					Teoría e Historia de la Educación Sociología

CÁDIZ**UNIVERSIDAD****PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente AL TÍTULO DE
MAESTRO – ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL****ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios****3. MATERIAS OPTATIVAS**

Denominación	Credítos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	Céditos totales para optativas (1) 54 Por curso 13,5 en 1ºC 13,5 en 2ºC 27 en 3ºC
	Total	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Acción Tutorial en Educación Infantil	6	3,5	2,5	La orientación, acción tutorial y práctica docente. Ámbitos de actuación en la acción tutorial y funciones del tutor. La acción tutorial de alumnos en la etapa infantil. Instrumentos y técnicas de recogida de datos en la acción tutorial. La evaluación y seguimiento de la acción tutorial de alumnos en la etapa infantil. Cómo crear una Escuela de Padres.	Didáctica y Organización Escolar	
Conocimiento del Medio Natural: Materia y Energía	4,5	3,5	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física	
Conocimiento del Medio Geográfico	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos físicos humanos y económicos de España.	Geografía Humana Geografía Física	
Cultura Andaluza	4,5	2,5	2	Estudio de la historia y las tradiciones populares andaluzas.	Historia Antigua Historia Contemporánea Historia Moderna Historia Medieval	
Desarrollo de Habilidades Emocionales y Sociales	4,5	1,5	3	Análisis de las emociones y su relevancia en el desarrollo de la persona y su integración social, profundizando en distintas metodologías que potencien el desarrollo de estos aspectos en el niño.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Didáctica de la Educación Infantil	4,5	2	2,5	Fundamentación curricular y psicológica necesaria para el educador de estas edades, tratando de que adquieran los principios básicos necesarios para diseñar y desarrollar el currículum utilizando las técnicas más adecuadas, evaluando y regulando el proceso didáctico para adecuarlo a las características y necesidades de los niños.	Didáctica y Organización Escolar	
Didáctica de la Expresión Corporal	4,5	1	3,5	Concepto y evolución histórica de la expresión corporal. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. Recursos didácticos y materiales para el desarrollo de la expresión corporal.	Didáctica de la Expresión Corporal	
Didáctica del Juego Motor	4,5	1,5	3	El juego motor. Concepto, características y clasificaciones. La cultura del juego motor. Origen y evolución. El juego motor como actividad de enseñanza-aprendizaje: sus posibilidades para el desarrollo personal del niño.	Didáctica de la Expresión Corporal	

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Doctrina Social de la Iglesia	4,5	2,5	2	Fe y compromiso cristiano. Documentos sociales de la iglesia. Su evolución histórica. Enseñanzas del Concilio Vaticano II.	Antropología Social
Dramatización Infantil y su Didáctica	4,5	1,5	3	La actividad dramática como medio educativo que permite al alumno el acercamiento a otros saberes, al mismo tiempo que desarrolla su formación como miembro individual y a la vez grupal. La dramatización en el aula y sus posibilidades didácticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación Ambiental	4,5	2,5	2	Medio ambiente, problemática ambiental y educación ambiental. Breve recorrido por el funcionamiento de los sistemas naturales. Interacción e influencia del hombre sobre su medio biológico, la búsqueda del equilibrio. La educación ambiental en el nuevo sistema educativo. Educación ambiental y diseño curricular en Infantil y Primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación en el Tiempo Libre	4,5	2	2,5	Educación no formal y educación extraescolar. Concepto de ocio y tiempo libre. Didáctica del ocio. El tiempo libre en el currículo escolar. Técnicas de animación juvenil en el tiempo libre.	Teoría e Historia de la Educación Sociología Psicología Social
Educación en Valores y Temas Transversales	4,5	2,5	2	El concepto de valor. Sus características. El valor en la dinámica de la conducta humana y en la estructura de la personalidad. El desarrollo del proceso de valoración y su incidencia en el compromiso con los valores. Los valores en el currículo de la Educación Infantil y de la Educación Primaria. Los temas transversales y la educación en valores. Los temas transversales y las Áreas Curriculares.	Teoría e Historia de la Educación Filología Inglesa
Educación para la Salud y el Consumo	4,5	2,5	2	La transversalidad en el currículo. Reflexiones en torno al uso de bienes y servicios de consumo. Estrategias para el diseño de unidades didácticas sobre temas de salud y consumo.	Didáctica y Organización Escolar
El Inglés en Educación Infantil	4,5	2	2,5	La enseñanza-aprendizaje del inglés en Educación Infantil. Materiales y medios didácticos para la enseñanza del inglés en Educación infantil. Actividades para aprender jugando. La programación del inglés en el segundo ciclo de Educación Infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
El Mensaje Cristiano	4,5	3	1,5	Jesucristo, revelación plena de Dios. Los evangelios: testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús. Lectura histórica de la vida de Jesús. El mensaje de Jesús. Muerte y resurrección de Jesús. Lectura teológica de la vida de Jesús. La fe de la Iglesia en Jesucristo.	Antropología Social
Estadística	4,5	1,5	3	Conceptos básicos de Estadística y Probabilidad. Cómo preparar encuestas. La Estadística y la Probabilidad en la Escuela. Aplicación de estos temas en caso concretos reales.	Estadística e Investigación Operativa

Créditos totales para optativas (1) 54

Por curso

13,5 en 1°C
13,5 en 2°C
27 en 3°C

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Filosofía de la Educación	4,5	2,5	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía.
Historia de España	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la historia de España.	Historia Antigua. Historia Medieval Historia Moderna Historia Contemporánea
Historia de la Educación	4,5	3	1,5	La Educación en el mundo clásico. La Educación Cristiana. La Educación en la Edad Media: Escuelas y Universidades. Renacimiento y Educación. La Reforma y la Educación.	Teoría e Historia de la Educación
Historia de la Iglesia	4,5	3	1,5	El origen de la iglesia. La iglesia en el Imperio Romano: perseguida y protegida. La Iglesia Medieval: "Christiandad". La Iglesia de la secularización y el Vaticano II. Cuestiones planteadas actualmente en torno a la iglesia.	Antropología Social
Informática en el Aula	4,5	2	2,5	Teórico: Introducción a la Informática. Redes de ordenadores: Internet. Educación a través de redes de comunicación. La Informática en educación. El ordenador como recurso didáctico. Software específico para Educación Infantil. Práctico: MS-DOS y Windows 98. Manejo de procesadores de textos, hojas de cálculos, bases de datos.... Manejo de los programas específicos de educación infantil.	Lenguajes y Sistemas Informáticos
Investigación-Acción en la Enseñanza	4,5	2,5	2	Los distintos enfoques metodológicos de investigación educativa. La investigaciónacción. Proceso para realizar una investigaciónacción. Aportaciones y limitaciones de la investigaciónacción. El maestro investigador en el aula.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Juegos y Juguetes para los más Pequeños	4,5	1	3,5	Función del juego en la vida del niño. Iniciación del grupo de juego. Tipología de juegos y juguetes. Juegos que fomentan la creatividad. Diseño y creación de juguetes. Papel del profesor en los juegos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Plástica. Sociología
Los Sacramentos de la Iglesia	4,5	3	1,5	Qué son los sacramentos. Importancia de los sacramentos. Los sacramentos de la iniciación cristiana. Los sacramentos de curación. Los sacramentos al servicio de la comunidad. Los sacramentos y la vida del cristiano.	Antropología Social
Manualidades	4,5	1,5	3	La artesanía popular en la escuela: trabajos con metales, madera, vidrio, cuero y cerámica. Introducción a la cerería y construcción de objetos. Macramé: aprendizaje de nudos marineros y ejecución de objetos útiles de adorno.	Didáctica de la Expresión Plástica

3. MATERIAS OPTATIVAS

Créditos totales para optativas (1) 54
Por curso
13,5 en 1ºC 13,5 en 2ºC 27 en 3ºC

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) 54 Par curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Modificación de la Conducta Problemática en el Aula	4,5	3	1,5	Problemas del comportamiento en edades escolares. Definición. Etiología. Evaluación. Diferentes técnicas y programas de modificación. Orientaciones e implicaciones en el contexto familiar, escolar y del entorno.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Moral Cristiana	4,5	3	1,5	La Educación moral como clave de la formación de la personalidad. Los valores para la convivencia desde la perspectiva de la moral cristiana. Fundamentación bíblica de la ética cristiana. El acto moral y la formación de la conciencia. La educación del sentido moral. Criterios de moral cristiana en temas actuales.	Antropología Social	
Pedagogía de la Religión	4,5	2	2,5	Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación	
Psicodiagnóstico	4,5	2,5	2	Métodos y proceso del examen psicológico: observación, entrevista, anamnesis, síntesis del desarrollo madurativo global; intelectual, psicomotor Diagnóstico de un caso concreto.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Psicología de la Educación Infantil	4,5	2,5	2	Desarrollo psicológico del niño de 0 – 6 años: El recién nacido. El primer año de vida. Desarrollo sensoriomotor. Desarrollo cognitivo, afectivo y social del preescolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Psicología Social de la Educación	4,5	3	1,5	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial. Interactivo: percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactivas en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Social	
Religión, Cultura y Valores	4,5	3	1,5	El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano. La religión cristiana en el contexto de las grandes religiones. Introducción a la cultura bíblica, el manejo y lectura de la Biblia y el descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Filosofía Antropología Social	
Taller de Compreensión y Expresión Oral y Escrita	4,5	1	3,5	Conocimiento de las propiedades del texto. Redacción de textos orales y escritos de diferentes naturalezas: literarios, académicos, profesionales, sociales, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Técnicas de Trabajo Intelectual y en Grupo	4,5	2	2,5	Estrategias de aprendizaje: cognitivas y metacognitivas. Hábitos y técnicas de estudio. Aprendizaje entre iguales; tutorías, trabajo en grupo y colaboración entre iguales. Papel del profesor.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD D

OTRAS ACTIVIDADES

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

MAESTRO -ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL-

--

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

--

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 201

CRÉDITOS (4)

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

CADIZ

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 201

5. ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD D

6. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	65	35,5	29,5
2º	68	37	31
3º	68	33,5	34,5

(6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global

(7) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo) de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS (5)	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	38	0	18	9		65
	2º	48	0	13,5	6,5		68
	3º	40,5	0	22,5	5		68
	TOTAL	126,5	0	54	20,5		201
	2º						

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

2. Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:
 - a) Las matrículas troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
 - b) Las materias con idénticas denominación y por los créditos cursados.
 - c) Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25% de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarla a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.
 - d) Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su currículum.

3. En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicarán, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).
- Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz, resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Órganos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1994 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumno le será reconocido como de libre configuración.

		PLAN DE ESTUDIOS 1994		PLAN DE ESTUDIOS NUEVO		
CURSO	ASIGNATURA	CRÉD.	1º Cuat.	2º Cuat.	ASIGNATURAS	CR.
1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9	X	X	Bases Psicopatológicas de la Educación Especial	4
	Desarrollo Psicomotor	6	X	X	Bases Psicobiológicas de la Educación Especial	4,5
	Sociología de la Educación	4,5	X		Cultura Andaluza	4,5
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5	X		Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6
	Bases Lingüísticas para la enseñanza de la lengua	6	X		Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6
	Optativa 1	4,5	X		Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6
	Optativa 2	4,5	X		Desarrollo Psicomotor	6
	Optativa 3	4,5	X		Didáctica de la Integración Educativa	4,5
	Optativa 4	4,5	X		Didáctica de la Lengua I	6
	Practicum	8			Didáctica de la Lengua II	6
					Didáctica General	9
2º	Didáctica General	9	X	X	Doctrina Social de la Iglesia	4
	Bases Psicopatológicas de la Educación Especial	4,5			Dramatización infantil y su Didáctica	4,5
	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	X		Filosofía	4
	Desarrollo de la Expressión Musical y su Didáctica	6	X		Fundamentos de Ciencias de la Materia	4
	Didáctica de la Lengua	6	X		Fundamentos Estadísticos	4
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	X		Geografía de España	4
	Optativa 5	4,5	X		Historia de España	4
	Optativa 6	4,5	X		Introducción a la Lengua Inglesa	4
	Optativa 7	4,5	X		Literatura Infantil	4
	Practicum	12			Manualidades	4
					Moral Católica	4
					Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4
					Organización del Centro Escolar	4
					Orientación Escolar	4,5
					Practicum I	6
					Practicum II	12
					Practicum III	12
3º	Desarrollo de la Expressión Plástica Y su Didáctica	6	X	X	Psicología Social de la Educación	4
	Literatura Infantil	4,5	X	X	Religión I	6
	Didáctica del Medio Natural	4,5	X	X	Religión II	6
	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5	X		Religión III	6
	Didáctica de la Integración Educativa	4,5	X		Sociología de la Educación.	4
	Organización del Centro Escolar	4,5	X		Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5
	Optativa 8	4,5	X			
	Optativa 9	4,5	X			
	Optativa 10	4,5	X			
	Optativa 11	4,5	X			
	Optativa 12	4,5	X			
	Practicum	12	X			

CURSO	ASIGNATURA	CRÉD.	1º Cuat.	2º Cuat.
1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	6	X	X
	Desarrollo Psicomotor	4,5	X	
	Sociología de la Educación	4,5	X	
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5	X	
	Bases Lingüísticas para la enseñanza de la lengua	6	X	
	Optativa 1	4,5	X	
	Optativa 2	4,5	X	
	Optativa 3	4,5	X	
	Optativa 4	4,5	X	
	Practicum	12	X	

2. EL PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS.

3. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1994 al nuevo plan, se llevará, a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87).