3419 *RESOLUCIÓN de 11 de enero de 2001, de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, por la que se hace público la homologación del plan de estudios de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, que se imparte en el Centro Superior de Formación del Profesorado.*

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto hacer público la homologación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades el 30 de noviembre de 2000.

Las Palmas de Gran Canaria, 11 de enero de 2001.—El Rector, Manuel Lobo Cabrera.

ANEXO 2-A. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8T+1 A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	- Didáctica y Organización Escolar - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	8T+1 A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	- Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4T+0,5 A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	- Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5 A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género, y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
1	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	Psicología de la Educación	4T+0,5 A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales	- Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología del Desarrollo en Edad Escolar.	4T+0,5 A	3	1,5	.Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4T+0,5 A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación.
	3º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4T+0,5 A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1º	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje	4T+0,5 A	3	1,5	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	- Cirugía. - Medicina. - Psicobiología. - Otorrinolaringología-Psiquiatría.
	2º	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje.	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y del Lenguaje.	4T+0,5 A	3	1,5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Integración educativa y desarrollo del lenguaje.	- Psicología Básica. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (6)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas.	8T+1 A	6	3	Lenguaje Oral y Escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación
	1º	Lingüística.	Lingüística	8T+1 A	6	3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española - Literatura Española. - Lingüística General
	1º	.Psicopatología de la Audición y del Lenguaje.	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje.	8T+1 A	6	3	.Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psiquiatría.
1	3º	Sistemas Alternativos de Comunicación	Sistemas Alternativos de Comunicación	4T+0,5 A	3	1,5	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica
1	3º	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje.	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje.	8T+1 A	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	- Cirugía. - Medicina. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación. -Otorrinolaringología
1	2º	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita.	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita.	8T+1 A	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafias, disortografías y discalculias.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	PRACTICUM	Practicum I	14T		14	Conjunto integrado por prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del Sistema Escolar a través del conocimiento del Centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	- Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje.
	3º		Practicum II	18T		18		

ANEXO 2-C. Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) ..... 40 por ciclo X

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Dinámica del Grupo Escolar	4'5	2	2'5	Adecuación de las técnicas a los objetivos del aula. Técnicas de dinámica de grupos de aplicación en el marco escolar. Análisis sociométrico. Técnicas específicas para situaciones concretas.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estrategias y técnicas del Estudio	4'5	2'5	2	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Comunicación Oral y Escrita	4'5	2'5	2	Reflexiones sobre las posibilidades del lenguaje oral entre las subrayamos su importancia para el dominio de la lengua escrita y el desarrollo intelectual del niño. Reflexiones sobre la Didáctica de la Composición escrita. Trabajos con distintas técnicas, discursos, contextos, registros y auditorios. El arte de contar cuentos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española
El Español de Canarias	4'5	3	1'5	Estudio de la modalidad lingüística del archipiélago y su incidencia en el aprendizaje de la lengua materna.	- Lengua Española.
Literatura Canaria	4'5	2'5	2	Estudio y comentario de la Literatura Canaria a través de la crítica de textos.	- Literatura Española.
Educación de Adultos	4'5	3	1'5	Características y aprendizaje del adulto. Adecuación metodológica de la enseñanza. La formación profesional. La educación permanente. Educación compensatoria.	- Didáctica y Organización Escolar.
Educación Familiar	4'5	3	1'5	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	- Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Educación	4'5	3	1'5	Evolución de la educación dentro de los contextos sociales, políticos y culturales de cada época. Figuras, experiencias, técnicas e instituciones educativas más representativas a lo largo de la historia.	- Teoría e Historia de la Educación.
Recursos y Materiales Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas.	4'5	1'5	3	Secuencia de prácticas utilizando el material didáctico.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
Informática Aplicada a la Educación I	4'5	1'5	3	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica de un paquete integrado. El mundo del LOGO.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos. - Didáctica de la Matemática.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) ..... 40 por ciclo X

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Informática Aplicada a la Educación II	4'5	1'5	3	Aplicaciones didácticas de los fundamentos básicos de la informática a la educación.	- Ciencias de la Computación e Inteligencia artificial - Lenguajes y Sistemas informáticos. - Didáctica de la Matemática.
Estadística aplicada a la Educación	4'5	2'5	2	Bloque I: Estadística Descriptiva. Bloque II: Estadística Inferencial. Bloque III: Paquetes Estadísticos.	- Didáctica de la Matemática Análisis Matemático .- Estadística e Investigación Operativa
El estudio de la imagen artística	4'5	2'5	2	Lectura de la imagen artística. Identificación del lenguaje formal. Elaboración de recursos didácticos.	- Historia del Arte.
El arte en Canarias	4'5	2'5	2	El hecho artístico canario y su relación con los grandes momentos estilísticos del arte universal.	- Historia del Arte.
El espacio global: los espacios geográficos	4'5	2'5	2	Grandes conjuntos geomorfológicos y biogeográficos. La transformación del espacio por la actividad humana.	- Geografía Humana. - Geografía Física.
Historia, escuela y entorno	4'5	2'5	2	Aspectos básicos del tiempo histórico. Transformaciones socioeconómicas desde las primeras civilizaciones a la actualidad. Evolución de la forma de vida, del trabajo, de la vivienda. Los medios para hacer la historia: tradición oral y escrita.	- Historia Moderna - Teoría e Historia de la Educación.
Paleoantropología	4'5	2'5	2	Bases geológicas, paleontológicas y evolutivo-adaptativas de la paleontología de mamíferos, primates y homínidos. Marco paleoclimático pliocuaternario. Paleontolgía humana.	- Paleontología.
Didáctica de la educación para el consumo	4'5	2'5	2	La sociedad de consumo y el consumidor. Los derechos del consumidor. La educación del consumidor en la escuela. Formación desde los primeros años. Objetivos de la educación del consumidor.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Composición plástica y visual	4'5	1'5	3	Desarrollo de los recursos plásticos bi y tridimensionales. Aplicación en el aula.	-Didáctica de la Expresión Plástica
Taller de expresión plástica tridimensional	4'5	1'5	3	Conocimiento de las técnicas y materiales. Medios tecnológicos. Aplicación en el aula.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
La química de la alimentación: nutrición y salud	4'5	2'5	2	Nutrición y tipos de alimentos. Transformación y conservación de alimentos. Productos farmacéuticos y salud.	- Química Orgánica - Nutrición y Bromatología.
Juegos y deportes autóctonos	4'5	2	2'5	Conceptos generales. Folklore y juegos populares. El juego popular como medio de recreación. Juegos y deportes populares en España.	- Didáctica de la Expresión Corporal - Educación Física y Deportiva.
Didáctica de la expresión musical	4'5	1'5	3	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Conocimientos básicos de los elementos del lenguaje musical. Las formas musicales y su valor en la educación primaria. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodología para la formación musical.	- Didáctica de la Expresión Musical

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) ..... 40 por ciclo X

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Literatura española	4'5	3	1'5	La literatura en la enseñanza de la lengua.	- Literatura Española
Imagen: fotografía y vídeo	4'5	2	2'5	Características básicas de la imagen. Utilización de la cámara fotográfica. El vídeo: su utilización. La grabación sonora.	- Historia del Arte. - Teoría de la Señal y Comunicaciones
Psicología del deporte	4'5	2	2'5	Historia de la psicología del deporte. Conceptualización y ámbitos de aplicación. La personalidad del entrenador. La interacción profesor/alumno en el contexto deportivo.	- Psicología Básica - Psicología Evolutiva y de la Educación. -Psicología Social
Pensamiento actual	4'5	2'5	2	La formación de la Filosofía Contemporánea. Las corrientes del pensamiento del siglo XX. La filosofía del ser y del hombre.	- Filosofía.
Antropología	4'5	2'5	2	El hombre y el medio físico, social y cultural. La evolución biológica y cultural. Antropología y antropologías.	- Filosofía.
Entrenamiento en Habilidades Sociales	4'5	2'5	2	La dinámica de las relaciones sociales entre personas y grupos. Capacidad de escucha, adaptación a personas, grupos y contextos. Estrategias de intervención en habilidades sociales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Enseñanza religiosa escolar católica	4'5	2'5	2	Elementos de la psicología religiosa del niño. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en la educación infantil.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la Religión católica	4'5	2'5	2	Elementos de la psicología religiosa del preadolescente. Objetivos, contenidos, metodología y evaluación de la enseñanza de la religión en educación primaria.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Ecología	4'5	2'5	2	Concepto. Relación con otras ciencias. Legislación. Ecosistema. Factores ambientales. Ciclo del carbono y del nitrógeno. Relaciones tróficas e interacciones entre los organismos. Ecosistemas canarios. Los problemas ecológicos mundiales.	- Ecología.
Historia de las Matemáticas	4'5	2'5	2	Aportaciones del hombre a las Matemáticas a través del tiempo.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
La resolución de problemas matemáticos en la enseñanza obligatoria	4'5	1'5	3	Utilidad de las Matemáticas en la vida diaria. Resolución de problemas. Desarrollo de estrategias.	- Didáctica de la Matemática - Análisis Matemático.
La historia de la Ciencia, su utilización como recurso didáctico	4'5	2'5	2	Historia de la Ciencia. Relaciones Ciencia-Técnica-Sociedad. Descubrimientos científicos. Grandes inventos. Biografías. Utilización didáctica de la Historia de la Ciencia.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) ..... 40 por ciclo X

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Expresión y Comunicación Corporal	4'5	2	2'5	La expresión corporal en la enseñanza primaria. La expresión corporal y sus técnicas. Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza y el folclore a la educación física.	-Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva
Nuevas tecnologías informáticas para la enseñanza de la lengua	4'5	2	2'5	Materiales Informáticos para la preparación de ejercicios para la clase de lengua.	- Lengua Española - Lenguajes y Sistemas Informáticos . Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
Detección y Evaluación de las Necesidades Educativas Especiales	4,5	3	1,5	Concepto de n.e.e. El papel del maestro en la detección. Técnicas de observación. Otras técnicas accesibles al maestro de E.E. Colaboración con el equipo multiprofesional en la detección	-Métodos de investigación y diagnóstico en educación. -Didáctica y organización escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación
Recursos didácticos musicales para alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4,5	2	2,5	Influencia de la música desde el punto de vista terapéutico para aquellos niños que presentan problemas en el Aprendizaje Escolar y trastornos sensoriales, físicos y psíquicos. Actividades en la Educación Musical. Metodología para la educación musical	- Didáctica de la expresión musical
Lengua, literatura y su didáctica	4,5	2,5	2	Conocimiento de la lengua: su aplicación en el aula de educación especial. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenido, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura	-Didáctica de la Lengua y la Literatura - Lengua Española - Literatura Española
Taller de experimentación en Ciencias	4'5	2'5	2	Organización del laboratorio. Reconocimiento y usos del material. Técnicas instrumentales básicas. La experimentación científica. Análisis de experimentos históricos: repercusión social. Metodología y procedimientos para el desarrollo de experiencias. Los resultados experimentales: análisis y discusión. Experimentos sobre hechos y fenómenos relacionados con la vida diaria.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales
Literatura Infantil	4,5	2,5	2	Definición. Criterios para la selección de textos. Conocimientos de la historia y los diferentes géneros a través de autores y obras de la literatura cuyos lectores son los niños.	- Didáctica de la Lengua. y la Literatura - Literatura Española
La educación ambiental y su didáctica	4,5	2,5	2	Importancia de la Educación Ambiental como eje transversal. Objetivos, contenidos, metodología, recursos y evaluación de la educación ambiental en la enseñanza primaria. La importancia de la educación ambiental en la formación inicial de los maestros/as.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)	Créditos totales para optativas (1) ..... 40 por ciclo X

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Juegos y Deportes para niños con N.E.E.	4,5	2	2,5	Desarrollo somático del niño con minusvalías. Discapacidad en la Educación Física. La actividad motriz. Juegos y deportes. Coordinación de gestos y ejecución de las órdenes verbales. Autonomía en el nivel social y funcionamiento intelectual.	- Didáctica de la expresión corporal. - Educación Física y Deportiva - Fisioterapia
Cultura Canaria	4,5	2,5	2	Conocimiento geográfico e histórico del archipiélago canario. La configuración de su espacio natural. Las transformaciones espaciales en el último siglo. Aproximación a su desarrollo político, económico y social. La cultura tradicional y sus técnicas de investigación. Recursos didácticos	- Historia moderna - Historia Contemporánea - Gografía Física - Geografía Humana - Análisis Geográfico Regional
Flora y fauna de Canarias	4,5	2,5	2	Introducción a la flora y fauna del archipiélago canaria. Pisos de vegetación y bioclimáticos. Ecosistemas canarios. Especies endémicas, autóctonas e introducidas. Biodiversidad y conservación vegetal y animal.	- Biología Vegetal - Biología Animal. - Ecología

* Todas las asignaturas optativas tienen carácter cuatrimestral.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.
(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

2. ENSEÑANZAS DE: PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) CENTRO SUPERIOR DE FORMACION DEL PROFESORADO

4. CARGA LECTIVA GLOBAL: 195.5 CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS (5)	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (6)	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTAL
I CICLO	1	54					54
	2	45.5					45.5
	3	36					36
	Indiferente			40*	20*		

* Los créditos de Libre Configuración y optativos están asignados a ciclo, debiendo cursar 20 créditos y 40 créditos, distribuidos entre 2º y 3º respectivamente.

(1) Se indicará lo que corresponda.
(2) Se indicará lo que corresponda según el art. del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º 2º ciclo: de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
(5) Las asignaturas optativas estarán vinculadas a ciclo.
(6) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO: NO (7)

6. SÍ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

(8)
- NO PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SÍ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- SÍ OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:..

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (9).

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (10)

- 1º CICLO: 3 AÑOS
- 2º CICLO: AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	63	41	22
2	63.5	31	32.5
3	69	29	40
Totales	195.5	-----	-----

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad.
(8) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
(9) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
(10) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
   a) **Régimen de acceso al 2.1 ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.1 ciclo o al 2.1 ciclo de enseñanzas de 1.1 y 2.1 ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.1 y 8.1 2 del R.D. 1497/87.**
   b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (articulo 9.1,1.R.D. 1497/87).
   c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (articulo 9.1,2,4.1 R.D- 1497/87).
   d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (articulo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se Cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS. Apartado 1-b)

ORDENACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

PRIMER CURSO:	créditos
Organización del Centro Escolar (Cuatrimestral)	4,5
Psicología de la Educación (Cuatrimestral)	4,5
Psicología del Desarrollo en Edad Escolar (Cuatrimestral)	4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación (Cuatrimestral)	4,5
Lingüística (anual)	9
Sociología de la Educación (Cuatrimestral)	4,5
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial (Anual)	9
Psicopatología de la Audición y el Lenguaje (Anual)	9
Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje (Cuatrimestral)	4,5

3 asignaturas anuales, 3 asignaturas cuatrimestrales en el primer cuatrimestre (1° o 2° Cuat.) y 3 asignaturas cuatrimestrales en el segundo cuatrimestre (1° o 2° Cuat.)

SEGUNDO CURSO:	
Aspectos Evolutivos del Pensamiento del Lenguaje (Cuatrimestral)	4,5
Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas (Anual)	9
Didáctica General (Anual)	9
Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita (Anual)	9
Practicum I	14
Optativas (A ciclo, a elegir entre las reseñadas)	

3 asignaturas anuales, 1 asignatura cuatrimestral y 1 optativa en el primer cuatrimestre (1° o 2° Cuat.) y 2 asignaturas optativas en el segundo cuatrimestre (1° o 2° Cuat.)

TERCER CURSO:	
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación (Cuatrimestral)	4,5
Sistemas Alternativos de Comunicación (Cuatrimestral)	4,5
Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje (Anual)	9
Practicum II	18
Optativas (A ciclo, a elegir entre las reseñadas)	

1 asignatura anual, 1 asignatura cuatrimestral y 3 optativas en el primer cuatrimestre (1° o 2° Cuat.) y 1 asignatura cuatrimestral y 3 optativas en el segundo cuatrimestre (1° o 2° Cuat.)

ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS. Apartado 1-c)

El período de escolaridad mínimo se fija en tres años.