

18836 RESOLUCIÓN de 21 de septiembre de 2000, de la Universidad de Valencia, por la que se ordena publicar el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, Centro adscrito a esta Universidad, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril.

La Universidad de Valencia (Estudi General de València), por acuerdo de su Junta de Gobierno de 23 de mayo de 2000, aprobó el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, Centro adscrito a esta Universidad, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto de Directrices Generales Propias 1440/1991, de 30 de agosto («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre).

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4, b), y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 12 de julio de 2000 homologó dicho plan de estudios.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, tal y como figura en el anexo, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

El presente plan de estudios entrará en vigor el 1 de octubre de 2000, con su entrada en vigor y a los efectos de lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, se declara extinguido globalmente el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Infantil, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 275, de 17 de noviembre de 1995, por Real Decreto 1649/1995, de 13 de octubre.

Valencia, 21 de septiembre de 2000.—El Rector, Pedro Ruiz Torres.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL "Edetania"

1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Cálculos		
1	1	Bases psicopedagógicas de la educación especial	Bases psicológicas de la educación especial Educación Especial	8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	3	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	6T	4,5T	1,5T	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	2	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I: español Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica II: catalán	12T + 6A	9T + 3A	3T + 3A	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	1	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	6T	4,5T	1,5T	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
1	1	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	6T	4,5T	1,5T	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA

1.- MATERIAS TRONCALES

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	6T	4,5T	1,5T	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1	1	Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor	6T	4,5T	1,5T	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física infantil.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL FISIOTERAPIA
1	1	Didáctica General		8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	3	Literatura infantil	Didáctica General	4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Literatura infantil	4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PÚBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
1	2	Organización del centro escolar	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	3	Practicum	Organización del centro escolar	32T	0T	32T	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LAS MATERIAS TRONCALES
1	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Practicum	8T + 1A	6T	2T + 1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

1.- MATERIAS TRONCALES

C/CLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1		Sociología de la educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
	3		Sociología de la educación	4,5	3	1,5		
1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
	1		Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4,5	3	1,5		

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-Especialidad de EDUCACIÓN INFANTIL "Edetania"

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)									
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	246	1º Ciclo 2º Ciclo
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
1	0	Análisis y producción de textos en catalán	Análisis y producción de textos en catalán	6	4,5	1,5	El enfoque comunicativo. Las tipologías textuales. Análisis y producción de textos orales y escritos.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA	246
1	0	Ciencia para no científicos	Ciencia para no científicos	6	3	3	La actividad exploratoria como elemento fundamental de la alfabetización científica. Diseño, dirección y evaluación de actividades exploratorias de interés para los alumnos. Iniciación a la toma de decisión sobre problemas de relación ciencia, tecnología y sociedad.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	Vinculación a áreas de conocimiento
1	0	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	6	4,5	1,5	Las fuentes configuradoras de la educación infantil, modelos y teorías. Bases de currículum de educación infantil. Tareas de enseñanza y desarrollo. Dimensiones organizativas, materiales y evaluación del proyecto curricular de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	
1	0	Doctrina católica y su pedagogía	Doctrina católica y su pedagogía	12	12	0	Fenomenología religiosa. Exégesis: bíblica. Contenidos de fe y moral. Metodología teológica y pastoral fundamental de la pedagogía religiosa. Programación del área religiosa: diseño curricular de área.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
1	0	Educación ambiental	Educación ambiental	6	3	3	Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Aspectos científicos, técnicos y sociológicos de la educación ambiental. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
1	0	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo	6	4,5	1,5	La educación intercultural en Europa. Presupuestos pedagógicos y sociológicos. Estudio de las distintas culturas y problemática de integración asimilación y diferencias. Cooperación educativa en países en vías de desarrollo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
1	0	Educación para la salud	Educación para la salud	6	3	3	Desarrollos curriculares de la educación para la salud en la escuela. Salud individual, social y comunitaria. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)									
CICLO	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	246	1º Ciclo 2º Ciclo
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Cálculos			
1	0	Educación Vial		6	6	0	Accidentes. Grupos de riesgo en tráfico. Prevención accidentes. Factores de riesgo vial. Campañas de educación vial. Agentes de educación vial.		PSICOLOGÍA BÁSICA
1	0	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	Educación Vial	6	6	0			
1	0	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	6	1,5	4,5	Software de didáctica para matemáticas escolares.		DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
1	0	Filosofía de la cultura		6	6	0	Análisis de los elementos configuradores de las distintas culturas. Cambios culturales y procesos de aculturación. Incidencia de los marcos culturales en los procesos educativos.		FILOSOFÍA
1	0	Filosofía de la cultura	Filosofía de la cultura	6	6	0			
1	0	Francés		6	1,5	4,5	Práctica oral y escrita de la lengua francesa.		DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA
1	0	Geografía Regional	Francés	6	1,5	4,5			
1	0	Geografía Regional	Geografía Regional	6	6	0	Estudio regional de los elementos físicos, humanos y territoriales del País Valenciano atendiendo a las bases geográficas.		ANÁLISIS GEOGRÁFICO REGIONAL DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
1	0	Historia Antigua y Medieval		6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal en la Edad Antigua y Media.		ARQUEOLOGÍA HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL PREHISTORIA
1	0	Historia Antigua y Medieval	Historia Antigua y Medieval	6	6	0			
1	0	Historia de la Escuela		6	6	0	Estudio histórico de la escuela como institución. Sus elementos materiales, personales y organizativos. La cultura escolar en su perspectiva histórica. Análisis crítico del entorno social y su influencia en los procesos escolares. La escuela en las grandes corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo.		TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Historia de la Escuela	Historia de la Escuela	6	6	0			
1	0	Historia del País Valenciano		6	6	0	Desarrollo y actualización de contenidos relacionados con la historia del País Valenciano incluidos en el DGB. de enseñanza primaria.		DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA
1	0	Historia del País Valenciano	Historia del País Valenciano	6	6	0			
1	0	Historia Moderna y Contemporánea		6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal durante la Edad Moderna y Contemporánea.		HISTORIA MODERNA
1	0	Historia Moderna y Contemporánea	Historia Moderna y Contemporánea	6	6	0			

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)									
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	1º Ciclo 246 2º Ciclo
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
1	0	Intervención psicológica en procesos cognitivos	Intervención psicológica en procesos cognitivos	6	4,5	1,5	Métodos, técnicas y recursos para optimizar el desarrollo en los procesos cognitivos de atención, percepción y formación de conceptos, razonamiento, comprensión y solución de problemas.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	246
1	0	La enseñanza de lenguas en contacto	Intervención psicológica en procesos cognitivos	6	4,5	1,5	Introducción a la sociolingüística. Aspectos psicolingüísticos y principios psicopedagógicos. Planteamientos y propuestas para la adquisición y la enseñanza de primeras y segundas lenguas. La inmersión lingüística.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA	
1	0	Laboratorio escolar de matemáticas	La enseñanza de lenguas en contacto	6	4,5	1,5	Materiales didácticos para las matemáticas escolares. Juegos matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	
1	0	Lengua española aplicada	Laboratorio escolar de matemáticas	6	1,5	4,5	Estudio práctico de la lengua española. Comentario de texto.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA	
1	0	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	Lengua española aplicada	6	4,5	1,5	La lengua oral y escrita: metodología, motivación y creatividad. Estudio e intervención en las dificultades de la lengua oral y escrita.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA	
1	0	Literatura Catalana	Lenguaje oral y escrito y su didáctica.	6	4,5	1,5	Historia de la literatura catalana. Historia de los géneros y los elementos constituyentes. Evolución de la narrativa, la poesía y el teatro.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA	
1	0	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	Literatura Catalana	6	4,5	1,5	Literatura infantil y juvenil de tradición oral y de autor. La enseñanza de la literatura: tendencias y técnicas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA LENGUA ESPAÑOLA	
1	0	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	6	4,5	1,5	Análisis y valoración de diseños y materiales curriculares existentes a la luz de los documentos de la reforma educativa. La investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales. Propuesta de diseño de materiales curriculares.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
1	0	Orientación y acción tutorial	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	6	3	3	Pautas en la acción educativa de los tutores en Primaria y Secundaria. Actividades. Su acción en el marco de colegio (alumnos, padres, profesores).	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	
1	0	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	Orientación y acción tutorial	6	4,5	1,5	Análisis de los sistemas educativos y de formación del profesorado de los países europeos desde una perspectiva comparada.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)										Créditos totales para optativas		246	1º Ciclo	2º Ciclo
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento						
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos								
1	0	Pedagogía de los valores y las actitudes		6	4,5	1,5	Aproximación al concepto de valor. Función de los valores. La realidad sociocultural: valores y contravalores. Los valores en el ámbito de la educación. Conceptualización de las actitudes. Teorías de las actitudes. Estrategias y técnicas para la formación y cambio de actitudes. El papel del profesor en la enseñanza de actitudes y valores.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN						
1	0	Pedagogía del tiempo libre y animación sociocultural	Pedagogía de los valores y las actitudes	6	3	3	Planteamiento educativo de la acción educativa en el tiempo libre. El juego y las técnicas de animación. Organización y dirección de centros de vacaciones. Historia y metodología de la animación sociocultural. El asociacionismo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN						
1	0	Percepción y análisis de la imagen	Pedagogía del tiempo libre y animación sociocultural	6	3	3	Análisis de los componentes plásticos. Elementos y estructuras compositivas. Los distintos períodos y estilos artísticos. Creación de imágenes plásticas	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA						
1	0	Práctica docente en la educación religiosa	Percepción y análisis de la imagen	6	4	2	El aprendizaje significativo en la E.R.E. Didáctica aplicada en la educación religiosa. Metodología básica para la elaboración de unidades didácticas en la E.R.E.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN						
1	0	Proyectos didácticos en centros escolares	Práctica docente en la educación religiosa	6	4	2	Desarrollo de proyectos intra o extracurriculares en centros educativos especialmente en el marco de la educación intercultural, ambiental, deportiva, del tiempo libre, de actividades experimentales, literarias y similares.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR						
1	0	Psicología del desarrollo infantil	Proyectos didácticos en centros escolares	6	1,5	4,5	Desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico, personal y social. Trastornos del desarrollo de 0 a 12 años.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN						
1	0	Psicopatología infantil	Psicología del desarrollo infantil	6	4,5	1,5	Estudio de los trastornos psicopatológicos más importantes de la infancia, descripción, evaluación, etiología e intervenciones terapéuticas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO						
1	0	Resolución de problemas y heurística matemática	Psicopatología infantil	6	1,5	4,5	El proceso de resolución de problemas y sus fases. Tipos de problemas. Herramientas y métodos de resolución de problemas. Heurística matemática.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA						
1	0	Sociología de la familia	Resolución de problemas y heurística matemática	6	1,5	4,5	El proceso de socialización en el contexto de la institución familiar. La asignación social de roles por sexo y edad. Modelos familiares y nuevas funciones.	SOCIOLOGÍA						

1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)									
CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	246	1º Ciclo 2º Ciclo
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
1	0	Sociología del género: taller de coeducación		6	3	3	El género como una categoría de análisis de la educación. Los ámbitos en los que se realiza el aprendizaje de los códigos de género y los agentes que los propician.	246	1º Ciclo 2º Ciclo
1	0	Técnicas audiovisuales	Sociología del género: taller de coeducación	6	3	3	La fotografía, el cine, la televisión y el vídeo. El lenguaje de la imagen audiovisual y sus aplicaciones en el ámbito escolar.		SOCIOLOGIA
	0		Técnicas audiovisuales	6	1,5	4,5			DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
1	0	Técnicas plásticas en el marco escolar		6	1,5	4,5	Materiales, técnicas y procesos adecuados al uso escolar en cada uno de sus niveles, según los contenidos de los distintos diseños curriculares.		DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
	0		Técnicas plásticas en el marco escolar	6	1,5	4,5			
1		Tratamiento de la información educativa: informática en educación		6	1,5	4,5	Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del software educativo.		MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN
	0		Tratamiento de la información educativa: informática en educación	6	1,5	4,5			
1		Tratamiento de los trastornos lecto-escriptores		6	4,5	1,5	Detección, métodos, técnicas y recursos. Estrategias de intervención en la rehabilitación de los trastornos lecto-escriptores.		PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO
	0		Tratamiento de los trastornos lecto-escriptores	6	4,5	1,5			

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO ☐ NO ☐ (6).
6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA, ☐ SI ☐ NO ☐ (6).
- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: ...32.....CRÉDITOS.
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 10 horas en la materia Troncal "Practicum".

☐ SI ☐ NO ☐ OTRAS ACTIVIDADES. PRACTICAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)
- 1º CICLO ☐ 3 ☐ AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	67,5	42	25,5
2	68,5	34	34,5
3	62	17	45

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD :

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TOTALES
1 CICLO	1º	55,5	---	--	12	67,5
	2º	22,5	---	42	4	68,5
	3º	51,5	---	6	4,5	62
	TOTAL	(118T+11,5A) 129,5	---	48	20,5	198

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

2) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios (artículo 11 R.D. 1497/87) para los alumnos que vinieran cursando el plan de estudios antiguo, publicado en el B.O.E. de fecha 17 de noviembre de 1995, el Real Decreto 1649/1995, de 13 octubre de 1995.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1) Ordenación temporal en el aprendizaje.

1er curso	
Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
Didáctica general: 9 créditos	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar: 9 créditos	Educación especial: 4,5 créditos
	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica: 6 créditos
	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica: 6 créditos
	Teorías e instituciones contemporáneas de educación: 4,5 créditos
	Desarrollo psicomotor: 6 créditos
	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica: 6 créditos

2º curso	
Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica I: español: 9 créditos	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica II: catalán: 9 créditos	Optativas: 42 créditos

3er curso	
Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
	Conocimiento del medio natural, social y cultural: 6 créditos
	Literatura infantil: 4,5 créditos
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4,5 créditos
	Sociología de la educación: 4,5 créditos
	Practicum: 32 créditos
	1 optativa

Plan antiguo

Bases psicológicas de la educación especial: 4 créditos	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos
Didáctica general: 8 créditos	Didáctica general: 9 créditos
Educación especial: 4 créditos	Educación especial: 4,5 créditos
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4 créditos	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4,5 créditos
Organización del centro escolar: 4 créditos	Organización del centro escolar: 4,5 créditos
Psicología de la educación en la edad escolar: 4 créditos	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar: 9 créditos
Psicología del desarrollo en la edad escolar: 4 créditos	
Sociología de la educación: 4 créditos	Sociología de la educación: 4,5 créditos
Teorías e instituciones contemporáneas de educación: 4 créditos	Teorías e instituciones contemporáneas de educación: 4,5 créditos
Conocimiento del medio natural, social y cultural: 6 créditos	Conocimiento del medio natural, social y cultural: 6 créditos
Desarrollo de la expresión musical y su didáctica: 6 créditos	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica: 6 créditos
Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica: 6 créditos	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica: 6 créditos
Desarrollo del razonamiento matemático y su didáctica: 6 créditos	Desarrollo del razonamiento matemático y su didáctica: 6 créditos
Desarrollo psicomotor: 6 créditos	Desarrollo psicomotor: 6 créditos
Lengua catalana para la educación infantil: 6 créditos	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica II: catalán: 9 créditos
Lengua española para la educación infantil: 6 créditos	Desarrollo de las habilidades lingüísticas y su didáctica I: español: 9 créditos
Literatura infantil: 4 créditos	Literatura infantil: 4,5 créditos
Practicum: 32 créditos	Practicum: 32 créditos

OPTATIVIDAD

En el caso de las asignaturas optativas, se adaptarán al nuevo plan de estudios el mismo número de créditos superados en el Plan antiguo. Se establecerán las correspondientes restricciones de matrícula entre aquellos módulos del Plan antiguo y asignaturas optativas del Plan nuevo 2000, que sean de igual o parecido contenido.