

Aprobada por la Universidad la adaptación del plan de estudios de Maestro-Educación Infantil, que sustituye al publicado por Real Decreto 1465/1995, de 1 de septiembre («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 12 de octubre), que se imparte en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «La Inmaculada» Ave María, adscrita a esta Universidad, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, del 11),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 17 de octubre de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del plan de estudios, según figura en el anexo:

Expediente: 339.

Plan de estudios: Maestro-Educación Infantil.

Centro: Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «La Inmaculada» Ave María.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 17 de octubre de 2000, ha resuelto homologar la adaptación del plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

Granada, 30 de enero de 2001.—El Rector, David Aguilar Peña.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (E.U. LA INMACULADA)

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de Educación Especial	9 (8T+1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa del alumno con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curriculas: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4'5	3'5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	6	3	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4'5	4'5	0	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	3	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5	4,5	0	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4'5	2'5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	6	2	4	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	1	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6	2	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	12	8	4	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	3	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
1	1	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo Psicomotor	6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1	3	LITERATURA INFANTIL.	Literatura Infantil.	4'5	3'5	1	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
		PRÁCTICUM		32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de ésta especialidad de Educación Infantil.
1	1		Prácticum I	4'5	0	4'5	"	"
1	2		Prácticum II	13'5	0	13'5	"	"
1	3		Prácticum III	14	0	14	"	"

(*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (E.U. LA INMACULADA)

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	Filosofía de la Educación	4'5	3	1'5	Concepto de Educación y criterios educacionales. Manipulación adocctrinamiento. Medio, fines y valores. Fundamento axiológico de la LOGSE. Valores, actitudes y normas. Relación educativa: libertad y autoridad. Fundamentos educativos de una sociedad democrática.	Teoría e Historia de la Educación
1	1	Educación Matemática Infantil	4'5	2'5	2	Iniciación a la educación matemática. Contextos y fenomenología en el aprendizaje de nociones matemáticas. Estrategias numéricas y de interpretación del espacio.	Didáctica de la Matemática.
1	3	Educación Musical Infantil	4'5	2'5	2	Materiales y recursos didácticos en la expresión musical infantil. Principios básicos de la educación musical infantil: actividad, creatividad.	Didáctica de la Expresión Musical.
1	3	Fundamentos Didácticos y Organizativos de la Educación Infantil.	6	4	2	Estructura didáctica y organizativa de la Educación Infantil. Diseño de concreción básica. Esquemas curriculares y evaluativos de este ciclo.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	Fundamentos Psicológicos de la Educación Infantil	4'5	3	1'5	Fundamentos Psicológicos de la educación infantil. Desarrollo del niño de 0 a 6 años. Optimización del desarrollo infantil en el contexto escolar. Alteraciones del desarrollo.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Técnicas de Educación Motriz en Edades Tempranas.	4'5	3	1'5	Diseño y pautas concretas de actuación de las habilidades perceptivas, coordinativas y motrices básicas. Evaluación del desarrollo motriz en edades tempranas.	Didáctica de la Expresión Corporal

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL (E.U. LA INMACULADA)

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Teatro Infantil	4'5	1'5	3	Expresión dramática. Fundamentos y elementos estructurales. Técnicas específicas: juego dramático, expresión corporal, marionetas creación, escena. Pedagogía de la expresión dramática.	Didáctica de la Lengua y Literatura
Psicopatología Infantil	4'5	3'5	1	Modelos teóricos y sistemas de clasificación. Principales trastornos psicopatológicos en la infancia: trastornos relacionados con la alimentación y el sueño. Trastornos afectivos y emocionales. Trastornos severos del comportamiento.	Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
El Juego en la Didáctica de las Matemáticas	4'5	2'5	2	Etimología del Juego. Clasificación de los juegos atendiendo a diferentes criterios. Requisitos que se deben de exigir a un juego desde el punto de vista de su utilidad didáctica. Juego y aprendizaje. Resolución de problemas a través del juego. Los juegos en el aula de matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
“Pensar el espacio”: Taller de recursos para la Educación Infantil, Educación Especial y Educación Primaria”	4'5	1	3'5	Procesos de construcción de imágenes en los niños. Los planos y los mapas como recursos básicos en la comprensión del espacio. Dificultades de comprensión de mapas y planos. Las maquetas como recurso para pasar de las tres a las dos dimensiones. Aplicaciones prácticas: diseño de materiales y actividades para alumnos de Ed. Especial, Infantil y Primaria.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Taller de Creatividad Plástica y Visual	9	3	6	La Creatividad a través de Las Técnicas Artísticas: Pintura al Óleo, pintura acrílica, fotografía, pintura mural, grabado. La Creatividad a través de la Educación Visual.	Didáctica de la Expresión Plástica.
Educación para la Salud y el Consumo.	4'5	2'5	2	Actuaciones educativas en la promoción de hábitos saludables de vida. Actuaciones educativas en información y formación básica del consumidor. Interrelaciones entre salud-consumo-medioambiente: el papel del consumidor crítico. Objetivos y recursos didácticos en al educación para la salud y el consumo.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Educación Intercultural	4'5	2'5	2	Interrelación mundial a nivel económico, político y cultural. Encuentro con otras culturas y con toda la diversidad de visiones y relaciones diferentes con el mundo. Sensibilidad sobre la interculturalidad, contra el racismo y la xenofobia. Investigación sobre las condiciones de violencia en los colegios. Instrumentos de trabajo de los maestros.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión, Cultura y Valores	4'5	2'5	2	La Religión cristiana en el contexto de las grandes Religiones de la humanidad. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Introducción al Acontecimiento Cristiano	9	6	3	Análisis de los fundamentos del acontecimiento cristiano. Cristología elemental.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogía Manjoniana	4'5	3'5	1	Manjón y su circunstancia histórica. Manjón y Granada. Escritos manjonianos. Introducción al pensamiento manjoniano. La educación: Los educadores. La Didáctica Manjoniana. Las Escuelas del Ave María.	Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar	4'5	2'5	2	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general; principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

NOTAS: El estudiante podrá cursar las asignaturas optativas de cualesquiera de las otras especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios. Los Complementos de Formación que contemplan las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán considerados como materias optativas de este Plan de Estudios.

5.- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, A CRÉDITOS A: NO (6)

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Ver punto 3. "Aclaraciones"

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): Ver punto 3. "Aclaraciones"

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO	3	AÑOS
2º CICLO	...	AÑOS

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	66	36	30
2º	62	29	33
3º	62	30	32
TOTAL	190	95	95

(6) Si o No. En decisión posesitiva de la Universidad. En caso afirmativo, se acompañan los créditos en el procedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (7) Si No. En caso afirmativo, se acompañan los créditos en el procedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
 (8) En su caso, se consignará: "matrícula troncal", "obligatoria", "optativa", "trabajo fin de carrera", etc., tal como lo expone el número de líneas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Anexo 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: GRANADA

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO, ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

2.- ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

(3) E.U. DEL PROFESORADO "LA INMACUALDA" adscrita a la Universidad de Granada, según Decreto del 2.5.78 (B.O.E. de 8 de Julio)

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL. 190 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	46'5	4'5	7	8		66
	2º	33	9	14	6		62
	3º	38	15	4	5		62
TOTAL		117'5	28'5	25	19		190
II CICLO							
TOTAL							

(1) Se indicará lo que corresponda.
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º, 2º, 3º y 4º ciclo), de solo 2º ciclo, y las previsiones del R. D. de directrices generales propias del Título de que se trate.
 (3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de enseñanzas por dicho centro.
 (4) Al menos el 10% de la carga lectiva global.
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva global.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º, 8º, 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2.- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales de áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.

3.- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión u criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.- En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

b) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.

c) En el cuadro de distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga lectiva global, los créditos de libre elección a 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualesquiera de estos dos cursos (2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

2.- La asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento se mantiene como aparece en el contenido del Plan de Estudios.

ADAPTACIÓN Y CONVALIDACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-77 (B.O.E. de 25-6-77), resolución del 4-7-83 y resolución de 27-1-84, se extinguirá temporalmente, curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27-1-87 (B.O.E. 14-12-87). Es decir, una vez finalizado cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes.

Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos Planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad de Granada determine.

La convalidación y/o la adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1971 al nuevos Plan se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

PRIMERA.- La convocatoria de las asignaturas cursadas por el Plan de 1971 se ajustará al cuadro que se adjunta.

SEGUNDA.- Entre los estudios conducentes a unos títulos oficiales impartidos en Centros Universitarios españoles, serán convalidables:

- Las materias troncales coincidentes y, en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que correspondan.
- Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
- En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación, creada al efecto en el Centro, que actuará conforme a lo que establezcan los Organos Académicos de Gobierno del Centro y de la Universidad, y a lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

3.- Aclaraciones:

Los estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad o los realizados en Universidades Europeas, al amparo de los programas de la U.E., serán convalidados con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dictamine la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR

ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA
LENGUA DEL PREESCOLAR I-II	DES. DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (6 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	DESARROLLO PSICOMOTOR
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN INFANTIL
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO PREESCOLAR	
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I	EXPRECIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA CULTURAL
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL I	CONOC. DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PSICOLOGÍA DE LA EDAD PREESCOLAR I-II	LITERATURA INFANTIL
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
	CONOC. DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL (1/2)
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL (1/2)
ÁREA LÓGICO MATEMÁTICA I-II	EDUCACIÓN MATEMÁTICA INFANTIL
DIDÁCTICA DEL PREESCOLAR I-II	FUNDAMENTO DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL
DESARROLLO PSICOMOTOR	TÉCNICAS DE EDUCACION MOTRIZ EN EDADES TEMPRANAS
ORGANIZACIÓN DEL PREESCOLAR I-II	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
OPTATIVA II PRETECNOLOGÍA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MATEMÁTICAS I-II	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	DESARROLLO PSICOMOTOR
CIENCIAS NATURALES I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PSICOLOGÍA	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA
GEOLOGÍA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
MATEMÁTICAS III-IV	EDUCACIÓN MATEMÁTICA INFANTIL
QUÍMICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MATEMÁTICA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FÍSICA I-II Y BIOLOGÍA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL
PSICOLOGÍA	
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	DESARROLLO PSICOMOTOR
GEOGRAFÍA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PSICOLOGÍA	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA
HISTORIA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I-II	FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN
GEOGRAFÍA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
HISTORIA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
HISTORIA DEL ARTE I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
HISTORIA DE LA LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA
LENGUA ESPAÑOLA III-IV	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
DIBUJO I-II	DESARROLLO PSICOMOTOR
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
INGLES I-II	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA
INGLES III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I COMENTARIO DE TEXTOS I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
INGLES V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LITERATURA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II COMENTARIO DE TEXTOS II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDÁCTICA
LENGUA ESPAÑOLA III-IV	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
DIBUJO I-II	DESARROLLO PSICOMOTOR
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FRANCS I-II	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA
FRANCS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I COMENTARIO DE TEXTOS I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
FRANCS V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LITERATURA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II COMENTARIO DE TEXTOS II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN INFANTIL
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
MATEMÁTICAS I-II	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO Y SU DIDÁCTICA
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	DESARROLLO PSICOMOTOR
FUNDAMENTOS PSICOBIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN MUSICAL Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR I-II	DESARROLLO PSICOMOTOR
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS ESPECIALES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
TEORÍA DEL ACONDICIONAMIENTO Y ENTRENAMIENTO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
INICIACIÓN DEPORTIVA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
JUEGOS POPULARES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL I-II	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL	
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III