

Aprobado por la Universidad la adaptación del plan de estudios de Maestro-Audición y Lenguaje, que sustituye al publicado por Resolución de fecha 29 de noviembre de 1996 («Boletín Oficial del Estado» número 3, de 3 de enero de 1997), que se imparte en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, de 11 de junio).

Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 12 de julio de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del plan de estudios, según figura en el anexo:

«Exp.: 293. Plan de estudios: Maestro-Audición y Lenguaje. Centro: Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000, ha resuelto homologar la adaptación del plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre)».

Granada, 26 de marzo de 2001.—El Rector, David Aguilar Peña.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (CEUTA)

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL		9 (8T+1A)	4	5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4,5	2	2,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración Educativa de alumnos con dificultades.	"
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5	2	2,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	"
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	9 (8T-1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4,5	2	2,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4,5	2	2,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	2	2,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	2	2,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clinicos		
1	1	ANATOMÍA, FISIOLÓGIA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	4,5	2	2,5	Anatomofisiología de aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	Cirugía. Medicina. Psicobiología. Psiquiatría.
1	3	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	4,5	2	2,5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos de desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	9 (8T+1A)	6	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	LINGÜÍSTICA	Lingüística	9 (8T+1A)	6	3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española. Lingüística General.
1	2	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	9 (8T+1A)	6	3	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psiquiatría.
1	3	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN	Sistemas Alternativos de Comunicación	4,5	2	2,5	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	9 (8T+1A)	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Cirugía. Medicina. Otorrinolaringología. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	9 (8T+1A)	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías, discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	PRACTICUM	Practicum	32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las Áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	GRANADA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (CEUTA)	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Lengua Instrumental	4,5	2	2,5	Análisis, producción y valoración del discurso oral. Prácticas de lengua escrita: el texto escrito. Solución de problemas textuales. Corrección reflexiva y valoración textual.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1	Psicología del Lenguaje	4,5	2	2,5	Percepción y comprensión del lenguaje. Memoria y lenguaje. Planificación y ejecución del lenguaje.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Fonética Perceptiva, Acústica y Articulatoria	4,5	2	2,5	Naturaleza del sonido: Emisión, propagación y detección. Laringe y generación del sonido. Tracto vocal y resonancia. La articulación del habla. Parámetros acústicos y articulatorios de los sonidos del habla. Percepción diferencial de los sonidos del habla.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3	Evaluación del Lenguaje	4,5	2	2,5	Objetivos de la evaluación del lenguaje. Técnicas de recogida de datos (entrevistas, registros y autoinformes). Evaluación de los componentes del lenguaje (forma-contenido-uso). Estrategias de evaluación. Tests y recursos para la evaluación del lenguaje. El análisis del habla espontánea.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (CEUTA)

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Diseños para la Investigación del Lenguaje	4,5	2	2,5	Tradiciones metodológicas en la investigación del lenguaje. Diseños experimentales. Estudio de casos relevantes. Hallazgos correlacionales versus explicaciones causales. Diseños observacionales con función diagnóstica y procesual. Diseños basados en la investigación-acción. Diseños intrasujeto. Diseños cuasiexperimentales y selectivos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Alteraciones Neuropsicológicas del Lenguaje	4,5	2	2,5	Correlatos neuropsicológicos de las alteraciones del lenguaje. Afasias. Disartrias. Apraxia del habla. Alteraciones del lenguaje debidas a lesiones del hemisferio derecho. Traumatismos craneo-encefálicos.	Medicina. Psicobiología.
Técnicas de Tratamiento Psicológico en Alteraciones del Lenguaje	4,5	2	2,5	Técnicas de relajación. Técnicas de reducción de la ansiedad. Técnicas de biofeedback. Técnicas operantes. Entrenamiento en habilidades sociales y cognitivas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Evaluación Auditiva	4,5	2	2,5	Exploración del oído. Detección temprana de la pérdida auditiva. Detección en la escuela. Audiometría conductual (Audiometría tonal, audiometría del habla). Audiometría objetiva. Audiometría protésica. Audiometrías especiales.	Cirugía. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Profilaxis e Intervención Temprana de Alteraciones del Lenguaje	4,5	2	2,5	Prevención. Tipos de prevención. Objetivos de la prevención. Estrategias de prevención. Prevención neonatal. Prevención en la infancia. Prevención en la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Alteraciones de la Voz y su Tratamiento	4,5	2	2,5	Las disfonías. Tipos y etiologías. Exploración de la laringe. Evaluación vocal. Educación y tratamiento de la voz (Principios, objetivos y técnicas). Prevención e higiene vocal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Cirugía.
Tecnología Aplicada a la Intervención del Lenguaje	4,5	2	2,5	Programas computarizados para la intervención del lenguaje. Tecnología acústica. Tecnologías articulatorias. Técnicas psicofisiológicas.	Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. Física Aplicada. Medicina.
Lenguaje y Discapacidad	4,5	2	2,5	Concepto y definición de discapacidad. Discapacidad física. Discapacidad cognitiva. Discapacidad sensorial. Marginación social. Evaluación de habilidades comunicativas en discapacitados. Barreras inter e intrapersonales para la comunicación. Intervención y control de la comunicación en discapacitados.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
La Expresión Plástica como Sistema de Comunicación	4,5	1	3,5	Signo y símbolo en los lenguajes plásticos. La palabra evocada en las artes visuales: Semántica y sintaxis de la imagen. Métodos y recursos plásticos para el desarrollo del lenguaje.	Didáctica de la Expresión Plástica.
La Expresión Musical como Sistema de Comunicación	4,5	2	2,5	La comunicación a través del lenguaje musical. Métodos, técnicas y recursos musicales para el desarrollo de la audición y el lenguaje.	Didáctica de la Expresión Musical.
Sociología del Lenguaje	4,5	2	2,5	Lenguaje y cultura. El lenguaje según clase social, origen étnico y género. Comunidad del habla y análisis de redes sociales. Análisis del discurso. Modelos cualitativos y cuantitativos de análisis sociológico del lenguaje. Lenguaje y cultura del aula. Etnografía y enfoque antropológico.	Sociología. Antropología Social.
Comunicación y Lenguaje Corporal	4,5	2	2,5	El lenguaje corporal en el proceso de comunicación. La comunicación no verbal. Interrelación con otros lenguajes. Análisis del comportamiento cinésico. La capacidad expresivo-motriz.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical.

NOTAS:

1ª) El estudiante podrá cursar, como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualesquiera de las otras especialidades de los Títulos de Maestro.

2ª) Los complementos de formación que contemplan las distintas órdenes ministeriales, para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán consideradas como materias optativas de este Plan de Estudios.

Anexo 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD : GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CEUTA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 190 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 CICLO	1º	40,5	9			-	63
	2º	49,5	0			-	63
	3º	45,5	9			-	64
TOTAL		135,5	18	17,5	19	-	190

(1) Se indicará lo que corresponda.
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directores general propias del Título de que se trate.
 (3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho centro.
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directores generales de los planes de estudios del título de que se trate.
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS
 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	63		
2º	63		
3º	64		
TOTAL	190		

(6) Si o No. Es acción posgrau de la Universidad. En caso afirmativo, se consignará los créditos en el presente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si o No. Es acción posgrau de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
 (8) En su caso, se consignará "materia troncal", "optativa", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuidas, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directores generales propias del título de que se trate.

NO (6)

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2.4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1.-
 - b) En este plan de estudios no se prevén incompatibilidades académicas.
 - c) El plan de estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.
 En el cuadro de distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga lectiva global, los créditos de libre elección a 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos dos cursos (2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.
 - d) Los mecanismos y cuadros de convalidaciones están desarrollados en las páginas que siguen, teniendo en cuenta lo siguiente:
 Nota: El alumno podrá cursar como materias optativas, las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales, las asignaturas obligatorias y las asignaturas optativas de cualquiera de las otras especialidades de Maestro y que no estén contempladas en este Plan de Estudios, en especial las optativas.
 Se podrán adaptar aquellas asignaturas que figuren en los cuadros de adaptación de resto de los planes de estudio de magisterio de este Centro y que el alumno haya superado.

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
FRANCÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LINGÜÍSTICA
FRANCÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
FRANCÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 16 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICION Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	DIDACTICA GENERAL
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
BASES BIOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II.-ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
EL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
TEORÍA DEL ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
INICIACIÓN DEPORTIVA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDÁCTICA	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	OPTATIVA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE CORPORAL
EDUCACIÓN FÍSICA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
ACT. FIS. ORGAN. JUEG. POP. Y TRADIC.	OPTATIVA 7,5 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 16 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICION Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGIA	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
PSICOLOGIA	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
MUSICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE E. FÍSICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
DIDÁCTICA DE LA LENGUA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA PERSONALIDAD	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PSICOMOTRICIDAD	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
ÁREA DE EXPRESIÓN MUSICAL	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA EDUC. PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PSICODIAGNÓSTICO EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
ÁREA LÓGICO-MATEMÁTICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA EXPRES. PLÁSTICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRACTICAS	PRACTICUM 16 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LINGÜÍSTICA
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUC. (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 16 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
QUÍMICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
FÍSICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
BIOLOGÍA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
GEOLOGÍA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUC. (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 16 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
HISTORIA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
GEOGRAFÍA GENERAL (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
HISTORIA DE LA LITERATURA (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
FILOSOFÍA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUC. (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
HISTORIA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA DEL ARTE	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
HISTORIA DE LA LITERATURA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 16 DE CRÉDITOS
OPTATIVA (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

Para lo no previsto en estas tablas, resolverá una Comisión de Convalidaciones, creada al efecto en el Centro, que actuará conforme a lo que establezcan los Organos Académicos del Centro y de la Universidad, y a lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.