

17505 *ORDEN de 14 de septiembre de 2000 por la que se modifica el plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid.*

Vista la propuesta de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid de modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras, de dicha Universidad;

Teniendo en cuenta la autorización concedida por el apartado 3 del artículo 1.º y la disposición final única del Real Decreto 1023/1993, de 25 de junio, por el que se reconocen efectos civiles, entre otros, a los estudios conducentes a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía de la Universidad Pontificia Comillas de

Madrid, y que se han cumplido las condiciones generales establecidas, así como el informe favorable emitido por el Consejo de Universidades,

Este Ministerio ha dispuesto la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Pedagogía, de la Facultad de Filosofía y Letras, de la Universidad Pontificia Comillas de Madrid, por lo que el anexo al Real Decreto 1023/1993, de 25 de junio, correspondiente a los citados estudios, queda sustituido por el que se contiene en el anexo a la presente Orden.

Madrid, 14 de septiembre de 2000.

DEL CASTILLO VERA

Excmo. Sr. Secretario de Estado de Educación y Universidades.

UNIVERSIDAD

PONTIFICA COMILLAS

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PEDAGOGIA

		1. MATERIAS TRONCALES					Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Prácticos/ clínicos		
				Totales	Teóricos			
1º	1º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO	9 (4T+5A)	3T+ 3A	1T+ 2A	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Conocimiento de los autores y escuelas con mayor incidencia en esta disciplina. (desde las corrientes psicodinámicas a las constructivistas).	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	3º	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	9 (4T+5A)	3T+ 1A	1T+ 4A	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenido y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa. Se centra en las transformaciones que se dan en el alumno desde un estado inicial a otro final como consecuencia de la instrucción. Teoría, procesos y estrategias de aprendizaje; la influencia del medio sociocultural en el aprender, las diversas maneras de ejercer la función docente..	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	HISTORIA DE LA EDUCACION	HISTORIA DE LA EDUCACION	9 (8T+1A)	5,5T+ 0,5A	2,5 T+ 0,5A	La antigüedad y el Mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medioevo. El humanismo renacentista. De la Reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la Educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS	9 (6T+3A)	3 T+ 1 A	3 T+ 2 A	Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria, motivación y emoción.	Psicología Básica

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	TEORIA DE LA EDUCACION	TEORIA DE LA EDUCACION	9 (8T+1A)	6 T+ 1 A	2 T	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de acción educativa. Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no-formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	9 (8T+1A)	4 T+ 1 A	4 T	Análisis sociológico del sistema educativo. Sociología de las organizaciones educativas.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	TECNOLOGIA EDUCATIVA	TECNOLOGIA EDUCATIVA	9 (6T+3A)	2T+ 1A	4T+ 2A	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	9 (8T+1A)	4 T	4 T+ 1 A	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica. Desarrollos Curriculares.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	2º	BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	9 (8T+1A)	2,5T+ 0,5A	5,5 T +0,5A	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnostico en educación. Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	4,5 (4T+0,5A)	2 T	2 T+ 0,5A	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Procesos de aculturación y la educación.	Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS	ORGANIZACION Y GESTION DE CENTROS EDUCATIVOS	9 (8T+1A)	4 T 1 A	4 T+	Estructura y funciones de las organizaciones educativas. La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y gestión de centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	PRACTICUM	PRACTICUM	9 (6T+3A)	1T+ 1A	5T+ 2A	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
2º	4º	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULO	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACION DEL CURRÍCULO	9 (6T+3A)	3 T+ 1 A	3 T+ 2 A	Procesos de elaboración de currículo. Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
2º	4º	FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA FUNCION PEDAGOGICA	FORMACION Y ACTUALIZACION EN LA FUNCION PEDAGOGICA	9 (6T+3A)	2 T	4 T+ 3 A	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
2º	4º	PEDAGOGIA SOCIAL	PEDAGOGIA SOCIAL	9 (6T+3A)	3 T+ 1,5A	3 T+ 1,5A	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.
2º	4º	POLÍTICA Y LEGISLACIÓN EDUCATIVAS	POLÍTICA Y LEGISLACION EDUCATIVAS	6 (6T)	5 T	1 T	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo. Teoría e Historia de la Educación.
2º	5º	ECONOMIA DE LA EDUCACION	ECONOMIA DE LA EDUCACION	9 (6T+3A)	3 T+ 1 A	3 T+ 2 A	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Economía aplicada. Teoría e Historia de la Educación. Sociología.
2º	5º	EDUCACION COMPARADA	EDUCACION COMPARADA	9 (6T+3A)	4T+ 1A	2T+ 2A	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos /Prácticos/ clínicos		
2º	5º	EVALUACION DE PROGRAMAS, CENTROS Y PROFESORES.	EVALUACION DE PROGRAMAS CENTROS Y PROFESORES	9 (6T+3A)	3T 1A	3T+ 2A	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación.
2º	5º	PRACTICUM	PRACTICUM	18 (12T+6A)	2 T	10 T+ 6 A	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Breve descripción del contenido	Créditos anuales		Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos /Prácticos/ clínicos		
1º	1º	INTRODUCCIÓN AL HECHO RELIGIOSO	Descripción del Hecho Religioso como aptitud de reconocimiento de lo sagrado, al tiempo que fenómeno antropológico y cultural pluriforme. Presentación de las Grandes Religiones de la Humanidad. Fenomenología y Filosofía de la Religión. Introducción al Cristianismo. Su especificidad. Modernidad y secularización.	4,5	3	1,5	Filosofía
1º	1º	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO INTELECTUAL	Adquisición de hábitos de estudio. Aprender a pensar. Factores de éxito en el estudio. Auto y heterodiagnóstico de métodos de estudio y estrategias de aprendizaje. Formas de abordar el aprendizaje, trabajo con instrumentos concretos.	4,5	1	3,5	Didáctica y Organización Escolar
1º	2º	FILOSOFIA DE LA EDUCACION	Naturalidad y justificación epistemológica de las proposiciones normativas pedagógicas. El pensamiento filosófico-educativo. Historia y tendencias.	9	6	3	Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	PENSAMIENTO SOCIAL CRISTIANO	4,5	3,5	1	La Doctrina Social de la Iglesia ante la Revolución Industrial y sus efectos: su evolución y los motivos de ella. Comparación con otras alternativas: Liberalismo económico, socialismo, anarquismo, comunismo y totalitarismos ante algunas cuestiones básicas. El cristiano ante la realidad económica y social.	Historia del Pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
1º	3º	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA	9	3	6	Medición en educación y Psicología. Teoría y técnica de construcción de tests escalas y cuestionarios. Metodologías cualitativas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
2º	4º	ÉTICA PROFESIONAL	4,5	3,5	1	Dimensiones éticas de la educación. Concepciones fundamentadoras. Moral profesional y código deontológico profesional. Normas de actuación profesionales. Normas para la relación en las organizaciones.	Filosofía Moral
2º	4º	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PLANES DE FORMACIÓN E INTERVENCIÓN	9	4	5	La formación como elemento estratégico en una organización. Hábitos de efectividad gerencial y organizacional como base para el desarrollo de planes de transformación. Análisis de necesidades: modelos y herramientas. Componentes del plan de formación: de la formación a la consultoría de rendimiento. El departamento de formación como consultor interno. La evaluación como plan de formación: planificación. Seguimiento de la aplicación de la formación en el puesto de trabajo. Valoración del impacto de la formación en una organización.	Didáctica y Organización Escolar
2º	5º	TÉCNICAS DE TRATAMIENTO DE DATOS EN EVALUACIÓN	6	1	5	Metodologías de tratamiento de datos cualitativos y cuantitativos de evaluación. Tipos de instrumentos de evaluación. Construcción y análisis de los mismos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2º	5º	FORMACIÓN A DISTANCIA	4,5	2,5	2	Aprendizaje abierto. Diseño autoinstructivo. Estructura del material autoinstructivo. Formación a distancia en la educación de adultos. Presente y futuro de la educación a distancia en España	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) PRIMER CICLO			Créditos totales para optativas - por ciclo <input type="text" value="30"/> 1º ciclo - curso <input type="text" value="48"/>	
DENOMINACION	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
INFORMÁTICA APLICADA EN PEDAGOGÍA (1er ciclo)	4,5	1	3,5	Lenguajes y Sistemas Informáticos.
PSICOLOGIA DE LA PERSONALIDAD (1er ciclo)	6	3	3	Personalidad, Evaluación y tratamientos Psicológicos.
SOCIOLOGÍA DE LOS PROBLEMAS SOCIALES (1er ciclo)	4,5	3,5	1	Sociología.
COMUNICACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES (1er ciclo)	6	2	4	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad.
IDIOMA I (1er ciclo)	9	3	6	Filología Inglesa. Filología Francesa. Filología Alemana.
FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS PARA LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA (1er ciclo)	9	7	2	Psicobiología.
IDIOMA II (1er ciclo)	9	3	6	Filología Inglesa. Filología Francesa. Filología Alemana.
PROGRAMAS DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (1er ciclo)	4,5	2	2,5	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) PRIMER CICLO			Créditos totales para optativas - por ciclo <input type="text" value="30"/> 1º CICLO - curso <input type="text" value="48"/>	
DENOMINACION	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
FORMACIÓN CONTÍNUA (1er ciclo)	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación Didáctica y Organización Escolar.
PSICOLOGIA SOCIAL (1er ciclo)	6	4	2	Psicología Social
RECURSOS INFORMÁTICOS PARA EL ANÁLISIS DE	6	1	5	Lenguajes y sistemas informáticos.
DATOS EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (1er ciclo)				
ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS (1er ciclo)	6	1	5	Didáctica y Organización Escolar.
EDUCACION INTERCULTURAL (1er ciclo)	6	5	1	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) Segundo Ciclo			Créditos totales para optativas	
ITINERARIO: TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACION			- por ciclo	- curso
			18	29
			48	Ciclo
DENOMINACION	CREDITOS		VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO	
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
ENTORNOS DE APRENDIZAJE EN REDES (2º ciclo)	4,5	2	2,5	Lenguajes y sistemas informáticos. Didáctica y Organización Escolar.
DISEÑO Y PRODUCCIÓN MULTIMEDIA (2º ciclo)	4,5	1	3,5	Lenguajes y sistemas informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad.
LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN EN REDES (2º ciclo)	4,5	1	3,5	Lenguaje y sistemas informáticos. Didáctica y Organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad.
CREACIÓN DE MATERIALES INTERACTIVOS (2º ciclo)	4,5	1	3,5	Lenguajes y sistemas informáticos. Didáctica y organización Escolar. Comunicación audiovisual y publicidad.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO

La red. Buscadores. Recursos educativos de la Web. Aulas virtuales. Estrategias de aprendizaje fuera de los sistemas formales de educación. Aplicación en el ámbito educativo. Experiencias y actividades educativas. Potencialidades de aplicación en la enseñanza y formación continua.

Análisis del mensaje. Modelos de diseño multimedia. Software para la producción multimedia. Diseño asistido por ordenador. Diseño de entornos multimedia.

Concepto de programación en redes. Bases del lenguaje de programación en redes de comunicación. Tipos de lenguajes: html, Java, Flash.

Realización de proyectos de construcción de materiales interactivos. Tipos de materiales. Software para la creación de materiales interactivos. Utilización de recursos informáticos gráficos y sonoros. Características didácticas y pedagógicas del material interactivo.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) SEGUNDO CICLO ITINERARIO: PEDAGOGIA DE LAS ORGANIZACIONES			Créditos totales para optativas - por ciclo <input type="text" value="18"/> <input type="text" value="19"/> CICLO <input type="text" value="48"/>	
DENOMINACION	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS (2º ciclo)	4,5	2	Principales elementos en una política de recursos humanos. El rol del director en Recursos Humanos. Estrategias de la función de Recursos Humanos. Gestión del desempeño.	Organización de Empresas. Didáctica y Organización Escolar.
GESTIÓN DE LA CALIDAD	4,5	2	Concepto y elementos que configuran la calidad en las organizaciones. Modelos de gestión de calidad. Métodos de implantación de programas de calidad en las organizaciones.	Didáctica y Organización Escolar.
MARKETING DE LA FUNCIÓN PEDAGÓGICA (2º ciclo)	4,5	2,5	Marketing Externo e interno. Presentación eficaz de ideas. Técnicas y estrategias. Lanzamiento de productos. Estudios de mercado.	Didáctica y Organización Escolar. Comercialización e investigación de mercados.
LIDERAZGO Y CONDUCCIÓN DE EQUIPOS (2º ciclo)	4,5	2	Metodología de los equipos de trabajo. El líder de equipo: perfil, funciones y habilidades. Técnicas y herramientas que ayudan a los miembros del equipo a conseguir sus objetivos.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Social.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) Segundo Ciclo			Créditos totales para optativas	
ITINERARIO: PEDAGOGIA SOCIAL			- por ciclo	- curso
			18	48
			2º Ciclo	
DENOMINACION	CREDITOS		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
ORGANIZACIONES DE EDUCACION NO FORMAL (2º ciclo)	4,5	3 1,5	Ambitos de educación no formal. Análisis de instituciones no formales en educación. Relaciones entre ámbitos formales no formales e informales. Evolución y perspectivas de la educación no formal.	Organización de Empresas. Psicología Social.
RECURSOS E INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN ENTORNOS NO FORMALES (2º ciclo)	4,5	2 2,5	Ambitos de la intervención socioeducativa. Modelos de intervención socioeducativa. Instituciones y recursos socioeducativos por áreas de intervención: infancia, familia tercera edad, colectivos en situación de exclusión social, minorías étnicas...Servicios Sociales e intervención educativa.	Organización de Empresas. Psicología Social.
EDUCACIÓN FAMILIAR (2º ciclo)	4,5	3 1,5	Familia y entorno socio-cultural. Políticas familiares. Familias multiproblemáticas. Modelos socioeducativos de educación familiar. Profesionalización del pedagogo social en la intervención familiar.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
EDUCACIÓN AMBIENTAL (2º ciclo)	4,5	2 2,5	Relaciones entre educación y medio ambiente. Conceptualización de la pedagogía ambiental. Pedagogía ambiental y pedagogía social. Características metodológicas de la educación ambiental. Proyectos de educación ambiental.	Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) SEGUNDO CICLO MATERIAS COMUNES A LOS TRES ITINERARIOS			Créditos totales para optativas - por ciclo 18 2º CICLO - curso		
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ORIENTACIÓN E INSERCIÓN PROFESIONAL (2º ciclo)	4,5	1	3,5	La orientación personal: Fundamentos y modalidades. La orientación personal: contenido, proceso y práctica. La relación de ayuda. Destrezas para la orientación personal. Escucha activa. Preguntas y respuestas. Autoempleo.	Didáctica y Organización Escolar.
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN ESPAÑA (2º ciclo)	6	5	1	La educación contemporánea española. Precedentes, constitución del sistema educativo liberal. La libertad de enseñanza. La L.L.E. escuelas del Ave María. La educación popular, de la guerra civil a la democracia.	Teoría e Historia de la Educación
UNIÓN EUROPEA Y EDUCACIÓN (2º ciclo)	4,5	3	1,5	Análisis de las políticas desarrolladas por las instituciones de la U.E. en materia de educación y formación profesional.	Teoría e Historia de la Educación.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS
- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	54	32	22
2º	54	24,5	29,5
3º	57	24	33
4º	55,5	26	29,5
5º	64,5	20,5	44
Libre elección	33		

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

1. El Plan de Estudios se estructura en 5 cursos académicos. Los 3 primeros constituyen el 1º ciclo y los 2 últimos el 2º ciclo.
 Las asignaturas se organizan de forma anual o semestral, oscilando entre un mínimo de 4.5 créditos y un máximo de 18 créditos, realizándose las enseñanzas dentro de los periodos habilitados en la Universidad para ello, con sujeción a las normas que sobre permanencia y matriculación estén en vigor en el inicio de cada curso, de acuerdo con el siguiente orden temporal.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA COMILLAS

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTANTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PEDAGOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE CICLOS

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

FAKULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	45	9	0	9		63
	2º	31,5	13,5	9	9		63
	3º	27	9	21	6		63
II CICLO	4º	33	13,5	9	9		64,5
	5º	45	10,5	9			64,5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
 SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 NO TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 NO ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 NO OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 27 (veintisiete) CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA CREDITOS.
 10 horas prácticas.

PLAN DE ESTUDIOS

	Totales Teóricos	Prácticos	Estructura Temporal
Primer Curso			
Psicología del Desarrollo (TR)	6	3	anual
Historia de la Educación (TR)	6	3	anual
Procesos Psicológicos (TR)	4	5	anual
Teoría de la Educación (TR)	7	2	anual
Sociología de la Educación (TR)	5	4	anual
Introducción al Hecho Religioso (OB)	3	1,5	semestral
Métodos y Técnicas de Trabajo Intelectual (OB)	1	3,5	semestral
Segundo Curso			
Tecnología Educativa (TR)	3	6	anual
Didáctica General (TR)	4	5	anual
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa (TR)	3	6	anual
Antropología de la Educación (TR)	2	2,5	semestral
Filosofía de la Educación (OB)	6	3	anual
Pensamiento Social Cristiano (OB)	3,5	1	semestral
Optativas	9		semestral
Tercer Curso			
Organización y Gestión de Centros Educativos (TR)	4	5	anual
Psicología de la Educación (TR)	4	5	anual
Practicum (TR)	2	7	anual
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación en Pedagogía y Psicología (OB)	3	6	anual
Optativas	21		semestral
Optativas Primer Ciclo			
Informática aplicada en Pedagogía	4,5	1	3,5
Psicología de la Personalidad	6	3	3
Sociología de los Problemas Sociales	4,5	3,5	1
Comunicación y Participación en las Organizaciones	6	2	4

Idioma I	9	3	6	anual
Fundamentos Biológicos para la Intervención Educativa	9	7	2	anual
Idioma II	9	3	6	anual
Programas de Animación Sociocultural	4,5	2	2,5	semestral
Formación Continua	4,5	3	1,5	semestral
Psicología Social	6	4	2	semestral
Recursos Informáticos para el análisis de Datos en Investigación Educativa	6	1	5	semestral
Elaboración y Evaluación de Materiales Didácticos	6	1	5	semestral
Educación Intercultural	6	5	1	semestral
Cuarto Curso				
Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum (TR)	9	4	5	anual
Formación y Actualización en la Función Pedagógica (TR)	9	2	7	anual
Pedagogía Social (TR)	9	4,5	4,5	anual
Política y Legislación Educativa (TR)	6	5	1	semestral
Ética Profesional (OB)	4,5	3,5	1	semestral
Diseño y Evaluación de Planes de Formación e Intervención (OB)	9	4	5	anual
Optativas	9		semestral	
Quinto Curso				
Economía de la Educación (TR)	9	4	5	anual
Educación Comparada (TR)	9	5	4	anual
Evaluación de Programas, Centros y Profesores (TR)	9	4	5	anual
Practicum (TR)	18	2	16	anual
Técnicas de Tratamiento de Datos en Evaluación (OB)	6	1	5	semestral
Formación a Distancia (OB)	4,5,	2,5	2	semestral
Optativas	9		semestral	
Optativas Segundo Ciclo				
Itinerario: Tecnología de la Información y la Comunicación				
Entornos de Aprendizaje en Redes	4,5	2	2,5	semestral
Diseño y Producción Multimedia	4,5	1	3,5	semestral
Lenguajes de Programación en Redes	4,5	1	3,5	semestral

6. El Plan de Estudios de Pedagogía presenta la posibilidad de cursar 3 itinerarios formativos a partir de la elección de diferentes asignaturas optativas. Los itinerarios ofrecidos son: Tecnología de la Información y la Comunicación, Pedagogía de las Organizaciones y Pedagogía Social. Para cumplimentar un determinado itinerario y que pueda figurar en el expediente académico hay que cursar el mínimo de 18 créditos de asignaturas optativas de 2º ciclo, de los que, al menos 13,5 han de corresponder a asignaturas optativas específicas de dicho itinerario. El resto puede cursarse con asignaturas no específicas del itinerario.
7. Se cumplen todos los requisitos exigidos en las directrices generales propias para la elaboración de los planes de Estudio conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Pedagogía.
- * Cada curso académico presenta 6 asignaturas para ser cursadas simultáneamente.
 - * Cada curso académico se encuentra entre 60 y 90 créditos de carga lectiva y entre 20 y 30 horas de clase a la semana.
 - * El total de créditos de la Licenciatura no excede de un 15% sobre los 300 créditos mínimos fijados para los estudios de 1º y 2º ciclo.
8. Ordenación de los créditos de libre configuración.
- A lo largo de la carrera el alumno deberá cursar al menos treinta y tres créditos de libre configuración los cuales podrán obtenerse mediante la realización de cualquier curso incluido en los distintos planes de estudio de la Universidad.
9. Las asignaturas de "Practicum" se desarrollarán en instituciones acreditadas por la Universidad y con la necesaria tutela académica.
- Equivalencia: 1 crédito = 10 horas.

Creación de Materiales Interactivos	4,5	1	3,5	semestral
<i>Itinerario: Pedagogía de las Organizaciones</i>				
Dirección de Recursos Humanos	4,5	2	2,5	semestral
Gestión de la Calidad	4,5	2	2,5	semestral
Marketing de la Función Pedagógica	4,5	2,5	2	semestral
Liderazgo y Conducción de Equipos	4,5	2	2,5	semestral
<i>Itinerario: Pedagogía Social</i>				
Organización de Educación No Formal, Recursos e Intervención Socioeducativa en Entornos No Formales	4,5	2	2,5	semestral
Educación Familiar	4,5	3	1,5	semestral
Educación Ambiental	4,5	2	2,5	semestral
<i>Materias Comunes a los tres itinerarios</i>				
Orientación e Inserción Profesional	4,5	1	3,5	semestral
Historia Contemporánea de las Instituciones Educativas en España	6	5	1	semestral
Unión Europea y Educación	4,5	3	1,5	semestral

2. No se establecen secuencias entre asignaturas.
3. El periodo mínimo de escolaridad se fija en 5 años.
4. Todas las asignaturas desarrollan sus créditos de forma presencial, excepto el prácticum.
5. Los alumnos que deseen cursar el 2º ciclo procedentes de los estudios fijados en la Orden de 27 de diciembre de 1993 y que no hayan cursado con anterioridad los complementos de formación necesarios, podrán realizarlos de forma simultánea al desarrollo del 2º ciclo, según lo dispuesto en el art. 5º-3 del RD. 1497/87.

NORMAS DE ADAPTACIÓN Y CONVALIDACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

La incorporación al nuevo Plan de Estudios de Pedagogía (revisión del Plan de 1993) de los alumnos procedentes del plan de 1993 se realizará, según lo previsto en el párrafo 3º del art. 11 del RD.1497/87 por el que se aprueban las Directrices Generales Comunes a los títulos oficiales reconocidos por el Estado, a través de la convalidación de las asignaturas del mismo por sus equivalencias del antiguo según expresa la siguiente tabla y teniendo en cuenta que los créditos de las asignaturas sin equivalencia podrán ser computados como créditos de libre configuración.

PLAN DE 1993

Antropología de la Educación
Estadística Aplicada a la Educación

Procesos Psicológicos Básicos

Teoría de la Educación

Sociología de la Educación

Historia de la Educación

Psicología Evolutiva

Psicología de la Educación

Didáctica General

Organización y Gestión de Centros

Educativos

Tecnología Educativa

Practicum

Diseño, Desarrollo e Innovación del

Curriculum

Formación y Actualización en la Función

Pedagógica

Política y Legislación Educativa

Evaluación de Programas, Centros y

Profesores

Economía de la Educación

Educación Comparada

Pedagogía Social

Practicum

Psicología de la Personalidad

Psicología Social

PLAN DE 2000

Antropología de la Educación

Bases Metodológicas de la Investigación Educativa

Procesos Psicológicos Básicos

Teoría de la Educación

Sociología de la Educación

Historia de la Educación

Sin equivalencia

Psicología de la Educación

Didáctica General

Organización y Gestión de Centros

Educativos

Tecnología Educativa

Practicum

Diseño, Desarrollo e Innovación del

Curriculum

Formación y Actualización en la Función

Pedagógica

Política y Legislación Educativa

Evaluación de Programas, Centros y

Profesores

Economía de la Educación

Educación Comparada

Sin equivalencia

Practicum

Psicología de la Personalidad

Psicología Social

Técnicas de Trabajo Intelectual

Historia I

Historia II

Informática I

Informática II

Inglés I

Inglés II

Orientación Personal

Claves para la comunicación en las organizaciones

Historia de las Instituciones Docentes en

España

Educación Intercultural

Nuevas Tecnologías y Formación

Deontología Profesional

Educación para el Ocio

Dinámica de Grupos

Psicología de la Comunicación

Técnicas Psicodramáticas

Técnicas de Conducción de Grupos

Introducción al Hecho Religioso

Filosofía de la Educación

Métodos, Diseños y Técnicas de

Investigación en Pedagogía y Psicología

Diseño de Planes de Formación e

Intervención

Evaluación de Planes de Formación e

Intervención

Educación de Adultos

Ética de la Educación

Orientación Profesional

Marketing de la Formación

Gestión de Recursos Humanos I

Gestión de Recursos Humanos II

Métodos y Técnicas de Trabajo Intelectual

Sin equivalencia

Sin equivalencia

Informática aplicada en Pedagogía

Recursos informáticos para el análisis de datos en investigación educativa

Idioma I (Inglés)

Sin equivalencia

Sin equivalencia

Historia Contemporánea de las

Instituciones Educativas en España

Educación Intercultural

Sin equivalencia

Sin equivalencia

Sin equivalencia

Sin equivalencia

Sin equivalencia

Sin equivalencia

Liderazgo y Conducción de Equipos

Introducción al Hecho Religioso

Filosofía de la Educación

Métodos, Diseños y Técnicas de

Investigación en Pedagogía y Psicología

Diseño y Evaluación de Planes de

Formación e Intervención

Formación Continua

Ética Profesional

Orientación e Inserción Profesional

Marketing de la Función Pedagógica

Dirección de Recursos Humanos