

8955 RESOLUCIÓN de 5 de abril de 2001, de la Universidad de León, por la que se ordena la publicación del plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera.

Homologado el plan de estudios del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 7 de marzo de 2001. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1988, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, así como en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios en el «Boletín Oficial del Estado», quedando estructurado conforme figura en el anexo.

León, 5 de abril de 2001.—El Rector, Ángel Peñas Merino.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

**UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA**

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Total	Técnicas	Prácticas/Clínicas	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (6)
				8T+ 1A	6	3						
1	1	DIDÁCTICA GENERAL		8T+ 1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza – aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.			DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN		4 T+ 0,5A	3	1,5	Theorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.			SOCIOLOGÍA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.		
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+ 1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.			PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.		
1	1	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4 T+ 0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.			COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR. LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS.		

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (6)
				Total	Técnicas	Prácticas/ Clínicas		
1	1	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA ESPAÑOLA Y SU DIDÁCTICA	6	4	2	Conocimiento de la lengua española: aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. La literatura en la enseñanza de la lengua.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.
1	1	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA		4 T+ 2 A	4	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las matemáticas.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS. ALGEBRA. ANÁLISIS MATEMÁTICO. MATEMÁTICA APLICADA.
1	1	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA I	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA I	8 T+ 1 A	6	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Literatura. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura extranjera.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
1	1	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA		4 T+ 2 A	3	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL. EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		4 T+ 2 A	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
1	2	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA		4 T+ 2 A	3	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. DIBUJO.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		4 T+ 0,5 A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades, El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	2	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA II	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA II	8 T+ 1 A	6	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Problemas de aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)	Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Técnicas	Prácticas/Clínicas	
1	2	FONÉTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)		4 T + 0,5 A	2,5	2	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOGÍA CORRESPONDIENTE
1	2	LINGÜÍSTICA		4 T + 0,5 A	3	1,5	Los sistemas morfológico, sintáctico y pragmático.
1	2	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)		8 T + 1 A	6	3	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLOGÍCAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4 T + 0,5 A	3	1,5	Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos.
1	3	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4 T + 0,5 A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Integración educativa de alumnos con dificultades.
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4 T + 0,5 A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología, estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.
1	3	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LITERATURA ESPAÑOLA Y SU DIDACTICA	2 T + 2,5 A	3	1,5	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lengua oral y escrita: comprensión y expresión. Los grandes movimientos literarios. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.
1	3	PRACTICUM			32		TODAS LAS ÁREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA.

LEÓN

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Total*	Técnicas Prácticas/ Clínicas		
1	2	CULTURA Y CIVILIZACIÓN (IDIOMA EXTRANJERO)		6	4	2	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. FILOGRÍA CORRESPONDIENTE
1	3	COMENTARIO DE TEXTOS (IDIOMA EXTRANJERO)		6	3	3	Aspectos más importantes de historia y geografía del país. Aspectos generales del arte, las instituciones y las costumbres. Relaciones entre el país y España.
1	3	LENGUA EXTRANJERA Y SU DIDÁCTICA III		6	4	2	Commentario de textos. Análisis contextual del texto. Textos tomados de Medios de Comunicación (periódicos, revistas, folletos), científicos, literarios, traducciones.
							Conocimiento del idioma. Ampliación de la Lengua extranjera y su didáctica I y II.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

Denominación (2)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Total*	Técnicas Prácticas/ Clínicas		
ELEMENTOS DE ESTADÍSTICA (1º)	6	3	3	DISTRIBUCIONES UNIDIMENSIONALES Y BIDIMENSIONALES. Probabilidad. DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DE VARIABLES DISCRETAS.
FILÓSOFIA DE LA EDUCACIÓN (1º)	6	3	3	Concepto, marco teórico y metodología. Corrientes filosóficas contemporáneas y sus implicaciones educativas. Categorías filosóficas y educación.
HISTORIA DEL ARTE (1º)	6	3	3	Principales movimientos artísticos a lo largo de la Historia: arquitectura, escultura y pintura. Aplicaciones didácticas de la Historia del Arte.

Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Total	Técnicas	Prácticas/ clínicas		
	- por ciclo	18	6		
IMAGEN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN (1º)	6	3	3	Lectura de la imagen. Manipulación de imágenes. Medios y técnicas relacionadas con la comunicación. Aplicaciones didácticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. HISTORIA DEL ARTE. DIBUJO.
ECOLOGÍA (1º)	6	3	3	Ecosistemas y comunidades. El biotipo: factores ambientales. Dinámica de los ecosistemas. Hombres y Biosfera. Procesos de degradación. Análisis y control ambiental.	ECOLOGÍA.
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL (1º)	6	3	3	Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
GEOLOGÍA (1º)	6	3	3	Conocimiento global de la Tierra: materiales básicos, dinámica interna y externa. Historia geológica de la Tierra.	GEODINÁMICA INTERNA. GEODINÁMICA EXTERNA.
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA I (1º)	6	3	3	Doctrina católica y su pedagogía. Síntesis del mensaje cristiano. La moral cristiana. Fenomenología del hecho religioso.	FILOSOFÍA.
EDUCACIÓN Y DIVERSIDAD SOCIO CULTURAL (1º)	6	3	3	El binomio educación y desarrollo social. Diferencias por cultura, sexo, creencias y opiniones. Educación en la diversidad. Materias, recursos y actividades en la educación formal y no formal para la atención a la diversidad.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR.
FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1º)	6	3	3	Proyectos e informes de investigación. Técnicas etnográficas. Investigación-acción. Investigación evaluativa. Encuesta. Test. Cuestionario. Entrevista. Observación. Diarios. Análisis cuantitativo y cualitativo de datos.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
TAULERES DE LENGUA ESPAÑOLA (1º)	6	3	3	Materiales didácticos para la profundización en la enseñanza oral y escrita de la lengua española.	LENGUA ESPAÑOLA. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EUROPA (2º)	6	3	3	Estudio de la evolución de la historia de Europa desde la Revolución Francesa hasta nuestros días.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA.
RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS (2º)	6	3	3	Recursos para la enseñanza de las matemáticas: materiales manipulativos y lúegos. Resolución de problemas: teoría y aplicaciones en el aula.	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.
BIOLOGÍA DEL DESARROLLO (2º)	6	3	3	Desarrollo físico y somatotípico. Composición corporal. Cambios sanguíneos, cardiovasculares y respiratorios durante el crecimiento. Maduración biológica. Patologías relacionadas.	FISIOLOGÍA.
ALIMENTACIÓN Y SALUD (2º)	6	3	3	Principios de nutrición e higiene alimentaria. Los alimentos como fuente de energía. Principales problemas de salud pública y su relación con la dieta en la edad escolar. Normas generales para la elaboración de una dieta.	NUTRICIÓN Y BRONMATOLOGÍA
JUEGOS INFANTILES (2º)	6	3	3	Actividades lúdico-motoras para el desarrollo de las capacidades físicas y para el conocimiento y el control del cuerpo en el espacio y en el tiempo. Los juegos tradicionales infantiles.	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)	18
- por ciclo	18
• curso	6

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
	Total	Teórica	Práctica/ Clínica		
TUTORÍA Y ORIENTACIÓN EDUCATIVA (2º)	6	3	3	La doble función del educador. Bases conceptuales de la orientación educativa. El proceso de orientación educativa en un centro escolar. Tutoría y orientación: planificación de programas de acción tutorial.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN.
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS (2º)	6	3	3	El comentario de textos. Análisis y valoración de textos literarios representativos de los principales movimientos estéticos de la Historia de la Literatura Española.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA. LENGUA ESPAÑOLA. LITERATURA ESPAÑOLA.
EDUCACIÓN AMBIENTAL (2º)	6	3	3	Aspectos generales de la Educación Ambiental. El centro escolar como marco para la educación ambiental. Proyectos didácticos para la educación ambiental.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR GEOGRAFÍA FÍSICA. TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN.
EDUCACIÓN DE ADULTOS (2º)	6	3	3	Principios de educación permanente de adultos. Metodología y recursos para la enseñanza de adultos. Formas actuales de educación de adultos.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
ESTIMULACIÓN TEMPRANA (2º)	6	3	3	Fundamentos técnicos de la estimulación temprana. Neurología evolutiva. Programas de prevención: individual, familiar y escolar. Programas específicos para deficiencias mentales, sensoriales y motóricas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO.
PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA ENSEÑANZA (2º)	6	3	3	Procesos de socialización y educación. Conocimiento social. Motivación escolar: determinantes psicológicos del rendimiento escolar. El clima social de la clase.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN.
DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA II (2º)	6	3	3	Religión y cultura. Fe y culturas contemporáneas. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	FILOSOFÍA.
LITERATURA CONTEMPORÁNEA EN LENGUA INGLES (3º)	6	3	3	Escuelas literarias y autores representativos de la literatura contemporánea.	FILOLOGÍA INGLESA.
LITERATURA FRANCESA CONTEMPORÁNEA (3º)	6	3	3	Escuelas literarias y autores representativos de la literatura contemporánea.	FILOLOGÍA FRANCESA.
TEXTO Y JUEGO DRAMÁTICO (3º)	6	3	3	Elementos del texto dramático. Otros recursos técnicos. Elementos del juego dramático. Otras técnicas de representación dramática. El juego dramático y el currículum de la LOGSE	LITERATURA ESPAÑOLA. DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL.

Créditos totales para optativas (1) 18
 - por ciclo 18
 - curso 6

ANEXO 3: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: LEÓN

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCIENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

Maestro Especialidad Lengua Extranjera.

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1*	54		6	0		60
	2*	48	6	6	12	72	
	3*	45,5	12	6	11,5	75	
II CICLO							

(No se incluyen los créditos de libre configuración)

(1) Se indicará lo que corresponda
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del RD 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8). En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9). Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/CLÍNICOS
1*	60	38	22
2*	60	37,5	22,5
3*	63,5	19	44,5

	b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE
	2º Curso
	Asignaturas troncales:
	2.1.- Conocimiento del medio natural, social y cultural 2.2.- Educación artística y su didáctica 2.3.- Organización del centro escolar
	2.- Lengua extranjera y su didáctica II
	2.1.- Fonética (idioma extranjero correspondiente)
	2.2.- Lingüística
	2.- Morfosintaxis y semántica (idioma extranjero correspondiente)
	2.3.- Bases psicológicas de la educación especial
	Asignaturas obligatorias:
	2.4.- Cultura y civilización (idioma extranjero)
	Asignaturas optativas:
	2.1.- Historia contemporánea de Europa 2.2.- Recursos para la enseñanza de las matemáticas 2.3.- Biología del desarrollo 2.4.- Alimentación y salud 2.5.- Juegos infantiles 2.6.- Tutoría y orientación educativa 2.7.- Comentario de textos literarios 2.8.- Educación ambiental 2.9.- Educación de adultos 2.10.- Estimulación temprana 2.11.- Psicología social de la enseñanza 2.12.- Doctrina católica y su pedagogía II
	3º Curso
	Asignaturas troncales:
	1.- Didáctica general 1.1.- Teorías e instituciones contemporáneas de educación 1.2.- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar 1.3.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación 1.4.- Lengua española y su didáctica 1.5.- Matemáticas y su didáctica 1.6.- Lengua extranjera y su didáctica I 1.7.- Educación física y su didáctica
	Asignaturas optativas:
	1.8.- Elementos de estadística 1.9.- Filosofía de la educación 1.10.- Historia del arte 1.11.- Imagen y medios de comunicación 1.12.- Ecología 1.13.- Educación afectivo-sexual 1.14.- Geología 1.15.- Doctrina católica y su pedagogía I 1.16.- Educación y diversidad socio cultural 1.17.- Fundamentos de investigación educativa 1.18.- Talleres de lengua española

1.	La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
a)	Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 6º 2 del R.D. 1497/87.
b)	Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º., 1.R.D. 1947/87).
c)	Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º., 2.4º R.D. 1947/87).
d)	En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2.	Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento.
3.	La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

	b) ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE
	1º Curso
	Asignaturas troncales:
	1.- Didáctica general 1.1.- Teorías e instituciones contemporáneas de educación 1.2.- Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar 1.3.- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación 1.4.- Lengua española y su didáctica 1.5.- Matemáticas y su didáctica 1.6.- Lengua extranjera y su didáctica I 1.7.- Educación física y su didáctica
	Asignaturas optativas:
	1.8.- Elementos de estadística 1.9.- Filosofía de la educación 1.10.- Historia del arte 1.11.- Imagen y medios de comunicación 1.12.- Ecología 1.13.- Educación afectivo-sexual 1.14.- Geología 1.15.- Doctrina católica y su pedagogía I 1.16.- Educación y diversidad socio cultural 1.17.- Fundamentos de investigación educativa 1.18.- Talleres de lengua española

d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN
Título de Maestro Especialidad Lengua Extranjera

MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN
Título de Maestro Especialidad Lengua Extranjera (Equivalecia de Optativas)

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º Didáctica general	Didáctica general (1º)	Didáctica general (1º)
1º Teorías e instituciones contemporáneas de educación (1º)	Teorías e instituciones contemporáneas de educación (1º)	
1º Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (1º)	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar (1º)	
1º Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (1º)	
1º Lengua y literatura y su didáctica (1º)	Lengua española y su didáctica (1º)	
1º Matemáticas y su didáctica (1º)	Matemáticas y su didáctica (1º)	
1º Idioma extranjero y su didáctica	Idioma extranjero y su didáctica I (1º)	
1º Educación física y su didáctica (1º)	Educación física y su didáctica (1º)	
2º Conocimiento del medio natural, social y cultural (2º)	Conocimiento del medio natural, social y cultural (2º)	
2º Educación artística y su didáctica	Educación artística y su didáctica (2º)	
2º Organización del centro escolar	Organización del centro escolar (2º)	
2º Idioma extranjero y su didáctica	Lengua extranjera y su didáctica II (2º)	
2º Fonética (idioma extranjero correspondiente) (2º)	Fonética (idioma extranjero correspondiente) (2º)	
2º Lingüística (2º)	Lingüística (2º)	
2º Morfosintaxis y semántica (idioma extranjero correspondiente) (2º)	Morfosintaxis y semántica (idioma extranjero correspondiente) (2º)	
2º Bases psicológicas de la educación especial	Bases psicológicas de la educación especial (3º)	
2º Cultura y civilización (idioma extranjero)	Cultura y civilización (lengua extranjera) (2º)	
3º Bases pedagógicas de la educación especial	Bases pedagógicas de la educación especial (3º)	
3º Sociología de la educación	Sociología de la educación (3º)	
3º Practicum	Practicum (3º)	
3º Comentario de textos (idioma extranjero)	Comentario de textos (lengua extranjera) (3º)	
3º Literatura española y su didáctica	Literatura española y su didáctica (3º)	
3º Lengua extranjera y su didáctica III (3º)	Lengua extranjera y su didáctica III (3º)	

Curso	Planes Nuevos	Planes Antiguos
1º Elementos de estadística (1º)	Elementos de estadística (1º)	
1º Filosofía de la educación (1º)	Filosofía de la educación (1º)	
1º Historia del arte (1º)	Historia del arte (1º)	
1º Imagen y medios de comunicación	Imagen y medios de comunicación (1º)	
1º Ecología (2º)	Ecología (2º)	
1º Educación afectivo-sexual	Educación afectivo-sexual (2º)	
1º Geología	Geología (2º)	
1º Doctrina católica y su pedagogía	Doctrina católica y su pedagogía (2º)	
2º Alimentación y salud	Alimentación y salud (2º)	
2º Juegos infantiles	Juegos infantiles (2º)	
2º Tutoría y orientación educativa	Tutoría y orientación educativa (2º)	
2º Comentario de textos literarios (3º)	Comentario de textos literarios (3º)	
2º Educación ambiental (3º)	Educación ambiental (3º)	
2º Educación de adultos (3º)	Educación de adultos (3º)	
2º Estimulación temprana	Estimulación temprana (3º)	
2º Psicología social de la enseñanza	Psicología social de la enseñanza (2º)	
2º Doctrina católica y su pedagogía II	Doctrina católica y su pedagogía II (3º)	
3º Introducción a la literatura contemporánea en lengua extranjera (inglés) (2º)	Introducción a la literatura contemporánea en lengua extranjera (inglés) (2º)	

Miércoles 9 mayo 2001

3. Justificación de la adaptación del Plan de Estudios
La adaptación del Plan de Estudios ha estado motivada por:
-El reajuste del número de créditos por asignatura a los nuevos módulos.
-El ajuste del número de asignaturas por curso.