

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1993, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Pedagogía, aprobado por esta Universidad el 7 de julio de 2000 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 17 de octubre de 2000, que quedará estructurado conforme figura en el anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 14 de febrero de 2001.—El Rector, José Ballesta Germán.

UNIVERSIDAD

MURCIA

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos			
1	2º	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACIÓN	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACIÓN	4T+ 0.5A	3	1.5	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación. La etnografía escolar.	Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación
1	1º	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	8T	4	4	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación
1	1º	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	8T	6	2	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+ 1A	6	3	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica. Materiales curriculares.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos Prácticos s/ clínicos			
1	2º	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	8T	5	3	Estructura y funciones de las Organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6T+ 1.5A	6	1.5	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y emoción. Sensación. Lenguaje, pensamiento e inteligencia.	Psicología Básica
1	2º	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	4T+ 2A	4.5	1.5	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional. Desarrollo y Educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+ 2A	4.5	1.5	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Aspectos psicológicos de la instrucción.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	8T+ 1A	6	3	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las Organizaciones educativas y de la población escolar. Sociología y Sociología y Demografía de la Educación. Conceptos básicos. Sociología de las Organizaciones educativas. Sistema Educativo y estratificación social. Estructura de la población escolar. Educación y sistema productivo. Reproducción y cambio social.	Sociología Teoría e Historia de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	2º	TECNOLOGIA EDUCATIVA	TECNOLOGIA EDUCATIVA	6T+3A	6	3	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica. Investigación, tecnología educativa. Función y repercusiones de las redes, los nuevos canales de comunicación en la enseñanza. Procesos y modelos de comunicación. Medios didácticos: la enseñanza mediada.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1º	TEORIA DE LA EDUCACION	TEORIA DE LA EDUCACION	8T+1A	6	3	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no formal e informal. Los fines de la educación. Actitudes y valores como objetivos de la educación. El saber educativo como saber práctico. La educación moral, educación intercultural, ética ambiental. Deontología del profesor. Funciones de la Filosofía de la educación.	Teoría e Historia de la Educación.
1	3º	PRACTICUM	PRACTICUM I	6T	0	6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
2	4º	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRICULUM	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRICULUM	6T+1.5A	4.5	3	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica. Estrategias y procesos del desarrollo curricular en los centros.	Didáctica y Organización Escolar.
2	4º	ECONOMIA DE LA EDUCACION	ECONOMIA DE LA EDUCACION	6T+1,5A	4.5	3	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo. Eficiencia y equidad de la educación. Dimensión económica óptima de los centros educativos.	Economía Aplicada Sociología Teoría e Historia de la Educación.
2	5º	EDUCACION COMPARADA	EDUCACION COMPARADA	6T	3	3	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.
2	5º	FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA FUNCION PEDAGOGICA	FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA FUNCION PEDAGOGICA	6T	3	3	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
				Totales	Teóricos Prácticos s/ clínicos			
2	4º	PEDAGOGIA SOCIAL	PEDAGOGIA SOCIAL	6T	3	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.	
2	4º	POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVAS	POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVAS	6T+ 1,5A	4	3.5	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo. Teoría e Historia de la Educación.
2	5º	EVALUACION DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	EVALUACION CENTROS Y PROFESORES	3T+ 1,5A	3	1.5	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de Evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes. Evaluación, desarrollo de centros y del profesorado.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	4º		EVALUACION DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SOCIALES	3T+ 1,5A	3	1.5	Paradigmas de evaluación. Modelos de evaluación de programas educativos y sociales. Elaboración de instrumentos de evaluación de programas. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes de evaluación de programas. Aplicaciones prácticas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
2	5º	PRACTICUM	PRACTICUM II	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este Título.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

		2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)		Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Ciclo	Curso	Totales	Teóricos	Prácticos	Denominación		
	(2)						
1	1º	7.5	6	1.5	BASES ORGANICAS Y FUNCIONALES DE LA EDUCACIÓN	Neurociencias y educación. Ontogenia y educación. Procesos sensoriales y educación. Adaptación motora y educación. Biología de la conciencia. Biología de los procesos superiores. Biología de la emoción. Biología de las diferencias individuales. Biología de las drogodependencias.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	2º	7	4	3	ANALISIS Y TRATAMIENTO DE LOS DATOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	El análisis de datos en el proceso de la investigación educativa. Introducción al análisis de los datos cualitativos. Análisis de los datos cuantitativos. Estadística Exploratoria. Estadística confirmatoria. Análisis de los datos en los diseños de investigación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	2º	7	4	3	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA	Temporalidad y razón histórica de la realidad educativa española: pensamiento pedagógico, sistemas educativos, instituciones docentes. Educación y sociedad: del humanismo hispano a la Ilustración; del sistema educativo liberal a la concepción democrática de la escuela. Cultura y educación (perspectiva histórica).	Teoría e Historia de la Educación
1	3º	7.5	4	3.5	MODELOS Y PROCESOS DE ORIENTACION	Conceptualización de la Orientación Educativa. Principios, fundamentos, características y objetivos de la Orientación Educativa. Modelos de intervención en orientación. Modelo organizativo y funcional del Ministerio de Educación y Cultura en Orientación Educativa. Planificación y diseño de programas en Orientación Educativa. Evaluación de la Orientación Educativa. Modelos de Orientación en contextos no formales. La Orientación en las Organizaciones. La Orientación en situaciones especiales. La Orientación con grupos específicos (jóvenes, adultos, mujeres, familia).	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	3º	6	3	3	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	Fundamentos de la medición y evaluación en educación. Teorías y técnicas en la construcción de instrumentos de medida y evaluación. Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas de medición y evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Prácticos / Clínicos		
1	3º	INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	7.5	4 / 3.5	La intervención educativa: problemática y futuro. Modelos de intervención socioeducativa. Ambitos de la intervención socioeducativa. La Animación Sociocultural como instrumento de la intervención socioeducativa. Estrategias de dinamización educativa para la intervención socioeducativa.	Teoría e Historia de la Educación
1	3º	EDUCACION DE ADULTOS	6	3 / 3	Delimitación y evolución conceptual. Organismos internacionales y su acción en favor de la educación de personas adultas. La educación de personas adultas en España y en los países del entorno europeo. La oferta de educación de personas adultas en Murcia en el contexto del Estado español. Educación de personas adultas y Educación Social. Experiencias actuales en educación de personas adultas.	Teoría e Historia de la Educación
1	3º	DIAGNOSTICO PEDAGOGICO	6	3 / 3	Carácter de la disciplina. Concepto, objetivos y función del Diagnóstico Pedagógico. Modelos de diagnóstico. Introducción al proceso	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	3º	PROCESOS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	7	5 / 2	Desarrollo organizativo y desarrollo del centro escolar como Organización y comunidad educativa. Autorreversión, planificación, desarrollo y evaluación institucional. Desarrollo del centro escolar, elaboración del currículum y formación de los profesores. Cambio organizativo: dimensiones conceptuales y estratégicas. Institucionalización del cambio. Gestión del cambio.	Didáctica Y Organización Escolar
1	3º	BIOPATOLOGIA DE LAS DEFICIENCIAS	4.5	3 / 1.5	Anomalías del desarrollo genéticas y congénitas. Asesoramiento genético de la pedagogía. Etiología y características de los trastornos en sujetos con necesidades educativas especiales y con posibilidades de integración escolar, social y laboral. Prevención primaria de las deficiencias.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2	4º	EDUCACION PARA LA SALUD. FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS	6	3 / 3	La salud como fenómeno educativo. Trayectoria histórica de la Educación para la salud. Modelos educativos en Educación para la salud. La salud como aprendizaje individual y social: la perspectiva ecológica de la salud. Dimensiones del concepto de Bienestar. Educación para la salud y Estado de Bienestar. Actitudes y estilos de vida saludables. Educación para la salud y sociedad: las ciudades saludables. Ambitos temáticos actuales de la Educación para la salud. Educación para la salud y desigualdad social. Programas educativos para la salud.	Teoría e Historia de la Educación

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	5º	APOYO Y ASESORAMIENTO A SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	7.5	6	1.5	Concepto de necesidades educativas especiales. Caracterización de los sujetos con necesidades educativas especiales. Principales áreas de intervención y sus implicaciones en el proyecto curricular de Centro: las adaptaciones curriculares. Estrategias de apoyo y asesoramiento a profesores y alumnos.	Didáctica y Organización Escolar
2	5º	INNOVACIONES TECNOLOGICAS Y ENSEÑANZA	6	4.5	1.5	Las innovaciones tecnológicas de la comunicación en la historia. Repercusiones educativas. Últimas tecnologías incorporadas a la comunicación: su incorporación a la enseñanza. Investigación y nuevas tecnologías. Teleenseñanza.	Didáctica y Organización Escolar
2	5º	SUPERVISION Y ASESORAMIENTO EN CENTROS ESCOLARES	4.5	3	1.5	Demarcación conceptual de la supervisión y asesoramiento escolar: revisión histórica y tendencias actuales. Funciones y propósitos del asesoramiento. Estrategias. Contextos y dinámicas de relación en el asesoramiento. Evaluación de programas y asesoramiento a centros escolares. Supervisión y formación del profesorado.	Didáctica y Organización Escolar
2	4º	FORMACION LABORAL Y OCUPACIONAL	4.5	3	1.5	Trabajo, formación y educación permanente. Formación Ocupacional y políticas de empleo. La Formación Ocupacional en el contexto europeo. La Formación Ocupacional en España (evolución, programas, experiencias, etc.). Formación y empresa: la formación continua de los trabajadores.	Teoría e Historia de la Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	- por ciclo - curso	
		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
CREDITOS		Totales	Prácticos/C líticos
ECONOMIA DE LA EDUCACION EN ESPAÑA (2ºciclo)	Educación y empleo. Nivel de educación y renta. Eficiencia interna. Presupuestos educativos. Nuevas fórmulas de financiación de la Educación.	4.5	1.5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
		- por ciclo	- curso		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	Teoría e Historia de la Educación
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
MITO, EDUCACIÓN Y LITERATURA: INTRODUCCIÓN COMPARADA (1º ciclo)	4.5	3	1.5	El mito como formalización de modelos de explicación cultural. Función del mito: La educación como metáfora. La literatura como vehículo del mito y la metáfora. La expresión metafórica de paradigmas y tipos de educación.	Teoría e Historia de la Educación
EL ADMINISTRADOR DE LA EDUCACIÓN COMO PROFESIONAL (2º ciclo)	4.5	3	1.5	La Administración: hecho humano y social. Administración y Política. Funciones de la Administración. El administrador de la educación como profesional (deontología). La función de la inspección, la dirección y la orientación de las instituciones escolares.	Teoría e Historia de la Educación
HISTORIA DEL CURRÍCULUM (2º ciclo)	4.5	3	1.5	La historia del currículum y las instituciones educativas: la cultura escolar. Los procesos de escolarización y profesionalización docente. El espacio escolar: análisis socio-histórico. El tiempo escolar: análisis socio-histórico. La historia de las disciplinas o materias escolares: planes de estudio, cuestionarios, programas, libros de texto y material escolar y de enseñanza. Clases sociales, género y minorías en la construcción histórica del currículum.	Teoría e Historia de la Educación
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN DE LA MUJER (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Historia de la feminización docente en España. La educación femenina en el siglo XIX y clases sociales. La educación de la mujer en el siglo XX: escolarización, modalidades, programas, enfoques y Metodologías. La educación de la mujer, política y legislación educativas (siglos XIX y XX). Mujer, educación, familia, trabajo. La mujer en la universidad española (siglo XX).	Teoría e Historia de la Educación
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS (2º ciclo)	4.5	3	1.5	La educación como sistema: estructura y modelos. Modelos comparados de sistemas educativos. Los sistemas educativos de la U.E.	Teoría e Historia de la Educación
POLÍTICAS COMPARADAS DEL BIENESTAR SOCIAL (2º ciclo)	4.5	3	1.5	El derecho universal a la educación. El derecho a la diferencia. Políticas y estrategias de integración escolar y laboral. Adaptación a nuevos espacios socioeconómicos. La comparación de políticas sociales comunitarias.	Teoría e Historia de la Educación
HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN (1º ciclo)	4.5	3	1.5	Historia Social: Estructura social, enseñanza y trabajo. La educación, factor agente y constitutivo de los grupos y clases sociales. Interacción de cultura, escuela y nivel de vida (Perspectiva histórica).	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		- por ciclo	- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos	
ADMINISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN. (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Teoría e Historia de la Educación
SISTEMAS EDUCATIVOS CONTEMPORÁNEOS EN LATINOAMÉRICA (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Teoría e Historia de la Educación
PEDAGOGÍA FAMILIAR (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Teoría e Historia de la Educación
EDUCACIÓN AMBIENTAL. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Teoría e Historia de la Educación
INTEGRACIÓN ESCOLAR Y SOCIAL DE SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (1º ciclo)	4.5	3	1.5	Didáctica y Organización Escolar
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Didáctica y Organización Escolar
ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO A CENTROS (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Didáctica y Organización Escolar
FORMACIÓN Y EMPLEO DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Didáctica y Organización Escolar
MODELOS DE TRABAJO COOPERATIVO Y LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		- por ciclo	- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO
	Totales	Teóricos	Prácticos/C límicos	
PEDAGOGÍA Y PERSONAS MAYORES (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Gerontología y Gerontagogía. Las teorías educativas y las personas mayores. El trabajo educativo con las personas mayores. Aprendiendo con los mayores en trabajo intergeneracional.
LA PROFESIÓN DEL EDUCADOR SOCIAL (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Las profesiones educativas. El profesionalismo en las sociedades del Bienestar. El educador social como profesional y su relación con otros profesionales de la educación. El profesional reflexivo: enfoques éticos actuales.
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL (1º ciclo)	4.5	3	1.5	Beneficencia, filantropía y educación. La protección a la infancia en España. Higienismo. Educación ambiental. Previsión escolar. La infancia abandonada (Casas de expositos, asilos, etc.). La infancia delincuente: Los Tribunales para niños y sus instituciones auxiliares. Escolarización, trabajo e infancia. Educación popular y de adultos. Reformismo, trabajo social y educación popular. Catolicismo social y educación popular. Movimiento obrero y educación popular.
ALFABETIZACIÓN, ORALIDAD Y CULTURA ESCRITA (1º ciclo)	4.5	3	1.5	Alfabetizaciones y analfabetismos: evolución y tipología. Un análisis sociohistórico de la mente humana: oralidad, escritura e imagen. Las culturas orales: la oralidad primaria. Cultura escrita, reestructuración de la mente y cambios sociales. La lectura y la escritura como prácticas sociales y culturales: aprendizajes y usos sociohistóricos. Alfabetizaciones y analfabetismos en las sociedades de escolarización generalizada: iletrismos y neoanalfabetismos.
BIOPATOLOGÍA DE LOS PROCESOS SUPERIORES (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Biopatología del ciclo sueño/vigilia y de la atención. Biopatología del habla, del lenguaje y de la comunicación. Biopatología del aprendizaje y la memoria. Biopatología de los procesos emocionales.
EDUCACIÓN POLITICA Y CIVICA (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Sociedad, democracia y ciudadanía: el humanismo cívico. Problemática actual (moral) de la ciudadanía. Educación, ética y política: la educación política del ciudadano. Modelos de educación política: la ciudadanía como estatus y como práctica. La tradición liberal, comunitarista y republicana. La formación de la ciudadanía: hacia una cultura cívica. Valores y capacidades. Ambitos de formación para el civismo: escuela, familia, movimientos sociales. Programas e instituciones de formación política y cívica: ámbito nacional e internacional.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)			
		- por ciclo	- curso		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línicos		
ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS PARA CENTROS ESCOLARES QUE ATIENDEN POBLACIÓN GITANA (1º ciclo)	4.5	2.5	2	Identidad cultural del Pueblo Gitano. Minoría gitana y escolarización. Racismo contra la minoría gitana en el marco escolar. La situación educativa del Pueblo Gitano en el marco europeo: informes, proyectos y resoluciones. Situación educativa del Pueblo Gitano en España (legalidad y realidad). La Educación Intercultural desde la perspectiva gitana. Propuestas para la reflexión y la acción.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
TÉCNICAS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y DE GRUPO EN EDUCACIÓN (2º ciclo)	4.5	0.5	4	El ser humano como factor básico del grupo. El grupo de clase y la investigación cooperativa. El trabajo en equipo. Técnicas de trabajo individuales y de grupo en el aula y en el campo social. Formación de grupos. Análisis de los procesos grupales. La relaciones interpersonales y trabajo en grupo.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL Y LA VIDA ACTIVA (2º ciclo)	4.5	2	2.5	Educación Vocacional (Educación para la Carrera). Orientación para la transición escuela-trabajo. La formación profesional en alternancia. Aproximación diferencial a la formación permanente y profesional. Sistemas de información profesional y ocupacional. Organización de programas de información profesional y su inserción en el proceso vocacional. Análisis de puestos de trabajo, análisis de tareas, profiogramas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
TÉCNICAS DE EXPLORACIÓN DE DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO (2º ciclo)	4.5	2	2.5	Desarrollo del proceso de diagnóstico pedagógico. Áreas básicas de exploración por edades y niveles. Técnicas de exploración apropiadas a los casos. Estudio de casos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
ANSIEDAD Y RENDIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES (1º ciclo)	4.5	3.5	1	Ansiedad y educación. Rendimiento. Ansiedad de la prueba. Relajación y rendimiento. Ansiedad laboral y rendimiento.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
DESARROLLO Y RIESGO: ATENCIÓN TEMPRANA (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Marco teórico de la atención temprana. Concepto de plasticidad y factores de protección. Factores de riesgo evolutivos. Prevención.	Psicología Evolutiva y de la Educación
RIESGO AMBIENTAL Y DESARROLLO: EL MALTRATO INFANTIL(2º ciclo)	4.5	3	1.5	Definición de maltrato. Tipologías de maltrato. Alteraciones del desarrollo derivadas del maltrato. Pautas de actuación psicoeducativas con los niños maltratados	Psicología Evolutiva y de la Educación
PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Bases teóricas de los problemas de adaptación en niños y adolescentes. Características evolutivas y problemas de adaptación. Contextos de intervención familiar, escolar y social.	Psicología Evolutiva y de la Educación
SENSORIOMOTRICIDAD E IDENTIFICACIÓN DEL POTENCIAL DE DESARROLLO: ORIENTACIONES PARA LA INTERVENCIÓN (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Patrones de desarrollo en sujetos con alteraciones sensoriales y motoras. El estatus de la sensoriomotricidad en otras alteraciones del desarrollo. Valoración de los funcionamientos sensoriomotrices e implicaciones para la intervención	Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		- por ciclo	- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línico	
ANALISIS AVANZADO DE LOS DATOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2º ciclo)	4.5	2	2.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
ANALISIS DE LOS DATOS EN LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA (2º ciclo)	4.5	2	2.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
PSICOPEDAGOGIA DE LA SUPERDOTACION (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Psicología Evolutiva y de la Educación
LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Didáctica de las CC Experimentales. Teoría e Historia de la Educación.
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD (1º ciclo)	4.5	3	1.5	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
ORIENTACION EN LA EMPRESA (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
PROGRAMAS DE FORMACION LABORAL EN ENTORNOS PRESENCIALES Y VIRTUALES (2º CICLO)	4.5	3	1.5	Didáctica y Organización Escolar
ESTRUCTURACION Y PLANIFICACION DE LA ORIENTACION EN LAS ORGANIZACIONES (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
		- por ciclo	- curso		
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/C límicos		
ORIENTACION PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN LA VIDA ADULTA (2º CICLO)	4.5	3	1.5	Concepto y variables del desarrollo personal y social en la vida adulta. Exploración y evaluación de las áreas básicas del desarrollo personal y social. El proyecto de vida como eje de la vida adulta. La intervención orientadora para el desarrollo personal y social en la vida adulta.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
LA CONSULTA ORIENTADORA EN LAS ORGANIZACIONES (2º CICLO)	4.5	3	1.5	Modelo de consulta en orientación: tipos y ámbitos. El proceso de consulta. La relación en la consulta. La consulta orientadora y la intervención sociocomunitaria.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
CULTURA Y RELACIONES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Las relaciones dentro de las instituciones educativas: relaciones personales, profesionales, micropolíticas y de coordinación. Cultura organizativa y dimensión cultural de las organizaciones. Estructuras, estrategias y funciones de comunicación y coordinación.	Didáctica y Organización Escolar.
LIDERAZGO Y DIRECCION EN CENTROS ESCOLARES (2º ciclo)	4.5	3	1.5	Gobierno, dirección y liderazgo en centros escolares. Naturaleza multidimensional del liderazgo. Perspectivas teóricas sobre dirección escolar. Gestión de recursos humanos y resolución de conflictos. Participación y toma de decisiones.	Didáctica y Organización Escolar.
RELACIONES INTERORGANIZATIVAS Y DESARROLLO COMUNITARIO (2º CICLO)	4.5	3	1.5	Las relaciones entre organizaciones. Coordinación, cooperación y colaboración. Noción de redes escolares y de comunidad educativa. El centro escolar como comunidad. Implicación de las familias en la educación.	Didáctica y Organización Escolar
ESPACIOS Y TIEMPOS EN LA ORGANIZACION ESCOLAR (2º CICLO)	4.5	3	1.5	Evolución del espacio y del tiempo escolar. Espacio, tiempo y aprendizaje escolar. Espacio, tiempo y profesionalización y desarrollo del profesorado. Espacio, tiempo y gestión y administración de instituciones escolares.	Didáctica y Organización Escolar
FORMACION PROFESIONAL REGLADA Y PROGRAMAS DE GARANTIA SOCIAL (2º CICLO)	4.5	3	1.5	Sociedad y Formación Profesional. Características generales de la Formación Profesional. Centros de Formación ocupacional. Diseño y estructura de la Formación Profesional. Caracterización general de los programas de garantía social. Principios para el diseño de los programas de garantía social. El desarrollo de los programas de garantía social: materiales, profesorado e instituciones implicadas. Seguimiento y evaluación.	Didáctica y Organización Escolar
ENTORNOS TELEMATICOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL TRABAJO COLABORATIVO (2º CICLO)	4.5	3	1.5	Teleenseñanza: concepto, modelos y sistemas. Diseño y evaluación de materiales para la teleenseñanza y el trabajo colaborativo apoyado en redes. Diseño y evaluación de entornos telemáticos de teleenseñanza y el trabajo colaborativo. Repercusiones socioculturales del uso de redes telemáticas para la enseñanza y el trabajo colaborativo.	Didáctica y Organización Escolar

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créditos totales para optativas (1)		
		- por ciclo	- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/C línico	
EDUCACIÓN INTERCULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (2º CICLO)	4.5	3	1.5	BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO Multiculturalidad. Diversidad cultural. Tolerancia. Respeto. Minorías étnicas. Fracaso escolar. Currículum intercultural. Necesidades educativas especiales. Inmigración. Formación del profesorado. Inclusión. Compensación educativa. Didáctica y Organización Escolar.
EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (2º CICLO)	4.5	3	1.5	La evaluación en el sistema educativo. La evaluación institucional. Modelos de evaluación institucional. Instrumentos de evaluación institucional. Informe de la evaluación institucional y toma de decisiones. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	50.5	7.5		3		61
	2º	33.5	14	4.5	9		61
	3º	6	44.5	4.5	6		61
	4º	33	10.5	9	8,5		61
	5º	28.5	18	9	4,5		60
II CICLO							
LIBRE ELECCI ON: 31							273
							304

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: (1º CICLO) Y (2º CICLO) CREDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACION

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS /CLINICOS
1º	58	40	18
2º	52	33	19
3º	55	27	28
4º	52.5	29	23.5
5º	55.5	26.5	29
L.C.: 31			

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).

c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.º R.D. 1497/87).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

INTENSIFICACIONES:

El plan reconoce dos intensificaciones. Para cursar una de ellas el alumno deberá elegir 13,5 créditos del menú de la Intensificación que desee cursar:

INTENSIFICACION: PEDAGOGIA SOCIAL Y LABORAL (13.5 CREDITOS)

- | | | |
|--|-----|-------|
| 1. HISTORIA DE LA EDUCACION DE LA MUJER | 4,5 | 3-1,5 |
| 2. - PEDAGOGIA FAMILIAR | 4,5 | 3-1,5 |
| 3. - EDUCACION AMBIENTAL. FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS | 4,5 | 3-1,5 |
| 4. - LA PROFESION DEL EDUCADOR SOCIAL | 4,5 | 3-1,5 |
| 5. - PEDAGOGIA Y PERSONAS MAYORES | 4,5 | 2,5-2 |
| 6. - EDUCACION POLITICA Y CIVICA | 4,5 | 0,5-4 |
| 7. - TECNICAS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y DE GRUPO EN EDUCACION | 4,5 | 2-2,5 |
| 8. - ORIENTACION PARA LA CARRERA PROFESIONAL Y LA VIDA ACTIVA | 4,5 | 3-1,5 |
| 9. - ORIENTACION EN LA EMPRESA | 4,5 | 3-1,5 |
| 10. - FORMACION Y EMPLEO DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS | 4,5 | 3-1,5 |
| 11. - FORMACION PROFES REGlada Y PROGRAMAS DE GARANTIA SOCIAL | 4,5 | 3-1,5 |
| 12. - PROGRAMAS DE FORMAC. LABORAL EN ENTOR. PRESENCIALES Y VIRT | 4,5 | 3-1,5 |

INTENSIFICACION : ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACION (13.5 CREDITOS)

- | | | |
|---|-----|-------|
| 1. - EL ADMINISTRADOR DE LA EDUCACION COMO PROFESIONAL | 4,5 | 3-1,5 |
| 2. - HISTORIA DEL CURRÍCULUM | 4,5 | 3-1,5 |
| 3. - SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS | 4,5 | 3-1,5 |
| 4. - ADMINISTRACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION | 4,5 | 3-1,5 |
| 5. - SISTEMAS EDUCATIVOS CONTEMPORANEOS EN LATINOAMERICA | 4,5 | 3-1,5 |
| 6. - ESTRUCT Y PLANIFICAC.DE LA ORIENTACION EN LAS ORGANIZACIONES | 4,5 | 3-1,5 |
| 7. - DISEÑO Y EVALUACION DE MATERIALES DIDACTICOS | 4,5 | 3-1,5 |
| 8. - ASESORAMIENTO PEDAGOGICO A CENTROS | 4,5 | 3-1,5 |
| 9. - CULTURA Y RELACIONES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS | 4,5 | 3-1,5 |
| 10. - LIDERAZGO Y DIRECCION EN CENTROS ESCOLARES | 4,5 | 3-1,5 |
| 11. - RELACIONES INTERORGANIZATIVAS Y DESAROL.COMUNITARIO | 4,5 | 3-1,5 |
| 12. - ESPACIOS Y TIEMPOS EN LA ORGANIZACION ESCOLAR | 4,5 | 3-1,5 |
| 13. - EVALUACION INSTITUCIONAL | 4,5 | 3-1,5 |
| 14. - MODELOS DE TRAB COOPERAT Y LA ATENCION A LA DIVERSIDAD | 4,5 | 3-1,5 |

LICENCIADO EN PEDAGOGIA. SIN INTENSIFICACION

- | | | |
|--|-----|-------|
| 1. - ECONOMIA DE LA EDUCACION EN ESPAÑA | 4,5 | 3-1,5 |
| 2. - POLITICAS COMPARADAS DEL BIENESTAR SOCIAL | 4,5 | 3-1,5 |
| 3. - BIOPATOLOGIA DE LOS PROCESOS SUPERIORES | 4,5 | 2-2,5 |
| 4. - ANALISIS AVANZADO DE LOS DATOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA. | 4,5 | 2-2,5 |
| 5. - ANALISIS DE LOS DATOS EN LA INVESTIGACION CUALITATIVA | 4,5 | 2-2,5 |
| 6. - TECNICAS DE EXPLORACION DE DIAGNOSTICO PEDAGOGICO | 4,5 | 3-1,5 |
| 7. - LA CONSULTA ORIENTADORA EN LAS ORGANIZACIONES | 4,5 | 3-1,5 |
| 8. - DESARROLLO Y RIESGO: ATENCION TEMPRANA | 4,5 | 3-1,5 |
| 9. - RIESGO AMBIENTAL Y DESARROLLO: EL MALTRATO INFANTIL
SENSORIOMOTRICIDAD E IDENTIFICACION DEL POTENCIAL DE | 4,5 | 3-1,5 |
| 10. - DESARROLLO: ORIENTACIONES PARA LA INTERVENCION | 4,5 | 3-1,5 |
| 11. - PROBLEMAS DE ADAPTACION EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA. | 4,5 | 3-1,5 |
| 12. - PSICOPEADAGOGIA DE LA SUPERDOTACION | 4,5 | 3-1,5 |
| 13 - LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA | 4,5 | 3-1,5 |
| 14 - ORIENTAC. PARA EL DESARR. PERSONY SOC.EN LA VIDA ADULTA | 4,5 | 3-1,5 |
| 15 - EDUCACION INTERCULTURAL Y ATENCION A LA DIVERSIDAD | 4,5 | 3-1,5 |
| 16 - ENTORNOS TELEMATICOS PARA LA ENSEÑ Y EL TRAB.COLABORATIVO | 4,5 | 3-1,5 |

COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN PARA LOS MAESTROS O DIPLOMADOS EN EDUCACIÓN SOCIAL:

Deberá de cursarse un mínimo de 16 créditos de entre las siguientes asignaturas del primer ciclo de la Licenciatura en Pedagogía:

- | | |
|---|--------------|
| ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACIÓN | 4,5 CREDITOS |
| BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA | 8 CREDITOS |
| ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS | 8 CREDITOS |
| PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS | 7,5 CREDITOS |

ADAPTACIÓN DESDE EL TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGIA PLAN 1 AL TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGIA PLAN 2

PRIMER CURSO.	CREDITOS	PLAN NUEVO	CREDITOS	L.C.
ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	4	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION (2º CURSO)	4.5	
BASES METODOLOGICAS DE LA INVEST. EDUCATIVA	8	BASES METODOLOGICAS DE LA INVEST. EDUCATIVA (1º CURSO)	8	
HISTORIA DE LA EDUCACION	8	HISTORIA DE LA EDUCACION (1º CURSO)	8	
DIDACTICA GENERAL	8	DIDACTICA GENERAL (1º CURSO)	9	
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	6	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º CURSO)	9	
TEORIA DE LA EDUCACION	8	TEORIA DE LA EDUCACION (1º CURSO)	9	
ANALISIS Y TRATAMIENTO DE DATOS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	7	ANALISIS Y TRATAMIENTO DE DATOS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA (2º CURSO)	7	
BASES ORGANICAS Y FUNCIONALES DE LA EDUCACION	8	BASES ORGANICAS Y FUNCIONALES DE LA EDUCACION (1º CURSO)	7.5	0.5
MODELOS TEORICOS DE ORGANIZACION ESCOLAR	3.5	LIBRE ELECCION	3.5	
PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	6	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS (1º CURSO)	7.5	
SEGUNDO CURSO				
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	5	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO (2º CURSO)	6	
ORGANIZACION Y GESTION DE CENTRO EDUCATIVOS	8	ORGANIZACION Y GESTION DE CENTRO EDUCATIVOS (2º CURSO)	8	
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	5	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (2º CURSO)	6	
TECNOLOGIA EDUCATIVA	7.5	TECNOLOGIA EDUCATIVA (2º CURSO)	9	
PRACTICUM I	6	PRACTICUM I (3º CURSO)	6	
EPISTEMOLOGIA DE LA EDUCACION	4	LIBRE ELECCION	4	
EDUCACION PARA LA SALUD	4	LIBRE ELECCION	4	
HISTORIA DE LA EDUCACION EN ESPAÑA	6.5	HISTORIA DE LA EDUCACION ESPAÑOLA (2º CURSO)	7	
EDUCACION DE ADULTOS	4	EDUCACION DE ADULTOS (3º CURSO)	6	
INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA	4	INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (3º CURSO)	7.5	
METODOS, DISEÑOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EDUCATIVA	6	METODOS, DISEÑOS Y TECNICAS DE INVESTIGACION EDUCATIVA (3º CURSO)	6	
MODELOS Y PROCESOS DE LA ORIENTACION	4	MODELOS Y PROCESOS DE LA ORIENTACION (3º CURSO)	7.5	
DIAGNOSTICO PEDAGOGICO	4	DIAGNOSTICO PEDAGOGICO (3º CURSO)	6	
BASES DEL CURRICULUM	3.5	LIBRE ELECCION	3.5	
OPTATIVAS PRIMER CICLO				
BIOPATOLOGIA DE LOS PROCESOS SUPERIORES	3	BIOPATOLOGIA DE LOS PROCESOS SUPERIORES (2º CICLO)	4.5	
MITO, EDUCACION Y LITERATURA: INTRODUCCION COMPARADA	3	MITO, EDUCACION Y LITERATURA: INTRODUCCION COMPARADA (1º CICLO)	4.5	
INTEGRACION ESCOLAR Y SOCIAL DE LOS SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	3	INTEGRACION ESCOLAR Y SOCIAL DE LOS SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (1º CICLO)	4.5	
PSICOLOGIA GENETICA	3	LIBRE ELECCION	3	
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	3	PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD (1º CICLO)	4.5	
TERCER CURSO				
DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION CURRICULUM	6	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION CURRICULUM (4º CURSO)	7.5	
ECONOMIA DE LA EDUCACION	6	ECONOMIA DE LA EDUCACION (4º CURSO)	7.5	
PEDAGOGIA SOCIAL	6	PEDAGOGIA SOCIAL (4º CURSO)	6	
POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVAS	6	POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVAS (4º CURSO)	7.5	
EVALUACION PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES	3	EVALUACION DE CENTROS Y PROFESORES (5º CURSO)	4.5	
APOYO Y ASESORAMIENTO A SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	7.5	APOYO Y ASESORAMIENTO A SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (5º CURSO)	7.5	
BIOPATOLOGIA DE LAS DEFICIENCIAS	4	BIOPATOLOGIA DE LAS DEFICIENCIAS (3º CURSO)	4.5	
PROCESOS Y ESTRATEGIAS DESARROLLO INSTITUCIONAL	4	PROCESOS Y ESTRATEGIAS DESARROLLO INSTITUCIONAL (3º CURSO)	7	
SOCIOLOGIA DE LA POBLACION Y RECURSOS HUMANOS	3.5	LIBRE ELECCION	3.5	
MODELOS DE COMUNICACIÓN Y ENSEÑANZA	3.5	LIBRE ELECCION	3.5	
CUARTO CURSO				
EDUCACION COMPARADA	6	EDUCACION COMPARADA (5º CURSO)	6	
FORMACION Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGOGICA	6	FORMACION Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGOGICA (5º CURSO)	6	
EVALUACIÓN PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SOCIALES	3	EVALUACIÓN PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SOCIALES (4º CURSO)	4.5	
PRACTICUM II	6	PRACTICUM II (5º CURSO)	12	
PRACTICUM III	6			
SUPERVISIÓN Y ASESORAMIENTO EN CENTROS ESCOLARES	3.5	SUPERVISIÓN Y ASESORAMIENTO EN CENTROS ESCOLARES (5º CURSO)	4.5	
ADMINISTRACION Y PLANIFICACIÓN ESCOLAR	4	LIBRE ELECCION	4	

PRIMER CURSO.	CREDITOS	PLAN NUEVO	CREDITOS	L.C.
METODOLOGIA Y TECNICAS EDUCACION PARA SALUD	4	EDUCACION PARA LA SALUD. FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS (4º CURSO)	6	
MODELOS ALTERNATIVOS ORIENTACION EDUCATIVA	4	LIBRE ELECCION	4	
INNOVACIONES TECNOLOGICAS Y ENSEÑANZAS	4	INNOVACIONES TECNOLOGICAS Y ENSEÑANZAS (5º CURSO)	6	
OPTATIVAS SEGUNDO CICLO				
ADMINISTRADOR DE EDUCACION COMO PROFESIONAL	5	ADMINISTRADOR DE EDUCACION COMO PROFESIONAL (2º CICLO)	4.5	0.5
LA HISTORIA DE LA ESCUELA	5	LIBRE ELECCION	5	
ANSIEDAD Y RENDIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES	5	ANSIEDAD Y RENDIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES (1º CICLO)	4.5	0.5
ORIENTACION CARRERA PROFESIONAL Y VIDA ACTIVA: ORIENTACION OCUPACIONAL ORGANIZADA	5	ORIENTACION CARRERA PROFESIONAL Y VIDA ACTIVA: ORIENTACION OCUPACIONAL ORGANIZADA (2º CICLO)	4.5	0.5
ASESORAMIENTO PEDAGOGICO A CENTROS	5	ASESORAMIENTO PEDAGOGICO A CENTROS (2º CICLO)	4.5	0.5
DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	5	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDACTICOS (2º CICLO)	4.5	0.5
DISEÑO DESARROLLO Y EVALUACION DE PROGRAMAS FORM. CONTEX. EDUCATIVOS	5	LIBRE ELECCION	5	
LA PROFESION DEL PEDAGOGO SOCIAL	5	LA PROFESION DEL EDUCADOR SOCIAL (2º CICLO)º	4.5	0.5
EDUCACION PARA LA CONVIVENCIA	5	LIBRE ELECCION	5	
HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACION	5	HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACION (1º CICLO)	4.5	0.5
PEDAGOGIA DE LA TERCERA EDAD	5	PEDAGOGIA Y PERSONAS MAYORES (2º CICLO)	4.5	0.5
TECNICAS INDIVIDUALES Y GRUPO EN EDUCACION SOCIAL	5	TECNICAS INDIVIDUALES Y GRUPO EN EDUCACION SOCIAL (2º CICLO)	4.5	0.5
DIAGNOSTICO EN CONTEXTOS SOCIOEDUCATIVOS FORMALES	5	LIBRE ELECCION	5	
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	5	SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS (2º CICLO)	4.5	0.5
POLITICAS COMPARADAS DEL BIENESTAR SOCIAL	5	POLITICAS COMPARADAS DEL BIENESTAR SOCIAL (2º CICLO)	4.5	0.5
EVALUACION EXTERNA DE CENTROS EDUCATIVOS	5	EVALUACION INSTITUCIONAL (2º CICLO)	4.5	0.5
DIRECCION DE CENTROS ESCOLARES	5	LIDERAZGO Y DIRECCIÓN EN CENTROS ESCOLARES (2º CICLO)	4.5	0.5

PRIMER CURSO.	CREDITOS	PLAN NUEVO	CREDITOS	L.C.
CULTURA ORGANIZATIVA Y RELACIONES EN INSTITUCIONES	5	CULTURA Y RELACIONES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS (2º CICLO)	4.5	0.5
ALFABETIZACIONES Y ANALFABETISMO	5	LIBRE ELECCION	5	
EDUCACION AMBIENTAL	5	EDUCACION AMBIENTAL: FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS (2º CICLO)	4.5	0.5
PEDAGOGIA FAMILIAR	5	PEDAGOGIA FAMILIAR (2º CICLO)	4.5	0.5
COEDUCACION Y EDUCACION NO SEXISTA	5	LIBRE ELECCION	5	
ORIENTACION Y ACCION SOCIOEDUCATIVA DEL PUEBLO GITANO	5	ORIENTACIONES PEDAGOGICAS PARA CENTROS ESCOLARES QUE ATIENDEN A POBLACION GITANA (1º CICLO)	4.5	0.5
RELACIONES INTERORGANIZATIVAS Y COOPERACION COMUNITARIA	5	LIBRE ELECCION	5	
FORMACION Y EMPLEO PERSONAS CON DEFICIENCIAS	5	FORMACION Y EMPLEO PERSONAS CON DEFICIENCIAS (2º CICLO)	4.5	0.5
MODELOS TRABAJO COOPER. PARA ATENCION A LA DIVERSIDAD	5	MODELOS TRABAJO COOPER. Y ATENCION A LA DIVERSIDAD (2º CICLO)	4.5	0.5
		OBLIGATORIAS		
		FORMACION LABORAL Y OCUPACIONAL (4º CURSO)	4.5	
		OPTATIVAS		
		HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIAL (1º CICLO)	4.5	
		ALFABETIZACIÓN, ORALIDAD Y CULTURA ESCRITA (1º CICLO)	4.5	
		HISTORIA DE LA EDUCACION DE LA MUJER (2º CICLO)	4.5	
		EDUCACION POLITICA Y CIVICA (2º CICLO)	4.5	
		ORIENTACION EN LA EMPRESA (2º CICLO)	4.5	

PRIMER CURSO.	CREDITOS	PLAN NUEVO	CREDITOS	L.C.
		FORMACION PROFESIONAL REGLADA Y PROGRAMAS DE GARANTIA SOCIAL (2º CICLO)	4.5	
		EDUCACION INTERCULTURAL Y ATENCION A LA DIVERSIDAD (2º CICLO)	4.5	
		HISTORIA DEL CURRICULUM (2º CICLO)	4.5	
		ADMISNISTRACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACION (2º CICLO)	4.5	
		SISTEMAS EDUCATIVOS CONTEMPORANEOS EN LATINOAMERICA (2º CICLO)	4.5	
		ESTRUCTURA Y PLANIFICACIÓN DE LA ORIENTACION EN LAS ORGANIZACIONES (2º CICLO)	4.5	
		ENTORNOS TELEMATICOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL TRABAJO COLABORATIVO (2º CICLO)	4.5	
		RELACIONES INTERORGANIZATIVAS Y DESARROLLO COMUNITARIO. (2º CICLO)	4.5	
		ESPACIOS Y TIEMPOS EN LA ORGANIZACION ESCOLAR (2º CICLO)	4.5	
		PROGRAMAS DE FORMACION LABORAL EN ENTORNOS PRESENCIALES Y VIRTUALES (2º CICLO)	4.5	
		ECONOMIA DE LA EDUCACION EN ESPAÑA (2º CICLO)	4.5	
		ANALISIS AVANZADO DE LOS DATOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA (2º CICLO)	4.5	
		ANALISIS DE LOS DATOS EN LA INVESTIGACION CUALITATIVA (2º CICLO)	4.5	
		TECNICAS DE EXPLORACION DE DIAGNOSTICO PEDAGOGICO (2º CICLO)	4.5	
		LA CONSULTA ORIENTADORA EN LAS ORGANIZACIONES (2º CICLO)	4.5	
		DESARROLLO Y RIESGO: ATENCION TEMPRANA. (2º CICLO)	4.5	
		RIESGO AMBIENTAL Y DESARROLLO: EL MALTRATO INFANTIL.(2º CICLO)	4.5	
		SENRIOMOTRICIDAD E IDENTIFICACION DEL POTENCIAL DEL DESARROLLO: ORIENTACIONES PARA LA INTERVENCION (2º CICLO)	4.5	
		PROBLEMAS DE ADAPTACION EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA (2º CICLO)	4.5	
		PSICOPEDAGOGIA DE LA SUPERDOTACIÓN (2º CICLO)	4.5	
		LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA (2º CICLO)	4.5	
		ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN LA VIDA ADULTA (2º CICLO)	4.5	

PLAN DE ESTUDIOS DE PEDAGOGÍA.

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
1º		TEORÍA DE LA EDUCACIÓN	T (8+1A)	9 (6-3)	A	
		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	T (8)	8 (6-2)	C	1
		BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	T (8)	8 (4-4)	C	2
		BASES ORGÁNICAS Y FUNCIONALES DE LA EDUCACIÓN	OB	7,5 (6-1,5)	C	1
		DIDÁCTICA GENERAL	T (8+1A)	9 (6-3)	A	
		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T (8+1A)	9 (6-3)	A	
		PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	T(6+1,5)	7,5 (6-1,5)	C	2
		LIBRE CONFIGURACION	L.C.	4,5		
1º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO		62,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		58		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		0		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		4,5		

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
2º		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	T(4+2A)	6 (4,5-1,5)	C	1
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T(4+2A)	6 (4,5-1,5)	C	2
		ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	T(8)	8(5-3)	C	1
		TECNOLOGÍA EDUCATIVA	T (6+3A)	9 (6-3)	A	
		ANÁLISIS Y TRATAMIENTO DE DATOS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	OB	7(4-3)	C	2
		ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T(4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA	OB	7 (4-3)	C	1
		OPTATIVA	OP	4,5	C	1 y 2
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	9		
2º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO		61		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		47,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		4,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		9		

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
3º		INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	OB	7,5 (4-3,5)	C	2
		EDUCACIÓN DE ADULTOS	OB	6 (3-3)	C	1
		MODELOS Y PROCESOS DE ORIENTACIÓN	OB	7,5 (4-3,5)	C	2
		MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN	OB	6 (3-3)	C	1
		DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO	OB	6 (3-3)	C	1
		BIOPATOLOGÍA DE LAS DEFICIENCIAS	OB	4,5 (3-1,5)	C	2
		PROCESOS Y ESTRATEGIAS DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	OB	7(5-2)	C	1
		PRACTICUM I	T	6 (0-6)	C	1
		OPTATIVA	OP	4,5	C	1 y 2
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	6		
3º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO		59,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		50,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		4,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		4,5		
PRIMER CICLO		CRÉDITOS TOTALES DEL PRIMER CICLO		183		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		156		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		9		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		18		

1º CICLO	CÓDIGO	OPTATIVAS DEL PRIMER CICLO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
		MITO, EDUCACION Y LITERATURA: INTRODUCCION COMPARADA	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACION	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ALFABETIZACION, ORALIDAD Y CULTURA ESCRITA	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		INTEGRACION ESCOLAR Y SOCIAL DE SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ORIENTACIONES PEDAGOGICAS PARA CENTROS ESCOLARES QUE ATIENDEN POBLACION GITANA	OP	4,5 (2,5-2)	C	2
		ANSIEDAD Y RENDIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES	OP	4,5 (3,5-1)	C	1
		PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD	OP	4,5 (3-1,5)	C	2

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
4º		PEDAGOGÍA SOCIAL	T(6)	6 (3-3)	C	1
		POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVA	T(6-1,5A)	7,5 (4-3,5)	C	2
		EDUCACIÓN PARA LA SALUD. FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS	OB	6 (3-3)	C	2
		DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	T(6+1,5A)	7,5 (4,5-3)	C	1
		EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS Y SOCIALES	T(3+1,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1
		ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	T(6+ 1,5A)	7,5 (4,5-3)	C	1
		FORMACION LABORAL Y OCUPACIONAL	OB	4,5 (3-1,5)	C	2
		OPTATIVA	OP	4,5	C	1
		OPTATIVA	OP	4,5	C	2
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	9		
4º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO		61,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		43,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		9		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		9		
				(25 TEÓRICOS + 18,5 PRÁCTICOS)		

CURSO	CÓDIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
5º		EDUCACIÓN COMPARADA	T(6)	6 (3-3)	C	1
		FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN EN LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA	T(6)	6 (3-3)	C	1
		EVALUACIÓN DE CENTROS Y PROFESORES	T (3+1,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2
		APOYO Y ASESORAMIENTO A SUJETOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	OB	7,5 (6-1,5)	C	2
		INNOVACIONES TECNOLÓGICAS Y ENSEÑANZA	OB	6 (4,5-1,5)	C	1
		SUPERVISIÓN Y ASESORAMIENTO EN CENTROS ESCOLARES	OB	4,5 (3-1,5)	C	2
		PRACTICUM II	T	12 (0-12)	C	2
		OPTATIVA	OP	4,5	C	1
		OPTATIVA	OP	4,5	C	2
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	4		
5º		CRÉDITOS TOTALES DEL CURSO		59,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		46,5		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		9		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		4		
				(22,5 TEÓRICOS + 24 PRÁCTICOS)		
SEGUNDO CICLO		CRÉDITOS TOTALES DEL SEGUNDO CICLO		121		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		90		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		18		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		13		
		CRÉDITOS TOTALES DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN PEDAGOGÍA		304		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS		246		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS OPTATIVAS		27		
		CRÉDITOS POR ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN		31		
				(143,5 TEÓRICOS + 102,5 PRÁCTICOS)		

OPTATIVAS DEL SEGUNDO CICLO

2º CICLO	CÓDIGO	PEDAGOGIA: INTENSIFICACIÓN PEDAGOGIA SOCIAL Y LABORAL	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
		HISTORIA DE LA EDUCACION DE LA MUJER	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		PEDAGOGIA FAMILIAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		PEDAGOGIA Y PERSONAS MAYORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		LA PROFESION DEL EDUCADOR SOCIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EDUCACION POLITICA Y CIVICA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EDUCACION AMBIENTAL. FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		TECNICAS DE TRABAJO INDIVIDUAL Y DE GRUPO EN EDUCACION	OP	4,5 (0,5-4)	C	1
		ORIENTACION PARA LA CARRERA PROFESIONAL Y LA VIDA ACTIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		ORIENTACION EN LA EMPRESA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		FORMACION Y EMPLEO DE PERSONAS CON DEFICIENCIAS	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		FORMACION PROFESIONAL REGLADA Y PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ORIENTACIONES PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN LA VIDA ADULTA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		PROGRAMAS DE FORMACIÓN LABORAL EN ENTORNOS PRESENCIALES Y VIRTUALES	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		EDUCACION INTERCULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	OP	4,5 (3-1,5)	C	1

2º CICLO	CÓDIGO	PEDAGOGIA: INTENSIFICACIÓN ADMINISTRACION Y GESTION DE LA EDUCACIÓN	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
		EL ADMINISTRADOR DE LA EDUCACION COMO PROFESIONAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		HISTORIA DEL CURRÍCULO	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		ADMINISTRACION Y PLANIFICACION DE LA EDUCACION	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		SISTEMAS EDUCATIVOS CONTEMPORANEOS EN LATINOAMERICA	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		EVALUACION INSTITUCIONAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ESTRUCTURACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA ORIENTACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		DISEÑO Y EVALUACION DE MATERIALES DIDÁCTICOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		LIDERAZDO Y DIRECCION EN CENTROS ESCOLARES	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		CULTURA Y RELACIONES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		ASESORAMIENTO PEDAGOGICO A CENTROS	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		RELACIONES INTERORGANIZATIVAS Y DESARROLLO COMUNITARIO	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		MODELOS DE TRABAJO COOPERATIVO Y ATENCION A LA DIVERSIDAD	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ESPACIOS Y TIEMPOS EN LA ORGANIZACION ESCOLAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	1

2º CICLO	CÓDIGO	PEDAGOGIA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE
		ECONOMÍA DE LA EDUCACION EN ESPAÑA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		POLITICAS COMPARADAS DEL BIENESTAR SOCIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		BIOPATOLOGIA DE LOS PROCESOS SUPERIORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		ANALISIS AVANZADO DE LOS DATOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2
		ANALISIS DE LOS DATOS EN LA INVESTIGACION CUALITATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		TECNICAS DE EXPLORACION DE DIAGNOSTICO PEDAGOGICO	OP	4,5 (2-2,5)	C	1
		ORIENTACION PARA EL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL EN LA VIDA ADULTA	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		LA CONSULTA ORIENTADORA EN LAS ORGANIZACIONES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		DESARROLLO Y RIESGO: ATENCION TEMPRANA	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		RIESGO AMBIENTAL Y DESARROLLO: EL MALTRATO INFANTIL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		EDUCACION INTERCULTURAL Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		ENTORNOS TELEMÁTICOS PARA LA ENSEÑANZA Y EL TRABAJO COLABORATIVO	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		SENSORIOMOTRICIDAD E IDENTIFICACION DEL POTENCIAL DE DESARROLLO: ORIENTACIONES PARA LA INTERVENCION	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		PROBLEMAS DE ADAPTACION EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	OP	4,5 (3-1,5)	C	1
		PSICOPEDAGOGIA DE LA SUPERDOTACION	OP	4,5 (3-1,5)	C	2
		LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	OP	4,5 (3-1,5)	C	1

NOTA: Para obtener el reconocimiento de la intensificación se tendrán que cursar de la misma, 13.5 créditos con asignaturas optativas (3 asignaturas).