

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2o ciclo. Aplicable únicamente al caso de enseñanzas de 2o ciclo o al 2o ciclo de enseñanzas de primer y segundo ciclo, teniendo en cuenta lo que disponen los artículos 5o y 8o.2 del RD 1497/1987.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9.1 RD 1497/1987)
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.2, 4o RD 1497/1987)
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vengán cursando el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/1987)

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo que dispone el citado RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

La Universidad establecerá la diversificación de las materias optativas en sus correspondientes asignaturas, ajustándose en todos los casos a los mínimos créditos que establece la normativa vigente.

a) COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Orden Ministerial 22.XII.1992 (BOE 13.1.1993)

b) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMA: 2 cursos

c) ADAPTACIONES:

Asignatura Actual	Créd.	Asignatura Adaptada	Créd.
Obligatorias			
Diseño, Desar. e Innov. Curr.	9	Diseño, Desar. e Innov. Curr.	7,5
Interacción Didáctica	3	Créditos de Libre Elección	3
Educación Especial	9	Educación Especial	7,5
Modelos de Or. e Interv. Psicop.	9	Modelos de Or. e Interv. Psicop.	7,5
Psicología de la Instrucción	9	Psicología de la Instrucción	7,5
Diagnóstico en Educación	9	Diagnóstico en Educación	7,5
Interv. Psicop. Trast. Desar.	9	Interv. Psicop. Trast. Desar.	7,5
Dif. de Apren. e Interv. Psicop.	9	Dif. de Apren. e Interv. Psicop.	7,5
Métodos de Invest. en Educac.	9	Métodos de Invest. en Educac.	7,5
Paradigmas a Tª de la Educación	4,5	Paradigmas a Tª de la Educación	6
Orientación Profesional	6	Orientación Profesional	6
Practicum I o II	6	Créditos de Libre Elección	6
Practicum I y II	12	Practicum	12
Optativas			
Proc. Psicol. Apren. Resol. Prob.	4,5	Proc. Psicol. Apren. Matemática.	6
Sist. de Sig. y Ayudas para la Comun.	4,5	Sist. de Sig. y Ayudas para la Comun.	6
Estimul. Precoz en Ed. Especial	4,5	Atención Temprana	6
Inform. Académ. Profesional	4,5	Inform. Académ. Profesional	6
Análisis de Casos e Interv. Psicop.	4,5	Análisis de Casos e Interv. Psicop.	6
Análisis Epidemiológica	4,5	Análisis Epidemiológica	6
Téc. de Ev. Aptitud y Person.	4,5	Téc. de Ev. Aptitud y Person.	6
Elab. y Anal. Crit. Prueb. Psicopedag.	4,5	Elab. y Anal. Crit. Prueb. Psicopedag.	6
Téc. Cuant. Invest. Educat.	4,5	Téc. Cuant. Invest. Psicopedag.	6
Psicopedagog. Socied. Contemp.	4,5	Psicopedagog. Socied. Contemp.	6
Sist. Ed. y Desar. Prof. Psicop.	4,5	Sist. Ed. y Desar. Prof. Psicop.	6
Educación para la Carrera	6	Créditos Optativos Transitorios o Lib. Elec.	6
Socioeconomía de las Profesiones	6	Créditos Optativos Transitorios o Lib. Elec.	6
Formación Profesional	6	Form. para el Desarrollo de Comp. Prof.	6
Políticas Com. de Form. Prof.	6	Pol. de Form. y Cualif. Prof. en la U.E.	6

Las asignaturas del plan vigente hasta este momento, publicado en el BOE de fecha sábado 3 de febrero 1996 que no figuran en esta tabla se adaptarán por las asignaturas de este plan de denominación y créditos "similares" o bien como "optativos transitorios".

La Junta de la Facultad o la comisión u órgano que ésta determine resolverán cualquier incidencia referente a la aplicación de la tabla de adaptaciones.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar la modificación del plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Antropología Social y Cultural, la cual ha sido homologada por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades en fecha 12 de julio de 2000, y que se estructura según figura en el siguiente anexo.

Barcelona, 30 de octubre de 2000.—El Rector, Antonio Caparrós i Benedito.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
2		Antropología Social (Créditos: 28 T + 5 A)	Historia de la Antropología I: escuelas clásicas Antropología del Parentesco Antropología Religiosa Antropología Simbólico-cognitiva	33	25	8	Introducción a la Antropología Social. Análisis de la variabilidad y de la evolución en los ámbitos del parentesco, la economía, la política, la religión y las representaciones simbólicas. Crítica de las teorías sociales a partir del conocimiento de las sociedades no occidentales. Visión pormenorizada de las diversas orientaciones teóricas de la Antropología y de su vinculación con el desarrollo histórico de las sociedades a las que pertenecen los investigadores y de las sociedades por ellos analizadas.	Antropología Social
2		Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales (Créditos: 6T)	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	6	4	2	Aprendizaje de las técnicas cuantitativas adecuadas para el estudio de las sociedades humanas, con especial atención a los aspectos demográficos y de muestreo.	Estadística e Investigación Operativa; Psicología Social; Sociología
2		Estructuras y Cambios Sociales, Económicos y Políticos (Créditos: 12T + 6 A)	Antropología Política Antropología Económica	18	14	4	Teoría de las Ciencias Sociales. Análisis de las clases sociales, distribución de la riqueza y el poder y la movilidad social en las sociedades contemporáneas. Análisis de su evolución histórica y de los movimientos e ideologías que las han caracterizado.	Antropología Social; Ciencia Política y de la Administración; Economía Aplicada; Historia Contemporánea; Ha del Movim. Sociales y Polít.; Ha. e Instituciones Económicas; Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universitat en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
2		Etnología Regional (Créditos: 6T)	Etnología Regional	6	4	2	Estudios monográficos de culturas y grupos étnicos específicos y estudios de problemas socio-culturales en contextos regionales.	Antropología Social
2		Geografía Humana y Demografía (Créditos: 6T)	Geografía Humana y Demografía	6	4	2	Conocimientos y análisis de las relaciones entre población, recursos y medio ambiente.	Geografía Humana, Historia e Instituciones Económicas; Sociología
2		Métodos y Técnicas de Investigación en Antropología Social (Créditos: 14T + 1 A)	Historia de la Antropología II: teoría y método Técnicas de Investigación en Antropología Social	15 6 9	8 4 4	7 2 5	Análisis de los métodos científico y hermenéutico en Antropología. Conocimiento de las técnicas en trabajo de campo y de comparación intercultural. La investigación interdisciplinar.	Antropología Social

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

DE BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE**LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL****3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos			
Complementos de Antropología Social (2º ciclo)	42	21	21	Profundización en ámbitos tradicionales y básicos de la Antropología Social: parentesco y familia, economía, política, religión y representaciones simbólicas. Conocimiento de ámbitos más específicos como el estudio antropológico de los sistemas de género, la educación, la ciencia y la técnica, la salud, la alimentación o el arte.	Antropología Social	
Antropología Social de las Sociedades Complejas (2º ciclo)	36	18	18	Conocimiento de enfoques y problemas específicos de las sociedades complejas. Estudio antropológico de la ciudad y la vida urbana, el trabajo, la identidad y las relaciones étnicas, las migraciones, los movimientos religiosos, los movimientos políticos, el consumo, el desarrollo, etc.	Antropología Social	
Complementos de Etnología Regional (2º ciclo)	24	12	12	Estudio de la variabilidad cultural en los diversos contextos regionales. Estudio monográfico de culturas, instituciones y/o problemas socioculturales. Modelos y problemas de la construcción etnográfica. El patrimonio etnológico y la museografía etnográfica.	Antropología Social	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

DE BARCELONA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

(1) LICENCIADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL

2. ENSEÑANZA DE

2º CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

150

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
II CICLO							
		84 (72T + 12 A)		48	18		150

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

NO

(6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A (7):

	PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
	TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
	ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUBSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
	OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

CRÉDITOS

EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS, (9)

- 1º CICLO

AÑOS

- 2º CICLO

2

AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS

(6) Si o no. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o no. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo de fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del RD de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- a) Régimen de acceso al 2o ciclo. Aplicable únicamente al caso de enseñanzas de 2o ciclo o al 2o ciclo de enseñanzas de primer y segundo ciclo, teniendo en cuenta lo que disponen los artículos 5o y 8o.2 del RD 1497/1987.

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9.1 RD 1497/1987)

c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.2. 4o RD 1497/1987)

d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vengán cursando el plan antiguo (artículo 11 RD 1497/1987)
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del RD de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo que dispone el citado RD), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

- 1 a) El régimen de acceso a esta titulación se regirá por lo dispuesto en la Orden de 22 de diciembre de 1992 (BOE de 13 de enero de 1993) y la Orden de 10 de diciembre de 1993 (BOE de 27 de diciembre de 1993).
- 1 b) La Junta de Gobierno establecerá los requisitos necesarios para una adecuada secuenciación temporal del aprendizaje, en lo que se refiere a pre-requisitos y co-requisitos entre asignaturas, siempre de acuerdo con lo establecido en el RD 1497/87 y sus sucesivas modificaciones.
- 1 c) El período de escolaridad mínimo es de dos años.
- 1 d) Tabla de adaptaciones en la página siguiente.
- 3 La Universidad establecerá la diversificación de las materias optativas en sus correspondientes asignaturas, ajustándose en todos los casos a los mínimos de créditos que establece la normativa vigente.

Licenciatura en Antropología Social y Cultural
Revisión del Plan de estudios 1994
Tabla de adaptaciones

Plan de estudios 1994			Plan de estudios revisado		
Asignatura	Cr.	Tipo	Asignatura	Cr.	Tipo
Historia de la Antropología I	6	troncal	Historia de la Antropología I: escuelas clásicas	6	troncal
Antropología del Parentesco	6	troncal	Antropología del Parentesco	9	troncal
Antropología Económica	6	troncal	Antropología Económica	9	troncal
Antropología Política	6	troncal	Antropología Política	9	troncal
Antropología Simbólico-cognitiva	6	troncal	Antropología Simbólico-cognitiva	9	troncal
Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	6	troncal	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales	6	troncal
Historia de la Antropología II: las Sociedades Complejas	6	troncal	Optativa de la materia Antropología Social de las Sociedades Complejas	6	optativa
Historia de la Antropología II: entornos recientes	6	troncal	Historia de la Antropología II: teoría y método	6	troncal
Etnología Regional	6	troncal	Etnología de la Península Ibérica	6	troncal
Adaptaciones Humanas	6	troncal	Geografía Humana y Demografía	6	troncal
Métodos de Investigación en Antropología Social	6	troncal	Optativa de la materia Complementos de Antropología Social	6	optativa
Técnicas de Investigación en Antropología Social	9	troncal	Técnicas de Investigación en Antropología Social	9	troncal
Antropología Religiosa I: entornos e instituciones	6	optativa	Antropología Religiosa	9	troncal

Quando la adaptación del expediente suponga un incremento igual o superior a los 6 créditos, el estudiante tendrá que cursar un número equivalente de créditos en asignaturas optativas de la materia Complementos de Antropología Social.

Las asignaturas optativas se adaptarán por las que se correspondan del plan revisado en cuanto a sus contenidos y valor en créditos.

La Junta de Facultad o la comisión u órgano que ésta determine resolverán cualquier incidencia referente a la aplicación de la tabla de adaptaciones.

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I		Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (Créditos 8T + 4A)	Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Ciencia. Paradigmas de la investigación. Investigación histórica. Estudios comparativos. Investigación etnográfica. Investigación evaluativa. Investigación-acción. Metodología cualitativa aplicada a la investigación educativa.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Teoría e Historia de la Educación
				6	4	2	Metodología cuantitativa aplicada a la investigación educativa. Métodos descriptivos. Estadística descriptiva e inferencial. Métodos explicativos. Los diseños de investigación aplicados a la educación.	
				6	4	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	
I		Didáctica General (Créditos 8T + 4A)	Didáctica y Currículum	6	4	2	Conceptualización de la Didáctica. Enfoques teóricos de la Didáctica. Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. La función docente del educador. Bases y fundamentos del currículum. Introducción al diseño y desarrollo curricular. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica. Investigación en didáctica.	-Didáctica y Organización Escolar
				6	4	2		

I. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido
				Totales	Teóricos	Prácticos
I			Estrategias Didácticas	6	4	2
		Historia de la Educación (Créditos 8T + 4A)				
			Historia de la Educación hasta la Revolución Francesa	6	4	2
			Historia de la Educación Contemporánea	6	4	2
I		Organización y Gestión de Centros Educativos (Créditos 8T + 1A)	Organización y Gestión de Centros Educativos	9	6	3
I		Procesos Psicológicos Básicos (Créditos 6T)	Procesos Psicológicos Básicos	6	4	2

Vinculación a áreas
de conocimiento-Teoría e Historia de
la Educación-Didáctica y
Organización
Escolar

-Psicología Básica

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I		Psicología del Desarrollo y de la Educación (Créditos 8T + 4A)		6	4	2	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
			Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Infancia	6	4	2	El desarrollo en las edades correspondientes a la Educación Infantil. La Educación Infantil como contexto de desarrollo. Los procesos de aprendizaje escolar en la Educación Infantil. El desarrollo en las edades correspondientes a la Educación Primaria. La Educación Primaria como contexto de desarrollo. Los procesos de aprendizaje escolar e instrucción en la Educación Primaria.	
			Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Adolescencia, Madurez y Senectud	6	4	2	El desarrollo en las edades correspondientes a la Educación Secundaria. Contextos de desarrollo de la adolescencia. La Educación Secundaria como contexto de desarrollo. Los procesos de aprendizaje en la Educación Secundaria. Cambios cognitivos, sociales y emocionales durante la madurez y la senectud. Contextos de desarrollo del adulto y del anciano. La relación educativa en la madurez y la senectud.	
I		Sociología de la Educación (Créditos 8T + 1A)	Sociología de la Educación	9	6	3	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas. Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas. Teorías de la socialización. Paradigmas explicativos en sociología de la educación.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación

I. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		
				Totales	Teóricos	Prácticos
I		Tecnología Educativa (Créditos 6T + 3A)	Tecnología Educativa	9	6	3
I		Teoría de la Educación (Créditos 8T + 4A)		6	4	2
			Teoría de la Educación I			
			Teoría de la Educación II	6	4	2
I		Practicum (Créditos 6T)	Practicum I	6		6

Vinculación a áreas
de conocimiento-Didáctica y
Organización
Escolar-Teoría e Historia de
la Educación-Todas las áreas
vinculadas a las
materias troncales de
este título.

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
2		Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum (Créditos 6T + 3A)	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	9	6	3	Procesos de elaboración de currícula. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica. Niveles de planificación curricular. Modelos y componentes del diseño curricular. El currículum oculto. Estrategias de adaptación curricular en diferentes situaciones sociales y personales. Procesos de elaboración de currícula. Teoría y modelos de innovación. Componentes del proceso innovador. Obstáculos y resistencias a la innovación. Agentes internos y externos de innovación. Evaluación de innovaciones.	-Didáctica y Organización Escolar
2		Economía de la Educación (Créditos 6T)	Economía de la Educación	6	4	2	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo. Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	-Economía Aplicada -Sociología -Teoría e Historia de la Educación
2		Educación Comparada (Créditos 6T)	Educación Comparada	6	4	2	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas. Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	-Teoría e Historia de la Educación
2		Evaluación de Programas, Centros y Profesores (Créditos 6T + 6A)	Instrumentos de Medición y Evaluación Educativa	6	4	2	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes. Modelos de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	-Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Didáctica y Organización Escolar

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s con las cuales la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
			Evaluación de Centros, Programas y Profesores	6	4	2	Paradigmas de evaluación. Instrumentos de evaluación de centros y profesores. Evaluación y comunicación de resultados de la evaluación de centros, programas y profesores. Autoevaluación. Metaevaluación.	
2		Formación y Actualización en la Función Pedagógica (Créditos 6T + 3A)	Formación y Actualización en la Función Pedagógica	9	6	3	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas. Función pedagógica. Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas. Cambio social y cambio educativo.	-Didáctica y Organización Escolar -Teoría e Historia de la Educación
2		Pedagogía Social (Créditos 6T + 3A)	Pedagogía Social	9	6	3	Áreas y procesos de intervención en la pedagogía social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social. La pedagogía social como ciencia de la educación social. Ámbitos y áreas de intervención de la pedagogía social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social. Relación de la pedagogía social con los servicios sociales. La pedagogía social en el ámbito de la justicia.	-Teoría e Historia de la Educación
2		Política y Legislación Educativas (Créditos 6T)	Política y Legislación Educativas	6	4	2	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo. El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	-Ciencia Política y de la Administración -Derecho Administrativo -Teoría e Historia de la Educación
2		Practicum (Créditos 12T + 6A)	Practicum II	18		18	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar. Conjunto integrado de prácticas tendientes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título

ANEXO 2-B Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)					
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales		
			Totales	Teóricos	Prácticos
2		Historia de la Educación en la Cataluña Contemporánea	6	4	2
			Breve descripción del contenido		
			Los antecedentes: la educación en Cataluña bajo el antiguo régimen. Revolución industrial. Renacimiento y educación. Crisis finisecular y educación. La renovación pedagógica hasta la Generalitat republicana. La educación bajo el franquismo. Transición democrática y educación.		
			Vinculación a áreas de conocimiento (3)		
			-Teoría e Historia de la Educación		

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

BARCELONA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (PRIMER CICLO)					
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1) - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
Análisis de las Diferencias Educativas	12	8	4	Diferenciación educativa en función de las características personales. Diversidad multicultural. Coeducación y educación no-sexista. Análisis del sexismo.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Teoría e Historia de la Educación
Creatividad Aplicada a la Educación	6	4	2	Marco conceptual y componentes de la creatividad. Técnicas de estimulación creativa en general y en los diferentes ámbitos curriculares. Evaluación de la creatividad.	-Didáctica y Organización Escolar
Educación para la Salud	6	4	2	Fundamentos de la educación para la salud. Bases para una intervención sociosanitaria. Diferentes campos de aplicación escolar, laboral, comunitario, deportivo, hospitalario, de ocio. Modelos de programas. Estrategias de aplicación.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (PRIMER CICLO)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Créditos totales para optativas (1)	
					- por ciclo - curso	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
Materiales Curriculares	12	8	4	Tipos de materiales curriculares. Conocimiento, diseño producción y comercialización. Experimentación, uso, análisis y evaluación de los materiales curriculares. Tecnología y lenguajes de expresión audiovisual.	-	-Didáctica y Organización Escolar
Filosofía de la Educación	6	4	2	La educación en la historia del pensamiento. Teorías filosóficas contemporáneas de la educación.	-	-Teoría e Historia de la Educación
Fundamentos Biológicos de la Educación	6	4	2	Desarrollo del sistema nervioso. Proceso de la información. Control de los estados conceptuales. Bases biológicas del aprendizaje, memoria y cognición.	-	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Fundamentos de Educación Social	6	4	2	Naturaleza social del individuo: concepto de educación social. Bases antropológicas de la socialización. Funciones de la socialización. Medios de educación social.	-	-Teoría e Historia de la Educación
Educación No-Formal	6	4	2	Educación formal, no-formal e informal. Relaciones entre los tres sectores educativos. Ámbitos de la educación no formal. Métodos educativos no formales.	-	-Teoría e Historia de la Educación -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Habilidades Personales y Sociales	12	8	4	Habilidades sociales. Educación y valores en la sociedad actual.	-	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Teoría e Historia de la Educación
Historia de la Infancia	6	4	2	Concepto y evolución histórica de la infancia. Los ámbitos educativos formales y no formales y la infancia a través de la historia.	-	-Teoría e Historia de la Educación
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	6	4	2	Medición en Psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	-	-Metodología de las Ciencias del Comportamiento
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad.	-	-Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos
Psicología Social	6	4	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento.	-	-Psicología Social
Técnicas de Animación de Grupos	6	4	2	La comunicación en el grupo. Características y tipos de grupo. Fundamentos de la dinámica de grupo. Estudios del liderazgo. Sociometría.	-	-Didáctica y Organización Escolar
Teoría del Aprendizaje	12	8	4	Teoría del aprendizaje. Fundamentos pedagógicos de las nuevas tecnologías.	-	-Teoría e Historia de la Educación