

RESOLUCIÓN de 5 de abril de 2001, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Especial.

Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Educación Especial, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 7 de marzo de 2001. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1988, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo.

León, 5 de abril de 2001.—El Rector, Ángel Peñas Merino.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Total	Técnicas Prácticas/Clínicas		
1	1	DIDACTICA GENERAL		8T+ 1A	6	3 Componentes didácticos del proceso de enseñanza - aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4T+ 0,5A	3	1,5 Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGIA. TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
1	1	PSICOLOGIA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+ 1A	6	3 Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	1	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4T+ 0,5A	3	1,5 Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.
1	1	EDUCACIÓN FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.		4T+ 2A	3	3 Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	DIDACTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA. FIESTERAPIA.

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	A signatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Total	Técnicos	Prácticos/ Clínicos			
1	1	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL		4 T+ 2 A	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL.	
1	1	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4 T+ 0,5 A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.	
1	1	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4 T+ 0,5 A	3	1,5	Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4 T+ 0,5 A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.	
1	2	ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL		6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	ESPECIALES. METODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.	
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA		6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.	
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL I		5T+ 1A	4	2	B retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje.	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL I	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)		
				Totales	Técnicas	Prácticas/Clínicas		
1	2	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LENGUA ESCRITA I	6	4	2	Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL II	5T+ 1A	4	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación lectoescritura.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL I	4T+ 0,5A	3	1,5	Estrategias de intervención de los trastornos en la integración escolar del deficiente intelectual.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA II	4T+ 0,5A	2,5	2	Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
1	2	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	6	4	2	Idiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no verbales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO. PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN. FISIOTERAPIA.
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4T+ 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología, estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa.	SOCIOLOGIA.

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Total	Técnicas Prácticas Clínicas	
1	3	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL		6	4	2 Biología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.
1	3	PRACTICUM		32		Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles especialmente en aulas de integración de educación especial.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

LEÓN
UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia frontal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (6)
				Total	Técnicas	Prácticas Clínicas		
1	1	PSICOMOTRICIDAD EN EDUCACIÓN ESPECIAL		6	4	2	Concepto y definición de trastorno psicomotriz. Áreas básicas de tratamiento y rehabilitación. Trastornos psicomotrices, minusvalías y alteraciones del comportamiento.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
1	2	DETECCIÓN Y EVALUACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.		6	4	2	Nuevos planteamientos educativos en Educación Especial. La acción educativa, normalizadora o integradora. Los alumnos con necesidades educativas especiales. La detección de necesidades educativas especiales. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Técnicas de detección y de evaluación.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
1	2	EXPRESIÓN CORPORAL Y DRAMÁTICA		6	3	3	Expresión Corporal: conocimiento del cuerpo, percepción sensorial; el movimiento; la comunicación; coordinación y relación. Dramatización: texto, interpretación, voz, la mimica y el gesto.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.
1	3	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL		4,5	2	2,5	Investigación e innovación educativa. La investigación en educación especial: modelos, Técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
1	3	INADAPTACIÓN SOCIAL Y ESCOLAR		4,5	3	1,5	Concepto. Teorías explicativas. El proceso de inadaptación social y escolar. Estrategias de intervención en la Escuela.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.

LEÓN
UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Denominación (2)	3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1) 18 - por ciclo 18 - curso 6
	Créditos anuales (4)	Breve descripción del contenido		
	Total* Teóricos	Prácticos/ Clínicos	Vinculación a Áreas de conocimiento (5)	
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA (1º)	6	3	Distribuciones unidimensionales y bidimensionales. Probabilidad. Distribuciones de probabilidad de variables discretas.	ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA. DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA. MATEMÁTICA APLICADA.
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN (1º)	6	3	Concepto, marco teórico y metodología. Corrientes filosóficas contemporáneas y sus implicaciones educativas. Categorías filosóficas y educación.	FILOSOFÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
HISTORIA DEL ARTE (1º)	6	3	Principales movimientos artísticos a lo largo de la Historia: arquitectura, escultura y pintura. Aplicaciones didácticas de la Historia del Arte.	HISTORIA DEL ARTE.
IMAGEN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1º)	6	3	Lectura de la imagen. Manipulación de imágenes. Medios y técnicas relacionadas con la comunicación. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. HISTORIA DEL ARTE. DIBUJO.
ECOLOGÍA (1º)	6	3	Ecosistemas y comunidades. El biotipo: factores ambientales. Dinámica de los ecosistemas. Hombre y Biosfera. Procesos de degradación. Análisis y control ambiental.	ECOLOGÍA.
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL (1º)	6	3	Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
GEOLOGÍA (1º)	6	3	Conocimiento global de la Tierra: materiales básicos, dinámica interna y externa. Historia geológica de la Tierra.	GEODINÁMICA INTERNA. GEODINÁMICA EXTERNA.
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA (1º)	6	3	Doctrina católica y su pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.	FILOSOFÍA.
EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD SOCIO CULTURAL (1º)	6	3	El binomio educación y desarrollo social. Diferencias por cultura, sexo, creencias y opiniones. Educación en la diversidad. Materias, recursos y actividades en la educación formal y no formal para la atención a la diversidad.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1º)	6	3	Proyectos e informes de investigación. Técnicas etnográficas. Investigación-acción. Investigación evaluativa. Encuesta. Test. Cuestionario. Entrevista. Observación. Diarios. Análisis cuantitativo y cualitativo de datos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Vinculación a áreas de conocimiento (6)
	Total	Técnicas	Prácticas/ Cínicas	
TALLERES DE LENGUA ESPAÑOLA (1º)	6	3	3	Materiales didácticos para la profundización en la enseñanza oral y escrita de la lengua española.
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA (2º)	6	3	3	Estudio de la evolución de la historia de Europa desde la Revolución Francesa hasta nuestros días.
RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS (2º)	6	3	3	Recursos para la enseñanza de las matemáticas: materiales manipulativos y juegos. Resolución de problemas: teoría y aplicaciones en el aula.
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO (2º)	6	3	3	Desarrollo físico y somatotípico. Composición corporal. Cambios sanguíneos, cardiovasculares y respiratorios durante el crecimiento. Maduración biológica. Patologías relacionadas.
ALIMENTACIÓN Y SALUD (2º)	6	3	3	Principios de nutrición e higiene alimentaria. Los alimentos como fuente de energía. Principales problemas de salud pública y su relación con la dieta en la edad escolar. Normas generales para la elaboración de una dieta.
JUEGOS INFANTILES (2º)	6	3	3	Actividades lúdico-motoras para el desarrollo de las capacidades físicas y para el conocimiento y el control del cuerpo en el espacio y en el tiempo. Los juegos tradicionales infantiles.
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (2º)	6	3	3	La doble función del educador. Bases conceptuales de la orientación educativa. El proceso de orientación educativa en un centro escolar. Tutoría y orientación: planificación de programas de acción tutorial.
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS (2º)	6	3	3	El comentario de textos. Análisis y valoración de textos literarios representativos de los principales movimientos estéticos de la Historia de la Literatura Española.
EDUCACIÓN AMBIENTAL (2º)	6	3	3	Aspectos generales de la Educación Ambiental. El centro escolar como marco para la educación ambiental. Proyectos didácticos para la educación ambiental.
EDUCACIÓN DE ADULTOS (2º)	6	3	3	Principios de educación permanente de adultos. Metodología y recursos para la enseñanza de adultos. Formas actuales de educación de adultos.
ESTIMULACIÓN TEMPRANA (2º)	6	3	3	Fundamentos técnicos de la estimulación temprana. Neurología evolutiva. Programas de prevención: individual, familiar y escolar. Programas específicos para deficiencias mentales, sensoriales y motrices.
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ENSEÑANZA (2º)	6	3	3	Procesos de socialización y educación. Conocimiento social. Motivación escolar: determinantes psicológicos del rendimiento escolar. El clima social de la clase.
		Créditos totales para optativas (1)		18
		- por ciclo		18
		- curso		6

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) 18
Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Total	Técnicas	Prácticas/ Clínicas	
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II (2º)	6	3	3	Religión y cultura. Fe y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.
MODIFICABILIDAD Y MEJORA DE LA INTELIGENCIA (3º)	6	3	3	Programas de repertorios básicos. Programas de habilidades sociales de adaptación. Programas académicos. Habilidades y autonomía motoras: comida, vestido, aseo personal.
MUSICOTERAPIA (3º)	6	3	3	Valor terapéutico de la música. Técnicas musicoterapéuticas para la recuperación y tratamiento del niño deficiente. Sistemas de percepción de los estímulos sonoros.
TALLER DE EXPRESIÓN PLÁSTICA (3º)	6	3	3	El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos, técnicas y materiales para la educación gráfico-plástica infantil.

ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: LEÓN

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)

6. NO (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUBSCRITOS

POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:
CREDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
Maestro Especialidad Educación Especial

CICLO (2)

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER

CRÉDITOS (4)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

207

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCales	MATERIAS OBIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL	AÑO ACADÉMICO	
								TEÓRICOS	PRACTICOS CLÍNICOS
I CICLO	1*	48	6	6	0		60	37	23
	2*	43,5	12	6	12		73,5	61,5	23
	3*	48,5	9	6	10		73,5	63,5	44,5
II CICLO									

(No se incluyen los créditos de libre configuración)

(1) Se indicará lo que corresponda
(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del RD 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

	b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE
1.	<p>La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87. b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1947/87). c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.º 4º R.D. 1947/87). d) En su caso, mecanismos de convocatoria y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87). <p>2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.</p> <p>3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.</p>
2º Curso	<p><u>Asignaturas troncales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2.I- Organización del centro escolar 2.II- Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial 2.II- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva 2.I- Trastornos de conducta y de personalidad 2.I- Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita I 2.II- Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental I 2.II- Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita II <p><u>Asignaturas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2.I- Detección y evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales 2.II- Expresión corporal y dramática <p><u>Asignaturas optativas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2.I- Historia contemporánea de Europa 2.I- Recursos para la enseñanza de las matemáticas
3º Curso	<p><u>Asignaturas troncales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 2.I- Tutoría y orientación educativa 2.I- Comentario de textos literarios 2.I- Biología del desarrollo 2.I- Alimentación y salud 2.I- Juegos infantiles 2.I- Tutoría y orientación educativa 2.I- Comentario de textos literarios 2.I- Educación ambiental 2.I- Educación de adultos 2.I- Estimulación temprana 2.I- Psicología social de la enseñanza 2.I- Doctrina católica y su pedagogía II <p><u>Asignaturas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 3.I- Investigación educativa en la educación especial 3.I- Inadaptación social y escolar <p><u>Asignaturas optativas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 3.I- Modificabilidad y mejora de la inteligencia 3.I- Musicoterapia 3.I- Taller de expresión plástica

	b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE
1.	<p>La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87. b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en la educación y del desarrollo en edad escolar c) Nuevas tecnologías aplicadas a la educación d) Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales e) Expresión plástica y musical f) Bases pedagógicas de la educación especial g) Bases psicológicas de la educación especial <p>1º Curso</p> <p><u>Asignaturas troncales:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.- Didáctica general 1.- Teorías e instituciones contemporáneas de educación 1.- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar 1.II- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación 1.II- Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales 1.I- Expresión plástica y musical 1.II- Bases pedagógicas de la educación especial 1.I- Bases psicológicas de la educación especial <p><u>Asignaturas obligatorias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.I- Psicomotricidad en educación especial <p><u>Asignaturas optativas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1.II- Elementos de estadística 1.II- Filosofía de la educación 1.II- Historia del arte 1.II- Imagen y medios de comunicación 1.II- Ecología 1.II- Educación afectivo-sexual 1.II- Geología 1.II- Doctrina católica Y su pedagogía I 1.II- Educación y diversidad socio cultural 1.II- Fundamentos de investigación educativa 1.II- Talleres de lengua española

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º Didáctica general	Didáctica general (1º)	Didáctica general (1º)	Elementos de estadística (1º)	Elementos de estadística (1º)
1º Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación (1º)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación (1º)	Filosofía de la educación (1º)	Filosofía de la educación (1º)
1º Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (1º)	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (1º)	Historia del arte (1º)	Historia del arte (1º)
1º Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (1º)	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (1º)	Imagen y medios de comunicación	Imagen y medios de comunicación (1º)
1º Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales (1º)	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales (1º)	Educología (2º)	Educología (2º)
1º Expresión plástica y musical	Expresión plástica y musical (1º)	Expresión plástica y musical (1º)	Educación afectivo-sexual	Educación afectivo-sexual
1º Bases pedagógicas de la educación especial	Bases pedagógicas de la educación especial (1º)	Bases pedagógicas de la educación especial (1º)	Geología (2º)	Geología (2º)
1º Bases psicológicas de la educación especial	Bases psicológicas de la educación especial (1º)	Bases psicológicas de la educación especial (1º)	Doctrina católica y su pedagogía I	Doctrina católica y su pedagogía I (2º)
1º Psicomotricidad en educación especial	Psicomotricidad en educación especial (1º)	Psicomotricidad en educación especial (1º)	Alimentación y salud (2º)	Alimentación y salud (2º)
2º Organización del centro escolar	Organización del centro escolar (2º)	Organización del centro escolar (2º)	Juegos infantiles (2º)	Juegos infantiles (2º)
2º Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial (2º)	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial (2º)	Tutoría y orientación educativa (2º)	Tutoría y orientación educativa (2º)
2º Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva (2º)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva (2º)	Comentario de textos literarios (3º)	Comentario de textos literarios (3º)
2º Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental I	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental I (2º)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental I (2º)	Educación ambiental (3º)	Educación ambiental (3º)
2º Trastornos de conducta y de personalidad	Trastornos de conducta y de personalidad (2º)	Trastornos de conducta y de personalidad (2º)	Educación de adultos (3º)	Educación de adultos (3º)
2º Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita I	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita I (2º)	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita I (2º)	Estimulación temprana (3º)	Estimulación temprana (3º)
2º Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental II	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental II (3º)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental II (3º)	Psicología social de la enseñanza (2º)	Psicología social de la enseñanza (2º)
2º Tratamientos educativos de los trastornos de lengua escrita II	Tratamientos educativos de los trastornos de lengua escrita II (3º)	Tratamientos educativos de los trastornos de lengua escrita II (3º)	Doctrina católica y su pedagogía II	Doctrina católica y su pedagogía II (3º)
2º Detección y evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales	Detección y evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales (2º)	Detección y evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales (2º)	Modificabilidad y mejora de la inteligencia (3º)	Modificabilidad y mejora de la inteligencia (3º)
2º Expresión corporal y dramática	Expresión corporal y dramática (2º)	Expresión corporal y dramática (2º)	Musicoterapia (3º)	Musicoterapia (3º)
3º Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica (3º)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica (3º)		
3º Sociología de la educación	Sociología de la educación (3º)	Sociología de la educación (3º)		
3º Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual (3º)	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual (3º)		
3º Practicum	Practicum (3º)	Practicum (3º)		
3º Investigación educativa en la educación especial	Investigación educativa en la educación especial (3º)	Investigación educativa en la educación especial (3º)		
3º Inadaptación social y escolar	Inadaptación social y escolar (3º)	Inadaptación social y escolar (3º)		

3. Justificación de la adaptación del Plan de Estudios
La adaptación del Plan de Estudios ha estado motivada por:
- El reajuste del número de créditos por asignatura a los nuevos módulos.
- El ajuste del número de asignaturas por curso.