UNIVERSIDADES

4476 *RESOLUCIÓN de 6 de febrero de 2001, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se acuerda la publicación de la adaptación del Plan de Estudios de Maestro, especialidad de Educación Especial (E. U. La Salle, centro adscrito).*

Se acuerda la publicación de la adaptación del Plan de Maestro, especialidad de Educación Especial (E. U. La Salle, centro adscrito), homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 24 de julio de 1996 («Boletín Oficial del Estado» de 10 de febrero de 1997), homologado por Acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 12 de julio de 2000.

Este Rectorado ha resuelto ordenar su publicación conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre). El plan queda estructurado como figura en el anexo de esta Resolución. El centro responsable del plan será la E. U. La Salle (centro adscrito).

Madrid, 6 de febrero de 2001.—El Rector, Raúl Villar Lázaro.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES (comunes)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4) Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL I	4T+1 A	3	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL I I	4T+1 A	3	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL I	4T+1 A	3	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.	- Didáctica y organización escolar

1. MATERIAS TRONCALES (comunes)								
Ciclo	Curso ( )	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1		DIDACTICA GENERAL I I	4T+1 A	3	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.	- Didáctica y organización escolar
1		ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR		4T+1A	4	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y organización escolar
1		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	4T+1A	3	2	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1			PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4T+1A	3	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenido y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES (comunes)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4) Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		4T+1A	3	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN		4T+1 A	4	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.
1	3	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN		4T+1 A	3	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación audiovisual y publicidad. - Didáctica y Organización escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES (especialidad)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4) Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
1	2	ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL		6T	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	- Didáctica y Organización Escolar - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL I	4´5T	3	1´5	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	- Didáctica y Organización Escolar - Personalidad Evolución y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL II	4´5T	3	1´5	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual	- Didáctica y Organización Escolar - Personalidad Evolución y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA		6T	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	- Didáctica y Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA I	3T+1´5A	3	1´5	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	- Didáctica y Organización Escolar. - Fisioterapia. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES (especialidad)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2		ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA II	3T+1'5A	3	1'5	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	- Didáctica y Organización Escolar. - Fisioterapia. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL		6T	4	2	Etiología de la deficiencia visual Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	- Didáctica de la Organización Escolar. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		4T+1A	2	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva - Fisioterapia
1	2	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL I	4T+O'5A	1'5	3	Aproximación al fenomeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	- Didáctica de la Expresión Plástica - Didáctica de la Expresión Musical
1	3	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD		6T	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES (especialidad)

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA I	4´5T	2	2´5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafias, disortografías y discalculias.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3		TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA II	4´5T	2	2´5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafias, disortografías y discalculias.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2	PRACTICUM	PRACTICUM I	14T		14	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad.
1	3		PRACTICUM II	18T		18	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	BIOPATOLOGÍA	7	5	2	Bases biológicas del desarrollo. Etiología y sintomatología de las principales anomalías y disfunciones orgánicas de los individuos susceptibles de educación especial.	- Psicobiología - Medicina - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
1	1	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	5	2	3	Paradigmas de investigación. Aproximación cualitativa y cuantitativa. Investigación en el aula. El diseño de investigación. métodos y técnicas de recogida de información. Análisis e interpretación de datos. Informes de investigación. Investigación-acción.	- Métodos de investigación y diagnóstico en Educación.
1	3	DIAGNÓSTICO Y ORIENTACIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL	6	4	2	Principios, métodos y técnicas de evaluación y diagnóstico en Educación Especial. Registros e instrumentos de diagnóstico. El informe diagnóstico y su interpretación. La orientación en Educación Especial. Contenidos y métodos. La entrevista y el proceso de orientación.	- Métodos de investigación y diagnóstico en Educación. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE ORAL	5	2	3	Estrategias de intervención en la rehabilitación de los trastornos de lenguaje oral. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de las alteraciones y retrasos simples del habla: dislalias, disfasias, taquilalias, tartamudez.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología, evolutiva y de la educación.
1	2	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL II	4´5	1´5	3	Aproximación al fenomeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	- Didáctica de la Expresión Plástica - Didáctica de la Expresión Musical

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno
(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad
(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA	5	3	2	Educación para la paz. Educación no sexista. Educación intercultural. Coeducación.	- Psicología Evolutiva y de la Educación - Sociología - Filosofía - Filosofía Moral - Teoría e Historia de la Educación
EDUCACIÓN AMBIENTAL	5	2	3	Conocimiento de la Educación Ambiental como tema transversal. Contenidos materiales y recursos didácticas para su enseñanza	- Ecología - Didáctica de las Ciencias Experimentales - Didáctica de las Ciencias Sociales - Teoría e Historia de la Educación
EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y EL CONSUMO	5	2	3	Conocimiento de la Educación para la Salud y la Educación para el Consumo como temas transversales. Contenidos, materiales y recursos didácticos para su enseñanza.	- Teoría e Historia de la Educación
EDUCACIÓN PARA EL OCIO Y TIEMPO LIBRE	5	2	3	Planteamiento educativo del Ocio y el Tiempo Libre. Posibilidades en centros escolares. Recursos creativos. Realidad social e institucional en el ámbito del Ocio y el Tiempo Libre.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Sociología
JUEGOS, JUGUETES Y LUDOTECAS	5	2	3	Tipología de juegos. Criterios didácticos de utilización. La acción lúdica en el aula. Tipos de juguetes. Clasificación por edades y utilidades. Modelos de ludotecas y su organización. Aprender jugando y jugar aprendiendo.	- Teoría e Historia de la Educación - Didáctica de la Expresión Corporal - Didáctica de la Expresión Plástica - Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y TUTORÍA	5	3	2	Concepto y desarrollo de la orientación educativa. Contenidos y métodos de la orientación escolar, personal y familiar. La entrevista y el proceso de orientación. Técnicas de acción tutorial. Recursos y estrategias para la intervención del profesor tutor. Procedimientos e instrumentos del diagnóstico pedagógico.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica y Organización Escolar
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	5	3	2	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. La literatura en la enseñanza de la lengua. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas.	- Lengua Española - Literatura Española - Didáctica de la Lengua y la Literatura
ANIMACIÓN A LA LECTURA	5	2	3	Tendencias actuales y ámbitos de aplicación. Selección de autores y textos. Recursos y estrategias para animar la lectura en la escuela. Animación a la poesía. Elaboración de recursos y materiales	- Lengua Española - Literatura Española - Didáctica de la Lengua y la Literatura.
LA PRENSA EN LA ESCUELA	5	2	3	Medios audiovisuales y educación. Cine, radio y televisión y su utilización en la escuela. Posibilidades del vídeo. La prensa en el aula. Elaboración de propuestas y materiales. Análisis crítico.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Comunicación Audiovisual y Publicidad - Didáctica y Organización escolar
INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN	5	2	3	La red como fuente de información: La utilidad de los buscadores. Páginas relacionadas con la educación. Recursos didácticos: bibliotecas, publicaciones electrónicas, material multimedia. LA comunicación entre profesionales de la enseñanza a través de internet: los chat y los foros permanentes.	- Didáctica y Organización Escolar - Lenguajes y Sistemas Informáticos.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EXPRESIÓN DRAMÁTICA	5	2	3	Del juego dramático a la representación teatral. El teatro infantil: características. Su utilización en el aula según las edades. Títeres y marionetas. El teatro del guiñol. Escenografía e iluminación. Maqui - llaje y vestuario. La puesta en escena. Elaboración de propuestas materiales.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Didáctica de la Expresión Corporal. - Didáctica de la Expresión Musical - Didáctica de la Expresión Plástica
EXPERIENCIA FÍSICO-NATURAL	5	2	3	Contenidos, objetivos, metodología, recursos, actividades, evaluación para las experiencias físico naturales. Justificación teórica y aplicaciones prácticas.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
IDIOMA EXTRANJERO (INGLES I)	5	2	3	Actividades comunicativas en torno a las cuatro destrezas lingüísticas, apropiadas para un nivel pre-intermedio/intermedio y con uso exclusivo del inglés en clase. Introducción de técnicas y actividades de autoaprendizaje.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa
IDIOMA EXTRANJERO (FRANCES I)	5	2	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa
IDIOMA EXTRANJERO (ALEMÁN I)	5	2	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Alemana.
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	5	3	2	Evolución histórica de Europa en la época contemporánea. Nacimiento de la Comunidad Europea - Unión Europea e Instituciones Europeas más significativas.	- Historia Moderna - Historia Contemporánea - Didáctica de las Ciencias Sociales - Geografía Humana

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
IDIOMA EXTRANJERO (FRANCES II)	5	2	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Francesa
IDOMA EXTRANJERO (ALEMAN II)	5	2	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Alemana.
TEOLOGÍA	6	4	2	Síntesis de las verdades cristianas. Fuentes de la revelación cristiana: Nuevo Testamento. La Iglesia.	- Didáctica de las ciencias sociales.
RELIGIÓN Y CULTURA	6	4	2	El hecho religioso. Ciencia, cultura y fe. Visión global de las principales religiones. Principios de ética personal y social.	- Didáctica de las ciencias sociales.
PEDAGOGÍA RELIGIOSA	6	4	2	La enseñanza religiosa escolar. Diseños curriculares de la religión y moral católicas. Diseños curriculares de centro y aula. Elaboración de materiales curriculares.	- Didáctica de las ciencias sociales.
MUSICOTERAPIA APLICADA A LA EDUCACIÓN	5	2	3	Bases de la musicoterapia. Técnicas de aplicación preventiva y terapeútica en la escuela	- Didáctica de la expresión musical - Música - Psicología evolutiva y de la educación
RECORRIDOS DIDÁCTICOS POR LA HISTORIA DE MADRID	5	2	3	Geografía e Historia de Madrid. Estudio por períodos históricos: Madrid Medieval, Madrid de los Austrias, Madrid de los Borbones, Madrid del siglo XIX, Nadrid del siglo XX.	- Didáctica de las Ciencias Sociales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA	5	3	2	Características generales de la Modificación de Conducta. Diseño y procedimiento de evaluación conductual. Estudio y manejo de las principales técnicas cognitivas conductuales. Elaboración de programas de intervención.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	5	3	2	Educación para la tolerancia. Educación para la coopreración y el desarrollo. Educación para la paz. Escolarización del alumno culturalmente distinto. El profesor, agente integrador en el aula. Clase, genero y grupo étnico en la educación. La inmigración en España. Objetivos, contenidos y actividades para la educación intercultural. Determinantes culturales del rendimiento escolar. Comparación y análisis transcultural de la educación.	- Teoría e Historia de la Educación - Psicología Evolutiva y de la Educación - Sociología - Didáctica de las Ciencias Sociales
ARMONÍA APLICADA A LOS TECLADOS MUSICALES	5	2	3	Elementos constitutivos de la armonía. Los intervalos, el acorde y sus inversiones. Técnicas de ejecución instrumental a dos manos. Interpretación de obras musicales. Acompañamientos con acordes de tónica dominante, subdominante y bordón. Invención de melodías con acompañamientos armónicos. Participación activa en pequeños conjuntos de cámara. La forma musical: lied, rondó, tema con variaciones.... La repentización.	- Didáctica de la Expresión Musical - Música
APLICACIONES BÁSICAS DE INFORMÁTICA	5	2	3	Conceptos básicos. Sistemas operativos: WINDOWS 98. Procesadores de texto: WORD 97. Bases de datos: ACCES 97. Hojas de cálculo : EXCEL 97. Introducción a Internet: Navegadores: NETSCAPE y EXPLORER. Uso del correo electrónico.	- Lenguajes y Sistemas Informáticos

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
FORMACIÓN RITMICA Y DANZAS	5	2	3	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	- Didáctica de la Expresión Musical - Música
BASES BIOLÓGICAS DE LAS DEFICIENCIAS Y DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	5	3	2	Bases biológicas del desarrollo. Etiología y sintomatología de los principales deficiencias y análisis de factores predisponentes de las dificultades de aprendizaje.	- Psicobiología - Medicina - Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
PROGRAMAS DE DESARROLLO INTELECTUAL	5	3	2	Fundamentos teóricos del PEI. Instrumentos de primer nivel. Evaluación del PEI. Introducción al programa de filosofía para niños. Introducción al Proyecto Inteligencia de Harvard.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica y Organización Escolar - Filosofía
EDUCACIÓN MATEMÁTICA PARA ALUMNOS CON NEE	5	3	2	Didáctica de las matemáticas. Dificultades en el aprendizaje matemático. Matemáticas y deficiencia sensorial. Adaptaciones curriculares para alumnos con NEE.	- Didáctica de la Matemática.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)
- por ciclo
- curso

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
TÉCNICAS Y CONCEPTOS DE LA PLÁSTICA: PINTURA Y ESCULTURA	5	2	3	El lenguaje visual en la educación. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica	- Didáctica de la Expresión Plástica - Dibujo
PSICOMOTRICIDAD Y ESCUELA	5	2	3	Concepto de Psicomotricidad. Conceptos fundamentales psicomotrices. Planteamientos metodológicos en la práctica psicomotriz. Vayer y Aucouturier. Justificación del método psicomotriz de Aucouturier. El método de "Los Contrastes". "La Tecnicidad Psicomotriz" de Aucouturier. El acceso a la comunicación escrita desde la práctica psicomotriz. Práctica a partir de programas	- Didáctica de la Expresión Corporal - Fisioterapia
LITERATURA INFANTIL EN LENGUA INGLESA	5	3	2	Concepto de Literatura y su lectura y su aplicación a situaciones didácticas de enseñanza en lengua extranjera en Infantil y Primaria. Explotación, adaptación, creación y desarrollo de textos sobre "pastiche", parodia o imitación de sustrato folklórico. El canon literario de literatura Infantil en el entorno de Reino Unido, Estados Unidos e Irlanda. Adaptación de títulos de canon literario a materiales de lectura en inglés para Primaria. Repertorio de títulos y autores acorde criterios historicistas, comerciales, metodológicos, y experimentales bajo soportes especiales: libro-juguete.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Filología Inglesa

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
LA CANCIÓN INFANTIL EN EL FOLKLORE ESPAÑOL	5	2	3	Canciones de los primeros años. Invocaciones o retahílas. Canciones de corro y fila. Canciones con mímica y gestos. Romances. Villancicos. Canciones con objetos.	- Didáctica de la Expresión Musical - Música
CULTURA Y SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL	5	3	2	Lengua y Cultura española. Sistema educativo y escolar en España. Necesidades educativas especiales. Tecnologías de la información y comunicación en educación. Expresión y escuela	- Didáctica y Organización Escolar - Teoría e Historia de la Educación
PLÁSTICA TEATRAL. TÍTERES Y MÁSCARAS	5	2	3	El escenario, la ambientación de un espacio, el uso de la luz y el color. El vestuario y los complementos. El guiñol, títere, marioneta y máscaras. Técnicas creativas	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Didáctica de la Expresión Plástica
LAS AYUDAS TÉCNICAS EN EL ENTORNO ESCOLAR: LA COMUNICACIÓN, EL JUEGO Y LA ESCRITURA	5	3	2	Las Ayudas Técnicas para la comunicación. Ayudas Técnicas de baja y alta tecnología. El ordenador. Proceso de selección y organización de vocabulario. La adaptación de juegos, canciones y cuentos. Principios para la valoración y selección de las ayudas técnicas de comunicación. Organización de recursos y servicios.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica
TÉCNICAS DE FORMACIÓN Y ENTRENAMIENTO VOCAL	5	2	3	Técnicas de auto-observación y entrenamiento para reconocer y controlar las situaciones que generan tensión y uso inadecuado de la voz. Traslado de estas técnicas a situaciones cotidianas.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación. - Didáctica de la Expresión Musical - Música
IDOMA EXTRANJERO (INGLÉS II)	5	2	3	Actividades comunicativas en torno a las cuatro destrezas lingüísticas, apropiadas para un nivel intermedio y con uso exclusivo del inglés en clase. Introducción de técnicas y actividades de autoaprendizaje.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
IDOMA EXTRANJERO (INGLÉS III)	5	2	3	Actividades comunicativas en torno a las cuatro destrezas lingüísticas, apropiadas para un nivel avanzado y con uso exclusivo del inglés en clase. Introducción de técnicas y actividades de autoaprendizaje.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología Inglesa
TERAPIA OCUPACIONAL A TRAVES DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. ARTETERAPIA	5	2	3	La pintura y expresión sensonora, psicología y simbología del color, diagnostico a través de la expresión gráfica, el modelado y las destrezas manuales, el desarrollo de los sentidos a través de experiencias plásticas, terapia Gestáltica, el gesto gráfico, la percepción del espacio, intervención educativa a través de los temas transversales para Educación Especial, aspectos psicológicos de la comunicación y la respuesta emocional, educación estética, etc.	- Fisioterapia - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico - Psicología Evolutiva y de la Educación - Didáctica de la Expresión Plástica - Dibujo

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: AUTONOMA DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN MAESTRO DE EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA LA SALLE

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATRIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	37T+7A	12	5	5	---	66
	2º	42T+3'5A	9'5	5	5	---	65
	3º	49T+4A	6	---	10	---	69
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO [ ] (6).

6. [x] SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)
- [ ] PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- [x] TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- [x] ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- [x] OTRAS ACTIVIDADES

– EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CINCO CREDITOS.
– EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE CONFIGURACION

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

– 1.º CICLO [3] AÑOS

– 2.º CICLO [ ] AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	56	35	21
2º	55	23	32
3º	59	24	35

(6) Sí o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

   a) Régimen de acceso al 2.° ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.° ciclo o al 2.° ciclo de enseñanzas de 1.° y 2.° ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.° y 8.° 2 del R.D. 1497/87.

   b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.°, 1. R.D. 1497/87).

   c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.°, 2, 4.° R.D. 1497/87).

   d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

OBSERVACIONES GENERALES AL PLAN DE ESTUDIOS PRESENTADO

1.- ORDENACION TEMPORAL.

1.1. El plan de estudios se compone de un ciclo único de tres cursos que constituyen el período de escolaridad.

1.2. El conjunto de materias o asignaturas del plan forman una unidad. Su asignación a cursos concretos se ha establecido en función de una distribución equitativa de la carga lectiva total y colocando en primer lugar las materias o asignaturas relacionadas con los conocimientos más básicos.

1.3. En general, parece razonable pensar que la asignación de muchas de las asignaturas o materias a cursos concretos tiene un valor orientativo, pudiendo cursarse las mismas en orden distinto al indicado, excepto en los casos en que sean primera o segunda parte de la misma materia.

1.4. Hemos mantenido el criterio de no multiplicar el número de asignaturas del plan; buscando la mayor coherencia de las mismas y pensando que es mejor para los alumnos no tener que atender demasiadas asignaturas a lo largo de su carrera y nunca más de 6 por semestre.

2.- ASIGNATURAS OPTATIVAS.

2.1. Las asignaturas optativas tienen la finalidad de completar los aspectos básicos del plan de estudios. Dichas asignaturas, todas ellas de 5 créditos, se cursarán a lo largo de los tres años, hasta completar los 10 créditos.

2.2. La Escuela Universitaria ofrecerá suficiente número de optativas, dependiendo de su capacidad para impartirlas.

2.3. El Centro fijará números máximos y mínimos de alumnos para la efectiva impartición de las enseñanzas correspondientes a tales asignaturas.

2.4. Las tres optativas llamadas Religión y Cultura, Teología y Pedagogía religiosa, dan la oportunidad y el derecho a los alumnos que lo desean, de obtener la DEI, requisito para enseñar Religión Católica en Educación Infantil y Primaria.

3.- CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACION

Los alumnos deberán cursar 20 créditos de libre configuración. Dichos créditos se podrán realizar de forma flexible a lo largo de los tres años, cursando asignaturas del plan de estudios de otras especialidades o asignaturas optativas.

4.- ENTRADA EN VIGOR DEL NUEVO PLAN MODIFICADO. ADAPTACION Y CONVALIDACIONES.

4.1. La entrada en vigor del plan de estudios modificado se efectuará a partir del curso académico 1999-2000 para todos los alumnos. Los alumnos que comenzaron sus estudios con anterioridad a esta fecha podrán acojerse al nuevo plan. La Escuela Universitaria organizará su oferta para que puedan completar todas las asignaturas del nuevo plan.

4.2. Los alumnos que hubieren cursado un plan de estudios anterior podrán optar por completar su currículum directamente a través del nuevo plan, mediante las convalidaciones y/o adaptaciones al mismo.

5.- UBICACION DE LA DOCENCIA

Las enseñanzas del plan se cursarán en el centro universitario. El prácticum se cursará en los centros escolares de los niveles educativos adecuados. Las tutorías del Prácticum podrán ser realizadas tanto en el centro universitario como en los centros escolares.

6.- REALIZACION DEL PRACTICUM

El prácticum se distribuye normalmente a lo largo de los dos últimos cursos, teniendo 14 y 18 créditos respectivamente.

Nos parece importante que los estudiantes tengan contacto con la realidad escolar, así como elementos reales de referencia al estudiar cualquiera de las materias o asignaturas del Plan de Estudios. A su vez el seguir vinculado a la vida universitaria mientras realizan las prácticas, permite revisar las experiencias y actividades llevadas a cabo en los centros escolares y utilizar de forma positiva la experiencia escolar.

7.- PLAN DE CONVALIDACIONES Y/O ADAPTACIONES

Se adjuntan tablas de convalidación y adaptación entre planes.

EDUCACIÓN ESPECIAL					
CURSO1º			CURSO1º		
SEMESTRE 1º	14 SEMANAS		*SEMESTRE 2º*	14 SEMANAS	
Asignaturas	créditos	horas/se	Asignaturas	créditos	horas/sem
Didáctica General I	5	3,5	Didáctica General II	5	3,5
Psicología del desarrollo	5	3,5	Psicología de la Educación	5	3,5
			B. Psicopedagógicas de la Educación Esp II	5	3,5
B. Psicopedagógicas de la Educación Esp I	5	3,5	Investigación Educativa	5	3,5
Biopatología	7	4,5	Aspectos evolutivos y educativos de la D. Mental II	4,5	3
Aspectos evolutivos y educativos de la D. Mental I	4,5	3	Teoría e instituciones contemporáneas	5	3,5
Total	26,5	18	Total	29,5	20,5

EDUCACIÓN ESPECIAL					
CURSO2º			CURSO2º		
SEMESTRE 1º	*14 SEMANAS*		*SEMESTRE 2º*	9 SEMANAS	
Asignaturas	créditos	horas/se	Asignaturas	créditos	horas/sem
Aspectos didácticos y organizativos en E.E	6	4	Tratamiento educativos de los trastornos de la lengua oral	5	5,5
Aspectos evolutivos y educativos de la D.Auditiva	6	4	Prácticum I	14	--
			Expresión Plástica y Musical I	4,5	5
Aspectos evolutivos y educativos de la D. MotóricaI	4,5	3	Aspectos evolutivos y educativos de la D. MotóricaII	4,5	5
Aspectos evolutivos y educativos de la D. Visual	6	4	Expresión Plástica y Musical II	4,5	5
Total	22,5	15	Total	32,5	20,5

EDUCACIÓN ESPECIAL					
CURSO3º			CURSO3º		
SEMESTRE 1º	14 SEMANAS		*SEMESTRE 2º*	9 SEMANAS	
Asignaturas	créditos	horas/se	Asignaturas	créditos	horas/sem
Organización del centro escolar	5	3,5	Prácticum II	18	
Sociología de la educación	5	3,5	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	5	5,5
Trastornos de conducta y personalidad	6	4	Educación Física en alumnos con n.e.e.	5	5,5
Diagnóstico y Orientación en E.E.	6	4	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita II	4,5	5
Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita I	4,5	3			
Total	26,5	18	Total	32,5	16

PROPUESTA DE DISTRIBUCIÓN DE LIBRE CONFIGURACIÓN
EDUCACIÓN ESPECIAL

CURSO	SEMESTRE	ASIGNATURAS	CRÉDITOS
1º	1º	UNA	5
1º	2º	UNA	5
2º	1º	UNA	5
3º	1º	UNA	5
	TOTALES :	CUATRO	20

EQUIPARACIÓN ENTRE EL PLAN DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE 1996 Y EL NUEVO DE 1999

PLAN 1996 EDUCACIÓN ESPECIAL	Créditos	PLAN 1999 EDUCACIÓN ESPECIAL	Créditos
Expresión Plástica y Musical I	5	Expresión Plástica y Musical I	5
Expresión Plástica y Musical II	4,5	Expresión Plástica y Musical II	4,5
Biopatología	6	Biopatología	7
Investigación Educativa	6	Investigación Educativa	5
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	7	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	6
Aspectos Didácticos y Organizativos en Educación Especial	6	Aspectos Didácticos y Organizativos en Educación Especial	6
Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	7	Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia motórica I	4,5
		Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia motórica II	4,5
Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia mental	9	Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia mental I	4,5
		Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia mental II	4,5
Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia visual	7	Aspectos Evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	5
Educación Física en alumnos con NEE	4	Educación Física en alumnos con NEE	5
Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Oral	6	Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Oral	5
Tratamiento Educativo de los Trastornos del lenguaje escrito	9	Tratamiento Educativo de los Trastornos del lenguaje escrito I	4,5
		Tratamiento Educativo de los Trastornos del lenguaje escrito II	4,5
Trastornos de Conducta y Personalidad	6	Trastornos de Conducta y Personalidad	6
Practicum I,II,III	32	Practicum I y II	32
Diagnóstico y orientación en Educación Especial	6	Diagnóstico y orientación en Educación Especial	6

EQUIPARACIÓN ENTRE EL PLAN DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE 1996 Y EL NUEVO DE 1999 DE OTRAS ESPECIALIDADES

PLAN 1996 EDUCACIÓN ESPECIAL	Créditos	PLAN 1999 A	Créditos
Expresión plástica y Musical I	5	Educación artística y su didáctica I (Ed. Primaria)	5
		Educación artística y su didáctica II (Ed. Primaria)	5
Expresión plástica y Musical II	5	Expresión plástica I (Ed. Infantil)	5
		Expresión plástica II (Ed. Infantil)	5
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	7	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición (Audición y Lenguaje)	4,5
Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Oral	6	Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje (Audición y Lenguaje)	4,5
Investigación Educativa	6	Investigación Educativa (Todas las especialidades)	5
Tratamiento Educativo de los Trastornos del Lenguaje Escrito	9	Tratamiento Educativo de los Trastornos Del Lenguaje Escrito (Audición y Lenguaje)	6
		Desarrollo de habilidades lingüísticas escritas (Audición y Lenguaje)	6

EQUIPARACIÓN ENTRE EL PLAN DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE 1999 Y EL NUEVO DE 1999 DE OTRAS ESPECIALIDADES			
Investigación educativa	5	Investigación educativa (todas las especialidades)	5
Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición (Audición y Lenguaje)	4,5
Expresión plástica y musical I	4,5	Expresión plástica (Ed. Infantil) Expresión plástica I (Ed. Primaria)	6 5
Expresión plástica y musical II	4,5	Expresión plástica II (Ed. Infantil) Expresión plástica II (Ed. Primaria)	6 5
Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje oral	5	Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje (Audición y Lenguaje)	4,5
Tratamiento educativo de los trastornos del lenguaje escrito	9	Tratamiento de los trastornos del lenguaje escrito (Audición y Lenguaje) Desarrollo de habilidades lingüísticas (Audición y Lenguaje)	6 4,5

EQUIPARACIÓN ENTRE EL PLAN ANTIGUO DE MAGISTERIO Y EL PLAN NUEVO DE 1999 DE EDUCACIÓN ESPECIAL

PLAN ANTIGUO ASIGNATURAS COMUNES	PLAN 1999 EDUCACIÓN ESPECIAL
Pedagogía I	Didáctica General I
Pedagogía II	Didáctica General II Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación Organización del centro escolar
Psicosociología de la educación I	Psicología del desarrollo en edad escolar Psicología de la Educación
Psicosociología de la educación II	Sociología de la educación
Antropología	Religión y Cultura (optativa)
Religión I	Teología
Religión II	Pedagogía Religiosa (optativa)
Prácticas escolares I y II	Practicum I y II
PLAN ANTIGUO EDUCACIÓN PREESCOLAR	**PLAN 1999 EDUCACIÓN ESPECIAL**
Expresión plástica	Expresión plástica I
PLAN ANTIGUO DE CIENCIAS	**PLAN 1999 EDUCACIÓN ESPECIAL**
Dibujo y manualizaciones	Expresión plástica I Expresión plástica II
PLAN ANTIGUO DE FILOLOGÍA INGLESA	**PLAN 1999 EDUCACIÓN ESPECIAL**
Dibujo y manualizaciones	Expresión plástica I Expresión plástica II

PLAN ANTIGUO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	PLAN 1999 DE EDUCACIÓN ESPECIAL
Biopatología de las deficiencias e inadaptaciones	Biopatología (Ed. Especial)
Didáctica de la Educación Especial Organización aplicada a Educación Especial	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial
Diagnóstico y Tratamiento de los Problemas de Lenguaje Orientación y Diagnóstico Multiprofesional	Tratamiento educativo de los trastornos de lenguaje escrito Diagnóstico y orientación en Educación Especial
Tecnología de la Educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (todas las especialidades)
Expresión dinámica	Expresión musical (Ed. Especial) Psicomotricidad (Ed. Especial, Audición y Lenguaje, Ed. Musical y Ed. Infantil)
Educación Psicomotriz y rehabilitación	Educación física en alumnos con NEE (Ed. Especial) Psicomotricidad (Ed. Infantil, Ed. Musical y Audición y Lenguaje)

INCOMPATIBILIDADES ENTRE MATERIAS Y/O ASIGNATURAS
MAESTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL

SÓLO PODRÁ SUPERARSE	-CUANDO-	SE HAYA SUPERADO
1.DIDÁCTICA GENERAL II		DIDÁCTICA GENERAL I
2.BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL II		2.BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL I
3.ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL II		3.ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL I
4.TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA II		4.TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA I
5. PRÁCTICUM II		5.PRÁCTICUM I