

## UNIVERSIDADES

**10772** RESOLUCIÓN de 17 de mayo de 2001, de la Universidad de Jaén, por la que se publican los planes de estudio para la obtención de diversos títulos.

Homologados por el Consejo de Universidades los planes de estudio para la obtención de los títulos de Maestro, especialidad de Educación Física; Maestro, especialidad de Educación Infantil; Maestro, especialidad de Educación Musical; Maestro, especialidad de Educación Primaria, y Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, todos ellos de la Escuela Universitaria de Magisterio «Sagrada Familia», de Úbeda, adscrita a la Universidad de Jaén, mediante acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 12 de julio de 2000, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10, apartado 2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, este Rectorado ha resuelto publicar los planes de estudio relacionados anteriormente y que quedan estructurados conforme figura en los siguientes anexos.

Jaén, 17 de mayo de 2001.—El Rector, Luis Parras Guijosa.

**Anexo 2-A.** Contenido del plan de estudios.

<b>UNIVERSIDAD DE JAÉN</b>									
<b>MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA</b>									
<b>1. MATERIAS TRONCALES COMUNES.</b>									
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Teoría	Prácticas	Totales			
1º	1º (Anual)	Didáctica General. (8T + 1A).	Didáctica General.	6	3	9	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.	
1º	1º (Anual)	Psicología de la Educación y Desarrollo en la Edad Escolar. (8T + 1A).	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	6	3	9	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.	
1º	3º (2º)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. (4T + 0,5A).	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	1,5	3	4,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.	
1º	1º (1º)	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación. (4T + 0,5A).	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	3	1,5	4,5	Teorías Contemporáneas de la Educación. Movimientos educativos contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.	

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**1. MATERIAS TRONCALES COMUNES.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación Organización del Centro Escolar. (4T + 0,5A).	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal Organización del Centro Escolar.	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (2º)	Organización del Centro Escolar. (4T + 0,5A).	Organización del Centro Escolar.	3	1,5	4,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º (Anual)	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. (8T + 1A).	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	6	3	9	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º (2º)	Sociología de la Educación. (4T + 0,5A).	Sociología de la Educación.	3	1,5	4,5	Conceptos básicos de la Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN									
MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA									
I. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.									
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación y su Didáctica.	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Teoría	Prácticas	Totales			
1º	1º (1º)	Matemáticas y su Didáctica. (4T + 2A).	Matemáticas y su Didáctica.	4,5	1,5	6	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas	- Didáctica de la Matemática.	
1º	1º (2º)	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. (4T + 0,5A).	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	3	1,5	4,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.	
1º	2º (1º)	Lengua y Literatura y su Didáctica. (6T).	Lengua y Literatura y su Didáctica.	4,5	1,5	6	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.	
1º	2º (2º)	Practicum. (32T).	Practicum I.	0	12	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Física.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de Especialidad de Educación Física.	
1º	3º (2º)	Practicum. (32T).	Practicum II.	0	20	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Física.	- Especialidad de Educación Física.	
1º	2º (Anual)	Bases Biológicas y del Movimiento. (6T + 3A).	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.	6	3	9	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	- Didáctica de Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Fisioterapia. - Medicina. - Psicobiología.	

UNIVERSIDAD DE JAÉN								
MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA								
1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (1º)	Educación Artística y su Didáctica. (4T + 0,5A).	Educación Artística y su Didáctica.	1.5	3	4.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Didáctica de la Expresión Musical.
1º	1º (Anual)	Educación Física y su Didáctica. (16T + 2A).	Educación Física Básica.	6	3	9	Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1º	3º (Anual)		Didáctica de la Educación Física.	6	3	9	Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1º	2º (1º)	Idioma Extranjero y su Didáctica. (4T + 0,5A).	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés).	1.5	3	4.5	Conocimiento oral y escrito del Inglés. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Inglés.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa.
1º	2º (2º)	Aprendizaje y Desarrollo Motor. (6T).	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	4.5	1.5	6	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º (2º)	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico. (6T).	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	3	3	6	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
**2. MATERIAS OBLIGATORIAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (2º)	Teoría e Historia del Deporte.	3	1.5	4.5	Estudio técnico y cultural del deporte en los diversos pueblos en la historia. Análisis de las teorías sobre el deporte en los distintos autores.	- Educación Física y Deportiva. - Historia Contemporánea. - Teoría e Historia de la Educación
1º	2º (1º)	El Medio Natural y su Didáctica.	3	1.5	4.5	Iniciación al trabajo experimental. Recursos didácticos y materiales, para la enseñanza de la Psicología, Geología, Física y Química.	- Didáctica de la Ciencias Experimentales.
1º	2º (2º)	El Medio Social y Cultural y su Didáctica.	3	1.5	4.5	Metodología en la enseñanza del Medio Social y Cultural.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	3º (2º)	Iniciación Deportiva y su Didáctica.	1.5	3	4.5	El deporte como medio educativo. Las Habilidades específicas, medios para su desarrollo: Los deportes individuales. Los deportes de equipo. Fundamentos de técnica, táctica deportiva. Deportes alternativos. Aspectos metodológicos y didácticos para su empleo en la Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
1º	2º (2º)	Antropología Filosófica y Educación en Valores.	4.5	1.5	6	El concepto de hombre y sociedad como fundamento de teorías y movimientos pedagógicos. Desarrollo del concepto de hombre y sociedad a través de la historia de la filosofía. Dimensiones del ser humano: voluntad, libertad, racionalidad, instinto, sociabilidad, trascendencia. Transversalidad y Educación en Valores. Didáctica de la Educación en valores en el marco curricular de Infantil y Primaria.	- Filosofía. - Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  AÑOS
- SEGUNDO CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS*	PRÁCTICOS*
1º CURSO	61.5	54.5	Resto hasta el total
2º CURSO	70.5	54.5	Resto hasta el total
3º CURSO	69.5	54.5	Resto hasta el total
<b>TOTALES</b>	<b>201.5</b>	<b>513.5</b>	<b>Resto hasta el total</b>

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga – lectiva “global”.
- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará materias “troncales”, “obligatorias”, “optativas”, “trabajo fin de carrera”, etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Anexo 3. Estructura general y organización del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZAS DE  PRIMER  CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO “SAGRADA FAMILIA”. ÚBEDA (JAÉN)  
 Real Decreto, 1625/1978, de 02/05/78. (B.O.E. del 08/07/1978)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL [201.5] CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre Configuración	Trabajo Fin de Carrera	Totales
1º	1º	51	4.5	0	6	--	61.5
1º	2º	43.5	15	6	6	--	70.5
1º	3º	47	4.5	6	12	--	69.5
<b>Total</b>		<b>141.5</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>--</b>	<b>201.5</b>

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, [24] CREDITOS  (8) de Libre Configuración A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES.

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1.497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. I R.D. 1.497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2, 4º R.D. 1.497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vincerán cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1.497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**I. Especificaciones:**

- No procede.
- No existe incompatibilidad alguna entre las asignaturas del presente Plan de Estudios, a efectos de ordenación temporal del aprendizaje.
- El período de escolaridad mínimo será de 3 cursos académicos.
- Se establece el siguiente mecanismo de adaptación de asignaturas por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en esta Universidad.

UNIVERSIDAD DE JAÉN.							
TABLA DE ADAPTACIÓN DE MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA							
PLAN 1994			PLAN 2000				
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>							
<b>Didáctica General.</b>							
1º	T	Didáctica General.	8	1º	T	Didáctica General.	8+1 9
1º	T	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	8	1º	T	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	9
1º	T	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4	1º	T	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4+0.5 4.5

Organización del Centro Escolar.							
Materia	T	Organización del Centro Escolar.	4	1º	T	Organización del Centro Escolar.	4+0.5 4.5
<b>Materia</b>		<b>Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.</b>					<b>8+1</b> 9
3º	T	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8	3º	T	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	9
<b>Materia</b>		<b>Sociología de la Educación.</b>					<b>4+0.5</b> 4.5
3º	T	Sociología de la Educación.	4	3º	T	Sociología de la Educación.	4.5
<b>Materia</b>		<b>Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.</b>					<b>4+0.5</b> 4.5
3º	T	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4	3º	T	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4.5
<b>Materia</b>		<b>Matemáticas y su Didáctica.</b>					<b>4+2</b> 6
1º	T	Matemática y su Didáctica.	4	1º	T	Matemática y su Didáctica.	6
<b>Materia</b>		<b>Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.</b>					<b>4+0.5</b> 4.5
1º	T	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	4	1º	T	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	4.5
<b>Materia</b>		<b>Lengua y Literatura y su Didáctica.</b>					<b>6</b> 6
2º	T	Lengua y Literatura y su Didáctica.	6	2º	T	Lengua y Literatura y su Didáctica.	6
<b>Materia</b>		<b>Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.</b>					<b>6+3</b> 9
1º	T	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.	6	2º	T	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.	9
<b>Materia</b>		<b>Practicum.</b>					<b>32</b> 12
2º	T	Practicum I.	12	2º	T	Practicum I.	12
3º	T	Practicum II.	20	3º	T	Practicum II.	20
<b>Materia</b>		<b>Educación Física y su Didáctica.</b>					<b>16+2</b> 9
1º	T	Educación Física Básica.	8	1º	T	Educación Física Básica.	9
3º	T	Didáctica de la Educación Física.	8	3º	T	Didáctica de la Educación Física.	9
<b>Materia</b>		<b>Educación Artística y su Didáctica.</b>					<b>4+0.5</b> 4.5
1º	T	Educación Artística y su Didáctica.	4	1º	T	Educación Artística y su Didáctica.	4.5
<b>Materia</b>		<b>Idioma Extranjero y su Didáctica.</b>					<b>4+0.5</b> 4.5
2º	T	Idioma Extranjero y su didáctica (Inglés).	4	2º	T	Idioma Extranjero y su didáctica (Inglés).	4.5
<b>Materia</b>		<b>Aprendizaje y Desarrollo Motor.</b>					<b>6</b> 6
2º	T	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	6	2º	T	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	6
<b>Materia</b>		<b>Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.</b>					<b>6</b> 6
2º	T	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	6	2º	T	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	6
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>							
2º	OB	El Medio Natural y su Didáctica.	4	2º	OB	El Medio Natural y su Didáctica.	4.5
2º	OB	El Medio Social y Cultural y su Didáctica.	4	2º	OB	El Medio Social y Cultural y su Didáctica.	4.5
2º	OB	Antropología Filosófica y Educación de los Valores.	6	2º	OB	Antropología Filosófica y Educación de los Valores.	6



	OP	Educación Permanente:	6
	OP	Programas de Animación Sociocultural.	6
	OP	Técnicas de Primeros Auxilios.	6
	OP	Estrategias para el Conocimiento y la Comprensión del Mundo Contemporáneo.	6
	OP	Psicodiagnóstico	6
	OP	La Investigación Educativa en la Escuela	6
	OP	El niño y los Medios de Comunicación Social	6

**2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:**

La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

**3. Aclaraciones del plan de estudios:**

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	201,5		201,5
B) Duración en años.	3		3
C) Créditos troncales.	128		128
D) Créditos ampliados.	13,5		13,5
E) Créditos obligatorios.	24		24
F) Créditos de libre elección necesarios.	24		24
G) Créditos optativos necesarios.	12		12
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.			
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.			

3.2. Organización por cursos.

**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA**  
DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO

**PRIMER CICLO**

1º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		Total
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	
<b>ANUALES</b>						
	Didáctica General.	T	A	6	3	9
	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	T	A	6	3	9
	Educación Física Básica.	T	A	6	3	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	T	IC	3	1,5	4,5
	Matemáticas y su Didáctica.	T	IC	4,5	1,5	6
	Educación Artística y su Didáctica.	T	IC	1,5	3	4,5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
	Organización del Centro Escolar.	T	2C	3	1,5	4,5
	Teoría e Historia del Deporte.	OB	2C	3	1,5	4,5
	Conocimiento del Medio Natural, Social, y Cultural.	T	2C	3	1,5	4,5
	Créditos Troncales = 51					
	Créditos Obligatorios = 4,5					
	Créditos Optativos = 6					
	Créditos Libre Config. = 6					
<b>Totales</b>				36+	LC	19,5+LC
						<b>61,5</b>

2º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		Total
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	
<b>ANUALES</b>						
	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.	T	A	6	3	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
	Lengua y Literatura y su Didáctica.	T	IC	4,5	1,5	6
	El Medio Natural y su Didáctica.	OB	IC	3	1,5	4,5
	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés).	T	IC	1,5	3	4,5
	Una asignatura optativa.	OP	IC	X	X	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
	Antropología Filosófica y Educación en Valores.	OB	2C	4,5	1,5	6
	Aprendizaje y Desarrollo Motor.	T	2C	4,5	1,5	6
	El Medio Social y Cultural y su Didáctica.	OB	2C	3	1,5	4,5
	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	T	2C	3	3	6
	Practicum I.	T	2C	0	12	12
	Créditos Troncales = 43,5					
	Créditos Obligatorios = 15					
	Créditos Optativos = 6					
	Créditos Libre Config. = 6					
<b>Totales</b>				30+X+LC	28,5+X+LC	<b>70,5</b>

3º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		Total
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	
<b>ANUALES</b>						
	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	T	A	6	3	9
	Didáctica de la Educación Física.	T	A	6	3	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
	Una asignatura optativa.	OP	IC	X	X	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
	Iniciación Deportiva y su Didáctica.	OB	2C	1,5	3	4,5
	Sociología de la Educación.	T	2C	3	1,5	4,5
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	T	2C	1,5	3	4,5
	Practicum II.	T	2C	0	20	20
	Créditos Troncales = 47					
	Créditos Obligatorios = 4,5					
	Créditos Optativos = 6					
	Créditos Libre Config. = 12					
<b>Totales</b>				18+X+LC	33,5+X+LC	<b>69,5</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es: "T = troncal", "O = optativa", "OB = obligatoria", "OP = optativas".  
 (2) Se indica en la segunda columna si es anual "A", o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C = primer cuatrimestre", "2C = segundo cuatrimestre".  
 (3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de Libre Configuración de las que se matricule el alumno.

UNIVERSIDAD DE JAÉN								
MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL								
1. MATERIAS TRONCALES COMUNES.								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (Anual)	Didáctica General. (8T + 1A).	Didáctica General.	6	3	9	Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza - aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º (Anual)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar. (8T + 1A).	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	6	3	9	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo - emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º (1º)	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación. (4T + 0,5A).	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	3	1,5	4,5	Teorías Contemporáneas de la Educación. Movimientos educativos contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º (2º)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. (4T + 0,5A).	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	1,5	3	4,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**  
**1. MATERIAS TRONCALES COMUNES.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (2º)	Organización del Centro Escolar. (4T + 0,5A).	Organización del Centro Escolar.	3	1,5	4,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º (Anual)	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. (8T + 1A).	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	6	3	9	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º (2º)	Sociología de la Educación. (4T + 0,5A).	Sociología de la Educación.	3	1,5	4,5	Conceptos básicos de la Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**  
**I. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (2º)	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. (6T).	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	4.5	1.5	6	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio Natural, Social, y Cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	1º (1º)	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica. (6T).	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I.	3	3	6	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
1º	1º (1º)	Desarrollo Psicomotor. (6T).	Desarrollo Psicomotor.	4.5	1.5	6	Actividades Psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física Infantil.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Fisioterapia.
1º	2º (Anual)	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica. (12T + 1,5A).	Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito. Lengua Española.	6	3	9	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades Lingüísticas.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.
1º	1º (2º)			3	1.5	4.5	Lenguajes Oral y Escrito: Comprensión y Expresión.	
1º	2º (2º)	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica. (6T).	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	4.5	1.5	6	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	- Didáctica de la Matemática.
1º	2º (2º)	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica. (6T).	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	3	3	6	El Lenguaje Visual en la Educación Infantil. Valores Educativos y elementos de la Expresión Plástica. La globalización en la Expresión Plástica. Recursos Didácticos y materiales en la Expresión Plástica.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	3º (1º)	Literatura Infantil. (4T + 0,5A).	Literatura Infantil.	3	1.5	4.5	La Literatura Infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º (2º)	Practicum. (32T).	Practicum I. Practicum II.	0	12	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Infantil.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
1º	3º (2º)			0	20	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Infantil.	

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN							
MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL							
2. MATERIAS OBLIGATORIAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (2º)	El Ambito de Identidad y Autonomía Personal en Educación Infantil.	3	1.5	4.5	Conocimiento del cuerpo y configuración de la imagen de sí mismo. El cuerpo y el movimiento: las habilidades perceptivo-motrices implicadas en la resolución de tareas. La salud y el cuidado de sí mismo y del entorno. La vida de relación e intercambio sociales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión Corporal. - Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º (1º)	El Area Lógico - Matemática en Educación Infantil.	4.5	1.5	6	Conocimiento de la Matemática. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas en la Etapa de Infantil. Iniciación a la Educación Matemática. Estrategias numéricas y de interpretación del espacio.	- Didáctica de la Matemática.
1º	2º (1º)	Antropología Filosófica y Educación en Valores.	4.5	1.5	6	El concepto de hombre y sociedad como fundamentos de teorías y movimientos pedagógicos. Desarrollo del concepto de hombre y sociedad a través de la historia de la filosofía. Dimensiones del ser humano: voluntad, libertad, racionalidad, instinto, sociabilidad, trascendencia. Transversalidad y Educación en Valores. Didáctica de la Educación en valores en el marco curricular de Infantil y Primaria.	- Filosofía. - Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º (2º)	Didáctica de las Ciencias Sociales.	3	1.5	4.5	Aspectos metodológicos y de contenido en la enseñanza del Conocimiento del Medio Social y Cultural.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º (1º)	El Dibujo Infantil.	3	3	6	Estudio del dibujo atendiendo a sus aspectos Gráficos y espectales.	- Dibujo.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL**  
**2. MATERIAS OBLIGATORIAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º	2º (1º)	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II.	1.5	3	4.5	Objetivos, contenidos y actividades en la Educación Musical Infantil. Metodología y recursos didácticos para la Formación Musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
1º	2º (2º)	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales en la Etapa Infantil.	4.5	1.5	6	Concepto de Competencia Cognitiva y Habilidades Sociales. Génesis y desarrollo en la etapa de 0 a 6 años. Factores y variables intra e inter personales que inciden en estas competencias. Estrategia para su desarrollo y optimización. Implicaciones educativas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º (2º)	El Medio Natural y su Didáctica.	3	1.5	4.5	Conocimiento elemental de las Ciencias Naturales. Iniciación al trabajo experimental. Recursos metodológicos y materiales en su enseñanza.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

## 7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  AÑOS- SEGUNDO CICLO  AÑOS

## 8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS*	PRACTICOS*
1º CURSO	66	≤45	Resto hasta el total
2º CURSO	72	≤45	Resto hasta el total
3º CURSO	65	≤45	Resto hasta el total
<b>TOTALES</b>	<b>203</b>	<b>≤135</b>	<b>Resto hasta el total</b>

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

- (1) Se indicará lo que corresponda.  
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.  
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.  
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.  
 (5) Al menos el 10% de la carga -lectiva "global".  
 (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.  
 (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.  
 (8) En su caso, se consignará materias "troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.  
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## Anexo 3. Estructura general y organización del plan de estudios.

## UNIVERSIDAD DE JAÉN

## I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

## 1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE  PRIMER  CICLO (2).

## 3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN

DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "SAGRADA FAMILIA", ÚBEDA (JAÉN)

[Real Decreto, 1625/1978, de 02/05/78, (B.O.E. del 08/07/1978)]

## 4. CARGA LECTIVA GLOBAL [203] CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre Configuración	Trabajo Fin de Carrera	Totales
1º	1º	49.5	10.5	0	6	--	66
1º	2º	33	27	6	6	--	72
1º	3º	42.5	4.5	6	12	--	65
<b>Total</b>		<b>125</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>--</b>	<b>203</b>

## 5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL.

NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO [NO] (6)

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, [24] CREDITOS [8] de Libre Configuración A: PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC. TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE

ESTUDIOS.

 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES

SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

 OTRAS ACTIVIDADES.

**II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

1.	La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos: a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1.497/87. b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1.497/87). c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1.497/87). d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1.497/87).
2.	Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3.	La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**1. Especificaciones:**

- a) No procede.
- b) No existe incompatibilidad alguna entre las asignaturas del presente Plan de Estudios, a efectos de ordenación temporal del aprendizaje.
- c) El período de escolaridad mínimo será de 3 cursos académicos.
- d) Se establece el siguiente mecanismo de adaptación de asignaturas por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en esta Universidad.

UNIVERSIDAD DE JAEN.							
TABLA DE ADAPTACIÓN DE MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL.							
Real Decreto 734/1995, de 5 de Mayo.							
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Cred.	Curso.	Tipo.	Asignatura.	Cred.
<b>PLAN 1994</b>							
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>							
1º	T	Didáctica General.	8	1º	T	Didáctica General.	8
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>							
1º	T	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	8	1º	T	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	8
1º	T	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	4	1º	T	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4
<b>PLAN 2000</b>							
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>							
2º	OB	El Área Lógico - Matemática en Educación Infantil.	6	1º	OB	El Área Lógico - Matemática en Educación Infantil.	6
1º	OB	El Dibujo Infantil.	6	2º	OB	El Dibujo Infantil.	6
2º	OB	Antropología Filosófica y Educación de los Valores.	6	2º	OB	Antropología Filosófica y Educación en Valores.	6
2º	OB	Didáctica de las Ciencias Sociales.	4	2º	OB	Didáctica de las Ciencias Sociales.	4
2º	OB	Expresión Musical y su Didáctica II.	4	2º	OB	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II.	4
2º	OB	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales en la Etapa Infantil.	6	2º	OB	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales en la Etapa Infantil.	6

Materia	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.				6		
1º	T	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	6	1º	T	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	6
<b>Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.</b>							
1º	T	Expresión Musical y su Didáctica I.	6	1º	T	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I.	6
<b>Organización del Centro Escolar.</b>							
2º	T	Organización del Centro Escolar.	4	1º	T	Organización del Centro Escolar.	4,5
<b>Desarrollo Psicomotor.</b>							
1º	T	Desarrollo Psicomotor.	6	1º	T	Desarrollo Psicomotor.	6
<b>Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.</b>							
2º	T	Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito.	8	2º	T	Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito.	9
2º	T	Lengua Española.	4	1º	T	Lengua Española.	4,5
<b>Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.</b>							
1º	T	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6	2º	T	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6
<b>Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.</b>							
2º	T	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6	2º	T	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6
<b>Practicum.</b>							
2º	T	Practicum I.	12	2º	T	Practicum I.	12
3º	T	Practicum II.	20	3º	T	Practicum II.	20
<b>Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.</b>							
3º	T	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8	3º	T	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8+1
<b>Literatura Infantil.</b>							
3º	T	Literatura Infantil.	4	3º	T	Literatura Infantil.	4+0,5
<b>Sociología de la Educación.</b>							
3º	T	Sociología de la Educación.	4	3º	T	Sociología de la Educación.	4,5
<b>Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.</b>							
3º	T	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4	3º	T	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4+0,5
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>							
2º	OB	El Área Lógico - Matemática en Educación Infantil.	6	1º	OB	El Área Lógico - Matemática en Educación Infantil.	6
1º	OB	El Dibujo Infantil.	6	2º	OB	El Dibujo Infantil.	6
2º	OB	Antropología Filosófica y Educación de los Valores.	6	2º	OB	Antropología Filosófica y Educación en Valores.	6
2º	OB	Didáctica de las Ciencias Sociales.	4	2º	OB	Didáctica de las Ciencias Sociales.	4,5
2º	OB	Expresión Musical y su Didáctica II.	4	2º	OB	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II.	4,5
2º	OB	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales en la Etapa Infantil.	6	2º	OB	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales en la Etapa Infantil.	6



2º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>ANUALES</b>						
Didáctica del Lenguaje Oral y Escrito.		T	A	6	3	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
Antropología Filosófica y Educación en Valores.		OB	1C	4.5	1.5	6
Dibujo Infantil.		OB	1C	3	3	6
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II.		OB	1C	1.5	3	4.5
Una asignatura optativa.		OP	1C	X	X	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.		T	2C	4.5	1.5	6
Didáctica de las Ciencias Sociales.		OB	2C	3	1.5	4.5
Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales en la Etapa Infantil.		OB	2C	4.5	1.5	6
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.		T	2C	3	3	6
Practicum I.		T	2C	0	12	12
Créditos Troncales = 33						
Créditos Obligatorios = 27						
Créditos Optativos = 6						
Créditos Libre Config.= 6						
<b>Totales</b>				<b>30+X+LC</b>	<b>30+X+LC</b>	<b>72</b>

3º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>ANUALES</b>						
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.		T	A	6	3	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
Literatura Infantil.		T	1C	3	1.5	4.5
Una asignatura optativa.		OP	1C	X	X	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
Sociología de la Educación.		T	2C	3	1.5	4.5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.		T	2C	1.5	3	4.5
El Medio Natural y su Didáctica.		OB	2C	3	1.5	4.5
Practicum II.		T	2C	0	20	20
Créditos Troncales = 42.5						
Créditos Obligatorios = 4.5						
Créditos Optativos = 6						
Créditos Libre Config.= 12						
<b>Totales</b>				<b>16.5+X+LC</b>	<b>30.5+X+LC</b>	<b>65</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T"= troncal, "O"= obligatoria, "OP"= optativas.  
 (2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C"= primer cuatrimestre, "2C"= segundo cuatrimestre.  
 (3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de libre configuración de las que se matricule el alumno

	OP	Ética Social.	6
	OP	Taller de Literatura y Cine	6
	OP	Psicología Social y de las Organizaciones.	6
	OP	Educación Permanente.	6
	OP	Programas de Animación Sociocultural.	6
	OP	Técnicas de Primeros Auxilios.	6
	OP	Estrategias para el Conocimiento y la Comprensión del Mundo Contemporáneo.	6

**2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:**

La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

**3. Aclaraciones del plan de estudios:**

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	203		203
B) Duración en años.	3		3
C) Créditos troncales.	118		118
D) Créditos ampliados.	7		7
E) Créditos obligatorios.	42		42
F) Créditos de libre elección necesarios.	24		24
G) Créditos optativos necesarios.	12		12
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.			
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.			

3.2. Organización por cursos.

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL	
DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO	

PRIMER CICLO	

1º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	Total
<b>ANUALES</b>						
Didáctica General.		T	A	6	3	9
Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.		T	A	6	3	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.		T	1C	3	1.5	4.5
El Área Lógico - Matemática en Educación Infantil.		OB	1C	4.5	1.5	6
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I.		T	1C	3	3	6
Desarrollo Psicomotor.		T	1C	4.5	1.5	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
El Ambito de Identidad y Autonomía Personal en Educación Infantil.		OB	2C	3	1.5	4.5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.		T	2C	4.5	1.5	6
Organización del Centro Escolar.		T	2C	3	1.5	4.5
Lengua Española.		T	2C	3	1.5	4.5
Créditos Troncales = 49.5						
Créditos Obligatorios = 10.5						
Créditos Optativos = 0						
Créditos Libre Config.= 6						
<b>Totales</b>				<b>40.5+LC</b>	<b>19.5+LC</b>	<b>66</b>

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN									
MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL									
1. MATERIAS TRONCALES COMUNES.									
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Teoría	Prácticas	Totales			
1º	1º (Anual)	Didáctica General. (8T + 1A).	Didáctica General.	6	3	9	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.	
1º	1º (Anual)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar. (8T + 1A).	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	6	3	9	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.	
1º	1º (2º)	Organización del Centro Escolar. (4T + 0,5A).	Organización del Centro Escolar.	3	1,5	4,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.	

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL**  
**I. MATERIAS TRONCALES COMUNES.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (1º)	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación. (4T + 0,5A).	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	3	1,5	4,5	Teorías Contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º (Anual)	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. (8T + 1A).	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	6	3	9	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º (2º)	Sociología de la Educación. (4T + 0,5A).	Sociología de la Educación.	3	1,5	4,5	Conceptos básicos de la Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.
1º	3º (2º)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. (4T + 0,5A).	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	1,5	3	4,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.

UNIVERSIDAD DE JAÉN									
MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL									
I. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.									
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Teoría	Prácticas	Totales			
1º	1º (1º)	Matemáticas y su Didáctica. (4T + 2A).	Matemáticas y su Didáctica.	4,5	1,5	6	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	- Didáctica de la matemática.	
1º	1º (1º)	Lenguaje Musical. (4T + 0,5A).	Lenguaje Musical I.	1,5	3	4,5	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.	
1º	1º (1º)	Formación Vocal y Auditiva. (4T + 0,5A).	Formación Vocal y Auditiva.	1,5	3	4,5	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.	
1º	3º (1º)	Historia de la Música y del Folklore. (4T + 0,5A).	Historia de la Música y del Folklore.	3	1,5	4,5	Análisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Historia del Arte. - Música.	
1º	1º (2º)	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. (4T + 0,5A).	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	3	1,5	4,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.	
1º	2º (Anual)	Didáctica de la Expresión Musical. (8T + 1A).	Didáctica de la Expresión Musical.	3	6	9	Principios de la Educación Musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.	
1º	2º (Anual)	Formación Instrumental. (8T + 1A).	Formación Instrumental.	3	6	9	Estudio de un instrumento melódico y armónico.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.	

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL**  
**I. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	2º (1º)	Lengua y Literatura y su Didáctica. (6T)	Lengua y Literatura y su Didáctica.	4,5	1,5	6	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
1º	2º (2º)	Formación Rítmica y Danza. (4T + 0,5A).	Formación Rítmica y Danza.	1,5	3	4,5	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la Educación Básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
1º	2º (1º)	Idioma Extranjero y su Didáctica. (4T + 0,5A).	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés).	1,5	3	4,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología Inglesa.
1º	2º (2º)	Educación Física y su Didáctica. (4T + 0,5A).	Educación Física y su Didáctica	1,5	3	4,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1º	2º (2º)	Practicum I. (32T)	Practicum I.	0	12	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Musical.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta especialidad de Educación Musical.
1º	3º (2º)	Practicum. (32T)	Practicum II.	0	20	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Musical.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
1º	3º (Anual)	Agrupaciones Musicales. (8T + 1A).	Agrupaciones Musicales.	3	6	9	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL.**  
**2. MATERIAS OBLIGATORIAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (2º)	Educación Artística y su Didáctica.	1,5	3	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales de la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Didáctica de la Expresión Musical.
1º	1º (2º)	Lenguaje Musical II.	1,5	3	4,5	Educación auditiva, vocal e instrumental. Formas musicales y su valor en la Educación musical. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
1º	2º (2º)	Antropología Filosófica y Educación en Valores.	4,5	1,5	6	El concepto de hombre y sociedad como fundamento de teorías y movimientos pedagógicos. Desarrollo del concepto de hombre y sociedad a través de la historia de la filosofía. Dimensiones del ser humano: voluntad, libertad, racionalidad, instinto, sociabilidad, transcendencia. Transversalidad y Educación en Valores. Didáctica de la Educación en valores en el marco curricular de Infantil y Primaria.	- Filosofía. - Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación.

Anexo 3. Estructura general y organización del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

2. ENSEÑANZAS DE  PRIMER  CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "SAGRADA FAMILIA" ÚBEDA (JAÉN)  
[Real Decreto 1625/1978, de 02/05/78, (B.O.E. del 08/07/1978)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 198,5 CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre Configuración	Trabajo Fin de Carrera	Totales
1º	1º	46,5	9	0	6	--	61,5
1º	2º	49,5	6	6	6	--	67,5
1º	3º	51,5	0	6	12	--	69,5
<b>Total</b>		<b>147,5</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>--</b>	<b>198,5</b>

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  SI  NO  (6)

6.  SI (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA,  24 CREDITOS  (8) de Libre Configuración A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  AÑOS

- SEGUNDO CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS*	PRACTICOS*
1º CURSO	61,5	≤45	Resto hasta el total
2º CURSO	67,5	≤45	Resto hasta el total
3º CURSO	69,5	≤45	Resto hasta el total
<b>TOTALES</b>	<b>198,5</b>	<b>≤135</b>	<b>Resto hasta el total</b>

(\* ) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga - lectiva "global".

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará materias "troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1.497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1 R.D. 1.497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2, 4º R.D. 1.497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1.497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

### 1. Especificaciones:

- a) No procede
- b) No existe incompatibilidad alguna entre las asignaturas del presente Plan de Estudios, a efectos de ordenación temporal del aprendizaje.
- c) El período de escolaridad mínimo será de 3 cursos académicos.
- d) Se establece el siguiente mecanismo de adaptación de asignaturas por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en esta Universidad.

UNIVERSIDAD DE JAÉN.							
TABLA DE ADAPTACIÓN DE MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL.							
PLAN 1997			PLAN 2000				
Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.	Curso.	Tipo.	Asignatura.	Créd.
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>							
<b>Didáctica General.</b>							
1º	T	Didáctica General	9	1º	T	Didáctica General.	9
<b>Materia</b>							
<b>Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.</b>							
1º	T	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar.	9	1º	T	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar.	9
<b>Materia</b>							
<b>Formación Instrumental.</b>							
1º	T	Formación Instrumental.	9	2º	T	Formación Instrumental.	9

Materia		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.				4+0.5	
1º	T	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4.5	1º	T	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4.5
<b>Materia</b>							
<b>Matemáticas y su Didáctica.</b>							
1º	T	Matemáticas y su Didáctica.	4.5	1º	T	Matemáticas y su Didáctica.	6
<b>Materia</b>							
<b>Formación Vocal y Auditiva.</b>							
1º	T	Formación Vocal Auditiva.	4.5	1º	T	Formación Vocal Auditiva.	4+0.5
<b>Materia</b>							
<b>Lenguaje Musical.</b>							
1º	T	Lenguaje Musical I.	4.5	1º	T	Lenguaje Musical I.	4.5
<b>Materia</b>							
<b>Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.</b>							
1º	T	Conocimiento del Medio Natural, Social, Cultural.	4.5	1º	T	Conocimiento del Medio Natural, Social, Cultural.	4+0.5
<b>Materia</b>							
<b>Educación Física y su Didáctica.</b>							
1º	T	Educación Física y su Didáctica.	4.5	2º	T	Educación Física y su Didáctica.	4.5
<b>Materia</b>							
<b>Agrupaciones Musicales.</b>							
2º	T	Agrupaciones Musicales.	9	3º	T	Agrupaciones Musicales.	8+1
<b>Materia</b>							
<b>Organización del Centro Escolar.</b>							
2º	T	Organización del Centro Escolar.	4.5	1º	T	Organización del Centro Escolar.	4+0.5
<b>Materia</b>							
<b>Lengua y Literatura y su Didáctica.</b>							
2º	T	Lengua y Literatura y su Didáctica.	6	2º	T	Lengua y Literatura y su Didáctica.	6
<b>Materia</b>							
<b>Idioma Extranjero y su Didáctica.</b>							
2º	T	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés).	4.5	2º	T	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés).	4+0.5
<b>Materia</b>							
<b>Formación Rítmica y Danza.</b>							
2º	T	Formación Rítmica y Danza.	4.5	2º	T	Formación Rítmica y Danza.	4+0.5
<b>Materia</b>							
<b>Practicum.</b>							
2º	T	Practicum I.	12	2º	T	Practicum I.	32
3º	T	Practicum II.	20	3º	T	Practicum II.	12
<b>Materia</b>							
<b>Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.</b>							
3º	T	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	9	3º	T	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	9
<b>Materia</b>							
<b>Didáctica de la Expresión Musical.</b>							
3º	T	Didáctica de la Expresión Musical.	9	2º	T	Didáctica de la Expresión Musical.	9
<b>Materia</b>							
<b>Historia de la Música y del Folklore.</b>							
3º	T	Historia de la Música y del Folklore.	4.5	3º	T	Historia de la Música y del Folklore.	4+0.5
<b>Materia</b>							
<b>Sociología de la Educación.</b>							
3º	T	Sociología de la Educación.	4.5	3º	T	Sociología de la Educación.	4.5
<b>Materia</b>							
<b>Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.</b>							
3º	T	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.	4.5	3º	T	Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.	4+0.5



SEGUNDO CUATRIMESTRE				
Asignatura	Tipo	(1)	(2)	Total
Organización del Centro Escolar.	T	2C	3	1.5
Educación Artística y su Didáctica.	OB	2C	1.5	3
Lenguaje Musical II.	OB	2C	1.5	3
Conocimiento del Medio Natural, Social, y Cultural.	T	2C	3	1.5
Créditos Troncales = 46.5				
Créditos Obligatorios = 9				
Créditos Optativos = 0				
Créditos Libre Config.= 6				
<b>Totales</b>			<b>31.5+LC</b>	<b>24+LC</b>
				<b>61.5</b>

2º CURSO				
Asignatura	Tipo	(1)	(2)	Total
<b>ANUALES</b>				
Didáctica de la Expresión Musical.	T	A	3	6
Formación Instrumental.	T	A	3	6
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
Lengua y Literatura y su Didáctica.	T	1C	4.5	1.5
Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés).	T	1C	1.5	3
Una asignatura optativa.	OP	1C	X	X
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>				
Antropología Filosófica y Educación en Valores.	OB	2C	4.5	1.5
Formación Rítmica y Danza.	T	2C	1.5	3
Educación Física y su Didáctica.	T	2C	1.5	3
Practicum I.	T	2C	0	12
Créditos Troncales = 49.5				
Créditos Obligatorios = 6				
Créditos Optativos = 6				
Créditos Libre Config.= 6				
<b>Totales</b>			<b>19.5+X+LC</b>	<b>36+X+LC</b>
				<b>67.5</b>

3º CURSO				
Asignatura	Tipo	(1)	(2)	Total
<b>ANUALES</b>				
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	T	A	6	3
Agrupaciones Musicales.	T	A	3	6
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
Historia de la Música y del Folklore.	T	1C	3	1.5
Una asignatura optativa.	OP	1C	X	X
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>				
Sociología de la Educación.	T	2C	3	1.5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	T	2C	1.5	3
Practicum II.	T	2C	0	20
Créditos Troncales = 51.5				
Créditos Obligatorios = 0				
Créditos Optativos = 6				
Créditos Libre Config.= 12				
<b>Totales</b>			<b>16.5+X+LC</b>	<b>35+X+LC</b>
				<b>69.5</b>

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T = troncal", "O = obligatoria", "OP = optativas".  
 (2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C = primer cuatrimestre", "2C = segundo cuatrimestre".  
 (3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de libre configuración de las que se matricule el alumno.

Asignatura	Tipo	Ciclo	Créditos
Taller de Educación Medioambiental y Solidaridad.	OP	I	6
Matemáticas de la Vida Cotidiana.	OP	I	6
Expresión Plástica y Manualizaciones.	OP	I	6
Sistemas de Educación no Formal e Informal.	OP	I	6
Historia de la Acción Social de la Iglesia.	OP	I	6
Mercado e Inserción Laboral.	OP	I	6
Ética Social.	OP	I	6
Taller de Literatura y Cine.	OP	I	6
Psicología Social y de las Organizaciones.	OP	I	6
Educación Permanente.	OP	I	6
Programas de Animación Sociocultural.	OP	I	6
Técnicas de Primeros Auxilios.	OP	I	6
Estrategias para el Conocimiento y la Comprensión del Mundo Contemporáneo.	OP	I	6

**2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:**  
 La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

**3. Aclaraciones del plan de estudios:**

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	198.5		198.5
B) Duración en años.	3		3
C) Créditos troncales.	134		134
D) Créditos ampliados.	13.5		13.5
E) Créditos obligatorios.	15		15
F) Créditos de libre elección necesarios.	24		24
G) Créditos optativos necesarios.	12		12
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.			
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.			

3.2. Organización por cursos.

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL				
DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO				
PRIMER CICLO				
Asignatura	Tipo	(1)	(2)	Total
<b>ANUALES</b>				
Didáctica General.	T	A	6	3
Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar.	T	A	6	3
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	T	1C	3	1.5
Matemáticas y su Didáctica.	T	1C	4.5	1.5
Lenguaje Musical I.	T	1C	1.5	3
Formación Vocal y Auditiva.	T	1C	1.5	3

1º CURSO				
Asignatura	Tipo	(1)	(2)	Total
<b>ANUALES</b>				
Didáctica General.	T	A	6	3
Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar.	T	A	6	3
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>				
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	T	1C	3	1.5
Matemáticas y su Didáctica.	T	1C	4.5	1.5
Lenguaje Musical I.	T	1C	1.5	3
Formación Vocal y Auditiva.	T	1C	1.5	3

Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN								
MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA								
I. MATERIAS TRONCALES COMUNES.								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (Anual)	Didáctica General. (8T + 1A).	Didáctica General.	6	3	9	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º (Anual)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar. (8T + 1A).	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	6	3	9	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º (Anual)	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. (8T + 1A).	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	6	3	9	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º (1º)	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación. (4T + 0,5A).	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	3	1,5	4,5	Teorías Contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**1. MATERIAS TRONCALES COMUNES.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (2º)	Organización del Centro Escolar. (4T + 0,5A).	Organización del Centro Escolar.	3	1,5	4,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º (2º)	Sociología de la Educación. (4T + 0,5A).	Sociología de la Educación.	3	1,5	4,5	Conceptos básicos de la Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.
1º	3º (2º)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. (4T + 0,5A).	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	1,5	3	4,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**I. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación y su Didáctica. (8T + 1A).	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (Anual)	Matemática y su Didáctica. (8T + 1A).	Matemática y su Didáctica.	6	3	9	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	- Didáctica de la matemática.
1º	2º (2º)		Practicum I.	0	12	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Primaria.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.
1º	3º (2º)	Practicum. (32T)	Practicum II.	0	20	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Primaria.	
1º	1º (2º)	Educación Artística y su Didáctica. (4T + 0,5A).	Educación Artística y su Didáctica.	1,5	3	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Didáctica de la Expresión Musical.
1º	2º (2º)	Idioma Extranjero y su Didáctica. (4T + 0,5A).	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés).	1,5	3	4,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Filología Inglesa.
1º	1º (Anual)	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica. (8T + 1A).	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	6	3	9	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	2º (Anual)	Ciencias Sociales y su Didáctica. (8T + 1A).	Ciencias Sociales y su Didáctica.	6	3	9	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

UNIVERSIDAD DE JAÉN								
MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA								
1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	2º (2º)	Educación Física y su Didáctica. (4T + 0,5A).	Educación Física y su Didáctica.	1,5	3	4,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física Básica.	- Didáctica de Expresión Corporal. - Educación Física y deportiva.
1º	1º (1º)	Lengua y Literatura y su Didáctica. (12T + 1,5A).	Conocimiento de la Lengua.	3	1,5	4,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua.	- Didáctica de la Lengua y Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española
1º	3º (Anual)	Lengua y Literatura y su Didáctica. (12T + 1,5A).	Literatura en la Enseñanza de la Lengua.	6	3	9	Conocimiento de la literatura: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Literatura.	

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN								
MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA								
2. MATERIAS OBLIGATORIAS.								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	2º (1º)	Lenguaje Plástico y su Didáctica.		1,5	3	4,5	Metodología en la Enseñanza de la Educación Artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	2º (1º)	El Diseño Curricular de la Lengua en Educación Primaria.		3	1,5	4,5	Los diseños curriculares de la Lengua en Primaria y su Programación.	- Didáctica de la Lengua y Literatura.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
**2. MATERIAS OBLIGATORIAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º	2º (2º)	Estrategias para el Aprendizaje de la Escritura y la Lectura.	3	1,5	4,5	La adquisición del conocimiento de los métodos de lecto-escritura. Diferencias entre métodos y enfoques. La escritura. La lectura. Objetivo de la escritura y la lectura: la comunicación humana. Enfoques actuales de aprendizaje de las habilidades escritas y lectoras: constructivismo, lenguaje integral y otros. Puesta en práctica de estrategias y habilidades de escritura y lectura. Proyectos de escritura y lectura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º (2º)	Didáctica de las Matemáticas I.	4,5	1,5	6	Conocimiento de la Matemática. Aspectos generales sobre la enseñanza-aprendizaje de la Matemática.	- Didáctica de la Matemática.
1º	2º (2º)	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales en la Etapa Primaria.	4,5	1,5	6	Concepto de competencia cognitiva y habilidades sociales. Génesis y desarrollo en la etapa de 6-12 años. Factores y variables intra e interpersonales que inciden en estas competencias. Estrategia para su desarrollo y optimización. Implicaciones educativas.	- Psicología evolutiva y de la educación.
1º	2º (1º)	Antropología Filosófica y Educación en Valores.	4,5	1,5	6	El concepto de hombre y sociedad como fundamento de teorías y movimientos pedagógicos. Desarrollo del concepto de hombre y sociedad a través de la historia de la filosofía. Dimensiones del ser humano: voluntad, libertad, racionalidad, instinto, sociabilidad, transcendencia. Transversalidad y Educación en Valores. Didáctica de la Educación en valores en el marco curricular de Infantil y Primaria.	- Filosofía. - Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación.
1º	3º (1º)	Didáctica de las Matemáticas II.	3	1,5	4,5	El currículum de Matemáticas en la Educación Primaria. Objetivos y contenidos. Dificultades y errores en el aprendizaje de la Matemática. Estrategias metodológicas y de evaluación.	- Didáctica de la Matemática.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  AÑOS  
 - SEGUNDO CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS*	PRACTICOS*
1º CURSO	60	≤45	Resto hasta el total
2º CURSO	73.5	≤45	Resto hasta el total
3º CURSO	69.5	≤45	Resto hasta el total
<b>TOTALES</b>	<b>203</b>	<b>≤135</b>	<b>Resto hasta el total</b>

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga - lectiva "global".
- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará materias "troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Anexo 3. Estructura general y organización del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE  PRIMER  CICLO (2).

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN

DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "SAGRADA FAMILIA". ÚBEDA (JAÉN)

[Real Decreto 1625/1978, de 02/05/78, (B.O.E. del 08/07/1978)]

4. CARGA LECTIVA GLOBAL [203] CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre Configuración	Trabajo Fin de Carrera	Totales
1º	1º	54	0	0	6	--	60
1º	2º	30	31.5	6	6	--	73.5
1º	3º	47	4.5	6	12	--	69.5
<b>Total</b>		<b>131</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>--</b>	<b>203</b>

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL.

NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6)

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, [24] CREDITOS  (8) de Libre Configuración A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.
- OTRAS ACTIVIDADES.





2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:  
 La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

3. Aclaraciones del plan de estudios:

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
A) Carga global del plan de estudios.	203		203
B) Duración en años.	3		3
C) Créditos troncales.	120		120
D) Créditos ampliados.	11		11
E) Créditos obligatorios.	36		36
F) Créditos de libre elección necesarios.	24		24
G) Créditos optativos necesarios.	12		12
H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.			
I) Oferta global con cargo al plan de estudios.			

3.2. Organización por cursos.

**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA**  
 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO

**PRIMER CICLO**

1º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		Total	
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos		
<b>ANUALES</b>							
	Didáctica General.	T	A	6	3	9	
	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar.	T	A	6	3	9	
	Matemáticas y su Didáctica.	T	A	6	3	9	
	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	T	A	6	3	9	
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
	Conocimiento de la Lengua.	T	1C	3	1.5	4.5	
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	T	1C	3	1.5	4.5	
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							
	Organización del Centro Escolar.	T	2C	3	1.5	4.5	
	Educación Artística y su Didáctica.	T	2C	1.5	3	4.5	
Créditos Troncales = 34							
Créditos Obligatorios = 0							
Créditos Optativos = 0							
Créditos Libre Config. = 6							
<b>Totales</b>					34.50+LC	19.50+LC	60

2º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		Total	
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos		
<b>ANUALES</b>							
	Ciencias Sociales y su Didáctica.	T	A	6	3	9	
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
	Antropología Filosófica y Educación en Valores.	OB	1C	4.5	1.5	6	
	El Diseño Curricular en la Lengua en la Educación Primaria.	OB	1C	3	1.5	4.5	
	Lenguaje Plástico y su Didáctica.	OB	1C	1.5	3	4.5	
	Una asignatura optativa.	OP	1C	X	X	6	
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							
	Competencias Cognitivas y Habilidades Sociales en la Etapa Primaria.	OB	2C	4.5	1.5	6	
	Estrategias para el Aprendizaje de la Escritura y la Lectura.	OB	2C	3	1.5	4.5	
	Educación Física y su Didáctica.	T	2C	1.5	3	4.5	
	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés).	T	2C	1.5	3	4.5	
	Didáctica de las Matemáticas I.	OB	2C	4.5	1.5	6	
	Practicum I.	T	2C	0	12	12	
Créditos Troncales = 30							
Créditos Obligatorios = 31,5							
Créditos Optativos = 6							
Créditos Libre Config. = 6							
<b>Totales</b>					30+X+LC	31.5+X+LC	73.5

3º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		Total	
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos		
<b>ANUALES</b>							
	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	T	A	6	3	9	
	Literatura en la Enseñanza de la Lengua.	T	A	6	3	9	
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>							
	Didáctica de las Matemáticas II.	OB	1C	3	1.5	4.5	
	Una asignatura optativa.	OP	1C	X	X	6	
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>							
	Sociología de la Educación.	T	2C	3	1.5	4.5	
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	T	2C	1.5	3	4.5	
	Practicum II.	T	2C	0	20	20	
Créditos Troncales = 47							
Créditos Obligatorios = 4.5							
Créditos Optativos = 6							
Créditos Libre Config. = 12							
<b>Totales</b>					19.5+X+LC	32+X+LC	69.5

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es, "T = troncal", "O = obligatoria", "OP = optativas".  
 (2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C = primer cuatrimestre", "2C = segundo cuatrimestre".  
 (3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de Libre Configuración de las que se matricule el alumno.

## Anexo 2-A. Contenido del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**  
**I. MATERIAS TRONCALES COMUNES.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (Anual)	Didáctica General. (8T + 1A).	Didáctica General.	6	3	9	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º (Anual)	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar. (8T + 1A).	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	6	3	9	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º (2º)	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. (4T + 0,5A).	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	1,5	3	4,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	1º (1º)	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación. (4T + 0,5A).	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	3	1,5	4,5	Teorías Contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**  
**1. MATERIAS TRONCALES COMUNES.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (2º)	Organización del Centro Escolar. (4T + 0,5A).	Organización del Centro Escolar.	3	1,5	4,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El Centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El Centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º (Anual)	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. (8T + 1A).	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	6	3	9	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	3º (2º)	Sociología de la Educación. (4T + 0,5A).	Sociología de la Educación.	3	1,5	4,5	Conceptos básicos de la Sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determi- nantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)**  
**1. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	1º (1º)	Matemáticas y su Didáctica. (4T + 2A).	Matemáticas y su Didáctica.	4,5	1,5	6	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas	- Didáctica de la matemática.
1º	1º (2º)	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural. (4T + 0,5A).	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	3	1,5	4,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º (Anual)	Lengua y Literatura y su Didáctica. (8T + 1A).	Lengua y Literatura y su Didáctica.	6	3	9	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
1º	2º (2º)	Educación Física y su Didáctica. (4T + 0,5A).	Educación Física y su Didáctica.	1,5	3	4,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1º	2º (2º)	Practicum. (32T).	Practicum I.	0	12	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua inglesa.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de ésta especialidad de Lengua Extranjera (Inglés).
1º	3º (2º)	Practicum. (32T).	Practicum II.	0	20	20	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua inglesa.	
1º	1º (1º)	Educación Artística y su Didáctica. (4T + 0,5A).	Educación Artística y su Didáctica.	1,5	3	4,5	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Didáctica de la Expresión Musical.
1º	1º (2º)	Fonética (Inglés). (4T + 0,5A).	Fonética (Inglés).	1,5	3	4,5	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación de la Lengua Inglesa.	- Filología Inglesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	1º (Anual)		Lengua Inglesa y su Didáctica I.	6	3	9	Conocimiento del Inglés. Comprensión y Expresión. Literatura. El Aprendizaje de la Lengua Inglesa.	- Filología Inglesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º (Anual)	Idioma Extranjero y su Didáctica. (16T + 2A).	Lengua Inglesa y su Didáctica II.	6	3	9	Conocimiento del Inglés. Conversación. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua Inglesa.	- Filología Inglesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.

UNIVERSIDAD DE JAÉN								
MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)								
I. MATERIAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD.								
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Asignaturas en que se diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales		
1º	3º (Anual)	Morfosintaxis y Semántica (Inglés). (8T + 1A).	Morfosintaxis y Semántica (Inglés).	6	3	9	Estructura de la Lengua Inglesa. Gramática. Semántica. Léxico.	- Filología Inglesa. - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º (2º)	Lingüística. (4T + 0,5A).	Lingüística.	3	1.5	4.5	Los Sistemas Morfológico, Semántico. Sintáctico y Pragmático.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lingüística General.

Anexo 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN							
MAESTRO: ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS).							
2. MATERIAS OBLIGATORIAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Breve descripción del contenido	Créditos anuales			Vinculación a áreas de conocimiento
				Teoría	Prácticas	Totales	
1º	2º (1º)	Literatura Infantil en Lengua Inglesa.	Conocimiento de la Lengua pertinente a los centros de Interés de la Infancia a través de la explotación de textos literarios modernos.	3	3	6	- Filología Inglesa - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º (1º)	El Medio Natural y su Didáctica.	Iniciación al trabajo experimental. Recursos didácticos y materiales, para la enseñanza de la Psicología. Geología, Física y química.	3	1.5	4.5	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	2º (2º)	El Medio Social y Cultural y su Didáctica.	Metodología en la enseñanza del medio social y cultural.	3	1.5	4.5	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º (2º)	Antropología Filosófica y Educación en Valores.	El concepto de hombre y sociedad como fundamento de teorías y movimientos pedagógicos. Desarrollo del concepto de hombre y sociedad a través de la historia de la filosofía. Dimensiones del ser humano: voluntad, libertad, racionalidad, instinto, sociabilidad, trascendencia. Transversalidad y Educación en Valores. Didáctica de la Educación en valores en el marco curricular de Infantil y Primaria.	4.5	1.5	6	- Filosofía. - Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación.

## 7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- PRIMER CICLO  AÑOS  
- SEGUNDO CICLO  AÑOS

## 8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS*	PRACTICOS*
1º CURSO	61.5	≤45	Resto hasta el total
2º CURSO	67.5	≤45	Resto hasta el total
3º CURSO	69.5	≤45	Resto hasta el total
<b>TOTALES</b>	<b>198.5</b>	<b>≤135</b>	<b>Resto hasta el total</b>

(\*) Variable en función de los créditos optativos y de libre elección.

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará materias "troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Anexo 3. Estructura general y organización del plan de estudios.

## UNIVERSIDAD DE JAÉN

## I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

## 1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS).

2. ENSEÑANZAS DE  PRIMER  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "SAGRADA FAMILIA" ÚBEDA (JAÉN)

[Real Decreto, 1625/1978, de 02/05/78, (B.O.E. del 08/07/1978)]

4. CARGA LECTIVA GLOBAL:  198.5 CREDITOS (4).

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre Configuración	Trabajo Fin de Carrera	Totales
1º	1º	55.5	0	0	6		61.5
1º	2º	34.5	21	6	6		67.5
1º	3º	51.5	0	6	12		69.5
Total		141.5	21	12	24		198.5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL

NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA,  24 CREDITOS  (8) de Libre Configuración A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES

SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD.

OTRAS ACTIVIDADES.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º, 2º y 3º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1.497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1 R.D. 1.497/87)
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2. 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**1. Especificaciones:**

- No procede.
- No existe incompatibilidad alguna entre las asignaturas del presente Plan de Estudios, a efectos de ordenación temporal del aprendizaje.
- El periodo de escolaridad mínimo será de 3 cursos académicos.
- Se establece el siguiente mecanismo de adaptación de asignaturas por constituir el plan de estudios enseñanzas impartidas anteriormente en esta Universidad.

UNIVERSIDAD DE JAÉN.			
TABLA DE ADAPTACIÓN DE MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)			
PLAN 1994		PLAN 2000	
Curso.	Asignatura.	Créd.	Asignatura.
<b>MATERIAS TRONCALES.</b>			
<b>Didáctica General.</b>			
1º	T	8	1º T Didáctica General.
<b>Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.</b>			
1º	T	8	1º T Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.
<b>Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación.</b>			
1º	T	4	1º T Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>			
<b>Lingüística.</b>			
2º	OB	4	2º OB Literatura Infantil en la Lengua Inglesa
2º	OB	4	2º OB El Medio Natural y su Didáctica
2º	OB	4	2º OB El Medio Social y Cultural y su Didáctica
2º	OB	6	2º OB Antropología Filosófica y Educación en Valores.
1º	OB	4	1º OB Lengua Musical

Materia		Organización del Centro Escolar.				4+0,5
2º	T	Organización del Centro Escolar.	4	1º	T	Organización del Centro Escolar.
<b>Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.</b>						
3º	T	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	8	3º	T	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.
<b>Sociología de la Educación.</b>						
3º	T	Sociología de la Educación.	4	3º	T	Sociología de la Educación.
<b>Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.</b>						
3º	T	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4	3º	T	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.
<b>Matemáticas y su didáctica.</b>						
1º	T	Matemáticas y su Didáctica.	4	1º	T	Matemáticas y su Didáctica.
<b>Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.</b>						
1º	T	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	4	1º	T	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.
<b>Lengua y Literatura y su Didáctica.</b>						
2º	T	Lengua y Literatura y su Didáctica.	8	2º	T	Lengua y Literatura y su Didáctica
<b>Educación Física y su Didáctica.</b>						
2º	T	Educación Física y su Didáctica.	4	2º	T	Educación Física y su Didáctica.
<b>Practicum.</b>						
2º	T	Practicum I.	12	2º	T	Practicum I.
3º	T	Practicum II.	20	3º	T	Practicum II.
<b>Idioma Extranjero y su Didáctica.</b>						
1º	T	Lengua Inglesa y su Didáctica I.	8	1º	T	Lengua Inglesa y su Didáctica I.
2º	T	Lengua Inglesa y su Didáctica II.	8	2º	T	Lengua Inglesa y su Didáctica II.
<b>Educación Artística y su Didáctica.</b>						
1º	T	Educación Artística y su Didáctica.	4	1º	T	Educación Artística y su Didáctica.
<b>Fonética (Inglés).</b>						
2º	T	Fonética (Inglés).	4	1º	T	Fonética (Inglés)
<b>Morfosintaxis y Semántica (Inglés).</b>						
3º	T	Morfosintaxis y Semántica (Inglés).	8	3º	T	Morfosintaxis y Semántica (Inglés).
<b>Lingüística.</b>						
3º	T	Lingüística.	4	3º	T	Lingüística.
<b>MATERIAS OBLIGATORIAS.</b>						
2º	OB	Literatura Infantil en la Lengua Inglesa	4	2º	OB	Literatura Infantil en la Lengua Inglesa
2º	OB	El Medio Natural y su Didáctica	4	2º	OB	El Medio Natural y su Didáctica
2º	OB	El Medio Social y Cultural y su Didáctica	4	2º	OB	El Medio Social y Cultural y su Didáctica
2º	OB	Antropología Filosófica y Educación en Valores.	6	2º	OB	Antropología Filosófica y Educación en Valores.



			OP		6
OP	Psicodidáctico	6			
OP	La Investigación Educativa en la Escuela	6			
OP	El niño y los Medios de Comunicación Social	6			

**2. Asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento:**

La asignación de la docencia de las materias troncales a Áreas de Conocimiento es la que se indica en el anexo 2-A.

**3. Aclaraciones del plan de estudios:**

3.1. Ordenación en créditos del Plan de Estudios.

	I Ciclo	II Ciclo	Total
<b>A) Carga global del plan de estudios.</b>	198,5		198,5
<b>B) Duración en años.</b>	3		3
<b>C) Créditos troncales.</b>	128		128
<b>D) Créditos ampliados.</b>	13,5		13,5
<b>E) Créditos obligatorios.</b>	21		21
<b>F) Créditos de libre elección necesarios.</b>	24		24
<b>G) Créditos optativos necesarios.</b>	12		12
<b>H) Créditos optativos con cargo al plan de estudios.</b>			
<b>I) Oferta global con cargo al plan de estudios.</b>			

3.2. Organización por cursos.

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS). DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSO	
PRIMER CICLO	

1º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		Total
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	
<b>ANUALES</b>						
	Didáctica General	T	A	6	3	9
	Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad Escolar.	T	A	6	3	9
	Lengua Inglesa y su Didáctica I.	T	A	6	3	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	T	IC	3	1,5	4,5
	Matemáticas y su Didáctica	T	IC	4,5	1,5	6
	Educación Artística y su Didáctica	T	IC	1,5	3	4,5
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
	Organización del Centro Escolar.	T	2C	3	1,5	4,5
	Fonética (Inglés).	T	2C	1,5	3	4,5
	Conocimiento del Medio Natural, Social, y Cultural.	T	2C	3	1,5	4,5
	Créditos Troncales = 55,5					
	Créditos Obligatorios = 0					
	Créditos Optativos = 0					
	Créditos Libre Config.= 6					
<b>Totales</b>				34,5+LC	21+LC	61,5

2º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		Total
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	
<b>ANUALES</b>						
	Lengua y Literatura y su Didáctica.	T	A	6	3	9
	Lengua Inglesa y su Didáctica II.	T	A	6	3	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
	Literatura Infantil en Lengua Inglesa.	OB	IC	3	3	6
	El Medio Natural y su Didáctica.	OB	IC	3	1,5	4,5
	Una asignatura optativa.	OP	IC	X	X	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
	Antropología Filosófica y Educación en Valores.	OB	2C	4,5	1,5	6
	El Medio Social y Cultural y su Didáctica.	OB	2C	3	1,5	4,5
	Educación Física y su Didáctica.	T	2C	1,5	3	4,5
	Practicum I.	T	2C	0	12	12
	Créditos Troncales = 34,5					
	Créditos Obligatorios = 21					
	Créditos Optativos = 6					
	Créditos Libre Config.= 6					
<b>Totales</b>				27+X+LC	28,5+X+LC	67,5

3º CURSO	Asignatura	Tipo		Créditos		Total
		(1)	(2)	Teóricos	Prácticos	
<b>ANUALES</b>						
	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	T	A	6	3	9
	Morfosintaxis y Semántica (Inglés).	T	A	6	3	9
<b>PRIMER CUATRIMESTRE</b>						
	Una asignatura optativa.	OP	IC	X	X	6
<b>SEGUNDO CUATRIMESTRE</b>						
	Lingüística	T	2C	3	1,5	4,5
	Sociología de la Educación.	T	2C	3	1,5	4,5
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	T	2C	1,5	3	4,5
	Practicum II.	T	2C	0	20	20
	Créditos Troncales = 51,5					
	Créditos Obligatorios = 0					
	Créditos Optativos = 6					
	Créditos Libre Config.= 12					
<b>Totales</b>				19,5+X+LC	32+X+LC	69,5

(1) Se indica en la primera columna el tipo de materia que es. "T"= troncal, "O"= obligatoria, "OP"= optativas

(2) Se indica en la segunda columna si es anual "A" o cuatrimestral y en su caso primer o segundo cuatrimestre "1C" = primer cuatrimestre", "2C" = segundo cuatrimestre".

(3) Las variables "X" y "LC" estarán en función de las asignaturas optativas y de libre configuración de las que se matricule el alumno.

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE JAÉN							
MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)							
3. MATERIAS OPTATIVAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Acción Tutorial y Educación.	4.5	1.5	6	El Sistema tutorial en el contexto de la LOGSE. Fundamentación del sistema tutorial y perfil humano del tutor. El trabajo del tutor. La tutoría en el organismo de orientación de un Centro escolar. Técnicas tutoriales de diagnóstico. El tutor y los distintos agentes educativos. Evaluación de la acción tutorial.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º		Prevención de la Drogodependencia en el Ambito Escolar.	4.5	1.5	6	Familias, drogas y prevención. La Escuela como marco preventivo. Prevención inespecífica y específica. Drogas legales e ilegales. Selección, determinación de objetivos y captación de recursos para la prevención en el marco educativo. Recursos didácticos.	- Medicina. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Social. - Medicina Preventiva y Salud Pública.
1º		Ecología y Educación Medioambiental.	4.5	1.5	6	Los objetivos de la educación medioambiental: generales, formativos y de interés social. Teoría ecológica. Modificaciones del medio debidas al hombre. Alternativas o alteraciones. Conservación de la Naturaleza. La Educación medioambiental en los Centros de Educación Infantil y Primaria.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Ecología.
1º		Técnicas de Trabajo Experimental.	4.5	1.5	6	El niño y la ciencia. Rincón de ciencias en el aula. Instrumentos y su utilización. Construcción de aparatos sencillos. Colecciones. Experimentos con aire, agua, plantas y animales. Experimentación y medio ambiente.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º		Iniciación a Deportes Alternativos y Reglados.	1.5	4.5	6	Perspectiva histórica. Necesidades para una educación física imaginativa y alternativa. Creación de nuevos materiales. Deportes alternativos. Deportes tradicionales fundamentales y reglados. Predeportes.	- Educación Física y Deportiva.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Taller de Prensa y Teatro.	4.5	1.5	6	Características del Lenguaje periodístico. Géneros periodísticos. Desarrollo y montaje de un periódico mural. Desarrollo y montaje de un periódico escolar. Posibilidades educativas de la dramatización. Extensión y creatividad. Elementos básicos del drama. Ejercicios de dramatización. Estilos interpretativos y teatro. Máscaras, Ortofonia y declamación. Dramatización de textos.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica de la Lengua y Literatura. - Didáctica de la Expresión Corporal.
1º		Cultura Andaluza.	4.5	1.5	6	El solar andaluz. La geografía andaluza. Grandes etapas de la historia de Andalucía. La sociedad andaluza actual. Antropología social y cultural del pueblo andaluz. Habla andaluza. Literatura andaluza. Arte, artesanía y música. Fiestas, tradiciones y costumbres. Gastronomía andaluza.	- Antropología Social. - Didáctica de las Ciencias Sociales. - Historia Contemporánea.
1º		Los Juegos Infantiles y Tradicionales y su Didáctica.	1.5	4.5	6	El juego como medio educativo: características y clasificaciones. Los juegos Infantiles y Tradicionales estrategias del Juego. Los Juegos reglados y los Deportes Populares. Metodología y actividades para su desarrollo. Su empleo en Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Didáctica de la Expresión Musical. - Didáctica de la Expresión Plástica. - Educación Física y Deportiva. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º		Actividades para el Recreo, Ocio y Tiempo Libre.	1.5	4.5	6	El juego como elemento dinamizador del tiempo libre: juegos de interior y exterior. Programación de actividades extraescolares: actividades en el medio natural. Actividades en pistas polideportivas y en centros escolares.	- Educación Física y Deportiva.
1º		Proyecto de Elaboración de Materiales Didácticos en la Expresión Plástica.	1.5	4.5	6	Realización práctica de materiales didácticos y su aplicación y adecuación a los Diseños Curriculares.	- Didáctica de la Expresión Plástica.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Educación para la Salud y el Consumo.	4.5	1.5	6	Actuaciones educativas en la promoción de hábitos saludables de vida. Actuaciones educativas en información y formación básica del consumidor. Inter.-relaciones entre salud, consumo y medio ambiente: el papel del consumidor crítico. Consumo y Medios de Comunicación. Objetivos y recursos didácticos en la educación para la salud y el consumo.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales. - Medicina Preventiva y Salud Pública.
1º		Estudio Normativo de la Lengua.	4.5	1.5	6	Sistema Fonético y Fonológico.	- Lengua Española.
1º		Educación Sexual.	4.5	1.5	6	Dimensiones de la sexualidad. Finalidades y Objetivos de la Educación Sexual. Sexualidad y escuela. Intervención en el ámbito escolar. Elaboración de programas.	- Medicina. - Medicina Preventiva y Salud Pública. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Antropología Social.
1º		El Mensaje Cristiano: Síntesis de la Fe Cristiana.(*)	4.5	1.5	6	Jesucristo, revelación plena de Dios. La Iglesia, nuevo pueblo de Dios. Los Sacramentos de la Iglesia.. Escatología.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º		Religión, Cultura y Valores.(*)	4.5	1.5	6	La Religión cristiana en el contexto de las grandes Religiones de la humanidad. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano. Hecho religioso cristiano y valores. La moral evangélica como fundamento del comportamiento cristiano. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º		Pedagogía de la Religión y Moral Católica.(*)	4.5	1.5	6	Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la Religión y Moral Católica en la escuela. Identidad de la enseñanza de la Religión y Moral Católica en la escuela. Psicopedagogía religiosa. Aprender a enseñar en el área de la Religión. La práctica docente en la enseñanza religiosa. La investigación en didáctica de la Religión y Moral Católica.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Fundamentos de la Medición Psicológica.	4	2	6	Teoría y técnicas de construcción de test, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas. Análisis, control y medida de variables. Metodología observacional, selectiva y experimental. Introducción a la construcción de instrumentos con referencia criterial.	- Psicología Social. - Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1º		Bases Metodológicas de la Investigación Educativa.	4	2	6	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1º		Dirección Coral Escolar y Audición Musical.	3	3	6	La voz del niño. El coro como integrador social. El coro escolar: organización, infraestructura, materiales y funcionamiento. Técnicas de dirección coral infantil. Canciones corales para la escuela Infantil y Primaria. Audición musical para el niño de las etapas de Infantil y Primaria. Repertorios musicales. Estudio y análisis del repertorio de música coral escolar, popular y polifónica.	- Didáctica de la Expresión Musical. - Música.
1º		Historia de la Acción Educativa de la Iglesia.	4.5	1.5	6	Iglesia, Sociedad y Educación a lo largo de la Historia. Métodos pedagógicos de la Iglesia. Modelos de presencia educadora de la Iglesia. Pedagogos cristianos y escritos sobre educación. La acción social y educadora de la Iglesia sobre ámbitos especiales y de marginación. Enseñanza no formal y recursos pedagógicos. Historia de la acción educadora de la Iglesia en España y en América.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos. - Teoría e Historia de la Educación.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Educación y Medios de Comunicación Social.	4,5	1,5	6	Naturaleza de los medios de comunicación de masas. Marco teórico de la educación en medios de comunicación. La importancia de la comunicación audiovisual en la sociedad contemporánea. Técnicas de producción: imagen, radio, prensa, televisión. La publicidad. Claves para educar en y con los medios de comunicación social. La educación en medios de comunicación en los diseños curriculares de las Etapas de Infantil y Primaria.	- Didáctica de la Expresión Plástica. - Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Sociología. - Didáctica y Organización Escolar.
1º		El Hecho Religioso y los Sistemas Educativos.	4,5	1,5	6	Religión y escuela: una cuestión abierta y polémica. Posiciones en el debate sobre la presencia de la Religión en la Escuela. Legitimación de la Enseñanza Religiosa Escolar. Marco jurídico de libertades en los estados democráticos: la libertad religiosa y la libertad de enseñanza; Estado y pluralismo. La enseñanza de la religión en los sistemas educativos europeos. El hecho religioso desde la perspectiva curricular. La religión en la legislación española contemporánea: confesiones religiosas católicas y no católicas. La Enseñanza de la Religión en la Escuela y la L.O.G.S.E..	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación.
1º		Introducción a la Psicología Social.	4	2	6	Teorías Psicosociológicas. Procesos psicosociales básicos. Actitudes sociales y estructuras y procesos de grupo.	- Psicología social. - Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
1º		Historia del Cristianismo.	4,5	1,5	6	Jesucristo: iniciador de la Iglesia. Las primeras comunidades cristianas. La larga marcha bajo el Imperio Romano. El proceso de institucionalización. La Iglesia constantiniana: la cristianidad. Las Iglesias cristianas: ortodoxas, protestantes, católica. La Iglesia católica de los tres últimos siglos. La Iglesia a partir del Concilio Vaticano II. Historia de la Iglesia en España. Didáctica de la Historia del Cristianismo en Educación Primaria.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Cristianismo y Sociedad Contemporánea.	4,5	1,5	6	Cristianismo y Religiones no cristianas. Relaciones del Cristianismo con la sociedad y la cultura contemporáneas. Moral y Cristianismo. Ética y Cristianismo. Cristianismo y problemática social. Cristianismo y ética de la vida. Cristianismo y ética de la sexualidad. Cristianismo y bioética. Cristianismo y política. Cristianismo y Ciencia.	- Filosofía. - Sociología.
1º		Introducción a los Procesos Psicológicos.	4	2	6	Aprendizaje, y Condicionamiento. Atención. Sensación. Percepción. Memoria. Pensamiento. Lenguaje. Motivación. Emoción.	- Psicología Básica.
1º		Filosofía de la Religión y Teodicea.	4,5	1,5	6	Naturaleza de la Religión. Religión y Filosofía. Religión y Razón. Religión y Ciencia. Dios en las tradiciones filosóficas occidentales: teísmo, ateísmo y agnosticismo. Crítica a la religión desde la filosofía. El problema del mal y la muerte y la Religión.	- Filosofía.
1º		Fenomenología e Historia Comparada de las Religiones.	4,5	1,5	6	El estudio científico del hecho religioso. El método fenomenológico y su aplicación al estudio del hecho religioso. La actitud religiosa del hombre. Las configuraciones de lo divino en la historia de las religiones. El hecho religioso en la historia de la humanidad. El Animismo. El teísmo oriental: Hinduismo, Budismo y Taoísmo. La religión en Grecia y en Roma. Las grandes religiones monoteístas: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo. Movimientos religiosos contemporáneos.	- Filosofía. - Antropología Social.

UNIVERSIDAD DE JAÉN							
MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)							
3. MATERIAS OPTATIVAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
Iº		Introducción a la Antropología y Sociología de la Religión.	4.5	1.5	6	El estudio de la religión desde el ámbito de la antropología social y cultural. Enfoques antropológicos para el análisis del hecho religioso. El Mito y el rito. La religión como hecho social. Sociología del hecho religioso. Funciones sociales de la religión. Secularización. Desacralización. Iglesia y Secta. Religión y cambio social. Religión y sociedad contemporánea. Futuro de la Religión.	- Antropología Social. - Sociología.
Iº		Fundamentos de Psicología de la Personalidad.	4	2	6	La personalidad. Modelos teóricos explicativos: modelos internalistas, modelos situacionistas, modelos interaccionistas. Principales dimensiones de la personalidad. Desarrollo de la personalidad. Investigación actual en personalidad.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Iº		Organización y Gestión de Centros Educativos.	4	2	6	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	- Didáctica y Organización Escolar.
Iº		Antropología de la Educación.	4	2	6	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación. Concepto antropológico de cultura. La cultura como contenido de la educación.	- Antropología Social.
Iº		Estructuras del Lenguaje Musical.	4	2	6	Estudio Teórico y práctico de los elementos del Lenguaje Musical.	- Música

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Historia de los Estilos Musicales.	4	2	6	Estudio de las características formales de los diversos estilos musicales y de sus autores mas representativos.	- Música
1º		Sociología de los Medios de Comunicación.	3	3	6	Los medios de comunicación de masas en la sociedad actual. Consumo, manipulación y cultura de masas. Caracterización de la prensa escrita, la radio y la televisión. Televisión y socialización. Publicidad. Los efectos de los medios de comunicación. Análisis crítico de los mensajes y de mecanismos de influencia. Propuestas alternativas.	- Sociología. - Comunicación Audiovisual y Publicidad
1º		Iniciación al Lenguaje Audiovisual.	3	3	6	El cómic y los tebeos. La imagen cinematográfica. La fotografía. La televisión. La imagen publicitaria. El lenguaje radiofónico. La prensa.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica de la Expresión Plástica.
1º		El Cine como Recurso Didáctico para la Enseñanza de las Ciencias Sociales.	3	3	6	Conceptos básicos del lenguaje cinematográfico. Géneros cinematográficos. Cine histórico, geográfico y de contenido social. Metodologías para el análisis cinematográfico. Cine y LOGSE. El cine como recurso didáctico en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Didáctica de la Expresión Plástica. - Comunicación Audiovisual y Publicidad.
1º		Técnicas de Trabajo Intelectual.	3	3	6	Factores que determinan el éxito académico. Factores ambientales y personales que favorecen el estudio. La organización del trabajo intelectual. Principales procedimientos y estrategias para un estudio de calidad.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
1º		Informática Básica.	1.5	4.5	6	Introducción a la informática. Aplicaciones básicas. Introducción a un Procesador de Textos. Introducción a una Base de Datos. Introducción a una Hoja de Cálculo. Introducción a Internet. Diseño Gráfico. Multimedia. Usos de la informática en la educación.	- Lenguajes y Sistemas Informáticos. - Didáctica y Organización Escolar.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Técnicas de Búsqueda de Empleo.	3	1.5	4.5	El mercado de trabajo. Legislación laboral. Recursos y servicio que facilitan la inserción laboral. La auto-orientación profesional. Búsqueda de trabajo por cuenta ajena: acceso al empleo público y acceso al empleo privado. Conocimiento de las técnicas de entrevista. Elaboración de "currículum vitae". Iniciativas para el trabajo por cuenta propia. Creación de empresas. Habilidades sociales básicas.	- Ciencia Política y de la Administración. - Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. - Sociología. - Organización de Empresas.
1º		Educación para la Paz y la Convivencia.	4.5	1.5	6	Concepto de paz. Violencia directa y estructural. El desvelamiento de la violencia en el diseño y desarrollo del currículum. La negociación y la regulación pacífica de los conflictos. Juegos cooperativos. Cultura de paz y de la convivencia escolar y social.	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Sociología. - Teoría e Historia de la Educación. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º		Formación Matemática Básica.	4.5	1.5	6	Conocimiento de la Matemática. Profundización en los contenidos matemáticos relativos a la enseñanza-aprendizaje en las Etapas de Educación Infantil y Educación Primaria.	- Didáctica de la Matemática.
1º		Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje.	4.5	1.5	6	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	- Cirugía. - Medicina. - Psicobiología. - Psiquiatría.
1º		Expresión Corporal y su Didáctica.	1.5	4.5	6	La comunicación no verbal. La capacidad expresivo-motriz. Expresión Corporal y libertad, creatividad, espontaneidad e impronta personal. El lenguaje corporal y el gesto. Ritmo y movimiento. Corrientes actuales, actividades y metodología de la expresión corporal.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
1º		Taller de Construcción de Instrumentos Musicales.	1.5	4.5	6	Construcción de instrumentos musicales apropiados para la discriminación auditiva en la Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Musical.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		El Juego y sus Implicaciones Didácticas.	4.5	1.5	6	Juego y tipos de juego. El juguete y tipos de juguete. El juguete artefacto y el juguete máquina. El juego: necesidad humana y recurso didáctico. El juego y los centros de interés en la Etapa de Infantil y Primaria. El juego en la Educación Especial. Realización de juguetes.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
1º		Comunicación y Relaciones Interpersonales en los Centros Escolares.	4.5	1.5	6	Concepto de comunicación interpersonal. Habilidades sociales y comunicativas en los centros educativos. Relaciones del profesor con el resto de los profesores, con los alumnos, con los padres y madres de los alumnos.	- Psicología Social. - Didáctica y Organización Escolar.
1º		Estrategias para el Trabajo Cooperativo entre los Docentes.	3	3	6	El trabajo en equipo del profesorado. La reunión de profesores. Estrategias para mejorar la relaciones de los equipos docentes. Recursos y técnicas para el trabajo en grupo.	- Sociología. - Didáctica y Organización Escolar.
1º		La Política Educativa de la Unión Europea.	4.5	1.5	6	Transformaciones sociales, políticas y económicas de la Europa contemporánea y la reconstrucción de los sistemas educativos europeos: su génesis histórica. Sistemas de gobierno y control: cuerpos de organización y gestión de los sistemas educativos de la Unión Europea. Políticas comunes de integración y formación. La Política Educativa Común. Instituciones, organismos y asociaciones europeas al servicio de la educación. La formación inicial y permanente del profesorado en la Unión Europea.	- Teoría e Historia de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar.
1º		Educación, Escuela y Sociedad Inter-Multicultural.	4.5	1.5	6	Etnocentrismo, relativismo cultural y educación. Etnicidad, conflicto étnico y educación. Racismo, xenofobia y educación. La interculturalidad en la educación y en la escolarización: la educación multicultural e intercultural.	- Antropología Social. - Didáctica y Organización Escolar.

UNIVERSIDAD DE JAÉN MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA) 3. MATERIAS OPTATIVAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Tratamientos Educativos de la Sobredotación.	4,5	1,5	6	Identificación del Sobredotado. Características observables del desarrollo en Infantil y Primaria. Legislación actual. Necesidades educativas e intervención.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º		Tratamientos Educativos de los Trastornos del Lenguaje Oral y Escrito.	4,5	1,5	6	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º		El Área Lógico-Matemática en Educación Especial.	4,5	1,5	6	Matemática funcional. Niños con dificultades para las matemáticas. La adquisición de conceptos y destrezas matemáticas básicas. Diagnóstico de las dificultades y enseñanza correctiva de aritmética, geometría, medida y resolución de problemas.	- Didáctica de la Matemática.
1º		Profesorado y Sociedad Actual.	4,5	1,5	6	Cambio social y función docente. Los problemas de los profesores principiantes en sus primeros días de trabajo en la enseñanza. Repercusiones de la práctica docente sobre la salud de los profesores. Técnicas de prevención y tratamiento del estrés de los profesores.	- Sociología. - Psicología Social. - Didáctica y Organización Escolar.
1º		Educación de Adultos.	4,5	1,5	6	Conceptualización de la formación básica de Adultos. Diseños curriculares para la enseñanza de personas adultas. Formación básica, formación para la realización personal y formación para las profesiones. Niveles formativos. Intervención socioeducativa diferenciada en los ámbitos rurales y urbanos.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º		Destreza Lectora en Lengua Inglesa.	4,5	1,5	6	Conocimiento escrito de la lengua inglesa a través de textos socioculturales del mundo angloamericano	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología Inglesa.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Uso del Inglés.	4.5	1.5	6	Estudio y desarrollo del uso del inglés en situaciones comunicativas y contextos distintos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa.
1º		Adquisición del Inglés en el Aula.	4.5	1.5	6	Estudio sobre modelos de actuación docente que propicien input comprensible y favorezcan la interacción a través de la negociación de significados.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa.
1º		Taller de Enseñanza del Inglés.	3	3	6	Actividades lúdicas para la enseñanza del Inglés: juegos, dramatizaciones, canciones, etc.. para estudiar y reforzar la adquisición del lenguaje.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa.
1º		Inglés Oral.	3	3	6	Conocimiento y desarrollo del lenguaje oral. Modelos de actuación docente para la enseñanza del inglés oral.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa.
1º		Inglés Escrito.	3	3	6	Conocimiento y desarrollo del lenguaje escrito. Modelos de actuación docente para la enseñanza del inglés escrito.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa.
1º		Taller de Educación Medioambiental y Solidaridad.	1.5	4.5	6	Tratamiento y desarrollo de técnicas de mejora medioambiental en el entorno cercano. Educación medioambiental y la solidaridad. Diseño de programas de educación ambiental en sectores de desadaptación social.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º		Matemáticas de la Vida Cotidiana.	4.5	1.5	6	La adquisición de conocimientos y destrezas matemáticas elementales, prácticas y útiles. Matemática funcional. Situaciones de la vida cotidiana interpretadas y resueltas por medios matemáticos. Resolución de problemas matemáticos básicos. Diagnóstico de la dificultades y enseñanza correctiva de aritmética, geometría, medida y resolución de problemas matemáticos cotidianos.	- Didáctica de la Matemática.
1º		Expresión Plástica y Manualizaciones.	1.5	4.5	6	Técnicas de expresión a través de la utilización de materiales comunes y caóticos. Pintura, collage. Artesanía y diseño. Conceptos, métodos y procesos básicos. Materiales e instrumentos.	- Didáctica de la Expresión Plástica.

**UNIVERSIDAD DE JAÉN**  
**MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)**  
**3. MATERIAS OPTATIVAS.**

Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Sistemas de Educación no Formal e Informal.	4,5	1,5	6	Los sistemas de educación no formal e informal. Marcos sociales de la educación no formal e informal. Planificación y programas de educación no formal. Estrategias metodológicas de la educación no formal e informal. Evaluación de programas.	- Teoría e Historia de la Educación.
1º		Historia de la Acción Social de la Iglesia.	4,5	1,5	6	Iglesia, Sociedad y Justicia Social a lo largo de la Historia. Historia de la acción social de la Iglesia en España y en América. Acciones sociales de la Iglesia. Modelos de presencia social de la Iglesia. Principales movimientos de acción social cristiana y escritos sobre justicia y acción social. La acción social de la Iglesia sobre ámbitos especiales y de marginación. Doctrina Social de la Iglesia Católica	- Didáctica de las Ciencias Sociales. - Historia del Pensamiento Sociales y Políticos.
1º		Mercado e Inserción Laboral.	4,5	1,5	6	Concepto de mercado de trabajo. Estructura del mercado del trabajo en el Estado español y en la Comunidad Autónoma de Andalucía principalmente. Instituciones implicadas en la generación de empleo. Políticas de empleo público y privado. Programas europeos, nacionales y autonómicos. Políticas de empleo de la administración local.	- Sociología. - Psicología Social. - Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
1º		Ética Social.	4,5	1,5	6	Globalización y justicia social. Principales teorías éticas sociales. Fundamentación de una ética social universal. Principales problemas éticos sociales. La ética de la intervención social. Derechos Humanos y Justicia social.	- Filosofía. - Sociología.
1º		Taller de Literatura y Cine	3	3	6	Conocer las relaciones que mantienen la literatura y el cine a través de la novela, el teatro y la poesía. Distinguir los valores literarios que se aprecian en los guiones originales. Hacer lecturas, comentarios y debates sobre proyecciones cinematográficas y lecturas literarias.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Didáctica de la Expresión Plástica.

UNIVERSIDAD DE JAÉN							
MAESTROS: ESPECIALIDADES DE (EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN INFANTIL, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN PRIMARIA Y LENGUA EXTRANJERA)							
3. MATERIAS OPTATIVAS.							
Ciclo	Curso (Cuatrimestres)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Teoría	Prácticas	Totales		
1º		Psicología Social y de las Organizaciones.	4,5	1,5	6	Teorías y Técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Social.
1º		Educación Permanente.	4,5	1,5	6	Principios de la Educación Permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	- Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación.
1º		Programas de Animación Sociocultural.	4,5	1,5	6	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	- Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación.
1º		Técnicas de Primeros Auxilios.	3	3	6	Inmovilizaciones y vendajes. Heridas y hemorragias. Traumatismos físicos. Reanimación cardiopulmonar básica. Agresiones químicas. Agresiones térmicas. Otras urgencias. Prevención de accidentes.	- Cirugía. - Medicina. - Medicina Preventiva y Salud Pública.
1º		Estrategias para el Conocimiento y la Comprensión del Mundo Contemporáneo.	4,5	1,5	6	Rasgos definidores de la sociedad contemporánea: aspectos sociales, demográficos, políticos, económicos, religiosos y culturales. Las nuevas tecnologías y el mundo contemporáneo. Las desigualdades en el mundo contemporáneo.	- Historia Contemporánea. - Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos. - Antropología Social. - Sociología. - Didáctica de las Ciencias Sociales.

(\*) Asignaturas ofertadas según el Real Decreto 1440/1991 (BOE de 30 de Agosto) que remite al acuerdo de 3 de enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede.