

Aprobado por la Universidad la adaptación del plan de estudios de Maestro-Audición y Lenguaje, que sustituye al publicado por Resolución de fecha 29 de noviembre de 1996 («Boletín Oficial del Estado» número 3, de 3 de enero de 1997), que se imparte en la Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, de 11 de junio).

Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 12 de julio de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del plan de estudios, según figura en el anexo:

«Expt.: 293. Plan de estudios: Maestro-Audición y Lenguaje. Centro: Facultad de Educación y Humanidades de Ceuta. Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000, ha resuelto homologar la adaptación del plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado», de 14 de diciembre).».

Granada, 26 de marzo de 2001.—El Rector, David Aguilar Peña.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (CEUTA)

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza diversificada la materia troncal	Creditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Total	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		BASES PSICOEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	(8T+1A)	9	4	5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2		Bases Pedagógicas de la Educación Especial		4,5	2	2,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración Educativa de alumnos con dificultades.	
2		Bases Psicológicas de la Educación Especial		4,5	2	2,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	(8T+1A)	9	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.

I. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Total	Teóricos	Prácticos/Clínicos	
1	3	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4,5	2	2,5	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	6	3	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4,5	2	2,5	Sociología.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5	2	2,5	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5	2	2,5	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza diversifica la materia troncal	Creditos anuales		Vinculación a Áreas de Conocimiento		
				Total	Técnicos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	ANATOMÍA, FISIOLOGÍA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	4,5	2	2,5	Anatofisiología de aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	Cirugía. Medicina. Psicobiología. Psiquiatría.
1	3	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	4,5	2	2,5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos de desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	9 (8T+1A)	6	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	1	LINGÜÍSTICA	Lingüística	9 (8T+1A)	6	3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española. Lingüística General.
1	2	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	9 (8T+1A)	6	3	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	3	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN	Sistemas Alternativos de Comunicación	4,5	2	2,5	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	9 (8T+1A)	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Cirugía. Medicina. Otorrinolaringología. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	9 (8T+1A)	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías, discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

I. MATERIAS TRONCALES			
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal
1	3	PRACTICUM	Practicum Asignatura en la que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal A signatura en la que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD			
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE			
MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (CEUTA)			
2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD			

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD			
Ciclo	Curso	Denominación	Creditos anuales
1	1	Lengua Instrumental	4,5
			Total Teóricos Prácticos/ Clínicos
			2 2,5
			Análisis, producción y valoración del discurso oral. Prácticas de lengua escrita: el texto escrito. Solución de problemas textuales. Corrección reflexiva y valoración textual.
			Percepción y comprensión del lenguaje. Memoria y lenguaje. Planificación y ejecución del lenguaje.
1	1	Psicología del Lenguaje	4,5
			2 2,5
			Naturaleza del sonido: Emisión, propagación y detección. Laringe y generación del sonido. Tracto vocal y resonancia. La articulación del habla. Parámetros acústicos y articularios de los sonidos del habla. Percepción diferencial de los sonidos del habla.
1	3	Fonética Perceptiva, Acústica y Articulatoria	4,5
			2 2,5
			Objetivos de la evaluación del lenguaje. Técnicas de recogida de datos (entrevistas, registros y autoinformes). Evaluación de los componentes del lenguaje (forma-contenido-uso). Estrategias de evaluación. Tests y recursos para la evaluación del lenguaje. El análisis del habla espontánea.
1	3	Evaluación del Lenguaje	4,5
			2 2,5

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (CEUTA)

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Vinculación a Áreas de Conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos	
Diseños para la Investigación del Lenguaje	4,5	2	2,5	Tradiciones metodológicas en la investigación del lenguaje. Diseños experimentales. Estudio de casos relevantes. Hallazgos correlacionales versus explicaciones causales. Diseños observacionales con función diagnóstica y procesual. Diseños basados en la investigación-n-acción. Diseños intrasujeto. Diseños cuasiexperimentales y selectivos.
Alteraciones Neuropsicológicas del Lenguaje	4,5	2	2,5	Correlatos neuropsicológicos de las alteraciones del lenguaje. Afasias. Disartrias. Apraxia del habla. Alteraciones del lenguaje debidas a lesiones del hemisferio derecho. Traumatismos cráneo-encefálicos.
Técnicas de Tratamiento Psicológico en Alteraciones del Lenguaje	4,5	2	2,5	Técnicas de relajación. Técnicas de reducción de la ansiedad. Técnicas de biofeedback. Técnicas operantes. Entrenamiento en habilidades sociales y cognitivas.
Evaluación Auditiva	4,5	2	2,5	Exploración del oído. Detección temprana de la pérdida auditiva. Detección en la escuela. Audiometría conductual (Audiometría tonal, audiometría del habla). Audiometría objetiva. Audiometría protésica. Audiometrías especiales.
Profilaxis e Intervención Temprana de Alteraciones del Lenguaje	4,5	2	2,5	Prevención. Tipos de prevención. Objetivos de la prevención. Estrategias de prevención. Prevención neonatal. Prevención en la infancia. Prevención en la escuela.
Alteraciones de la Voz y su Tratamiento	4,5	2	2,5	Las disfonias. Tipos y etiologías. Exploración de la laringe. Evaluación vocal. Educación y tratamiento de la voz (Principios, objetivos y técnicas). Prevención e higiene vocal.
Tecnología Aplicada a la Intervención del Lenguaje	4,5	2	2,5	Programas computarizados para la intervención del lenguaje. Tecnología acústica. Tecnologías articulatorias. Técnicas psicofisiológicas.
Lenguaje y Discapacidad	4,5	2	2,5	Concepto y definición de discapacidad. Discapacidad física. Discapacidad cognitiva. Discapacidad sensorial. Marginación social. Evaluación de habilidades comunicativas en discapacitados. Barreras inter e intrapersonales para la comunicación. Intervención y control de la comunicación en discapacitados.

MATERIAS OPTATIVAS						
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido		
	Total	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
La Expresión Plástica como Sistema de Comunicación	4,5	1	3,5	Síntesis y simbolo en los lenguajes plásticos. La palabra evocada en las artes visuales: Semántica y sintaxis de la imagen. Métodos y recursos plásticos para el desarrollo del lenguaje.		Vinculación a Áreas de Conocimiento Didáctica de la Expresión Plástica.
La Expresión Musical como Sistema de Comunicación	4,5	2	2,5	La comunicación a través del lenguaje musical. Métodos, técnicas y recursos musicales para el desarrollo de la audición y el lenguaje.		Didáctica de la Expresión Musical.
Sociología del Lenguaje	4,5	2	2,5	Lenguaje y cultura. El lenguaje según clase social, origen étnico y género. Comunidad del habla y análisis de redes sociales. Análisis del discurso. Modelos cualitativos y cuantitativos de análisis sociológico del lenguaje. Lenguaje y cultura del aula. Etnografía y enfoque antropológico.		Sociología. Antropología Social.
Comunicación y Lenguaje Corporal	4,5	2	2,5	El lenguaje corporal en el proceso de comunicación. La comunicación no verbal. Interrelación con otros lenguajes. Análisis del comportamiento cinético. La capacidad expresivo-motriz.		Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical.

Anexo 3. ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

UNIVERSIDAD : GRANADA

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente ALA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO - ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE CEUTA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL.

190

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 CICLO	1º	40,5	9			-	63
	2º	49,5	0			-	63
	3º	45,5	9			-	64
TOTAL		135,5	18	17,5	19	-	190

(1) Se demanda lo que corresponda

(2) Se solicita lo que corresponde según el art. 4º del D. 1407/97 (de 10 enero de 1997) y sus modificaciones del R.D. de directrices generalmente del Trabajo de fin de carrera correspondiente al año lectivo 97/98.

(3) Se solicita el número de horas de trabajo correspondiente a la duración de la formación del master o de la duración de la formación de los planes de estudio del título al que se refiere.

(4) Debe ser de acuerdo con el R.D. de directrices generalmente del Trabajo de fin de carrera.

(5) Aumento de la carga lectiva global.

(6) Si no es función polivalente de la Universidad. En caso contrario se consignarán los créditos en el inciso anterior cuando se designen las actividades a la que se integra creación de la carga lectiva global.

(7) Se exige creación polivalente de la Universidad. En su caso, se especificará la actividad a la que se integra creación de la carga lectiva global.

(8) En su caso, se consignará "matrícula troncal", "obligatoria", "optativa", "trabajo fin de curso", etc., así como la expresión del número de horas anuales, por separado, a cada ciclo.

(9) Se expresa lo que corresponda según lo establecido en la directiva General sobre la elaboración de planes de estudio de la Unión Europea.

AÑO ACADÉMICO	1º CICLO		3º AÑOS	
	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS	1º CICLO	3º AÑOS
1º	63			
2º	63			
3º	64			
TOTAL	190			

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991	
ASIGNATURAS PLAN NUEVO	DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA
PIEDAGOGÍA	ASIGNATURAS PLAN NUEVO: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PSICOLOGÍA	PRIMER CURSO
LENGUA ESPAÑOLA	DIDÁCTICA GENERAL
MATEMÁTICAS	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
DIBUJO	LENGUA INSTRUMENTAL
FRANCÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
MÚSICA	OPTATIVA A LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLÓGIA I (Cuatr.)	OPTATIVA A LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
LENGUA ESPAÑOLA	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
FRANCÉS	LINGÜÍSTICA
DIDÁCTICA DE LA LENGUA I (Cuatr.)	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PRETECNOLÓGIA II (Cuatr.)	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PRACTICAS	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	PRÁCTICUM 16 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
FRANCÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
PRETECNOLÓGIA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS	
1.	a) Universidad deberá referirse necesariamente a las siguientes extremos:
a)	Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclos, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
b)	Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º-I R.D. 1497/87).
c)	Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º-2º 4º R.D. 1497/87).
d)	En su caso, mecanismos de convuladación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinculan cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2.	Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.
3.	La Universidad podrá añadir las adiciones que estime oportunas para adecuar el diseño del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales sobre el título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y las crónicas y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso tales especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1-	b) En este plan de estudio no se prevén incompatibilidades académicas.
c)	El plan de estudio tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.
	En el cuadro de distribución de créditos de la página 1 del anexo 3 se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga lectiva global, los créditos de libre elección a 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualquiera de estos dos cursos (2º y 3º), en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.
d)	Los mecanismos y cuadros de convuladaciones están desarrollados en las páginas que siguen, teniendo en cuenta lo siguiente:
	<u>Nota:</u> El alumno podrá cursar como materias optativas, las asignaturas en las que se dividenfiguen las materias troncales, las asignaturas obligatorias y las asignaturas optativas de computadora de las otras especialidades de Maestro y que no están contempladas en este Plan de Estudios, en especial las optativas.
	Se podrán adaptar aquellas asignaturas que figuren en los cuadros de adaptación de resto de los planes de estudio de resto de los centros y que el alumno haya superado.

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR		DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE	ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
		PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA PSICOSOCIOLOGÍA	LENGUA ESPAÑOLA	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL	LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS	MATEMÁTICAS	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIBUJO	OPTATIVA 8 CREDITOS	DIBUJO	OPTATIVA LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
MÚSICA	OPTATIVA 8 CREDITOS	BASES BIOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIDÁCTICA DE E. FÍSICA	OPTATIVA 8 CREDITOS	EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
	SEGUNDO CURSO		
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
DIDÁCTICA DE LA LENGUA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	PRETECNOLÓGIA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA PERSONALIDAD	OPTATIVA 8 CREDITOS	PEDAGOGÍA II -ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Char.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
PSICOMOTRICIDAD	OPTATIVA 8 CREDITOS	EL MEDIO NATURAL Y SU DIDÁCTICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PRETECNOLÓGIA	OPTATIVA 8 CREDITOS	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
ÁREA DE EXPRESIÓN MUSICAL	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
	TERCER CURSO	TEORÍA DEL ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
PSICOLOGÍA EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CREDITOS	INICIACIÓN DEPORTIVA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
DIDÁCTICA EDUCA. PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CREDITOS	OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
PSICODIAGNÓSTICO EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CREDITOS	OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR		TERCER CURSO
ÁREA LÓGICO-MATEMÁTICA	OPTATIVA 8 CREDITOS	PSICOLOGÍA (Char.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
DIDÁCTICA DE LA EXPRES. PLÁSTICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN	EL MEDIO SOCIAL Y SU DIDÁCTICA	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
	"	EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	OPTATIVA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE CORPORAL
PRACTICAS	PRACTICUM 16 CREDITOS	EDUCACIÓN FÍSICA ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS	ACT. FIS. ORGAN. JUEG. POP Y TRADIC.	OPTATIVA 7,5 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS	PRETECNOLÓGIA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
		PRACTICAS	PRACTICUM 16 CREDITOS
		OPTATIVA I (Char.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
		OPTATIVA II (Char.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
	PRIMER CURSO
PEDAGOGÍA	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
PSICOLOGÍA PSICOSOCIOLOGÍA	LENGUA ESPAÑOLA
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIBUJO	OPTATIVA 8 CREDITOS
MÚSICA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDÁCTICA DE E. FÍSICA	OPTATIVA 8 CREDITOS
	SEGUNDO CURSO
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
DIDÁCTICA DE LA LENGUA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA PERSONALIDAD	OPTATIVA 8 CREDITOS
PSICOMOTRICIDAD	OPTATIVA 8 CREDITOS
PRETECNOLÓGIA	OPTATIVA 8 CREDITOS
ÁREA DE EXPRESIÓN MUSICAL	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
	TERCER CURSO
PSICOLOGÍA EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDÁCTICA EDUCA. PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CREDITOS
PSICODIAGNÓSTICO EDAD PREESCOLAR	OPTATIVA 8 CREDITOS
ORGANIZACIÓN ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
ÁREA LÓGICO-MATEMÁTICA	OPTATIVA 8 CREDITOS
DIDÁCTICA DE LA EXPRES. PLÁSTICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
	"
PRACTICAS	PRACTICUM 16 CREDITOS
OPTATIVA I (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS
OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CREDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991		DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO		ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE	
PRIMER CURSO		ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL	PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL	LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS	MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN	DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS	QUÍMICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO		SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN	MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLÓGIA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS	PRETECNOLÓGIA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LINGÜÍSTICA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS	FÍSICA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS	BIOLOGÍA	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS	GEOLÓGIA	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS	OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS	OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO		TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUC. (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUC. (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS	MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS	PRACTICAS	PRACTICUM 16 CRÉDITOS
PRETECNOLÓGIA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS	PRETECNOLÓGIA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 16 CRÉDITOS	OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS	OPTATIVA II (cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS		

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991	
DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLÓGIA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LINGÜÍSTICA
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUC. (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
INGLÉS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
LITERATURA ESPAÑOLA	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LA LENGUA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRETECNOLÓGIA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 16 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS	OPTATIVA 8 CRÉDITOS
DIBUJO	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
HISTORIA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
GEOGRAFÍA GENERAL (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
SEGUNDO CURSO	
MÚSICA	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
PRETECNOLOGÍA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PEDAGOGÍA II - ORGANIZACIÓN ESCOLAR (Cuatr.)	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
HISTORIA DE LA LITERATURA (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
FILOSOFÍA	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
GEOGRAFÍA DE ESPAÑA (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS HUMANAS II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA I (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
OPTATIVA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA DE LA EDUC. (Cuatr.)	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
HISTORIA III (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA IV (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA DEL ARTE	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
HISTORIA DE LA LITERATURA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRETECNOLOGÍA II (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS
PRACTICAS	PRACTICUM 16 DE CRÉDITOS
OPTATIVA (Cuatr.)	OPTATIVA 4 CRÉDITOS

Para lo no previsto en estas tablas, resolverá una Comisión de Convalidaciones, creada al efecto en el Centro, que actuará conforme a lo que establezcan los Organos Académicos del Centro y de la Universidad, y a lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.