

16018 RESOLUCIÓN de 23 de julio de 2001, de la Universidad de Burgos, por la que se ordena la publicación del acuerdo de Junta de Gobierno de 2 de junio de 2000, por el que se establecen los planes de estudios conducentes a los títulos oficiales de Diplomado en Educación Social y Maestro en las especialidades de Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Musical, Educación Especial y Educación Infantil.

Homologados por el Consejo de Universidades por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000, los planes de estudios conducentes a los títulos oficiales de Diplomado en Educación Social y Maestro en las especialidades de Educación Primaria, Lengua Extranjera, Educación Musical, Educación Especial y Educación Infantil, quedan configurados conforme figuran en el anexo de esta Resolución.

Burgos, 23 de julio de 2001.—El Rector, José María Leal Villalba.

Anexo 2-A Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	BURGOS
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL	

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza diversificada la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teórf.	
1º	1º	Didáctica General.		9	6	3
				8T + 1A		Componentes didácticos del proceso de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.
1º	1º	Psicología del Desarrollo.		9	6	3
				8T + 1A		Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.
1º	1º	Psicología Social y de las Organizaciones.		6	4	2
						Teorías y Técnicas de Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Las organizaciones educativas.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4,5	3	1,5
				4 T + 0,5 A		Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.
1º	2º	Educación Permanente.		6	4	2
						Principios de Educación Permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de Educación Permanente.
						Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teó.	Práct.		
1º	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3	15	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos
1º	2º	Programas de animación socio-cultural.		6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social.		9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Trabajo Social y Servicios Sociales. Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Sociología y Antropología Social.		4'5 4 T + 0,5 A	3	15	Notiones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación social.	Sociología. Antropología Social.
1º	2º	Practicum.	Practicum I.	12	3	9	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
	3º						Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	
	3º		Practicum II.	20	4	16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
							Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Total	Teórr.	Práct.		
1º	1º	Bases de Economía.	9	5	4	Las principales cuestiones económicas. El funcionamiento de la economía social. Sistemas económicos. Competencia y cooperación. El Estado y la Economía. Teoría de los mercados. Mercados de bienes y de factores. El papel de los sindicatos en el mercado de trabajo. La economía del bienestar. Principales agregados de la Contabilidad nacional. El paro y la inflación. Relaciones comerciales con el resto del mundo. Ciclo económico y política económica. Crecimiento económico. Nuevas tendencias socioeconómicas.	Economía Aplicada.
1º	1º	Fundamentos de Derecho.	9	6	3	Ordenamiento de la convivencia: el ordenamiento jurídico. La norma jurídica. El derecho público y el derecho privado. La administración y el derecho administrativo. El derecho penal. Fuentes del derecho. La jurisprudencia. Normativa jurídica española y comunitaria sobre Educación Social.	Derecho Civil. Derecho Administrativo. Derecho Penal.
1º	1º	Medios de Comunicación y Sociedad.	9	6	3	Conocimiento normativo de la Lengua Oral y Escrita. Utilización de la lengua en prensa, radio y televisión. El lenguaje de la Publicidad. La acción comunicativa como categoría sociológica. Funciones sociales de los Medios de Comunicación. La opinión pública y la socialización. Los medios de comunicación y los grupos de presión. La publicidad y consumo. Los medios de Comunicación y la Cultura de masas.	Lengua Española. Sociología.
1º	2º	Instituciones y Organizaciones Sociales.	6	4	2	El concepto de institución. Las estructuras institucionales de la sociedad. Las instituciones educativas: la escuela. Los procesos organizacionales. La intervención en tales procesos. Teorías de la organización. El concepto y teorías sobre la burocracia. Organización, burocracia y educación.	Sociología.
1º	2º	Organización y Gestión de centros de Educación Social.	6	4	2	Incidencia de la teoría de la organización en la estructura de los centros de Educación Social. Variables que definen el ámbito de estudio de la organización de los centros de Educación Social. Proyectos organizativos en función de las líneas actuales de investigación y de la realidad concreta de las instituciones de Educación Social.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Pedagogía Social.	6	4	2	La educación no formal: problemática y perspectivas. Fundamentos teóricos de la pedagogía social. El perfil profesional y sus funciones. Campo de actuación, principios fundamentales y técnicas. La problemática de la igualdad de oportunidades en la Pedagogía Social. La educación permanente y la educación popular. Experiencias de educación social en zonas urbanas. Principales experiencias en la España rural.	Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Total	Teór.	Práct.		
1º	2º	Psicopatología.	6	4	2	Concepto y tendencias actuales. Clasificación de trastornos mentales, conductuales y sociales. Psicopatología y sociedad; delincuencia, drogadicción, minusvalía psíquica, grupos de alto riesgo. Prevención y terapéutica psicosocial. Técnicas psicológicas de adquisición de habilidades sociales. Programas de modificación de conductas. Prevención, terapéutica y psicología comunitaria: contexto familiar, escolar y social.	Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	2º	Teoría de la animación sociocultural.	6	4	2	Concepción de animación sociocultural y el análisis de la realidad. Propuestas metodológicas: técnicas de la animación, ámbito de aplicación y sus fines. Incidencia de la organización de los recursos humanos, materiales y económicos. Los procesos de intervención. Dinámica de la intervención. Principios teóricos de evaluación. Tecnología y animación. La animación sociocultural en España: Política ministerial y experiencias de la CC. AA. Necesidad, posibilidades y obstáculos de la animación sociocultural en Europa. La animación sociocultural como factor de Educación para el desarrollo.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º	Ética y Filosofía Política.	6	4	2	El ámbito de la praxis individual y social. Desarrollos teleológicos y deontológico de la ética. La fundamentación de lo moral. La legitimación del orden político. Justicia y libertad. Derechos Humanos.	Filosofía.
1º	3º	Teatro y Técnicas de Comunicación y Dinámica de Grupos.	6	4	2	La Comunicación: su estructura, la comunicación y el proceso educativo. Lenguajes, códigos y símbolos educacionales en la comunicación. Dinámica de Grupos: aproximación conceptua y su proyección en el ámbito de la Educación Social. Técnicas de Dinámica de Grupos. Técnicas de diagnóstico y de formación. Técnicas en las que interviene todo el grupo. Técnicas sociométricas. Su aplicación en el campo de la Educación Social.	Didáctica y Organización Escolar. Sociología.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Total	Teóri.	Práct.			
Daños causados por menores.	4'5	3	1'5	La responsabilidad civil. Responsabilidad de los padres. Responsabilidad de los centros docentes y de los profesores. Otros supuestos de responsabilidad, en particular, de menores en situación de desamparo.	Derecho Civil.	- por ciclo - curso
Familia y Herencia.	4'5	3	1'5	La familia. El matrimonio y sus efectos; las parejas no casadas. Crisis del matrimonio. Filiazión y patria potestad. Sucesión testada e intestada; derechos de los descendientes.	Derecho Civil.	
Ocio y recreación mediante la actividad física.	4'5	1'5	3	Las actividades físicas en sus distintos entornos. Actividades físicas en el campo, en la ciudad, en el colegio, etc. Las actividades físico-deportivas. Los deportes de diversión. Los deportes de competición. El ocio y el tiempo libre.	Didáctica de la Expresión Corporal.	
Psicomotricidad.	4'5	1'5	3	Concepto de Psicomotricidad. Desarrollo del sistema neuromotor. Conocimiento del esquema corporal. La orientación en el espacio. Coordinación dinámica general. Equilibrio. Trastornos psicomotores y métodos de reeducación.	Didáctica de la Expresión Corporal.	
Análisis y proyectos.	4'5	2	2'5	Orientación de la Expresión Artística de los métodos comunes de representación. Dibujo y pintura. Composición artística. Métodos directos e indirectos. Tratamiento del espacio. Anatomía artística del cuerpo humano. Marcha y color en técnicas fluidas y estructuradas. Técnicas mixtas. Diseño bi-tridimensional.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
Expresión Audiovisual.	4'5	2	2'5	La comunicación visual. La imagen y sus funciones. La fotografía. El cartel, el montaje audiovisual. Técnicas tridimensionales; la ambientación. Recursos y materiales.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
Expresión Fotográfica.	4'5	2	2'5	La imagen fotográfica. Selección de la realidad visual y elección del tema. Características y funciones de los componentes técnicos de una cámara. Accesorios. El proceso fotográfico: obtención y tratamiento de imágenes. La fotografía digital.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
Ilustración y Diseño Gráfico.	4'5	2	2'5	La Ilustración y el Diseño Gráfico como fenómenos expresivos y comunicativos. Concepto, ámbito y géneros. Metodología y procedimientos para la práctica de la Ilustración y de Diseño.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
Imagen y comunicación visual.	4'5	2	2'5	Importancia y necesidad del conocimiento y la comprensión del fenómeno de la comunicación visual. La imagen: tipos y funciones. Desarrollo de la capacidad expresivo-comunicativa. El receptor crítico de imágenes en nuestra cultura y sociedad.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
Los lenguajes plásticos del siglo XX	4'5	2	2'5	Antecedentes del arte del siglo XX. La ruptura con el pasado. Las vanguardias históricas. Contexto de los movimientos plásticos del siglo XX y función crítica: profundización de las poéticas personales. Evolución de las ideas estéticas y autonomía de los lenguajes plásticos. Fundación del museo de Arte Contemporáneo en la sociedad actual.	Didáctica de la Expresión Plástica.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Totales	Teór	Práct			
Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica.	45	2	2'5	Teoría y práctica del proceso creativo. Historia y ámbito de la creatividad. Aspectos controlables e incontrolables del proceso creativo. Operaciones mentales que intervienen. La documentación. Estructuración, manipulación y visualización del conocimiento. Sensación y sensibilidad. Motivación y didáctica.	Didáctica de la Expresión Plástica.	- por ciclo - curso
Alfabetización de adultos.	4'5	2	2'5	Métodos de lectura-escritura para la edad adulta. Desarrollo comunicativo. Estrategias de intervención educativa.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Talleres de animación a la lectura en centros de Educación Social.	4'5	2	2'5	La Didáctica de la Literatura Contemporánea. La lectura a través del cuento, la novela, la poesía y el teatro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Estadística aplicada a la Educación.	4'5	3	1'5	Estatística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia central y de dispersión. Otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidades. Aplicaciones informáticas.	Didáctica de la Matemática	
Historia de la Matemática implicaciones didácticas.	4'5	3	1'5	Estudio de la evolución histórica de conceptos matemáticos y su utilización didáctica.	Didáctica de la Matemática	
Informática aplicada a la Educación.	4'5	1'5	3	Programas EXCEL, DERIVE y CABRI. Uso de hoja de cálculo.	Didáctica de la Matemática	
Matemática recreativa. Taller de matemáticas	4'5	3	1'5	Situaciones de la vida real resueltas a través de las matemáticas. Recursos matemáticos utilizados para entretenimiento y placer intelectual.	Didáctica de la Matemática	
Educación Ambiental.	4'5	2	2'5	Concepto de medio ambiente y de desarrollo sostenible. Fundamentos ecológicos. Antecedentes y situación actual de la Educación Ambiental. La influencia del hombre sobre el medio ambiente: el deterioro, prevención y conservación del medio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Educación para la Salud.	4'5	2	2'5	Concepto de salud y Educación para la Salud. Orientaciones didácticas de la Educación para la Salud. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud en la Escuela.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Conocimiento del medio social y cultural.	4'5	3	1'5	Los elementos integrantes del Medio Social: los elementos del Medio producto de la Historia, los elementos del Medio en la integración espacio-sociedad. Los elementos culturales del Medio: la cultura como instrumento básico en la definición del mundo social. La integración de todos estos factores para la acción del educador social.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Geografía.	4'5	3	1'5	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia del Arte.	4'5	3	1'5	Ánalysis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia.	4'5	3	1'5	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.	4'5	3	1'5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de las Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la Educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Educación familiar.	4'5	3	1'5	Modelos de descripción de la familia. Prevención de conflictos familiares. Técnicas de intervención en distintos problemas familiares. Enfoques para trabajar la familia. Relación familia y profesional.	Didáctica y Organización Escolar.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Total	Téor.	Práct.			
La Educación para el desarrollo. Educación Social.	4'5	3	1'5	Los desequilibrios entre los pueblos: causas y consecuencias. El desarrollo humano global y sostenible. Actitudes y comportamientos ante la justicia. Tolerancia. La cooperación y la solidaridad. Las posibilidades de actuar en el mundo	Didáctica y Organización Escolar	- por ciclo - curso
Métodos de Investigación en Educación Social.	4'5	3	1'5	Paradigmas cuantitativos y cualitativos. Diseño en el ámbito de la investigación socioeducativa. Técnicas e instrumentos necesarios para investigar en Educación Social.	Didáctica y Organización Escolar	
Pedagogía y Técnica del Juego.	4'5	2	2'5	Antropología del juego. Perspectivas psicopedagógicas y sociales del juego. Definición de juego y sus principales teorías psicopedagógicas. El valor del juego en el desarrollo integral de la persona. El juego como recurso didáctico. Normativa internacional en torno al juego. El juego como recurso didáctico.	Didáctica y Organización Escolar	
Formación y Desarrollo desde la Economía Social y de los Servicios.	4'5	2'5	2	Economía de los servicios sociales y promoción del desarrollo. Formación para el empleo y apoyo a la inserción a través de la economía social. Planificación de servicios y acciones educativas, claves de comunicación con los perfiles profesionales. Empresas y grupos de acción, reinserción y cooperación para el desarrollo. Formación ocupacional aplicada a la integración socioeconómica.	Economía Aplicada.	
Francés para el viajero.	4'5	2'5	2	Aprendizaje de las estructuras básicas orales y escritas del idioma, a nivel práctico.	Filología Francesa.	
Claves para la lectura y comprensión de textos franceses.	4'5	2	2'5	Acercamiento a los movimientos y las corrientes literarias más representativas de la literatura y civilización francesas; dentro del entorno socio-cultural del momento a través de sus léxicos.	Filología Francesa.	
Francés: Iniciación.	4'5	3	1'5	Adquisición de las cuatro destrezas básicas de la lengua francesa: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita a través de un estudio global de la gramática y la fonética francesas	Filología Francesa.	
Francés: Perfeccionamiento.	4'5	3	1'5	Perfeccionamiento de las cuatro destrezas básicas de la lengua francesa: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita a través de un estudio global de la gramática y la fonética francesas.	Filología Francesa.	
Francia turística.	4'5	2'5	2	Estudio de la oferta turístico-cultural francesa.	Filología Francesa.	
Filosofía.	4'5	3	1'5	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía del Hombre. Estética.	Filosofía.	
Africa e Iberoamérica en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas, económicas y socioculturales en África e Iberoamérica.	Historia Contemporánea.	
Historia del mundo actual.	4'5	3	1'5	El discurrir histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Contemporánea.	
La Unión Europea.	4'5	3	1'5	Proceso histórico. Orígenes, desarrollo, problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.	Historia Contemporánea.	
Los movimientos sociales en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.	Historia Contemporánea.	
Historia Moderna de España.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la España Moderna.	Historia Moderna.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teór.	Práct.		
Cultura, Política y Sociedad en la España Moderna.	4'5	3	1'5	Estudio de los rasgos culturales, órganos de poder y aspectos sociales que definen la España Moderna.	Historia Moderna.
La España de la Ilustración.	4'5	3	1'5	Estudio de las principales corrientes ideológicas, políticas y culturales en la España de los Bonbones.	Historia Moderna.
Historia Contemporánea de España	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas económicas y culturales de los siglos XIX y XX.	Historia Moderna.
ANÁLISIS PRAGMÁTICO DEL DISCURSO.	4'5	3	1'5	Significado y sentido de un texto. Contenidos implícitos su interpretación. Principios pragmáticos y discurso. Cohesión y coherencia textual; los conectores discursivos.	Lengua Española.
GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL ACTUAL.	4'5	3	1'5	Características morfológicas y sintácticas del español. Reconocimiento y clasificación de las categorías gramaticales y sus valores funcionales. Desarrollo de métodos de análisis morfosintácticos.	Lengua Española.
HISTORIA DEL CUENTO Y LA NOVELA.	4'5	3	1'5	El cuento y la novela en su evolución histórica y estética. El cuento y la novela en el siglo XX.	LITERATURA ESPAÑOLA.
LA LITERATURA CASTELLANO-LEONESA.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la literatura castellano-leonesa, con especial atención a la creación contemporánea.	LITERATURA ESPAÑOLA.
LA LITERATURA DEL SIGLO DE ORO.	4'5	3	1'5	Aproximación histórico-literaria al Siglo de Oro a través de los autores y obras más representativas de los distintos géneros literarios de este periodo.	LITERATURA ESPAÑOLA.
LA NOVELA ESPAÑOLA ACTUAL.	4'5	3	1'5	Aproximación a la novela española actual a través de la lectura y comentario de los autores y obras más representativas de cada tendencia.	LITERATURA ESPAÑOLA.
LITERATURA Y CINE.	4'5	3	1'5	Relación entre literatura y cine. Análisis de la versión cinematográfica de relevantes obras literarias del siglo XX.	LITERATURA ESPAÑOLA.
LITERATURA Y SOCIEDAD.	4'5	3	1'5	Relaciones entre literatura y sociedad La literatura social española del siglo XX.	LITERATURA ESPAÑOLA.
POESÍA ESPAÑOLA CONTEMPORÁNEA.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la poesía española del siglo XX.	LITERATURA ESPAÑOLA.
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA MARGINACIÓN SOCIAL.	4'5	3	1'5	Teorías sobre la marginación social. Modelos, métodos y técnicas de prevención y tratamiento en la marginación social. Diseño y evaluación de programas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
PSICOLOGÍA COMUNITARIA.	4'5	3	1'5	Diseños de intervención comunitaria. Participación comunitaria. Ámbitos de aplicación: intervención educativa, ambiental y política.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
PSICOLOGÍA DE LA SEXUALIDAD.	4'5	3	1'5	Concepto de sexualidad. Desarrollo de la sexualidad a lo largo del ciclo vital. Determinantes del comportamiento sexual. Planificación familiar y prevención de enfermedades de Transmisión Sexual.	PSICOLOGÍA SOCIAL.
MEDIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.	4'5	3	1'5	Definición, análisis e historia del conflicto. Teorías del conflicto. Relaciones intergrupales e interpersonales. Conflicto y agresión. Resolución tradicional del conflicto. Formas alternativas de resolución de conflicto: mediación, arbitraje y negociación.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teórr.	Práct.		
Formación ocupacional y laboral.	4'5	3	1'5	La formación y mercado de trabajo. Bases de la formación ocupacional semiregulado y no reglado. Metodologías de formación o del entrenamiento. La historia y la sociología de la formación ocupacional. La relación escuela-trabajo. Movimientos y corrientes socioprofesionales.	Sociología.
Sociología de la Educación.	4'5	3	1'5	El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
Educación Social y Minorías Étnicas.	4'5	3	1'5	Inserción laboral, integración escolar e integración social de grupos minoritarios sociales marginadas; conceptualización y programas de acción social. multiculturalismo, respecto a la diferencia y otros principios ideológicos democráticos. Inadaptación social en una sociedad democrática y de bienestar.	Teoría e Historia de la Educación.
Formación en la empresa.	4'5	3	1'5	Educación e inserción en la vida activa. Fundamentos, programas y propuestas. Actualización formativa en el mundo laboral. Formación técnico-profesional y mercado de trabajo.	Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía de los mayores.	4'5	3	1'5	Principios de la Pedagogía Gerontológico. Estrategias para la dinamización educativa en la tercera edad. Intervención socioeducativa en la tercera edad. Programas de intervención educativa con personas mayores. Mayores y desarrollo comunitario. La Universidad de la Experiencia y su participación en la educación permanente.	Teoría e Historia de la Educación.
Política Social y Educativa.	4'5	3	1'5	Marco jurídico de la Educación Social. Competencias políticas de la administración central, autonómica y local sobre Educación Social. Organización de los servicios de la Educación Social; diversidad y complementariedad. Política social comunitaria de una sociedad del bienestar. Política social de la Comunidad Europea y países de tradición democrática. Perspectiva socio-política de la Educación Social.	Teoría e Historia de la Educación.
Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias.	4'5	3	1'5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y los grupos de apoyo. Legislación en materia de salud y drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo
- curso

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (Asignaturas anuales y cuatrimestrales)

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º, 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que viniéran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2.A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

PRIMERO		
Psicología del Desarrollo	9	
Didáctica General	9	
Medios de Comunicación y Sociedad	9	
Fundamentos de Derecho	9	
Bases de Economía	9	
PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE
Teoría c Instituciones Contemp. de Educ.	4,5	Psicología Social y de las Organizaciones
	6	
SEGUNDO		
Prácticum I	12	
PRIMER CUATRIMESTRE		
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educ.	4,5	Programas de animación sociocultural
Teoría de la animación sociocultural	6	Educación Permanente
Organ. y Gestión de Centros de Ed. Social	6	Instituciones y Organizaciones Sociales
Psicopatología	6	Pedagogía Social
Optativa	4,5	Optativa
PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE
Prácticum II	20	
Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social	9	
PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE
Tº Técnicas de Comun. y dinám. grupos	6	Etica y Filosofía Política
Sociología y Antropología Social	4,5	Optativas
Optativas	8,5	

NOTAS

Secuencia entre materias

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Francés: Perfeccionamiento.	Francés: Iniciación.
Prácticum II.	Prácticum I.

1. La materia del PRACTICUM I se cursa en Centros Escolares durante un mes (febrero) entre los dos cuatrimestres, después de los exámenes del primer cuatrimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en segundo curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.
2. La materia del PRACTICUM II se cursa en Centros Escolares durante dos meses, en el tercer trimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en tercer curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.

Convalidaciones

Convalidaciones		ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Instituciones y Organizaciones Sociales (6 cr.)	Instituciones y Organizaciones Sociales (6 cr.)		
Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social (9 cr.)	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social (9 cr.)		
La Educación para el desarrollo (4'5 cr.)	La Educación para el desarrollo (4'5 cr.)	La Educación para el desarrollo (4 cr.)	
Bases de Economía (9 cr.)	Bases de Economía (8 cr.)	La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)	Didáctica de la Geografía (4 cr.)	Los lenguajes plásticos del siglo XX (4'5 cr.)	Los lenguajes plásticos del siglo XX (4 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)	- (9 cr.)	Medios de comunicación y sociedad - (9 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4 cr.)
Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)
Educación Ambiental (4'5 cr.)	Educación Ambiental (4 cr.)	Ocio y recreación mediante la actividad física (4'5 cr.)	Ocio y recreación mediante la actividad física (4 cr.)
Educación para la Salud (4'5 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)	Organización y Gestión de centros de Educación Social (6 cr.)	Organización y Gestión de centros de Educación Social (6 cr.)
Educación permanente (6 cr.)	Educación permanente (6 cr.)	Pedagogía Social (6 cr.)	Pedagogía Social (6 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)	Pedagogía y Técnica del Juego (4'5 cr.)	Pedagogía y Técnica del Juego (4 cr.)
Ética y Filosofía Política (6 cr.)	Ética y Filosofía Política (6 cr.)	Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)
Formación ocupacional y laboral (4'5 cr.)	Formación ocupacional y laboral (4 cr.)	Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)
Francés: Iniciación (4'5 cr.)	Francés (4 cr.)	Prevención y tratamiento de la marginación social (4'5 cr.)	Prevención y tratamiento de la marginación social (4 cr.)
Fundamentos del Derecho (9 cr.)	Fundamentos del Derecho (8 cr.)	Programas de animación socio-cultural (6 cr.)	Programas de animación socio-cultural (6 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)	Psicología Comunitaria (4'5 cr.)	Psicología Comunitaria (4 cr.)
Imagen y comunicación visual (4'5 cr.)	Imagen y comunicación visual (4 cr.)		

Convalidaciones	
Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas del plan de estudios de Educación Social (Plan 1996):	

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Alfabetización de adultos (4 cr.)	Análisis y proyectos artísticos (4 cr.)
Bases de Economía (9 cr.)	Bases de Economía (8 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)	Didáctica de la Geografía (4 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)
Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)
Educación Ambiental (4'5 cr.)	Educación Ambiental (4 cr.)
Educación para la Salud (4'5 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)
Educación permanente (6 cr.)	Educación permanente (6 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)
Ética y Filosofía Política (6 cr.)	Ética y Filosofía Política (6 cr.)
Formación ocupacional y laboral (4'5 cr.)	Formación ocupacional y laboral (4 cr.)
Francés: Iniciación (4'5 cr.)	Francés (4 cr.)
Fundamentos del Derecho (9 cr.)	Fundamentos del Derecho (8 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
Imagen y comunicación visual (4'5 cr.)	Imagen y comunicación visual (4 cr.)

Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Psicología de la Sexualidad (4'5 cr.)	Psicología de la Sexualidad (4 cr.)
Psicología del Desarrollo (9 cr.)	Psicología del Desarrollo (9 cr.)
Psicología Social y de las Organizaciones (6 cr.)	Psicología Social y de las Organizaciones (6 cr.)
Psicomotricidad (4'5 cr.)	Psicomotricidad (4 cr.)
Psicopatología (6 cr.)	Psicopatología (6 cr.)
Sociología de la Educación (4'5 cr.)	Sociología de la Educación (4 cr.)
Sociología y Antropología Social (4'5 cr.)	Sociología y Antropología Social (4 cr.)
Teoría de la animación socio-cultural (6 cr.)	Teoría de la animación socio-cultural (6 cr.)
Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica (4'5 cr.)	Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica (4 cr.)
Teoría y técnicas de comunicación y dinámica de grupos (6 cr.)	Teoría y técnicas de comunicación y dinámica de grupos (6 cr.)
Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4 cr.)

BURGOS

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teor.	Práct.		
1º	1º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I.		9 8T+1 A	5	4	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	1º	Ciencias Sociales y su Didáctica		9 8T+1 A	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	1º	Didáctica General.		9 8T+1 A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.		9 8T+1 A	6	3	Facetas y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4,5 4 T + 0,5 A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Educación Artística y su Didáctica I		4,5 4 T + 0,5 A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical.
1º	2º	Educación Física y su Didáctica.		4,5 4 T + 0,5 A	1,5	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza diversifica la materia tronca (3)	Créditos anuales (4)				Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teórr.	Práct.			
1º	2º	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica II.	9	6	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas	Didáctica de la Matemática.	
1º	2º	Organización del Centro Escolar.		4'5	3	15	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.	
1º	3º	Idioma extranjero y su Didáctica.		4'5	25	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.	
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4'5	3	15	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.	
1º	3º	Sociología de la Educación.		4'5	3	15	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.	
1º	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua Española.	5	3	2	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativas. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.	
	3º		Didáctica de la Lengua y la Literatura.	9	6	3	La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teórr.	Práct.		
1º	2º	Practicum	Practicum I	12	2	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
			Practicum II	20	2	18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4'5 4 T + 0,5 A	3	15	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4'5 4 T + 0,5 A	3	15	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
3º								

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	BURGOS
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)*								
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales	Breve descripción del contenido			Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	
				Total	Teórr.	Pract.		
1º	1º	Matemática y su Didáctica I.	9	6	3	Conceptos numéricos. Conceptos geométricos básicos.	Didáctica de la Matemática.	
1º	2º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II.	9	5	4	Fundamentos y desarrollo curricular de ciencias en la Educación Primaria. Análisis científico y didáctico de bloques de contenido. La energía. Las fuerzas en la Naturaleza. La materia: constitución y transformación.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)							Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)	
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido		
			Total	Teór.	Práct.			
1º	2º	Desarrollo Curricular de las Ciencias Sociales.	9	6	3	El diseño curricular y la aplicación de contenidos en las Ciencias Sociales. El estudio y planificación interdisciplinar. Métodos, estrategias y medios en el aprendizaje. La investigación en la Didáctica de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
1º	2º	Literatura Española.	5	3	2	Aproximación histórica-literaria a la Edad Media y Renacimiento de la Literatura española; sus constantes histórico-culturales, tendencias estéticas, obras y autores más representativos. Lectura y comentario crítico de obras significativas de los distintos períodos y géneros.	Literatura Española.	
1º	3º	Educación Artística y su Didáctica II.	5,5	1,5	4	Aproximación al mundo de la imagen. Las imágenes artísticas contemporáneas. La percepción y expresión de y con imágenes. Estrategias de percepción y representación. Medios tradicionales y modernos, procedimientos técnicos. Concepciones educativas y modelos didácticos. Contenidos, metodología y evaluación. El desarrollo gráfico-plástico infantil. Recursos didácticos y materiales.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.	
1º	3º	Literatura Infantil.	4,5	2,5	2	Extensión del concepto de Literatura Infantil y su caracterología. Las manifestaciones orales; el folclor como fuente de actividades lingüísticas escolares. La Literatura Infantil como medio para iniciar y potenciar los hábitos lectores del niño. Autores y tendencias más significativas en la historia de la Literatura Infantil. El libro de imágenes: actividades a realizar en clase.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Anexo 2-C Contenido del plan de estudios.							UNIVERSIDAD BURGOS	
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA								
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)							Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN (2)			CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		
Antropología Social.	4'5	Total	Teór.	Práct.		Introducción a la antropología Social. Análisis de la Cultura humana, su variabilidad y evolución en ámbito como el parentesco, la economía, política, religión, etc.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL.	
			3	1'5				
Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo I (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala).			4'5	1'5	3	Análisis del fenómeno deportivo. Situación y clasificación deportiva. El proceso de aprendizaje. Fundamentos técnicos y tácticos del atletismo, baloncesto, voleibol y fútbol sala.	Didáctica de la Expresión Corporal.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)						CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Total	Teórr.	Práct.										
Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo II (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala).	4'5	1'5	3	Organización y reglamentación deportiva. Planificación y programación del entrenamiento deportivo. La condición física deportiva. Perfeccionamiento técnico y táctico del atletismo, baloncesto, voleibol y fútbol sala.								Didáctica de la Expresión Corporal.	
Juego educativo.	4'5	1'5	3	Juegos Dinámicos, tipos, valor rehabilitador, estado físico e integración social. Organización y composición de las sesiones. Metodología. Proceso de descubrimiento. Materiales y su utilización. Planificación y Programación de Actividades Lúdicas.								Didáctica de la Expresión Corporal.	
Psicomotricidad.	4'5	1'5	3	Concepto de Psicomotricidad. Desarrollo del sistema neuromotor. Conocimiento del esquema corporal. La orientación en el espacio. Coordinación dinámica general. Equilibrio. Trastornos psicomotores y métodos de reeducación.								Didáctica de la Expresión Corporal.	
Expresión Audiovisual.	4'5	2	25	La comunicación visual. La imagen y sus funciones. La fotografía. El cartel, el montaje audiovisual. Técnicas tridimensionales: la ambientación. Recursos y materiales.								Didáctica de la Expresión Plástica.	
Expresión Fotográfica	4'5	2	25	La imagen fotográfica. Selección de la realidad visual y elección del tema. Características y funciones de los componentes técnicos de una cámara. Accesorios. El proceso fotográfico: obtención y tratamiento de imágenes. La fotografía digital.								Didáctica de la Expresión Plástica.	
Expresión Plástica.	4'5	2	25	La representación bi- y tridimensional del espacio. Introducción a la interpretación de imágenes artísticas.								Didáctica de la Expresión Plástica.	
Los lenguajes plásticos del siglo XX.	4'5	2	25	Antecedentes del arte del siglo XX. La ruptura con el pasado. Las vanguardias históricas. Contexto de los movimientos plásticos del siglo XX y función crítica: profundización de las poéticas personales. Evolución de las ideas estéticas y autonomía de los lenguajes plásticos. Función del museo de Arte Contemporáneo en la sociedad actual.								Didáctica de la Expresión Plástica.	
Animación a la Lectura.	4'5	2	25	La lectura a través del cuento, la novela, la poesía y el teatro. Literatura infantil y juvenil. Educación Primaria y 1º y 2º cursos de la E.S.O.								Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Educar para la paz y Talleres Literarios.	4'5	2	25	Tratamiento en la Literatura Infantil y Juvenil del tema de la paz. Talleres literarios: el cuento, la novela, la poesía y el teatro. Educación Primaria.								Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Estatística aplicada a la Educación	4'5	3	15	Estadística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia central y de dispersión. Otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidad. Aplicaciones informáticas.								Didáctica de la Matemática.	
Historia de la Matemática: implicaciones didácticas.	4'5	3	15	Estudio de la evolución histórica de conceptos matemáticos y su utilización didáctica.								Didáctica de la Matemática.	
Informática aplicada a la Educación.	4'5	15	3	Programas EXCEL, DERIVE y CABRI. Uso de hoja de cálculo.								Didáctica de la Matemática.	
Matemática recreativa. Taller de matemáticas.	4'5	3	15	Situaciones de la vida real resueltas a través de las matemáticas. Recursos matemáticos utilizados para entretenimiento y placer intelectual.								Didáctica de la Matemática.	
Biología	4'5	2	25	Las funciones vitales de los seres vivos: nutrición (digestión, respiración, circulación y excreción), relación (el movimiento, los órganos de los sentidos y el sistema nervioso) y reproducción. Biotecnología.								Didáctica de las Ciencias Experimentales.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Total	Teór.	Práct.			
Didáctica de la Tecnología	4'5	2	25	Componentes de la Tecnología: metodológico, técnico, científico, social e histórico y representacional. Manipulación de materiales y técnicas en la realización y resolución de un proyecto. Diseño y construcción de máquinas sencillas con operadores tecnológicos	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de la Expresión Plástica.	
Educación ambiental	4'5	2	2'5	Concepto de medio ambiente y de desarrollo sostenible. Fundamentos ecológicos. Antecedentes y situación actual de la Educación Ambiental. La influencia del hombre sobre el medio ambiente: el deterioro, prevención y conservación del medio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Educación para la Salud	4'5	2	2'5	Concepto de salud y Educación para la Salud. Orientaciones didácticas de la Educación para la Salud. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud en la Escuela.	Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Física en Primaria.	4'5	2	2'5	La materia, la medida, la fuerza. El movimiento. Deformaciones. Trabajo. La energía. Las máquinas. La electricidad. La luz. El sonido. Calor y temperatura. El magnetismo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Química en la Sociedad.	4'5	2	2'5	Calidad del medio ambiente y química. Las necesidades humanas y la química. Salud y química. Experiencias sencillas de laboratorio.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Didáctica de la Geografía.	4'5	3	1'5	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia del Arte	4'5	3	1'5	Ánalisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia	4'5	3	1'5	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Mensaje Cristiano.	6	4	2	La Iglesia. Misterio y Comunión. El Pueblo de Dios. Iglesia Sacramento. Los Sacramentos. Moral fundamental. Moral cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.	4'5	3	1'5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de las Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la Educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Nuevas Tecnologías aplicadas al Entorno Social.	4'5	2	2'5	La informática como lenguaje de apoyo al conocimiento del espacio y a los sistemas sociales y naturales. El video como imagen y lenguaje de comunicación. Aplicación de los ordenadores en el aula para el conocimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales	
Pedagogía y Didáctica de la Religión.	6	4	2	Legislación y normativa sobre la enseñanza religiosa escolar. Principios básicos de Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar en el currículum escolar; naturaleza, identidad, finalidad. Didáctica. El Área de Religión y Moral Católica en el Proyecto curricular del Centro y Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Religión y cultura.	6	4	2	Ciencias de la Religión. Fenomenología en las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación Fe-Cultura. Religión-Revelación. Mensaje. Muerte y Resurrección. Fe en Jesucristo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Adaptaciones curriculares en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.	45	2	25	Desarrollo legislativo de las adaptaciones curriculares. Tipos y niveles de Modificación Curricular. Elementos constitutivos de las Adaptaciones Curriculares Integrales.	Didáctica y Organización Escolar.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Totales	Teór.	Práct.			
Educación para el desarrollo de los pueblos.	4'5	3	1'5	Los desequilibrios entre los pueblos: causas y consecuencias. El desarrollo humano global y sostenible. Actitudes y comportamientos ante la injusticia.. La cooperación y la solidaridad. Las posibilidades de actuar en los ámbitos formal e informal.	Didáctica y Organización Escolar.	- por ciclo - curso
Métodos de Investigación en Educación Primaria.	4'5	3	1'5	Diferentes paradigmas de investigación. Investigación cualitativa y cuantitativa. Investigación / acción.	Didáctica y Organización Escolar.	
Orientación Escolar.	4'5	3	1'5	La Orientación Escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del Proceso Orientador. Agentes orientadores: el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La Orientación Familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.	
Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lectoescritura.	4'5	2	2'5	Los problemas de lectoescritura: su repercusión en los aprendizajes escolares. Organización de la intervención didáctica en los problemas de lectoescritura. Métodos adecuados para la reeducación de los problemas más comunes en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar.	
Orientaciones didácticas para la atención a los problemas del lenguaje oral.	4'5	2	2'5	Importancia de los problemas de lenguaje oral. Su influencia en los aprendizajes escolares. Intervención didáctica ante los problemas comunes en la escuela. La atención a los problemas de lenguaje oral en el ámbito del aula de Educación Infantil o Primaria.	Didáctica y Organización Escolar.	
Claves para la lectura y comprensión de textos franceses.	4'5	2	2'5	Acercamiento a los movimientos y las corrientes literarias más representativas de la literatura y civilización francesas; dentro del entorno socio-cultural del momento a través de sus textos.	Filología Francesa.	
Francés para el viajero.	4'5	25	2	Aprendizaje de las estructuras básicas orales y escritas del idioma, a nivel práctico.	Filología Francesa.	
Francia turística.	4'5	25	2	Estudio de la oferta turístico-cultural francesa.	Filología Francesa.	
Filosofía.	4'5	3	1'5	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía del Hombre. Estética.	Filosofía.	
Aproximación a las Ciencias de la Tierra mediante trabajos prácticos.	4'5	2	2'5	Origen de la Tierra. Estructura y propiedades de la Tierra. Dinámica terrestre. Historia de la Tierra. Riesgos geológicos. Recursos geológicos. Estudio de diferentes tipos de mapas.	Geodinámica.	
Los trabajos prácticos de Geología en la Escuela.	4'5	1	3'5	Tipología de los trabajos prácticos. Objetivos de los trabajos prácticos. Temas de Geología en el Diseño Curricular Básico y su vinculación a las áreas de conocimiento. Diseño de trabajos prácticos de Geología y su aplicación en la escuela.	Geodinámica.	
África e Iberoamérica en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas, económicas y socioculturales en África e Iberoamérica.	Historia Contemporánea.	
Historia del mundo actual.	4'5	3	1'5	El discurrir histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Contemporánea.	
La Unión Europea.	4'5	3	1'5	Proceso histórico. Orígenes, desarrollo, problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.	Historia Contemporánea.	
Los movimientos sociales en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.	Historia Contemporánea.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teórf.	Práct.		
Cultura, Política y Sociedad en la España Moderna.	4'5	3	1'5	Estudio de los rasgos culturales, órganos de poder y aspectos sociales que definen la España Moderna.	Historia Moderna
La España de la Ilustración.	4'5	3	1'5	Estudio de las principales corrientes ideológicas políticas y culturales en la España de los Borbones.	Historia Moderna
Historia Contemporánea de España.	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas económicas y culturales de los siglos XIX y XX.	Historia Moderna
Historia Moderna de España	4'5	3	1'5	Estudio de los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la España Moderna.	Historia Moderna
Aspectos Normativos del Español Actual.	4'5	3	1'5	Normas y usos lingüísticos. Evolución de la Lengua y la Norma. La gramática normativa de la Academia. Errores gramaticales. Impropiedades, imprecisiones y creaciones léxicas. Variedades regionales y Norma.	Lengua Española.
Fonética y Fonología Españolas.	4'5	3	1'5	Articulación, acústica y audición de sonidos. Sistemas fonológicos del español... Variidades y tendencias articulatorias en la actualidad.	Lengua Española.
Historia del cuento y la novela.	4'5	3	1'5	El cuento y la novela en su evolución histórica y estética. El cuento y la novela en el siglo XX.	Literatura Española
La literatura castellano-leonesa.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la literatura castellano-leonesa, con especial atención a la creación contemporánea.	Literatura Española.
La Literatura del Siglo de Oro.	4'5	3	1'5	Aproximación histórico-literaria al Siglo de Oro a través de los autores y obras más representativas de los distintos géneros literarios de este período.	Literatura Española.
La novela española actual.	4'5	3	1'5	Aproximación a la novela española actual a través de la lectura y comentario de los autores y obras más representativas de cada tendencia.	Literatura Española.
Literatura y cine.	4'5	3	1'5	Relación entre literatura y cine. Análisis de la versión cinematográfica de relevantes obras literarias del siglo XX.	Literatura Española.
Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura.	4'5	3	1'5	Aspectos bio-psico-sociales implicados en la adquisición de la lectoescritura. Principales dificultades lecto-gráficas. Métodos, técnicas y recursos para la prevención, el diagnóstico y tratamiento de las dificultades lecto-grafía.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Evaluación e intervención en Psicología Escolar.	4'5	3	1'5	Modelos de evaluación e intervención. Técnicas de evaluación de los principales trastornos en el contexto escolar. Programas de intervención escolar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Métodos de investigación en Psicología.	4'5	3	1'5	Principios teóricos de la investigación en Psicología. Introducción al método científico. Metodología de la investigación psicológica. Elaboración de escalas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicología de la sexualidad en el contexto escolar.	4'5	3	1'5	Concepto y evolución de la sexualidad. Implicaciones del desarrollo afectivo sexual en el contexto escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Historia de la Educación en España.	4'5	3	1'5	De los orígenes a la primera reforma liberal. La Institución Libre de Enseñanza y la renovación pedagógica. La II República y la educación. La educación durante el franquismo. La democratización de la educación en la segunda mitad del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Total	Téor.	Práct.		
La educación intercultural	4'5	3	1'5	El fenómeno multicultural en la sociedad actual. Educación y políticas culturales. Modelos de intervención educativa ante la diversidad cultural. La dimensión europea y la integración cultural. Situación en Castilla y León.	Teoría e Historia de la Educación
Movimientos de renovación Pedagógica en Castilla y León.	4'5	3	1'5	Orígenes y motivaciones de la renovación pedagógica: diferentes ámbitos de actuación. La repercusión de la Universidad Libre de Bruselas en el ideario de las escuelas laicas castellano-leonésas. La experiencia educativa de la II República. La renovación pedagógica en la actualidad.	Teoría e Historia de la Educación
Pedagogía familiar	4'5	3	1'5	Antropología de la familia. Diferentes modelos de organización familiar. Coordenadas pedagógicas de la familia como institución educativa. La familia y su influencia en el proceso de socialización. Objetivos educativos en la familiar. Problemas educativos, orientación e intervención en situaciones problemáticas. Programas de intervención familiar.	Teoría e Historia de la Educación.
Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias	4'5	3	1'5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social; la red institucional de información y terapia. Papel de la familia y grupos de apoyo. Legislación en materia de salud y drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- CURSO

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

BURGOS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE: **PRIMER** CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **207** CRÉDITOS (4)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS, 0 CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO **3** AÑOS.
- 2.º CICLO **2** AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL DE CRÉDITOS EN TRONCALES Y OBLIGATORIOS POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	54'5	35	19'5
2º	57'5	28	29'5
3º	61'5	26'5	35

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	45'5	9	8		9		63'5
2º	34'5	23	8		3		68'5
3º	51'5	10	4'5		9		75
OTAL		131'5	42	13'5	21		207

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (Asignaturas anuales y cuatrimestrales)

		PRIMER	SEGUNDO	TERCERO	CUATRIMESTRE
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	9				
Didáctica General	9				
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	9				
Ciencias Sociales y su Didáctica	9				
Matemáticas y su Didáctica I	9				
PRIMER CUATRIMESTRE					SEGUNDO CUATRIMESTRE
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educ.	4,5	Lengua Española			
Prácticum I (ver nota)	12				
Matemáticas y su Didáctica II	9				
Diseño Curricular de las Ciencias Sociales	9				
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	9				
PRIMER CUATRIMESTRE					SEGUNDO CUATRIMESTRE
Organización del Centro Escolar	4,5	Educación Artística y su Didáctica I			
Educación Física y su Didáctica	4,5	Literatura Española			
Optativa	8				
PRIMER CUATRIMESTRE					SEGUNDO CUATRIMESTRE
Prácticum II	20				
Didáctica de la Lengua y la Literatura	9				
PRIMER CUATRIMESTRE					SEGUNDO CUATRIMESTRE
Sociología de la Educación	4,5	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educ.			
Bases Psicológicas de la Educ. Especial	4,5	Bases Pedagógicas de la Educ. Especial			
Idioma extranjero y su Didáctica	4,5	Literatura Infantil			
Educación Artística y su Didáctica II	4,5	Optativa			

NOTAS

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º,2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1 R.D. 1497/87).
 - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convocatoria y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Secuencia entre materias

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo II (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala)	Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo I (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala)
Educación Artística y su Didáctica II	Educación Artística y su Didáctica I
Matemática y su Didáctica II	Matemática y su Didáctica I
Prácticum II	Prácticum I

Convalidaciones

		Convalidaciones	ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Didáctica de la Tecnología (4'5 cr.)	Didáctica de la Tecnología (4 cr.)	Didáctica de la Tecnología (4 cr.)	Didáctica de la Tecnología (4'5 cr.)	Didáctica de la Tecnología (4 cr.)
Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)	Didáctica General (8 cr.)	Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)
Educación ambiental (4'5 cr.)	Educación ambiental (4 cr.)	Educación ambiental (4'5 cr.)	Educación ambiental (4 cr.)	Educación ambiental (4 cr.)
Educación Artística y su Didáctica I (4'5 cr.)	Educación Artística y su Didáctica I (4 cr.)	Educación Artística y su Didáctica I (4'5 cr.)	Educación Artística y su Didáctica I (4 cr.)	Educación Artística y su Didáctica I (4 cr.)
Educación Artística y su Didáctica II (5'5 cr.)	Educación Artística y su Didáctica II (6 cr.)	Educación Artística y su Didáctica II (5'5 cr.)	Educación Artística y su Didáctica II (6 cr.)	Educación Artística y su Didáctica II (6 cr.)
Educación Física y su Didáctica (4'5 cr.)	Educación Física y su Didáctica (4 cr.)	Educación Física y su Didáctica (4'5 cr.)	Educación Física y su Didáctica (4 cr.)	Educación Física y su Didáctica (4 cr.)
Educación para la Salud (4'5 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)	Educación para la Salud (4'5 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)
Evaluación e intervención en Psicología Escolar (4'5 cr.)	Evaluación e intervención en Psicología Escolar (4 cr.)	Evaluación e intervención en Psicología Escolar (4'5 cr.)	Evaluación e intervención en Psicología Escolar (4 cr.)	Evaluación e intervención en Psicología Escolar (4 cr.)
Expresión Plástica (4'5 cr.)	Expresión Plástica (4 cr.)	Expresión Plástica (4'5 cr.)	Expresión Plástica (4 cr.)	Expresión Plástica (4 cr.)
Filosofía (4'5 cr.)	Filosofía (4 cr.)	Filosofía (4'5 cr.)	Filosofía (4 cr.)	Filosofía (4 cr.)
Física en Primaria (4'5 cr.)	Física Elemental (4 cr.)	Física en Primaria (4'5 cr.)	Física Elemental (4 cr.)	Física Elemental (4 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)	Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
Idioma extranjero y su Didáctica (4'5 cr.)	Idioma extranjero y su Didáctica (4 cr.)	Idioma extranjero y su Didáctica (4'5 cr.)	Idioma extranjero y su Didáctica (4 cr.)	Idioma extranjero y su Didáctica (4 cr.)
La educación para el desarrollo de los pueblos (4'5 cr.)	La educación para el desarrollo de los pueblos (4'5 cr.)	La educación para el desarrollo de los pueblos (4'5 cr.)	La educación para el desarrollo de los pueblos (4 cr.)	La educación para el desarrollo de los pueblos (4 cr.)
La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)	La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Lengua Española (5 cr.)				
Literatura Española (5 cr.)				
Literatura Infantil (4'5 cr.)	Literatura Infantil (4'5 cr.)	Literatura Infantil (4'5 cr.)	Literatura Infantil (4 cr.)	Literatura Infantil (4 cr.)
Los trabajos prácticos de Geología en la Escuela (4'5 cr.)	Los trabajos prácticos de Geología en la Escuela (4'5 cr.)	Los trabajos prácticos de Geología en la Escuela (4'5 cr.)	Los trabajos prácticos de Geología en la Escuela (4'5 cr.)	Los trabajos prácticos de Geología en la Escuela (4'5 cr.)

Convalidaciones

		Convalidaciones	ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Adaptaciones curriculares en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (4'5 cr.)	Adaptaciones curriculares en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (4 cr.)	Adaptaciones curriculares en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (4'5 cr.)	Adaptaciones curriculares en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (4 cr.)	Adaptaciones curriculares en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales (4 cr.)
Antropología Social (4'5 cr.)	Antropología Social (4 cr.)	Antropología Social (4'5 cr.)	Antropología Social (4 cr.)	Antropología Social (4 cr.)
Bases pedagógicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases pedagógicas de la Educación Especial (4 cr.)	Bases psicológicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases psicológicas de la Educación Especial (4 cr.)	Bases psicológicas de la Educación Especial (4 cr.)
Bases psicológicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases psicológicas de la Educación Especial (4 cr.)	Biology (4 cr.)	Biology (4 cr.)	Biology (4 cr.)
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I (9 cr.)	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I (9 cr.)	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica (8 cr.)	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica (8 cr.)	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica (8 cr.)
Ciencias Sociales y su Didáctica II (9 cr.)	Ciencias Sociales y su Didáctica II (9 cr.)	Ciencias Físico Químicas (9 cr.)	Ciencias Físico Químicas (9 cr.)	Ciencias Físico Químicas (9 cr.)
Desarrollo curricular de las Ciencias Sociales (9 cr.)	Desarrollo curricular de las Ciencias Sociales (9 cr.)	Clencias Sociales y su Didáctica (9 cr.)	Clencias Sociales y su Didáctica (9 cr.)	Clencias Sociales y su Didáctica (9 cr.)
Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura (4'5 cr.)	Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura (4 cr.)	Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura (4 cr.)	Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura (4 cr.)	Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura (4 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)	Didáctica de la Geografía (4 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)	Didáctica de la Lengua y la Literatura (9 cr.)	Didáctica de la Lengua y la Literatura (8 cr.)	Didáctica de la Lengua y la Literatura (8 cr.)	Didáctica de la Lengua y la Literatura (8 cr.)

Convalidaciones	
ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Matemáticas y su Didáctica I (9 cr.)	Matemáticas y su Didáctica I (9 cr.)
Matemáticas y su Didáctica II (9 cr.)	Matemáticas y su Didáctica II (8 cr.)
Mensaje Cristiano (6 cr.)	Mensaje Cristiano (6 cr.)
Métodos de investigación en Educación Primaria (4'5 cr.)	Métodos de investigación en Educación Primaria (4 cr.)
Métodos de investigación en Psicología (4'5 cr.)	Métodos de investigación en Psicología (4 cr.)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4 cr.)
Organización del Centro Escolar (4'5 cr.)	Organización del Centro Escolar (4 cr.)
Orientación Escolar (4'5 cr.)	Orientación Escolar (4 cr.)
Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lectoescritura (4'5 cr.)	Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lectoescritura (4 cr.)
Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)	Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)
Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)
Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (9 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (8 cr.)
Química en la Sociedad (4'5 cr.)	Química en la Sociedad (4 cr.)
Religión y Cultura (6 cr.)	Religión y Cultura (6 cr.)
Sociología de la Educación (4'5 cr.)	Sociología de la Educación (4 cr.)

Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4 cr.)

ASIGNATURA (Plan nuevo)

Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)

ASIGNATURA (Plan 1996)

Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4 cr.)

	UNIVERSIDAD	BURGOS
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA		

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Creditos anuales (4)		Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teórr.	
1º	1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4'5	3	15 Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.
1º	1º	Didáctica General.		9	6	3 Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.
1º	1º	Educación Física y su Didáctica.		4'5	1'5	3 Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica.		4'5	3	15 Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.		9	6	3 Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4'5	3	15 Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.
1º	2º	Educación Artística y su Didáctica.		4'5	15	3 Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la Educación Artística.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teórr.	Práct.		
1º	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3	15	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	2º	Organización del Centro Escolar.		4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Fonética (idioma Extranjero correspondiente).	Fonética Inglesa / Francesa.	4'5 4 T + 0,5 A	25	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	3º	Lingüística.		4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	Los sistemas morfológicos, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.
1º	3º	Sociología de la Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua Española.	4'5 2,5 T + 2 A	3	1'5	Comprensión y expresión. Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española
	1º		Literatura Española.	4'5 2,5 T + 2 A	3	1'5	La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lengua oral y escrito.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española
								Literatura Española

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teórr.	Práct.		
1º	2º	Morfosintaxis y Semántica (idioma correspondiente).	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	7	4	3	Contenidos y recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española Literatura Española
	2º	Morfosintaxis y Semántica Inglesa I / Francesa I.	Morfosintaxis y Semántica Inglesa I / Francesa I.	4'5 4 T + 0,5 A	25	2	Estructura de la Lengua Gramática. Semántica. Léxico. (Nivel I)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Morfosintaxis y Semántica Inglesa II / Francesa II.	4'5 4 T + 0,5 A	25	2	Estructura de la Lengua Gramática. Semántica. Léxico. (Nivel II)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
	3º	Literatura Inglesa / Francesa.	Didáctica del Inglés / Francés.	9,5 8 T + 1,5 A	6,5	3	El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Primer Idioma III (Inglés / Frances).	4'5 4 T + 0,5 A	3	15	Literatura de las principales corrientes literarias.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
	3º	Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4'5 4 T + 0,5 A	3	15	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. (Nivel III)	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	2º	Practicum I.		12	2	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
	3º	Practicum II.		20	2	18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Total	Teór.	Práct.	
1º	1º	Primer idioma I (Inglés / Francés)	6	4	2	Conocimiento y uso del idioma: lengua oral y escrita. Comprensión y expresión (Nivel I).
1º	2º	Primer idioma II (Inglés / Francés)	6	4	2	Conocimiento y uso del idioma: lengua oral y escrita. Comprensión y expresión (Nivel II).
1º	2º	Segundo idioma I (Francés / Inglés).	6	4	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación (Nivel I).
1º	3º	Historia Y Cultura Inglesa / Francesa.	6	4	2	Los hitos políticos. El desarrollo económico. Dinámica demográfica y social. Corrientes culturales en el marco de la Unión Europea.
1º	3º	Literatura Infantil.	4'5	2	2'5	La Literatura Infantil y su Didáctica a través de talleres literarios Corrientes actuales relacionadas con las características e intereses del lector en Educación Primaria y 1º y 2º cursos de la E.S.O. Breve historia de la Literatura infantil y Juvenil
1º	3º	Segundo idioma II (Francés / Inglés).	6	4	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación (Nivel II).

Anexo 2-C Contenido del plan de estudios

BURGOS

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	CRÉDITOS totales para optativas (1)
	Total	Teór.	Práct.		
Antropología Social	4'5	3	1'5	Introducción a la antropología Social. Análisis de la Cultura humana, su variabilidad y evolución en ámbito como el parentesco, la economía, política, religión, etc.	- Por ciclo - curso - Antropología Social
Expresión Plástica.	4'5	2	2'5	La representación bi-tridimensional del espacio y el tiempo. Introducción a la lectura de imágenes: la comunicación visual.	Didáctica de la Expresión Plástica.

VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)

BURGOS

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)				CRÉDITOS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Total	Teórf.	Práct.				- por ciclo - curso
Didáctica de la Literatura Española.	4'5	2	25	Unidades Didácticas de la Literatura Española siguiendo los programas de Educación Primaria Y 1º y 2º cursos de la E.S.O.		Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Iniciación temprana a la enseñanza / aprendizaje del Francés.	4'5	2	25	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Francés en Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.		Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Iniciación temprana a la enseñanza / aprendizaje del Inglés	4'5	2	25	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Inglés en Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria		Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Talleres literarios de la lengua francesa.	4'5	2	25	Conocimiento de la Literatura Francesa como medio para potenciar el hábito a la lectura.		Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Talleres literarios de la lengua inglesa	4'5	2	25	Conocimiento de la Literatura Inglesa como medio para potenciar el hábito a la lectura.		Didáctica de la Lengua y la Literatura	
Estadística aplicada a la Educación.	4'5	3	1'5	Estatística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia central y de dispersión. Otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidad. Aplicaciones informáticas.		Didáctica de la Matemática	
Historia de la Matemática. Implicaciones didácticas.	4'5	3	1'5	Estudio de la evolución histórica de conceptos matemáticos y su utilización didáctica.		Didáctica de la Matemática	
Informática aplicada a la Educación	4'5	15	3	Programas EXCEL, DERIVE Y CABRI. Uso de hoja de cálculo.		Didáctica de la Matemática	
Matemática recreativa. Taller de matemáticas.	4'5	3	1'5	Situaciones de la vida real resueltas a través de las matemáticas. Recursos matemáticos utilizados para entretenimiento y placer intelectual.		Didáctica de la Matemática	
Educación medioambiental.	4'5	2	2'5	El ambiente natural. Aspectos biológicos, geológicos y fisiognómicos. El deterioro, prevención y conservación del medio natural. Sociedad y ambiente; el comportamiento social, la urbanización de la tierra, la utilización de las fuentes de energía, la industrialización, conciencia social y acción administrativa. Proyectos integrados de medio-ambiente.		Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Educación para la Salud.	4'5	2	2'5	Concepto de salud y Educación para la Salud. Orientaciones didácticas de la Educación para la Salud. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud en la Escuela.		Didáctica de las Ciencias Experimentales	
Didáctica de la Geografía.	4'5	3	1'5	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.		Didáctica de las Ciencias Sociales	
Didáctica de la Historia del Arte	4'5	3	1'5	Ánalisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.		Didáctica de las Ciencias Sociales	
Didáctica de la Historia.	4'5	3	1'5	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia.		Didáctica de las Ciencias Sociales	
Mensaje Cristiano.	6	4	2	La Iglesia. Misterio y Comunión. El Pueblo de Dios. Iglesia Sacramento. Los Sacramentos. Moral fundamental. Moral cristiana. El sentido de la historia.		Didáctica de las Ciencias Sociales	
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.	4'5	3	1'5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de las Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la Educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.		Didáctica de las Ciencias Sociales	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)				CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
	Total	Teór.	Práct.									
Nuevas Tecnologías aplicadas al Entorno Social	45	2	25	La informática como lenguaje de apoyo al conocimiento del espacio y a los sistemas sociales y naturales. El video como imagen y lenguaje de comunicación. Aplicación de los ordenadores en el aula para el conocimiento del medio.						Didáctica de las Ciencias Sociales		
Pedagogía y Didáctica de la Religión	6	4	2	Legislación y normativa sobre la enseñanza religiosa escolar. Principios básicos de Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar en el currículum escolar. Naturaleza, identidad, finalidad. Didáctica. El Área de Religión y Moral Católica en el Proyecto curricular del Centro y Aula						Didáctica de las Ciencias Sociales		
Religión y cultura.	6	4	2	Ciencias de la Religión. Fenomenología en las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación Fe-Cultura. Religión-Revelación. Mensaje. Muerte y Resurrección. Fe en Jesucristo.						Didáctica de las Ciencias Sociales		
Orientación Escolar.	45	3	15	La Orientación Escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del Proceso Orientador. Agentes orientadores: el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La Orientación Familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.						Didáctica y Organización Escolar.		
Claves para la lectura y comprensión de textos franceses.	45	2	25	Acercamiento a los movimientos y las corrientes literarias más representativas de la literatura y civilización francesas, dentro del entorno socio-cultural del momento a través de sus textos.						Filología Francesa.		
Francia turística.	45	25	2	Estudio de la oferta turístico-situultural francesa.						Filología Francesa.		
Fonética Inglesa II.	45	2	25	Acento, ritmo y entonación. Transcripción fonética.						Filología Inglesa.		
Inglés escrito.	45		4'5	Lectura crítica y redacción en lengua inglesa.						Filología Inglesa.		
Inglés hablado.	45		4'5	Uso y práctica de la lengua inglesa a nivel oral. Nivel avanzado.						Filología Inglesa.		
Literatura en Lengua Inglesa del siglo XX.	45	2	25	Principales autores y movimientos en el siglo XX en las islas británicas.						Filología Inglesa.		
Filosofía.	45	3	15	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía del Hombre. Estética.						Filosofía.		
África e Iberoamérica en el siglo XX	45	3	15	Las transformaciones políticas, económicas y socioculturales en África e Iberoamérica.						Historia Contemporánea.		
Historia del mundo actual.	45	3	15	El discurrir histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.						Historia Contemporánea		
La Unión Europea.	45	3	15	Proceso histórico. Orígenes, desarrollo, problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.						Historia Contemporánea.		
Los movimientos sociales en el siglo XX.	45	3	15	Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.						Historia Contemporánea.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Total	Teórr.	Práct.			
Cultura, Política y Sociedad en la España Moderna.	4'5	3	1'5	Estudio de los rasgos culturales, órganos de poder y aspectos sociales que definen la España Moderna.	Historia Moderna.	- por ciclo - curso
La España de la Ilustración.	4'5	3	1'5	Estudio de las principales corrientes ideológicas, políticas y culturales en la España de los Borbones.	Historia Moderna.	
Historia Contemporánea de España	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas económicas y culturales de los siglos XIX y XX.	Historia Moderna.	
Historia Moderna de España	4'5	3	1'5	Estudio de los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la España Moderna.	Historia Moderna.	
Diccionarios escolares.	4'5	3	1'5	Tradición lexicográfica y diccionarios escolares. Lexicografía didáctica actual. Macroestructura del diccionario escolar. Las definiciones, los ejemplos y la información gramática y normativa en los diccionarios escolares.	Lengua Española.	
El Teatro español contemporáneo.	4'5	3	1'5	Conocimiento de las etapas y tendencias del teatro español contemporáneo a través del comentario de las obras y autores más representativos.	Literatura Española.	
La literatura castellano-leonesa.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la literatura castellano-leonesa, con especial atención a la creación contemporánea.	Literatura Española.	
Poesía española contemporánea.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la poesía española del siglo XX.	Literatura Española.	
Psicopatología del lenguaje.	4'5	3	1'5	Análisis de los distintos trastornos del lenguaje y su incidencia en el aprendizaje de una segunda lengua. Propuesta de evaluación y tratamiento de los trastornos primarios del lenguaje.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Psicología del lenguaje.	4'5	3	1'5	Adquisición y desarrollo del lenguaje. Comprendión lingüística. Lenguaje y pensamiento. Procesos psicológicos del bilingüismo.	Psicología Evolutiva y de la Educación	
Historia de la Educación en España.	4'5	3	1'5	De los orígenes a la primera reforma liberal. La Institución Libre de Enseñanza y la renovación pedagógica. La II República y la educación. La educación durante el franquismo. La democratización de la educación en la segunda mitad del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación.	
La educación intercultural	4'5	3	1'5	El fenómeno multicultural en la sociedad actual. Educación y políticas culturales. Modelos de intervención educativa ante la diversidad cultural. La dimensión europea y la integración cultural. Situación en Castilla y León.	Teoría e Historia de la Educación.	
Movimientos de renovación Pedagógica en Castilla y León.	4'5	3	1'5	Orígenes y motivaciones de la renovación pedagógica: diferentes ámbitos de actuación. La repercusión de la Universidad Libre de Bruselas en el ideario de las escuelas laicas castellano-leonesas. La experiencia educativa de la II República. La renovación pedagógica en la actualidad.	Teoría e Historia de la Educación	
Pedagogía familiar	4'5	3	1'5	Antropología de la familia. Diferentes modelos de organización familiar. Coordenadas pedagógicas de la familia como institución educativa. La familia y su influencia en el proceso de socialización. Objetivos educativos en la familiar. Problemas educativos, orientación e intervención en situaciones problemáticas. Programas de intervención familiar.	Teoría e Historia de la Educación.	
Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias.	4'5	3	1'5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y grupos de apoyo. Legislación en materia de salud y drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación.	

ANEXO 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

BURGOS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALISTA EN LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE:

PRIMER
CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207
CRÉDITOS (4)

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS, O CRÉDITOS - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS.
- 2.º CICLO AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL DE CRÉDITOS EN TRONCALES Y OBLIGATORIOS POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	555	35	205
2º	58,5	30,5	28
3º	67,5	32	35,5

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES	2005	
								1º	2º
1º	4º	49,5	6	4,5	9		64,5		
2º		46,5	12		9		72		
3º		51,5	16		3		70,5		
TOTAL		147,5	34	45	21		207		

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (Asignaturas anuales y cuatrimestrales)

		PRIMERO	
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar Didáctica General		9 9	
		PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Teoría e Instit. Contemporán. de Educ.	4,5	Matemáticas y su Didáctica	4,5
Conocim. del medio natural, social y cult.	4,5	Lengua Española	4,5
Educación Física y su Didáctica	4,5	Literatura Española	4,5
Morfosín. y Semántica Inglésa/Francesa I	6	Primer Idioma (Inglés/Francés) I	4,5

		SEGUNDO	
Prácticum I (ver nota) Didáctica del Inglés/Francés		12 9,5	
		PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Organización del Centro Escolar	4,5	Segundo Idioma (Francés/Inglés) I	6
Educación Artística y su Didáctica	4,5	Didáctica de la Lengua y la Literatura	7
Primer Idioma (Inglés/Francés) II	6	Morfos. y Semántica Inglesa/Francesa II	4,5
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educ.	4,5	Optativa (una)	4,5

		TERCERO	
Prácticum II		20	
		PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
Literatura Inglesa/Francesa	4,5	Lingüística	4,5
Bases Psicológicas de la Educ. Especial	4,5	Bases Pedagógicas de la Educ. Especial	4,5
Fonética Inglesa/Francesa	4,5	Sociología de la Educación	4,5
Primer Idioma (Inglés/Francés) III	4,5	História y Cultura Inglesa/Francesa	6
Segundo Idioma (Francés/Inglés) I	5,5	Literatura Infantil	4,5

NOTAS

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - Régimen de acceso al 2º ciclo Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º,2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la orientación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1 R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2 4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convallidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Secuencia entre materias

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Prácticum II	Prácticum I
Primer Idioma II	Primer Idioma I
Primer Idioma III	Primer Idioma II
Segundo Idioma II	Segundo Idioma I
Morfosintaxis y semántica Inglesa II / Francesa II	Morfosintaxis y semántica Inglesa I / Francesa I

Convalidaciones

Convalidaciones	
ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Educación medioambiental (4'5 cr.)	Educación medioambiental (4 cr.)
Educación para la Salud (4'5 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)
Expresión Plástica (4'5 cr.)	Expresión Plástica (4 cr.)
Filosofía (4'5 cr.)	Filosofía (4 cr.)
Fonética Inglesa / Fonética Francesa (4'5 cr.)	Fonética (Idioma extranjero correspondiente) (4 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
Historia y cultura inglesa / francesa (6 cr.)	Historia y cultura inglesa / francesa (6 cr.)
La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Lengua Española (4'5 cr.)	Lengua (4 cr.)
Lingüística Española (4'5 cr.)	Lingüística (4 cr.)
Literatura Española (4'5 cr.)	Literatura (4 cr.)
Literatura infantil (4'5 cr.)	Literatura infantil (4 cr.)
Literatura Inglesa / Francesa (4'5 cr.)	Literatura del idioma extranjero (4 cr.)
Matemáticas y su Didáctica (4'5 cr.)	Matemáticas y su Didáctica (4 cr.)
Mensaje Cristiano (6 cr.)	Mensaje Cristiano (6 cr.)
Morfosintaxis y Semántica Inglesa I / Francesa I (4'5 cr.)	Morfosintaxis y Semántica I (idioma correspondiente) (4 cr.)
Morfosintaxis y Semántica Inglesa II / Francesa II (4'5 cr.)	Morfosintaxis y Semántica II (idioma correspondiente) (4 cr.)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)

Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas del plan de estudios de Maestro especialista en Lengua Extranjera (Plan 1996):

ASIGNATURA (Plan 1996)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Antropología Social (4'5 cr.)	Antropología Social (4 cr.)
Bases pedagógicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases pedagógicas de la Educación Especial (4 cr.)
Bases psicológicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases psicológicas de la Educación Especial (4 cr.)
Conocimiento del medio natural, social y cultural (4'5 cr.)	Conocimiento del medio natural, social y cultural (4 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)	Didáctica de la Geografía (4 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)
Didáctica de la Lengua y la Literatura (7 cr.)	Didáctica de la Lengua y la Literatura I (3 cr.) + Didáctica de la Lengua (4 cr.)
Didáctica de la Literatura Española (4'5 cr.)	Didáctica de la Literatura (4 cr.)
Didáctica del Inglés / Francés (10 cr.)	Didáctica del idioma extranjero I (4 cr.) + Didáctica del idioma extranjero II (6 cr.)
Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)
Educación artística y su Didáctica (4'5 cr.)	Educación artística y su Didáctica (4 cr.)
Educación física y su Didáctica (4'5 cr.)	Educación física y su Didáctica (4 cr.)

Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4 cr.)
Organización del Centro Escolar (4'5 cr.)	Organización del Centro Escolar (4 cr.)
Orientación Escolar (4'5 cr.)	Orientación Escolar (4 cr.)
Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)	Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)
Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)
Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)
Primer Idioma I (Inglés / Francés) (6 cr.)	Primer Idioma I (6 cr.)
Primer Idioma II (Inglés / Francés) (6 cr.)	Primer Idioma II (6 cr.)
Primer Idioma III (Inglés / Francés) (4'5 cr.)	Idioma extranjero III (4 cr.)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (9 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (8 cr.)
Psicología del Lenguaje (4'5 cr.)	Psicología del Lenguaje (4 cr.)
Religión y Cultura (6 cr.)	Religión y Cultura (6 cr.)
Segundo Idioma I (Francés / Inglés) (6 cr.)	Segundo Idioma I (6 cr.)
Segundo Idioma II (Francés / Inglés) (6 cr.)	Segundo Idioma II (6 cr.)
Sociología de la Educación (4'5 cr.)	Sociología de la Educación (4 cr.)
Talleres literarios de la lengua inglesa (4'5 cr.)	Literatura Infantil Inglesa. Talleres Literarios (4 cr.)
Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4 cr.)

BURGOS

UNIVERSIDAD

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL**

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teórr.	Práct.		
1º	1º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		4'5	3	1'5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	1º	Didáctica General.		9	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Formación Vocal y Auditiva.		4'5	25	2	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés / Francés).		4'5	3	1'5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1º	1º	Lenguaje Musical.	Lenguaje Musical I.	9	6	3	Estudios teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica.		4'5	3	1'5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.		9	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Creditos anuales (4)	Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
1º	1º	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3 1'5 Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Formación Instrumental.		9 8T + 1A	6 3 Estudio de un instrumento melódico o armónico. Los instrumentos melódicos o armónicos. Los instrumentos escolares. Técnica instrumental. La formación instrumental en el Diseño Curricular Base.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	2º	Formación Rítmica y Danza.		4'5 4 T + 0,5 A	1'5 3 Elementos fundamentales de la ritmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	2º	Historia de la Música y Folklore.		9 4T + 5A	6 3 Análisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas.	Didáctica de la Expresión Musical. Historia del Arte. Música.
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica.		6 4	2 2 Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española Literatura Española
1º	2º	Organización del Centro Escolar.		4'5 4 T + 0,5 A	3 15 La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Agrupaciones Musicales.		8'5 8T + 0,5 A	6 3 Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	Didáctica de la Expresión Musical.
1º	3º	Didáctica de la Expresión Musical.		8'5 8T + 0,5 A	6 3 Principios de la Educación Musical Escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teor.	Práct.		
1º	3º	Educación Física y su Didáctica.		4'5	1'5	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza de la Educación Física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4'5	3	1'5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Sociología de la Educación.		4'5	3	1'5	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4'5	3	1'5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º		Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4'5	3	1'5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Practicum.	Practicum I.	12	2	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
	3º		Practicum II.	20	2	18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
			Total	Teórf.	Práct.	
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	4'5	1'5	3	Las etapas de desarrollo gráfico-plástico en el niño. Aproximación al fenómeno artístico. Melodología para el desarrollo de la creatividad. Elementos básicos de la comunicación visual y su sintaxis. La expresión plástica en el currículo de Educación Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º	Improvisación y Acompañamiento Armónico.	4'5	2'5	2	La improvisación como procedimiento compositivo. Diversas formas de acompañamiento. Contenidos y recursos didácticos mayor, extensión de dominante. Análisis. Pedagogía musical activa II.
1º	2º	Lenguaje Musical II.	9	6	3	Iniciación a la polifonía. Diagramas específicos. Frases. Modo tónica y dominante en modo menor. Entonación de acordes cadenciales. Pedagogía musical activa III.
1º	3º	Fundamentos de Musicoterapia.	5	3	2	Ampliación. Canto Polifónico. Contrapunto libre. Extensión de la musicoterapia y su evolución histórica. Musicoterapia activa: sonoterapia, ritmotterapia, melotterapia y amonoterapia. Musicoterapia pasiva: audiciones musicales.

Anexo 2-C Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			
	Total	Teórf.	Práct.	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO
Antropología Social.	4'5	3	1'5	Introducción a la antropología Social. Análisis de la Cultura humana, su variabilidad y evolución en ámbito como el parentesco, la economía, política, religión, etc.
El entorno legal del músico.	4'5	3	1'5	Derechos de autor en España: régimen jurídico. Derechos morales y facultades de explotación. Especialidades para compositores e intérpretes. Principales contratos de explotación de la obra musical. Nuevas tecnologías.
				VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
				Antropología Social.
				Derecho Civil.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Totales	Teór.	Práct.			
Agrupación coral.	4'5	2	2'5	Formación de coros. Técnicas de Dirección Coral y Repertorio. Formación y organización del Coro Infantil.	Didáctica de la Expresión Musical.	- por ciclo - curso
Audiciones musicales.	4'5	2	2'5	Acercamiento didáctico a las obras de los grandes compositores. Análisis de los distintos Estilos y Formas musicales a través de la historia.	Didáctica de la Expresión Musical.	
Tecidos e informática aplicados a la música.	4'5	2	2'5	El sintetizador y la creación y reproducción musical. El ordenador como herramienta auxiliar básica. Utilización del sintetizador y el ordenador en la creación y reproducción musical.	Didáctica de la Expresión Musical.	
Expresión Audiovisual.	4'5	2	2'5	La comunicación visual. La imagen y sus funciones. La fotografía. El cartel, el montaje audiovisual. Técnicas tridimensionales: la ambientación. Recursos y materiales.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
Expresión Plástica.	4'5	2	2'5	La representación bi-tridimensional del espacio y el tiempo. Introducción a la lectura de imágenes: la comunicación visual.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
La Literatura Infantil y Juvenil a través de la Música.	4'5	2	2'5	Manifestaciones del Folclore Español desde la Edad Media hasta la actualidad.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Literatura Infantil.	4'5	2	2'5	La Literatura Infantil y Juvenil y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Estadística aplicada a la Educación	4'5	3	1'5	Estatística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia central y de dispersión. Otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidad. Aplicaciones informáticas.	Didáctica de la Matemática.	
Historia de la Matemática: implicaciones didácticas.	4'5	3	1'5	Estudio de la evolución histórica de conceptos matemáticos y su utilización didáctica.	Didáctica de la Matemática.	
Informática aplicada a la Educación.	4'5	1'5	3	Programas EXCEL, DERIVE y CABRII. Uso de hoja de cálculo.	Didáctica de la Matemática.	
Matemática recreativa. Taller de matemáticas.	4'5	3	1'5	Situaciones de la vida real resueltas a través de las matemáticas. Recursos matemáticos utilizados para entretenimiento y placer intelectual.	Didáctica de la Matemática.	
Educación medioambiental.	4'5	2	2'5	El ambiente natural. Aspectos biológicos, geológicos y fisiocíquicos. El deterioro, prevención y conservación del medio natural. Sociedad, y ambiente, el comportamiento social, la urbanización de la tierra, la utilización de las fuentes de energía, la industrialización, conciencia social y acción administrativa. Proyectos integrados de medio-ambiente.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Educación para la Salud.	4'5	2	2'5	Concepto de salud y Educación para la Salud. Orientaciones didácticas de la Educación para la Salud. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud en la Escuela.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
Didáctica de la Geografía.	4'5	3	1'5	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia del Arte.	4'5	3	1'5	Ánalisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia.	4'5	3	1'5	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Mensaje Cristiano.	6	4	2	La Iglesia. Misterio y Comunión. El Pueblo de Dios. Iglesia Sacramento. Los Sacramentos. Moral fundamental. Moral cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Totales	Teórf.	Práct.			
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.	4'5	3	1'5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de las Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la Educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	- por ciclo - curso
Nuevas Tecnologías aplicadas al Entorno Social.	4'5	2	2'5	La informática como lenguaje de apoyo al conocimiento del espacio y a los sistemas sociales y naturales. El video como imagen y lenguaje de comunicación. Aplicación de los ordenadores en el aula para el conocimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Pedagogía y Didáctica de la Religión.	6	4	2	Legislación y normativa sobre la enseñanza religiosa escolar. Principios básicos de Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar en el currículum escolar; naturaleza, identidad, finalidad. Didáctica. El Área de Religión y Moral Católica en el Proyecto curricular del Centro y Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Religión y cultura.	6	4	2	Ciencias de la Religión. Fenomenología en las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación Fe-Cultura. Religión-Revelación. Mensaje. Muerte y Resurrección. Fe en Jesucristo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Orientación Escolar.	4'5	3	1'5	La Orientación Escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas de Proceso Orientador. Agentes orientadores: el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La Orientación Familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar: prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desarrollos personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.	
Francés para el viajero.	4'5	25	2	Aprendizaje de las estructuras básicas orales y escritas del idioma, a nivel práctico.	Filología Francesa.	
Francia turística.	4'5	25	2	Estudio de la oferta turístico-cultural francesa.	Filología Francesa.	
Filosofía.	4'5	3	1'5	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía del Hombre. Estética.	Filosofía.	
África e Iberoamérica en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas, económicas y socioculturales en África e Iberoamérica.	Historia Contemporánea.	
Historia del mundo actual.	4'5	3	1'5	El discurrir histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Contemporánea.	
La Unión Europea.	4'5	3	1'5	Proceso histórico. Orígenes, desarrollo, problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.	Historia Contemporánea.	
Los movimientos sociales en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.	Historia Contemporánea.	
Cultura, Política y Sociedad en la España Moderna.	4'5	3	1'5	Estudio de los rasgos culturales, órganos de poder y aspectos sociales que definen la España Moderna.	Historia Moderna.	
La España de la Ilustración.	4'5	3	1'5	Estudio de las principales corrientes ideológicas, políticas y culturales en la España de los Borbones.	Historia Moderna.	
Historia Contemporánea de España	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas económicas y culturales de los siglos XIX y XX.	Historia Moderna.	

DENOMINACIÓN (2)				CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas (1)	
										- por ciclo	
										- curso	
Historia Moderna de España				4'5	3	1'5	Estudio de los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la España Moderna.			Historia Moderna.	
Análisis pragmático del Discurso.				4'5	3	1'5	Significado y sentido de un texto. Contenidos implícitos su interpretación. Principios pragmáticos y discurso. Cohesión y coherencia textual; los conectores discursivos.			Lengua Española.	
Sintaxis del Español.				4'5	3	1'5	Reconocimiento y análisis de las estructuras oracionales y de las funciones sintácticas. Reflexión sobre el funcionamiento de la Lengua.			Lengua Española.	
Técnicas de comunicación lingüística.				4'5	3	1'5	Aspectos formales de documentos y trabajos científicos. Técnicas y prácticas de redacción y composición de escritos. Diseño de un proyecto de investigación.			Lengua Española.	
Literatura y cine.				4'5	3	1'5	Relación entre literatura y cine. Análisis de la versión cinematográfica de relevantes obras literarias del siglo XX.			Literatura Española.	
Literatura y música.				4'5	3	1'5	Estudio de las influencias entre ambas artes en la historia de la poesía española, especialmente la del siglo XX.			Literatura Española.	
Poesía española contemporánea.				4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la poesía española del siglo XX.			Literatura Española.	
Psicopatología escolar.				4'5	3	1'5	Concepto de Psicopatología escolar. Modelos explicativos. Principales cuadros clínicos infantiles y su repercusión escolar.			Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Historia de la Educación en España.				4'5	3	1'5	De los orígenes a la primera reforma liberal. La Institución Libre de Enseñanza y la renovación pedagógica. La II República y la educación. La educación durante el franquismo. La democratización de la educación en la segunda mitad del siglo XX.			Teoría e Historia de la Educación.	
La educación intercultural.				4'5	3	1'5	El fenómeno multicultura en la sociedad actual. Educación y políticas culturales. Modelos de intervención educativa ante la diversidad cultural. La dimensión europea y la integración cultural. Situación en Castilla y León.			Teoría e Historia de la Educación.	
Movimientos de renovación Pedagógica en Castilla y León.				4'5	3	1'5	Orígenes y motivaciones de la renovación pedagógica: diferentes ámbitos de actuación. La repercusión de la Universidad Libre de Bruselas en el ideario de las escuelas laicas castellano-leonésas. La experiencia educativa de la II República. La renovación pedagógica en la actualidad.			Teoría e Historia de la Educación.	
Pedagogía familiar.				4'5	3	1'5	Antropología de la familia. Diferentes modelos de organización familiar. Coordenadas pedagógicas de la familia como institución educativa. La familia y su influencia en el proceso de socialización. Objetivos educativos en la familiar. Problemas educativos, orientación e intervención en situaciones problemáticas. Programas de intervención familiar.			Teoría e Historia de la Educación.	
Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias.				4'5	3	1'5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y grupos de apoyo. Legislación en materia de salud y drogodependencias.			Teoría e Historia de la Educación.	

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

UNIVERSIDAD: BURGOS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN MUSICAL

2. ENSEÑANZAS DE: PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 0 CRÉDITOS
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS.
- 2.º CICLO AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL DE CRÉDITOS EN TRONCALES Y OBLIGATORIOS POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	54	34	20
2º	58'5	31	27'5
3º	64'5	29'5	35

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	49'5	4'5			9		63
2º	4'5	13'5	4'5		9		72
3º	59'5	5	4'5	3			72
TOTAL	154	23	9	21			207

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (Asignaturas anuales y cuatrimestrales)

PRIMERO		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar I	9		
Didáctica General	9		
Lengua musical I	9		
PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Teoría e Instituciones Contemp. de Educ.	4,5	Desarrollo de la Expr. Plástica y su Did.	4,5
Conocim. del medio natural, social y cult.	4,5	Matemáticas y su Didáctica I (Troncal)	4,5
Idioma Extr. y su Didác. (Inglés/Francés)	4,5	Formación Vocal y Auditiva (Troncal)	4,5
SEGUNDO		SEGUNDO	
Practicum I	12		
Formación Instrumental	9		
Historia de la Música y Folklore	9		
Lengua Musical II	9		
PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Organización del Centro Escolar	4,5	Formación Rítmica y Danza	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica Optativa	6	Improvización y Acompañ. Armónico	4,5
	4,5		
TERCERO		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Practicum II	20		
PRIMER CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Agrupaciones Musicales	8,5	Didáctica de la Expresión Musical	8,5
Bases Pedagógicas de la Educ. Especial	4,5	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educ.	4,5
Bases Psicológicas de la Educ. Especial	4,5	Sociología de la Educ.	4,5
Educación Física y su Didáctica	4,5	Fundamentos de Musicoterapia	5
Optativa	4,5		

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º,2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º,1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º,2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convocatoria y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

NOTAS**Secuencia entre materias**

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Agrupaciones musicales	Formación Instrumental
Lenguaje musical II	Lenguaje musical I
Practicum II	Practicum I

1. La materia del PRACTICUM I se cursa en Centros Escolares durante un mes (febrero) entre los dos cuatrimestres, después de los exámenes del primer cuatrimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en segundo curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.
2. La materia del PRACTICUM II se cursa en Centros Escolares durante dos meses, en el tercer trimestre, en jornada de mañana y tarde. Durante este periodo no existe docencia de otras asignaturas. Por tanto, en tercer curso no se desarrollan más de seis asignaturas de modo simultáneo.

modo simultáneo.

Convalidaciones

Convalidaciones	
ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Educación para la Salud (4'5 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)
Expresión audiovisual (4'5 cr.)	Expresión audiovisual (4 cr.)
Filosofía (4'5 cr.)	Filosofía (4 cr.)
Formación Instrumental (9 cr.)	Formación Instrumental I (6 cr.) + Formación Instrumental II (4 cr.)
Formación rítmica y danza (4'5 cr.)	Formación rítmica y danza (4 cr.)
Formación vocal y auditiva (4'5 cr.)	Formación vocal y auditiva (4 cr.)
Fundamentos de musicoterapia (5 cr.)	Técnicas Musicales para la prevención y el tratamiento en Educación Especial (6 cr.)
Historia de la Música y Folklore (9 cr.)	Historia de la Música y Folklore (4 cr.) + Historia de la Música y Folklore II (4 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés / Francés) (4'5 cr.)	Idioma Extranjero y su Didáctica (4 cr.)
Improvisación y acompañamiento armónico (4'5 cr.)	Improvisación y acompañamiento armónico (4 cr.)
La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Lengua y Literatura y su Didáctica (6 cr.)	Lengua y Literatura y su Didáctica (6 cr.)
Lengua Musical I (9 cr.)	Lengua Musical I (8 cr.)
Lenguaje Musical II (9 cr.)	Lenguaje Musical II (4 cr.) + Lenguaje Musical III (4 cr.)
Literatura Infantil (4'5 cr.)	Literatura Infantil (4 cr.)

Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas del plan de estudios de Maestro especialista en Educación Musical (Plan 1996):

ASIGNATURA (Plan 1996)
Agrupación coral (4 cr.)
Agrupaciones Musicales (9 cr.)
Antropología Social (4'5 cr.)
Audiciones musicales (4'5 cr.)
Bases pedagógicas de la Educación Especial (4'5 cr.)
Bases psicológicas de la Educación Especial (4'5 cr.)
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (4 cr.)
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (4'5 cr.)
Didáctica de la Expresión Musical (9 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4'5 cr.)
Didáctica General (9 cr.)
Educación Física y su Didáctica (4'5 cr.)
Educación medioambiental (4'5 cr.)

Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Matemática y su Didáctica (4'5 cr.)	Matemática y su Didáctica (4 cr.)
Mensaje Cristiano (6 cr.)	Mensaje Cristiano (6 cr.)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias-Sociales (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4 cr.)
Organización del Centro Escolar (4'5 cr.)	Organización del Centro Escolar (4 cr.)
Orientación Escolar (4'5 cr.)	Orientación Escolar (4 cr.)
Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)	Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)
Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)
Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (9 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (8 cr.)
Religión y Cultura (6 cr.)	Religión y Cultura (6 cr.)
Sociología de la Educación (4'5 cr.)	Sociología de la Educación (4 cr.)
Teclados e informática aplicados a la música (4'5 cr.)	Teclados e informática aplicados a la música (4 cr.)
Técnicas de comunicación lingüística (4'5 cr.)	Técnicas de comunicación lingüísticas (4 cr.)
Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4 cr.)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teór.	Práct.		
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar.		9	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Didáctica General.		9	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Expresión Plástica y Musical.		4'5	1'5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical.
1º	1º	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales.		4'5	1'5	3	Desarrollo motor y percepción-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4'5	3	1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)	
				Total	Teórf.	Práct.			
1º	2º	Organización del Centro Escolar.		4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.	
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental.			9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual.			6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva.			6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	3º	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita.			9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial.			6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de Educación Especial.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1º	3º	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motora.			6	4	2	Etiología de la deficiencia motora. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia
								Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
								Psicología Evolutiva y de la Educación.	

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teór.	Práct.		
1º	3º	Trastornos de conducta y de personalidad.		6	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Sociología de la Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3	15	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3	15	Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4'5 4 T + 0,5 A	3	15	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º		Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4'5 4 T + 0,5 A	3	15	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Practicum.	Practicum I.		12	2	10 Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
							Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	
	3º		Practicum II		20	2	18 Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.

BURGOS

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Vinculación Áreas de Conocimiento (3)	
			Total	Teórr.	Práct.		
1º	1º	Fundamentos de Psiconeurobiología.	9	6	3	Anatomía y fisiología del sistema nervioso. Localización y sistemas funcionales. Análisis psiconeurobiológicos de las funciones mentales superiores. Ciencias Morfológicas. Psicobiología. Medicina preventiva y salud pública.	
1º	1º	Psicopedagogía del niño superdotado.	5	3	2	Técnicas de identificación. Características psicológicas. Pautas de intervención.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	Psicopatología Infantil.	9	6	3	Marcos conceptuales de la Psicopatología Infantil. Principales cuadros clínicos y modelos explicativos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	3º	Métodos de Investigación en Educación Especial.	6	4	2	Paradigmas cuantitativos y cualitativos. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos necesarios para investigar en Educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Orientación Escolar y Psicoterapia.	6	4	2	El concepto de orientación integral de alumno. Figura y funciones de profesor-tutor. La orientación en el departamento, en el centro y en el sector. Análisis de las principales técnicas de los modelos psicoterapéuticos (dinámicos, conductuales, cognitivos y sociales) aplicadas al ámbito de la Educación Especial. Profundización en técnicas cognitivo-conductual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD	BURGOS
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Creditos totales para optativas (1)
DENOMINACIÓN (2)				VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	CRÉDITOS	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		
Antropología Social.	4'5	3	1'5	Introducción a la antropología Social. Análisis de la Cultura humana, su variabilidad y evolución en ámbito como el parentesco, la economía, política, religión, etc.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Totales	Teórf.	Práct.			
Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo I (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala).	4'5	1'5	3	Ánalisis del fenómeno deportivo. Situación y clasificación deportiva. El proceso de aprendizaje. Fundamentos técnicos y tácticos del atletismo, baloncesto, voleibol y fútbol sala.	Didáctica de la Expresión Corporal.	- por ciclo - curso
Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo II (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala).	4'5	1'5	3	Organización y reglamentación deportiva. Planificación y programación del entrenamiento deportivo. La condición física deportiva. Perfeccionamiento técnico y táctico del atletismo, baloncesto, voleibol y fútbol sala.	Didáctica de la Expresión Corporal.	
El deporte como medio de terapia e integración.	4'5	1'5	3	El deporte en la sociedad actual. Grandes conceptos y clasificación. La recreación y el Ocio. Los procesos de rehabilitación. La prevención, hábitos-actitudes y la detección precoz. Diseños prácticos.	Didáctica de la Expresión Corporal.	
Juego educativo.	4'5	1'5	3	Juegos Dinámicos, tipos, valor rehabilitador, estado físico e integración social. Organización y composición de las sesiones. Metodología. Proceso de descubrimiento. Materiales y su utilización. Planificación y Programación de Actividades Lúdicas.	Didáctica de la Expresión Corporal.	
Psiconutrición.	4'5	1'5	3	Concepción de Psicomotricidad. Desarrollo del sistema neuromotor. Conocimiento del esquema corporal. La orientación en el espacio. Coordinación dinámica general. Equilibrio. Trastornos psicomotores y métodos de reeduación.	Didáctica de la Expresión Corporal.	
Didáctica de la Expresión Plástica en Educación Especial.	4'5	2	2'5	Técnicas de expresión bi-tridimensionales para la Expresión Plástica. Necesidades materiales y condicionamientos físicos en el aula de Expresión Plástica. Organización del aula. Papel del profesor de Expresión Plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.	
Literatura Infantil.	4'5	2	2'5	La Literatura Infantil y Juvenil y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Estatística aplicada a la Educación.	4'5	3	1'5	Estatística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia central y de dispersión. Otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidad. Aplicaciones informáticas.	Didáctica de la Matemática.	
Historia de la Matemática: implicaciones didácticas.	4'5	3	1'5	Estudio de la evolución histórica de conceptos matemáticos y su utilización didáctica.	Didáctica de la Matemática.	
Informática aplicada a la Educación.	4'5	1'5	3	Programas EXCEL, DERIVE y CABRII. Uso de hoja de cálculo.	Didáctica de la Matemática.	
Matemática recreativa. Taller de matemáticas.	4'5	3	1'5	Situaciones de la vida real resueltas a través de las matemáticas. Recursos matemáticos utilizados para entretenimiento y placer intelectual.	Didáctica de la Matemática.	
Educación medioambiental.	4'5	2	2'5	El ambiente natural. Aspectos biológicos, geológicos y fisiocoquímicos. El deterioro, prevención y conservación del medio natural. Sociedad y ambiente: el comportamiento social, la urbanización de la tierra, la utilización de las fuentes de energía, la industrialización, conciencia social y acción administrativa. Proyectos integrados de medio-ambiente.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Geografía.	4'5	3	1'5	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia del Arte.	4'5	3	1'5	Ánalisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Didáctica de la Historia.	4'5	3	1'5	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Total	Teór.	Práct.			
Mensaje Cristiano.	6	4	2	La Iglesia. Misterio y Comunión. El Pueblo de Dios. Iglesia Sacramento. Los Sacramentos. Moral fundamental. Moral cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	- por ciclo
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.	4'5	3	1'5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal: las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad; los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de las Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la Educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	- curso
Nuevas Tecnologías aplicadas al Entorno Social.	4'5	2	2'5	La informática como lenguaje de apoyo al conocimiento del espacio y a los sistemas sociales y naturales. El video como imagen y lenguaje de comunicación. Aplicación de los ordenadores en el aula para el conocimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Pedagogía y Didáctica de la Religión.	6	4	2	Legislación y normativa sobre la enseñanza religiosa escolar. Principios básicos de Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar en el currículum escolar, naturaleza, identidad, finalidad. Didáctica. El Área de Religión y Moral Católica en el Proyecto curricular del Centro y Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Religión y cultura.	6	4	2	Ciencias de la Religión. Fenomenología en las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación Fe-Cultura. Religión-Revelación. Mensaje. Muerte y Resurrección. Fe en Jesucristo.	Didáctica y Organización Escolar.	
Educación para la Salud.	4'5			El concepto de salud y Educación para la Salud. Orientaciones didácticas de la Educación para la Salud. Conocimientos, actitudes, valores, normas y hábitos para la promoción de la salud en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar.	
Claves para la lectura y comprensión de textos franceses.	4'5	2	2'5	Acercamiento a los movimientos y las corrientes literarias más representativas de la literatura y civilización francesas; dentro del entorno socio-cultural del momento a través de sus textos.	Filología Francesa.	
Francés para el viajero.	4'5	2'5	1	Aprendizaje de las estructuras básicas orales y escritas del idioma, a nivel práctico.	Filología Francesa.	
Francés: iniciación	4'5	3	1'5	Adquisición de las cuatro destrezas básicas de la lengua francesa: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita a través de un estudio global de la gramática y la fonética francesas.	Filología Francesa.	
Francés: Perfeccionamiento	4'5	3	1'5	Perfeccionamiento de las cuatro destrezas básicas de la lengua francesa: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita a través de un estudio global de la gramática y la fonética francesas.	Filología Francesa	
Francia turística.	4'5	2'5	2	Estudio de la oferta turístico-cultural francesa.	Filología Francesa.	
Filosofía	4'5	3	1'5	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía del Hombre. Estética.	Filosofía	
África e Iberoamérica en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas, económicas y socioculturales en África e Iberoamérica.	Historia Contemporánea.	
Historia del mundo actual.	4'5	3	1'5	El discurrir histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Contemporánea.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)				CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)		
	Total	Teórr.	Práct.									
La Unión Europea.	45	3	15	Proceso histórico. Orígenes, desarrollo, problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.								Història Contemporànea.
Los movimientos sociales en el siglo XX.	45	3	15	Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.								Història Contemporànea.
Historia Moderna de España).	45	3	15	Estudio de los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la España Moderna.								Història Moderna.
Cultura, Política y Sociedad en la España Moderna.	45	3	15	Estudio de los rasgos culturales, órganos de poder y aspectos sociales que definen la España Moderna.								Història Moderna.
La España de la Ilustración.	45	3	15	Estudio de las principales corrientes ideológicas, políticas y culturales en la España de los Borbones.								Història Moderna.
Historia Contemporánea de España	45	3	15	Las transformaciones políticas económicas y culturales de los siglos XIX y XX.								Història Moderna.
Analisis pragmático del Discurso.	45	3	15	Significado y sentido de un texto. Contenidos implícitos su interpretación. Principios pragmáticos y discurso. Cohesión y coherencia textual; los conectores discursivos.								Lengua Española.
Fonética y Fonología Españolas.	45	25	2	Articulación, acústica y audición de sonidos. Sistemas fonológicos del español.. Variedades y tendencias articularias en la actualidad.								Lengua Española.
Técnicas de comunicación lingüística.	45	3	15	Aspectos formales de documentos y trabajos científicos. Técnicas y prácticas de redacción y composición de escritos. Diseño de un proyecto de investigación.								Lengua Española.
La literatura castellano-leonesa.	45	3	15	Estudio de los principales autores y tendencias de la literatura castellano-leonesa, con especial atención a la creación contemporánea.								Literatura Española.
Literatura y cine.	45	3	15	Relación entre literatura y cine. Análisis de la versión cinematográfica de relevantes obras literarias del siglo XX.								Literatura Española.
Poesía española contemporánea.	45	3	15	Estudio de los principales autores y tendencias de la poesía española del siglo XX.								Literatura Española.
Romanticismo y Realismo (siglo XIX).	45	3	15	Aproximación a los distintos géneros literarios del siglo XIX español. Estudio. A través de sus textos, de los autores y tendencias más representativas de este periodo.								Literatura Española.
Taller de escritura creativa	45	3	15	Iniciación a la escritura creativa. Aspectos técnicos y estilísticos. Teoría y práctica del relato.								Literatura Española.
Trastornos del lenguaje oral y su tratamiento.	45	3	15	Descripción y análisis de los principales trastornos del lenguaje oral. Objetivos, principios, métodos y técnicas de los programas de rehabilitación.								Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Estimulación temprana.	45	3	15	Fundamento teórico de los programas de estimulación. Elaboración y evaluación de los programas de estimulación para niños / as con necesidades educativas especiales. La cooperación interdisciplinar en la estimulación temprana.								Psicología Evolutiva y de la Educación.
Habilidades sociales y salud mental del docente.	45	3	15	Salud mental: concepto, promoción y prevención. Estudio de los factores de riesgo. Concepto de habilidades sociales. Programas de promoción de las habilidades sociales.								Psicología Evolutiva y de la Educación.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teórr.	Práct.		
Historia de la Educación en España.	4'5	3	1'5	De los orígenes a la primera reforma liberal. La Institución Libre de Enseñanza y la renovación pedagógica. La II República y la educación. La educación durante el franquismo. La democratización de la educación en la segunda mitad del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación.
Historia de la Educación Especial.	4'5	3	1'5	Consideración científica de la Historia de la Educación Especial. Antecedentes históricos: Vives, Huarte de San Juan, Ponce de León, Pablo Bonet, etc. Nacimiento y desarrollo de la Educación Especial: las aportaciones de Tizard, Seguin, Braille, Binet, Montessori, etc. La Educación Especial en el mundo contemporáneo: panorama nacional e internacional de la integración	Teoría e Historia de la Educación.
La educación intercultural.	4'5	3	1'5	El fenómeno multicultural en la sociedad actual. Educación y políticas culturales. Modelos de intervención educativa ante la diversidad cultural. La dimensión europea y la integración cultural. Situación en Castilla y León.	Teoría e Historia de la Educación.
Movimientos de renovación Pedagógica en Castilla y León.	4'5	3	1'5	Orígenes y motivaciones de la renovación pedagógica: diferentes ámbitos de actuación. La repercusión de la Universidad Libre de Bruselas en el ideario de las escuelas laicas castellano-leonésas. La experiencia educativa de la II República. La renovación pedagógica en la actualidad.	Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía familiar.	4'5	3	1'5	Antropología de la familia. Diferentes modelos de organización familiar. Coordenadas pedagógicas de la familia como institución educativa. La familia y su influencia en el proceso de socialización. Objetivos educativos en la familiar. Problemas educativos, orientación e intervención en situaciones problemáticas. Programas de intervención familiar.	Teoría e Historia de la Educación.
Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias.	4'5	3	1'5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y grupos de apoyo. Legislación en materia de salud y drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación.
El Teatro español contemporáneo.	4'5	3	1'5	Conocimiento de las etapas y tendencias del teatro español contemporáneo a través del comentario de las obras y autores más representativos.	Literatura Española

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo
- curso

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

UNIVERSIDAD: BURGOS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE: PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL DE CRÉDITOS EN TRONCALES Y OBLIGATORIOS POR AÑO ACADÉMICO.					
AÑO ACADÉMICO		TOTAL		TEÓRICOS Y PRÁCTICOS	
1º		50		30	20
2º		51		28	23
3º		68		34	34

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES	Distribución de los créditos	
								1º	2º
1º	36	14	4'5	9			63,5		
2º	42	9	8	9			68		
3º	56	12	4'5	3			75,5		
TOTAL	134	35	17	21			207		

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (Asignaturas anuales y cuatrimestrales)

		PRIMERO	
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar	9		
Didáctica General	9		
Fundamentos de Psiconeurobiología		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
PRIMER CUATRIMESTRE			
Teoría e Instituciones Contemp. de Educ.	4,5	Bases Psicológicas de la Educ. Especial	4,5
Expresión Plástica y Musical	4,5	Psicopedagogía del niño superdotado	5
Educ. Física en alumnos con nec. ed. esp.	4,5	Opiativa	4,5
		SEGUNDO	
Prácticum I		SEGUNDO	
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	12		
Psicopatología Infantil	9		
SEGUNDO CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
PRIMER CUATRIMESTRE			
Aspectos evolut. y ed. de la defic. visual	6	Organización del Centro Escolar	4,5
Bases Pedagógicas de la Educ. Especial	6	Aspectos evolut. y ed. de défic. auditiva	6
Opiativas	8		9
		TERCERO	
Prácticum II		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	20		
	9		
SEGUNDO CUATRIMESTRE		SEGUNDO CUATRIMESTRE	
PRIMER CUATRIMESTRE			
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educ.	4,5	Sociología de la Educación	4,5
Aspectos didácticos y organ. de la Ed.Esp.	6	Aspectos evolut. y ed. de la def. motónica	6
Orientación Escolar y Psicotterapia	6	Métodos de investigación en Ed. Especial	6
Opiativa	4,5	Trastornos de conducta y de personalidad	6

NOTAS

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2,4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convallidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).

- En su caso, mecanismos de convallidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2,4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convallidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).

- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Secuencia entre materias

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo II (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala)	Didáctica del aprendizaje y entrenamiento deportivo I (atletismo, baloncesto, voleibol, fútbol sala)
Frances: Perfeccionamiento	Francés: Iniciación
Practicum II	Practicum I

Convalidaciones

Convalidaciones		
ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Educación medioambiental (4'5 cr.)	Educación medioambiental (4 cr.)	Educación medioambiental (4 cr.)
Educación para la Salud (4'5 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)	Educación para la Salud (4 cr.)
El deporte como medio de terapia e integración (4'5 cr.)	El deporte como medio de terapia e integración (4 cr.)	El deporte como medio de terapia y recreación (4 cr.)
Estatística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estatística aplicada a la Educación (4 cr.)	Estatística aplicada a la Educación (4 cr.)
Estimulación temprana (4'5 cr.)	Estimulación temprana (4'5 cr.)	Estimulación temprana (4 cr.)
Expresión plástica y musical (4'5 cr.)	Expresión plástica y musical (4 cr.)	Expresión plástica y musical (4 cr.)
Filosofía (4'5 cr.)	Filosofía (4 cr.)	Filosofía (4 cr.)
Fonética y Fonología Españolas (4'5 cr.)	Fonética y Fonología Española (4 cr.)	Fonética y Fonología Española (4 cr.)
Fundamentos de Psiconeurobiología (9 cr.)	Fundamentos de Psiconeurobiología (9 cr.)	Fundamentos de Psiconeurobiología (9 cr.)
Habilidades sociales y salud mental del docente (4'5 cr.)	Habilidades sociales y salud mental del docente (4'5 cr.)	Habilidades sociales y salud mental del docente (4 cr.)
Historia de la Educación Especial (4'5 cr.)	Historia de la Educación Especial (4'5 cr.)	Historia de la Educación Especial (4 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
Juego Educativo (4'5 cr.)	Juego Educativo (4'5 cr.)	Juego Educativo (4 cr.)
La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Literatura Infantil (4'5 cr.)	Literatura Infantil (4'5 cr.)	Literatura Infantil (4 cr.)
Mensaje Cristiano (6 cr.)	Mensaje Cristiano (6 cr.)	Mensaje Cristiano (6 cr.)
Métodos de investigación en Educación Especial (6 cr.)	Métodos de investigación en Educación Especial (6 cr.)	Métodos de investigación en Educación Especial (6 cr.)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)

Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas del plan de estudios de Maestro especialista en Educación Especial (Plan 1996):

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Antropología Social (4'5 cr.)	Antropología Social (4 cr.)
Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial (6 cr.)	Aspectos didácticos y orgánicos de la Educación Especial (6 cr.)
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva (6 cr.)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva (6 cr.)
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental (9 cr.)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental (9 cr.)
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica (6 cr.)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica (6 cr.)
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual (6 cr.)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual (6 cr.)
Bases pedagógicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases pedagógicas de la Educación Especial (4 cr.)
Bases psicológicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases psicológicas de la Educación Especial (4 cr.) -
Didáctica de la Expresión Plástica en Educación Especial (4'5 cr.)	Didáctica de la Expresión Plástica en Educación Especial (4 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)	Didáctica de la Geografía (4 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia (4'5 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.) -
Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)
Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales (4'5 cr.)	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales (4 cr.) -

Convalidaciones

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4 cr.)
Organización del Centro Escolar (4'5 cr.)	Organización del Centro Escolar (4 cr.)
Orientación escolar y psicoterapia (6 cr.)	Orientación escolar y psicoterapia (6 cr.)
Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)	Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)
Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)
Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (9 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (8 cr.)
Psicomotricidad (4'5 cr.)	Psicomotricidad (4 cr.)
Psicopatología infantil (9 cr.)	Psicopatología infantil (8 cr.)
Psicopedagogía del niño superdotado (5 cr.)	Psicopedagogía del niño superdotado (6 cr.)
Religión y cultura (6 cr.)	Religión y cultura (6 cr.)
Romanticismo y Realismo (siglo XIX) (4'5 cr.)	Literatura de los siglos XIX y XX (4 cr.)
Sociología de la Educación (4'5 cr.)	Sociología de la Educación (4 cr.)
Técnicas de comunicación lingüística (4'5 cr.)	Técnicas de Comunicación Lingüísticas (4 cr.)
Teoría e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)	Teoría e instituciones contemporáneas de Educación (4 cr.)
Trastornos de conducta y personalidad (6 cr.)	Trastornos de conducta y personalidad (6 cr.)
Trastornos del lenguaje oral y su tratamiento (4'5 cr.)	Trastornos del lenguaje oral y su tratamiento (4 cr.)
Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita (9 cr.)	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita (9 cr.)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teórf.	Práct.		
1º	1º	Desarrollo Psicomotor.	Desarrollo Psicomotor	9 6 T + 3 A	2	7	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil. Bases teóricas de la educación física en la Escuela Infantil. Actividades de estructuración espacial y esterilización temporal.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1º	1º	Didáctica General.		9 8T + 1 A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar I.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar I.	9 8T + 1 A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.		4'5 4 T + 0,5 A	3	1'5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar, instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica II.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica II.	6	4	.2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teórf.	Práct.		
1º	2º	Organización del Centro Escolar.		4'5	3	1'5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	9	5	4	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la Educación Infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la Educación Musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	3º	Literatura Infantil.		4'5	2	2'5	La Literatura Infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.		4'5	3	1'5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	Sociología de la Educación.		4'5	3	1'5	Conceptos básicos de la sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	5	1'5	3'5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)	Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)		
				Total	Teórr.	Práct.		
	2º	Expresión Artística.		5 3T + 2 A	1'5	3'5	La representación: Construcción y Desconstrucción. Métodos directos e indirectos. Espacio euclíadiano y espacio topológico. Figurativismo y abstracción. Composición artística. Técnicas: soportes y medios representativos bi-tridimensionales. Anatomía artística del cuerpo humano. El diálogo con la producción artística y el estilo personal.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I.	6 4T + 2 A	4	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
	2º		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II.	10 8T + 2 A	7	3	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	El medio natural y su Didáctica.	9 3T + 6 A	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Caracterización, componentes, funciones e interrelaciones de los elementos que integran el medio natural. El propio entorno. Los paisajes naturales. Procedimientos para la enseñanza del medio natural en la Educación Infantil!	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
	2º		El medio social y cultural y su Didáctica.	9 3T + 6 A	6	3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural. Bases teórico-conceptuales sobre la observación y experiencias del "Entorno social". La concepción espacio-temporal-social y la secuenciación psicoevolutiva del niño. La comprensión del mundo social en la etapa infantil. Bases del currículum del Área del Medio Social: objetivos, métodos y estrategias en el aprendizaje. Investigación educativa sobre la enseñanza del Medio sociocultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial.	4'5 4 T + 0,5 A	3	15	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
	3º		Bases Pedagógicas de la Educación Especial.	4'5 4 T + 0,5 A	3	15	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento (5)
				Total	Teór.	Práct.		
1º	2º	Practicum.	Practicum I.	12	2	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
			Practicum II.				Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales.
	3º							

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL

BURGOS

2. MATERIAS OBLIGATORIAS (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales	Breve descripción del contenido			Vinculación a Áreas de Conocimiento (3)
				Total	Teór.	Práct.	
1º	1º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica I.	6	4	2	Introducción a la Lógica Matemática. Clasificaciones y ordenaciones. El número natural. Contenidos y recursos didácticos.	Didáctica de la Matemática.
1º	1º	Lengua Española.	4'5	3	1'5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la Lengua.	Lengua Española. Literatura Española.
1º	2º	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar II.	4'5	3	1'5	El desarrollo infantil y su promoción. Estimulación temprana. Comunicación, lenguaje y capacidad simbólica. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la Escuela Infantil. Niveles de madurez. Juego. Adquisición de habilidades socioafectivas. Desarrollo de la creatividad. Problemas en el desarrollo: psicomotor, socioafectivos y del lenguaje oral.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º	Diseño curricular en la Escuela Infantil.	4'5	3	1'5	Proyecto de centro y diseño curricular en la Escuela Infantil. Estructura curricular de esta etapa. La investigación. Aportaciones de los diferentes paradigmas de investigación en el desarrollo curricular.	Didáctica y Organización Escolar.

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Total	Teórr.	Práct.		
Antropología Social.	4'5	3	1'5	Introducción a la antropología Social. Análisis de la Cultura humana, su variabilidad y evolución en ámbito como el parentesco, la economía, política, religión, etc.	Antropología Social.
Juego educativo	4'5	1'5	?	Juegos Dinámicos, tipos, valor rehabilitador, estado físico e integración social. Organización y composición de las sesiones. Metodología. Proceso de descubrimiento. Materiales y su utilización. Planificación y Programación de Actividades Lúdicas.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Psicomotricidad.	4'5	1'5	?	Concepto de Psicomotricidad. Desarrollo del sistema neuromotor. Conocimiento de esquema corporal. La orientación en el espacio. Coordinación dinámica general. Equilibrio. Trastornos psicomotrices y métodos de reeducación. Técnica instrumental.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Formación Instrumental.	4'5	2'5	?	Estudio de un instrumento meórdico flauta dulce. Estudio de los instrumentos pedagógicos escolares de sonido indeterminado y determinado. Técnica instrumental. Prácticas de conjunto instrumental. Fúperitorio.	Didáctica de la Expresión Musical.
Análisis y proyectos	4'5	2	2'5	Orientación de la Expresión Artística (ellos métodos comunes de representación. Dibujo y pintura. Composición artística. Métodos directos e indirectos. Traiamiento del espacio. Anatomía artística del cuerpo humano: Mancha y color en técnicas fluidas y estructuradas. Técnicas mixtas. Diseño bi-tridimensional).	Didáctica de la Expresión Plástica.
Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica.	4'5	2	2'5	Teoría y práctica del proceso creativo. Historia y ámbito de la creatividad. Aspectos controlables e incontrolables del proceso creativo. Operaciones mentales que intervienen. La documentación. Estructuración. Manipulación, manipulación y visualización del conocimiento. Sensación y sensibilidad. Motivación y didáctica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Estatística aplicada a la Educación.	4'5	3	1'5	Estatística descriptiva: frecuencia, representación gráfica, medidas de tendencia central y de dispersión. Otras medidas. Correlación de dos variables. Conceptos básicos del cálculo de probabilidad. Aplicaciones informáticas.	Didáctica de la Matemática.
Historia de la Matemática. implicaciones didácticas.	4'5	3	1'5	Estudio de la evolución histórica de conceptos matemáticos y su utilización didáctica.	Didáctica de la Matemática.
Informática aplicada a la Educación.	4'5	1'5	3	Programas EXCEL, DERIVE y CABRI. Uso de hoja de cálculo.	Didáctica de la Matemática.
Matemática recreativa. Taller de matemáticas.	4'5	3	1'5	Situaciones de la vida real resueltas a través de las matemáticas. Recursos matemáticos utilizados para entretenimiento y pleno intelectual.	Didáctica de la Matemática.
Educación medioambiental.	4'5	2	2'5	El ambiente natural. Aspectos biológicos, geológicos y fisicoquímicos. El deterioro, prevención y conservación del medio natural. Sociedad, y ambiente: el comportamiento social, la urbanización de la tierra, la utilización de las fuentes de energía, la industrialización, conciencia social y acción administrativa. Proyectos integrados de medio-ambiente.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
					Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (11)

- por ciclo
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Total	Teóric.	Pract.		
Salud Escolar.	4'5	2	2'5	Introducción a los conceptos de salud y enfermedad. La promoción de la salud a través del conocimiento y cuidado del cuerpo humano. El medicos escolar y la salud.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de la Geografía.	4'5	3	1'5	Perspectivas y conceptualizaciones didácticas aplicadas al estudio de la Geografía.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Historia del Arte.	4'5	3	1'5	Analisis didáctico de las diferentes corrientes artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Historia.	4'5	3	1'5	Bases conceptuales y metodológicas aplicadas al estudio de la Historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Mensaje Cristiano.	6	4	2	La Iglesia. Misterio y Comunión. El Pueblo de Dios. Iglesia Sacramento. Los Sacramentos. Moral fundamental. Moral cristiana. El sentido de la historia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Multiculturalismo y Ciencias Sociales.	4'5	3	1'5	Fundamentos de la multiculturalidad desde la dimensión espacio-temporal, las bases conceptuales y sociales de la multiculturalidad, los problemas multiculturales en el mundo. Multiculturalismo y currículum de las Ciencias Sociales. Los contenidos procedimentales y actitudinales de la Educación en la multiculturalidad. Metodología y recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Nuevas Tecnologías aplicadas al Entorno Social.	4'5	2	2'5	La informática como lenguaje de apoyo al conocimiento del espacio y a los sistemas sociales y naturales. El video como lenguaje y lenguaje de comunicación. Aplicación de los ordenadores en el aula para el conocimiento del medio.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogía y Didáctica de la Religión.	6	4	2	Legislación y normativa sobre la enseñanza religiosa escolar. Principios básicos de Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar en el currículum escolar, naturaleza, identidad, finalidad. Didáctica. El Área de Religión y Moral Católica en el Proyecto curricular del Centro y Aula.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y cultura.	6	4	2	Ciencias de la Religión. Fenomenología en las diversas culturas. Actitudes ante el hecho religioso. Interrelación Fe-Cultura. Religión-Revelación. Mensaje. Muerte y Resurrección Fe en Jesucristo.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Métodos de Investigación en Educación Infantil.	4'5	3	1'5	Diferentes paradigmas de investigación. Investigación cualitativa y cuantitativa. Investigación / acción.	Didáctica y Organización Escolar.
Organización de la Educación Infantil.	4'5	3	1'5	Problemática general actual de la Ecuación Infantil. Ciclos, enseñanzas y personal. El Centro de Educación Infantil. Organización del espacio y tiempo en el aula. El aula organizada en talleres. Observación ; práctica.	Didáctica y Organización Escolar.
Orientación Escolar.	4'5	3	1'5	La Orientación Escolar en el marco de la LOGSE. Enfoques actuales y áreas del Proceso Orientador. Agentes orientadores. el profesor tutor. Dimensión personal y escolar de la acción tutorial. La Orientación Familiar. El diagnóstico pedagógico de los escolares. El fracaso escolar; prevención y causas. El seguimiento de los alumnos con desajustes personales y escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lenguaje oral.	4'5	2	2'5	Importancia de los problemas de lenguaje oral. Su influencia en los aprendizajes escolares. Intervención didáctica ante los problemas comunes en la escuela. La atención a los problemas de lenguaje oral en el ámbito del aula de Educación Infantil o Primaria.	Didáctica y Organización Escolar.

C. Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Totales	Teórr.	Práct.			
Claves para la lectura y comprensión de textos franceses.	4'5	2	2'5	Acercamiento a los movimientos y las corrientes literarias más representativas de la literatura y civilización francesas; dentro del entorno socio-cultural del momento a través de sus textos.	Filología Francesa	- por ciclo
Francés para el viajero.	4'5	2'5	2	Aprendizaje de las estructuras básicas; orales y escritas del idioma, a nivel práctico.	Filología Francesa	- curso
Francés. Iniciación.	4'5	3	1'5	Adquisición de las cuatro destrezas: ásticas de la lengua francesa; comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita a través de un estudio global de la gramática y la fonética francesas.	Filología Francesa	
Francés. Perfeccionamiento	4'5	3	1'5	Perfeccionamiento de las cuatro destrezas básicas de la lengua francesa: comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita a través de un estudio global de la gramática y la fonética francesas.	Filología Francesa	
Francia turística.	4'5	2'5	2	Estudio de la oferta turístico-cultural francesa.	Filología Francesa	
Inglés hablado.	4'5		4'5	Uso y práctica de la lengua inglesa a nivel oral. Nivel intermedio	Filología Inglesa.	
Filosofía.	4'5	3	1'5	Fundamentos de Filosofía. Filosofía de la Ciencia y de la Técnica. Filosofía del Hombre. Estética.	Filosofía.	
Aproximación a las Ciencias de la Tierra mediante trabajos prácticos.	4'5	2	2'5	Origen de la Tierra. Estructura y propiedades de la Tierra. Dinámica terrestre. Historia de la Tierra. Riesgos geológicos. Recursos geológicos. Estudio de diferentes tipos de mapas Geodinámica.	Geodinámica.	
Los trabajos prácticos de Geología en la Escuela.	4'5	1	3'5	Tipología de los trabajos prácticos. Objetivos de los trabajos prácticos. Temas de Geología en el Diseño Curricular Básico y su vinculación a las áreas de conocimiento. Diseño de trabajos prácticos de Geología y su aplicación en la escuela.	Geodinámica.	
Africa e Iberoamérica en el siglo XX.	4'5	3	1'5	El discurrir histórico en la segunda mitad del siglo XX. Realidades de mayor relieve e incidencia en el mundo actual. Los aspectos políticos, económicos, sociales, demográficos y culturales.	Historia Contemporánea.	
Historia del mundo actual	4'5	3	1'5	Proceso histórico. Orígenes, desarrollos, problemática actual y perspectivas de futuro. La realidad española ante la Unión Europea.	Historia Contemporánea.	
La Unión Europea.	4'5	3	1'5	Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.	Historia Contemporánea.	
Los movimientos sociales en el siglo XX.	4'5	3	1'5	Nuevas realidades, movimientos y sensibilidades sociales del siglo XX.	Historia Contemporánea.	
Cultura, Política y Sociedad en la España Moderna.	4'5	3	1'5	Estudio de los rasgos culturales, órganos de poder y aspectos sociales que definen la España Moderna.	Historia Moderna.	
La España de la Ilustración.	4'5	3	1'5	Estudio de las principales corrientes ideológicas, políticas y culturales en la España de los Borbones.	Historia Moderna.	
Historia Contemporánea de España	4'5	3	1'5	Las transformaciones políticas económicas y culturales de los siglos XIX y XX.	Historia Moderna.	
Historia Moderna de España.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la España Moderna.	Historia Moderna.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Total	Teór.	Práct.				
Aspectos Normativos del Español Actual.	4'5	3	1'5	Normas y usos lingüísticos. Evolución de la Lengua y la Norma. La gramática normativa de la Academia. Errores gramaticales. Impropiedades, imprecisiones y creaciones léxicas. Variedades regionales y Norma.	Lengua Española.	Lengua Española.	
El Teatro español contemporáneo.	4'5	3	1'5	Conocimiento de las etapas y tendencias del teatro español contemporáneo a través del comentario de las obras y autores más representativos.	Literatura Española.	Literatura Española.	
Historia del cuento y la novela.	4'5	3	1'5	El cuento y la novela en su evolución histórica y estética. El cuento y la novela en el siglo XX.	Literatura Española.	Literatura Española.	
La literatura castellano-leonesa.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la literatura castellano-leonesa, con especial atención a la creación contemporánea.	Literatura Española.	Literatura Española.	
La novela española actual.	4'5	3	1'5	Aproximación a la novela española actual a través de la lectura y comentario de los autores y obras más representativas de cada tendencia.	Literatura Española.	Literatura Española.	
Literatura y cine.	4'5	3	1'5	Relación entre literatura y cine. Análisis de la versión cinematográfica de relevantes obras literarias del siglo XX.	Literatura Española.	Literatura Española.	
Poesía española contemporánea.	4'5	3	1'5	Estudio de los principales autores y tendencias de la poesía española del siglo XX.	Literatura Española.	Literatura Española.	
Romanticismo y Realismo (siglo XIX).	4'5	3	1'5	Aproximación a los distintos géneros literarios del siglo XIX español. Estudio. A través de sus textos, de los autores y tendencias más representativas de este período.	Literatura Española.	Literatura Española.	
Taller de escritura creativa.	4'5	3	1'5	Iniciación a la escritura creativa. Aspectos técnicos y estilísticos. Teoría y práctica del relato.	Literatura Española.	Literatura Española.	
Tratamiento preventivo de los trastornos de lectoescritura.	4'5	3	1'5	Aspectos bio-psico-sociales implicados en la adquisición de la lectoescritura. Principales dificultades lecto-gráficas. Métodos técnicas y recursos para la prevención, el diagnóstico y tratamiento de las dificultades lecto gráfica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Promoción del desarrollo cognitivo, afectivo y social en la etapa escolar	4'5	3	1'5	Teorías psicológicas contextuales del desarrollo. Determinantes ambientales de desarrollo psicológico. Características de los entornos cotidianos promotores de desarrollo psicológico. Mecanismos y procesos que operan en los contextos de desarrollo psicológico.	Psicología Evolutiva y de la Educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Historia de la Educación en España	4'5	3	1'5	De los orígenes a la primera reforma liberal. La Institución Libre de Enseñanza y la renovación pedagógica. La II República y la educación. La educación durante el franquismo. La democratización de la educación en la segunda mitad del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación.	
Historia de la Educación Infantil.	4'5	3	1'5	Actualidad del estudio de la Historia de la Educación Infantil. Antecedentes históricos de la Educación Infantil. La infancia como teoría y como práctica educativa. De la pediatría a la pedagogía. Los modelos educativos: Tríobel, Decroly, Montessori, Agazzi, etc. La Educación Infantil en la España contemporánea: la aportación de Montesino a la escuelarización infantil. Las reformas legales institucionales: de la Ley Moyano (1857) a la LOGSE (1990).	Teoría e Historia de la Educación.	Teoría e Historia de la Educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
	Total	Teór.	Práct.			
La educación intercultural	4'5	3	1'5	El fenómeno multicultural en la sociedad actual. Educación y políticas culturales. Modelos de intervención educativa ante la diversidad cultural. La dimensión europea y la integración cultural. Situación en Castilla y León.	Teoría e Historia de la Educación.	
Movimientos de renovación Pedagógica en Castilla y León	4'5	3	1'5	Orígenes y motivaciones de la renovación pedagógica. diferentes ámbitos de actuación. La repercusión de la Universidad Libre de Bruselas en el ideario de las escuelas laicas castellano-leonesas. La experiencia ética de la II República. La renovación pedagógica en la actualidad.	Teoría e Historia de la Educación.	
Pedagogía familiar	4'5	3	1'5	Antropología de la familia. Diferentes modelos de organización familiar. Coordenadas pedagógicas de la familia como institución educativa. La familia y su influencia en el proceso de socialización. Objetivos educativos en la familiar. Problemas educativos. Orientación e intervención en situaciones problemáticas. Programas de intervención familiar	Teoría e Historia de la Educación.	
Prevención y tratamiento educativo de las drogodependencias.	4'5	3	1'5	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y grupos de apoyo. Legitación en materia de salud y drogodependencias.	Teoría e Historia de la Educación.	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: BURGOS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE:

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL.

207

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL		TEÓRICOS	PRÁCTICOS
							1º	2º		
1º	42'5	10'5	4'5		9		53	29'5	23'5	
2º	55'5	4'5	4'5		4,5		60	32'5	27'5	
3º	51'5	4'5	8		7,5		56	24	32	
TOTAL	149'5	19'5	17		21					

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (NO) 6

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 0 CRÉDITOS - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8).

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS.

- 2.º CICLO - AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL DE CRÉDITOS EN TRONCALES Y OBLIGATORIOS POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL			TEÓRICOS	PRÁCTICOS
	1º	2º	3º		
	53	60	56	29'5	23'5

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL (Asignaturas anuales y cuatrimestrales)

		PRIMERO			
		SEGUNDO CUATRIMESTRE			
Psicología de la Educación y del Desarrollo en la edad escolar I					9
Didáctica General					9
Desarrollo Psicomotor					9
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Teoría e Instituciones Contemp. de Educ.	4,5	Desarrollo del Pens. Matemát. y Didáct. I	6		
Desarrollo de la Expres. Plástica y Didáct.	5	Desarrollo de Habil. Lingüist. y Didáct.I	6		
Lengua Española	4,5	Optativa	4,5		
		SEGUNDO			
Prácticum I (ver nota)					12
Desarrollo de habilidades Lingüísticas y su Didáctica II					10
El medio social y cultural y su Didáctica					9
El medio natural y su Didáctica					9
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Organización del Centro Escolar	4,5	Desarrollo del Pens. matemát. y Didáct. II	6		
Educación Artística	5	Psicología de la Educ. y del desar. en la			
Optativa	4,5	edad esc. II	4,5		
		TERCERO			
Prácticum II					20
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica					9
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Bases Pedagógicas de la Educ. Especial	4,5	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educ.	4,5		
Bases Psicológicas de la Educ. Especial	4,5	Sociología de la Educación	4,5		
Diseño curricular en la Escuela Infantil	4,5	Literatura Infantil	4,5		
Optativas	8				

NOTAS

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º, 2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2,4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11º R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del trámite que se trate (en especial en lo que se refiere a la incorporación al trámite de las materias y contenidos troncales y de los créditos y Áreas de Conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Secuencia entre materias

ASIGNATURA	ASIGNATURA LLAVE
Practicum II	Practicum I
Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica II	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica I
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica II	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I
Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar II	Psicología de la Educación y del Desarrollo en edad escolar I
Francés: Perfeccionamiento	Francés: Iniciación

- Convalidaciones

Se establecen las siguientes materias que se pueden convalidar por asignaturas del plan de estudios de Maestro especialista en Educación Infantil (Plan 1996):

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Diseño curricular en la escuela infantil (4'5 cr.)	Diseño curricular en la escuela infantil (4 cr.)
Educación medioambiental (45 cr.)	Educación medioambiental (4 cr.)
El medio natural y su Didáctica (9 cr.)	Conocimiento del medio natural, social y cultural (6 cr.) + El medio natural y su Didáctica (6 cr.)
El medio social y cultural y su Didáctica (9 cr.)	Conocimiento del medio natural, social y cultural (6 cr.) + Observación del entorno y su Didáctica (6 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)
Expresión artística (5 cr.)	Expresión artística (4 cr.)
Expresión musical y su Didáctica (9 cr.)	Desarrollo de la expresión musical y su Didáctica (6 cr.) + Expresión musical (3 cr.)
Filosofía (4'5 cr.)	Filosofía (4 cr.)
Formación instrumental (4'5 cr.)	Formación instrumental (4 cr.)
Historia de la Educación Infantil (4'5 cr.)	Historia de la Educación Infantil (4 cr.)
Historia del cuento y la novela (4'5 cr.)	Historia del cuento y la novela (4 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Lengua española (4'5 cr.)	Lengua española (4 cr.)
Literatura infantil (4'5 cr.)	Literatura infantil (4 cr.)
Mensaje Cristiano (6 cr.)	Mensaje Cristiano (6 cr.)

- Convalidaciones

Convalidaciones	
ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Antropología Social (4'5 cr.)	Antropología Social (4 cr.)
Bases pedagógicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases pedagógicas de la Educación Especial (4 cr.)
Bases psicológicas de la Educación Especial (4'5 cr.)	Bases psicológicas de la Educación Especial (4 cr.)
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica I (6 cr.)	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica I (6 cr.)
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica II (6 cr.)	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica II (6 cr.)
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica II (10 cr.)	Desarrollo de la Lengua y la Literatura (4 cr.)
Desarrollo de la expresión plástica y su Didáctica (5 cr.)	Desarrollo de la expresión plástica y su Didáctica (6 cr.)
Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica I (6 cr.)	Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica I (6 cr.)
Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica II (6 cr.)	Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica II (6 cr.)
Didáctica de la Educación Física (9 cr.)	Desarrollo psicomotor (6 cr.) + Expresión rítmica y del movimiento (3 cr.)
Didáctica de la Geografía (4'5 cr.)	Didáctica de la Geografía (4 cr.)
Didáctica de la Historia (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia (4 cr.)
Didáctica de la Historia del Arte (4'5 cr.)	Didáctica de la Historia del Arte (4 cr.)
Didáctica General (9 cr.)	Didáctica General (8 cr.)

ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Diseño curricular en la escuela infantil (4'5 cr.)	Diseño curricular en la escuela infantil (4 cr.)
Educación medioambiental (45 cr.)	Educación medioambiental (4 cr.)
El medio natural y su Didáctica (9 cr.)	Conocimiento del medio natural, social y cultural (6 cr.) + El medio natural y su Didáctica (6 cr.)
El medio social y cultural y su Didáctica (9 cr.)	Conocimiento del medio natural, social y cultural (6 cr.) + Observación del entorno y su Didáctica (6 cr.)
Estadística aplicada a la Educación (4'5 cr.)	Estadística aplicada a la Educación (4 cr.)
Expresión artística (5 cr.)	Expresión artística (4 cr.)
Expresión musical y su Didáctica (9 cr.)	Desarrollo de la expresión musical y su Didáctica (6 cr.) + Expresión musical (3 cr.)
Filosofía (4'5 cr.)	Filosofía (4 cr.)
Formación instrumental (4'5 cr.)	Formación instrumental (4 cr.)
Historia de la Educación Infantil (4'5 cr.)	Historia de la Educación Infantil (4 cr.)
Historia del cuento y la novela (4'5 cr.)	Historia del cuento y la novela (4 cr.)
Historia del mundo actual (4'5 cr.)	Historia del mundo actual (4 cr.)
La Unión Europea (4'5 cr.)	La Unión Europea (4 cr.)
Lengua española (4'5 cr.)	Lengua española (4 cr.)
Literatura infantil (4'5 cr.)	Literatura infantil (4 cr.)
Mensaje Cristiano (6 cr.)	Mensaje Cristiano (6 cr.)

Convalidaciones		
ASIGNATURA (Plan nuevo)	ASIGNATURA (Plan 1996)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Métodos de investigación en Educación Infantil (4'5 cr.)	Métodos de investigación en Educación Infantil (4 cr.)	Sociología de la Educación (4'5 cr.)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4 cr.)	Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica (4'5 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4 cr.)	Tratamiento preventivo de los trastornos de lectoescritura (4'5 cr.)
Organización de la Educación Infantil (4'5 cr.)	Organización de la Educación Infantil (4 cr.)	Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura (4 cr.)

Convalidaciones	ASIGNATURA (Plan 1996)	ASIGNATURA (Plan 1996)
Métodos de investigación en Educación Infantil (4'5 cr.)	Métodos de investigación en Educación Infantil (4 cr.)	Sociología de la Educación (4'5 cr.)
Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4'5 cr.)	Multiculturalismo y Ciencias Sociales (4 cr.)	Teoría y métodos creativos en Expresión Plástica (4'5 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación (4 cr.)	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación (4'5 cr.)
Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4'5 cr.)	Nuevas tecnologías aplicadas al Entorno Social (4 cr.)	Tratamiento preventivo de los trastornos de lectoescritura (4'5 cr.)
Organización de la Educación Infantil (4'5 cr.)	Organización de la Educación Infantil (4 cr.)	Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lectoescritura (4 cr.)
Orientación del Centro Escolar (4'5 cr.)	Orientación del Centro Escolar (4 cr.)	Orientación del Centro Escolar (4 cr.)
Orientación Escolar (4'5 cr.)	Orientación Escolar (4 cr.)	Orientación Escolar (4 cr.)
Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lenguaje oral (4'5 cr.)	Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lenguaje oral (4 cr.)	Orientaciones didácticas para la atención a los problemas de lenguaje oral (4 cr.)
Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)	Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)	Pedagogía y Didáctica de la Religión (6 cr.)
Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)	Practicum I (12 cr.)
Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)	Practicum II (20 cr.)
Promoción del desarrollo cognitivo, afectivo y social en la etapa escolar (4'5 cr.)	Promoción del desarrollo cognitivo, afectivo y social (4 cr.)	Promoción del desarrollo cognitivo, afectivo y social (4 cr.)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (9 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (8 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar I (8 cr.)
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar II (4'5 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar II (4 cr.)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar II (4 cr.)
Religión y Cultura (6 cr.)	Religión y Cultura (6 cr.)	Religión y Cultura (6 cr.)
Salud Escolar (4'5 cr.)	Salud Escolar (4 cr.)	Salud Escolar (4 cr.)