

3. MATERIAS OPTATIVAS (SEGUNDO CICLO)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1)	
					- por ciclo - curso	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Ámbitos de Pedagogía Social	27	18	9	Educación ambiental. Pedagogía de la adaptación social. Educación de personas adultas. Pedagogía gerontológica.	-Teoría e Historia de la Educación -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
	27	18	9	Gestión cultural. Animación sociocultural y pedagogía del ocio. Pedagogía de la comunicación. Organización de instituciones y servicios socioeducativos.	-Teoría e Historia de la Educación -Didáctica y Organización Escolar	
Formación en las Organizaciones	27	18	9	Formación en las organizaciones y formación de formadores. Recursos humanos en las organizaciones. Desarrollo personal e institucional. Formación y gestión económica.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Formación del Profesorado	15	10	5	Formación del profesorado. Pensamiento reflexivo y formación del profesorado en el centro. Planificación, organización y gestión de la formación del profesorado.	-Didáctica y Organización Escolar	
Fundamentos Teóricos de la Educación	24	16	8	Educación moral. Formación permanente. Teoría del conocimiento y educación. Pedagogía cibernética y teoría de sistemas.	-Teoría e Historia de la Educación	
Asesoramiento Curricular	27	18	9	Asesoramiento didáctico en instituciones educativas. Currículum en Educación Infantil. Currículum en Educación Primaria. Currículum en Educación Secundaria.	-Didáctica y Organización Escolar	
Historias Sectoriales de la Educación	24	16	8	Historia de la educación española. Historia de la educación iberoamericana. Marginación y educación en la España moderna y contemporánea. Teoría e historia de la educación física y el deporte.	-Teoría e Historia de la Educación	
Metodología de Investigación en Educación	24	16	8	Investigación cualitativa en educación. Investigación cuantitativa en educación. Informática aplicada a la investigación educativa. Evaluación de programas sociales.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
Organización y Administración de la Educación	24	16	8	Dirección y administración de centros. Modelos de organizaciones escolares. Administración pública, planificación y supervisión educativas. Técnicas de gestión.	-Didáctica y Organización Escolar	

3. MATERIAS OPTATIVAS (SEGUNDO CICLO)					Créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)		Créditos			Breve descripción del contenido	- por ciclo - curso
Educación Multicultural y Multilingüismo		12	8	4	Educación multicultural en Cataluña. Multilingüismo y educación.	-Teoría e Historia de la Educación -Didáctica y Organización Escolar
Pedagogía Internacional		15	10	5	Pedagogía internacional. Educación y Unión Europea.	-Teoría e Historia de la Educación
Teoría y Aplicaciones de la Tecnología Educativa		27	18	9	Pedagogía de la documentación y de la formación a distancia. Diseño, creación y utilización de recursos tecnológicos. Pedagogía de los medios de comunicación. Tecnologías diferenciales en los ámbitos educativos.	-Teoría e Historia de la Educación -Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Educación Superior		6	4	2	Educación superior. Diseño curricular en la educación superior. Evaluación institucional en la educación superior.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Teoría e Historia de la Educación

La Universidad establecerá la diversificación de las materias optativas en sus correspondientes asignaturas, ajustándose en todos los casos a los mínimos de créditos que establece la normativa vigente.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

NO

(6)

6. SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7):

SI	PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
SI	TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
SI	ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUBSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
SI	OTRAS ACTIVIDADES

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO

2

AÑOS

- 2º CICLO

2

AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL, POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:.....HASTA 36. CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

MATERIAS OBLIGATORIAS (PRACTICUM)

MATERIAS OPTATIVAS (CRÉDITOS PRÁCTICOS)

(6) Si o no. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o no. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc... así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del RD de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

DE BARCELONA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

2. ENSEÑANZA DE

PRIMERO Y SEGUNDO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

CIFFACULTAD DE PEDAGOGÍA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

300

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
	TOTAL	105 (78T+27A)	0	30	15		150
II CICLO							
	TOTAL	75 (54T+21A)	6	54	15		150

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el artículo 4 del RD 1497/1987 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de solo 2º ciclo) y las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate

(3) Se indicará el centro universitario con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente para la que se autoriza la impartición de las enseñanzas para el citado centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el RD de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva global.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

a) Régimen de acceso al 2o ciclo. Aplicable únicamente al caso de enseñanzas de primer y segundo ciclo, teniendo en cuenta lo que disponen los artículos 5o y 8o.2 del RD 1497/1987.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9.1 RD 1497/1987).

c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.2, 4º RD 1497/1987).

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vengán cursando el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/1987).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo que dispone el citado RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. a) Régimen de acceso al 2o ciclo:
Las personas diplomadas en Educación Social y las que estén en posesión del título de Maestro tienen acceso al segundo ciclo de la Licenciatura en Pedagogía después de haber cursado los complementos de formación siguientes:
-16 a 20 créditos entre: Antropología de la Educación; Bases Metodológicas de la Investigación Educativa; Organización y Gestión de Centros Educativos; Procesos Psicológicos Básicos (Orden de 10 de diciembre de 1993, BO del E de 27 de diciembre).

1. b) No se establecen requisitos que determinen una ordenación temporal en el aprendizaje (art. 9.1 RD 1497/1987)

1. c) Periodo de escolaridad mínimo: 4 años (artículo 9.2, 4oRD 1497/1987)

2. La Universidad establecerá la diversificación de las materias optativas en sus correspondientes asignaturas, ajustándose en todos los casos a los mínimos de créditos que establece la normativa vigente.

TABLA DE ADAPTACIONES

Asignaturas obligatorias del plan viejo	Asignaturas obligatorias del plan nuevo	Ciclo	Créditos
Antropología de la Educación	Antropología de la Educación	1	6
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	1	6
Didáctica y Currículum	Didáctica y Currículum	1	6
Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	2	9
Economía de la Educación	Economía de la Educación	2	6
Educación Comparada	Educación Comparada	2	6

Asignaturas obligatorias del plan viejo	Asignaturas obligatorias del plan nuevo	Ciclo	Créditos
Estadística Aplicada a la Investigación Educativa	Estadística Aplicada a la Investigación Educativa	1	6
Estrategias Didácticas	Estrategias Didácticas	1	6
Evaluación de Centros, Programas y Profesores	Evaluación de Centros, Programas y Profesores	2	6
Evaluación de Programas y Conductas Sociales	Instrumentos de Medida y Evaluación Educativa	2	6
Formación y Desarrollo Profesional en la Función Pedagógica	Formación y Desarrollo Profesional en la Función Pedagógica	2	9
Historia de la Educación Contemporánea	Historia de la Educación Contemporánea	1	6
Historia de la Educación en la Cataluña Contemporánea	Historia de la Educación en la Cataluña Contemporánea	2	6
Historia de la Educación hasta la Revolución Francesa	Historia de la Educación hasta la Revolución Francesa	1	6
Organización y Gestión de Centros Educativos	Organización y Gestión de Centros Educativos	1	9
Pedagogía Social	Pedagogía Social	2	9
Política y Legislación Educativas	Política y Legislación Educativas	2	6
Procesos Psicológicos Básicos	Procesos Psicológicos Básicos	1	6
Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Adolescencia, la Madurez y la Senectud	Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Adolescencia, la Madurez y la Senectud	1	6
Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Infancia	Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Infancia	1	6
Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	1	9
Tecnología Educativa	Tecnología Educativa	1	9
Teoría de la Educación	Teoría de la Educación I	1	6
Teoría del Aprendizaje	Teoría del Aprendizaje o Teoría de la Educación II	1	6
PRÁCTICUM	PRÁCTICUM		
Practicum I	Practicum I	1	6
Practicum II	Créditos de libre configuración	2	6
Practicum III	Créditos de libre configuración	2	9
Practicum II y III	Practicum II	2	18

Asignaturas optativas del plan viejo	Asignaturas optativas del plan nuevo	ciclo	créditos
Administración Pública, Planificación y Supervisión Educativas	Historia de la Educación Española	2	6
Análisis de las Diferencias Educativas	Teoría e Historia de la Educación Física y del Deporte	2	6
Animación Sociocultural y Pedagogía del Ocio	Historia de la Educación Iberoamericana	2	6
Asesoramiento Didáctico en Instituciones Educativas	Historia de la Infancia	1	6
Coeducación y Educación no-sexista	Innovación y Desarrollo Personal e Institucional	2	6
Creatividad a través del Currículum	Investigación Cualitativa en Educación	2	6
Currículum en la Educación Infantil	Investigación Cuantitativa en Educación	2	6
Currículum en la Educación Primaria	Marginalización y Educación en la España Moderna y Contemporánea	2	6
Currículum en la Educación Secundaria	Materiales Curriculares	1	6
Dirección y Administración de Centros	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	1	6
Diseño, Creación y Utilización de Recursos Tecnológicos	Modelos de Organizaciones Escolares	2	6
Educación Ambiental	Multilingüismo y Educación	2	6
Educación de Adultos	Organización de Instituciones de Servicios Socioeducativos	2	6
Educación Moral	Pedagogía Cibernética y Teoría de Sistemas	2	6
Educación Multicultural en Cataluña	Pedagogía de la Comunicación	2	6
Educación No-Formal	Pedagogía de la Documentación y de la Formación a Distancia	2	6
Educación para la Salud	Pedagogía de la Inadaptación Social	2	9
Educación Superior	Pedagogía de los Medios de Comunicación	2	6
Educación y Comunidad Europea	Pedagogía Internacional	2	9
Educación y Valores en la Sociedad Actual	Pedagogía Gerontológica	2	6
Filosofía de la Educación	Pensamiento Reflexivo y Formación del Profesorado en el Centro	2	6
Formación del Profesorado	Psicología de la Personalidad	1	6
Formación en las Organizaciones y de Formadores	Psicología Social	1	6
Formación Permanente	Recursos Humanos en las Organizaciones	2	6
Fundamentos Biológicos de la Educación	Técnicas de Animación de Grupos	1	6
Fundamentos de Educación Social	Técnicas de Gestión	2	6
Fundamentos Pedagógicos de las Nuevas Tecnologías	Técnicas de Investigación Educativa	2	6
Gestión Cultural	Tecnologías Diferenciales en los Ámbitos Educativos	2	6
Habilidades Sociales	Teoría del Conocimiento y Educación	2	6

La Junta de Facultad o la comisión u órgano que esta determine resolverán cualquier incidencia referente a la aplicación de la tabla de adaptaciones.

Una vez aprobado por la Junta de Gobierno de esta Universidad y homologado por el Consejo de Universidades por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 3 de abril de 2000, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la modificación correspondiente del plan de estudios de Licenciado en Filología Hispánica (Campus de Santiago), que queda estructurada como figura en el anexo a la presente Resolución. Santiago de Compostela, 6 de noviembre de 2000.—El Rector, Francisco Darío Villanueva Prieto.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento		
			teóricos	Prácticos	Totales				
1	LITERATURA ESPAÑOLA	INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DE LA LITERATURA ESPAÑOLA	9	3	12	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española.	LITERATURA ESPAÑOLA		
1	LATÍN	LATÍN	6	6	12	Estudio de la lengua y literatura latinas.	FILOLOGÍA LATINA		
1	LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA ESPAÑOLA I	9	3	12	Formación básica en la descripción de la lengua española. Teoría y prácticas del español.	LENGUA ESPAÑOLA		
1	LENGUA ESPAÑOLA	LENGUA ESPAÑOLA II	6	3	9	Formación básica en la descripción de la lengua española. Estudio de las estructuras sintácticas del español.	LENGUA ESPAÑOLA		
1	LENGUA	LENGUA ESPAÑOLA/GALLEGA	4,5	4,5	9	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la lengua española/gallega, a elección del alumno.	FILOLOGÍAS GALLEGA Y PORTUGUESA LENGUA ESPAÑOLA		
1	LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA	9	3	12	Bases teóricas generales para el estudio e investigación de las lenguas.	LINGÜÍSTICA GENERAL		
1	SEGUNDA LENGUA Y SU LITERATURA	LITERATURA DE LA SEGUNDA LENGUA I	4,5	1,5	6	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura correspondiente a la segunda lengua.	FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE		
1	SEGUNDA LENGUA Y SU LITERATURA	SEGUNDA LENGUA (CATALÁN, ALEMÁN, FRANCÉS, GALLEGUE, GRIEGO, INGLÉS, ITALIANO, LATÍN, OCCITANO, PORTUGÜES, RUMANO)	3	3	6	Formación básica en la descripción y evolución de una segunda lengua elegida por el alumno entre las establecidas por la universidad en el plan de estudios.	FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE		
1	TEORÍA DE LA LITERATURA	TEORÍA DE LA LITERATURA	9	3	12	Conceptos básicos y problemas fundamentales de la ciencia literaria.	TEORÍA DE LA LITERATURA		
2	GRAMÁTICA ESPAÑOLA	GRAMÁTICA ESPAÑOLA I	4,5	1,5	6	Descripción detallada y científica de la lengua española: estudio de las estructuras discursivas en el español.	LENGUA ESPAÑOLA		
2	GRAMÁTICA ESPAÑOLA	GRAMÁTICA ESPAÑOLA II	4,5	1,5	6	Descripción detallada y científica de la lengua española: estudio del léxico español.	LENGUA ESPAÑOLA		
2	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA I (MORFOLOGÍA)	6	3	9	Estudio diacrónico de la lengua española: morfología histórica del español.	LENGUA ESPAÑOLA		
2	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA	HISTORIA DE LA LENGUA ESPAÑOLA II (SINTAXIS)	4,5	1,5	6	Estudio diacrónico de la lengua española: sintaxis histórica del español.	LENGUA ESPAÑOLA		
2	LITERATURA ESPAÑOLA	LITERATURA ESPAÑOLA DE LOS SIGLOS XVIII Y XIX	6	3	9	Continuación del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura española: literatura española de los siglos XVIII y XIX.	LITERATURA ESPAÑOLA		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad organiza la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento
			Teóricos	Prácticos	Totales			
2	LITERATURA ESPAÑOLA	LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XX	6	3	9	Continuación del estudio histórico y filológico de la literatura 7,5T+1, española del siglo XX. 5A		LITERATURA ESPAÑOLA
2	LITERATURA HISPANOAMERICANA	LITERATURA HISPANOAMERICANA DEL SIGLO XX	4,5	1,5	6	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura hispanoamericana.		LITERATURA ESPAÑOLA
2	LITERATURA HISPANOAMERICANA	LITERATURA HISPANOAMERICANA HASTA EL SIGLO XIX	4,5	1,5	6	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura hispanoamericana.		LITERATURA ESPAÑOLA

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos	Totales			
1	FONÉTICA Y FONOLOGÍA DEL ESPAÑOL	6	3	9	Estudio del componente fónico del español.		LENGUA ESPAÑOLA
1	LITERATURA ESPAÑOLA MEDIEVAL	9	3	12	Ampliación y profundización en el estudio histórico y filológico de los principales movimientos, autores y obras de la literatura española con especial atención al período medieval.		LITERATURA ESPAÑOLA
1	FONÉTICA Y FONOLOGÍA HISTÓRICAS DEL ESPAÑOL	6	3	9	Estudio diacrónico del componente fonético de la lengua española		LENGUA ESPAÑOLA
1	LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVI	6	3	9	Ampliación y profundización en el estudio histórico y filológico de los principales movimientos, autores y obras de la literatura española con especial atención al siglo XVI.		LITERATURA ESPAÑOLA
1	LITERATURA ESPAÑOLA DEL SIGLO XVII	6	3	9	Ampliación y profundización en el estudio histórico y filológico de los principales movimientos, autores y obras de la literatura española con especial atención al siglo XVII.		LITERATURA ESPAÑOLA
1	MORFOLOGÍA DEL ESPAÑOL	6	3	9	Estudio de la morfología y categorías gramaticales del español. Teoría y práctica del español: composición.		LENGUA ESPAÑOLA
2	LITERATURA ESPAÑOLA: CERVANTES	6	3	9	Cervantes y la narrativa del siglo XVII.		LITERATURA ESPAÑOLA
2	DIALECTOLOGÍA ESPAÑOLA	4,5	1,5	6	Estudio de la distribución y características generales de las variedades dialectales del español.		LENGUA ESPAÑOLA

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

SANTIAGO DE COMPOSTELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN FILOLOGÍA HISPÁNICA

3. MATERIAS OPTATIVAS

Ciclo	Denominación	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
		Teóricos	Prácticos	Totales	
1	COMENTARIO LITERARIO DE TEXTOS HISPÁNICOS	4,5	1,5	6	Comentario de textos de toda la literatura española.
1	INTRODUCCIÓN A LA LITERATURA COMPARADA	4,5	1,5	6	Origen, sentido, métodos y líneas de investigación de la literatura comparada.
1	LINGÜÍSTICA GENERAL	4,5	1,5	6	Estudio de las líneas maestras que definen la lingüística actual.
1	NARRATOLOGÍA	4,5	1,5	6	Teoría y metodología del análisis del discurso narrativo.
1	PROTORROMANCE	9	3	12	Emergencia de las lenguas románicas. Factores implicados en el proceso, grandes rasgos evolutivos e inicio de la diferenciación.
1	SEMINARIO SOBRE TEORÍA DE LA TRADUCCIÓN	6	0	6	Estudio de las bases en que se apoya el proceso de traducción, especialmente el proceso de traducción literaria.
1	SOCIOLINGÜÍSTICA HISPÁNICA	4,5	1,5	6	Estudio de la variación lingüística de carácter diafásico y diastrático en el ámbito hispánico.
1	TEXTOS DE LITERATURA ESPAÑOLA I	4,5	1,5	6	Curso monográfico de contenido variable, preferentemente de literatura medieval.
1	AMPLIACIÓN DE LA SEGUNDA LENGUA	3	5	8	Formación básica en la descripción de la lengua elegida como segunda lengua. Teoría y práctica.
1	ANÁLISIS COMPUTADORIZADO DE TEXTOS HISPÁNICOS	3	3	6	Fundamentos del tratamiento computacional de los datos lingüísticos. Introducción en la construcción, utilización y explotación técnica de corpus lingüísticos en formato electrónico.
1	HISTORIA DE ESPAÑA	4,5	1,5	6	Hechos y movimientos históricos desde la Edad Media con relevancia cultural y literaria.
1	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA	4,5	1,5	6	Panorámica de las corrientes filosóficas con proyección en los ámbitos lingüísticos y literarios.
1	HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA	4,5	1,5	6	Presentación de grandes corrientes de pensamiento y metodológicas a lo largo de la historia de la lingüística y con vigencia y utilidad en la lingüística actual.
1	HISTORIA DE LA LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA	4,5	1,5	6	Estudio de las grandes corrientes metodológicas y de los autores más destacados en la lingüística española.
1	LATÍN VULGAR	3	6	9	Introducción al conocimiento de las características relevantes del latín vulgar y del "sermo quotidianus" desde los orígenes hasta la fragmentación.
1	LITERATURA DE LA SEGUNDA LENGUA II	4,5	1,5	6	Continuación del estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura correspondiente a la segunda lengua escogida como troncal.
1	LITERATURA DE LA TERCERA LENGUA I	4,5	1,5	6	Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos, autores y obras de la literatura correspondiente a la tercera lengua elegida por el alumno.
1	LITERATURA ROMÁNICA MEDIEVAL	9	3	12	Estudio histórico general de los principales períodos, autores, obras y temas de la literatura románica.
					LITERATURA ESPAÑOLA
					TEORÍA DE LA LITERATURA
					LINGÜÍSTICA GENERAL
					TEORÍA DE LA LITERATURA
					FILOLOGÍA ROMÁNICA
					LINGÜÍSTICA GENERAL
					TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN
					LENGUA ESPAÑOLA
					LITERATURA ESPAÑOLA
					FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
					LENGUA ESPAÑOLA
					FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
					FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
					FILOLOGÍA CORRESPONDIENTE
					FILOLOGÍA ROMÁNICA