

**RESOLUCIÓN de 21 de septiembre de 2000, de la Universidad de Valencia, por la que se ordena publicar el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Musical, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, Centro adscrito a esta Universidad, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril.**

La Universidad de Valencia (Estudi General), por acuerdo de su Junta de Gobierno de 23 de mayo de 2000, aprobó el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Musical, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, Centro adscrito a esta Universidad, adaptado al Real Decreto 779/1998, de 30 de abril, y elaborado al amparo del Real Decreto de Directrices Generales Propias 1440/1991, de 30 de agosto («Boletín Oficial del Estado» número 244, de 11 de octubre).

De conformidad con lo dispuesto en los artículos 24.4. b), y 29 de la Ley 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica de 12 de julio de 2000 homologó dicho plan de estudios.

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación en el «Boletín Oficial del Estado» del plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Musical, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, tal y como figura en el anexo, a los efectos de lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre.

El presente plan de estudios entrará en vigor el 1 de octubre de 2000, con su entrada en vigor y a los efectos de lo establecido en el artículo 11.3 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, se declará extinguido globalmente el plan de estudios de Maestro, especialidad de Educación Musical, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «Edetania», de Godella, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 275, de 17 de noviembre de 1995, por el Real Decreto 1649/1995, de 13 de octubre.

Valencia, 21 de septiembre de 2000.—El Rector, Pedro Ruiz Torres.

**ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios**

		UNIVERSIDAD UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)				
		PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO-Especialidad de EDUCACIÓN MUSICAL "Edetania"				
		1.- MATERIAS TRONCALES				
CICLO	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Total	Teóricos	
				Prácticos/Citicios		
†	2	Agrupaciones musicales	Agrupaciones musicales	8T + 1A	2,5T + 0,5A	5,5T + 0,5A
1	1	Bases psicopedagógicas de la educación especial		8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A
1	1		Bases psicológicas de la educación especial	4,5	3	1,5
1	3	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4T + 2A	3,5T + 1A	0,5T + 1A
1	2	Didáctica de la expresión musical	Didáctica de la expresión musical	8T + 1A	5T + 1A	3T
1	1	Didáctica General		8T + 1A	5,5T + 0,5A	2,5T + 0,5A
	1	Didáctica General				Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículum: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Total	Técnicos	Prácticos/Clinicas			
<b>1.- MATERIAS TRONCALES</b>									
1	3	Educación física y su didáctica	Educación física y su didáctica	4T + 0,5A	1T + 0,5A	3T		Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA
1	1	Formación instrumental	Formación instrumental	8T + 1A	2,5T + 0,5A	5,5T + 0,5A		Estudio de un instrumento melódico o armónico.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA
1	1	Formación ritmica y danza	Formación ritmica y danza	4T + 0,5A	1T + 0,5A	3T		Elementos fundamentales de la ritmica. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA
1	2	Formación vocal y auditiva	Formación vocal y auditiva	4T + 0,5A	1T + 0,5A	3T		Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL MÚSICA
2	2	Historia de la música y del folclor	Formación vocal y auditiva	4,5	1,5	3			
1	1	Idioma extranjero y su didáctica	Historia de la música y del folclor	4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A		Ánalisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL HISTORIA DEL ARTE MÚSICA
3	3	Lengua francesa y su didáctica	Historia de la música y del folclor	4,5	3	1,5			
1	3	Lengua inglesa y su didáctica	Lengua francesa y su didáctica	4T + 0,5A	1,5T	2,5T + 0,5A		Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA FILOLOGÍA INGLESA
1	3	Lengua y literatura y su didáctica	Lengua inglesa y su didáctica	6T + 12A	4T + 8A	2T + 4A			
2	2	Lenguaje musical	Lengua y literatura española y su didáctica	9	6	3		Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA CATALANA LENGUA ESPAÑOLA LITERATURA ESPAÑOLA
1	1	Matemáticas y su didáctica	Lengua y literatura española y su didáctica	4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A		Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
- 1	2	Matemáticas y su didáctica	Lengua y literatura catalana y su didáctica	4,5	3	1,5		Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Total/s	Técnicos	Prácticos/Clínicos		
<b>1.- MATERIAS TRONCALES</b>								
1	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación			4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMÁTICOS
3	Organización del centro escolar	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4,5	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógicas y administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	Practicum	Organización del centro escolar		4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Cojunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Musical.	TODAS LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE LAS MATERIAS TRONCALES
2	Practicum	Practicum		4,5	3	1,5	32T	0T
3	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar		32	0	32	Cojunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en las actividades de Educación Musical.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	Sociología de la educación	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar		8T + 1A	6T	2T + 1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN
1	Sociología de la educación	Sociología de la educación		9	6	3	4T + 0,5A	3T
3	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación		4,5	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGÍA
1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación			4T + 0,5A	3T	1T + 0,5A	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL SOCIOLOGÍA TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación			4,5	3	1,5		

## ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (ESTUDI GENERAL)
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE MAESTRO-Especialidad de EDUCACIÓN MUSICAL "Edetania"	

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos totales para optativas	264	1º Ciclo 2º Ciclo	264
				Creditos anuales	Totales	Técnicos	Prácticos/ Clínicos	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
1	0	Analisis y producción de textos en catalán		6	4,5		1,5	El enfoque comunicativo. Las tipologías textuales. Análisis y producción de textos orales y escritos.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
1	1	Ciencia para no científicos	Análisis y producción de textos en catalán	6	3	4,5	1,5	La actividad exploratoria como elemento fundamental de la alfabetización científica. Diseño, dirección y evaluación de actividades exploratorias de interés para los alumnos. Iniciación a la toma de decisión sobre problemas de relación ciencia, tecnología y sociedad.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
0	0	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	Ciencia para no científicos	6	3	4,5	1,5	Las fuentes configuradoras de la educación infantil, modelos y teorías. Bases de currículum de educación infantil. Tareas de enseñanza y desarrollo. Dimensiones organizativas, materiales y evaluación del proyecto curricular de educación infantil.	DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR	
1	1	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil	6	4,5	4,5	1,5	Fenomenología religiosa. Exégesis bíblica. Contenidos de fe y moral. Metodología teológica y pastoral fundamental de la pedagogía religiosa. Programación del área religiosa: diseño curricular de área.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
0	0	Doctrina católica y su pedagogía	Doctrina católica y su pedagogía	12	12	12	0	Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Aspectos científicos, técnicos y sociológicos de la educación ambiental. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
1	1	Educación ambiental	Educación ambiental	6	3	3	3	La educación intercultural en Europa. Presupuestos pedagógicos y sociológicos. Estudio de las distintas culturas y problemática de integración, asimilación y diferencias. Cooperación educativa en países en vías de desarrollo.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
0	1	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo	6	4,5	4,5	1,5	Desarrollos curriculares de la educación para la salud en la escuela. Salud individual, social y comunitaria. Propuestas y recursos didácticos.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES	
0	1	Educación para la salud	Educación para la salud	6	3	3	3			

**1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos anuales			Créditos totales para optativas	264	1º Ciclo 2º Ciclo
				Total	Técnicos	Prácticas/ Clínicos	Breve descripción del contenido		
<b>PSICOLOGÍA BASICA</b>									
1	0	Educación Vial	Educación Vial	6	6	0	Accidentes. Grupos de riesgo en tráfico. Prevención accidentes. Factores de riesgo vial. Campañas de educación vial. Agentes de educación vial.		
1	0	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos	6	1,5	4,5	Software de didáctica para matemáticas escolares.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	
1	0	Filosofía de la cultura	Filosofía de la cultura	6	6	0	Analisis de los elementos configuradores de las distintas culturas. Cambios culturales y procesos de aculturación. Incidencia de los marcos culturales en los procesos educativos.	FILOSOFIA	
1	1	Francés	Francés	6	6	0	Práctica oral y escrita de la lengua francesa.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGÍA FRANCESA	
1	0	Geografía Regional	Geografía Regional	6	1,5	4,5		ANALISIS GEOGRAFICO REGIONAL DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
1	0	Historia Antigua y Medieval	Historia Antigua y Medieval	6	6	0	Estudio regional de los elementos físicos, humanos y territoriales del País Valenciano atendiendo a las bases geográficas.	ARQUEOLOGIA HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL PREHISTORIA	
1	0	Historia de la Escuela	Historia Antigua y Medieval	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal en la Edad Antigua y Media.	TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	
1	1	Historia del País Valenciano	Historia de la Escuela	6	6	0	Estudio histórico de la Escuela como institución. Sus elementos materiales, personales y organizativos. La cultura escolar en su perspectiva histórica. Análisis crítico del entorno social y su influencia en los procesos escolares. La Escuela en las grandes corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA CONTEMPORÁNEA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA	
1	0	Historia Moderna y Contemporánea	Historia del País Valenciano	6	6	0	Desarrollo y actualización de contenidos relacionados con la historia del País Valenciano incluidos en el DGB. de enseñanza primaria.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
1	0	Historia Moderna y Contemporánea	Historia del País Valenciano	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal durante la Edad Moderna y Contemporánea.	HISTORIA MODERNA	

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos totales para optativas				Vinculación a áreas de conocimiento	1º Ciclo 264 2º Ciclo 264
				Total	Teóricos	Prácticos/Clínicos	Breve descripción del contenido		
1	Intervención psicológica en procesos cognitivos			6	4,5	1,5	Métodos, técnicas y recursos para optimizar el desarrollo en los procesos cognitivos de atención, percepción y formación de conceptos, razonamiento, comprensión y solución de problemas.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	
0	Investigación musical en el aula. Recursos didácticos		Intervención psicológica en procesos cognitivos	6	4,5	1,5	La aproximación al proceso de investigación en el aula. Los sistemas pedagógicos-musicales y la investigación: análisis de medios didácticos. Estrategias para el análisis práctico, observaciones y evaluaciones de experiencias y procesos musicales. Procesos y recursos didácticos de la enseñanza musical en educación primaria.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
1	Investigación musical en el aula. Recursos didácticos			6	3	3			
0	La enseñanza de lenguas en contacto		Investigación musical en el aula. Recursos didácticos	6	4,5	1,5	Introducción a la sociolingüística. Aspectos psicolingüísticos y principios psicopedagógicos. Planteamientos y propuestas para la adquisición y la enseñanza de primeras y segundas lenguas. La inmersión lingüística.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
1	La enseñanza de lenguas en contacto			6	4,5	1,5		FILOLOGÍA CATALANA	
0	Laboratorio escolar de matemáticas		La enseñanza de lenguas en contacto	6	4,5	1,5			
1	Laboratorio escolar de matemáticas		Laboratorio escolar de matemáticas	6	1,5	4,5	Materiales didácticos para las matemáticas escolares. Juegos matemáticos.	DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA	
0	Lengua española aplicada			6	4,5	4,5			
1	Lengua española aplicada		Laboratorio escolar de matemáticas	6	4,5	1,5	Estudio práctico de la lengua española. Comentario de texto.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
0	Lengua española aplicada			6	4,5	1,5		LENGUA ESPAÑOLA	
1	Lenguaje oral y escrito y su didáctica		Lengua española aplicada	6	4,5	1,5	La lengua oral y escrita: metodología, motivación y creatividad. Estudio e intervención en las dificultades de la lengua oral y escrita.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
0	Literatura Catalana		Lenguaje oral y escrito y su didáctica	6	4,5	1,5		LENGUA ESPAÑOLA	
1	Literatura Catalana			6	4,5	1,5	Histórica de la literatura catalana. Historia de los géneros y los elementos constituyentes. Evolución de la narrativa, la poesía y el teatro.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
0	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario		Literatura Catalana	6	4,5	1,5		FILOLOGÍA CATALANA	
1	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario			6	4,5	1,5	Literatura infantil y juvenil de tradición oral y de autor. La enseñanza de la literatura: tendencias y técnicas.	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
0	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social		Literatura de transmisión oral y lenguaje literario	6	4,5	1,5		LENGUA ESPAÑOLA	
1	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social			6	3	3	Analisis y valoración de diseños y materiales curriculares existentes a la luz de los documentos de la reforma educativa. La investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales. Propuesta de diseño de materiales curriculares.	DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
0	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social		Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	6	3	3			

**1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	Créditos totales para optativas				264	1º Ciclo 2º Ciclo
				Total	Teóricos	Prácticos	Clinicos		
1	0	Musicoterapia	Musicoterapia	6	1,5	4,5		Vinculación a áreas de conocimiento	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL
1	0	Nuevas tecnologías aplicadas a la música		6	1,5	4,5			El sonido como materia artística maleable. El ordenador como editor musical y como herramienta de composición autónomica. Sistemas MIDI y secuenciadores. Confección de materiales para la educación musical. Enseñanza musical asistida por ordenador.
1	0	Orientación y acción tutorial	Nuevas tecnologías aplicadas a la música	6	1,5	4,5			DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR
1	0	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	Orientación y acción tutorial	6	3	3			Pautas en la acción educativa de los tutores en Primaria y Secundaria. Actividades. Su acción en el marco de colegio (alumnos, padres, profesores).
1	0	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	6	4,5	1,5			ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS Y DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LOS PAÍSES EUROPEOS DESDE UNA PERSPECTIVA COMPARADA.
1	0	Pedagogía de los valores y de las actitudes		6	4,5	1,5			Aproximación al concepto de valor. Función de los valores. La realidad sociocultural: valores y contravalores. Los valores en el ámbito de la educación. Conceptualización de las actitudes. Teorías de las actitudes. Estrategias y técnicas para la formación y cambio de actitudes. El papel del profesor en la enseñanza de actitudes y valores.
1	0	Pedagogía del tiempo libre y animación sociocultural	Pedagogía de los valores y de las actitudes	6	4,5	1,5			TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN
1	0	Pedagogía del tiempo libre y animación sociocultural	Pedagogía del tiempo libre y animación sociocultural	0	3	3			Planteamiento educativo de la acción educativa en el tiempo libre. El juego y las técnicas de animación. Organización y dirección de centros de vacaciones. Historia y metodología de la animación sociocultural. El asociacionismo.
1	0	Percepción y análisis de la imagen		6	1,5	4,5			ANÁLISIS DE LOS COMPONENTES PLÁSTICOS. ELEMENTOS Y ESTRUCTURAS COMPOSITIVAS. LOS DISTINTOS PERIODOS Y ESTILOS ARTÍSTICOS. CREACIÓN DE IMÁGENES PLÁSTICAS.
1	0	Práctica docente en la educación religiosa	Percepción y análisis de la imagen	6	1,5	4,5			DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA
1	0	Proyectos didácticos en centros escolares	Práctica docente en la educación religiosa	6	4	2			EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LA E.R.E. DIDÁCTICA APLICADA EN LA EDUCACIÓN RELIGIOSA. METODOLOGÍA BÁSICA PARA LA ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS EN LA E.R.E.
1	0	Proyectos didácticos en centros escolares	Proyectos didácticos en centros escolares	6	1,5	4,5			TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

CICLO	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia	1.- MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	264	1º Ciclo 264 2º Ciclo			
				Créditos anuales			Breve descripción del contenido						
				Totalas	Teóricos	Prácticos/ Clínicos							
1	0	Psicología del desarrollo infantil	Psicología del desarrollo infantil	6	4,5	1,5	Desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico, personal y social. Trastornos del desarrollo de 0 a 12 años.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN					
1	0	Psicopatología infantil	Psicopatología infantil	6	4,5	1,5	Estudio de los trastornos psicopatológicos más importantes de la infancia: descripción, evaluación, etiología e intervenciones terapéuticas.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO					
1	0	Resolución de problemas y heurística matemática	Resolución de problemas y heurística matemática	6	4,5	1,5	El proceso de resolución de problemas y sus fases. Tipos de problemas. Herramientas y métodos de resolución de problemas. Heurística matemática.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA					
1	0	Sociología de la familia	Sociología de la familia	6	6	0	El proceso de socialización en el contexto de la institución familiar. La asignación social de roles por sexo y edad. Modelos familiares y nuevas funciones.	SOCIOLOGIA					
1	0	Sociología del género: taller de coeducación	Sociología del género: taller de coeducación	6	6	0	El género como una categoría de análisis de la educación. Los ámbitos en los que se realiza el aprendizaje de los estímulos de género y los agentes que los propician.	SOCIOLOGIA					
1	0	Técnicas audiovisuales	Técnicas audiovisuales	6	1,5	4,5	La fotografía, el cine, la televisión y el vídeo. El lenguaje de la imagen audiovisual y sus aplicaciones en el ámbito escolar.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA					
1	0	Técnicas plásticas en el marco escolar	Técnicas plásticas en el marco escolar	6	1,5	4,5	Material, técnicas y procesos adecuados al uso escolar en cada uno de sus niveles, según los contenidos de los distintos diseños curriculares.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA					
1	0	Tratamiento de la información educativa: informática en educación	Tratamiento de la información educativa: informática en educación	6	1,5	4,5	Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del software educativo.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN					
1	0	Tratamiento de los trastornos lecto-escritores	Tratamiento de los trastornos lecto-escritores	6	4,5	1,5	Detección, métodos, técnicas y recursos. Estrategias de intervención en la rehabilitación de los trastornos lecto-escritores.	PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO					

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS****8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.**UNIVERSIDAD : **UNIVERSITAT DE VALÈNCIA (Estudi General de València)****I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS****1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE****(1) MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL****2. ENSEÑANZAS DE****PRIMER**  **CICLO (2)****3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS****(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA "EDETANIA", de Godella (Valencia)****4. CARGA LECTIVA GLOBAL**  **203**  **CRÉDITOS (4)****Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	MATERIAS LIBRE	CRÉDITOS LIBRE	CONFIGURACIÓN (5)	TOTALES
1 CICLO	1º	54	....	....	12	66		
	2º	49,5	....	6	9	64,5		
	3º	60,5	....	12	...	72,5		
	<b>TOTAL</b>	<b>(134T+30A)</b>	<b>164</b>	<b>....</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>203</b>	

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  **(NO)**  **(6).**

**6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA.** **SI**

- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: ...32.....CRÉDITOS.  
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENZA (8) 1 crédito = 10 horas en la materia Troncal "Practicum".

**7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)** **1º CICLO**  **3**  **AÑOS.**

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	66	37	29
2º	64,5	30	34,5
3º	72,5	20	52,5

(1) Se indicará lo que corresponda.
(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate.
(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".
(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
(8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
(9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la dirección general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

- 1) Ordenación temporal en el aprendizaje

**MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL****1er curso**

Asignaturas anuales	Asignaturas semestrales
Didáctica general: 9 créditos	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos
Formación instrumental: 9 créditos	Educación especial: 4,5 créditos
Lengua y literatura y su didáctica I: español: 9 créditos	Lenguaje musical: 4,5 créditos
Psicología de la educación y del desarrollo a la edad escolar: 9 créditos	Teorías e instituciones contemporáneas de educación: 4,5 créditos

<b>2º curso</b>	<b>A signaturas anuales</b>	<b>Asignaturas semestrales</b>	<b>Asignaciones instrumentales escolares:</b> Agrupaciones instrumentales escolares: 9 créditos 4 créditos y Agrupaciones vocales escolares: 4 créditos	<b>Asignaciones instrumentales escolares:</b> Agrupaciones instrumentales escolares: 9 créditos 4 créditos y Agrupaciones vocales escolares: 4 créditos
	Agrupaciones musicales: 9 créditos	Formación rítmica y danza: 4,5 créditos		
	Didáctica de la expresión musical: 9 créditos	Formación vocal y auditiva: 4,5 créditos		
	Lengua y literatura y su didáctica II: catalán: 9 créditos	Organización del centro escolar: 4,5 créditos	Conocimiento del medio natural, social y cultural: 4 créditos	Conocimiento del medio natural, social y cultural: 4 créditos
	Matemáticas y su didáctica: 9 créditos	1 optativa	Didáctica de la expresión musical I: 4 créditos y Didáctica de la expresión musical II: 4 créditos	Didáctica de la expresión musical: 9 créditos
<b>3er curso</b>	<b>A signaturas anuales</b>	<b>Asignaturas semestrales</b>		
		Didáctica de la lengua y literatura catalana: 3 créditos y Lengua catalana: 3 créditos	Lengua y literatura catalana y su didáctica: 9 créditos	Lengua y literatura catalana y su didáctica: 9 créditos
		Didáctica de la lengua y literatura españolas: 3 créditos y Lengua española: 3 créditos	Lengua y literatura española y su didáctica: 9 créditos	Lengua y literatura española y su didáctica: 9 créditos
		Educación física y su didáctica: 4,5 créditos	Educación física y su didáctica: 4,5 créditos	Educación física y su didáctica: 4,5 créditos
		Formación instrumental I: 4 créditos y Formación instrumental II: 4 créditos	Formación instrumental: 9 créditos	Formación instrumental: 9 créditos
		Formación rítmica y danza (práctica): 2 créditos y Formación rítmica y danza (teoría): 2 créditos	Formación rítmica y danza: 4,5 créditos	Formación rítmica y danza: 4,5 créditos
		Formación vocal y auditiva (práctica): 2 créditos y Formación vocal y auditiva (teoría): 2 créditos	Formación vocal y auditiva: 4,5 créditos	Formación vocal y auditiva: 4,5 créditos
		Historia de la música y el folclore: 4 créditos y Idioma extranjero y su didáctica: francés/inglés: 4,5 créditos	Historia de la música y el folclore: 4 créditos y Formación vocal y auditiva (teoría): 2 créditos	Historia de la música y el folclore: 4,5 créditos y Formación vocal y auditiva (teoría): 2 créditos
		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4,5 créditos		
		Sociología de la educación: 4,5 créditos		
		Practicum: 32 créditos		
		2 optativas		
	<b>Plan antiguo</b>	<b>Plan nuevo</b>		
	Bases psicológicas de la educación especial: 4 créditos	Bases psicológicas de la educación especial: 4,5 créditos		
	Didáctica general: 8 créditos	Lengua musical: 4 créditos		
	Educación especial: 4 créditos	Matemáticas y su didáctica: 4 créditos		
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación: 4 créditos	Prácticum: 32 créditos		
	Organización del centro escolar: 4 créditos			
	Psicología de la educación en la edad escolar: 4 créditos	Psicología de la educación y del desarrollo a la edad escolar: 9 créditos		
	Psicología del desarrollo en la edad escolar: 4 créditos			
	Sociología de la educación: 4 créditos	Sociología de la educación: 4,5 créditos		
	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación: 4 créditos	Teorías e instituciones contemporáneas de la educación: 4,5 créditos		

**OPTATIVIDAD**

En el caso de las asignaturas optativas, se adaptarán al nuevo plan de estudios el mismo número de créditos superados en el Plan antiguo. Se establecerán las correspondientes restricciones de matrícula entre aquellos módulos del Plan antiguo y asignaturas optativas del Plan nuevo 2000, que sean de igual o parecido contenido.