

Aprobado por la Universidad la adaptación del Plan de Estudios de Licenciado en Filosofía, que sustituye al publicado por Resolución de fecha 22 de noviembre de 1994 («Boletín Oficial del Estado» número 310, de 28 de diciembre), que se imparte en la Facultad de Filosofía y Letras, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2, del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, de 11 de junio),

Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 12 de julio de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del Plan de Estudios, según figura en el anexo:

Plan de Estudios: Licenciado en Filosofía.

Centro: Facultad de Filosofía y Letras.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 12 de julio de 2000, ha resuelto homologar la adaptación del Plan de Estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

Granada, 13 de febrero de 2001.—El Rector, P. D. el Vicerrector de Planificación, Calidad y Evaluación Docente, Luis Rico Romero.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOSOFÍA.

| I. MATERIAS TRONCALES |       |                           |   |                  |          |                    |   |   |
|-----------------------|-------|---------------------------|---|------------------|----------|--------------------|---|---|
| Ciclo                 | Curso | Denominación              | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales |          |                    | Breve descripción del contenido   | Vinculación a Áreas de Conocimiento             |
|                       |       |                           |   | Totales          | Teóricos | Prácticos/Clínicos |   |   |
| 1                     | 1º    | ANTROPOLOGÍA.             |   | 12<br>(10T+2A)   | 8        | 4                  | Estudio filosófico, social y cultural del hombre y de sus creaciones culturales.  | Antropología Social.<br>Filosofía.              |
|                       |       |                           | Antropología General I.   | 6                | 4        | 2                  | Estudio evolutivo, social y cultural del hombre y de sus creaciones culturales.   | Antropología Social.<br>Filosofía.              |
|                       |       |                           | Antropología Filosófica.  | 6                | 4        | 2                  | Estudio filosófico del hombre y de sus creaciones culturales.                     | Antropología Social.<br>Filosofía.              |
| 1                     | 2º    | HISTORIA DE LA FILOSOFÍA. |   | 24<br>(20T+4A)   | 16       | 8                  | Historia del pensamiento filosófico en su contexto científico, social y cultural. | Filosofía.                                      |
|                       |       |                           | Historia de la Filosofía Antigua II.  | 6                | 4        | 2                  | “   | “   |
|                       |       |                           | Historia de la Filosofía Baja Edad Media  | 6                | 4        | 2                  | “   | “   |
|                       |       |                           | Historia de la Filosofía Moderna I.   | 6                | 4        | 2                  | “   | “   |
|                       |       |                           | Historia de la Filosofía Moderna II.  | 6                | 4        | 2                  | “   | “   |
|                       |       |                           |   |                  |          |                    |   |   |
| 1                     | 3º    | TEORÍA DEL CONOCIMIENTO.  |   | 12<br>(10T+2A)   | 8        | 4                  | Estudio del conocimiento humano y sus diferentes objetivaciones.                  | Filosofía.<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia. |
|                       |       |                           | Introducción a la Teoría del Conocimiento.  | 6                | 4        | 2                  | “   | Filosofía.<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia. |
|                       |       |                           | Epistemología I.  | 6                | 4        | 2                  | “   | Filosofía.<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia. |

| I. MATERIAS TRONCALES |       |                                      |   |                  |          |                        |   |   |
|-----------------------|-------|--------------------------------------|---|------------------|----------|------------------------|---|---|
| Ciclo                 | Curso | Denominación                         | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales |          |                        | Breve descripción del contenido   | Vinculación a Áreas de Conocimiento             |
|                       |       |                                      |   | Totales          | Teóricos | Prácticos/<br>Clínicos |   |   |
| 1                     | 1º    | FILOSOFÍA DEL LENGUAJE.              | Fundamentos de Filosofía del Lenguaje.<br>Lenguaje y Hermenéutica.                          | 12<br>(10T+2A)   | 8        | 4                      | Examen de las teorías sobre el lenguaje y sus implicaciones filosóficas.                                | Filosofía.<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia. |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía.<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia. |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía.<br>Lógica y Filosofía de la Ciencia. |
|                       |       |                                      |   | 12<br>(10T+2A)   | 8        | 4                      | Teorías del razonamiento y la argumentación correcta, rudimentos de metalógica, filosofía de la lógica. | Lógica y Filosofía de la Ciencia.               |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Lógica y Filosofía de la Ciencia.               |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Lógica y Filosofía de la Ciencia.               |
| 1                     | 1º    | LÓGICA.                              | Lógica I.<br>Lógica II.   | 6                | 4        | 2                      | “   | Lógica y Filosofía de la Ciencia.               |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Lógica y Filosofía de la Ciencia.               |
| 1                     | 1º    | ÉTICA.                               | Ética I.<br>Ética II.   | 12<br>(10T+2A)   | 8        | 4                      | Reflexiones críticas sobre la praxis humana.  | Filosofía Moral.                                |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía Moral.                                |
| 2                     | 2º    | CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA. | “   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía Moral.                                |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía Moral.                                |
| 2                     | 4º    | CORRIENTES ACTUALES DE LA FILOSOFÍA. | Corrientes actuales de la Filosofía I.<br>Corrientes actuales de la Filosofía II.           | 12<br>(10T+2A)   | 8        | 4                      | Análisis de las principales tendencias filosóficas contemporáneas.                                      | Filosofía.                                      |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía.                                      |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía.                                      |
|                       |       |                                      |   | 12<br>(10T+2A)   | 8        | 4                      | Estudio histórico y sistemático de las grandes categorizaciones de la realidad.                         | Filosofía.                                      |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía.                                      |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía.                                      |
| 2                     | 5º    | FILOSOFÍA DE LA CIENCIA.             | Metafísica I.<br>Metafísica II.   | 12<br>(10T+2A)   | 8        | 4                      | Descripción, fundamentos y condiciones de validez de las teorías científicas.                           | Lógica y Filosofía de la Ciencia.               |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Lógica y Filosofía de la Ciencia.               |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Lógica y Filosofía de la Ciencia.               |
|                       |       |                                      |   | 12<br>(10T+2A)   | 8        | 4                      | Reflexiones críticas sobre la organización y funcionamiento de la sociedad.                             | Filosofía Moral.<br>Filosofía del Derecho.      |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía Moral.<br>Filosofía del Derecho.      |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía Moral.<br>Filosofía del Derecho.      |
| 2                     | 5º    | FILOSOFÍA POLÍTICA.                  | Filosofía Política I.<br>Filosofía Política II.   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía Moral.<br>Filosofía del Derecho.      |
|                       |       |                                      |   | 6                | 4        | 2                      | “   | Filosofía Moral.<br>Filosofía del Derecho.      |

| 1. MATERIAS TRONCALES |       |              |   |                  |          |                        |                                     |                                     |
|-----------------------|-------|--------------|---|------------------|----------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Ciclo                 | Curso | Denominación | Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal | Créditos anuales |          |                        | Breve descripción del contenido     | Vinculación a Áreas de Conocimiento |
|                       |       |              |   | Totales          | Teóricos | Prácticos/<br>Clínicos |                                     |                                     |
| 2                     |       | ESTÉTICA.    |   | 12<br>(10T+2A)   | 8        | 4                      | Teorías y fundamentos de las artes. | Estética y Teoría de las Artes.     |
|                       | 4º    |              | Estética I: La naturaleza del arte.   | 6                | 4        | 2                      | "                                   | Estética y Teoría de las Artes.     |
|                       | 4º    |              | Estética II: La experiencia estética.   | 6                | 4        | 2                      | "                                   | Estética y Teoría de las Artes.     |

Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

|   |         |
|---|---------|
| UNIVERSIDAD                               | GRANADA |
| PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE |         |
| LICENCIADO EN FILOSOFÍA                   |         |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS.  |                  |          |                        |  |                                     |  |
|---|------------------|----------|------------------------|--|-------------------------------------|--|
| Denominación  | Créditos anuales |          |                        | Breve descripción del contenido  | Vinculación a Áreas de Conocimiento |  |
|   | Totales          | Teóricos | Prácticos/<br>Clínicos |  |                                     |  |
| <b>Optativas de titulación</b>                                    |                  |          |                        |  |                                     |  |
| Introducción a la filosofía y al comentario de textos             | 6                | 3        | 3                      | Estudio introductorio de los principales problemas filosóficos. Iniciación al comentario de texto en filosofía.  | Filosofía                           |  |
| Filosofía Presocrática  | 6                | 3        | 3                      | Estudio de las doctrinas y de los textos de los filósofos presocráticos.   | Filosofía                           |  |
| Filosofía Helenística   | 6                | 3        | 3                      | Estudio de las doctrinas y de los textos filosóficos del periodo helenístico.  | Filosofía                           |  |
| Historia del Pensamiento Hispano-musulmán                         | 6                | 3        | 3                      | Estudio de las doctrinas y de los textos filosóficos del periodo helenístico.  | Filosofía                           |  |
| Pensamiento español I: Siglo Oro                                  | 6                | 3        | 3                      | Erasmismo, humanismo y escolásticos españoles.   | Filosofía                           |  |
| Historia de la Filosofía en la Alta Edad Media.                   | 6                | 3        | 3                      | Análisis del pensamiento medieval en su contexto científico, religioso y político, en Europa y en tierras del Islam, en el periodo que va desde su formación hasta el siglo XII. | Filosofía                           |  |
| Historia Filosofía Antigua I: De los sofistas a Platón            | 6                | 3        | 3                      | Platón en conexión con las doctrinas filosóficas precedentes.  | Filosofía                           |  |
| Los marxismos en el Siglo XX                                      | 6                | 3        | 3                      | Crítica y transformación del materialismo histórico. Autores y escuelas más influyentes.   | Filosofía                           |  |
| Historia de la filosofía moderna III: Hegel y el idealismo alemán | 6                | 3        | 3                      | Estudio del idealismo alemán con especial atención a la filosofía hegeliana.   | Filosofía                           |  |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS.                              |                  |          |                        | Breve descripción del contenido  | Vinculación a Áreas de Conocimiento                         |
|---|------------------|----------|------------------------|--|---|
| Denominación  | Créditos anuales |          | Prácticos/<br>Clínicos |  |   |
|   | Totales          | Teóricos |                        |  |   |
| Pensamiento siglo XIX-1: izquierda hegeliana y Marx | 6                | 3        | 3                      | Estudio de las corrientes hegelianas con especial atención al pensamiento de Marx.   | Filosofía   |
| Pensamiento siglo XIX-2: Schopenhauer y Nietzsche   | 6                | 3        | 3                      | La quiebra de la razón ilustrada y la reflexión filosófica de Schopenhauer y Nietzsche.  | Filosofía   |
| Pensamiento español II: ilustración e idealismo     | 6                | 3        | 3                      | Análisis de la recepción en España del pensamiento idealista e ilustrado.  | Filosofía   |
| Filosofía de la Historia                            | 6                | 3        | 3                      | Conceptualización y sentido del acontecer histórico. Metodología y Epistemología del estudio de la Historia.   | Filosofía   |
| Filosofía de la Naturaleza                          | 6                | 3        | 3                      | Reflexión filosófica sobre los interrogantes básicos del saber contemporáneo sobre la naturaleza: materia y energía, espacio y tiempo, la vida, el origen y la evolución del universo. | Filosofía   |
| Filosofía de la Técnica                             | 6                | 3        | 3                      | Indagación sobre la naturaleza de la técnica, su origen, sus posibilidades y límites, y su repercusión en la cultura y en la historia.   | Filosofía   |
| Historia de las teorías antropológicas              | 6                | 3        | 3                      | Estudio histórico y sistemático de las principales teorías antropológicas.   | Filosofía<br>Antropología Social                            |
| Antropología general II                             | 6                | 3        | 3                      | Estudio teórico de la naturaleza biocultural del hombre.   | Filosofía   |
| Ciencia y Filosofía de las Religiones               | 6                | 3        | 3                      | Estudio de las diversas formas de expresión religiosa y su desarrollo histórico y social.  | Filosofía   |
| Aprender a Pensar                                   | 6                | 3        | 3                      | Estudio y propuestas relativas a la introducción y fomento de la reflexión filosófica desde edades tempranas.  | Filosofía   |
| Lógica III  | 6                | 3        | 3                      | Conceptos y resultados fundamentales de la teoría de conjuntos y la teoría de la computabilidad; la fundamentación de la matemática.   | Lógica y Filosofía de la Ciencia.<br>Álgebra.               |
| Filosofía Analítica                                 | 6                | 3        | 3                      | Análisis de la significación histórica del período clásico de la filosofía analítica.  | Lógica y Filosofía de la Ciencia                            |
| Filosofía de la Lógica I                            | 6                | 3        | 3                      | Análisis de las nociones clásicas de validez y de forma lógica, así como de sus alternativas.  | Lógica y Filosofía de la Ciencia                            |
| Filosofía de la Lógica II                           | 6                | 3        | 3                      | Teoría de la verdad, de la necesidad y del "a priori" y análisis de predicados de orden superior.  | Lógica y Filosofía de la Ciencia                            |
| Historia de la Ciencia I                            | 6                | 3        | 3                      | Análisis histórico y filosófico de las teorías científicas surgidas en el desarrollo del conocimiento científico hasta el siglo XVII.  | Lógica y Filosofía de la Ciencia.<br>Historia de la Ciencia |
| Historia de la Ciencia II                           | 6                | 3        | 3                      | Análisis histórico y filosófico de las teorías científicas surgidas en el desarrollo del conocimiento científico desde siglo XVII.   | Lógica y Filosofía de la Ciencia.<br>Historia de la Ciencia |
| Filosofía de la Mente                               | 6                | 3        | 3                      | Exposición y análisis de las principales doctrinas clásicas y contemporáneas sobre la naturaleza de la mente, los fenómenos mentales y el problema mente-cuerpo.                       | Lógica y Filosofía de la Ciencia                            |
| Pragmática Filosófica                               | 6                | 3        | 3                      | Conceptos, doctrinas y métodos relativos al uso del lenguaje, a las estrategias de interpretación comunicativa y de la argumentación plausible.  | Lógica y Filosofía de la Ciencia                            |
| Teoría del significado y de la referencia           | 6                | 3        | 3                      | Cuestiones de fundamentación de las relaciones entre lenguaje, mente y realidad.   | Lógica y Filosofía de la Ciencia                            |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS.  |                  |          |                        | Breve descripción del contenido  | Vinculación a Áreas de Conocimiento                  |
|---|------------------|----------|------------------------|--|--|
| Denominación  | Créditos anuales |          |                        |  |  |
|   | Totales          | Teóricos | Prácticos/<br>Clínicos |  |  |
| Filosofía, tecnociencia y sociedad                              | 6                | 3        | 3                      | Aspectos filosóficos de la configuración social del proceso científico-tecnológico y de sus consecuencias sociales.  | Lógica y Filosofía de la Ciencia                     |
| Teoría de la decisión   | 6                | 3        | 3                      | Análisis lógico, epistemológico y ético de los elementos de la decisión.   | Lógica y Filosofía de la Ciencia.<br>Filosofía Moral |
| Historia de la Estética   | 6                | 3        | 3                      | Análisis monográfico de distintos momentos de la historia de la estética.  | Estética y Teoría de las Artes                       |
| Introducción a la teoría de las artes                           | 6                | 3        | 3                      | Conceptos elementales de estética y de teoría de las artes.  | Estética y Teoría de las Artes                       |
| Teorías del arte contemporáneo                                  | 6                | 3        | 3                      | Estudio de teorías que dan cuenta del arte contemporáneo, haciendo especial hincapié en el análisis sobre sus propias prácticas artísticas de distintos autores y movimientos artísticos.                                | Estética y Teoría de las Artes                       |
| Historia de la Ética  | 6                | 3        | 3                      | Estudio de los planteamientos éticos principales de la historia del pensamiento occidental.  | Filosofía Moral                                      |
| Filosofía Social I  | 6                | 3        | 3                      | Introducción a la teoría de juegos y la cooperación racional.  | Filosofía Moral                                      |
| Filosofía Social II   | 6                | 3        | 3                      | Introducción a las teorías especiales de la negociación y la cooperación racional.   | Filosofía Moral                                      |
| Teorías de la verdad moral                                      | 6                | 3        | 3                      | Teorías del significado y del conocimiento moral.  | Filosofía Moral                                      |
| Teorías de la acción moral                                      | 6                | 3        | 3                      | Análisis ético de los elementos de la acción moral.  | Filosofía Moral                                      |
| Bioética  | 6                | 3        | 3                      | Estudio de problemas de bioética y ecoética.   | Filosofía Moral                                      |
| Métodos y técnicas de investigación sociocultural               | 6                | 3        | 3                      | Herramientas teóricas y prácticas para el trabajo de campo antropológico.  | Antropología Social                                  |
| <b>optativas de 2º ciclo</b>                                    |                  |          |                        |  |  |
| Crisis de la modernidad en el S.XX y Pensamiento postmetafísico | 6                | 3        | 3                      | Análisis del sentido y las causas de la crisis de la modernidad. Reflexión sobre las alternativas que se plantean.   | Filosofía  |
| Filosofía del sujeto  | 6                | 3        | 3                      | Estudio de las principales teorías filosóficas modernas y actuales sobre la crisis del sujeto y sus posibles reconstrucciones.   | Filosofía  |
| Filosofía de las pasiones                                       | 6                | 3        | 3                      | Reflexión filosófica sobre las pasiones y los afectos.   | Filosofía  |
| Humanismos y antihumanismos                                     | 6                | 3        | 3                      | Identidad humana y problemas actuales. Estudio de cómo surge y evoluciona el pensamiento humanista, de su crisis en los siglos XIX y XX.   | Filosofía  |
| Filosofía y crítica de la cultura                               | 6                | 3        | 3                      | Reflexión filosófica sobre la cultura, sus bases antropológicas y sus principales líneas evolutivas, con especial atención a la crítica de la cultura desarrollada desde diferentes modelos de teoría de las ideologías. | Filosofía  |
| Teoría del conocimiento II                                      | 6                | 3        | 3                      | Análisis monográfico de las principales alternativas a la teoría kantiana del conocimiento elaboradas a lo largo de los siglos XIX y XX.   | Filosofía  |
| Teoría de la verdad   | 6                | 3        | 3                      | Estudio histórico y sistemático de las principales teorías de la verdad.   | Filosofía  |
| Filosofía y literatura  | 6                | 3        | 3                      | Análisis de las relaciones entre discurso filosófico y géneros literarios.   | Filosofía<br>Estética y Teoría de las Artes          |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS.                                    |                  |          |                        | Breve descripción del contenido  | Vinculación a Áreas de Conocimiento |
|---|------------------|----------|------------------------|--|-------------------------------------|
| Denominación  | Créditos anuales |          |                        |  |                                     |
|   | Totales          | Teóricos | Prácticos/<br>Clínicos |  |                                     |
| Teísmo filosófico   | 6                | 3        | 3                      | El tema de Dios en el pensamiento filosófico: cosmoteología y antropoteología; el problema del mal.  | Filosofía                           |
| Pensamiento español del S.XX                              | 6                | 3        | 3                      | Estudio del pensamiento español contemporáneo con especial atención a Unamuno, Ortega y Zubiri.  | Filosofía                           |
| Curso monográfico de filosofía española                   | 6                | 3        | 3                      | Estudio de corrientes y autores especialmente significativos de la filosofía española.   | Filosofía                           |
| Epistemología de las ciencias del hombre                  | 6                | 3        | 3                      | Estudio de las bases epistemológicas de las ciencias de hombre, de sus peculiaridades y de sus relaciones con otros campos del saber.          | Filosofía                           |
| Filosofía y psicología                                    | 6                | 3        | 3                      | Relaciones entre Filosofía y Psicología desde una teoría del sujeto.   | Filosofía                           |
| Epistemología II  | 6                | 3        | 3                      | Percepción, conocimiento y realidad; percepción y memoria; la justificación del conocimiento; verdad y aceptabilidad; conocimiento y realidad. | Lógica y Filosofía de la Ciencia    |
| Semántica filosófica                                      | 6                | 3        | 3                      | La naturaleza de la representación y sobre el objeto y el formato de la teoría del significado y sus implicaciones filosóficas.                | Lógica y Filosofía de la Ciencia    |
| Curso monográfico de filosofía de la ciencia              | 6                | 3        | 3                      | Estudio monográfico de alguna temática propia de la filosofía de la ciencia.   | Lógica y Filosofía de la Ciencia    |
| Curso Monográfico de Filosofía de la Mente y de la Acción | 6                | 3        | 3                      | Concepciones filosóficas de la naturaleza de la acción y de su explicación.  | Lógica y Filosofía de la Ciencia    |
| Curso monográfico de lógica                               | 6                | 3        | 3                      | Estudio monográfico de alguna temática propia de la lógica formal.   | Lógica y Filosofía de la Ciencia    |
| Filosofía especial de la ciencia                          | 6                | 3        | 3                      | Aplicación de la filosofía de la ciencia al análisis de alguna disciplina científica.  | Lógica y Filosofía de la Ciencia    |
| Ética social  | 6                | 3        | 3                      | Reflexiones ético-políticas sobre problemas sociales.  | Filosofía Moral                     |
| Ideas sociales y políticas                                | 6                | 3        | 3                      | Estudio de los planteamientos socio-políticos principales de la historia del pensamiento occidental.   | Filosofía Moral                     |
| Curso monográfico de ética aplicada                       | 6                | 3        | 3                      | Estudio especial de problemas de bioética, ecoética o ética social.  | Filosofía Moral                     |
| Curso monográfico de filosofía moral                      | 6                | 3        | 3                      | Estudio especial de problemas éticos, teóricos y prácticos.  | Filosofía Moral                     |
| Curso monográfico de racionalidad práctica                | 6                | 3        | 3                      | Análisis y aplicaciones de la racionalidad práctica.   | Filosofía Moral                     |
| Estética aplicada   | 6                | 3        | 3                      | Aplicación de los conceptos estéticos al análisis de las obras de arte.  | Estética y Teoría de las Artes      |
| El lenguaje del arte                                      | 6                | 3        | 3                      | El estudio de las relaciones entre el arte y el lenguaje.  | Estética y Teoría de las Artes      |

**NOTAS:**

- 1\*) "Los estudiantes que acrediten otros estudios con reconocimiento oficial podrán incorporar hasta un máximo de 60 créditos, con referencia a materias optativas, con cargo a las asignaturas en que se diversifiquen las materias troncales de los correspondientes planes de estudios.
- 2\*) "En relación con los estudios de Teología en Universidades Pontificias se aplicará la legislación que haya al caso.
- 3\*) "Cualquier materia que sea contemplada, en las correspondientes Ordenes Ministeriales, como complemento de formación para el acceso a segundos ciclos de otras Titulaciones desde el primer ciclo de esta Titulación, será considerada como optativa del primer ciclo de este Plan de Estudios".

"La Universidad de Granada establecerá una oferta periódica de Materias Optativas propias del Plan de Estudios de Licenciado en Filosofía en función de la demanda estudiantil, el potencial docente de las Áreas de Conocimiento y/o Departamentos y las disponibilidades de infraestructura, de forma que la oferta global efectiva con cargo a la propia Titulación no exceda de 400 créditos."

**Anexo 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

2. ENSEÑANZAS DE

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

CRÉDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

| CICLO       | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|-------------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO     | 1     | 36                 |                       | 24                 |                              |                        | 60      |
|             | 2     | 36                 |                       | 24                 |                              |                        | 60      |
|             | 3     | 12                 |                       | 30                 | 18                           |                        | 60      |
| TOTAL CICLO |       | 84                 |                       | 78                 | 18                           |                        | 180     |
| II CICLO    | 4     | 36                 |                       | 24                 |                              |                        | 60      |
|             | 5     | 24                 |                       | 24                 | 12                           |                        | 60      |
| TOTAL CICLO |       | 60                 |                       | 48                 | 12                           |                        | 120     |
| TOTAL       |       | 144                |                       | 126                | 30                           |                        | 300     |

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del Título de que se trate
- (3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho Centro
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales de los planes de estudios del título de que se trate
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL PARA OBTENER EL TÍTULO

(6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7)  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Hasta 16 créditos por otras actividades.

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): Materias optativas o de libre configuración (1 crédito=10 horas)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS;

1º CICLO 3 AÑOS  
2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRÁCTICOS/ CLÍNICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1             | 60    | 36       | 24                  |
| 2             | 60    | 36       | 24                  |
| 3             | 60    | 36       | 24                  |
| 4             | 60    | 36       | 24                  |
| 5             | 60    | 36       | 24                  |
| TOTAL         | 300   | 180      | 120                 |

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajos fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, a cada crédito y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º, 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87)
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87)
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante en todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades

1.a) Para el acceso al segundo ciclo, los estudiantes que cursen el primer ciclo de esta titulación deberán tener, al menos, aprobados los dos tercios de los créditos correspondientes a las materias troncales y obligatorias del primer ciclo.

1.c) 4 años.

1.d)

## TABLA DE ADAPTACIONES/CONVALIDACIONES

| PLAN ACTUAL                        | NUEVO PLAN DE ESTUDIOS  |
|------------------------------------|---|
| Introducción a la Filosofía        | Filosofía y Crítica de la Cultura + Técnicas de Estudio e Investigación + Teoría y Metodología del Comentario de Texto. |
| Sociología.                        | Filosofía Social + Métodos de Investigación Sociocultural + Técnicas de Trabajo de Campo.                               |
| Antropología.                      | Antropología General + Filosofía del Hombre.  |
| Historia de la Filosofía Antigua.  | Historia de la Filosofía Antigua I + Historia de la Filosofía Antigua II.   |
| Lógica I.                          | Lógica I + Lógica II.   |
| Historia de la Ciencia.            | Historia de la Ciencia I + Historia de la Ciencia II.   |
| Filosofía de la Religión.          | Filosofía de la Religión.   |
| Filosofía de la Naturaleza.        | Filosofía de la Naturaleza.   |
| Filosofía Política.                | Filosofía Política I + Filosofía Política II.   |
| Teoría del Conocimiento.           | Teoría del Conocimiento.  |
| Filosofía del Lenguaje.            | Fundamentos de Filosofía del Lenguaje.  |
| Historia de la Filosofía Medieval. | Historia de la Filosofía en la Alta Edad Media + Historia de la Filosofía en la Baja Edad Media.                        |
| Filosofía y Teoría de la Historia. | Filosofía y Teoría de la Historia.  |
| Lógica II.                         | Lógica III.   |

## TABLA DE ADAPTACIONES/CONVALIDACIONES (Continuación)

|   |  |
|---|--|
| Filosofía de la Ciencia                 | Filosofía de la Ciencia  |
| Historia de la Ética                    | Ética I + Ética II.  |
| Historia de la Filosofía Moderna.       | Historia de la Filosofía Moderna I + Historia de la Filosofía Moderna II.  |
| Ontología I.                            | Ontología + Teoría de las Categorías.  |
| Lógica III.                             | Metafísica.  |
| Historia de la Filosofía Española.      | Historia de la Filosofía Española I + Historia de la Filosofía Española II.  |
| Estética.                               | Estética I + Estética II.  |
| Historia de la Filosofía Contemporánea. | Corrientes actuales de la Filosofía I + Corrientes actuales de la Filosofía II.  |
| Filosofía de la Lógica.                 | Filosofía de la Lógica I + Filosofía de la Lógica II.  |
| Ontología II.                           | Lenguaje y Hermenéutica.   |
| Historia Monográfica de la Filosofía.   | Por una de las siguientes: - Corrientes actuales de la Filosofía I; - Corrientes actuales de la Filosofía II; - Filosofía Presocrática; - Filosofía Helenística; - Filosofías post-hegelianas; - Vitalismo e Historicismo. |
| Métodos Ontológicos.                    | Métodos Ontológicos.   |
| Ontología Especial.                     | Teodicea.  |
| Ideas Sociales y Políticas.             | Historia de las Ideas Sociales y Políticas.  |
| Historia de la Estética.                | Historia de la Estética.   |
| Historia de la Lógica.                  | Historia de la Analítica.  |
| Semántica Filosófica.                   | Semántica Filosófica.  |

(2) QUIENES ACREDITEN OTROS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS CON RECONOCIMIENTO OFICIAL.

(3) ESTUDIOS DE TEOLOGÍA EN UNIVERSIDADES PONTIFICIAS.

Para lo no previsto en esta Tabla, la Comisión Académica del Centro podrá "reconocer" créditos con cargo a materias optativas y de libre configuración.

## 3) Aclaraciones:

Los estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad, o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la U.E., serán reconocidos en su totalidad, con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección, de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dicte la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.