

Una vez aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad y homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 16 de mayo de 2000, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la modificación correspondiente del plan de estudios de Licenciado en Historia, que queda estructurada como figura en el anexo a la presente Resolución.
Santiago de Compostela, 7 de diciembre de 2000.—El Rector, Francisco Darío Villanueva Prieto.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE LICENCIADO EN HISTORIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales teóricos Prácticos	Total	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
1 HISTORIA ANTIGUA	HISTORIA ANTIGUA UNIVERSAL	6	4	10	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua.	HISTORIA ANTIGUA
1 HISTORIA ANTIGUA	HISTORIA ANTIGUA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	3	3	6	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Antigua con especial referencia a la historia antigua de España	HISTORIA ANTIGUA
1 HISTORIA CONTEMPORÁNEA	HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA	6	4	10	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Contemporánea.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
1 HISTORIA MEDIEVAL	HISTORIA MEDIEVAL UNIVERSAL	6	4	10	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media.	HISTORIA MEDIEVAL
1 HISTORIA MEDIEVAL	HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA	6	4	10	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Media con especial referencia a la historia medieval de España.	HISTORIA MEDIEVAL
1 HISTORIA MODERNA	HISTORIA MODERNA DE ESPAÑA	6	4	10	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna.	HISTORIA MODERNA
1 HISTORIA MODERNA	HISTORIA MODERNA UNIVERSAL	6	4	10	Estudio del pasado humano en sus diversos aspectos durante la Edad Moderna.	HISTORIA MODERNA
1 PREHISTORIA	PREHISTORIA DE LA PENÍNSULA IBÉRICA	3	3	6	Estudio de la Humanidad en la época indicada con especial referencia a la Prehistoria de España.	ARQUEOLOGÍA PREHISTORIA
1 PREHISTORIA	PREHISTORIA UNIVERSAL	6	4	10	Estudio de la Humanidad en la época indicada	ARQUEOLOGÍA PREHISTORIA
2 ARQUEOLOGÍA	ARQUEOLOGÍA	6	4	10	Estudio general de la arqueología como método del conocimiento histórico en sus diversos aspectos, con especial referencia a la arqueología en España.	ARQUEOLOGÍA PREHISTORIA
2 EL MUNDO ACTUAL	EL MUNDO ACTUAL I	3	3	6	Evolución de la historia mundial en sus diversos aspectos, desde la Segunda Guerra Mundial.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
2 EL MUNDO ACTUAL	EL MUNDO ACTUAL II	3	3	6	Evolución de la historia española en sus diversos aspectos desde la Guerra Civil.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Créditos teóricos	Prácticos	Totales		
2	HISTORIA DE AMÉRICA	HISTORIA DE AMÉRICA	6	6	12	Examen de la evolución histórica de este continente en sus diversos aspectos, con especial relación a la Historia Española.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA DE AMÉRICA
2	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA I	3	3	6	Examen de los principales métodos y técnicas de investigación histórica aplicables a fuentes escritas premodernas para llegar al conocimiento del pasado.	ARQUEOLOGÍA CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA DE AMÉRICA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA
2	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II	3	3	6	Examen de los principales métodos y técnicas de investigación histórica aplicables a fuentes modernas y contemporáneas para llegar al conocimiento del pasado.	ARQUEOLOGÍA CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA DE AMÉRICA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA
2	PALEOGRÁFIA Y DIPLOMÁTICA. EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA	PALEOGRÁFIA Y DIPLOMÁTICA. EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA	3	3	6	Estudio, interpretación y valoración de las fuentes históricas escritas.	ARQUEOLOGÍA CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA DE AMÉRICA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA
2	TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES	TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES I	3	3	6	Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas.	PREHISTORIA ARQUEOLOGÍA CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA DE AMÉRICA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA
2	TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES	TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS ACTUALES II	3	3	6	Estudio de la reciente evolución historiográfica en las últimas décadas.	PREHISTORIA ARQUEOLOGÍA CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA DE AMÉRICA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente AL TITULO DE
LICENCIADO EN HISTORIA

SANTIAGO DE COMPOSTELA**2. MATERIAS OBLIGATORIAS**

Ciclo	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Técnicos	Prácticos	Totales		
1	I FUNDAMENTOS DE ETNOLOGÍA	3	3	6	Conceptos del análisis etnológico. Corrientes de análisis y pensamiento etnológico. Estudio de las tipologías familiares, sociales, económicas y simbólicas. Estudio del uso de la cultura material. Arte y Etnología.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA PREHISTORIA
1	I FUNDAMENTOS DE HISTORIA DE LAS RELIGIONES	3	3	6	Elementos del hecho religioso: ideología, ética, creencias, rito y élites religiosas. Religiones politeístas, judeo-cristianas, Islam.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA PREHISTORIA
1	I FUNDAMENTOS DE HISTORIA POLÍTICA	3	3	6	Conceptos y métodos básicos para el estudio de la organización política del Estado, conflictos políticos, mentalidades e ideologías en la Historia y su proceso de cambio. Examen de las principales corrientes del análisis.	ECONOMÍA APLICADA HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA PREHISTORIA
1	I FUNDAMENTOS DE HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA	3	3	6	Estudio de los objetivos, fuentes y métodos para el conocimiento de las estructuras sociales del pasado y su proceso de cambio. Examen de las principales corrientes de análisis.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA PREHISTORIA
1	I HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE GALICIA	3	3	6	Evolución de la nacionalidad gallega en la Edad Contemporánea en sus diversos aspectos: bases demográficas y económicas, estructuras sociales, ideologías, política y cultura. Profundización en investigaciones recientes de la Historia de Galicia contemporánea.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA
1	I HISTORIA MEDIEVAL DE GALICIA	3	3	6	Exposición y reflexión sobre los principales cambios sociales en el ámbito de referencia.	HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA
1	I HISTORIA MODERNA DE GALICIA	3	3	6	Profundización en aspectos fundamentales y en investigaciones recientes de historia moderna de Galicia: bases demográficas y económicas, estructuras sociales, política e instituciones, mentalidad y cultura.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA PREHISTORIA
1	I HISTORIOGRAFÍA GENERAL	3	3	6	Panorámica global de las grandes corrientes de pensamiento que configuran, a lo largo del tiempo, la tradición historiográfica de la investigación histórica.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA PREHISTORIA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN HISTORIA**

3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo:	Denominación	Créditos anuales	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos Prácticos	Total	
1	ECONOMÍA POLÍTICA	3	2 5 Conocimientos básicos de macroeconomía en relación con la evolución del proceso de afirmación y decadencia de las sociedades.	ECONOMÍA APLICADA FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO
1	FUNDAMENTOS DE INFORMÁTICA	1,5	3,5 5 Conocimientos básicos de informática a nivel de usuario: introducción a la representación de la información, sistemas operativos y manejo de redes locales. Aplicaciones informáticas frecuentes en el ámbito humanístico.	CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
1	GRIEGO	3	2 5 Introducción al conocimiento de la lengua griega básica a través de los textos insistiendo sobre los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios.	FILOLOGÍA GRIEGA
1	INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA FÍSICA	3	2 5 Estudio de los métodos y de las técnicas que permiten articular y dar un sentido aplicado a los contenidos de las distintas disciplinas de la Geografía Física.	GEOGRAFÍA FÍSICA
1	INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA HUMANA	3	2 5 Estudio general y global de los principales elementos de la geografía de la sociedad humana, de sus relaciones internas y de sus elementos significativos.	GEOGRAFÍA HUMANA
1	LATÍN CLÁSICO	3	2 5 - Introducción al conocimiento de la lengua latina a través de los textos, insistiendo sobre los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios.	FILOLOGÍA LATINA
1	LATÍN TARDÍO Y MEDIEVAL	3	2 5 Introducción al conocimiento del latín tardío y medieval a través de los textos, insistiendo sobre los aspectos básicos, tanto lingüísticos como literarios.	FILOLOGÍA LATINA
1	SOCIOLOGÍA GENERAL	3	2 5 Análisis y aprendizaje crítico de las principales teorías y generalizaciones en torno a la sociedad humana en Sociología actual.	SOCIOLOGÍA

ORIENTACIÓN: ARQUEOLOGÍA

2 ARQUEOLOGÍA CLÁSICA	3	2 5 Estudio del mundo griego, helenístico y romano a través de sus restos materiales, fundamentalmente arquitectura y escultura, con especial referencia a la Península Ibérica.	ARQUEOLOGÍA
2 ARQUEOLOGÍA DE GALLAECA	3	2 5 Estudio de los testimonios arqueológicos de los territorios del Norte de Portugal y de la Galicia actual en tiempos de la Antigüedad. La romanización de Galicia y el mundo tardorromano.	ARQUEOLOGÍA HISTORIA ANTIGUA
2 EPIGRAFÍA Y NUMISMÁTICA	3	2 5 La invención de la escritura. La epigrafía en Hispania. Epigrafía latina. Tipos de inscripciones: votivas, funerarias, monumentales. Los soportes. Epigrafía jurídica. Instrumentos domésticos. El origen de la moneda. Nomenclaturas numismáticas. Metodología. Numismática romana. La numismática en Galicia y el mundo tardorromano.	ARQUEOLOGÍA
2 TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PREHISTÓRICA	3	2 5 Aproximación al método arqueológico para la construcción del conocimiento prehistórico. Principales técnicas y metodologías para el conocimiento del pasado prehistórico, con especial referencia a las técnicas de trabajo de campo y de laboratorio.	ARQUEOLOGÍA PREHISTORIA
2 INSTITUCIONES ROMANAS	3	2 5 Conocimiento de las instituciones romanas desde todos los planos: las instituciones políticas y de gobierno desde la época monárquica al Bajo Imperio, así como sus formas institucionalizadas de organización social y de economía política.	FILOLOGÍA LATINA HISTORIA ANTIGUA

3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos	Totales		
2 SOCIEDADES PROTOHISTÓRICAS		3	2	5	Modelos socioculturales para el estudio de las sociedades campesinas y jerarquizadas en la Prehistoria (Neolítico avanzado, Calcolítico, Edad del Bronce y Edad del Hierro).	PREHISTORIA HISTORIA DE AMÉRICA
ORIENTACIÓN: ESTUDIOS AMERICANOS						
2 HISTORIA DE LA AMÉRICA ANGLOAJONA		3	2	5	Consideraciones del proceso de colonización americana a partir de la influencia de los países angloajones. Construcción y vertebración de E.U.U. y Canadá.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA DE AMÉRICA
2 HISTORIA DE LA CULTURA LATINOAMERICANA		3	2	5	Análisis del pensamiento latinoamericano contemporáneo a través de las diferentes expresiones culturales relativas a la identidad y a la integración en América Latina.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA LITERATURA ESPAÑOLA HISTORIA DE AMÉRICA
2 HISTORIA DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS LATINOAMERICANOS		3	2	5	Ánalisis y evolución de los sistemas políticos en América Latina desde la Independencia a la actualidad.	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA DE AMÉRICA
2 HISTORIA ECONÓMICA DE AMÉRICA LATINA		3	2	5	Estudio de los procesos históricos desde el punto de vista de la economía de los sistemas económicos de América Latina en el periodo contemporáneo.	HISTORIA E INSTITUCIONES ECONÓMICAS HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA DE AMÉRICA
2 PREHISTORIA DE AMÉRICA		3	2	5	La colonización de América por el homo sapiens. La problemática arqueológica de la llegada de grupos humanos a América: los cazadores-recolectores. La adopción de la agricultura y la transición hacia formas de vida sedentaria. El camino hacia la jerarquización: aparición de las primeras jefaturas.	ARQUEOLOGÍA HISTORIA DE AMÉRICA PREHISTORIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MODERNA
2 SOCIEDADES E INSTITUCIONES EN LA AMÉRICA PRECOLONIAL Y COLONIAL		3	2	5	Ánalisis de las estructuras sociales e instituciones en las Altas Culturas Precoloniales y en la sociedad colonial y su posterior evolución.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA DE AMÉRICA
ORIENTACIÓN: HISTORIA ANTIGUA						
2 HISTORIA ANTIGUA DE GALICIA		3	2	5	Los pueblos pre-romanos de Callaceta y los contactos con el mundo romano antes de la conquista. La conquista romana y las transformaciones resultantes. Indígenas y romanos. El mundo galaico-romano y el mundo romano en la Callaceta. Las comunidades políticas: testimonios de su organización. Callaceta en la época bajo impenal.	ARQUEOLOGÍA HISTORIA ANTIGUA FILOSOFÍA HISTORIA ANTIGUA
2 HISTORIA DEL PENSAMIENTO ANTIGUO		3	2	5	Estudio de las grandes tendencias y principales representantes del pensamiento en la Antigüedad en relación con la evolución histórica de las sociedades en el mismo periodo.	HISTORIA ANTIGUA FILÓLOGÍA LATINA HISTORIA ANTIGUA
2 INSTITUCIONES ROMANAS		3	2	5	Conocimiento de las instituciones romanas desde todos los planos: las instituciones políticas y de gobierno desde la época monárquica al Bajo Imperio, así como sus formas institucionalizadas de organización social y de economía política.	ARQUEOLOGÍA HISTORIA ANTIGUA
2 INVESTIGACIÓN BÁSICA EN HISTORIA DE GRECIA		3	2	5	Estudio de las fuentes y métodos de investigación entre el período minoico y la conquista romana.	ARQUEOLOGÍA HISTORIA ANTIGUA

3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Creditos anuales	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos Prácticos Totales		
2	INVESTIGACIÓN BÁSICA EN HISTORIA DE ROMA	3 2 5	Los elementos básicos del mundo romano en aspectos constitucionales (civitas, municipios, imperium...), económicos (organización agraria, intercambios...) y sociales (clases, estamentos) presentados a partir de los documentos pertinentes.	HISTORIA ANTIGUA
2	RELIGIONES DE LA ANTIGÜEDAD	3 2 5	Estudio de las principales religiones de la Antigüedad: Egipto, Oriente, paganismo grecorromano, cristianismo.	ARQUEOLOGÍA HISTORIA ANTIGUA

ORIENTACIÓN: HISTORIA CONTEMPORÁNEA

2 HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE EXTREMO ORIENTE Y OCEANIA	3 2 5	Principales características y evolución de las sociedades, economías y sistemas políticos de los países de Asia Oriental y del Pacífico en la Edad Contemporánea.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
2 HISTORIA CONTEMPORÁNEA DEL MUNDO ÁRABE E ISLÁMICO	3 2 5	Estudio de las sociedades, economías, sistemas políticos e ideologías del Mundo Islámico en general, y del árabe en particular, en la Edad Contemporánea.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
2 HISTORIA DE LA CULTURA CONTEMPORÁNEA	3 2 5	La formación de la cultura burguesa y las formas de la cultura popular. Instituciones culturales y medios de comunicación. Evolución de las principales corrientes intelectuales europeas, con especial referencia a las españolas.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
2 HISTORIA DE LAS SOCIEDADES RURALES CONTEMPORÁNEAS	3 2 5	Evolución de las sociedades rurales en la época contemporánea: transformaciones en la propiedad de la tierra, cambios económicos y sociales; evolución de la tecnología agraria; movimientos sociales y conflictividad en el mundo rural contemporáneo.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
2 HISTORIA SOCIAL CONTEMPORÁNEA	3 2 5	Naturaleza y evolución de las estructuras sociales urbanas de la edad contemporánea, en relación con los procesos de industrialización y el desarrollo del capitalismo. Organizaciones, movimientos sociales y conflictividad.	HISTORIA CONTEMPORÁNEA
2 SISTEMAS E IDEOLOGÍAS POLÍTICAS CONTEMPORÁNEAS	3 2 5	Génesis, evolución y tipologías de los sistemas políticos contemporáneos y las diferentes concepciones del mundo. El Estado, partidos políticos, sistemas parlamentarios, sistemas fascistas, sistemas soviéticos. Las grandes teorías ideológicas y los sistemas de valores.	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN HISTORIA CONTEMPORÁNEA

ORIENTACIÓN: HISTORIA MEDIEVAL

2 FUENTES PARA LA HISTORIA MEDIEVAL	3 2 5	Introducción al estudio de las principales tipologías de fuentes escritas de la Edad Media desde la perspectiva de la historia de Occidente.	HISTORIA MEDIEVAL
2 HISTORIA DEL ISLAM MEDIEVAL Y BIZANCIO	3 2 5	Exposición y reflexión sobre los principales cambios sociales en los ámbitos de referencia.	HISTORIA MEDIEVAL
2 HISTORIA DEL PENSAMIENTO MEDIEVAL	3 2 5	Exposición acerca de las condiciones generales de la vida intelectual y estudio de las principales corrientes del pensamiento literario, teológico, jurídico y filosófico en la Edad Media Occidental.	FILOSOFÍA HISTORIA MEDIEVAL
2 SOCIEDADES MEDIEVALES I	3 2 5	Profundización en la exposición y reflexiones sobre cuestiones monográficas específicas correspondientes al periodo altomedieval (s. II-XII).	HISTORIA MEDIEVAL
2 SOCIEDADES MEDIEVALES II	3 2 5	Profundización en la exposición y reflexión sobre cuestiones monográficas específicas del periodo bajomedieval (s. XI-XV).	HISTORIA MEDIEVAL
2 TEXTOS HISTÓRICOS MEDIEVALES	3 2 5	Estudio de la problemática específica de las lenguas medievales hispánicas acomodada a la comprensión de las fuentes escritas con una perspectiva histórica. Introducción a la problemática textual de la Edad Media.	HISTORIA MEDIEVAL

3. MATERIAS OPTATIVAS

Código	Denominación	Creditos anuales	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos	Totales

ORIENTACIÓN: HISTORIA MODERNA

2 CULTURA Y MENTALIDADES EN LA ÉPOCA MODERNA.	3	2	5	Creencias y prácticas religiosas y su evolución. Orígenes de la revolución científica. Conductos difusores de la cultura letrada y cultura popular.	ANTROPOLOGÍA SOCIAL HISTORIA MODERNA
2 DEMOGRAFÍA HISTÓRICA DE LA ÉPOCA MODERNA	3	2	5	Estudio de las estructuras y de la evolución de la población rural y urbana, modelos, técnicas y metodologías de la investigación. Historia de la familia, estrategias familiares, matrimoniales y hereditarias.	HISTORIA MODERNA
2 HISTORIA DEL PENSAMIENTO MODERNO	3	2	5	Consideración de los fundamentos mentales del comportamiento colectivo a través de la captación de las claves intelectuales del cambio histórico en la Europa moderna.	FILOSOFÍA HISTORIA MODERNA
2 HISTORIA RURAL DE LA ÉPOCA MODERNA	3	2	5	Estudio de la estructura, de los cambios agrarios, de la propiedad y de las rentas procedentes de la tierra; comunidades campesinas; técnicas agrícolas; métodos de investigación en la Historia agraria.	HISTORIA MODERNA
2 HISTORIA SOCIAL DE LA ÉPOCA MODERNA	3	2	5	Estudio de la sociedad estamental: grupos rurales y urbanos; tipologías y criterios de estratificación; fuentes de ingresos y niveles de riqueza; movilidad social y mecanismos estratégicos; conflictividad.	HISTORIA MODERNA
2 POLÍTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES EN LA ÉPOCA MODERNA	3	2	5	Fundamentos teóricos del Estado Moderno, articulaciones del sistema político, características y evolución de la política interior y de la política de las relaciones internacionales, instituciones de la administración central, periférica y local.	HISTORIA MODERNA

ORIENTACIÓN: PATRIMONIO DOCUMENTAL Y BIBLIOGRÁFICO

1 FUNDAMENTOS DE BIBLIOGRAFÍA Y ARCHIVÍSTICA	3	2	5	Introducción al estudio de las fuentes de información, tanto documentales como bibliográficas. Búsqueda y recuperación de fuentes y bibliografía y su presentación en el trabajo científico.	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS PERIODISMO
2 ARCHIVÍSTICA GENERAL	3	2	5	Principios para la conservación, organización y descripción de los fondos documentales. Principios y técnicas de gestión de documentos. Funciones y servicios de los archivos. Historia de los archivos.	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS PERIODISMO
2 PATRIMONIO BIBLIOGRÁFICO	3	2	5	Estudio de los distintos aspectos de la cultura escrita Occidental en sus aspectos internos, externos e influencias sociales. Introducción a la descripción bibliográfica.	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS PERIODISMO
2 PATRIMONIO DOCUMENTAL: DIPLOMÁTICA	3	2	5	Estudio del génesis y tipología documental española desde el siglo VIII hasta la actualidad. Función social de la escritura.	BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIOGRÁFICAS HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA

3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos	Totales		
2	PATRIMONIO DOCUMENTAL: EVOLUCIÓN Y TÉCNICAS DE LA ESCRITURA MODERNA Y CONTEMPORÁNEA.	1,5	3,5	5	Estudio de las escrituras modernas españolas desde el siglo XV hasta la actualidad, contemplando los diversos ciclos, con las necesarias referencias a otras escrituras europeas.	BIBLIOTECO-ECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIográficas HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MODERNA
2	PATRIMONIO DOCUMENTAL: EVOLUCIÓN Y TÉCNICAS DE LAS ESCRITURAS MEDIEVALES	1,5	3,5	5	Estudio de las escrituras medievales españolas desde el siglo VIII al siglo XV, contemplando los diversos ciclos con las necesarias referencias a otras escrituras europeas.	BIBLIOTECO-ECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN CIENCIAS Y TÉCNICAS HISTORIográficas HISTORIA MEDIEVAL
ORIENTACIÓN: PREHISTORIA						
2	PREHISTORIA DE GALICIA	3	2	5	Desde los primeros pobladores hasta la conquista romana. Los períodos Paleolítico y Mesolítico, Neolítico, Calcolítico y el fenómeno megalítico. La Edad del Bronce y la Edad del Hierro.	ARQUEOLOGÍA PREHISTORIA
2	SOCIEDADES PREHISTÓRICAS	3	2	5	Modelos socioculturales para el estudio de las sociedades cazadoras-recolectoras y de los inicios de la producción de alimentos en la Prehistoria (Paleolítico, Epipaleolítico y Neolítico).	PREHISTORIA
2	SOCIEDADES PROTOHISTÓRICAS	3	2	5	Modelos socioculturales para el estudio de las sociedades campesinas y jerarquizadas en la Prehistoria (Neolítico avanzado, Calcolítico, Edad del Bronce y Edad del Hierro).	PREHISTORIA
2	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PREHISTÓRICA	3	2	5	Aproximación al método arqueológico para la construcción del conocimiento prehistórico. Principales técnicas y metodologías para el conocimiento del pasado prehistórico, con especial referencia a las técnicas de trabajo de campo y de laboratorio.	ARQUEOLOGÍA PREHISTORIA
2	TECNOLOGÍAS PREHISTÓRICAS	3	2	5	Tecnología y tipología de la cultura material de las sociedades paleolíticas, mesolíticas y neolíticas. Industria lítica tallada y pulimentada. Industria ósea y cerámica.	ARQUEOLOGÍA PREHISTORIA
2	TECNOLOGÍAS PROTOHISTÓRICAS	3	2	5	Tecnología y tipología de la cultura material de las sociedades del Calcolítico y de las Edades del Bronce y del Hierro. Metalurgia, cerámica y textil.	ARQUEOLOGÍA PREHISTORIA

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
- SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC. (a)
- SI TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS (b)
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD (c)
- SI OTRAS ACTIVIDADES (d)

-EXPRESIÓN EN SU CASO DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: a)15 b)15 c)60 d)15 CRÉDITOS.

-EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA:

- (a) créditos optativos o de libre configuración, donde 30 horas=1 crédito
 (b) créditos optativos o de libre configuración. Cada trabajo computará como 5 créd. No se podrá realizar más de un trabajo por itinerario.
 (c) créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración donde 1 curso=60 créditos (aproximadamente 1 semana=2 créditos).
 (d) optativos o de libre configuración.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-1º CICLO 2,5 AÑOS

-2º CICLO 2,5 AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO (SOLO MATERIAS TRONCALES Y OBLIGATORIAS).

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	60	33	27
2º	56	33	23
3º	42	21	21
4º	46	24	22
5º	0	0	0
TOTAL	156	65	300

Distribución de Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGAT.	MATERIAS OPTATIVAS	C. LIBRE CONFIG.	TOTALES
I CICLO	1º	36	24	0	0	60
	2º	56	0	0	4	60
	3º	0	24	5	1	30
II CICLO	3º	18	0	5	7	30
	4º	46	0	10	4	60
	5º	0	0	45	15	60
	TOTAL	156	48	65	31	300

Es posible la adaptación del I Ciclo del Plan 1993 por el I Ciclo del Plan 2000, teniendo en cuenta que en los dos casos el número de créditos es de 150. Alternativamente, se podrá hacer una adaptación materia a materia, según la tabla siguiente:

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º 2 del RD 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1 RD 1497/87)
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º RD 1497/87)
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que cursaran el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/87).
2. Cuadro de asignación de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y de las áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho RD, así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

a) Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º e 8º 2 del RD 1497/87.

Plan vigente

Plan reformado

Grupo 1º: Troncales / obligatorias de I Ciclo

Prehistoria I	Prehistoria Universal
Prehistoria II	Prehistoria de la Península Ibérica
Prehistoria I o Prehistoria II o Prehistoria III	Prehistoria Universal
Historia Antigua I Historia Antigua II	Historia Antigua Universal Historia Antigua de la Península Ibérica
Historia Antigua I o Historia Antigua II o Historia Antigua III	Historia Antigua Universal
Historia Medieval I Historia Medieval II Historia Medieval III	Historia Medieval Universal Historia Medieval de España
Historia Medieval I o Historia Medieval II o Historia Medieval III	Historia Medieval Universal o Historia Medieval de España
Historia Moderna I Historia Moderna II Historia Moderna III	Historia Moderna Universal Historia Moderna de España
Historia Moderna I o Historia Moderna II o Historia Moderna III	Historia Moderna Universal o Historia Moderna de España
Historia Contemporánea I Historia Contemporánea II Historia Contemporánea III	Historia Contemporánea Universal Historia Contemporánea de España
Historia Contemporánea I o Historia Contemporánea II o Historia Contemporánea III	Historia Contemporánea Universal o Historia Contemporánea de España

Como consecuencia de la aplicación de la tabla de este grupo de materias, no se aceptarán adaptaciones en las que el número de créditos reconocidos en el plan nuevo exceda en más de 12 el total de los créditos superados en el plan que se extingue.

Grupo 2º: Troncales de II Ciclo

Arqueología General o Arqueología Prehistórica	Arqueología
Metodología de la Historia Antigua Metodología de la Historia Medieval	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I
Metodología de la Historia Moderna Metodología de la Historia Contemporánea	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica II
Metodología de la Historia Antigua Metodología de la Historia Medieval Metodología de la Historia Moderna	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I y Métodos y Técnicas de Investigación Histórica II
Metodología de la Historia Antigua Metodología de la Historia Medieval Metodología de la Historia Contemporánea	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I y Métodos y Técnicas de Investigación Histórica II

1 a) Podrá acceder al segundo ciclo desde el primer ciclo, el estudiante que haya superado un 60% de los créditos troncales y obligatorios del primer ciclo, asignados orientativamente a primer y segundo curso.

1 b) No se establece una ordenación temporal en el aprendizaje, aunque se recomienda cursar las materias en el orden propuesto.

1 c) No se establece período de escolaridad mínimo, aunque se recomienda cursar cada ciclo en 2,5 años.

1 d) El cuadro de validación/adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que cursen el plan anterior será el siguiente:

Itinerario 2: Historia Antigua

Metodología de la Historia Antigua	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I y II
Metodología de la Historia Moderna	
Metodología de la Historia Contemporánea	
Metodología de la Historia Medieval	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I y II
Metodología de la Historia Moderna	Métodos y Técnicas de Investigación Histórica I y II
Metodología de la Historia Contemporánea	

Tendencias Historiográficas en Historia Antigua o

Tendencias Historiográficas en Historia Medieval	Tendencias Historiográficas Actuales I
Tendencias Historiográficas en Historia Moderna o	Tendencias Historiográficas Actuales II
Tendencias Historiográficas en Historia Contemporánea	
El Mundo Actual I	El Mundo Actual I
El Mundo Actual II	El Mundo Actual II

Como consecuencia de la aplicación de la tabla de este grupo de materias, no se aceptarán adaptaciones en las que el número de créditos reconocidos en el plan nuevo exceda en más de 12 el total de los créditos superados en el plan que se extingue.

Grupo 3º: Otras materias obligatorias

Fundamentos de Etnología	Fundamentos de Etnología
Fundamentos de Historia Social y Económica	Fundamentos de Historia Social y Económica
Fundamentos de Historia Política y de las Ideologías	Fundamentos de Historia Política
Fundamentos de Historia de las Religiones	Fundamentos de Historia de las Religiones
Historiografía General	Historiografía General
Historia Medieval de Galicia	Historia Medieval de Galicia
Historia Moderna de Galicia	Historia Moderna de Galicia
Historia Contemporánea de Galicia	Historia Contemporánea de Galicia

Itinerario 3: Historia Medieval

Historia del Arte Medieval	Historia del Islam Medieval y Bizancio
	Fuentes para la Historia Medieval
	Textos Históricos Medievales
	Sociedades Medievales I
	Sociedades Medievales II
	Historia del Pensamiento Medieval

Itinerario 4: Historia Moderna

Historia del Arte Moderno	Demografía Histórica de la Época Moderna
	Historia Rural de la Época Moderna
	Historia Social de la Época Moderna
	Política y Relaciones Internacionales en la Época Moderna
	Cultura y Mentalidades de la Época Moderna
	Historia del Pensamiento Moderno

Itinerario 5: Historia Contemporánea

Historia del Arte Contemporáneo	Investigaciones Recientes en Historia Contemporánea
	Sociedades Rurales Contemporáneas
	Historia Social Contemporánea
	Sistemas e Ideologías Políticas Contemporáneas
	Historia de la Cultura Contemporánea
	Historia Contemporánea de los Países Afroasiáticos
	Historia Contemporánea del Extremo Oriente y Oceanía

Itinerario 6: Estudios Americanos

Historia Regional de América Latina	Prehistoria de América
Prehistoria del Nuevo Mundo	Historia de la América Anglosajona
Sociedades Prehistóricas I	Sociedades e Instituciones en la América Precolonial y Colonial
Tecnología Prehistórica I	Historia Económica de la América Latina
Sociedades Prehistóricas II	Historia de los Sistemas Políticos Latinoamericanos
Tecnología Prehistórica II	Historia de la Cultura Latinoamericana

Grupo 5º:

Itinerario 1: Prehistoria	
Prehistoria del Nuevo Mundo	
Sociedades Prehistóricas I	Sociedades Prehistóricas
Tecnología Prehistórica I	Tecnologías Prehistóricas
Sociedades Prehistóricas II	Sociedades Prehistóricas
Tecnología Prehistórica II	Tecnologías Prehistóricas
	Técnicas de Investigación Prehistórica
	Prehistoria de Galicia

La relación de itinerarios propuestos con los respectivos itinerarios complementarios es la siguiente:

Itinerario 7: Arqueología	
Arqueología Protohistórica del Mediterráneo	Itinerarios curriculares
Tecnología del Mundo Clásico	1.-Prehistoria 2.-Historia Antigua 3.-Historia Medieval 4.-Historia Moderna 5.-Historia Contemporánea
Arqueología Clásica	Historia Antigua y Arqueología (2.7)
Arqueología de Galicia	Historia Medieval y Arqueología (3.7)
Numismática	Historia Antigua e Historia Moderna (2.4)
Sociedades Prehistóricas II	Historia Medieval e Historia Contemporánea (3.5)
	Historia Moderna y Estudios Americanos (4.6)
	Historia Moderna e Historia Contemporánea (4.5)
	Prehistoria e Historia Antigua (1.2)
	Historia Antigua y Estudios Americanos (2.6)

3.b) Los créditos cursados en las materias troncales de las licenciaturas de Historia del Arte y Geografía podrán ser reconocidos como créditos optativos en este plan de estudios, hasta un límite de 30 créditos.

3.c) La vinculación de materias troncales, obligatorias y optativas a cursos y cuatrimestres tienen carácter orientativo.

3.d) La Universidad, tras la consulta con el centro, dictará las resoluciones necesarias para el desarrollo del plan de estudios, y de manera especial, en lo que se refiere a las adaptaciones no previstas.

3.e) En el caso de que un alumno no tenga necesidad de computar la totalidad de los créditos de una determinada materia optativa para completar la optatividad estipulada en el plan de estudios, podrá computar ese exceso como créditos de libre configuración.

3.f) Podrán otorgarse por equivalencia 60 créditos troncales, obligatorios, optativos o de libre configuración por estudios realizados en el marco de convenios nacionales o internacionales suscritos por la Universidad.

Itinerario 8: Patrimonio Documental y Bibliográfico	
Bibliografía y Archivística	Fundamentos de Bibliografía y Archivística
Historia del Libro	Patrimonio Bibliográfico
Diplomática	Patrimonio Documental: Diplomática
Paleografía Medieval	Patrimonio Documental: Evolución y Técnicas de las Escrituras Medievales
	Patrimonio Documental: Evolución y Técnicas de la Escritura Moderna y Contemporánea
	Archivística General

Las equivalencias de este grupo se ofrecen a título orientativo. Con carácter general, las materias optativas del Plan de 1993 podrán tener la consideración de materias optativas en el plan adaptado, con la misma denominación y número de créditos, y podrán computarse como optativas, dentro o fuera de los itinerarios curriculares, o como créditos de libre configuración.

El estudiante que se adapte al plan nuevo y tenga interés en cursar una determinada materia podrá renunciar, si así lo desea, a su adaptación automática.

3.a) En este plan de estudios se establecen 8 itinerarios curriculares: Prehistoria, Historia Antigua, Historia Medieval, Historia Moderna, Historia Contemporánea, Estudios Americanos, Arqueología, Patrimonio Documental y Bibliográfico. Cada itinerario constará de un número máximo de créditos no superior al 20% de la carga lectiva total de la titulación y de un mínimo próximo al 15 % y se complementa con aquellos otros itinerarios que le son más próximos, bien por cronología, por metodología o por contenidos. El alumno puede elegir libremente cualquiera de las materias optativas del plan de estudios; sin embargo, se le ofrece la posibilidad de cursar las optativas articuladas en esos ocho itinerarios curriculares. El alumno que opte por un itinerario debe cursar por lo menos, cuatro optativas de las que se ofrecen para ese itinerario, oferta que es, en principio, de seis optativas y un "trabajo académicamente dirigido" de cinco créditos. Sin embargo, se recomienda que tienda a cursar todas las materias optativas ofertadas en los itinerarios curriculares complementarios al que elija como principal.