

16685

RESOLUCIÓN de 16 de julio de 2001, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril y 779/1998, de 30 de abril, a impartir en la E.U. de Magisterio «Virgen de Europa», adscrita a esta Universidad.

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 7 de febrero de 1995 (Real Decreto 2482/1994, de 23 de diciembre), mediante acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 16 de julio de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO -ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura en la que la Universidad en su caso organiza/diferencia la materia truncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica del Medio Natural	4,5 2T+2,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Las Ciencias: problemática de su enseñanza. Concepciones de los alumnos. Las ciencias en el currículum de Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5 2T+2,5A	3	1,5	Concepto, objetivos, finalidades, contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	9 8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del procesos enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia truncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos
1	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Musical y su Didáctica	4,5 2T+2,5A	3	1,5
						Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos para la educación artística-musical. Estudio de las lenguas extrajeras a través de la audición vocal. Apreciación musical en la dicción de diferentes idiomas. Repertorio de canciones populares de otros países.
1	1º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Plástica y su Didáctica	4,5 2T+2,5A	3	1,5
						Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística plástica. Bases didácticas específicas de la materia para desarrollar la enseñanza de la Educación Artística Plástica en la especialidad de Lengua Extranjera.
1	1ª	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3	1,5
						Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.
1	2º	Fonética (Idioma extranjero correspondiente)	Fonética Francesa o Inglesa	4,5 4T+0,5A	3	1,5
						Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.
1	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Fundamentos de la Lengua Francesa y su Didáctica o Fundamentos de la Lengua Inglesa y su Didáctica	9 8T+1A	6	3
						Conocimiento del idioma francés, comprensión y expresión. Conversación. Desarrollo de destrezas lingüísticas básicas. Aproximación a la metodología y didáctica de la Lengua Francesa. Conocimiento del idioma Inglés. Comprensión y expresión. Conversación. Desarrollo de destrezas lingüísticas básicas. Aproximación a la metodología y didáctica de la lengua Inglesa.
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Francesa y su Didáctica o Lengua Inglesa y su Didáctica	9 8T+1A	6	3
						Domnio de la competencia comunicativa en el francés. Estudio de las estructuras lingüísticas y funcionales del francés. Literatura. Proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua francesa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Dominio de la competencia comunicativa en el inglés. Estudio de las estructuras lingüísticas y funcionales de Inglés. Literatura. Proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua Inglesa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3	1,5
						Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.
						Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
						Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical
						Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
						Filología correspondiente Didáctica de la Lengua y la Literatura
						Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
						Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
						Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/e en la que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1	3º	Lingüística	Lingüística	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Los sistemas morfológicos, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lingüística General
1	2º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de la matemática. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
1	3º	Morfosintaxis y Semántica. (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Francesa o Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Inglesa	9 8T+1A	6	3	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología correspondiente Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica de la Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La estructura del Sistema Escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derachos y deberes del profesor. Evaluación de centro. Análisis de experiencias de organización.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Practicum	Practicum I	8	-	8	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera
1	2º	Practicum	Practicum II	12	-	12	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Lengua Extranjera
1	3º	Practicum	Practicum III	12	-	12	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Lengua Extranjera

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la universidad en su caso organiza/diversifica la materia truncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos del aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo- emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La Educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA-

3. MATERIAS OPTATIVAS

Créditos totales para optativas (1)				31,5	
Por curso				9 en 1º C 4,5 en 2º C 18 en 3º C	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Civilización y Cultura en los Países Anglófonos	4,5	2	2,5	Descripción geográfica del Reino Unido. Breve desarrollo de la historia británica y de la lengua inglesa. Instituciones británicas. Diferentes rasgos del sistema educativo. Religión. Prensa, radio y televisión en el Reino Unido. Principales rasgos de EE.UU.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Conocimiento del Medio Natural: Materia y Energía	4,5	3,5	1	Fundamentos de la estructura y comportamiento de la materia en sus aspectos microscópico y macroscópico.	Química Física
Conocimiento del Medio Geográfico	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos físicos, humanos y económicos de España.	Geografía Humana Geografía Física
Desarrollo de Habilidades Emocionales y Sociales	4,5	1,5	3	Análisis de las emociones y su relevancia en el desarrollo de la persona y su integración social, profundizando en distintas metodologías que potencien el desarrollo de estos aspectos en el niño.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Didáctica de la Lecto-Escritura	4,5	3	1,5	Fundamentos teóricos de la lecto-escritura. Importancia del lenguaje. Madurez lectora. Factores indicadores de la madurez. Métodos de proceso sintético, analítico y mixto. Trastornos de lectura y de escritura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Educación Ambiental	4,5	2,5	2	Medio ambiente, problemática ambiental y educación ambiental. Breve recorrido por el funcionamiento de los sistemas naturales. Interacción e influencia del hombre sobre su medio físico. La búsqueda del equilibrio. La educación ambiental en el nuevo sistema educativo, los temas transversales. Educación ambiental, diseño curricular en Educación Infantil y Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Educación en el Tiempo Libre	4,5	2	2,5	Educación no formal y educación extraescolar. Concepto de ocio y tiempo libre. Didáctica del ocio. El tiempo libre en el currículo escolar. Técnicas de animación juvenil en el tiempo libre.	Teoría e Historia de la Educación Sociología Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS

3. MATERIAS OPTATIVAS					Créditos totales para optativas (1)	31,5
					Por curso	9 en 1º C 4,5 en 2º C 18 en 3º C
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Educación en Valores y Temas Transversales	4,5	2,5	2	El concepto de valor. Sus características. El valor en la dinámica de la conducta humana y en la estructura de la personalidad. El desarrollo del proceso de valoración y su incidencia en el compromiso con los valores. Los valores en el currículo de la Educación Infantil y de la Educación Primaria. Los temas transversales y la educación en valores. Los temas transversales y las áreas curriculares.	Teoría e Historia de la Educación	
El Léxico de la Lengua Inglesa	4,5	2	2,5	Creación y selección del léxico. Relación signifiicante-significado (antonimia, sinonimia, etc.) Cambio de significado (metáfora, sinécdoque,). Métodos para la enseñanza y aprendizaje del léxico. Uso del diccionario.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
El Mensaje Cristiano	4,5	3	1,5	Jesucristo, revelación plena de Dios. Los evangelios: testimonios sobre la vida y doctrina de Jesús. Lectura histórica de la vida de Jesús. El mensaje de Jesús. Muerte y Resurrección de Jesús. Lectura teológica de la vida de Jesús. La fe de la iglesia en Jesucristo.	Antropología Social	
Filosofía de la Educación	4,5	2,5	2	Introducción a los fundamentos filosóficos (antropológicos y epistemológicos) de la práctica y el discurso educativo.	Filosofía	
Historia de España	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la historia de España.	Historia Antigua Historia Medieval Historia Moderna	
Literatura Infantil en Lengua Inglesa	4,5	2	2,5	El papel de la literatura infantil en la enseñanza del inglés en Educación Primaria. Historia de la literatura infantil inglesa. Géneros: aplicación de la literatura infantil a la enseñanza del inglés.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Literatura Inglesa	4,5	1,5	3	Conocimiento de las épocas, géneros, autores y textos de la literatura de habla inglesa. Diferencia entre los tres géneros literarios: poético, narrativo y dramático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Inglesa	
Los Medios Audiovisuales en la Enseñanza de la Lengua Inglesa	4,5	2	2,5	Función didáctica de los medios audiovisuales. Medios visuales y audiovisuales. El libro de texto. Diseño de medios para la enseñanza de la lengua inglesa. Como seleccionar materias para la enseñanza de la lengua inglesa. Efectividad de los medios en la enseñanza de la lengua inglesa.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Pedagogía de la Religión	4,5	2	2,5	Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación	

3. MATERIAS OPTATIVAS

Créditos totales para optativas (1)					31,5	
Por curso					9 en 1º C 4,5 en 2º C 18 en 3º C	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Estudio de las diferentes teorías explicativas de la personalidad humana. Conocimiento de las relaciones entre conducta normal y anormal. Análisis de los diferentes procedimientos de la investigación en Psicología de la Personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico	
Psicología Social	6	4	2	Estudio de los procesos psicosociales básicos. Conducta interpersonal, interactiva y grupos. Motivación social.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social	
Psicología Social de la Educación	4,5	3	1,5	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: percepción social en el aula, actitudes del profesor y el alumno, motivación socio-escolar, conductas interactiva en el aula, el grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Social	
Religión, Cultura y Valores	4,5	3	1,5	El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano. La religión cristiana en el contexto de las grandes religiones. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Filosofía Antropología	
Taller de Comprensión y Expresión Oral y Escrita	4,5	1	3,5	Conocimiento de las propiedades del texto. Redacción de textos orales y escritos de diferentes naturaleza: literarios, académicos, profesionales, sociales, etc.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Técnicas de Trabajo Intelectual y en Grupo	4,5	2	2,5	Estrategias de aprendizaje: cognitivas y metacognitivas. Hábitos y técnicas de estudio. Aprendizaje entre iguales: tutorías, trabajo en grupo y colaboración entre iguales. Papel del profesor.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación	
Tutoría en Educación Primaria	6	3,5	2,5	Práctica docente, acción tutorial y orientación. Ámbitos de actuación en la acción tutorial y funciones del tutor. La acción tutorial de los alumnos en la etapa de la Educación Primaria. Evaluación y seguimiento de la acción tutorial. La escuela de padres como parte de la acción tutorial.	Didáctica y Organización Escolar	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º ciclo	1º	48,5	0	9	7,5		65
	2º	57	0	4,5	4		65,5
	3º	43,5	0	18	9		70,5
	TOTAL	149	0	31,5	20,5		201
2º ciclo							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)6. ☒ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:☒ PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.☒ TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS☒ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD☐ OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	65	33	32
2º	65,5	35,5	30
3º	70,5	38	32,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO	ASIGNATURA	CRED.	1º Cuat.	2º Cuat.
1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9	X	X
	Lengua y su Didáctica I	4,5		X
	Sociología de la Educación	4,5	X	
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5	X	
	Fundamentos de la Lengua Francesa y su Didáctica o Fundamentos de la Lengua Inglesa y su Didáctica	9	X	X
	Educación Artística Plástica y su Didáctica	4,5		X
	Educación Física y su Didáctica	4,5	X	
	Optativa 1	4,5	X	
	Optativa 2	4,5		X
	Practicum I	8		X

CURSO	ASIGNATURA	CRED.	1º Cuat.	2º Cuat.
2º	Fonética Inglesa o Fonética Francesa	4,5	X	
	Didáctica General	9	X	X
	Matemáticas y su Didáctica	4,5	X	
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5	X	
	Educación Artística Musical y su Didáctica	4,5		X
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5		X
	Lengua y Literatura y su Didáctica	4,5		X
	Lengua Francesa y su Didáctica o Lengua Inglesa y su Didáctica	9	X	X
	Optativa 3	4,5		X
	Practicum II	12	X	

CURSO	ASIGNATURA	CRED.	1º Cuat.	2º Cuat.
3º	Introducción a Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5	X	
	Didáctica de la Integración Educativa	4,5	X	
	Didáctica del Medio Natural	4,5		X
	Organización del Centro Escolar	4,5	X	
	Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Francesa o Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Inglesa	9	X	X
	Lingüística	4,5		X
	Optativa 4	4,5	X	
	Optativa 5	4,5	X	
	Optativa 6	4,5		X
	Optativa 7	4,5		X
	Practicum III	12		X

2. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS.

3. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1994 al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87).

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

2. Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:

- Las materias troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
- Las materias con idénticas denominación y por los créditos cursados.
- Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25% de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.
- Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su curriculum.

3. En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz, resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Órganos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1994 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumnado le será reconocido como de libre configuración.

PLAN DE ESTUDIOS 1994		PLAN DE ESTUDIOS NUEVO	
ASIGNATURAS	Cred.	ASIGNATURAS	Cred.
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Didáctica de la Integración Educativa	4	Didáctica de la Integración Educativa	4,5
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Educación Física y su Didáctica	4	Educación Física y su Didáctica	4,5
Filosofía	4	Filosofía de la Educación	4,5
Fonética Francesa o Fonética Inglesa	4	Fonética Francesa o Fonética Inglesa	4,5
Fundamentos de Ciencias de la Materia	4	Conocimiento del Medio Natural, Materia y Energía	4,5
Geografía de España	4	Conocimiento del Medio Geográfico	4,5
Historia de España	4	Historia de España	4,5
Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica I	8	Fundamentos de Lengua Francesa y su Didáctica o Fundamentos de Lengua Inglesa y su Didáctica	9
Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica II	8	Fundamentos de Lengua Inglesa y su Didáctica	9
Lengua y Literatura y su Didáctica I	4	Lengua y su Didáctica	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica II	4	Lengua y Literatura y su Didáctica	4,5
Lingüística Descriptiva y su Didáctica	4	Lingüística	4,5
Matemáticas y su Didáctica	4	Matemáticas y su Didáctica	4,5
Morfosintaxis y Semántica Lengua Francesa o Inglesa	8	Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Francesa o Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Inglesa	9
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4,5
Orientación Escolar	6	Tutoría en Educación Primaria	4,5
Practicum I	8	Practicum I	8
Practicum II	12	Practicum II	12
Practicum III	12	Practicum III	12
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
Psicología Social de la Educación	4	Psicología Social de la Educación	4,5
Religión I	6	Religión, Cultura y Valores	4,5
Religión II	6	El Mensaje Cristiano	4,5
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4,5
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5