

UNIVERSIDADES

3777 RESOLUCIÓN de 22 de diciembre de 2000, de la Universidad Rovira i Virgili, de Tarragona, por la que se establece el plan de estudios de Diplomado en Educación Social, de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología, de Tarragona.

Homologado por el Consejo de Universidades, por Acuerdo de la Comisión Académica de fecha 3 de abril de 2000, el plan de estudios de Diplomado en Educación Social de esta Universidad, de conformidad con lo previsto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987 («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), se procede a su publicación, el cual queda configurado como figura en el anexo de esta Resolución.

Los efectos de su implantación son a partir del curso 1999-2000.

Tarragona, 22 de diciembre de 2000.—El Rector, Lluís Arola i Ferrer.

ANEXO 2-A Contenido de Plan de estudios.

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Practic./clínicos		
1	2	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1	EDUCACIÓN PERMANENTE	EDUCACIÓN PERMANENTE	6T	3	3	Principios de educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación

I. MATERIAS TRONCALES							
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos		
1		INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACIÓN SOCIAL		9T	4.5	4.5	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Teoría e Historia de la Educación Trabajo Social y Servicios Sociales Psicología Social
	1	LA DESADAPTACIÓN SOCIAL		4.5	3	1.5	Problemas fundamentales de desadaptación social.
	2	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA		4.5	1.5	3	Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.
1	1	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	9T	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del adulta y la vejez Psicología de la edad
1	2	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4.5 (4T+ 0.5A)	1.5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.
1	1	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4.5 (4T+ 0.5A)	3	1.5	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del Sistema Escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.
							Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguaje y Sistemas Informáticos

1. MATERIAS TRONCALES							
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos		
1	2	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	6T	4.5	1.5	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
1	1	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES	6T	3	3	Didáctica y Organización Escolar Psicología Social Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.

1. MATERIAS TRONCALES							
Cicl	Curs	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos		
1	1	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL	4.5 (4T+0.5A)	3	1.5	Antropología Social y Sociología
1	2	PRACTICUM	PRACTICUM I	33 (32T+1A)		33	Nociones básicas de sociología y antropología social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.
	3		PRACTICUM II	6		6	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título
	3		PRACTICUM III	9		9	
				18		18	

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

		2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)					
Cic	Curs	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
			Totales	Teóric. / Práct./ c/ln.			
1	1	ANTROPOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4,5	3 / 1,5	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Teoría y Historia de la Educación	
1	1	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	9	4,5 / 4,5	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación	
1	3	PEDAGOGÍA SOCIAL	6	4,5 / 1,5	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación	
1	2	DIDÁCTICA DIFERENCIAL	4,5	3 / 1,5	Variables instructivas diferenciales. Didáctica de la Escuela Infantil y Primaria, de la Escolaridad Secundaria obligatoria y bachillerato. De la Formación Profesional, Adultos y Universidad. La didáctica según otros criterios diferenciales.	Didáctica y Organización Escolar	
1	2	EDUCACIÓN Y TRABAJO	4,5	3 / 1,5	Evolución y prospectiva del concepto de trabajo. Transición de la vida escolar a la vida laboral. Movilidad social y mercados de trabajo. Globalización de la economía y nuevo mercado del trabajo. La Educación como fenómeno transnacional.	Teoría e Historia de la Educación	
1	3	INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS	4,5	3 / 1,5	Objetivos de la Educación de adultos. Estrategias metodológicas aplicadas a los diversos ámbitos de la formación de adultos. Análisis y valoración de experiencias institucionales.	Didáctica y Organización Escolar	
1	1	INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO PROFESIONAL	4,5	1,5 / 3	Concepto entorno a la profesión: Componentes. Modelos profesionalizadores en los campos de la empresa, educativo e institucional. Itinerarios profesionales en nuestro ámbito de estudio.	Didáctica y Organización Escolar	
1	2	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	6	4,5 / 1,5	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.	

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	Créd totales opt.(1)	
	Totales	Teóric	Práct./cif n.			- por ciclo	I/ II/
TEORÍA Y FUNDAMENTACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SOCIAL	22.5	15	7.5	Principios teóricos y evolución histórica relacionada con la educación social. Especificidad en ámbitos relacionados con la adultez, vejez, educación no formal, desadaptación social, la multiculturalidad, la mujer, la juventud y otros.	Teoría e Historia de la Educación	27	I/ II/
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN SOCIAL	4.5	3	1.5	Planificación de investigación en Educación Social. Tratamiento de datos cuantitativos y cualitativos.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación		
INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN SOCIAL	49.5	33	16.5	Componentes de las estrategias didácticas. Diseño de proyectos educativos y la organización de instituciones. Especificidad de ámbitos de intervención: educativa, familiar, laboral, profesional y personal. La rehabilitación, la integración, la prevención, la orientación y el tratamiento en casos de drogodependencias, delincuencia, maltratos, marginación y otras situaciones propias de la Educación Social. La formación permanente de los profesionales en el ámbito de la educación social.	Didáctica y Organización Escolar		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

- (1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso
 (2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
 (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: ROVIRA I VIRGILI - Tarragona

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO REponsable DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION Y PSICOLOGIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 180 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	34.5	13.5	9	3	-	60
	2º	30	15	9	6	-	60
	3º	27	15	9	9	-	60
TOTAL		91.5	43.5	27	18	-	180

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trata.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trata.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NO (6)

6. NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: _____ CREDITOS
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) _____

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60	39	18
2º	60	40	20
3º	60	42	21

Esta es la tendencia, si bien, considerando las divisiones internas de algunas materias troncales, obligatorias, optativas o libres podria variar ligeramente la distribución entre créditos teóricos y prácticos.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen del acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1.R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vineran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las prescripciones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

4. Ordenación temporal de las asignaturas: se ajusta a la Normativa de la Universitat Rovira i Virgili.

5. Especificaciones particulares del Plan de Estudios:

- La docencia de las materias troncales se asigna a las áreas de conocimiento según se especifica en el R.D. 1420/1991, de 30 de agosto que establece las directrices propias del Título oficial de la Diplomatura en Educación Social.
- Tal como marca el R.D. 1420/1991 de Directrices generales propias, la carga lectiva cumple, en total, el requisito mínimo de 180 créditos.
- En lo que hace referencia a los créditos de libre elección, se considera el número mínimo del 10%, que resulta ser 18.
- Los créditos asignados a cada una de las asignaturas se dividen en teóricos y prácticos de acuerdo con los porcentajes marcados por la ley.
- Las asignaturas optativas que ofrece este Plan de Estudios se activarán periódicamente.
- Contenido concreto del Plan de Estudios: La distribución particularizada de las materias troncales, las obligatorias de Universidad y las optativas tal y como sigue:

MATERIAS TRONCALES

Curso	Materia	Asignatura	Cr.	Temporalización
1º	Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo	9	Anual
	Educación permanente	Educación permanente	6	Primer cuatrimestre
	Psicología social y de las organizaciones	Psicología Social y de las organizaciones	6	Primer cuatrimestre
	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de adaptación social	La desadaptación social	4,5	Segundo cuatrimestre
	Sociología y Antropología social	Sociología y Antropología social	4,5	Segundo cuatrimestre
	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4,5	Segundo cuatrimestre
MATERIAS OBLIGATORIAS				
	Bases metodológicas de la investigación educativa	Bases metodológicas de la investigación educativa	9	Anual
	Antropología de la educación	Antropología de la educación	4,5	Primer cuatrimestre
MATERIAS OPTATIVAS (Sólo han de matricular dos de las cuatro ofertadas una en cada cuatrimestre)				
	Organización y gestión de centros educativos I	Organización y gestión de centros educativos I	4,5	Primer cuatrimestre
	Servicios sociales y políticas de integración social	Servicios sociales y políticas de integración social	4,5	Primer cuatrimestre
	Organización y gestión de centros educativos II	Organización y gestión de centros educativos II	4,5	Segundo cuatrimestre
	Nuevas formas de intervención en la delincuencia	Nuevas formas de intervención en la delincuencia	4,5	Segundo cuatrimestre

Curso	Materia	Asignatura	Cr.	Temporalización
3.				
MATERIAS TRONCALES				
	PRACTICUM	Practicum II	9	Primer cuatrimestre
		Practicum III	18	Primer cuatrimestre
MATERIAS OBLIGATORIAS				
	Pedagogía social	Pedagogía social	6	Segundo cuatrimestre
	Intervención didáctica educación de adultos	Intervención didáctica educación de adultos	4,5	Segundo cuatrimestre
	Introducción al desarrollo profesional	Introducción al desarrollo profesional	4,5	Segundo cuatrimestre
MATERIAS OPTATIVAS (Sólo han de matricular dos de las cuatro ofertadas una en cada cuatrimestre)				
	Teoría y fundamentación educativa en educación social	Educación multicultural	4,5	A determinar en la elaboración del Plan de ordenación académica para el 2000-2001.
	Teoría e historia de la educación juvenil	Teoría e historia de la educación juvenil	4,5	
	Teoría e historia en educación de las mujeres	Teoría e historia en educación de las mujeres	4,5	Se ofertarán, de acuerdo con la normativa de la universidad, al menos cuatro asignaturas, para cubrir los nueve créditos, es decir, dos asignaturas
	Metodología de investigación en educación social	Estrategias de Investigación Educación Social	4,5	
		Planificación de la investigación en educación social	4,5	
		Tratamiento de datos cuantitativos y cualitativos	4,5	
	Intervención didáctica educación social	Intervención educativa en el medio familiar	4,5	
		La orientación laboral y sociolaboral (I)	4,5	
		La orientación laboral y sociolaboral (II)	4,5	
		La formación permanente profesional de educación social	4,5	
		La integración educativa	4,5	

Curso	Materia	Asignatura	Cr.	Temporalización
2.				
MATERIAS TRONCALES				
	Didáctica general	Didáctica general	9	Anual
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5	Primer cuatrimestre
	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de adaptación social	Estrategias de intervención de educativa	4,5	Segundo cuatrimestre
	Programas de animación sociocultural	Programas de animación socio cultural	6	Segundo cuatrimestre
	Practicum I	Practicum I	6	Segundo cuatrimestre
MATERIAS OBLIGATORIAS				
	Diagnóstico en educación	Diagnóstico en educación	6	Primer cuatrimestre
	Educación y trabajo	Educación y trabajo	4,5	Primer cuatrimestre
	Didáctica diferencial	Didáctica diferencial	4,5	Segundo cuatrimestre
MATERIAS OPTATIVAS (Sólo han de matricular dos de las cuatro ofertadas una en cada cuatrimestre)				
	Animación sociocultural en la vejez	Animación sociocultural en la vejez	4,5	Primer cuatrimestre
	Prevención y tratamiento de las drogodependencias	Prevención y tratamiento de las drogodependencias	4,5	Primer cuatrimestre
	Intervención educativa en maltratos infantiles	Intervención educativa en maltratos infantiles	4,5	Segundo cuatrimestre
	Proyectos didácticos en instituciones educativas formales	Proyectos didácticos en instituciones educativas no formales	4,5	Segundo cuatrimestre