

Por la presente Resolución se acuerda la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad de Lengua Extranjera, de la Universidad de Alicante, homologado por el Consejo de Universidades, tal y como a continuación se transcribe y según el anexo que se adjunta,

Este Consejo, por acuerdo de su Comisión Académica de fecha 12 de julio de 2000 ha resuelto homologar el plan de estudios objeto de este expediente, estructurado como figura en el anexo que se adjunta.

Alicante, 27 de julio de 2000.—El Rector, Andrés Pedreño Muñoz.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctico /Clínico		
1º	2º	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases psicológicas de la Educación Especial	4T + 0.5A	2.5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1º	2º		Bases pedagógicas de la Educación Especial	4T + 0.5A	2.5	2		
1º	1º	Didáctica general		8T + 1A	4.5	4.5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctico /Clínico		
1º	2º	Organización del Centro Escolar		4T+ 0.5 A	2.5	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar		8T + 1 A	4.5	4.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º	Sociología de la Educación		4T+0.5 A	2.5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1º	2º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+0.5 A	2.5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología Teoría e Historia de la Educación

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctico /Clínico		
1º	2º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T+0.5 A	1	3.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos
1º	2º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural		4T+0.5 A	2.5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1º	3º	Educación Artística y su Didáctica		4T+0.5 A	1	3.5	Aproximación al fenómeno artístico. Expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1º	2º	Educación Física y su Didáctica		4T+0.5 A	2.5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la Educación Física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1º	2º	Matemáticas y su Didáctica		4T+0.5 A	2.5	2	Conocimientos de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
1º	3º	Lengua y Literatura y su Didáctica (Castellana o Catalana)		8T+1 A	4.5	4.5	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española Filología Catalana
1º	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica I (Inglés o Francés)		8T+1 A	4.5	4.5	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1º	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica II (Inglés o Francés)		8T+1 A	4.5	4.5	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1º	1º	Fonética (Inglesa o Francesa)		4T+0.5 A	2.5	2		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Práctico /Clínico		
1º	2º	Lingüística		4T+0.5 A	2.5	2	Eos sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lingüística General
1º	1º	Morfosintaxis y Semántica (Inglesa o Francesa)		8T+1 A	4.5	4.5	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Francesa Filología Inglesa
1º	3º	Practicum		32	0	32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Práctico/ Clínico		
1º	1º	Lengua Catalana	6	3	3	Curso para el desarrollo de habilidades lingüísticas instrumentales en valenciano.	Filología Catalana
1º	2º	Didáctica de la expresión plástica y visual	6	2	4	Fundamentos, objetivos, contenidos, metodología y evaluación de las actividades expresivas plásticas y visuales, mediante diferentes materiales y técnicas.	Didáctica de la Expresión Plástica
1º	1º	Dicción, redacción y comunicación	4.5	2.5	2	Tratamiento sistemas de la dificultad de la expresión en público, de la redacción y de la interacción comunicativa del docente. Corrección y pertinencia verbal. El debate y la exposición.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1º	2º	Inglés o francés comunicativo II	4.5	2.5	2	Perfeccionamiento de las destrezas comunicativas e interactivas necesarias en la interacción social.	Filología inglesa Filología francesa
1º	3º	Historia y cultura de la civilización anglófona o francófona	4.5	2.5	2	Destacar la importancia de Inglaterra y Estados Unidos en la configuración del mundo moderno y contemporáneo, estudiando sus dimensiones cultural, social y política principalmente. Conocimiento del origen y períodos más significativos de la Historia de Francia. Su influencia cultural en el mundo. La problemática actual de los países francófonos.	Historia Medieval Historia Moderna
1º	1º	Inglés o francés comunicativo I	4.5	2.5	2	Desarrollo de las destrezas comunicativas e interactivas necesarias en la interacción social.	Filología Inglesa Filología Francesa
1º	3º	Literatura infantil inglesa o francesa	6	3	3	Introducción al género de literatura infantil y juvenil inglesa/francesa y su relación con la educación primaria y secundaria.	Filología Inglesa Filología Francesa

UNIVERSIDAD

ALICANTE

PLAN DE ESTUDIO CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

DENOMINACIÓN	Créditos anuales			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	Créditos totales para optativas - por ciclo - curso
	Totales	Teóricos	Práctico/ Clínico			
Geografía económica	4.5	2.5	2	Organización económica y demográfica de los espacios geográficos.	Geografía Humana	
Didáctica de la imagen	4.5	1.5	3	Análisis de los elementos que componen la imagen, lectura, composición, funciones y elaboraciones plásticas y visuales por medio de imágenes. La imagen como medio de comunicación y como lenguaje icónico universal.	Didáctica de la Expresión Plástica	
Literatura comparada	4.5	2.5	2	Hacia una teoría del Comparatismo Literario. Novela Picaresca, Teatro Barroco y Poesía Modernista en Europa.	Teoría de la Literatura Lengua Española Literatura Española	
Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza religiosa escolar	4.5	2.5	2	La educación religiosa como derecho y deber. Legitimación de la enseñanza religiosa escolar. Figura y función del profesor. Criterios pedagógicos en la presentación de los contenidos. Psicología evolutiva religiosa. El diseño Curricular y el Área de Religión Católica. El Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular. Los Currículos del Área de Religión y Moral Católica en Educación Infantil y Primaria. Orientaciones Didácticas para la Programación de Aula. Las Actividades de Enseñanza-Aprendizaje. La Evaluación.	Didáctica y Organización Escolar	
Lengua inglesa o francesa	4.5	2.5	2	Desarrollo de las destrezas básicas en inglés/francés con referencia al aprendizaje de las lenguas extranjeras en edades tempranas, y aplicación de los recursos didácticos propios de la lengua extranjera objeto de estudio.	Filología inglesa Filología francesa	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

(1) MAESTRO: ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

2. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	45	15				60
	2º	49.5	10.5		13.5		73.5
	3º	45.5	10.5	9	7.5		72.5
II CICLO							

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/1987 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA OBTENER EL TÍTULO NO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- (7) SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.:

Los alumnos podrán obtener créditos de libre elección mediante prácticas realizadas en empresas. La equivalencia será de 20 horas de práctica por crédito, con un máximo de 21 créditos.

Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la universidad:

Los alumnos que cursen estudios similares en Universidades extranjeras con la que exista convenio suscrito por la Universidad de Alicante podrán acreditar por las asignaturas cursadas en las mismas hasta un máximo de 30 créditos. Estos créditos lo serán en concepto de asignaturas optativas y/o de libre elección.

No obstante una parte de los créditos que se les reconozca por los estudios realizados en el extranjero podrán corresponder a asignaturas troncales y/o obligatorias del plan de estudios, siempre que el departamento de la Facultad/Escuela Universitaria que tenga a su cargo dicha docencia lo acuerde de forma expresa mediante expediente de convalidación o de adaptación de asignaturas.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

Sólo se detallan los créditos correspondientes a las asignaturas troncales y obligatorias

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1º	60	31	29
2º	60	30	30
3º	56	11	45

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/1987.
 - b- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º. 1 R.D. 1497/1987)
- Son secuenciales todas las materias configuradas en asignaturas con la especificación I y II.

Para la realización del Practicum el alumno no deberá tener pendiente de aprobar más de 9 créditos de Troncales Comunes y no deberá tener pendiente de aprobar más de 15 créditos de Troncales específicas.

- c- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º. 2, 4º R.D. 1497/1987)
- d- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/1987)

CUADRO DE ADAPTACIONES	
PLAN 96	PLAN REFORMADO
LITERATURA INFANTIL INGLESA Y FRANCESA	LITERATURA INFANTIL INGLESA O FRANCESA
PRACTICUM	PRACTICUM
GEOGRAFIA ECONOMICA	GEOGRAFIA ECONOMICA
DIDACTICA DE LA IMAGEN	DIDACTICA DE LA IMAGEN
LITERATURA COMPARADA	LITERATURA COMPARADA
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR
LENGUA INGLESA Y FRANCESA	LENGUA INGLESA O FRANCESA

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

CUADROS DE REPARTO DE ASIGNATURAS POR CURSOS ACADÉMICOS:

PRIMER CURSO:

TOTAL CRÉDITOS	ASIGNATURA	NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA	TIPO: ANUAL/ CUATRIMESTRAL
TRONCALES: 45	Didáctica general	9	Anual
	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	Anual
	Sociología de la educación	4.5	Cuatrimestral
	Idioma extranjero y su didáctica I (inglés o francés)	9	Cuatrimestral
	Fonética (inglesa o francesa)	4.5	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 15	Morfosintaxis y semántica (inglesa o francesa)	9	Anual
	Lengua catalana	6	Cuatrimestral
	Dicción, redacción y comunicación	4.5	Cuatrimestral
	Inglés o francés comunicativo I	4.5	Cuatrimestral

TOTAL ASIGNATURAS ANUALES	3
TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	6 (3 en cada cuatrimestre)

CUADRO DE ADAPTACIONES	
PLAN 96	PLAN REFORMADO
DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
LENGUA CATALANA	LENGUA CATALANA
DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL
DICCIÓN, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN	DICCIÓN, REDACCIÓN Y COMUNICACIÓN
LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA I	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA I (INGLÉS O FRANCÉS)
FONÉTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)	FONÉTICA (IDIOMA EXTRANJERO Y SEMÁNTICA (INGLÉS O FRANCÉS))
MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (IDIOMA EXTRANJERO CORRESPONDIENTE)	MORFOSINTAXIS Y SEMÁNTICA (INGLÉS O FRANCÉS)
INGLÉS Y FRANCÉS COMUNICATIVO I	INGLÉS O FRANCÉS COMUNICATIVO I
BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL
BASES PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN
CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL
EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA
EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA	EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA
MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA	MATEMÁTICAS Y SU DIDÁCTICA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDÁCTICA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA II	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDÁCTICA II (INGLÉS O FRANCÉS)
INGLÉS Y FRANCÉS COMUNICATIVO II	INGLÉS O FRANCÉS COMUNICATIVO II
HISTORIA Y CULTURA DE LA CIVILIZACIÓN ANGLÓFONA Y FRANCÓFONA	HISTORIA Y CULTURA DE LA CIVILIZACIÓN ANGLÓFONA O FRANCÓFONA

SEGUNDO CURSO:

	ASIGNATURA	NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA	TIPO: ANUAL/ CUATRIMESTRAL
TOTAL CRÉDITOS TRONCALES: 49.5	Bases psicológicas de la educación especial	4.5	Cuatrimestral
	Bases pedagógicas de la educación especial	4.5	Cuatrimestral
	Organización del centro escolar	4.5	Cuatrimestral
	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4.5	Cuatrimestral
	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4.5	Cuatrimestral
	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4.5	Cuatrimestral
	Educación física y su didáctica	4.5	Cuatrimestral
	Matemáticas y su didáctica	4.5	Cuatrimestral
	Idioma extranjero y su didáctica II (inglés o francés)	9	Cuatrimestral
	Lingüística	4.5	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 10.5	Didáctica de la expresión plástica y visual	6	Cuatrimestral
	Inglés o francés comunicativo II	4.5	Cuatrimestral

TOTAL ASIGNATURAS ANUALES	0
TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	12 (6 en cada cuatrimestre)

TERCER CURSO:

	ASIGNATURA	NÚMERO CRÉDITOS POR ASIGNATURA	TIPO: ANUAL/ CUATRIMESTRAL
TOTAL CRÉDITOS TRONCALES: 45.5	Educación artística y su didáctica	4.5	Cuatrimestral
	Lengua y literatura y su didáctica (castellana o catalana)	9	Cuatrimestral
	Practicum	32	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OBLIGATORIOS: 10.5	Historia y cultura de la civilización anglófona o francófona	4.5	Cuatrimestral
	Literatura infantil inglesa o francesa	6	Cuatrimestral
TOTAL CRÉDITOS OPTATIVOS MÁXIMOS: 9	Hasta un máximo de 2 asignatura/s de 4.5 créditos		Cuatrimestral

TOTAL ASIGNATURAS ANUALES	0
TOTAL ASIGNATURAS CUATRIMESTRALES	7 (6 en el primer cuatrimestre y 1 en el segundo)