

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 22 de marzo de 1995, una vez ha sido homologada por la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 7 de marzo de 2001, según consta en el anexo adjunto.

Córdoba, 15 de mayo de 2001.—El Rector, Eugenio Domínguez Vilches.

UNIVERSIDAD

CÓRDOBA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	8T+1A	7	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	8T+1A	7	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tarea de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	8T+1A	7	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	4T+0.5A	3.5	1	Teorías contemporáneas de Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4T+0.5A	1	3.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0.5A	3.5	1	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El Centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la Comunidad Educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de Centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+0.5A	3.5	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula, sociología de la organización escolar y sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo	- Sociología.
1º	1º	ANATOMÍA, FISIOLÓGIA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE	ANATOMÍA, FISIOLÓGIA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE	4T+0.5A	3.5	1	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición	- Cirugía - Medicina. - Psicobiología. - Psiquiatría. - Otorrinolaringología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	4T+0.5A	3.5	1	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	- Psicología básica. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
		DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	8T	5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las actividades lingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA	8T	5	3	Los sistemas fonológicos, semánticos, sintácticos y pragmáticos.	- Lengua Española. - Literatura Española. - Lingüística General. - Didáctica de la Lengua y Literatura.
1º	2º	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	8T+1A	6	3	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y lenguaje.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psiquiatría. - Didáctica de la Lengua y Literatura.
1º	3º	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN	4T+0.5A	3.5	1	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica.
1º	2º	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	8T+1A	5	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar	- Cirugía. - Medicina. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Otorrinolaringología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	8T+1A	5	4	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lecto-escritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	PRÁCTICUM	PRÁCTICUM I	16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Audición y Lenguaje.
1º	3º	PRÁCTICUM	PRÁCTICUM II	16		16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Audición y Lenguaje.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE LA UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA.	4.5	1	3.5	El lenguaje visual en la educación primaria. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	3º	INSTITUCIONES EUROPEAS.	9	6	3	Precedentes históricos de los movimientos de unificación europeos. Instituciones culturales, económicas y políticas. Proyectos actuales de cooperación a nivel de Universidades.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Derecho Internacional público y Relaciones Internacionales.
1º	1º	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA.	4.5	2	2.5	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	- Didáctica de las matemáticas.
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL.	4.5	2	2.5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Conocimiento cultural de la Comunidad andaluza. Aspectos diversos de su variada cultura: en al' plástica, música, literatura, folklore, etc. Importaciones y exportaciones de la cultura andaluza. Prácticas culturales: visitas a Centros importantes y Museos. Didáctica de la cultura andaluza.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
EL ORDENADOR EN LA ESCUELA	9	3	6	Conocimiento básico de un ordenador y sus periféricos. Para qué sirve y quién lo utiliza: Posibilidades de un ordenador en la Escuela. Qué son los lenguajes del ordenador. Los programas de utilidades. Manejar un sencillo procesador de textos y una sencilla base de datos. El lenguaje ideal para niños: LOGO. Qué es la EAO.	- Didáctica de las Matemáticas. - Informática.
HISTORIA Y SU DIDÁCTICA	4.5	3	1.5	Conocimiento del hecho histórico y los distintos determinantes que lo configuran. La enseñanza de la Historia y su Didáctica.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
SEGUNDO IDIOMA MODERNO (FRANES)	4.5	2	2.5	Conocimiento del idioma. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el aprendizaje de este segundo idioma extranjero.	- Filología correspondiente. - Didáctica de la Lengua y Literatura.

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
LITERATURA INFANTIL	4.5	2.5	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
GEOGRAFIA Y SU DIDACTICA	4.5	3	1.5	Conocimiento del espacio geográfico. Conocimiento e interpretación de las relaciones dinámicas entre el medio físico y el hombre. Recursos y materiales didácticos en la enseñanza de la Geografía.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
HISTORIA DEL ARTE	4.5	2	2.5	Conocimientos del fenómeno artístico. Distintas manifestaciones del arte: influencias mutuas. Desarrollo en los niños del gusto por el arte: comprensión y crítica.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
ECOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE.	6	3	3	Estudio de la ciencia ecológica y su relación con el medio ambiente. Estado actual en la cultura europea y mundial. Los niños en relación con la ecología y en su medio ambiente. Protección del medio ambiente. Educación para la convivencia.	- Didáctica de las Ciencias Naturales. - Ecología.
HIGIENE Y SALUD.	6	4	2	Estudio del cuerpo humano ante los problemas de la higiene y la salud. El entorno humano y la contaminación. Medicina elemental y primeros auxilios. La alimentación racional.	- Didáctica de las Ciencias Naturales. - Medicina.
INICIACIÓN AL DEPORTE ESCOLAR.	4.5	1.5	3	Ejercicios predeportivos Bases del deporte escolar. Selección de deportes escolares básicos. Estudio de la introducción de los distintos deportes según las edades de los escolares. Valores del deporte escolar. La educación a través del deporte.	- Educación Física y Deportiva.
CONTENIDOS DOCTRINALES DE LA RELIGIÓN CATÓLICA	9	7	2	Formación de la Biblia. Moral cristiana. Sacramentos. Eclesiología e historia de la Iglesia. Mariología.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Antropología Social. - Teoría de la Educación.
ANTROPOLOGÍA, PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA RELIGIOSA Y EL HECHO CRISTIANO.	9	7	2	Propuestas antropológicas, psicológicas y sociológicas de la Religión. Aspectos fundamentales de la doctrina católica a partir de la Biblia y en relación con el mundo actual.	- Teoría de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Filosofía. - Antropología Social.
DIDACTICA DE LA RELIGION	4.5	2.5	2	Técnicas y métodos para presentar la religión cristiano católica en el mundo de hoy.	- Teoría de la Educación. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
DIDÁCTICA DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA.	9	5	4	Renovación de las técnicas en los procesos del aprendizaje de la expresión escrita. Coherencias de tipo lógico y sintáctico. Precisiones y riqueza en el uso del vocabulario. Los fallos de ortografía. Capacidades para desarrollar un tema. Competencias comunicativas y capacidades textuales de los alumnos de estas edades.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
PSICOMOTRICIDAD EN LA ESCUELA	4.5	2	2.5	La Psicomotricidad: evolución del planteamiento teórico-práctico de la misma en el ámbito educativo. La Psicomotricidad como eje central en el desarrollo del yo, de las relaciones en el mundo físico y social. La Psicomotricidad como elemento globalizador en la metodología de los procesos de un aprendizaje en la escuela.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión Corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
					- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
DIETÉTICA Y NUTRICIÓN	4.5	1.5	3	Principios de nutrición. Composición de los alimentos, valor nutritivo. Dietética. Alimentación en las distintas etapas de la vida. Higiene y toxicología alimentaria.	- Nutrición y Bromatología.	
FORMACIÓN MUSICAL	4.5	3	1.5	Formación auditiva, rítmica y voz: su técnica y metodología. La música como ayuda y complemento en otras disciplinas: Educación Física, Expresión Corporal, y Expresión Plástica, etc.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.	
FORMACIÓN INSTRUMENTAL	9	4	5	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.	
PSICOMOTRICIDAD EN LA ESCUELA	4.5	2	2.5	La Psicomotricidad: evolución del planteamiento teórico-práctico de la misma en el ámbito educativo. La Psicomotricidad como eje central en el desarrollo del yo, de las relaciones en el mundo físico y social. La Psicomotricidad como elemento globalizador en la metodología de los procesos de un aprendizaje en la escuela.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión Corporal.	
EL TEATRO EN LA ESCUELA	4.5	1.5	3	Géneros teatrales infantiles: el cuento escenificado, el mimo, las marionetas, el pequeño teatro. La interpretación, vestuario, maquillaje, decoración y el espacio escénico. Las fiestas escolares.	- Didáctica de la Expresión Plástica.	
MANUALIZACIONES	4.5	1	3.5	Desarrollo de las habilidades manuales de los niños: cortar, pegar, colorear, construir. Manualidades en grupo.	- Didáctica de la Expresión Plástica.	
INICIACIÓN A LA MÚSICA	4.5	2	2.5	Teoría y práctica elemental de música. Iniciación a la entonación y rítmica. Solfeo.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.	
GEOMETRÍA Y SU DIDÁCTICA	9	5	4	Desarrollo de temas elementales de Geometría del plano y del espacio. Materiales didácticos para la enseñanza de la Geometría. Construcción de la Geometría de Pasch.	- Didáctica de las Matemáticas.	
LENGUAJE DE SIGNOS	9	2	7	Profundización en la lengua de signos. Contenido semántico. Estructuración sintáctica. Contenido pragmático. Lengua de signos y bilingüismo.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica.	
EDUCACIÓN PARA EL TIEMPO LIBRE	9	2	7	Animación sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Gestión y recursos. Educación medioambiental. Legislación medioambiental. Actividades para el tiempo libre. El monitor de aire libre.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Educación Física y Deportiva.	
EDUCACIÓN EN VALORES	6	4	2	La LOGSE elemento clave para el cambio de actitudes frente a la vida. Educación en los valores. Educar para la libertad y la responsabilidad.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar.	
EDUCACIÓN EN LA DIVERSIDAD	4.5	3	1.5	Factores de la diversidad. Respeto a las diferencias. Escuela en igualdad de oportunidades y diversidad cultural. La colaboración como objetivo didáctico.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar.	
COEDUCACIÓN EN LA ESCUELA	4.5	3	1.5	Modos de fomentar el cambio de actitudes para una efectiva igualdad de oportunidades. El papel de la escuela. Interacción educativa en tareas compartidas.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo	- curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
CONOCE TU CIUDAD	4.5	2	2.5	Lectura e interpretación de la ciudad como recurso didáctico: el patrimonio natural, lingüístico, social y artístico. Actitudes de protección, valoración, conservación y mejora del Patrimonio.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.	
COMPLEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL	6	3	3	Complementos de la teoría y práctica elemental de música. Complementos a la iniciación de la entonación y del ritmo. Complementos de solfeo.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.	
LA EXPRESIÓN CORPORAL	9	3	6	La expresión corporal base. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la expresión corporal en la escuela. La cooperación y la coeducación a través de la danza. Juegos y expresión corporal. Danza colectiva y bailes de salón lúdicos. La dramática corporal y la acrobacia expresiva.	-Educación Física y Deportiva.	
ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	6	4	2	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.	-Didáctica de las Matemáticas. -Estadística e Investigación Operativa.	
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA	6	4	2	Formas musicales elementales, melódicas y armónicas: Romanza, estrofa, estribillo, rondón, canon. Elementos formales, ejemplos, audición, práctica.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.	
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	6	4	2	Fundamentos básicos. Uso de un tratamiento de texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. Multimedia y educación. Análisis y expresión en formas y medios impresos y electrónicos.	-Didáctica de las Matemáticas. -Lenguaje y sistemas informáticos.	
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	6	4	2	La animación sociocultural. Diseños de programas de Animación Sociocultural. Pedagogía del ocio y tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. El monitor de aire libre. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de Animación Sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	-Didáctica y Organización Escolar. -Teoría e historia de la Educación. -Psicología Evolutiva y de la Educación. -Sociología. -Educación Física y Deportiva. -Derecho Administrativo	
ATENCIÓN TEMPRANA	6	4	2	Estimulación/Optimización del desarrollo perceptivo-motor, lingüístico, cognitivo y afectivo-social. Detección temprana y atención educativa en retrasos del desarrollo, deficiencias físicas o psíquicas y alteraciones conductuales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación	
TALLERES DE CIENCIAS NATURALES	4.5	3	1.5	Aprender a realizar sencillas construcciones de aparatos para su uso en el aprendizaje de las ciencias naturales en la escuela. Utilización de los aparatos de laboratorio en el tratamiento de los temas fundamentales de Ciencias Naturales así como su alternativa elaborada en los talleres.	-Didáctica de la Ciencias Experimentales.	
ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	6	2	4	Técnicas básicas de permanencia en la naturaleza. Acampadas, orientación.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.	
EL RITMO EXPRESIVO, LA DANZA Y EL BAILE	4.5	1.5	3	Estudio teórico-práctico de los componentes rítmicos en sus distintas modalidades. Análisis y experiencias de los movimientos expresivos de los bailes tradicionales y danzas populares.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
AUDICIÓN MUSICAL ACTIVA	4.5	3	1.5	Planteamiento de la audición musical en la educación. Selección de un repertorio de audiciones. Análisis, comentario y aplicación didáctica.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.	
CUENTOS PARA NIÑOS Y SU UTILIZACIÓN DIDÁCTICA	4.5	3	1.5	Los cuentos populares de la tradición oral. Cuento y literatura infantil. Los cuentos para niños como generadores de actividades en Educación Primaria.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.	
ENSEÑANZA DE LA ASTRONOMÍA	4.5	3	1.5	Astronomía básica en sus aspectos teóricos y prácticos con especial atención al carácter observacional de la ciencia.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
GUIARRA I	4.5	3	1.5	Iniciación al estudio de la guitarra. Acompañamiento armónico con la voz y con otros grupos instrumentales.	- Didáctica de la Expresión Musical. -Música.	
LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.5	3	1.5	Paradigmas y modelos de evaluación. Evaluación en el proceso de enseñanza y la evaluación como proceso. Los instrumentos de evaluación y su elaboración. Decisiones derivadas de la evaluación. Normativas sobre la evaluación.	-Didáctica y Organización Escolar.	
LOS MAPAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	4.5	3	1.5	Procedimientos y destrezas en los mapas escolares.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.	
MATEMÁTICAS RECREATIVAS	4.5	3	1.5	Aspectos numéricos lúdicos y estéticos de las matemáticas, fundamentalmente de aritmética y geometría.	-Didáctica de las Matemáticas.	
METEOROLOGÍA	4.5	3	1.5	Aspectos didácticos de la meteorología. Los condicionamientos de la tempe. Los fenómenos meteorológicos. Los mapas del tiempo.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
ORTOFONÍA Y DECLAMACIÓN	4.5	3	1.5	Recursos dramáticos. Entonación. Aspectos de orden práctico.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.	
PLANETOLOGÍA	4.5	3	1.5	Conocimiento y evolución del Universo. Origen y formación de los cuerpos planetarios. Estudio de la Tierra como ejemplo de planeta bien evolucionado y muy diferenciado. Estudio comparado de la evolución y diferencia de los cuerpos planetarios.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.	
PRIMEROS AUXILIOS EN LA ACTIVIDAD FÍSICA	4.5	1.5	3	Primeros auxilios en la actividad física.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.	
FORMACIÓN E INSERCIÓN LABORAL DE JÓVENES CON DIFICULTADES	4.5	3	1.5	Educación, formación e inserción profesional de marginados sociales: deficientes mentales, motóricos y sensoriales.	-Didáctica y Organización Escolar. -Didáctica de la Expresión Plástica.	
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ	4.5	3	1.5	Proceso de sensibilización sobre valores de convivencia y tolerancia.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
					- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	9	4	5	Comprensión, construcción e interpretación de discursos orales de acuerdo con distintas finalidades comunicativas, potenciando el uso creativo de la lengua como instrumento para la adquisición de nuevos aprendizajes, así como para la comprensión de la realidad, el desarrollo del pensamiento y la regulación de la propia actividad.	-Didáctica de la Lengua y Literatura.	
ESTEREOTIPOS PUBLICITARIOS EN LA EDUCACIÓN	4.5	2	2.5	Exploración pormenorizada de los medios de comunicación de masas (mass-media) y de los mensajes tácticos y palmarios que sobrellevan. Análisis y atribución de los mismos en el proceso educativo del niño.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	
LAS IDEOLOGÍAS: EXPRESIÓN MULTICULTURAL DE LA SOCIEDAD	4.5	3	1.5	Recorrido por el origen y desarrollo de las principales ideologías, tanto occidentales como orientales. Particularidades esenciales de cada una de ellas y análisis de sus influencias en la sociedad actual.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	
EL USO DE LA IMAGEN: ESTÉTICA DE LA APARIENCIA	4.5	1.5	3	Papel de la imagen en la sociedad contemporánea. La imagen como estandarte de un sistema de expresión vital. Estudio del concepto de imagen y sus derivados actuales en la estética vigente.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	
CIENCIA, CULTURA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	4.5	2.5	2	Interacción entre la ciencia, la cultura y las nuevas tecnologías. Influencia en el proceso formativo de los niños.	-Didáctica de las Ciencias Sociales	
				ASIMISMO LOS ALUMNOS PODRÁN ELEGIR COMO ASIGNATURAS OPTATIVAS AQUELLAS QUE APARECEN RELACIONADAS COMO TALES EN LOS PLANES DE ESTUDIO CONDUCTANTES AL TÍTULO DE MAESTRO EN LAS RESTANTES ESPECIALIDADES		

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	32T+4A	9	9	9		63
	2º	48T+3A	4,5	10,5	6		72
	3º	44T+2,5A	9	9	6		70,5
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

6. ☒ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
(7) ☐ PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
☐ TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
☐ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
☐ OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:
(8) - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO, AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63	42	21
2º	72	35	37
3º	70,5	40	30,5
TOTAL	205,5	117	88,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de las enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjunto de ellas (art. 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (art. 9º, 2.º, 4.º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismo de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales o áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre las organización del plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. c) El período de escolaridad mínimo será de tres años

1. d) El cuadro de convalidaciones es el que sigue:

PLAN DE 1971

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Pedagogía I	8
Pedagogía II	8
Psicosociología I	9
Organización y planificación del Centro de Preescolar	12
Psicosociología II (Sociología)	6
Matemáticas	12
Religión I	8
Religión II	8
Religión III	8

NUEVO PLAN

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Teorías e instituciones contemporáneas de la Educación	4,5
Didáctica general	9
Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9
Organización del Centro Escolar	4,5
Sociología de la Educación	4,5
Matemáticas y su Didáctica	4,5
Antropología, psicología y sociología religiosa y el Hecho Cristiano	9
Didáctica de la Religión	4,5
Contenidos doctrinales de la religión católica	9

PLAN DE 1995

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Didáctica General	8
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (TR)	8
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (TR)	4
Matemáticas y su Didáctica (OB)	4
Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje (TR)	4
Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje (TR)	4
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (OB)	4
Antropo-psico-sociología Religiosa y el Hecho Cristiano (OP)	8
Prácticum I (TR)	16
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (TR)	4
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (TR)	8
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (OB)	4
Lingüística (TR)	8
Psicopatología de la Audición y del Lenguaje (TR)	8
Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje (TR)	8
Didáctica de la Religión	8
Ecología y Medio Ambiente (OP)	6
Prácticum II (TR)	16
Sociología de la Educación (TR)	4
Organización del Centro Escolar (TR)	4
Instituciones Europeas (OB)	8
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas (TR)	8
Contenidos Doctrinales de la Religión Católica (OP)	8
Cultura Andaluza (LC)	6
Didáctica de la Composición Oral (LC)	8

NUEVO PLAN

ASIGNATURAS	CRÉDITOS
Didáctica General	9
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar (TR)	9
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación (TR)	4,5
Matemáticas y su Didáctica (OB)	4,5
Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje (TR)	4,5
Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje (TR)	4,5
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (OB)	4,5
Antropo-psico-sociología Religiosa y el Hecho Cristiano (OP)	9
Prácticum I (TR)	16
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación (TR)	4,5
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (TR)	9
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural (OB)	4,5
Lingüística (TR)	8
Psicopatología de la Audición y del Lenguaje (TR)	9
Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje (TR)	9
Didáctica de la Religión	4,5
Ecología y Medio Ambiente (OP)	6
Prácticum II (TR)	16
Sociología de la Educación (TR)	4,5
Organización del Centro Escolar (TR)	4,5
Instituciones Europeas (OB)	9
Desarrollo de Habilidades Lingüísticas (TR)	8
Contenidos Doctrinales de la Religión Católica (OP)	9
Cultura Andaluza (LC)	6
Didáctica de la Composición Oral (LC)	9

Desarrollo de la expresión plástica y su Didáctica
Prácticum I y II

4,5
32

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DEL NUEVO PLAN**CURSO PRIMERO****ASIGNATURAS ANUALES**

(TR) Didáctica General	9	OPTATIVA	9
(TR) Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9		

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

(TR) Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	(TR) Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4,5
(OB) Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	4,5	(TR) Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje	4,5
(OB) Matemáticas y su Didáctica	4,5	(TR) Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5

CURSO SEGUNDO**ASIGNATURAS ANUALES**

(TR) Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9	(TR) Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	9
(TR) Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	9	(TR) Prácticum I	16

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

(TR) Lingüística	8	OPTATIVA	4,5
(OB) Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4,5	OPTATIVA	6

CURSO TERCERO**ASIGNATURAS ANUALES**

(OB) Instituciones Europeas	9	OPTATIVA	9
(TR) Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	9	(TR) Prácticum II	16

ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES

(TR) Organización del Centro Escolar	4,5	(TR) Sociología de la Educación	4,5
(TR) Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	8	(TR) Sistemas Alternativos de Comunicación	4,5