

Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Física, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 7 de marzo de 2001. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1988, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo.
León, 5 de abril de 2001.—El Rector, Ángel Peñas Merino.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido
				Total*	Técnicas	
1	1	DIDÁCTICA GENERAL		8T+1A	6	3 Componentes didácticos del proceso de enseñanza – aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4T+0,5A	3	1,5 Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y educativos. La educación no formal.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3 Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.
1	1	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4T+0,5A	3	1,5 Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.
Vinculación a áreas de conocimiento (5)						
DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR						
SOCIOLOGÍA, TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.						
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.						
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD.						
DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.						
LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.						

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	A signatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)	Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicas	Prácticas/ Clínicas	
1	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	4T+ 2A	4	2	Conocimiento de la lengua española: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral, y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. La literatura en la enseñanza de la lengua.
1	1	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA		4T+ 2A	4	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA		4T+ 0,5A	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.
1	1	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	BASES TEÓRICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	5T+ 1A	4	2	Bases teóricas de la educación física. Concepto general de educación física. Perspectiva diacrónica: evolución histórica. Perspectiva sincrónica: situación actual de la educación física en el conjunto de los conocimientos científicos y epistemológicos. Tendencias actuales.
1	1	BASES BIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO		6	3	3	Blementos de anatomía y biofisiología. Desarrollo neuromotor. óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con diferentes órganos y sistemas. Patologías. MEDICINA. PSICOBIOLOGÍA.
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		4T+ 2A	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4T+ 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.

1. MATERIAS TRONCALES										
ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido			Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Total	Técnicas	Pрактиcas/Clínicas				
1	2	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA		4 T + 2 A	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
1	2	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE	5 T + 1 A	3	3	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Elaboración del esquema corporal. Tareas perceptivo motrices. Tareas de desarrollo de habilidades coordinativas. Tareas de desarrollo de las habilidades y destrezas básicas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
1	2	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR		6 T + 3 A	6	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motor. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4 T + 0,5 A	3	1,5	Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
1	3	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA		6	3	Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	SOCIOLOGÍA		
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4 T + 0,5 A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología, estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
1	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4 T + 0,5 A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Integración educativa de alumnos con dificultades.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	3	TEORÍA Y PRÁCTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO		6	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.			

1. MATERIAS TRONCALES					
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)	Breve descripción del contenido
				Totales	Técnicas Prácticas/ Clínicas
1	3	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	2T + 2,5A	3
	1	3	PRACTICUM	32	1,5 La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura. TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES. TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

LEÓN
UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD					
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)	Breve descripción del contenido
				Totales	Técnicas Prácticas/ Clínicas
1	2	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO		9	6
1	2	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL		4,5	2,5
1	2	INICIACIÓN AL DEPORTE		4,5	2,5

Vinculación a áreas de conocimiento (5)					
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)	Breve descripción del contenido
				Totales	Técnicas Prácticas/ Clínicas
1	2	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO		9	3
1	2	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL		2	2
1	2	INICIACIÓN AL DEPORTE		2	2

Vinculación a áreas de conocimiento (6)					
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)	Breve descripción del contenido
				Totales	Técnicas Prácticas/ Clínicas
1	2	FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO FÍSICO		9	3
1	2	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL		4,5	2,5
1	2	INICIACIÓN AL DEPORTE		4,5	2,5

LEÓN

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos anuales (4)				Breve descripción del contenido (5)	Vinculación a áreas de conocimiento (6)
	Créditos Totales		Técnicas	Prácticas/ Clínicas		
	- por ciclo	- curso	18	6		
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA (1º)	6	3	3	3	Distribuciones unidimensionales y bidimensionales. Probabilidad. Distribuciones de probabilidad de variables discretas.	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. MATEMÁTICA APLICADA.
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	6	3	3	3	Concepto, marco teórico y metodología. Corrientes filosóficas contemporáneas y sus implicaciones educativas. Categorías filosóficas y educación.	FILOSOFÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
HISTORIA DEL ARTE (1º)	6	3	3	3	Principales movimientos artísticos a lo largo de la Historia: arquitectura, escultura y pintura. Aplicaciones didácticas de la Historia del Arte.	HISTORIA DEL ARTE.
IMAGEN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1º)	6	3	3	3	Lectura de la imagen. Manipulación de imágenes. Medios y técnicas relacionadas con la comunicación. Aplicaciones didácticas. DIBUJO.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. HISTORIA DEL ARTE.
ECOLOGÍA (1º)	6	3	3	3	Ecosistemas y comunidades. El biotipo: factores ambientales. Dinámica de los ecosistemas. Hombre y Biosfera. Procesos de degradación. Análisis y control ambiental.	ECOLOGÍA.
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL (1º)	6	3	3	3	Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
GEOLOGÍA (1º)	6	3	3	3	Conocimiento global de la Tierra: materiales básicos, dinámica interna y externa. Historia geológica de la Tierra.	GEODINÁMICA INTERNA. GEODINÁMICA EXTERNA.
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA I (1º)	6	3	3	3	Doctrina católica y su pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.	FILOSOFÍA.
EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD SOCIO CULTURAL (1º)	6	3	3	3	El binomio educación y desarrollo social. Diferencias por cultura, sexo, creencias y opiniones. Educación en la diversidad. Materiales, recursos y actividades en la educación formal y no formal para la atención a la diversidad.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1º)	6	3	3	3	Proyectos e informes de investigación. Técnicas etnográficas. Investigación-acción. Investigación evaluativa. Encuesta. Test. Cuestionario. Entrevista. Observación. Diarios. Análisis cuantitativo y cualitativo de datos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
TALLERES DE LENGUA ESPAÑOLA (1º)	6	3	3	3	Materiales didácticos para la profundización en la enseñanza oral y escrita de la lengua española.	LENGUA ESPAÑOLA. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA (2º)	6	3	3	3	Estudio de la evolución de la historia de Europa desde la Revolución Francesa hasta nuestros días.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Breve descripción del contenido				Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Creditos anuales (4)	Total	Técnicas	Prácticas/ Clínicas	
RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS (2º)	6	3	3	3	Recursos para la enseñanza de las matemáticas: materiales manipulativos y juegos. Resolución de problemas: teoría y aplicaciones en el aula.
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO (2º)	6	3	3	3	Desarrollo físico y somatotípico. Composición corporal. Cambios sanguíneos, cardiovasculares y respiratorios durante el crecimiento. Maduración biológica. Patologías relacionadas.
ALIMENTACIÓN Y SALUD (2º)	6	3	3	3	Principios de nutrición e higiene alimentaria. Los alimentos como fuente de energía. Principales problemas de salud pública y su relación con la dieta en la edad escolar. Normas generales para la elaboración de una dieta.
JUEGOS INFANTILES (2º)	6	3	3	3	Actividades lúdico-motoras para el desarrollo de las capacidades físicas y para el conocimiento y el control del cuerpo en el espacio y en el tiempo. Los juegos tradicionales infantiles.
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (2º)	6	3	3	3	La doble función del educador. Bases conceptuales de la orientación educativa. El proceso de orientación educativa en un centro escolar. Tutoría y orientación: planificación de programas de acción tutorial.
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS (2º)	6	3	3	3	El comentario de textos. Análisis y valoración de textos literarios representativos de los principales movimientos estéticos de la Historia de la Literatura Española.
EDUCACIÓN AMBIENTAL (2º)	6	3	3	3	Aspectos generales de la Educación Ambiental. El centro escolar como marco para la educación ambiental. Proyectos didácticos para la educación ambiental.
EDUCACIÓN DE ADULTOS (2º)	6	3	3	3	Principios de educación permanente de adultos. Metodología y recursos para la enseñanza de adultos. Formas actuales de educación de adultos.
ESTIMULACIÓN TEMPRANA (2º)	6	3	3	3	Fundamentos técnicos de la estimulación temprana. Neurología evolutiva. Programas de prevención: individual, familiar y escolar. Programas específicos para deficiencias mentales, sensoriales y motrices.
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ENSEÑANZA (2º)	6	3	3	3	Procesos de socialización y educación. Conocimiento social. Motivación escolar: determinantes psicológicos del rendimiento escolar. El clima social de la clase.
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II (2º)	6	3	3	3	Religión y cultura. Fe y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.

Créditos totales para optativas (1)

• por ciclo

18

-

curso

6

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="18"/>
Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Total*	Técnicos	Prácticos/ Clínicos	
SOCIOLOGÍA DEL DEPORTE (3º)	6	3	3	Procesos de socialización y educación. Conocimiento social. Motivación escolar: determinantes psicológicos del rendimiento escolar. El clima social de la clase.
HABILIDADES MOTRICES ESPECÍFICAS (3º)	6	3	3	Concepto, ámbito y presupuestos de la enseñanza de habilidades específicas en primaria. Fundamentos fisioperceptuales. Estilos de enseñanza y recursos didácticos.
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y DEL DEPORTE (3º)	6	3	3	Ejercicio físico y deporte. Concepto. Dimensión. Origen. Teorías. La actividad física-deportiva a través de la historia.

ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: LEÓN

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCIÓN DEL TITULO OFICIAL DE

Maestro Especialidad Educación Física

CICLO (2)

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

CREDITOS (4)

207

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55,5	6	0		61,5	61,5
	2º	27	27	6	18	78	60
	3º	57,5	6	4		67,5	63,5
II CICLO							

(No se incluyen los créditos de libre configuración)

- (1) Se indicará lo que corresponda
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del RD. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

- (6). Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

- (7). Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

- (8). En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/CLÍNICOS
1º	61,5	39	22,5
2º	60	36	24
3º	63,5	18	45,5

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS. (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º., 1.R.D. 1947/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2.º 4º R.D. 1947/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidez y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.
 - Se cumplimentará en el supuesto de la Nota (5) del Anexo 2.A.
 - La Universidad podrá añadir las declaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2º del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º., 1.R.D. 1947/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2.º 4º R.D. 1947/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidez y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.
 - Se cumplimentará en el supuesto de la Nota (5) del Anexo 2.A.
 - La Universidad podrá añadir las declaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE**1º CURSO**Asignaturas troncales:

- 1.- Didáctica general
 - 1.I- Teorías e instituciones contemporáneas de educación
 - 1.II- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar
 - 1.II.I- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación
 - 1.II.II- Lengua española y su didáctica
 - 1.II.III- Matemáticas y su didáctica
 - 1.II.IV- Idioma extranjero y su didáctica
 - 1.II.V- Bases teóricas de la educación física
 - 1.II.VI- Bases biológicas y fisiológicas del movimiento

Asignaturas optativas:

- 1.II- Elementos de estadística
 - 1.II.I- Filosofía de la educación
 - 1.II.II- Historia del arte
 - 1.II.III- Imagen y medios de comunicación
 - 1.II.IV- Educación afectivo-sexual
 - 1.II.V- Geología
 - 1.II.VI- Doctrina católica y su pedagogía
 - 1.II.VII- Educación y diversidad socio cultural
 - 1.II.VIII- Fundamentos de investigación educativa
 - 1.II.IX- Talleres de lengua española

b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE**2º Curso**Asignaturas troncales:

- 2.I- Conocimiento del medio natural, social y cultural
 - 2.I.I- Organización del centro escolar
 - 2.I.II- Educación artística y su didáctica
 - 2.I.III- Educación física de base
 - 2.I.IV- Aprendizaje y desarrollo motor
 - 2.I.IV- Bases psicológicas de la educación especial

Asignaturas obligatorias:

- 2.- Fisiología del ejercicio físico
- 2.I- Expresión y comunicación corporal
- 2.II- Iniciación al deporte

Asignaturas optativas:

- 2.I- Historia contemporánea de Europa
- 2.I- Recursos para la enseñanza de las matemáticas
- 2.I- Biología del desarrollo
- 2.I- Alimentación y salud
- 2.I- Juegos infantiles
- 2.I- Tutoría y orientación educativa
- 2.I- Comentario de textos literarios
- 2.I- Educación ambiental
- 2.I- Educación de adultos
- 2.I- Estimulación temprana
- 2.I- Psicología social de la enseñanza
- 2.I- Doctrina católica y su pedagogía II

3º CURSOAsignaturas troncales:

- 3.I- Didáctica de la educación física
- 3.I- Sociología de la educación
- 3.I- Bases pedagógicas de la educación especial
- 3.I- Teoría y práctica del acondicionamiento físico
- 3.I- Literatura y su didáctica
- 3.II- Practicum

Asignaturas optativas:

- 3.I- Sociología del deporte
- 3.I- Habilidades motrices específicas
- 3.I- Historia de la educación física y del deporte

MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN
Título de Maestro Especialidad Educación Física (Equivalencia de
Opcionales)

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º Didáctica general	Didáctica general (1º)		Elementos de estadística (1º)	
1º Teorías e instituciones contemporáneas de educación (1º)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación (1º)		Filosofía de la educación (1º)	
1º Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (1º)	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (1º)		Historia del arte (1º)	
1º Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (1º)		Imagen y medios de comunicación (1º)	
1º Lengua española y su didáctica	Lengua española y su didáctica (1º)		Ecología (2º)	
1º Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica (1º)		Educación sexual en el marco escolar (2º)	
1º Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero y su didáctica (1º)		Geología (2º)	
1º Bases teóricas de la educación física	Bases teóricas de la educación física (1º)		Doctrina católica y su pedagogía I (2º)	
1º Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (1º)		Alimentación y salud (2º)	
2º Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural (2º)		Juegos infantiles	
2º Organización del centro escolar	Organización del centro escolar (2º)		Tutoría y orientación educativa (2º)	
2º Educación artística y su didáctica	Educación artística y su didáctica (2º)		Comentario de textos literarios (3º)	
2º Educación física de base	Educación física de base (2º)		Educación ambiental (3º)	
2º Aprendizaje y desarrollo motor (2º)	Aprendizaje y desarrollo motor (2º)		Educación de adultos	
2º Bases psicológicas de la educación especial	Bases psicológicas de la educación especial (3º)		Estimulación temprana (3º)	
2º Expresión y comunicación corporal	Expresión y comunicación corporal (3º)		Psicología social de la enseñanza (2º)	
2º Iniciación al deporte	Iniciación al deporte (3º)		Doctrina católica y su pedagogía II (3º)	
2º Fisiología del ejercicio físico	Fisiología del ejercicio físico (2º)		Sociología del deporte (3º)	
3º Didáctica de la educación física	Didáctica de la educación física (3º)			
3º Sociología de la educación	Sociología de la educación (3º)			
3º Bases pedagógicas de la educación especial	Bases pedagógicas de la educación especial (3º)			
3º Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Teoría y práctica del acondicionamiento físico (3º)			
3º Practicum	Practicum (3º)			
3º Literatura y su didáctica	Literatura y su didáctica (3º)			

3. Justificación de la adaptación del Plan de Estudios La adaptación del Plan de Estudios ha estado motivada por: -El reajuste del número de créditos por asignatura a los nuevos módulos. -El ajuste del número de asignaturas por curso.

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º Didáctica general	Didáctica general (1º)	
1º Teorías e instituciones contemporáneas de educación (1º)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación (1º)	
1º Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (1º)	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (1º)	
1º Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (1º)	
1º Lengua española y su didáctica	Lengua española y su didáctica (1º)	
1º Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica (1º)	
1º Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero y su didáctica (1º)	
1º Bases teóricas de la educación física	Bases teóricas de la educación física (1º)	
1º Bases biológicas y fisiológicas del movimiento	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento (1º)	
2º Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural (2º)	
2º Organización del centro escolar	Organización del centro escolar (2º)	
2º Educación artística y su didáctica	Educación artística y su didáctica (2º)	
2º Educación física de base	Educación física de base (2º)	
2º Aprendizaje y desarrollo motor (2º)	Aprendizaje y desarrollo motor (2º)	
2º Bases psicológicas de la educación especial	Bases psicológicas de la educación especial (3º)	
2º Expresión y comunicación corporal	Expresión y comunicación corporal (3º)	
2º Iniciación al deporte	Iniciación al deporte (3º)	
2º Fisiología del ejercicio físico	Fisiología del ejercicio físico (2º)	
3º Didáctica de la educación física	Didáctica de la educación física (3º)	
3º Sociología de la educación	Sociología de la educación (3º)	
3º Bases pedagógicas de la educación especial	Bases pedagógicas de la educación especial (3º)	
3º Teoría y práctica del acondicionamiento físico	Teoría y práctica del acondicionamiento físico (3º)	
3º Practicum	Practicum (3º)	
3º Literatura y su didáctica	Literatura y su didáctica (3º)	

d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN
Título de Maestro Especialidad Educación Física