

15057 RESOLUCIÓN de 24 de julio de 2000, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía por esta Universidad.

Aprobado el plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía por la Junta de Gobierno de la Universidad, en su sesión de fecha 17 de marzo de 1999, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 12 de julio de 2000,

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente resolución.

Madrid, 24 de julio de 2000.-El Rector, P. D. (Resolución de 29 de mayo de 2000, «Boletín Oficial del Estado» de 27 de junio), el Vicerrector de Ordenación Académica y profesorado, Miguel Ángel Sebastián Pérez.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

U. N. E. D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOPELAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES							
CICLO	CURSO	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	CRÉDITOS ANUALES		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos		
I	1º	Diagnóstico en Educación.		6T+4A	8	2	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	1º	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum.		6T+4A	8	2	Procesos de elaboración de currículo. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.
I	1º	Dificultades del Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica.		6T+4A	8	2	Concepto de dificultades del aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades del aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades del aprendizaje.
II	1º	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.		6T+4A	8	2	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos. Intervenciones psicopedagógicas específicas por programas. Teoría e indicadores de calidad de la intervención psicopedagógica.
II	1º	Psicología de la Instrucción.		6T+4A	8	2	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.
II	2º	Métodos de Investigación en Educación.		6T+4A	8	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO	CURSO	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal		CRÉDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
II	2°	Orientación Profesional.	4T+1A	4	1	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo. Orientación y formación profesional de la orientación profesional a la orientación de la carrera.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.		
II	2°	Educación Especial	6T+4A	8	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención, integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar. Adaptación didáctica a las dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.		
II	2°	Intervención Psicológica de los Trastornos del Desarrollo	6T+4A	8	2	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadecuación. Dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales. Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.		
II	2°	Practicum	12T+3A	15	15	Conjunto integrado de prácticas que proporcionan experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.		

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

U.N.E.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO OFICIAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGIA

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación	CRÉDITOS ANUALES			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Orientación Escolar y Consulta Psicopedagógica.	5	4	1	Concepto, principios y funciones de la orientación escolar en general y de la consulta en particular. Tipos y procesos de la consulta. Diseño y desarrollo de programas de orientación escolar como consulta. Apoyo del orientador a la función tutorial.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Créditos totales optativas: 36 - por ciclo: - curso:					Vinculación a áreas de conocimiento

Denominación		CRÉDITOS ANUALES		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	Créditos totales optativas: 36 - por ciclo: - curso:
		Totales	Teóricos /Prácticos /Clínicos			
Asesoramiento Didáctico y Desarrollo Colaborativo.		5	4	1	Didáctica y Organización Escolar.	
Desarrollo de las Instituciones Educativas.		5	4	1	Didáctica y Organización Escolar.	
Pedagogía Familiar.		5	4	1	Teoría e Historia de la Educación.	
Adquisición del Lenguaje.		5	4	1	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Psicología del Aprendizaje a partir de Textos.		5	4	1	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Evaluación Psicológica de la Infancia y la Adolescencia.		5	4	1	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.	
Pensamiento y Lenguaje.		5	4	1	Psicología básica.	
Psicología de la Educación Multicultural.		5	4	1	Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Modificación de Conducta en Ambientes Educativos.		5	4	1	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.	
Psicobiología del Desarrollo.		5	4	1	Psicobiología.	
Educación de los Alumnos más Detados		5	4	1	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
Tratamiento Didáctico de las Áreas del Currículum y Evaluación de los Procesos de Enseñanza-aprendizaje.		10	8	2	Didáctica y Organización Escolar.	
Historia Comparada de los Sistemas Educativos.		5	4	1	Teoría e Historia de la Educación	
Psicología de la Salud		5	4	1	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.	

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CON-FIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
	1°	50	-	5	5		60
II CICLO							
	2°	50	-	5	7		62
TOTAL		100		10	12		122

*Practicium

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CRÉDITOS

- ID. DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA: OBLIGATORIA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1° CICLO

2° CICLO

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1°	60	45	15
2°	62	38	24
TOTAL	122	83	39

Podrán acceder a los estudios de segundo ciclo conducentes al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía quienes se encuentren en posesión del título de Maestro, en sus diversas especialidades o del título de Diplomado en Educación Social, así como quienes hayan superado el primer ciclo de los estudios conducentes al título de Licenciado en Pedagogía o Licenciado en Psicología, cursando, de no haberlo hecho antes, los siguientes complementos de formación:

a) Quienes estén en posesión del título de Maestro necesitarán cursar los 24 Créditos correspondientes a las siguientes materias complementarias:

- 1º Cuatrimestre:

Métodos, Diseños y Técnicas en Investigación Psicológicas (Seis créditos. Descriptores: medición en psicología, teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas. Área: Metodología de las Ciencias del Comportamiento).

Procesos Psicológicos Básicos. (Seis créditos. Descriptores: Principios Teóricos generales de los procesos psicológicos básicos; Atención; Condicionamiento y Aprendizaje; Emoción y Motivación; Percepción y Memoria. Área: Psicología Básica)

- 2º Cuatrimestre:

Psicología de la Personalidad. (Seis créditos. Descriptores: Teoría y Método en Psicología de la personalidad. Teorías de las diferencias individuales: Modelos Teóricos e Investigación. Determinantes emocionales de la conducta. Determinantes motivacionales de la conducta. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico)

Psicología Social. (Seis créditos. Descriptores : Teorías psicociológicas. Procesos psicológicos básicos. Actitudes sociales. Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Área de Psicología Social)

b) Quienes estén en posesión del título de Diplomado en Educación Social necesitarán cursar los 26 Créditos correspondientes a las siguientes materias complementarias:

- 1º Cuatrimestre:

Métodos, Diseños y Técnicas en Investigación Psicológicas (Seis créditos. Descriptores: Metodología observacional, selectiva, experimental y cualitativa. Técnicas de análisis de datos. Teoría y técnicas de construcción de test, escalas y cuestionarios. Área: Metodología de las Ciencias del Comportamiento)

Procesos Psicológicos Básicos. (Seis créditos. Descriptores: Principios teóricos generales de los procesos psicológicos básicos: Atención, Condicionamiento y Aprendizaje; Emoción y Motivación; Percepción y Memoria. Área de Psicología Básica)

- 2º Cuatrimestre:

Psicología de la Personalidad. (Seis créditos. Descriptores: Teoría y Método en Psicología de la Personalidad. Teorías de las diferencias individuales: Modelos teóricos e Investigación. Determinantes emocionales de la conducta. Determinantes motivacionales de la conducta. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico)

Organización del Centro Escolar (Cuatro créditos. Descriptores: El Centro como unidad organizativa. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Área de Didáctica y Organización Escolar).

Psicología de la Educación. (Cuatro créditos. Descriptores: Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. Objetivos y evaluación del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar. Área: Psicología Evolutiva y de la Educación)

c) Quienes hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Pedagogía necesitarán cursar los 18 Créditos correspondientes a las siguientes materias complementarias:

- 1º Cuatrimestre:

Métodos, Diseños y Técnicas en Investigación Psicológicas (Seis créditos. Descriptores: medición en psicología, teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas. Área: Metodología de las Ciencias del Comportamiento).

- 2º Cuatrimestre:

Psicología de la Personalidad. (Seis créditos. Descriptores: Teoría y método en Psicología de la Personalidad. Teorías de las diferencias individuales: Modelos teóricos e Investigación. Determinantes emocionales de la conducta. Determinantes motivacionales de la conducta. Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico).

Psicología social. (Seis créditos. Descriptores: Teorías psicociológicas. Procesos psicociológicos básicos. Actitudes sociales. Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Área: Psicología Social).

d) Quienes hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Psicología necesitarán cursar los 18 Créditos correspondientes a las siguientes materias complementarias:

- 1º Cuatrimestre:

Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación (Cuatro créditos. Descriptores: Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Área: Teoría e Historia de la Educación).

Organización del Centro Escolar (Cuatro créditos. Descriptores: El Centro como unidad organizativa. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Área: Didáctica y Organización Escolar).

- 2º Cuatrimestre:

Psicología de la Educación. (Cuatro créditos. Descriptores Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. Objetivos y evaluación del aprendizaje escolar. La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar. Área de Psicología Evolutiva y de la Educación)

Didáctica general. (Seis créditos. Descriptores: Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza. Bases y fundamentos del currículum. Desarrollos curriculares. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica. Área: Didáctica y Organización Escolar.)

2. - ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

II. Ciclo

1º CURSO

TRONCALES	
- Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum (T: 10 créditos) - Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica (T: 10 créditos) - Psicología de la Instrucción (T: 10 créditos) Dificultades del Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica (T: 10 créditos) - Diagnóstico en educación (T:10)	
1º. Cuatrimestre	2º. Cuatrimestre
----	----
OPTATIVAS Y LIBRE CONFIGURACIÓN	
- 5 créditos de materias optativas	- 5 créditos de materias de libre configuración

2º CURSO

TRONCALES	
- Educación Especial (T: 10 créditos) - Intervención Psicopedagógica de los Trastornos del Desarrollo (T: 10 créditos) - Métodos de Investigación en Educación (T:10) - Practicum (T: 15 créditos)	
1º. Cuatrimestre.	2º. Cuatrimestre.
- Orientación Profesional (T: 5 créditos)	----
OPTATIVAS Y LIBRE CONFIGURACIÓN	
5 créditos de materias optativas	7 créditos de materias de libre configuración

ITINERARIOS CURRICULARES

Si el alumno desea que en el dorso del Título conste que ha cursado un itinerario curricular de los dos propuestos, deberá cursar 20 créditos (10 de cada bloque temático) del itinerario I, Intervención y Orientación Psicopedagógica, o del itinerario II, Educación de Sujetos Excepcionales, que figuran a continuación. Si no desea que conste itinerario, elegirá esos 20 créditos de entre la totalidad de los propuestos con carácter optativo y de libre configuración:

I. - INTERVENCIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- BLOQUE TEMÁTICO I
- Orientación Escolar y Consulta Psicopedagógica.
- Asesoramiento Didáctico y Desarrollo Colaborativo.
- Desarrollo de las Instituciones Educativas.
- Pedagogía Familiar.

- BLOQUE TEMÁTICO II

- Adquisición del Lenguaje.
- Psicología del Aprendizaje a partir de Textos.
- Psicobiología del Desarrollo.
- Pensamiento y Lenguaje.
- Psicología de la Educación Multicultural.
- Modificación de Conducta en Ambientes Educativos.

II. - EDUCACIÓN DE SUJETOS EXCEPCIONALES.-

- BLOQUE TEMÁTICO I

- Educación de los Alumnos más Dotados.
- Tratamiento Didáctico de las Áreas del Currículum y Evaluación de los Procesos de Enseñanza-aprendizaje.
- Historia Comparada de los Sistemas Educativos.

- BLOQUE TEMÁTICO II

- Psicobiología del Desarrollo.
- Psicología de la salud.
- Evaluación Psicológica de la Infancia y la Adolescencia.

LIBRE CONFIGURACIÓN

De acuerdo con la normativa vigente, los alumnos podrán elegir sus créditos de libre configuración, un 10% de la carga lectiva del Plan de Estudios, escogiendo de entre las materias que con este carácter ofrezca la Universidad.

CONVALIDACIONES

I.- Para las convalidaciones procedentes de otras titulaciones y de otras Universidades se estará a lo dispuesto por la normativa vigente general y la específica de la Universidad.

II.- Para las convalidaciones procedentes de los actuales planes de estudio de Psicología y de Ciencias de la Educación impartidos por esta Universidad, se darán a conocer las equivalencias cuando se implante el título.