

15661 RESOLUCIÓN de 9 de julio de 2001, de la Universidad de Sevilla, por la que se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Psicología.

La Junta de Gobierno de esta Universidad, en sesión celebrada el día 31 de enero de 2001, aprobó el plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Psicología, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 117 de los Estatutos de la Universidad de Sevilla y según lo previsto en el Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen directrices generales comunes de los planes de estudio.

Una vez homologado por el Consejo de Universidades mediante acuerdo de la Comisión Académica adoptado el 2 de julio de 2001,

Este Rectorado, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Psicología que quedará estructurado conforme figura en los siguientes anexos y se impartirá en la Facultad de Psicología.

Sevilla, 9 de julio de 2001.—El Rector, Miguel Florencio Lora.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos/Prácticos/clínicos		
1	1	Procesos psicológicos básicos	Esta troncal de 19 créditos se completa con 6'5 créditos adicionales y se desglosa en las siguientes asignaturas: Psicología de la atención y la percepción	4'5 (4'5T)	3 1'5	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción. Atención. Percepción. (La conciencia y la atención. Determinantes de la atención. Tipos de atención. Atención y procesos de la información. Atención y comportamiento. La psicofísica. Modalidades perceptivas. Componentes de la experiencia perceptiva. Teoría sobre la percepción).	Psicología Básica *
	1	Aprendizaje y condicionamiento		9 (5T+4A)	6 3	Aprendizaje y condicionamiento. (Introducción histórica-conceptual. Aprendizaje no asociativo. Procesos y teorías del aprendizaje asociativo: condicionamiento clásico y condicionamiento instrumental. Control de estímulos).	Psicología Básica
	1	Psicología de la memoria		6 (6T)	4 2	Memoria. (Estructuras de memoria. Procesos de codificación y recuperación. Memoria episódica y semántica. Representaciones mentales. Memoria y contexto).	Psicología Básica

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1		Fundamentos de Psicología. Aproximación a los procesos motivacionales y emocionales	6 (3*5T+2*5A)	4	2	Motivación y emoción. (Conceptos básicos de psicología. Establecimiento, crisis y apogeo de la psicología como disciplina científica. Los paradigmas en psicología. Pluralismo teórico y metodológico en psicología. Introducción histórico-conceptual al término motivación. Teorías sobre la motivación. Introducción histórico-conceptual al término emoción. Teorías sobre la emoción).	Psicología Básica
1	1	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos	Esta troncal de 16 créditos se completa con 2 créditos adicionales y se desglosa en las siguientes asignaturas:	6 (4T+2A)	3	3	Metodologías observacional, selectiva y experimental. Estadística descriptiva. Estadística inferencial. Medición en Psicología. Metodologías cualitativas. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Metodología de las ciencias del comportamiento/Estadística e investigación operativa
1	1		Fundamentos metodológicos en Psicología	6 (6T)	3	3	(Introducción al método científico. La validez como criterio central de la ciencia. Técnicas de recogida de datos).	Metodología de las ciencias del comportamiento/Estadística e investigación operativa
3	3	Psicometría	Análisis de datos en Psicología I	6 (6T)	3	3	Estadística descriptiva. Estadística inferencial. (Introducción a la Estadística aplicada a la Psicología. Inferencia estadística: teoría del muestreo, estadísticos y parámetros).	Metodología de las ciencias del comportamiento/Estadística e investigación operativa
3	3		Psicometría	6 (6T)	3	3	Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. (Teoría clásica de los tests. Teoría de la generalizabilidad).	Metodología de las ciencias del comportamiento/Estadística e investigación operativa

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Psicobiología	Esta troncal de 16 créditos se completa con 2 créditos adicionales y se desglosa en las siguientes asignaturas: Fundamentos de Psicobiología	9 (8T+1A)	6	3	<p>Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Psicología fisiológica. Etología.</p> <p>Principios de genética y evolución. Fundamentos de neurociencia. Etología.</p> <p>(Fundamentos de biología molecular, celular y fisiología. Evolución y conducta. Genética y comportamiento. Herencia/ambiente y su repercusión conductual. Nutrición y conducta. Ritmos psicobiológicos. Ecología y comportamiento. Implicaciones de la Etología y Sociobiología en Psicología. Introducción al sistema neuroendocrino).</p>	Psicobiología/Antropología Física/Fisiología
	2		Psicología Fisiológica	9 (8T+1A)	6	3	<p>Psicología fisiológica.</p> <p>(Técnicas empleadas en psicología fisiológica. Anatomía y fisiología del SN. Sistemas sensoriales, motores y centrales. Percepción. Psicología fisiológica de la motivación, emoción y de los procesos psicológicos superiores. Trastornos del SN).</p>	Psicobiología/Antropología Física/Fisiología
1	2	Psicología del Desarrollo	Esta troncal de 11 créditos se completa con 4 créditos adicionales y se desglosa en las siguientes asignaturas: Psicología Evolutiva I	9 (7T+2A)	6	3	<p>Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.</p> <p>Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.</p> <p>(Conceptos y modelos de desarrollo psicológico. Factores determinantes del desarrollo. Métodos y diseños en la investigación evolutiva. El desarrollo psicológico desde la infancia hasta la pubertad. Desarrollo psicomotor, intelectual, lingüístico, socioemocional y de la personalidad. El impacto de la escolarización sobre el desarrollo).</p>	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
3			Psicología Evolutiva II	6 (4T+2A)	4	2	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. (Desarrollo físico, intelectual, social y de la personalidad en las distintas etapas del ciclo vital a partir de la pubertad: adolescencia, juventud, adultez y vejez. Proceso de envejecimiento. Continuidad-discontinuidad en el desarrollo adulto).	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Psicología Social	Psicología Social	10'5 (9T+1'5A)	7	3'5	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	Psicología Social
1	1	Psicología de la Personalidad	Esta troncal de 8 créditos se completa con 1 crédito adicional y se desglosa en las siguientes asignaturas: Teorías de la personalidad	4'5 (4'5T)	3	1'5	Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. (Desarrollo histórico. Evaluación de la personalidad).	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
2	2	Historia de la Psicología	Psicología sistemática de la personalidad	4'5 (3'5T+1A)	3	1'5	Personalidad y diferencias individuales. Problemática actual de la personalidad. (Métodos y estrategias de investigación de la personalidad. Aplicaciones de la Psicología de la Personalidad).	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	2	Historia de la Psicología	Historia de la Psicología	6 (5T+1A)	4	2	Historia, teorías y sistemas en psicología. (Psicología, historia y ciencia. La fundación de la psicología: la psicología de la conciencia, la psicología del inconsciente, la psicología de la adaptación. Las influencias del naturalismo: la psicología funcional. La psicología conductista. Psicología y sociedad: los comienzos de la psicología aplicada. La psicología desde la segunda guerra mundial: la crisis del conductismo y el inicio de las ciencias cognitivas. La psicología contemporánea).	Psicología Básica

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Evaluación psicológica	Evaluación psicológica	9 (8T+1A)	6	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests. (El proceso diagnóstico. Principales áreas de exploración. Principales áreas de aplicación). Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. Técnicas de intervención y tratamiento psicológico.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
2	4	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Esta troncal de 9 créditos se completa con 4'5 créditos adicionales y se desglosa en las siguientes asignaturas: Psicopatología clínica	6 (4'5T+1'5A)	4	2	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal. (Patología de los procesos psicológicos aplicados a los síndromes clínicos. Psicología anormal: Clínica y diagnóstico diferencial de los diferentes cuadros psicopatológicos. Clínica de los trastornos de la personalidad.)	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico/Psicobiología/Psiquiatría
2	5	Psicología de los grupos y de las organizaciones	Modificación de conducta	7'5 (4'5T+3A)	4'5	3	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. (Antecedentes históricos. Proceso terapéutico en modificación de conducta: Análisis funcional. Técnicas basadas en el condicionamiento clásico y operante. Técnicas basadas en el aprendizaje social. Técnicas cognitivo-conductuales. Intervención cognitivo-conductual en trastornos psicopatológicos y medicina comportamental. Eficacia terapéutica). Estructuras, procesos y relaciones de grupos. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico/Psicobiología/Psiquiatría

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
4	4		Psicología de los grupos	4'5 (4'5T)	3	1'5	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Estrategias de intervención grupal y organizacional. (Definición y tipos de grupos. Métodos y técnicas de investigación en los grupos. Orientaciones teóricas en el estudio de los grupos).	Psicología Social
4	4		Psicología de las organizaciones	4'5 (4'5T)	3	1'5	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional. (Teoría organizacional. Procesos psicosociales en la organización).	Psicología Social
2	4	Psicología de la educación	Psicología de la educación	9 (9T)	6	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar. (Educación y desarrollo personal y social. Educación formal y no formal. Factores personales, grupales y ambientales. Características psicoeducativas según los niveles del sistema educativo).	Psicología Evolutiva y de la Educación
2	4	Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología del pensamiento y del lenguaje	9 (9T)	6	3	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento.	Psicología Básica
2	5	Practicum	Practicum	12 (9T+3A)	---	12	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las Universidades por convenios o conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un practicum entre los propuestos por cada Universidad.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento/ Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico/Psicobiología/ Psicología Evolutiva y de la Educación/ Psicología Social

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

SEVILLA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Diseños experimentales	6	3	3	El modelo de diseño y el modelo de análisis: sus interrelaciones. Diseños transversales y longitudinales: sus especificaciones en el modelo lineal de análisis	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
1	2	Fundamentos de psicopatología	6	4	2	Concepto, fuentes y métodos de investigación en psicopatología. Exploración psicopatológica. La historia clínica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	2	Análisis de datos en psicología II	6	3	3	Modelo de regresión simple. Modelo de regresión múltiple. Análisis de la varianza con uno y varios factores. Modelos probit. Regresión polinómica y logística.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
1	2	Psicología del aprendizaje: comportamiento humano	4'5	3	1'5	Condicionamiento y aprendizaje humano. Viabilidad del modelo de condicionamiento en la explicación del comportamiento humano: alcance y limitaciones. Especificidad de la conducta humana: características y particularidades. El modelo interconductual en la explicación del comportamiento humano. Aprendizaje de funciones y procesos específicamente humanos.	Psicología Básica
1	3	Modelos y estrategias de intervención psicosocial	6	4	2	Paradigmas de aplicación de la Psicología Social. El problema social como objeto de intervención. El modelo de investigación. Implantación, desarrollo y evaluación de la intervención psicosocial. Problemas sociales de intervención. Areas de investigación Psicosocial: Educación, Servicios de Salud, Servicios Sociales y Comunitarios, Organizaciones, sistema jurídico-penal, Psicología Política.	Psicología Social
1	3	Metodología observacional	6	3	3	Concepto y tipos. El proceso de categorización. Registro observacional. Análisis de datos observacionales.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
1	3	Psicobiología de los procesos superiores	4'5	3	1'5	Bases fisiológicas de los procesos cognitivos: atención, lenguaje, memoria. Desarrollo de los procesos cognitivos. Asimetría cerebral. Pensamiento e imaginación. Sueño. Correlatos electrofisiológicos de la conciencia. Relaciones emoción-cognición.	Psicobiología
2	4	Dificultades en el desarrollo y en el aprendizaje	6	4	2	Discusión del concepto de dificultades de aprendizaje en el marco de la escuela comprensiva. El problema del fracaso escolar. El origen de las dificultades de aprendizaje: modelos explicativos. Variables personales y contextuales que inciden en las dificultades de aprendizaje. El proceso de actuación ante casos de necesidades educativas especiales.	Psicología Evolutiva y de la Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

SEVILLA

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicoanálisis: Teorías y técnicas (2º)	4'5	3	1'5	Antecedentes empíricos del psicoanálisis y evolución técnico-teórica desde los inicios hasta la actualidad. Desarrollo de las principales teorías de la normalidad, patológicas y de la técnica analítica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología social de la comunicación (2º)	4'5	3	1'5	El fenómeno social de la comunicación. Teorías psicosociales de la comunicación. Modelos de comunicación social. Influencia social y comunicación. Persuasión y cambio de actitudes. Teorías psicosociales de la persuasión. Análisis psicosocial de la comunicación publicitaria.	Psicología Social
Análisis de la conducta (2º)	4'5	3	1'5	Fundamentos del análisis conductual. Análisis experimental de comportamientos complejos: formación de conceptos, resolución de problemas, clases de equivalencia y relaciones derivadas. Análisis de la conducta verbal. Economía conductual. Análisis conductual aplicado.	Psicología Básica
Psicología social de la salud (2º)	4'5	3	1'5	Concepto de salud. El enfoque psicosocial y comunitario de la salud. Métodos y técnicas para el análisis de la situación de salud de la comunidad. Los estilos de vida y valores prevalentes en la sociedad como factores etiológicos de problemas de salud. La comunicación interpersonal profesional-usuario de los servicios de salud. Identidad social de la persona sana y de la enferma	Psicología Social
Psicología social en el sistema educativo (3º)	4'5	3	1'5	Dimensión psicosocial de la educación. Conducta interpersonal en educación. La escuela como organización y sistema social. Escuela y sociedad. Intervención psicosocial en educación.	Psicología Social
Diseños de evaluación de programas (3º)	4'5	1'5	3	Cuasi-experimentación, meta-análisis, innovaciones en diseños y análisis de estudios evaluativos.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Tratamientos psicoanalíticos (3º)	4'5	3	1'5	Descripción de las diferentes formas de psicoterapia de orientación psicoanalítica, incluyendo el psicoanálisis clásico e indicando su pertinencia y niveles de eficacia según patologías y características específicas de los pacientes.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

97'5

3. MATERIAS OPTATIVAS			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
Psicobiología comparada (3º)	6	3	3	Psicobiología
Introducción. Aspectos históricos y conceptuales. Métodos y procedimientos de la Psicobiología Comparada. Desarrollo ontogenético y filogenético del sistema nervioso y la conducta. Evolución y adaptación. Mecanismos evolutivos. Teorías sobre la evolución del sistema nervioso y la conducta. La filogenia de los vertebrados y la diversidad en la organización del sistema nervioso. Psicobiología comparada de los sistemas sensoriales y motores. Neurobiología comparada del aprendizaje y la memoria. Neurobiología comparada de la cognición espacial. Evolución de la motivación y la emoción y sus bases neurales. Neurobiología comparada de la comunicación.				
Psicopatología infantil (3º)	6	4	2	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Estudio de los síndromes o cuadros clínicos en niños y adolescentes: Criterios de normalidad y anomalidad. Etiología de los trastornos. Síntomas más comunes en la infancia y adolescencia. El proceso de diagnóstico.				
Psicología del deporte y el ejercicio (3º)	4'5	2'5	2	Psicología Básica
Conceptualización e historia. Procesos psicológicos en la actividad física y el deporte. Campos de investigación y estudio. Aplicación e intervención. Formación y papel profesional del psicólogo del deporte.				
Desarrollo social y de la personalidad (3º)	6	4	2	Psicología Evolutiva y de la Educación
Teorías y métodos de investigación. Los inicios en el desarrollo social y emocional. Los agentes de socialización a lo largo del ciclo vital: significado, procesos fundamentales y características. Las transiciones evolutivas. Los productos del desarrollo social a lo largo del ciclo vital. Cambio y continuidad en el desarrollo social-personal: la definición de las trayectorias de vida.				
Psicofarmacología (3º)	6	4	2	Psicobiología
Historia, ámbito y concepto de la psicofarmacología. Psicología y farmacodinámica de las sustancias que afectan al comportamiento. Psicofármacos, efectos teratológicos. Psicofarmacología: de la drogodependencia, de la ansiedad, de los procesos afectivos, de los desórdenes del pensamiento, infantil y de la vejez.				
Diseños longitudinales de investigación aplicada (4º)	4'5	2	2'5	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Nivel basal, reversión, autocorrelación, series temporales interrumpidas y cortas, pruebas de aleatoriedad.				
Intervención psicoeducativa en la infancia y la adolescencia (4º)	4'5	3	1'5	Psicología Evolutiva y de la Educación
La intervención en la infancia y la adolescencia, la promoción del desarrollo y la prevención de dificultades. La intervención en contextos educativos formales e informales. La educación de contenidos transversales: educación para la salud, para la convivencia, para la igualdad de géneros y para la integración de la diversidad. Educación afectiva y sexual. Intervención temprana para la prevención del consumo de drogas. Intervención educativa y prevención de conductas delictivas.				

97'5

3. MATERIAS OPTATIVAS		Créditos totales para optativas (1)			
		97'5			
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicología comparada (4º)	4'5	3	1'5	El estudio de la cognición animal. Memoria. Tiempo, número y orden serial. Navegación y aprendizaje espacial. Aprendizaje social. Comunicación y lenguaje. La distribución filogenética de la inteligencia.	Psicología Básica
Técnicas de investigación, intervención y evaluación psicosocial (4º)	4'5	3	1'5	Problemática de la investigación e intervención psicosocial. Técnicas de recogida de datos. Evaluación de programas. Modelos de evaluación psicosocial.	Psicología Social
Psicoterapias (4º)	6	4	2	Principios comunes de las Psicoterapias Humanistas. Psicoterapia Existencial. Logoterapia. Psicoterapia Centrada en el Cliente. Psicoterapias Grupales. Gestalt. Psicodrama. Bioenergética. Análisis Transaccional. Constructivismo. Psicoterapias Integradoras.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Técnicas aplicadas en psicobiología (4º)	6	4	2	Metodología y conceptos generales. Principales técnicas psicofisiológicas. Aplicaciones de las técnicas psicofisiológicas. Aplicaciones al estudio de los procesos psicológicos, cognitivos y atencionales. Aplicación de las técnicas psicofisiológicas al diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de trastornos y discapacidades. Psicofisiología aplicada al entorno industrial y laboral. Evaluación ergonómica.	Psicobiología
Conducta anormal y adicciones (4º)	4'5	3	1'5	Trastornos mentales orgánicos. Desórdenes psicosomáticos. Clínica de las adicciones químicas y comportamentales. Patología dual.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Desarrollos actuales de la medición: Aplicaciones en evaluación psicológica (4º)	4'5	2	2'5	Principales desarrollos de la TCT: Teoría Fuerte de las Puntuaciones Verdaderas, Medida Referida al Criterio (MRC), Teoría de Respuestas a los Ítems. Evaluación a gran escala, los nuevos tipos de ítems y tests, estudio de las pautas de respuesta, nuevos modelos psicométricos, incorporación de variables cognitivas en los nuevos modelos de medición. Implementación de los nuevos modelos de medición en la evaluación psicológica y educativa.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicología comunitaria (4º)	4'5	3	1'5	Concepto, origen y desarrollo de la Psicología Comunitaria. Estrategias de intervención en Psicología Comunitaria. Áreas de intervención.	Psicología Social
Psicología de la instrucción (4º)	4'5	3	1'5	Aprendizaje y construcción del conocimiento escolar en las áreas curriculares: procesos, teorías y modelos. Estrategias, contenidos y secuencias de enseñanza-aprendizaje en los distintos dominios curriculares. Estilos de enseñanza y eficacia docente. Evaluación de las prácticas docentes y de los procesos de aprendizaje. Asesoramiento en los procesos de instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
Contextos de desarrollo e intervención (4*)	6	4	2	Psicología Evolutiva y de la Educación
Evaluación clínica (4*)	6	4	2	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Interacción social: Habilidades interpersonales y de comunicación social (5*)	4'5	3	1'5	Psicología Social
Psicología del trabajo (5*)	4'5	3	1'5	Psicología Social
Terapia familiar y de parejas (5*)	4'5	3	1'5	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Trastornos en el lenguaje y en el cálculo (5*)	4'5	3	1'5	Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención psicológica en medicina (5*)	6	4	2	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS			Créditos totales para optativas (1)		
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Orientación e intervención psicopedagógica (5°)	6	4	2	Principios básicos, métodos y técnicas de la orientación e intervención psicológica en educación. Diseño y evaluación de programas de orientación. Asesoramiento de las decisiones organizativas. Contenidos y recursos de la acción tutorial. Orientación e intervención psicopedagógica para la vida académica. Orientación vocacional y preparación para la actividad laboral. Orientación para la adaptación socio-personal.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de la comunicación (5°)	6	4	2	Teoría general. Actos de comunicación. De las acciones teleológicas a las acciones comunicativas. La medición semiótica de las acciones humanas. Sociogénesis de la acción humana.	Psicología Básica
Psicología sistemática (5°)	6	4	2	Concepto de teoría científica. Problemas epistemológicos en psicología. Las leyes en psicología. La explicación en psicología. La diversidad de sistemas en psicología. El establecimiento de un marco teórico en donde articular la diversidad.	Psicología Básica
Análisis multivariante de datos en psicología (5°)	4'5	2'5	2	Análisis previos de datos, distribuciones multivariantes, análisis factorial, análisis factorial, análisis de conglomerados, análisis multidimensional, análisis de correspondencias, análisis discriminante, correlación canónica, análisis conjunto, modelos de ecuaciones estructurales, técnicas emergentes en análisis multivariante.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Fundamentos psicosociales de prevención de la drogadicción (5°)	4'5	3	1'5	Drogodependencias y multidisciplinariedad. La salud ¿para qué?: drogodependencias y conductas saludables. Representación social de las drogodependencias. La situación de los consumos de droga. Las drogodependencias desde la prevención. Objetivos y niveles de la actuación preventiva. La prevención institucional: el uso de los medios de comunicación para la prevención de las drogodependencias. Prevención de las drogodependencias en la familia y en la escuela. Deporte y prevención de drogodependencia. Drogodependencias y siniestralidad laboral: la prevención de las drogodependencias en el trabajo. La prevención de las drogodependencias desde el ámbito comunitario. Orientaciones y programas de prevención de la U.E. en materia de drogodependencias.	Psicología Social
Intervención psicoeducativa en personas mayores (5°)	4'5	3	1'5	Modelos de intervención psicológica en personas mayores. El impacto y la preparación para la jubilación. Familia y personas mayores. Servicios de atención a personas mayores: residencias y centros de día. La intervención educativa: la Gerontología. El Estado del Bienestar y las políticas de intervención. Necesidades de las personas mayores y maltrato.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención grupal (5°)	4'5	2	2'5	Teorías y técnicas de la intervención grupal. Campos de intervención grupal.	Psicología Social

97'5

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicología cultural (5º)	4'5	3	1'5	El estudio de la relación mente y cultura: apuntes históricos y epistemológicos. Elementos básicos de una psicología cultural. Teorías y métodos de la psicología cultural. Procesos psicológicos y cultura: percepción, motivación, memoria, lenguaje, pensamiento y cultura. Prácticas culturales y procesos psicológicos. Psicología e investigaciones transculturales sobre razonamiento y resolución de problemas. Diferencias culturales en categorización y desarrollo conceptual. Cultura y contexto: hacia una perspectiva sociocultural.	Psicología Básica
Psicología de los recursos humanos (5º)	4'5	3	1'5	Contrato psicológico. Motivación del personal. Programas de formación. Dirección de equipos de trabajo. Evaluación del desempeño de potenciales. Sistema de recompensas. Desarrollo de carreras. Out-placement. Psicología de las relaciones laborales. Calidad de vida laboral.	Psicología Social
Necesidades educativas especiales: Intervención psicoeducativa ante la discapacidad (5º)	4'5	3	1'5	Necesidades educativas especiales permanentes en la escuela comprensiva. Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales permanentes. Necesidades educativas especiales en las deficiencias mental, motórica y sensorial, y en los trastornos generalizados del desarrollo. El papel del psicólogo escolar en la integración. Contribución a los programas de diversificación y las adaptaciones curriculares. Programas de garantía social y transición a la vida activa.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Neuropsicología (5º)	6	4	2	Hemisferios cerebrales y el conocimiento humano. Metodología de la Neuropsicología. Métodos y técnicas clásicas y actuales. Neuropsicología de la atención. Neuropsicología de la memoria. Neuropsicología de los procesos cognitivos superiores (formación de conceptos, resolución de problemas y razonamientos). Perspectivas.	Psicología Básica
Tratamiento conductual de niños y adolescentes (5º)	6	4	2	Terapia de conducta aplicada en niños y adolescentes. Características específicas de la modificación de conducta en estas edades. Descripción del proceso terapéutico. Fases del tratamiento, evaluación de las alteraciones infantiles e intervención clínica en estas edades. Condiciones específicas de aplicación de las técnicas conductuales-cognitivas. Tratamiento de trastornos clínicos diagnosticados en la infancia y adolescencia: Trastornos de conducta, hiperactividad, trastornos de ansiedad, trastornos del aprendizaje, etc. Programas para la prevención de problemas de alimentación, trastornos del sueño, dificultades académicas y sociales, etc. Formación de coterapeutas. Programas para la participación de padres y profesores en los tratamientos infantiles.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

975

3. MATERIAS OPTATIVAS (Lista de reserva)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Técnicas de investigación en psicobiología	4'5	3	1'5	Técnicas neuroanatómicas y neurohistológicas en Psicobiología. Técnicas de intervención en el sistema nervioso. Técnicas electrofisiológicas y otras técnicas de registro de la actividad neural. Técnicas neurofarmacológicas. Técnicas conductuales en Psicobiología.	Psicobiología
Psicobiología del desarrollo y de la evolución	4'5	3	1'5	La filogenia de los vertebrados y la diversidad en la organización del sistema nervioso y la conducta. Mecanismos evolutivos. Teorías sobre la evolución del sistema nervioso y la conducta. Desarrollo del sistema nervioso y maduración perceptiva, psicomotriz, emocional y cognitiva. Psicobiología de los trastornos del desarrollo.	Psicobiología
Psicobiología del aprendizaje y la memoria	4'5	3	1'5	Sistemas múltiples de memoria. Memoria y amnesia. Modelos neurofisiológicos de la memoria. Sistema hipocámpal y neocórtex. Mecanismos celulares del aprendizaje y la memoria. Plasticidad sináptica. Síntesis proteica y plasticidad estructural. Dimorfismo sexual en el aprendizaje. Aprendizaje emocional. Factores emocionales y aprendizaje. Experiencia, desarrollo ontogénico y plasticidad neural. Los trastornos del aprendizaje y la memoria en humanos y sus bases neurales.	Psicobiología
Psicobiología de la motivación y la emoción	4'5	3	1'5	Psicobiología de los procesos de motivación y emoción. Teorías actuales sobre las emociones. Mecanismos cerebrales de las emociones. Miedo y ansiedad. Bases neurales de la comunicación de las emociones. Bases neurales y hormonales de la conducta agresiva. Fisiología de la respuesta de estrés. Respuesta inmunitaria y estrés. Psicobiología de los trastornos emocionales.	Psicobiología
Psicobiología del desarrollo y sus trastornos	4'5	3	1'5	Desarrollo micro y macroscópico del sistema nervioso y del eje neuroendocrino. Migraciones celulares, establecimiento de conectividad neural y mielinización. Técnicas de evaluación del sistema nervioso en niños y adolescentes. Maduración del sistema nervioso: su correlación con la maduración perceptual, emocional, cognitiva y psicomotriz. Trastornos asociados a un mal desarrollo del sistema nervioso. Afectaciones infecciosas, oncológicas, cardiovasculares, accidentales, evaluación de las secuelas neurales. La plasticidad nerviosa y sus límites. Bases genéticas de trastornos hereditarios. Detección temprana. Efectos neurales de los programas de estimulación.	Psicobiología
Psiconeuroinmunología y psiconeuroendocrinología	4'5	3	1'5	Técnicas de investigación empleadas en psiconeuroinmunología y en psiconeuroendocrinología. Mecanismos psiconeuroendocrinos y desarrollo ontogénico, aprendizaje, motivación y emoción. Psicobiología de la reacción de alarma y del estrés. Estrés y salud. Enfermedades autoinmunitarias. Sistema inmunitario. Control neural del sistema inmunitario. Estrés, shock post-traumático, y respuesta inmunitaria. Estrés y memoria. Estrés y neuropatología. Respuesta de afrontamiento.	Psicobiología

3. MATERIAS OPTATIVAS (Lista de reserva)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Neurofarmacología aplicada	4'5	3	1'5	Etapas en la investigación psicofarmacológica. Métodos y técnicas de investigación en psicofarmacología clínica. Modelos animales para el estudio de fármacos psicotrópicos, neurolépticos, ansiolíticos y sedantes, estimulantes y potenciadores cognitivos. Modelos animales para el estudio de los mecanismos implicados en la dependencia y la adicción. Psicofármacos y teratogénesis morfológica y conductual. Fármaco-electroencefalografía. Evaluación de receptores por técnicas de neuroimagen.	Psicobiología
Afecto y adaptación	4'5	3	1'5	La naturaleza de las respuestas afectivas: aspectos conceptuales y de medida. Las respuestas afectivas desde una perspectiva evolucionista: aspectos funcionales y expresivos. Las relaciones afecto-cognición: principales aproximaciones teóricas. Tipología de las emociones: propuestas dimensionales y categoriales. Preferencias y adaptación. Estrés y ansiedad como procesos de adaptación.	Psicología Básica
Psicología del lenguaje	4'5	3	1'5	Teorías del lenguaje. De la gramática generativa hacia la pragmática del lenguaje.	Psicología Básica
Psicología del género	4'5	3	1'5	Desarrollo histórico de los estudios de género. Género y epistemología de la ciencia. Género y motivación. Género y formas de pensamiento. Género y discurso.	Psicología Básica
Historia de la psicología en España	4'5	3	1'5	La psicología en la España renacentista del siglo XVI. El paréntesis: siglos XVII y XVIII. La psicología española en el siglo XIX. Los comienzos del siglo XX. Los inicios de la práctica profesional. La Guerra Civil. La reconstrucción de lo psicológico. La escena contemporánea.	Psicología Básica
Neurofarmacología del conocimiento	4'5	3	1'5	Neurofarmacología de la memoria. Neurofarmacología del razonamiento. Neurofarmacología de la atención. Neurofarmacología del lenguaje. Neurofarmacología del pensamiento. Neurofarmacología de los estados de ánimo y del control de los impulsos. Neurofarmacología de los trastornos del conocimiento.	Psicología Básica
Modelos experimentales de conductas desadaptativas	4'5	3	1'5	Aprendizaje y sistemas biológicos de respuestas. Analgesia condicionada y efecto placebo. Condicionamiento y sistema inmunológico. Condicionamiento y trastornos de la ingesta. Aprendizaje aversivo, miedo, ansiedad, estrés frustración y fobias. Indefensión aprendida, depresión y fracaso escolar.	Psicología Básica
Aprendizaje asociativo	4'5	3	1'5	Sistemas de respuesta y procedimientos: respuesta psicogalvánica, juicios de causalidad, tareas de clasificación. Concencia y condicionamiento. Aprendizaje y memoria implícita. Aspectos asociativos de la atención y la percepción. Modelos teóricos: extensión de las teorías contemporáneas del aprendizaje animal. Modelos de procesamiento distribuido en paralelo. Aspectos aplicados.	Psicología Básica

3. MATERIAS OPTATIVAS (Lista de reserva)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Técnicas de laboratorio de condicionamiento y aprendizaje	4'5	1'5	3	Condicionamiento y aprendizaje animal. El uso de animales de experimentación: prácticas básicas y consideraciones ético-legales sobre cuidado, mantenimiento, nutrición y experimentación. Condicionamiento clásico: automoldeamiento y respuesta emocional condicionada. Conducta instrumental: aprendizaje espacial y laberintos. Conducta operante: programas de reforzamiento y control de estímulos.	Psicología Básica
Teorías del comportamiento	4'5	3	1'5	Antecedentes filosóficos y científicos. Orígenes del conductismo en psicología. Desarrollo del conductismo. Alcance y limitaciones de las teorías conductistas. Desarrollo del modelo interconductual. Clasificación y categorización de la conducta: Los niveles funcionales de interacción. Análisis de fenómenos comportamentales y aplicabilidad a situaciones de campo.	Psicología Básica
Historia de la psicología: desarrollos especiales	4'5	3	1'5	Desarrollo histórico del sistema psicoanalítico. Aportaciones fundamentales a la teoría psicoanalítica: las tres primeras generaciones psicoanalíticas. La condición científica del psicoanálisis: objeciones y contraobjeciones. Hacia una nueva concepción de la ciencia psicológica.	Psicología Básica
Sistemas dinámicos en psicología	4'5	2'5	2	Sistemas dinámicos, autoorganización, emergencia, introducción al análisis no lineal: análisis cualitativo, puntos fijos, estabilidad, bifurcaciones, caos, programas de simulación, simulación de sistemas en psicología evolutiva, social y clínica.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Análisis de datos cualitativos	4'5	2	2'5	Enfoque clásico para tablas de contingencias; modelos log-lineales, modelos logit y probit, modelos para tablas cuadradas, modelos para datos ordinales, modelos para respuestas dependientes.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Construcción de cuestionarios	4'5	2	2'5	Construcción de cuestionarios, redacción de ítems, medición de actitudes, formatos de respuesta.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Meta-análisis en psicología	4'5	2	2'5	Análisis de investigaciones, revisión cuantitativa, tamaños de efecto.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Modelos causales	4'5	2	2'5	Causación versus covariación. Construcción y contrastación de diagramas causales y de modelos de ecuaciones estructurales. Path Analysis. Especificación, estimación, identificación y verificación. Modelos recursivos y no recursivos. Programa LISREL y otros.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Simulación y procesos de datos	4'5	2	2'5	Noción de modelos. Tipos de modelos. Simulación de modelos por ordenador. Lenguajes de simulación. Generación de variables aleatorias. Distribución de Bernoulli, Binomial, Normal y Poisson. Simulación de modelos dinámicos. Inteligencia artificial.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Epidemiología	4'5	1'5	3	Estudio de casos, diseños de cohortes, control estadístico.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Técnicas de análisis avanzadas	4'5	2	2'5	Análisis multinivel, curvas de desarrollo, análisis de supervivencia, otros desarrollos.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento

3. MATERIAS OPTATIVAS (Lista de reserva)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Testes informatizados	4'5	1'5	3	Ventajas e inconvenientes de los tests informatizados. Otras aportaciones del uso del ordenador a la medición, tests adaptados informatizados, tests a medida.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Escalamiento de estímulos y sujetos	4'5	1'5	3	La psicometría como técnica de escalamiento. Las teorías de la medida. Escalamiento de estímulos, escalamiento de sujetos, escalamiento conjunto. Escalamiento uni/multidimensional.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicología de la creatividad y educación	4'5	3	1'5	Pensamiento, personalidad y creatividad. Dimensiones y fases creativas. Aprender y desaprender, incertidumbres, errores y transformaciones. Desarrollo y educación de la creatividad. Barreras y ayudas para la creatividad. Implicaciones sociales. Creatividad científica y artística. Creatividad y curriculum escolar. Creatividad en contextos educativos no formales. Creatividad y práctica psicoeducativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Sexualidad humana	4'5	3	1'5	Bases biológicas y culturales de la conducta sexual. Orientación sexual. La sexualidad a lo largo del ciclo vital: infancia, adolescencia, adultez y vejez. Sexualidad masculina y sexualidad femenina. Educación sexual.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Desarrollo del género y educación	4'5	3	1'5	Género y desarrollo infantil. Papel de la familia y la escuela en la identidad de género, estereotipos y flexibilidad. Género y adolescencia. La coeducación en la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología social de la violencia y conductas asociadas	4'5	3	1'5	Concepto psicosocial de violencia. Tipología de conducta asociadas y disociales. Conductas de riesgo. Asociación violenta y bandas. Peligrosidad social.	Psicología Social
Psicología ambiental	4'5	3	1'5	Historia, concepto y teorías en psicología ambiental. Métodos de investigación e intervención en psicología ambiental. Psicología y arquitectura. Percepción ambiental. Cognición ambiental. Evaluación de ambientes físicos y sociales. La influencia de los factores físicos ambientales en el comportamiento. Medio físico construido e interacción social.	Psicología Social/Psicología Básica
Psicología social del marketing y la publicidad	4'5	3	1'5	El concepto de marketing. Desarrollo de marketing social. Aplicaciones del marketing social. Área de salud. Área de educación. Área de información. Área de cultura. Área de equilibrio ecológico. La publicidad estática. Análisis de la imagen. Análisis del texto.	Psicología Social

3. MATERIAS OPTATIVAS (Lista de reserva)			CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1)
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos				
Psicología social cultural	4'5	3	1'5		Cultura y biología. Cultura y motivación personal. Cultura y sistema sociocognitivo. Cultura y sistema interpersonal. El grupo y el sistema cultural.	Psicología Social	
Evaluación de programas de intervención psicosocial	4'5	3	1'5		Concepto y tipos de evaluación: formativa, sumativa y de necesidades. Conceptos: eficacia, eficiencia y efectividad. Modelos de evaluación. Limitaciones, problemas y consideraciones acerca de la evaluación de programas.	Psicología Social	
Psicología económica y conducta del consumidor	4'5	3	1'5		Motivaciones y valores del consumidor. Actitudes del consumidor. Respuestas emocionales ligadas al consumo. Toma de decisiones económicas. Psicología de la inversión. Marketing y psicología.	Psicología Social	
Diagnóstico y cambio organizacional	4'5	3	1'5		Modelos y principios predictivos. Criterios. Variables e instrumentos de predicción. Diseño de los procesos de selección. Individuo y organización. Características personales y necesidades de la organización. Aspectos éticos. Cambio de las estructuras y de los sistemas. El rol de la dirección en el proceso de cambio. Implicaciones de la cultura y el clima organizacional. Dinámica de los grupos. Sistemas sociotécnicos.	Psicología Social	
Conducta organizacional	4'5	3	1'5		Socialización organizacional. Adquisición y desempeño de roles. Planificación de la carrera en la organización. Fines organizacionales versus fines profesionales.	Psicología Social	
Psicología social aplicada	4'5	3	1'5		Psicología social básica versus psicología social aplicada. Tecnología social. Extensión de la teoría y metodología psicosocial. Definición de problema social. Intervención psicosocial y comunitaria. Areas de intervención.	Psicología Social	
Intervención comunitaria con grupos de alto riesgo	4'5	3	1'5		Psicología comunitaria. Estrategias preventivas. Factores de riesgo. Intervención psicosocial.	Psicología Social	
Ergonomía	4'5	3	1'5		Carga física y mental del trabajo. Evaluación de la carga de trabajo. Gestión de la prevención de riesgos laborales. Ajuste persona-puesto. Descripción y valoración de puestos de trabajo.	Psicología Social	
Psicología social de los servicios sociales y comunitarios	4'5	3	1'5		La pujanza de los servicios sociales y comunitarios: Consideraciones históricas, principios, estrategias de implantación y actividades de los servicios sociales y comunitarios. La especificidad del objeto de los servicios sociales y comunitarios. El papel del psicólogo social en los servicios sociales y comunitarios.	Psicología Social	

3. MATERIAS OPTATIVAS (Lista de reserva)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Intervención psicosocial en gerontología	4'5	3	1'5	Delimitación conceptual. Evolución demográfica. Sinopsis histórica y aspectos antropológicos. La vejez y la jubilación como un problema social. Teorías y modelos sobre la ancianidad. Estudio psicosocial de la ancianidad: 1) Aspectos básicos. Vejez y autoconcepto. Vejez y apoyo social. Vejez y estatus. Vejez y roles sociales. 2) Problemática específica. Ancianidad y situación laboral y profesional.	Psicología Social
Psicología política y jurídica	4'5	3	1'5	Perspectiva histórica. Aspectos conceptuales y metodológicos. Adoctrinamiento y socialización política. Participación política. Percepciones y movimientos sociales en política. Opinión pública y comportamiento electoral. Descenso político.	Psicología Social
Diagnóstico y cambio organizacional	4'5	3	1'5	Modelos y principios predictivos. Criterios. Variables e instrumentos de predicción. Diseño de los procesos de selección. Individuo y organización. Características personales y necesidades de la organización. Aspectos éticos. Cambio de las estructuras y de los sistemas. El rol de la dirección en el proceso de cambio. Implicaciones de la cultura y el clima organizacional. Dinámica de los grupos. Sistemas sociotécnicos.	Psicología Social
Psicosociología de las relaciones laborales	4'5	3	1'5	Democracia organizacional. Gestión de la participación. Control. Autoridad. Transmisión de poder. Evaluación de la participación.	Psicología Social
Psicología diferencial	4'5	3	1'5	Personalidad y diferencias individuales. Modelos y enfoques teóricos. Métodos y procedimientos. Influencias genéticas y ambientales. Diferenciación cognitiva, afectiva, motivacional y social. Identidad y diferenciación a través del ciclo vital. El papel de las diferencias individuales en intervención psicológica profesional.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicoterapias de grupo	4'5	3	1'5	Evolución y desarrollo de las psicoterapias grupales. Factores comunes de las psicoterapias grupales. Psicopatología y terapia grupal: Modelos de psicoterapia de grupo. Investigación de resultados y procesos en psicoterapia de grupo. Aplicaciones de la terapia grupal en diversos contextos clínicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Tratamientos psicofarmacológicos	4'5	3	1'5	Fármacos antipsicóticos. Fármacos antidepresivos. Tranquilizantes menores, sedantes e hipnóticos. Otros fármacos. Terapias convulsivas. Neurocirugía. Otras terapias biológicas. Principales psicofármacos comercializados. Efectos secundarios y su relación con las distintas técnicas de psicoterapia.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS (Lista de reserva)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Evaluación psicológica en la infancia y adolescencia	4'5	3	1'5	La evaluación en la infancia y adolescencia. Aspectos introductorios e históricos. Modelos y evaluación. Métodos y técnicas de recogida de información. Evaluación de los principales trastornos psicopatológicos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Evaluación y tratamiento en la vejez	4'5	3	1'5	Evaluación del sistema cognitivo; de los aspectos afectivos; cambios en la personalidad y alteraciones psicopatológicas. Evaluación de funcionamiento social. Tratamiento de las distintas disfunciones.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Terapia de los trastornos sexuales	4'5	3	1'5	Sexualidad humana. Conducta sexual alterada. Disfunciones sexuales. Parafilias. Trastornos de la identidad sexual. Modelos de terapia sexual y de pareja. Técnicas de intervención en terapia sexual y de pareja.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Intervención conductual y prevención infanto-juvenil	4'5	3	1'5	Aplicación de las técnicas de modificación de conducta en: 1) Control del estrés en situaciones específicas. 2) Promoción de los comportamientos que favorecen la salud infanto-juvenil. 3) Eliminación y prevención de hábitos y conductas que perjudican la salud infanto-juvenil. 4) Modificación y alivio de las alteraciones y trastornos vinculados a situaciones de riesgo social: divorcio, malos tratos, abusos, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Intervención clínica en pediatría	4'5	3	1'5	Trastornos psicológicos de los problemas pediátricos. Procedimientos cognitivo-conductuales. Enfermedades crónicas infantiles. Tratamiento del dolor infantil. Estrategias psicológicas para favorecer la adherencia a las prescripciones médicas en pediatría. Prevención psicológica de problemas médicos en la infancia.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Evaluación neuropsicológica	4'5	3	1'5	Fundamentos teóricos de la evaluación neuropsicológica. Principales pruebas de evaluación de neuropsicología infantil y de la edad adulta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Intervención clínica en retraso mental	4'5	3	1'5	Retraso mental. Diagnóstico diferencial. Dinámica familiar. Relaciones afectivo-sexuales. Transición a la vida adulta. Salud mental.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicopatía y conducta criminal	4'5	3	1'5	Psicopatía. Delincuencia. Conducta antisocial. Analogías y diferencias entre dichos conceptos. Evolución de la psicopatía. Tratamiento de la psicopatía y de la conducta criminal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Modelos narrativos y constructivistas en personalidad y terapia	4'5	3	1'5	Narrativas del Sí mismo. Sí mismo. Teorías de personalidad. Procesos de personalidad. Psicoterapia. Constructivismo. Estudios vitales o psicobiografías. Contar historias. Terapia cognitiva. Discurso. Emoción. Cognición.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS (Lista de reserva)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Técnicas cognitivo-conductuales en psicología de la salud	4'5	3	1'5	Técnicas de tratamiento. Tratamiento cognitivo-conductual. Problemas médicos. Alteraciones psicosomáticas. Eficacia de los tratamientos cognitivo-conductuales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Evaluación y tratamiento en psicología jurídica	4'5	3	1'5	El psicólogo clínico en el ámbito del sistema judicial. El peritaje psicológico en el derecho penal, en el derecho de familia y en el derecho del trabajo. Otras aplicaciones del peritaje psicológico. La formación de especialistas en peritajes psicológicos. Tratamientos psicológicos en el contexto de instituciones penitenciarias y en organismos dependientes del Tribunal Tutelar de Menores.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Trastornos de la conducta alimentaria	4'5	3	1'5	Trastornos alimentarios: Principales factores etiológicos. Epidemiología. Descripción clínica. Modelos explicativos. Evaluación y tratamiento de la anorexia nerviosa, la bulimia nerviosa, el trastorno por atracón y la obesidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Aspectos deontológicos y éticos en psicología clínica	4'5	3	1'5	Ética y deontología. El código deontológico del psicólogo. El meta-código europeo. Principales problemas ético-deontológicos en la práctica clínica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicoanálisis infantil	4'5	3	1'5	Historia del psicoanálisis infantil. Diferencias entre el psicoanálisis infantil y de adultos. Aportaciones de la psicología infantil a la clínica. Psicoanálisis infantil y terapia familiar. Diagnóstico y tratamiento psicoanalítico en niños y adolescentes. Psicoterapias psicoanalíticas en contextos educativos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Interpretación psicoanalítica de las técnicas proyectivas	4'5	3	1'5	La situación test y la situación analítica. Paralelos. Los significados analíticos de los elementos de la fórmula. Los contenidos inconscientes. Los mecanismos de defensa y las defensas estructurales. Los diagnósticos y la interpretación dinámica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología individual de la personalidad	4'5	3	1'5	Lo ideográfico, lo nomotético y lo idiótético en psicología de la personalidad. Modelos de investigación en personalidad basados en enfoques cualitativos, ideográficos e idiótéticos. Constructos personales: modelos, métodos de análisis y conclusiones. Narrativas del Sí mismo: modelos, métodos de análisis y conclusiones. Modelos de valoraciones. Estudios cognitivo-afectivos de la identidad y del Sí mismo. Aplicaciones de los modelos individuales en Psicología Clínica y de la Salud y Psicoterapia.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS.

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	61'5	-	-	-		61'5
	2º	28'5	22'5	9	6		66
	3º	21	16'5	21	6		64'5
II CICLO	4º	33	6	22'5	12		73'5
	5º	19'5	-	45	10		74'5
							340

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo, de 1.º y 2.º ciclo, de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA / PARA OBTENER EL TITULO No (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: (7)

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO. (*)

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	61'5	39	22'5
2º	51	32	19
3º	37'5	23	14'5
4º	39	26	13
5º	19'5	4'5	15

(*) Sin incluir los créditos optativos ni de libre configuración

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Asignaturas Plan 1994

Asignaturas Nuevo Plan

<p>Aprendizaje y condicionamiento.....</p> <p>Fundamentos de psicobiología.....</p> <p>Psicología de la personalidad.....</p> <p>Introducción histórica a la psicología y psicología de la motivación y la emoción }</p> <p>Psicología de la atención y percepción.....</p> <p>Fundamentos metodológicos en psicología.....</p> <p>Psicología de la memoria.....</p> <p>Análisis de datos en psicología I.....</p> <p>Psicología fisiológica.....</p> <p>Psicología social.....</p> <p>Fundamentos de psicología evolutiva y psicología evolutiva I }</p> <p>Análisis de datos en psicología II.....</p> <p>Psicopatología general.....</p> <p>Historia de la psicología.....</p> <p>Metodología observacional.....</p> <p>Psicología del aprendizaje: Comportamiento humano.....</p> <p>Evaluación psicológica.....</p> <p>Dificultades del desarrollo y del aprendizaje.....</p> <p>Diseños experimentales.....</p> <p>Modelos y estrategias de intervención psicopsicológica.....</p> <p>Psicología evolutiva II.....</p> <p>Psicometría I.....</p> <p>Psicobiología de los procesos superiores.....</p> <p>Psicopatología clínica I (infancia y adolescencia).....</p> <p>Psicología del pensamiento y del lenguaje.....</p> <p>Modificación de conducta.....</p> <p>Psicología de la educación.....</p> <p>Conducta organizacional.....</p> <p>Psicopatología clínica II (adultos).....</p> <p>Psicología de las organizaciones.....</p> <p>Psicología de los grupos.....</p> <p>Practicum.....</p>	<p>Aprendizaje y condicionamiento.....</p> <p>Fundamentos de psicobiología.....</p> <p>Teorías de la personalidad y psicología sistemática de la personalidad }</p> <p>Fundamentos de psicología. Aproximación a los procesos motivacionales y emocionales.....</p> <p>Psicología de la atención y percepción.....</p> <p>Fundamentos metodológicos en psicología.....</p> <p>Psicología de la memoria.....</p> <p>Análisis de datos en psicología I.....</p> <p>Psicología fisiológica.....</p> <p>Psicología social.....</p> <p>Psicología evolutiva I.....</p> <p>Análisis de datos en psicología II.....</p> <p>Fundamentos de psicopatología.....</p> <p>Historia de la psicología.....</p> <p>Metodología observacional.....</p> <p>Psicología del aprendizaje: Comportamiento humano.....</p> <p>Evaluación psicológica.....</p> <p>Dificultades del desarrollo y en el aprendizaje y trastornos en el lenguaje y en el cálculo }</p> <p>Diseños experimentales.....</p> <p>Modelos y estrategias de intervención psicopsicológica.....</p> <p>Psicología evolutiva II.....</p> <p>Psicometría.....</p> <p>Psicobiología de los procesos superiores.....</p> <p>Psicopatología clínica I (infancia y adolescencia).....</p> <p>Psicología del pensamiento y del lenguaje.....</p> <p>Modificación de conducta.....</p> <p>Psicología de la educación.....</p> <p>Conducta organizacional.....</p> <p>3 créditos para la libre configuración. Sin equivalencia con otra asignatura reglada del nuevo Plan.</p> <p>Psicopatología clínica.....</p> <p>Psicología de las organizaciones.....</p> <p>Psicología de los grupos.....</p> <p>Practicum.....</p>
--	---

OPTATIVAS

<p>Psicoanálisis: Teorías y técnicas.....</p> <p>Psicofarmacología.....</p> <p>Psicología social del sistema educativo.....</p> <p>Desarrollo social y de la personalidad.....</p> <p>Psicología comparada.....</p> <p>Psicoterapias.....</p> <p>Diseños de series temporales.....</p> <p>Psicología comunitaria.....</p> <p>Técnicas de investigación, intervención y evaluación psicopsicológica.....</p> <p>Contextos de desarrollo e intervención.....</p> <p>Técnicas aplicadas en psicobiología.....</p> <p>Tratamiento conductual en niños y adolescentes.....</p> <p>Interacción social: Habilidades interpersonales y de comunicación social.....</p> <p>Psicología del trabajo.....</p> <p>Psicología sistemática.....</p> <p>Psicología de la comunicación.....</p> <p>Orientación e intervención psicológica en educación.....</p> <p>Diagnóstico clínico.....</p> <p>Análisis multivariante de datos en psicología.....</p> <p>Psicología de la gestión de los recursos humanos.....</p> <p>Neuropsicología.....</p> <p>Necesidades educativas especiales: Intervención desde la psicología de la educación.....</p> <p>Intervención psicológica en medicina.....</p>	<p>Psicoanálisis: Teorías y técnicas.....</p> <p>Psicofarmacología.....</p> <p>Psicología social del sistema educativo.....</p> <p>Desarrollo social y de la personalidad.....</p> <p>Psicología comparada.....</p> <p>Psicoterapias.....</p> <p>Diseños longitudinales de investigación aplicada.....</p> <p>Psicología comunitaria.....</p> <p>Técnicas de investigación, intervención y evaluación psicopsicológica.....</p> <p>Contextos de desarrollo e intervención.....</p> <p>Técnicas aplicadas en psicobiología.....</p> <p>Tratamiento conductual en niños y adolescentes.....</p> <p>Interacción social: Habilidades interpersonales y de comunicación social.....</p> <p>Psicología del trabajo.....</p> <p>Psicología sistemática.....</p> <p>Psicología de la comunicación.....</p> <p>Orientación e intervención psicopedagógica.....</p> <p>Evaluación clínica.....</p> <p>Análisis multivariante de datos en psicología.....</p> <p>Psicología de los recursos humanos.....</p> <p>Neuropsicología.....</p> <p>Necesidades educativas especiales: Intervención desde la psicología de la educación.....</p> <p>psicoeducativa ante la discapacidad.....</p> <p>Intervención psicológica en medicina.....</p>
--	--

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1.º R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

EXPRESIÓN DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS POR EQUIVALENCIA (8)

- 12 créditos troncales (Practicum) con equivalencia de 15 horas por crédito por prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas y por prácticas realizadas en el marco de convenios nacionales e internacionales suscritos por la Universidad y que pongan en contacto al estudiante con los problemas del ejercicio profesional.
- Hasta un máximo de 60 créditos para cualquier tipo de materias por estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.
- Hasta un máximo de 34 créditos para libre configuración.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- Acceso a Segundo Ciclo.
No se establecen requisitos para el acceso a 2º ciclo.
- Ordenación temporal.
Para poder matricularse del "Practicum" es requisito necesario tener superado el Primer Ciclo completo, incluidos los créditos de libre configuración que quedan adscritos a este Primer Ciclo.
- Periodo de escolaridad mínimo: 4 años.
- Mecanismos de convalidación y/o adaptación.

ANEXO I. ITINERARIOS CURRICULARES RECOMENDADOS

De acuerdo con la recomendación del Consejo de Universidades de 18-12-96, se agrupan las siguientes optativas en bloques temáticos conducentes a intensificaciones o itinerarios distintos (a fin de posibilitar al estudiante la obtención de un cierto grado de especialización), sin perjuicio de la autonomía del alumno a la hora de hacer efectiva su elección. En su caso, la Facultad podrá emitir certificación de los itinerarios cursados:

ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- Psicología social de la comunicación (4'5)
- Técnicas de investigación, intervención y evaluación psicosocial (4'5)
- Psicología comunitaria (4'5)
- Interacción social: Habilidades interpersonales y de comunicación social (4'5)
- Intervención grupal (4'5)
- Psicología de la comunicación (6)
- Psicología cultural (4'5)
- Diseños de evaluación de programas (4'5)
- Análisis de la conducta (4'5)
- Intervención psicoeducativa en la infancia y la adolescencia (4'5)
- Análisis multivariante de datos en psicología (4'5)
- Intervención psicoeducativa en personas mayores (4'5)
- Fundamentos psicosociales de prevención de la drogadicción (4'5)
- Psicoanálisis: Teorías y técnicas (4'5)
- Psicología sistemática (6)
- Desarrollos actuales en la medición: Aplicaciones en evaluación psicológica (4'5)

Total (16 asignaturas, 75 créditos) ⁽¹⁾

INTERVENCIÓN CLÍNICA EN ADULTOS

- Psicoanálisis: Teorías y técnicas (4'5)
- Tratamientos psicoanalíticos (4'5)
- Evaluación clínica (6)
- Intervención psicológica en medicina (6)
- Terapia familiar y de parejas (4'5)
- Conducta anormal y adicciones (4'5)
- Psicoterapias (6)
- Técnicas aplicadas en psicobiología (6)
- Psicología social de la salud (4'5)
- Psicofarmacología (6)
- Diseños longitudinales de investigación aplicada (4'5)
- Desarrollos actuales de la medición: Aplicaciones en evaluación psicológica (4'5)
- Análisis de la conducta (4'5)

- Psicología del deporte y el ejercicio (4'5)
- Interacción social: Habilidades interpersonales y de comunicación social (4'5)
- Intervención psicoeducativa en personas mayores (4'5)

Total (16 asignaturas, 79'5 créditos) ⁽¹⁾

INTERVENCIÓN CLÍNICA INFANTO-JUVENIL

- Psicoanálisis: Teorías y técnicas (4'5)
- Tratamientos psicoanalíticos (4'5)
- Evaluación clínica (6)
- Intervención psicológica en medicina (6)
- Terapia familiar y de parejas (4'5)
- Conducta anormal y adicciones (4'5)
- Psicopatología infantil (6)
- Tratamiento conductual de niños y adolescentes (6)
- Técnicas aplicadas en psicobiología (6)
- Psicología social de la salud (4'5)
- Diseños de evaluación de programas (4'5)
- Desarrollo social y de la personalidad (6)
- Necesidades educativas especiales: Intervención psicoeducativa ante la discapacidad (4'5)
- Trastornos en el lenguaje y en el cálculo (4'5)
- Intervención psicoeducativa en la infancia y la adolescencia (4'5)

Total (15 asignaturas, 76'5 créditos) ⁽¹⁾

EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL

- Análisis de la conducta (4'5)
- Psicología social en el sistema educativo (4'5)
- Psicopatología infantil (6)
- Desarrollo social y de la personalidad (6)
- Intervención psicoeducativa en la infancia y la adolescencia (4'5)
- Psicología de la instrucción (4'5)

- Necesidades educativas especiales: Intervención psicoeducativa ante la discapacidad (4'5)
- Trastornos en el lenguaje y en el cálculo (4'5)
- Interacción social: Habilidades interpersonales y de comunicación social (4'5)
- Orientación e intervención psicopedagógica (6)
- Intervención grupal (4'5)
- Fundamentos psicosociales de prevención de la drogadicción (4'5)
- Contextos de desarrollo e intervención (6)
- Psicología cultural (4'5)
- Tratamiento conductual de niños y adolescentes (6)
- Diseños de evaluación de programas (4'5)

Total (16 asignaturas, 79'5 créditos) ⁽¹⁾

INTERVENCIÓN BIOPSICOLÓGICA

- Psicología social de la salud (4'5)
- Psicobiología comparada (6)
- Psicopatología infantil (6)
- Psicofarmacología (6)
- Diseños longitudinales de investigación aplicada (4'5)
- Psicología comparada (4'5)
- Conducta anormal y adicciones (4'5)
- Técnicas aplicadas en psicobiología (6)
- Neuropsicología (6)
- Trastornos en el lenguaje y en el cálculo (4'5)
- Evaluación clínica (6)
- Análisis de la conducta (4'5)
- Intervención psicológica en medicina (6)
- Psicología del deporte y el ejercicio (4'5)
- Psicología de la comunicación (6)

Total (15 asignaturas, 79'5 créditos) ⁽¹⁾

INTERVENCIÓN COMUNITARIA

- Psicología social de la comunicación (4'5)
- Diseños de evaluación de programas (4'5)
- Psicología social de la salud (4'5)
- Desarrollo social y de la personalidad (6)
- Diseños longitudinales de investigación aplicada (4'5)
- Intervención psicoeducativa en la infancia y la adolescencia (4'5)

- Técnicas de investigación, intervención y evaluación psicosocial (4'5)
- Conducta anormal y adicciones (4'5)
- Desarrollos actuales de la medición: Aplicaciones en evaluación psicológica (4'5)
- Psicología comunitaria (4'5)
- Contextos de desarrollo e intervención (6)
- Interacción social: Habilidades interpersonales y de comunicación social (4'5)
- Fundamentos psicosociales de prevención de la drogadicción (4'5)
- Intervención grupal (4'5)
- Psicología cultural (4'5)
- Intervención psicoeducativa en personas mayores (4'5)

Total (16 asignaturas, 75 créditos) ⁽¹⁾

INTERVENCIÓN Y ASESORAMIENTO FAMILIAR

- Diseños de evaluación de programas (4'5)
- Psicopatología infantil (6)
- Desarrollo social y de la personalidad (6)
- Intervención psicoeducativa en la infancia y la adolescencia (4'5)
- Contextos de desarrollo e intervención (6)
- Interacción social: Habilidades interpersonales y de comunicación social (4'5)
- Terapia familiar y de parejas (4'5)
- Intervención psicoeducativa en personas mayores (4'5)
- Tratamiento conductual de niños y adolescentes (6)
- Diseños longitudinales de investigación aplicada (4'5)
- Psicología comunitaria (4'5)
- Necesidades educativas especiales: Intervención psicoeducativa ante la discapacidad (4'5)
- Evaluación clínica (6)
- Orientación e intervención psicopedagógica (6)
- Intervención grupal (4'5)

Total (15 asignaturas, 76'5 créditos) ⁽¹⁾

GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

- Psicología social de la comunicación (4'5)
- Análisis de la conducta (4'5)
- Diseños de evaluación de programas (4'5)
- Psicología social de la salud (4'5)
- Diseños longitudinales de investigación aplicada (4'5)
- Psicología del trabajo (4'5)

FORMACIÓN GENERAL E INTERVENCIÓN

Integrado por optativas de libre elección por parte del estudiante siempre que se reúnan las circunstancias que figuran en una de las dos opciones siguientes:

- a) Incluir asignaturas de, al menos, cuatro áreas de conocimiento distintas, con cuatro asignaturas optativas como mínimo por cada área elegida.
- b) Incluir asignaturas de, al menos, cinco áreas de conocimiento distintas, con tres asignaturas optativas como mínimo por cada área elegida.

Total (16 asignaturas, 76'5 créditos) ⁽¹⁾

TEORÍA E INVESTIGACIÓN BÁSICA

- Diseños longitudinales de investigación aplicada (4'5)
- Desarrollos actuales de la medición: Aplicaciones en evaluación psicológica (4'5)
- Análisis multivariante de datos en psicología (4'5)
- Psicoanálisis: Teorías y técnicas (4'5)
- Conducta anormal y adicciones (4'5)
- Desarrollo social y de la personalidad (6)
- Psicobiología comparada (6)
- Psicofarmacología (6)
- Análisis de la conducta (4'5)
- Psicología comparada (4'5)
- Psicología de la comunicación (6)
- Psicología sistemática (6)
- Psicología cultural (4'5)
- Neuropsicología (6)
- Interacción social: Habilidades interpersonales y de comunicación social (4'5)

Total (15 asignaturas, 76'5 créditos) ⁽¹⁾

⁽¹⁾ Para la posible certificación de un itinerario por parte de la Facultad de Psicología, no es imprescindible cursar todas las asignaturas optativas que figuran en el mismo. El estudiante tendrá la posibilidad de no cursar hasta 10'5 créditos de entre las asignaturas incluidas en cada itinerario sin perjuicio del reconocimiento del mismo.