

Aprobada por la Universidad la adaptación del plan de estudios de Maestro-Audición y Lenguaje, que sustituye al publicado por Resolución de fecha 24 de octubre de 1997 («Boletín Oficial del Estado» número 282, de 25 de noviembre), que se imparte en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «La Inmaculada» Ave María, adscrita a esta Universidad, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, sobre directrices generales comunes de los planes de estudios de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional («Boletín Oficial del Estado» número 298, de 14 de diciembre), y en el Real Decreto 1267/1994, de 10 de junio, por el que se modifica el anterior («Boletín Oficial del Estado» número 139, del 11),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades, de fecha 17 de octubre de 2000, que a continuación se transcribe, por el que se homologa la referida adaptación del plan de estudios, según figura en el anexo:

Expediente: 345.

Plan de estudios: Maestro-Audición y Lenguaje.

Centro: Escuela Universitaria del Profesorado de EGB «La Inmaculada» Ave María.

Universidad: Granada.

Este Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 17 de octubre de 2000, ha resuelto homologar la adaptación del plan de estudios de referencia, que quedará estructurado como figura en el anexo.

Lo que le comunico para su conocimiento y a efectos de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado» (artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, «Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

Granada, 30 de enero de 2001.—El Rector, David Aguilar Peña.

UNIVERSIDAD GRANADA

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (E.U. LA INMACULADA)

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	9 (8T+1A)	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físico y psíquicos. Integración Educativa de alumnos de dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	9 (8T+1A)	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curriculas: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4'5	3'5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudia los centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9 (8T+1A)	6	3	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría de modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	Sociología de la Educación	4'5	4'5	0	Conceptos básicos de sociología. Estructura, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, genero y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1	3	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5	4,5	0	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4'5	2'5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1	ANATOMÍA, FISIOLÓGIA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE.	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4'5	3'5	1	Anatomofisiología de aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	Cirugía. Medicina. Otorrinaringología Psicobiología. Psiquiatría.
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.	Aspectos evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje.	4'5	3'5	1	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos de desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	8	5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica a la materia troncal.	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	2	LINGÜÍSTICA.	Lingüística	8	6	2	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Lengua Española. Literatura Española Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.
1	1	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE.	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje.	8	6	2	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psiquiatría.
1	3	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN.	Sistemas Alternativos de Comunicación.	4'5	3'5	1	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	Psicología Básica.
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE.	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje.	8	6	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Cirugía. Medicina. Otorrinaringología Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA.	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita.	8	6	2	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías, discalculia.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
		PRÁCTICUM		32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del Sistema Educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en Audición y Lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de ésta especialidad de Audición y Lenguaje.
1	1		Prácticum I	4'5	0	4'5	"	"
1	2		Prácticum II	13'5	0	13'5	"	"
1	3		Prácticum III	14	0	14	"	"

(\*) En su caso, las Universidades podrán además asignar la docencia de esta materia troncal a otras áreas de conocimiento relacionadas con sus contenidos que estimen oportunas.

## ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	GRANADA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (E.U. LA INMACULADA)	

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Lengua instrumental	6	3	3	Análisis, producción y valoración del discurso oral. Prácticas de lengua escrita: el texto escrito. Solución de problemas textuales. Corrección reflexiva y valoración textual.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1	Psicología del Lenguaje.	6	4	2	Percepción y comprensión del lenguaje. Memoria y lenguaje. Planificación y ejecución del lenguaje.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	3	Evaluación del Lenguaje	6	4	2	Objetivos de la evaluación del lenguaje. Técnicas de recogida de datos (entrevistas, registros y autoinformes). Evaluación de los componentes del lenguaje (forma-contenido-uso). Estrategias de evaluación. Tests y recursos para la evaluación del lenguaje. El análisis del habla espontánea.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

## Anexo 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD	GRANADA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE	
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE (E.U. LA INMACULADA)	

1. MATERIAS OPTATIVAS						
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
Evaluación Auditiva	4'5	3'5	1	Exploración del oído. Detección temprana de la pérdida auditiva. Detección en la escuela. Audiometría conductual (Audiometría tonal, audiometría del habla). Audiometría objetiva. Audiometría protésica. Audiometrías especiales.	Cirugía Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Alteraciones Neuropsicológicas del Lenguaje	4'5	3'5	1	Correlatos neuropsicológicos de las alteraciones del lenguaje. Afasias. Disartrias. Apraxias del habla. Alteraciones del lenguaje debidas a lesiones del hemisferio derecho. Traumatismos craneoencefálicos.	Medicina. Psicobiología.	

I. MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
Profilaxis e Intervención Temprana de Alteraciones del Lenguaje.	4'5	3'5	1	Prevención. Tipos de prevención. Objetivos de la prevención. Estrategias de prevención. Prevención neonatal. Prevención en la infancia. Prevención en la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Alteraciones de la Voz y el Lenguaje y su Tratamiento.	8	6	2	Las disfonías. Tipos y etiologías. Exploración de la laringe. Evaluación vocal. Educación y tratamiento de la voz (Principios, objetivos, técnicas). Prevención e higiene vocal. Técnicas de relajación. Técnicas de reeducación de la ansiedad. Técnicas de biofeedback. Técnicas operantes. Entrenamiento en habilidades sociales y cognitivas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Lenguajes y Discapacidad.	4'5	3'5	1	Concepto y definición de discapacidad. Discapacidad física. Discapacidad cognitiva. Discapacidad sensorial. Marginación social. Evaluación de habilidades comunicativas en discapacitados. Barreras inter e intrapersonales para la comunicación. Intervención y control de la comunicación en discapacitados.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
La Expresión Musical como Sistema de Comunicación	4'5	2	2'5	La comunicación a través del Lenguaje musical. Métodos, técnicas y recursos musicales para el desarrollo de la audición y el lenguaje.	Didáctica de la Expresión Musical.
Comunicación y Lenguaje Corporal.	4'5	3'5	1	El lenguaje corporal en el proceso de la comunicación. La comunicación no verbal. Interrelación con otros lenguajes. Análisis del comportamiento cinésico. La capacidad expresivomotriz.	Didáctica de la Expresión Corporal
Religión, Cultura y Valores	4'5	2'5	2	La Religión cristiana en el contexto de las grandes Religiones de la humanidad. Introducción a la cultura bíblica, al manejo y lectura de la Biblia y al descubrimiento de su mensaje religioso, humano y social.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Introducción al Acontecimiento Cristiano	9	6	3	Análisis de los fundamentos del acontecimiento cristiano. Cristología elemental.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogía Manjoniana	4'5	3'5	1	Manjón y su circunstancia histórica. Manjón y Granada. Escritos manjonianos. Introducción al pensamiento manjoniano. La educación: Los educadores. La Didáctica Manjoniana. Las Escuelas del Ave María.	Didáctica y Organización Escolar.
Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar	4'5	2'5	2	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general; principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

**NOTAS:**

1. El estudiante podrá cursar las asignaturas optativas de cualesquiera de las otras especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.
2. Los Complementos de Formación que contemplan las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán considerados como materias optativas de este Plan de Estudios.

Anexo 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

**ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1.- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO, ESPECIALIDAD AUDICIÓN Y LENGUAJE

2.- ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3.- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "LA INMACULADA CONCEPCIÓN"

4.- CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	43	12	8	3		66
	2º	47,5	0	8,5	6		62
	3º	40	6	6	10		62
TOTAL		130,5	18	22,5	19		190
II CICLO							
TOTAL							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, 1º y 2º ciclo, de solo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices general propias del Título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de dicho centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales de los planes de estudio del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5.- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, A CRÉDITOS A:

(7)  SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

SI TRABAJOS ACADÉMICOS DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8):

7.- AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO  AÑOS  
2º CICLO

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	66	42	24
2º	62	34	28
3º	62	35	27
TOTAL	190	111	79

- (6) Si No. En caso afirmativo, se consignará los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si No. En caso afirmativo, se consignará la actividad a la que corresponden los créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se expresará en "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Regímen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vintecursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2.- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales de áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota 5) del anexo 2-A.

3.- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.-

b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.

c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.

En el cuadro de distribución de créditos de la página 1 del anexo 3, se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga lectiva global, los créditos de libre elección a 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualesquiera de estos dos cursos (2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

2.- La asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento se mantiene como aparece en el contenido del Plan de Estudios.

## ADAPTACIÓN Y CONVALIDACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-77 (B.O.E. de 25-6-77), resolución del 4-7-83 y resolución de 27-1-84, se extinguirá temporalmente, curso por curso, según lo establecido en el artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27-11-87 (B.O.E. 14-12-87). Es decir, una vez finalizado cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes.

Agradados por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos Planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad de Granada determine.

La convalidación y/o la adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1971 al nuevos Plan se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

**PRIMERA.-** La convocatoria de las asignaturas cursadas por el Plan de 1971 se ajustará al cuadro que se adjunta.

**SEGUNDA.-** Entre los estudios conducentes a unos títulos oficiales impartidos en Centros Universitarios españoles, serán convalidables:

- Las materias troncales coincidentes y, en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que correspondan.
- Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
- En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumnos.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación, creada al efecto en el Centro, que actuará conforme a lo que establezcan los Organos Académicos de Gobierno del Centro y de la Universidad, y a lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

3.- Aclaraciones:

Los estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad o los realizados en Universidades Europeas, al amparo de los programas de la U.E., serán convalidados con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dicte la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACION
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PSICOLOGÍA DE LA EDAD PREESCOLAR I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA DEL PREESCOLAR I-II	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
LITERATURA INFANTIL I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
ÁREA LÓGICO MATEMÁTICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL PREESCOLAR I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DESARROLLO PSICOMOTOR	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
ORGANIZACIÓN DEL PREESCOLAR I-II	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
OPTATIVA DE PRETECNOLOGÍA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FISICO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
CIENCIAS NATURALES I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
GEOLOGÍA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MATEMÁTICAS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
QUÍMICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MATEMÁTICA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FÍSICA I-II Y BIOLOGÍA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA DE PRETECNOLOGÍA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
GEOGRAFÍA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
HISTORIA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
GEOGRAFÍA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
HISTORIA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
HISTORIA DEL ARTE I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
HISTORIA DE LA LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
INGLÉS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
INGLÉS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I COMENTARIO DE TEXTOS I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
INGLÉS V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LITERATURA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA V-VI	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA II COMENTARIO DE TEXTOS II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FRANCÉS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
FRANCÉS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I COMENTARIO DE TEXTOS I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
FRANCÉS V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LITERATURA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA V-VI	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA II COMENTARIO DE TEXTOS II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1977 Y 1991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FUNDAMENTOS PSICOBIOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	OPTATIVA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE CORPORAL
EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS ESPECIALES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM I	PRÁCTICUM I-II
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
TEORÍA DEL ACONDICIONAMIENTO Y ENTRENAMIENTO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
INICIACIÓN DEPORTIVA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
JUEGOS POPULARES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRÁCTICUM II	PRÁCTICUM III