

806 RESOLUCIÓN de 19 de diciembre de 2000, de la Universidad de Vic, por la que se ordena la publicación de los planes de estudio conducentes al título oficial de Maestro, en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial y Lengua Extranjera que se imparten en la Facultad de Educación de esta Universidad.

Aprobadas las modificaciones de los planes de estudio de estudio de Maestro, en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial y Lengua Extranjera que se imparten en la Facultad de Educación de la Universidad de Vic, en la sesión de la Junta de Rectorado de fecha 10 de mayo de 2000, y homologadas por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 30 de noviembre de 2000,

El Rector ha resuelto ordenar la publicación de dichos planes de estudio conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), que modificarán los planes de estudio anteriores, homologados por Real Decreto 435/1998, de 20 de marzo («Boletín Oficial del Estado» número 90, de 15 de abril). Los planes de estudio a los que se refiere la presente Resolución quedarán estructurados conforme a lo que figura en el anexo de la misma.

Vic, 19 de diciembre de 2000.—El Rector, Ricard Torrents Bertrana.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

Ciclo Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Totales	Prácticos/Clínicos		
1	Didáctica General	Didáctica General (Esta asignatura comparte créditos con la materia Practicum)	8,5	2T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
			8T+0,5A	6T+0,5A		
1	Prácticum	Prácticas I Prácticas II Didáctica General (Esta asignatura comparte créditos con la materia Didáctica General)	8,5	2	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	-Todas las áreas vinculadas a la materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
			32	30T		
			32T	2T		
			15	14		
			15	14		
			2	2		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6 4T+2A	2T+2A	2T	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	9 8T+1A	6T	2T+1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	1T+0,5A	3T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 4T+2A	2T+2A	2T	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3T 3	1T+0,5A 1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa, funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, honorarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 8T	6T 6	2T 2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6 6T	3T 3	3T 3	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6 6T	3T 3	3T 3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica (Se agregan las dos materias para dar lugar a una única asignatura)	Expresión Plástica y Musical y su Didáctica	7,5 6T+1,5A	3T	3T+1,5A	Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical. El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Música.
1		Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	12 12T	9T	3T	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	8 6T+2A	5T+1A	1T+1A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática.
1		Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	8 6T+2A	5T+1A	1T+1A	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.
1		Literatura Infantil	Literatura Infantil	4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
				4,5	3	1,5		

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Matemáticas y su Didáctica	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática.
1		Lengua y su Didáctica	9	6	3	El léxico y la semántica: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La morfología y la sintaxis: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La enseñanza y el aprendizaje de la gramática.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Expresión Plástica y su Didáctica (0-6)	6	2	4	Talleres, pintura, dibujo, modelado y tejido.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
1		Ampliación del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6	2	4	El medio natural y social como lugar de enseñanza y aprendizaje. La observación como base y principio de las ciencias del medio. Vida cotidiana y aprendizaje. Bases pedagógicas para el descubrimiento del medio.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Expresión Musical y su Didáctica (0-6)	6	2	4	Educación del oído y de la voz. Canción. Ritmo. Juegos y danzas. Audición.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1		Psicopedagogía de la Primera Infancia	6	3	3	Características básicas de la intervención psicopedagógica en la primera infancia. Organización de espacios, materiales y recursos. Funciones del maestro y clases de intervención psicopedagógica.	-Psicología Básica. -Didáctica y Organización Escolar.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Dinámica de Grupos	6	3	3	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos en los grupos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
Función Tutorial	6	3	3	Las relaciones interpersonales en la escuela. Contenidos, procedimientos y actitudes. Orientación personal y profesional. El profesor, miembro de grupo, estilos de actuación. El tutor en relación a los otros profesores y con las familias.	-Didáctica y Organización Escolar.
Filosofía de la Educación	6	4	2	Conceptos clave del pensamiento filosófico. Desarrollo de las habilidades del pensamiento. La filosofía como pedagogía. Principales corrientes filosóficas fundadoras de la educación. La filosofía en la escuela.	-Teoría e Historia de la Educación.
La Educación en Cataluña	6	4	2	Evolución de la educación en Cataluña durante la época contemporánea. Movimientos, pedagogos y escuelas más relevantes. La educación y la enseñanza en las distintas etapas políticas de la época contemporánea.	-Teoría e Historia de la Educación.
Ética y Educación en Valores	6	3	3	La reflexión ética y la educación moral. Ética de mínimos y ética de máximos. Los valores en una sociedad en cambio. La vida en democracia. Educación en los derechos humanos. Estrategias para aprender a conocer, a hacer y a convivir con los demás.	-Teoría e Historia de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
Lengua Inglesa y su Didáctica para Alumnos de Educación Infantil	6	2	4	Prácticas de las habilidades orales y escritas en lengua inglesa. Práctica de construcciones gramaticales y campos semánticos. Programación de unidades didácticas dirigidas a alumnos de Educación Infantil utilizando diversos recursos y materiales educativos: cuentos, juegos, canciones.	-Didáctica de la Lengua Inglesa.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
Literatura y Didáctica de la Literatura	6	3	3	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Talleres Literarios	6	3	3	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Prácticas de Expresión Oral y Escrita	6	2	4	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Profundización en la Lengua Catalana	6	3	3	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Didáctica de la Lengua Castellana	6	3	3	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Salud, Higiene y Alimentación en la Escuela	6	4	2	-Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Infancia y la Juventud	6	4	2	-Teoría e Historia de la Educación. -Historia.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos					
Psicomotricidad, Canción y Juego	6	1,5	4,5			Integración de las funciones mentales y las funciones motoras del organismo humano. Lenguaje corporal. Concepto de juego. Juegos y canciones tradicionales para la etapa 0-6 años.	-Expresión Corporal.	
Estrategias Metodológicas en la Educación Infantil	6	1,5	4,5			El marco psicopedagógico de la educación infantil. La construcción del conocimiento en la educación infantil. Análisis de distintas estrategias metodológicas en relación con las áreas del currículum.	-Didáctica y Organización Escolar.	
Infancia y Desarrollo	6	4	2			Concepto de infancia natural: revisión de las aportaciones teóricas. Evolución infantil comunicativa y lenguaje. Desarrollo integral de las facultades.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.	
La Globalización en la Educación Infantil	6	2	4			El enfoque globalizador: propuestas teóricas y sus aplicaciones. Metodologías de enseñanza-aprendizaje desde un enfoque globalizador. Elaboración de recursos y materiales didácticos.	-Didáctica y Organización Escolar. -Didácticas específicas de todas las áreas de conocimiento.	
Taller de Geografía e Historia de Cataluña	6	3	3			Conocimiento de la geografía e historia de Cataluña. Didáctica de la geografía e historia de Cataluña. Recursos para la enseñanza-aprendizaje de la geografía e historia de Cataluña.	-Didáctica de la Ciencias Sociales.	
Recursos, Uso y Tratamiento de la Información	6	2	4			Organización y utilización de la biblioteca escolar, cartoteca, la videoteca y los CD-ROM. Uso de internet. La prensa en la escuela.	-Didáctica y Organización Escolar. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de la Lengua.	
Fiestas y Actividades de Ocio en la Escuela	6	2	4			La cultura popular en el campo educativo. El calendario festivo y de actividades de ocio en la dinámica escolar. Actividades colectivas, globalización y áreas del currículum. Procedimientos y recursos para la programación.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación Ambiental	6	3	3	Conceptos y objetivos. Progreso, calidad de vida y educación. Análisis de los principales problemas medioambientales. Historia de la educación ambiental. La educación ambiental en la escuela. Legislación ambiental. Aplicaciones prácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
El Ordenador en la Escuela	6	3	3	Aproximación a las posibilidades educativas que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación mediante el uso de herramientas informáticas y telemáticas (Power Point, Internet, correo electrónico y editores de páginas web).	-Lenguajes y Sistemas Informáticos. -Didáctica y Organización Escolar.
Introducción al Cristianismo	6	5	1	Visión global de los aspectos que caracterizan el mensaje cristiano desde el punto de vista bíblico, teológico y moral. Aplicación práctica en la escuela primaria.	-Filosofía del Derecho Moral y Político.
Pedagogía y Didáctica de la Religión	6	4	2	Descripción de los principios pedagógicos y didácticos para aplicar la enseñanza de la religión en las etapas de educación infantil y educación primaria.	-Filosofía del Derecho Moral y Político.
El Tratamiento de la Disciplina en el Aula	6	3	3	Problemas de conducta. Personalidad infantil. Psicopatología infantil. Conducta funcional. Estrategias proactivas. Planes de apoyo.	-Didáctica y Organización Escolar.
Intervención Socioeducativa en el Ámbito Familiar	6	4	2	La familia. Identificación y evaluación en el ámbito familiar. Estrategias de intervención con familias. Modelos de intervención social. Mediación familiar. Formación de padres. Recursos y servicios comunitarios para la intervención en familias.	-Personalidad, Evolución y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
Taller de Creatividad	6	1	5	Taller abierto a la creación artística, a la experimentación de materiales y procedimientos, y a la búsqueda individual del estudiante con asesoramiento del profesor para materializar con la máxima libertad una obra plástica de creación personal.	-Didáctica de la Expresión Plástica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>		
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Recursos Audiovisuales: Fotografía y Vídeo		6	1	5	Recursos audiovisuales en el aula: habilidades creativas y de socialización. Fotografía didáctica: fotogramas, quimiogramas y luminogramas. Fotografía estenopeica. Imágenes sobre apoyos no convencionales. Vídeo: tecnología y producción electrónica. Explotación didáctica, producción de un videograma.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Audición Musical		6	2	4	Audición de músicas con finalidades pedagógicas. Audición de músicas de tradición occidental, de músicas tradicionales de diversas culturas y de músicas de actualidad. Conocimiento de cada música en su contexto social y humano. Actividades didácticas entorno a la audición musical.	-Didáctica de la Expresión Musical.
Dramatización		6	2	4	Análisis y aplicación de las técnicas dramáticas como herramientas pedagógicas de desarrollo personal. Aplicación y uso en la enseñanza de 0 a 12 años.	-Didáctica de la Expresión Corporal.
Expresión Dinámica: el Cuerpo y la Voz		6	1	5	El cuerpo y la voz como herramientas de expresión y creación.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Didáctica de la Expresión Musical.
Taller de Instrumentos Didácticos Animados		6	2	4	Construcción de objetos animados con fines didácticos. Experimentar como se van elaborando los objetos animados, aprender a manipularlos y descubrir su aplicación. Actividades, modelaje, decoración, complementación y representación.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Investigación Educativa		6	1	5	Introducción a la investigación en el campo de las ciencias de la educación. Metodologías. Diseño y aplicación de un proyecto de investigación educativa.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
 (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 21 CRÉDITOS.
 — EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE ELECCIÓN

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
 — 1.º CICLO 3 AÑOS
 — 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO. (*)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	66	37	29
2	50,5	24	29
3	51,5	21	30,5

(*) No se incluyen los créditos optativos ni los de libre configuración.

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DE VIC

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO EXPERIMENTAL	TOTALES
I CICLO	1º	61,5 56T+5,5A	4,5	-	-	-	66
	2º	35,5 33T+2,5A	15	12	6	-	66,5
	3º	33,5 29T+4,5A	18	6	15	-	72,5
		130,5 118T+12,5A	37,5	18	21	-	207
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y la previsions del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b) Ordenación temporal (Anexo 3 - Pág. 4).

1. c) Período mínimo de escolaridad: 3 años.

1. d) Se adjunta tabla de adaptaciones (Anexo 3 -Pág. 5).

1. b) Ordenación temporal de las asignaturas.

Créditos

Asignatura

Primer curso

Didáctica General	Anual	10,5
Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Anual	9
Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Anual	12
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Cuatrimestral	6
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Cuatrimestral	7,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Cuatrimestral	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Cuatrimestral	4,5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Cuatrimestral	6
Matemáticas y su Didáctica	Cuatrimestral	4,5

Créditos totales**66**

Segundo curso

Prácticas I	Anual	15
Lengua y su Didáctica	Anual	9
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Cuatrimestral	8
Desarrollo Psicomotor	Cuatrimestral	8
Expresión Plástica y su Didáctica (0-6)	Cuatrimestral	6
Organización del Centro Escolar	Cuatrimestral	4,5
Optatividad y Libre Elección		18

Créditos totales**68,5**

Tercer curso

Prácticas II	Anual	15
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Cuatrimestral	8
Literatura Infantil	Cuatrimestral	4,5
Ampl. del Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Cuatrimestral	6
Expresión Musical y su Didáctica (0-6)	Cuatrimestral	6
Sociología de la Educación	Cuatrimestral	6
Psicopedagogía de la 1ª Infancia	Cuatrimestral	6
Optatividad y Libre Elección		21

Créditos totales**72,5**

Todas las asignaturas optativas son cuatrimestrales.

TABLA DE ADAPTACIONES

PLAN DE ESTUDIOS DE REAL DECRETO 435/1998. 20 DE MARZO. BOE Nº 90 DE 15-4-98		PLAN DE ESTUDIOS DE 2000	
PRIMER CICLO	Créditos		Créditos
Didáctica General	9	Didáctica General	10,5
Prácticas I	3,5		
Conocimiento del Medio Nat., Social y Cultural	6	Conoc. del Medio Natural, Social y Cultural	6
La matemática y su Didáctica	6	Des. del Pensamiento Mat. y su Didáctica	8
Didáctica de las Matemáticas	4,5		
Taller de Expresión Oral y Escrita	3	Libre Configuración	3
Lengua I	4,5	Des. de las Habilidades Ling. y su Didáctica	12
Lengua II	9		
Lengua III	9	Lengua y su Didáctica	9
Teorías e Instituciones Cont. de Educación	4,5	Teorías e Inst. Contemporáneas de Educa.	6
Fundamentos Informáticos y Audiovisuales	4,5	Nuevas Tecnologías Aplica. a la Educación	4,5
Expresión Plástica y su Didáctica	6	Expresión Plástica y Musical y su Didáctica	13,5
Conocimientos Musicales y su Didáctica	6		
Comunicación Audiovisual	4,5		
Psicología Evolutiva 4,5+Psicología Educativa	4,5	Psic. de la Ed. y del Des. en la Edad Escolar	9
Desarrollo Psicomotor	7,5	Desarrollo Psicomotor	8
Literatura Infantil	4,5	Literatura Infantil	4,5
Prácticas II	13,5	Prácticas I	15
Expresión Plástica y su Didáctica II	4,5	Expresión Plástica y su Didáctica 0-6	6
Sociología de la Educación	4,5	Sociología de la Educación	6
Desc. del Medio Natural, Social y Cultural	4,5	Ampliación del Conoc. del Medio Natural, Social y Cultural	6
Bases Psicop. de la Educación Especial	9	Bases Psicop. de la Educación Especial	8
Educación y Sociedad en Cambio	6	Libre Configuración	6
Psicopedagogía de la 1ª Infancia	6	Psicopedagogía de la 1ª Infancia	6
Prácticas III	16	Prácticas II	15
Organización del Centro Escolar	4,5	Organización del Centro Escolar	4,5
Didáctica de la Música	4,5	Expresión Musical y su Didáctica 0-6	6

Las asignaturas optativas cursadas por el/la alumno/a en el antiguo plan de estudios que sean equivalentes en contenido y número de créditos con asignaturas optativas del mismo plan, se adaptarán como tales de forma automática. Si no hubiera esta equivalencia se reconocerán como créditos de libre elección.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1		Didáctica General	Didáctica General (Esta asignatura comparte créditos con la materia Practicum)	8,5 8T+0,5A	6T+0,5A 2T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Prácticum	Prácticas I Prácticas II Didáctica General (Esta asignatura comparte créditos con la materia Didáctica General)	32 32T 15 15 2	2T 1 1 -	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.
1		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6 4T+2A 6	2T+2A 4 2	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	9 8T+1A	6T	2T+1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	1T+0,5A	3T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 4T+2A	2T+2A	2T	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa, funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 8T	6T	2T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	8 8T	4T	4T	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1		Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	8 8T	5T	3T	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	13,5 4T+9,5A	4T+2A	7,5A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. El lenguaje visual en la educación primaria. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica. -Música.
1		Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1		Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	12 12T	9T	3T	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	9 8T+1A	4T+0,5A	4T+0,5A	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de la Matemática.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
			Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos			
		Ampliación de Matemáticas y su Didáctica	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática.
		Ampliación de Lengua Literatura y su Didáctica	9	6	3	El léxico y la semántica: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La morfología y la sintaxis: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La enseñanza-aprendizaje de la gramática.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		Transversalidad y Currículum	4,5	3	1,5	Los ejes transversales del currículum de Educación primaria. Objetivos, organización e implementación.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica y Organización Escolar.
		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6	3	3	El medio natural y social como lugar de enseñanza y aprendizaje. La observación como base y principio de las ciencias del medio. Vida cotidiana y aprendizaje. Bases pedagógicas para el descubrimiento del medio.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
		Aproximación al Fenómeno Artístico	6	3	3	Elementos básicos que estructuran la plástica como lenguaje. Iniciación al estudio de la obra de autor.	-Didáctica y Expresión Plástica.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCLACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
Dinámica de Grupos	6	3	3	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
Función Tutorial	6	3	3	-Didáctica y Organización Escolar.
Filosofía de la Educación	6	4	2	-Teoría e Historia de la Educación.
La Educación en Cataluña	6	4	2	-Teoría e Historia de la Educación.
Ética y Educación en Valores	6	3	3	-Teoría e Historia de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
Psicología de la Adolescencia	6	4	2	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Psicología Básica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/> - por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Literatura y Didáctica de la Literatura	6	3	3	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la literatura universal y catalana. Aplicaciones didácticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Talleres Literarios	6	3	3	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Prácticas de Expresión Oral y Escrita	6	2	4	Técnicas de expresión oral y escrita. La tipología textual. Prácticas de expresión oral y escrita. Observación y análisis de modelos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.	
Profundización en la Lengua Catalana	6	3	3	Profundización en la lengua catalana en lo que refiere a aspectos de tipo ortográfico, morfológico y sintáctico de nivel superior. La normativa referente a estas cuestiones y su aplicación en textos escritos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.	
Didáctica de la Lengua Castellana	6	3	3	La enseñanza de la lengua castellana dentro de un ámbito de habla catalana. Análisis del lenguaje oral y escrito: la comprensión y la expresión (programación de los contenidos, técnicas y recursos). La ortografía, la gramática y el léxico: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. Estudio de las interferencias catalán-castellano.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.	
Salud, Higiene y Alimentación en la Escuela	6	4	2	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Programas de salud en la escuela. El comedor escolar como entorno educativo.	-Didáctica y Organización Escolar.	
Historia de la Infancia y la Juventud	6	4	2	Aproximación conceptual a la infancia y a la juventud desde el punto de vista histórico. La infancia y la juventud en las distintas épocas históricas. Los derechos de la infancia y la juventud. La infancia y la juventud en la literatura y el cine.	-Teoría e Historia de la Educación. -Historia.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>		
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			- por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>	
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO						
Taller de Geografía e Historia de Cataluña	6	3	3	Conocimiento de la geografía e historia de Cataluña. Didáctica de la geografía e historia de Cataluña. Recursos para la enseñanza-aprendizaje de la geografía e historia de Cataluña.		
Recursos, Uso y Tratamiento de la Información	6	2	4	Organización y utilización de la biblioteca escolar, cartoteca, la videoteca y los CD-ROM. Uso de internet. La prensa en la escuela.		
Fiestas y Actividades de Ocio en la Escuela	6	2	4	La cultura popular en el campo educativo. El calendario festivo y de actividades de ocio en la dinámica escolar. Actividades colectivas, globalización y áreas del currículum. Procedimientos y recursos para la programación.		
Educación Ambiental	6	3	3	Conceptos y objetivos. Progreso, calidad de vida y educación. Análisis de los principales problemas medioambientales. Historia de la educación ambiental. La educación ambiental en la escuela. Legislación ambiental. Aplicaciones prácticas.		
El ordenador en la Escuela	6	3	3	Aproximación a las posibilidades educativas que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación mediante el uso de herramientas informáticas y telemáticas (Power Point, Internet, correo electrónico y editores de páginas web).		
Introducción al Cristianismo	6	5	1	Visión global de los aspectos que caracterizan el mensaje cristiano desde el punto de vista bíblico, teológico y moral. Aplicación práctica en la escuela primaria.		
Pedagogía y Didáctica de la Religión	6	4	2	Descripción de los principios pedagógicos y didácticos para aplicar la enseñanza de la religión en las etapas de educación infantil y educación primaria.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
Materiales y Recursos Matemáticos	6	2	4	Materiales para trabajar la lógica y las combinaciones: bloques lógicos y otros. Materiales para trabajar la geometría, dibujo con regla y compás, geoplano, tangram, mecano, cuerpos geométricos, secciones de cuerpos geométricos. Papiroflexia, espejos. El ordenador aplicado a la Matemática.	-Didáctica de la Matemática.
Arte y Museos en Cataluña	6	4	2	Características generales del arte en Cataluña. Arte románico. Arte gótico. Modernismo. Arte del siglo XX. Recursos museísticos en Cataluña y aplicaciones didácticas.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
Matemática a Partir del Entorno	6	3	3	Relación entre matemática y cultura. Contenidos matemáticos presentes en el entorno cotidiano. Integración en el currículum de la Matemática a partir del entorno.	-Didáctica de la Matemática.
Taller de Experimentos en el Laboratorio	6	3	3	Trabajo experimental. Materiales. Fluidos. Electricidad. Calor. Luz. Reacción química. Máquinas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Ciencia, Tecnología y Sociedad	6	4	2	Historia y filosofía de la ciencia. La tecnología como patrimonio cultural. Análisis crítica de los avances científico-tecnológicos y de sus implicaciones educativas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Conocimiento del Mundo Actual	6	3	3	Los medios de comunicación de masas como agentes educativos. Ejes informativos para interpretar la sociedad actual. Ética de los medios de comunicación. Integración en el currículum escolar de los medios de comunicación. Propuestas prácticas sobre el tratamiento de la información.	-Didáctica y Organización Escolar.
El tratamiento de la Disciplina en el Aula	6	4	2	Problemas de conducta. Personalidad infantil. Psicopatología infantil. Conducta funcional. Estrategias proactivas. Planes de apoyo.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
Taller de Creatividad	6	1	5	Taller abierto a la creación artística, a la experimentación de materiales y procedimientos, y a la búsqueda individual del estudiante con asesoramiento del profesor para materializar con la máxima libertad una obra plástica de creación personal.	-Didáctica de la Expresión Plástica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
Recursos Audiovisuales: Fotografía y Video	6	1	5	-Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Audición Musical	6	2	4	-Didáctica de la Expresión Musical.
Dramatización	6	2	4	-Didáctica de la Expresión Corporal.
Expresión dinámica: el Cuerpo y la Voz	6	1	5	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Didáctica de la Expresión Musical.
Deporte Colectivo y su Didáctica	6	2	4	-Educación Física y Deportiva.
Taller de Instrumentos Didácticos Animados	6	2	4	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Investigación Educativa	6	1	5	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO EXPERIMENTAL	TOTALES
I CICLO	1º	55,5 42T+13,5A	10,5				66
	2º	35,5	15	12	6		68,5
		47 43T+4A	4,5	6	15		
	II CICLO		138 120T+18A	30	18	21	

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SÍ NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: CRÉDITOS.
 — EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS
- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO. (*)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	66	37	29
2	50,5	23	27,5
3	51,5	23,5	28

(*) No se incluyen los créditos optativos ni los de libre configuración.

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2. 4º R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b) Ordenación temporal (Anexo 3 - Pág. 4).

1. c) Período mínimo de escolaridad: 3 años.

1. d) Se adjunta tabla de adaptaciones (Anexo 3 - Pág. 5).

1. b) Ordenación temporal de las asignaturas.

Asignatura	Créditos
Primer curso	
Didáctica General	Anual 10,5
Psicología de la Educación y el Desarrollo en Edad Escolar	Anual 9
Educación Artística y su Didáctica	Anual 13,5
Lengua Literatura y su Didáctica	Anual 12
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Cuatrimestral 6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Cuatrimestral 4,5
Ampliación Matemáticas y su Didáctica	Cuatrimestral 4,5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Cuatrimestral 6
Créditos totales	66
Segundo curso	
Prácticas I	Anual 15
Ampliación de Lengua, Literatura y su Didáctica	Anual 9
Organización del Centro escolar	Cuatrimestral 4,5
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Cuatrimestral 8
Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Cuatrimestral 8
Aproximación al Fenómeno Artístico	Cuatrimestral 6
Optatividad y Libre Elección	18
Créditos totales	68,5
Tercer curso	
Prácticas II	Anual 15
Matemáticas y su Didáctica	Anual 9
Sociología de la Educación	Cuatrimestral 6
Ciencias Sociales y su Didáctica	Cuatrimestral 8
Educación Física y su Didáctica	Cuatrimestral 4,5
Idioma Extranjero y su Didáctica	Cuatrimestral 4,5
Transversalidad y Currículum	Cuatrimestral 4,5
Optatividad y Libre Elección	21
Créditos totales	72,5

Todas las asignaturas optativas son cuatrimestrales.

TABLA DE ADAPTACIONES

PLAN DE ESTUDIOS DE REAL DECRETO 435/1998, PLAN DE ESTUDIOS DE 2000
20 DE MARZO. BOE 90 DE 15-4-98

PRIMER CICLO	Créditos		Créditos
Didáctica General	9	Didáctica General	10,5
Prácticas I	3,5		
Introducción a las Ciencias Sociales	4	Conoc. del Medio Natural, Social y Cultural	6
Ciencias de la Tierra y su Didáctica	4		
Teorías e Inst. Contemporáneas de Educación	4,5	Teorías e Inst. Contemporáneas de Educación	6
Fundamentos Informáticos y Audiovisuales	4,5	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Expresión Plástica	4,5	Educación Artística y su Didáctica	13,5
Expresión Musical	4,5		
Comunicación Audiovisual	4,5		
Psicología Evolutiva	4,5	Psic. de la Ed. y del Des. en Edad Escolar	9
Psicología Educativa	4,5		
Lengua I	4,5	Lengua, Literatura y su Didáctica	12
Lengua II	9		
La matemática en la Educación Primaria	8	Matemáticas y su Didáctica	9
Materiales y Recursos Matemáticos	4	Ampliación de Matemáticas y su Didáctica	4,5
Ciencias Sociales y su Didáctica	8	Ciencias Sociales y su Didáctica	8
Ciencias Naturales y su Didáctica	8	Ciencias Naturales y su Didáctica	8
Prácticas II	13,5	Prácticas I	15
Sociología de la Educación	4,5	Sociología de la Educación	6
Aproximación al Fenómeno Artístico	4,5	Aproximación al Fenómeno Artístico	6
Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	9	Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	8
Lengua III	9	Ampliación de Lengua, Lite. y su Didáctica	9
Educación y Sociedad en Eambio	6	Libre Elección	6
Prácticas III	16	Prácticas II	15
Organización del Centro Escolar	4,5	Organización del Centro Escolar	4,5
Educación Física y su Didáctica	4,5	Educación Física y su Didáctica	4,5
Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5	Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5

Las asignaturas optativas cursadas por el/la alumno/a en el antiguo plan de estudios que sean equivalentes en contenido y número de créditos con asignaturas optativas del mismo plan, se adaptarán como tales de forma automática. Si no hubiera esta equivalencia se reconocerán como créditos de libre elección.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)		
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos				
1		Didáctica General	Didáctica General (Esta asignatura comparte créditos con la materia Practicum)	8,5	2T	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.		
				8T+0,5A	6T+0,5A				
				8,5	6,5				
1		Practicum	Prácticas I Prácticas II Didáctica General (Esta asignatura comparte créditos con la materia Didáctica General)	32	30T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	-Todas las áreas vinculadas a la materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.		
				32T	2T				
				15	1			14	
1		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6	2T	Teorías contemporáneas de la Educación Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.		
				4T+2A	2T+2A			2T	
				6	4			2	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	9 8T+1A	6T 2T+1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	1T+0,5A 3T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 4T+2A	2T+2A 2T	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa, funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Deberes y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 8T	6T	2T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6 6T	4T	2T	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de controles escolares para atender necesidades de educación especial.	-Didáctica y Organización Escolar. -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	6 6T	4T	2T	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	-Didáctica y Organización Escolar. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	6 6T	4T	2T	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	-Didáctica y Organización Escolar. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	9 9T	6T	3T	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	-Didáctica y Organización Escolar. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	6T 6	4T 4	2T 2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	-Didáctica y Organización Escolar. -Fisioterapia. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	4,5 4T+0,5A	2T+0,5A 2,5	2T 2	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva. -Fisioterapia.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Expresión Plástica y Musical	Expresión Plástica y Musical	13,5 4T+9,5A	4T+2A 6	7,5A 7,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial. El lenguaje visual en la educación especial. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical.
1		Transtornos de Conducta y de Personalidad	Transtornos de Conducta y de Personalidad	6 6T	5T 5	1T 1	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología, Evolutiva y de la Educación.
1		Tratamientos Educativos de los Transtornos de la Lengua Escrita	Tratamientos Educativos de los Transtornos de la Lengua Escrita	10 9T+1A	6T+1A 7	3T 3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los transtornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
			Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos			
		Matemáticas y su Didáctica	4,5	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática.
		Lengua y su Didáctica	12	9	3	El léxico y la semántica aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La morfología y la sintaxis: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. La enseñanza, aprendizaje de la gramática.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6	3	3	El medio natural y social como lugar de enseñanza y aprendizaje. La observación como base y principio de las ciencias del medio. Vida cotidiana y aprendizaje. Bases pedagógicas para el descubrimiento del medio.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Dinámica de Grupos	6	3	3	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos en los grupos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
Función Tutorial	6	3	3	Las relaciones interpersonales en la Escuela. Contenidos, procedimientos y actitudes. Orientación personal y profesional. El profesor, miembro de grupo, estilos de actuación. El tutor en relación a los otros profesores y con las familias.	-Didáctica y Organización Escolar.
Filosofía de la Educación	6	4	2	Conceptos clave del pensamiento filosófico. Desarrollo de las habilidades del pensamiento. La filosofía como pedagogía. Principales corrientes filosóficas fundamentadoras de la educación. La filosofía en la escuela.	-Teoría e Historia de la Educación.
La Educación en Cataluña	6	4	2	Evolución de la educación en Cataluña durante la época contemporánea. Movimientos, pedagogos y escuelas más relevantes. La educación y la enseñanza en las distintas etapas políticas de la época contemporánea.	-Teoría e Historia de la Educación.
Ética y Educación en Valores	6	3	3	La reflexión ética y la educación moral. Ética de mínimos y ética de máximos. Los valores en una sociedad en cambio. La vida en democracia. Educación en los derechos humanos. Estrategias para aprender a conocer, a hacer y a convivir con los demás.	-Teoría e Historia de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.
Psicología de la Adolescencia	6	4	2	Teorías del desarrollo en la adolescencia. Aspectos biológicos y físicos del cambio. La construcción de la identidad. Los cambios en las relaciones sociales y el desarrollo afectivo. Nutrición y conducta alimentaria.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Psicología Básica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Literatura y Didáctica de la Literatura	6	3	3	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la literatura universal y catalana. Aplicaciones didácticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Talleres Literarios	6	3	3	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y su aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Prácticas de Expresión Oral y Escrita	6	2	4	Técnicas de expresión oral y escrita. La tipología textual. Prácticas de expresión oral y escrita. Observación y análisis de modelos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Profundización en la Lengua Catalana	6	3	3	Profundización en la lengua catalana en lo que refiere a aspectos de tipo ortográfico, morfológico y sintáctico de nivel superior. La normativa referente a estas cuestiones y su aplicación en textos escritos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Didáctica de la Lengua Castellana	6	3	3	La enseñanza de la lengua castellana dentro de un ámbito de habla catalana. Análisis del lenguaje oral y escrito: la comprensión y la expresión (programación de los contenidos, técnicas y recursos). La ortografía, la gramática y el léxico: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. Estudio de las interferencias catalán-castellano.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Salud, Higiene y Alimentación en la Escuela	6	4	2	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Programas de salud en la escuela. El comedor escolar como entorno educativo.	-Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Infancia y la Juventud	6	4	2	Aproximación conceptual a la infancia y a la juventud desde el punto de vista histórico. La infancia y la juventud en las distintas épocas históricas. Los derechos de la infancia y la juventud. La infancia y la juventud en la literatura y el cine.	-Teoría e Historia de la Educación. -Historia.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Taller de Geografía e Historia de Cataluña	6	3	3	Conocimiento de la geografía e historia de Cataluña. Didáctica de la geografía e historia de Cataluña. Recursos para la enseñanza-aprendizaje de la geografía e historia de Cataluña.	-Didáctica de la Ciencias Sociales.
Recursos, Uso y Tratamiento de la Información	6	2	4	Organización y utilización de la biblioteca escolar, cartoteca, la videoteca y los CD-ROM. Uso de internet. La prensa en la escuela.	-Didáctica y Organización Escolar. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de la Lengua.
Fiestas y Actividades de Ocio en la Escuela	6	2	4	La cultura popular en el campo educativo. El calendario festivo y de actividades de ocio en la dinámica escolar. Actividades colectivas, globalización y áreas del currículum. Procedimientos y recursos para la programación.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
Educación Ambiental	6	3	3	Conceptos y objetivos. Progreso, calidad de vida y educación. Análisis de los principales problemas medioambientales. Historia de la educación ambiental. La educación ambiental en la escuela. Legislación ambiental. Aplicaciones prácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
El Ordenador en la Escuela	6	3	3	Aproximación a las posibilidades educativas que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación mediante el uso de herramientas informáticas y telemáticas (Power Point, Internet, correo electrónico y editores de páginas web).	-Lenguajes y Sistemas Informáticos. -Didáctica y Organización Escolar.
Introducción al Cristianismo	6	5	1	Visión global de los aspectos que caracterizan el mensaje cristiano desde el punto de vista bíblico, teológico y moral. Aplicación práctica en la escuela primaria.	-Filosofía del Derecho Moral y Político.
Pedagogía y Didáctica de la Religión	6	4	2	Descripción de los principios pedagógicos y didácticos para aplicar la enseñanza de la religión en las etapas de educación infantil y educación primaria.	-Filosofía del Derecho Moral y Político.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			- por ciclo <input type="text"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)			
Materiales y Recursos Matemáticos	6	2	4	-Didáctica de la Matemática.
Materiales para trabajar la lógica y las combinaciones: bloques lógicos y otros. Materiales para trabajar la geometría, dibujo con regla y compás, geoplano, tangram, mecano, cuerpos geométricos, secciones de cuerpos geométricos. Papiroflexia, espejos. El ordenador aplicado a la Matemática.				
El Tratamiento de la Disciplina en el Aula	6	3	3	-Didáctica y Organización Escolar.
Problemas de conducta. Personalidad infantil. Psicopatología infantil. Conducta funcional. Estrategias proactivas. Planes de apoyo.				
Intervención Socioeducativa en el Ámbito Familiar	6	4	2	-Personalidad, Evolución y Tratamiento Psicológico. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
La familia. Identificación y evaluación en el ámbito familiar. Estrategias de intervención con familias. Modelos de intervención social. Mediación familiar. Formación de padres. Recursos y servicios comunitarios para la intervención en familias.				
El Ordenador al Servicio de la Educación Especial	6	2	4	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Las tecnologías de la información al servicio de las personas discapacitadas. El acceso a la información. Reeducación, rehabilitación y tratamiento. Aplicaciones prácticas y estudio de casos.				
Taller de Creatividad	6	1	5	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Taller abierto a la creación artística, a la experimentación de materiales y procedimientos, y a la búsqueda individual del estudiante con asesoramiento del profesor para materializar con la máxima libertad una obra plástica de creación personal.				
Recursos Audiovisuales: Fotografía y Vídeo	6	1	5	-Comunicación Audiovisual y Publicidad.
Recursos audiovisuales en el aula: habilidades creativas y de socialización. Fotografía didáctica: fotogramas, quimiogramas y luminogramas. Fotografía estenopeica. Imágenes sobre apoyos no convencionales. Vídeo: tecnología y producción electrónica. Explotación didáctica, producción de un videograma.				

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Audición Musical	6	2	4	Audición de músicas con finalidades pedagógicas. Audición de músicas de tradición occidental, de músicas tradicionales de diversas culturas y de músicas de actualidad. Conocimiento de cada música en su contexto social y humano. Actividades didácticas entorno a la audición musical.	-Didáctica de la Expresión Musical.
Dramatización	6	2	4	Análisis y aplicación de las técnicas dramáticas como herramientas pedagógicas de desarrollo personal. Aplicación y uso en la enseñanza de 0 a 12 años.	-Didáctica de la Expresión Corporal.
Expresión dinámica: el cuerpo y la voz	6	1	5	El cuerpo y la voz como herramientas de expresión y creación.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Didáctica de la Expresión Musical.
Taller de Instrumentos Didácticos Animados	6	2	4	Construcción de objetos animados con fines didácticos. Experimentar como se van elaborando los objetos animados, aprender a manipularlos y descubrir su aplicación. Actividades, modelaje, decoración, complementación y representación.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
Investigación Educativa	6	1	5	Introducción a la investigación en el campo de las ciencias de la educación. Metodologías. Diseño y aplicación de un proyecto de investigación educativa.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación.
Inglés para Alumnos con Dificultades de Aprendizaje	6	2	4	Práctica de las habilidades orales y escritas en lengua inglesa. Práctica de construcciones gramaticales y campos semánticos. Aspectos organizativos y didácticos del aprendizaje de una lengua extranjera. Recursos de adaptación. Tratamiento y análisis de errores.	-Didáctica de la Lengua Inglesa.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUJENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO EXPERIMENTAL	TOTALES
I CICLO	1º	43,5 30T+13,5A	22,5				66
	2º	49,5 48T+1,5A	—	12	6		67,5
	3º	52,5 50T+2,5A	—	6	15		73,5
		145,5 128T+17,5A	22,5	18	21		207
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: CRÉDITOS

— EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO. (*)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	66	37	29
2	49,5	25	24,5
3	52,5	26,5	26

(*) No se incluyen los créditos optativos ni los de libre configuración.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el predecido cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2. 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b) Ordenación temporal (Anexo 3 - Pág. 4).

1.c) Período mínimo de escolaridad: 3 años.

1.d) Se adjunta tabla de adaptaciones (Anexo 3 - Pág. 5).

1.b) Ordenación temporal de las asignaturas.

Asignatura	Créditos
Primer curso	
Didáctica General	Anual 10,5
Psicología de la Educación y el Desarrollo en Edad Escolar	Anual 9
Expresión Plástica y Musical	Anual 13,5
Lengua y su Didáctica	Anual 12
Matemáticas y su Didáctica	Cuatrimstral 4,5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Cuatrimstral 6
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Cuatrimstral 6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Cuatrimstral 4,5
Créditos totales	66
Segundo curso	
Prácticas I	Anual 15
Tratamientos Educativos de los Transtornos de la Lengua Escrita	Anual 10
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Cuatrimstral 8
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Cuatrimstral 6
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	Cuatrimstral 6
Organización del Centro Escolar	Cuatrimstral 4,5
Optatividad y Libre Elección	18
Créditos totales	67,5
Tercer curso	
Prácticas II	Anual 15
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	Anual 9
Sociología de la Educación	Cuatrimstral 6
Aspectos Didácticos y Organizativos de la Ed. Especial	Cuatrimstral 6
Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	Cuatrimstral 6
Educación Física en Alumnos con Necesidades Ed. Especiales	Cuatrimstral 4,5
Transtornos de Conducta y de Personalidad	Cuatrimstral 6
Optatividad y Libre Elección	21
Créditos totales	73,5

Todas las asignaturas optativas son cuatrimestrales.

TABLA DE ADAPTACIONES

PLAN DE ESTUDIOS DE REAL DECRETO 435/1998, 20 DE MARZO. BOE 90 DE 15-4-98		PLAN DE ESTUDIOS DE 2000	
PRIMER CICLO	Créditos		Créditos
Didáctica General	9	Didáctica General	10,5
Prácticas I	3,5		
Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	9	Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	8
Lengua y Didáctica I	6	Lengua y su Didáctica	12
Didáctica Comp. Oral y Escrita I	4,5		
Comunicación Audiovisual	4,5	Expresión Plástica y Musical	13,5
Expr. Plástica y Musical en la Ed. Especial I	4,5		
Expresión Musical	4,5		
Fundamentos Informáticos y Audiovisuales	4,5	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Matemática y su Didáctica	4,5	Matemática y su Didáctica	4,5
Ed. física para Alumnos con Nec. Ed. Especiales	4,5	Ed. Física para Alumnos con Nec. Ed. Espec.	4,5
Psicología Evolutiva	4,5	Psic. de la Ed. y del Des. en Edad Escolar	9
Psicología Educativa	4,5		
Teorías e Instituciones Contemporáneas Educ.	4,5	Teorías e Instituciones Contemporáneas Ed.	6
Aspectos Evolutivos y Educ. de la Def. Mental	9	Aspectos Evolutivos y Educ. de la Def. Mental	9
Trat. Educ. de los Transt. en Lengua Escrita	9	Trat. Educ. de los Transt. en Lengua Escrita	10
Aspectos Evolutivos y Ed. de la Def. Auditiva	6	Aspect. Evolutivos y Ed. de la Def. Sensorial	12
Aspectos Evolutivos y Ed. de la Def. Visual	6		
Educación de la Excepcionalidad	4,5	Libre Elección	4,5
Prácticas II	13,5	Prácticas I	15
Sociología de la Educación	4,5	Sociología de la Educación	6
Educación y Sociedad en Cambio	6	Libre Elección	6
Transtornos de Conducta y Personalidad	6	Transtornos de Conducta y Personalidad	6
Prácticas III	16	Prácticas II	15
Organización del Centro Escolar	4,5	Organización del Centro Escolar	4,5
Inadaptación y Trabajo Social en Ed. Especial	6	Libre Elección	6
Aspectos Didácticos y Organizativos de E.Esp.	6	Aspectos Didácticos y Organizativos de E.Esp.	6
Aspectos Evolutivos y Ed. Def. Motórica	6	Aspectos Evolutivos y Ed. de la Def. Motórica	6

Las asignaturas optativas cursadas por el/la alumno/a en el antiguo plan de estudios que sean equivalentes en contenido y número de créditos con asignaturas optativas del mismo plan, se adaptarán como tales de forma automática. Si no hubiera esta equivalencia se reconocerán como créditos de libre elección.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos/Prácticos/clínicos		
1		Didáctica General	Didáctica General (Esta asignatura comparte créditos con la materia Practicum)	8,5 8T+0,5A 6T+0,5A	2T 2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Prácticum	Prácticas I Prácticas II Didáctica General (Esta asignatura comparte créditos con la materia Didáctica General)	32 32T 15 15 2	2T 1 1 -	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	-Todas las áreas vinculadas a la materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
1		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	6 4T+2A 6	2T+2A 4 2	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	9 8T+1A	6T 2T+1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	1T+0,5A 3T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 4T+2A	2T 2T+2A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa, funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Deberes y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8 8T	6T	2T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6 4T+2A	3T	1T+2A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	13,5 4T+9,5A	4T+2A	7,5A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica.
1		Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1		Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3	1T+0,5A	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de la Matemática.
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	12 8T+4A	6T+3A	2T+1A	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Idioma Extranjero y su Didáctica		22 16T+6A	12+2A	4+4A	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
			Idioma Extranjero y su Didáctica I	8T+4A	8	4		
			Idioma Extranjero y su Didáctica II	8T+2A	6	4		
1		Fonética (Idioma extranjero correspondiente)		6 4T+2A	2T+2A	2T	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
			Fonética	6	4	2		
1		Lingüística		9 4T+5A	4T+2A	3A	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lingüística General.
			Lingüística	9	6	3		
1		Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)		12 8T+4A	8T+1A	3A	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
			Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)	12	9	3		

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
 MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos				
Dinámica de Grupos	6	3	3	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos en los grupos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.		
Función Tutorial	6	3	3	Las relaciones interpersonales en la escuela. Contenidos, procedimientos y actitudes. Orientación personal y profesional. El profesor, miembro de grupo, estilos de actuación. El tutor en relación a los otros profesores y con las familias.	-Didáctica y Organización Escolar.		
Filosofía de la Educación	6	4	2	Conceptos clave del pensamiento filosófico. Desarrollo de las habilidades del pensamiento. La filosofía como pedagogía. Principales corrientes filosóficas fundamentadoras de la educación. La filosofía en la escuela.	-Teoría e Historia de la Educación.		
La Educación en Cataluña	6	4	2	Evolución de la educación en Cataluña durante la época contemporánea. Movimientos, pedagogos y escuelas más relevantes. La educación y la enseñanza en las distintas etapas políticas de la época contemporánea.	-Teoría e Historia de la Educación.		
Ética y Educación en Valores	6	3	3	La reflexión ética y la educación moral. Ética de mínimos y ética de máximos. Los valores en una sociedad en cambio. La vida en democracia. Educación en los derechos humanos. Estrategias para aprender a conocer, a hacer y a convivir con los demás.	-Teoría e Historia de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.		
Literatura y Didáctica de la Literatura	6	3	3	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la literatura universal y catalana. Aplicaciones didácticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos Prácticos/ clínicos		
Talleres Literarios	6	3	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y su aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Prácticas de Expresión Oral y Escrita	6	2	Técnicas de expresión oral y escrita. La tipología textual. Prácticas de expresión oral y escrita. Observación y análisis de modelos.	-Didáctica de la Lengua y Literatura. -Lengua y Literatura. ...
Profundización en la Lengua Catalana	6	3	Profundización de la lengua catalana en lo que refiere a aspectos de tipo ortográfico, morfológico y sintáctico de nivel superior. La normativa referente a estas cuestiones y su aplicación en textos escritos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Didáctica de la Lengua Castellana	6	3	La enseñanza de la lengua castellana dentro de un ámbito de habla catalana. Análisis del lenguaje oral y escrito: la comprensión y la expresión (programación de los contenidos, técnicas y recursos). La ortografía, la gramática y el léxico: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. Estudio de las interferencias catalán-castellano.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua y Literatura.
Taller de Expresión Oral en Lengua Inglesa	6	1,5	Práctica de las habilidades comunicativas de la lengua inglesa con la finalidad de que el estudiante pueda desenvolverse de forma correcta en situaciones sociales. Temas del mundo de la educación, de la actualidad, de la vida cotidiana. Comentario de textos referentes a la educación, presentes en la prensa inglesa.	-Didáctica de la Lengua Inglesa.
Taller de Lectura y Escritura en Lengua Inglesa	6	1,5	Práctica de las habilidades de lectura y escritura en lengua inglesa para mejorar la expresión escrita. Profundización en temas de coherencia y cohesión del texto, conectores, puntuación, tipología textual, proceso de elaboración del texto.	-Didáctica de la Lengua Inglesa.
Cultura de los Países de Habla Inglesa	6	5	Introducción a las sociedades angloparlantes actuales y históricas: evolución del constitucionalismo y del parlamentarismo, documentos políticos, crisis y cambios sociales, expresiones artísticas y literarias, evolución y situación actual de la lengua inglesa.	-Didáctica de la Lengua Inglesa. -Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Tecnologías de la Información y Comunicación Aplicadas a la Enseñanza de la Lengua Inglesa	6	3	3	Utilización del ordenador y el vídeo como recursos didácticos para la enseñanza de la lengua inglesa. Evaluación y trabajo con CD Roms y vídeos, canciones, juegos, poemas y cuentos destinados a alumnos de primaria, uso del correo electrónico, conocimiento de páginas web destinadas a alumnos de primaria, utilización del procesador de textos.	-Didáctica de la Lengua Inglesa. -Didáctica y Organización Escolar.
Salud, Higiene y Alimentación en la Escuela	6	4	2	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Programas de salud en la escuela. El comedor escolar como entorno educativo.	-Didáctica y Organización Escolar.
Historia de la Infancia y la Juventud	6	3	3	Aproximación conceptual a la infancia y a la juventud desde el punto de vista histórico. La infancia y la juventud en las distintas épocas históricas. Los derechos de la infancia y la juventud. La infancia y la juventud en la literatura y el cine.	-Teoría e Historia de la Educación. -Historia.
Taller de Geografía e Historia de Cataluña	6	2	4	Conocimiento de la geografía e historia de Cataluña. Didáctica de la geografía e historia de Cataluña. Recursos para la enseñanza-aprendizaje de la geografía e historia de Cataluña.	-Didáctica de la Ciencias Sociales.
Recursos, Uso y Tratamiento de la Información	6	2	4	Organización y utilización de la biblioteca escolar, cartoteca, la videoteca y los CD-ROM. Uso de internet. La prensa en la escuela.	-Didáctica y Organización Escolar. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
Fiestas y Actividades de Ocio en la Escuela	6	2	4	La cultura popular en el campo educativo. El calendario festivo y de actividades de ocio en la dinámica escolar. Actividades colectivas, globalización y áreas del currículum. Procedimientos y recursos para la programación.	-Didáctica de la Lengua. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
Educación Ambiental	6	3	3	Conceptos y objetivos. Progreso, calidad de vida y educación. Análisis de los principales problemas medioambientales. Historia de la educación ambiental. La educación ambiental en la escuela. Legislación ambiental. Aplicaciones prácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS		- por ciclo <input type="text"/> - curso <input type="text"/>	
		Totales	Teóricos		
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO		VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)			
El Ordenador en la Escuela	6	3	3	-Lenguajes y Sistemas Informáticos. -Didáctica y Organización Escolar.	
Introducción al Cristianismo	6	5	1	-Filosofía del Derecho Moral y Político.	
Pedagogía y Didáctica de la Religión	6	4	2	-Filosofía del Derecho Moral y Político.	
El Tratamiento de la Disciplina en el Aula	6	3	3	-Didáctica y Organización Escolar.	
Taller de Creatividad	6	1	5	-Didáctica de la Expresión Plástica.	
Recursos Audiovisuales: Fotografía y Vídeo	6	1	5	-Comunicación Audiovisual y Publicidad.	
Audición Musical	6	2	4	-Didáctica de la Expresión Musical.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Dramatización	6	2	4	Análisis y aplicación de las técnicas dramáticas como herramientas pedagógicas de desarrollo personal. Aplicación y uso en la enseñanza de 0 a 12 años.	-Didáctica de la Expresión Corporal.
Expresión Dinámica: el Cuerpo y la Voz	6	1	5	El cuerpo y la voz como herramientas de expresión y creación.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Didáctica de la Expresión Musical.
Investigación Educativa	6	1	5	Introducción a la investigación en el campo de las ciencias de la educación. Metodologías. Diseño y aplicación de un proyecto de investigación educativa.	-Métodos de investigación y diagnóstico en Educación.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DE VIC

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO EXPERIMENTAL	TOTAL:
I CICLO	1º	66 46T+20A	-	-	-	-	66
	2º	51.5 43T+8.5A	-	12	6	-	69.5
	3º	50.5 39T+11.5A	-	6	15	-	71.5
		166 128T+40A	-	18	21	-	207
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 21 CRÉDITOS

— EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) LIBRE ELECCIÓN

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO. (*)

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	60	35.5	24.5
2	49	15	34
3	46	19.5	26.5

(*) No se incluyen los créditos optativos ni los de libre configuración.

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el predecido cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan los créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2. 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. b) Ordenación temporal (Anexo 3 - Pág. 4).

1. c) Período mínimo de escolaridad: 3 años.

1. d) Se adjunta tabla de adaptaciones (Anexo 3 - Pág. 5).

1.b) Ordenación temporal de las asignaturas.

Asignatura		Créditos
Primer curso		
Didáctica General	Anual	10,5
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Anual	9
Lengua y Literatura y su Didáctica	Anual	12
Educación Artística y su Didáctica	Anual	13,5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Cuatrimestral	6
Matemáticas y su Didáctica	Cuatrimestral	4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Cuatrimestral	4,5
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Cuatrimestral	6
Créditos totales		66
Segundo curso		
Prácticas I	Anual	15
Idioma Extranjero y su Didáctica I	Anual	12
Morfosintaxi y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Anual	12
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Cuatrimestral	8
Organización del Centro Escolar	Cuatrimestral	4,5
Optatividad y Libre Elección		18
Créditos totales		69,5
Tercer curso		
Prácticas II	Anual	15
Idioma Extranjero y su Didáctica II	Anual	10
Lingüística	Anual	9
Educación Física y su Didáctica	Cuatrimestral	4,5
Fonética	Cuatrimestral	6
Sociología de la Educación	Cuatrimestral	6
Optatividad y Libre Elección		21
Créditos totales		71,5

Todas las asignaturas optativas son cuatrimestrales.

TABLA DE ADAPTACIONES

PLAN DE ESTUDIOS DE REAL DECRETO 435/1998, PLAN DE ESTUDIOS DE 2000
20 DE MARZO. BOE 90 DE 15-4-98

PRIMER CICLO	Créditos		Créd.
Didáctica General	9	Didáctica General	10,5
Prácticas I	3,5		
Lengua y Didáctica de Lengua I	6	Lengua, Literatura y su Didáctica	12
Lengua y Didáctica de la Lengua II	6		
Conoc. del Medio Natural, Social y Cultural	4,5	Conoc. del Medio Natural, Social y Cultural	6
Morfosintaxi y Semántica en Lengua Extranjera	9	Morfosintaxi y Semántica en Lengua Extr.	12
Taller Técnicas Exp. Oral y Escrita	3	Libre Configuración	3
Aproximación al Fenómeno Artístico	4,5	Educación Artística y su Didáctica	13,5
Comunicación Audiovisual	4,5		
Expresión Musical	4,5		
Fundamentos Informáticos y Audiovisuales	4,5	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educ.	4,5
Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	9	Bases Psicopedagógicas de la Ed. Especial	8
Matemática y su Didáctica	4,5	Matemática y su Didáctica	4,5
Psicología Evolutiva	4,5	Psicología de la Educación y del Desarrollo	
Psicología Educativa	4,5	en Edad Escolar	9
Educación Física y su Didáctica	4,5	Educación Física y su Didáctica	4,5
Teorías e Inst. Contempor. de la Educación	4,5	Teorías e Inst. Contempor. de la Educación	6
Idioma Extranjero y su Didáctica I	9	Idioma Extranjero y su Didáctica I	12
Idioma Extranjero y su Didáctica II	10,5	Idioma Extranjero y su Didáctica II	10
Fonética	4,5	Fonética	6
Sociología de la Educación	4,5	Sociología de la Educación	6
Literatura Infantil	4,5	Libre Configuración	4,5
Prácticas II	13,5	Prácticas I	15
Prácticas III	16	Prácticas II	15
Educación y Sociedad en Cambio	6	Libre Configuración	6
Organización del Centro Escolar	4,5	Organización del Centro Escolar	4,5

Las asignaturas optativas cursadas por el/la alumno/a en el antiguo plan de estudios que sean equivalentes en contenido y número de créditos con asignaturas optativas del mismo plan, se adaptarán como tales de forma automática. Si no hubiera esta equivalencia se reconocerán como créditos de libre elección.