

Resultando que la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de San Sebastián, ha sido aprobado por la Universidad con fecha 9 de febrero de 2000 y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades con fecha 16 de mayo de 2000, para su adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 11 del Decreto 294/1999, de 20 de julio («Boletín Oficial del País Vasco» de 3 de agosto),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma.

Leioa, 4 de julio de 2000.-El Rector, Manuel Montero García.

ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO DE SAN SEBASTIÁN -

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la matrícula troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DEFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DEFICITS SENSORIALES, PSÍQUICOS Y FÍSICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.	
			BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO: DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULO EN EL PAÍS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS.	"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	3º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN, PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO. DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO. DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	
	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, LA ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGÍAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDÁCTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I	8T+4A	6	6	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
				4T+2A	3	3	CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. TRABAJOS DIRIGIDOS (TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS).	
				4T+2A	3	3	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. DISEÑO Y ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS. TRABAJOS DIRIGIDOS (TEÓRICOS Y/O PRÁCTICOS).	
1º	2º y 3º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II	8T+2,5A	7	3,5	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
				6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LAS CIENCIAS SOCIALES. CONTENIDOS, MÉTODOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	
				2T+2,5A	3	1,5	MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. ANÁLISIS Y VALORACIÓN DE LOS MISMOS. ADAPTACIONES CURRICULARES.	
1º	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	3	1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. ENFOQUE Y CARACTERÍSTICAS DEL DISEÑO CURRICULAR BASE DE LA C.A.V.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T+0,5A	1	3,5	ACTIVIDADES PSICOMOTORAS. METODOS Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA EN LA EDUCACIÓN FISICA BÁSICA. MOMENTOS PARA LA OBSERVACIÓN Y RECOGIDA DE DATOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA"
1º	2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: (LENGUA FRANCESA FRANCES O LENGUA INGLESA)	4T+0,5A	2	2,5	CONOCIMIENTO ORAL Y ESCRITO DEL IDIOMA EXTRANJERO. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA"
1º	1º y 2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	12T	8	4	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LITERATURA ESPAÑOLA"
			LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T	4	2	CONOCIMIENTO DE LA LENGUA: ASPECTOS DESCRIPTIVOS Y NORMATIVOS. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.	
			LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: (LENGUA ESPAÑOLA O LENGUA VASCA)	6T	4	2	LENGUAJE ORAL Y ESCRITO: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	
1º	2º y 3º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA		8T+4A	7	5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMÁTICAS. CONTENIDOS, RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I (2º)	4T+2A	3,5	2,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMATICAS, CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	
			MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II (3º)	4T+2A	3,5	2,5	CONOCIMIENTO DE LAS MATEMATICAS, CONTENIDOS, RECURSOS DIDACTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS. PROCESO EVOLUTIVO DEL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA. DISEÑO CURRICULAR Y ELABORACIÓN DE PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ETAPA.	
				32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRACTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "DIDACTICA DE LA MATEMATICA" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FILOLOGIA FRANCESA" "FILOLOGIA INGLESA" "FILOLOGIA VASCA" "LENGUA ESPAÑOLA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "LITERATURA ESPAÑOLA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos		
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22
						CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.
						CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO.
						Vinculación a áreas de conocimiento

ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO DE SAN SEBASTIÁN -

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)						
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos	
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"
1º	1º	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6	4	2	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)					
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos		
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2
1º	3º	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	4,5	3	1,5
			Breve descripción del contenido		
			Vinculación a áreas de Conocimiento (3)		
			"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"		
			"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"		

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - E.U. DE MAGISTERIO DE SAN SEBASTIÁN -

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
Curso Indiferente					
ACTIVIDADES DEPORTIVAS I	6	1,5	4,5	SE TRATA DE QUE LOS ALUMNOS ADQUIERAN UN CONOCIMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICO RELACIONADO CON LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL MEDIO NATURAL. LOS CONTENIDOS SE BASARÁN FUNDAMENTALMENTE EN ASPECTOS DE LA INICIACIÓN DEPORTIVA DE DIFERENTES MODALIDADES QUE HABITUALMENTE SE PRACTICAN EN EL MEDIO NATURAL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
ACTIVIDADES DEPORTIVAS II	6	1,5	4,5	LOS CONTENIDOS DE ESTA ASIGNATURA ESTARÁN RELACIONADOS CON LOS ASPECTOS DE LA ADQUISICIÓN DE LAS HABILIDADES MOTRICES EN LOS DEPORTES DE INVIERNO. SE IMPARTIRÁN CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS RELACIONADOS CON LAS MODALIDADES DEPORTIVAS DE INVIERNO. ASIMISMO TAMBIÉN LOS CONTENIDOS ESTARÁN RELACIONADOS CON LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EL MEDIO ACUÁTICO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS CUBIERTAS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
				Créditos totales para optativos (1)	17,5
				- Por ciclo:	
				- Por curso:	Indiferente = 17,5

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativos (1)	
					- Por ciclo:	17,5
					- Por curso:	Indiferente = 17,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
ANÁLISIS CRÍTICO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN	4,5	2	2,5	HABLAR SOBRE LA INFLUENCIA QUE TIENEN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA SOCIEDAD Y, COMO CONSECUENCIA, EN LA ESCUELA. ANALIZAR SUS TÉCNICAS Y SUS OBJETIVOS, SOBRE TODO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA INFLUENCIA QUE PUEDE TENER EN EL MUNDO DE LA EDUCACIÓN.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
ANÁLISIS Y COMENTARIO DE TEXTOS	4,5	1,5	3	ANALIZAR Y COMENTAR TEXTOS. ELABORAR TEXTOS PROPIOS DE LIBRE CREACIÓN. APROVECHAR MATERIAL COTIDIANO: DIARIOS, REVISTAS, PROPAGANDA, ETC. EL TEXTO Y EL DCB.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
COEDUCACIÓN	6	4	2	FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA UNA PEDAGOGÍA COEDUCADORA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
COMPRESIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS (TEXTOS LITERARIOS)	4,5	2	2,5	CÓMO SE RECIBEN, ENTIENDEN Y PROCESAN LOS TEXTOS Y LOS MEDIOS NECESARIOS PARA ELLO.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
CONCEPTOS BÁSICOS DE HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	ARTE. ARTISTA Y SOCIEDAD. LOS MEDIOS DE EXPRESIÓN ARTÍSTICAS.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
CREATIVIDAD A TRAVÉS DE LAS PALABRAS	4,5	1	3,5	TRABAJAR LA CREACIÓN UTILIZANDO LA PALABRA. EXPLICAR EL TRABAJO DE LA CREACIÓN QUE SE PUEDE DAR DENTRO DE LA LENGUA Y PONERLO EN PRÁCTICA.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
DIDÁCTICA DE LAS CIUDADES HISTÓRICAS	6	4	2	CONCEPTO/CONCEPTOS DE CIUDAD. LOS NÚCLEOS HISTÓRICOS. ELEMENTOS DE DEFINICIÓN URBANA. LAS VILLAS GUIPUZCOANAS.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
DIDÁCTICA DE LAS SEGUNDAS LENGUAS	4,5	3	1,5	PRESENTACIÓN DE LOS PRINCIPIOS METODOLÓGICOS Y LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS EXISTENTES HOY EN DÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS SEGUNDAS LENGUAS, EN UN SENTIDO AMPLIO.	"DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
EDUCACIÓN AMBIENTAL	6	4	2	CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS BÁSICOS. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES GENERALES. LOS IMPACTOS AMBIENTALES. FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL. CONSERVACIÓN Y GESTIÓN RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES. LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LAS PROGRAMACIONES DE AULA.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES" "ECOLOGÍA"	
EDUCACIÓN ESTÉTICA	6	4	2	CONCEPTOS ACTUALES DE EDUCACIÓN ESTÉTICA. EL ARTE DEL ENTORNO COMO ELEMENTO MOTIVADOR.	"DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativos (1)	
					- Por ciclo:	17,5
					- Por curso:	Indiferente = 17,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
EDUCACION SEXUAL EN LA ESCUELA	4,5	3	1,5	INTRODUCCIÓN EDUCACIÓN SEXUAL. LA SEXUALIDAD HUMANA. DESARROLLO SEXUAL DE LA PERSONA. ACTITUDES SEXUALES DE LOS EDUCADORES. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA. CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA. RECURSOS PEDAGÓGICOS.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	
EL EUSKARA EN LA CULTURA VASCA	4,5	3	1,5	RECORRIDO POR LAS DIVERSAS ÁREAS QUE CONFIGURAN EL PANORAMA DE LAS CULTURAS EN NUESTRO PUEBLO, CON EL NEXO DE UNA LENGUA COMÚN: EL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
EL LABORATORIO ESCOLAR (PRACTICAS DE CIENCIAS NATURALES)	6	2	4	CONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE MATERIAL DE LABORATORIOS DISEÑO Y REALIZACIÓN DE EXPERIMENTOS DE CIENCIAS NATURALES. EL LABORATORIO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. RECURSOS MATERIALES PARA EL DISEÑO Y REALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	
EL LABORATORIO ESCOLAR (PRACTICAS DE FISICA Y QUIMICA)	6	2	4	CONOCIMIENTO Y UTILIZACIÓN DE MATERIAL DE LABORATORIO. DISEÑO Y REALIZACIÓN DE EXPERIMENTOS DE FISICA Y QUIMICA. EL LABORATORIO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. RECURSOS MATERIALES PARA EL DISEÑO Y REALIZACIÓN DE EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"	
EL LENGUAJE DE LOS ANUNCIOS Y EL NIÑO	4,5	2	2,5	ANALIZAR EL LENGUAJE UTILIZADO EN LOS ANUNCIOS, LA INFLUENCIA QUE ESE LENGUAJE Y TÉCNICAS TIENEN EN EL NIÑO Y COMO LAS UTILIZAN.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
EL MUSEO COMO RECURSO DIDACTICO	6	4	2	CONOCER Y ANALIZAR LOS RECURSOS Y POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DE MUSEOS Y ESPACIOS MUSEÁTICOS DE NUESTRO ENTORNO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
EUSKALDUNIZACION DE ADULTOS	4,5	2	2,5	LA ASIGNATURA TENDRÁ TRES CAMPOS GENERALES: SITUACIÓN ACTUAL DE LA ENSEÑANZA DE ADULTOS, LA ENSEÑANZA DE LA SEGUNDA LENGUA A ADULTOS: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS. EUSKALDUNIZACIÓN DE ADULTOS: CAMPOS: METODOLOGÍA; NECESIDADES.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
FORMACION RITMICA Y DANZA	4,5	1,5	3	ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA RITMICA. DISTINTOS ASPECTOS DE LA DANZA APLICADA A LA EDUCACIÓN BÁSICA. COREOGRAFÍAS ELEMENTALES. REPERTORIO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL." "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL." "MUSICA"	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativos (1)	17,5
					- Por ciclo:	
					- Por curso:	Indiferente = 17,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
FUNCION DOCENTE EN EDUCACION PRIMARIA	4,5	3	1,5	EL MAESTRO: FUNCIONES ASIGNADAS DESDE DIFERENTES PROPUESTAS CURRICULARES HISTORIA Y REALIDAD DE LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA. ORIENTACIÓN EDUCATIVA: ORIENTACIÓN PERSONAL, ESCOLAR, PROFESIONAL. LA ACCIÓN TUTORIAL: RESPECTO A LOS ALUMNOS, GRUPO, PROFESORES, FAMILIA, CENTRO. MÉTODOS ESPECÍFICOS EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR"	
GEOGRAFIA Y EDUCACION AMBIENTAL	6	4	2	ANALIZAR LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, APRENDER A RESPONDER COMO CIUDADANOS CRITICOS, SUBRAYANDO LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO DE LOS VALORES Y ACTITUDES EN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
GEOGRAFIA DE ESPAÑA	6	4	2	GEOGRAFÍA GENERAL DE ESPAÑA: FÍSICA, HUMANA Y ECONÓMICA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
GEOGRAFIA DE EUROPA	6	4	2	CONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPALES RASGOS FÍSICOS Y HUMANOS DE EUROPA, HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LOS PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
GEOGRAFIA DE EUSKAL HERRIA	6	4	2	INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA RELACIÓN ENTRE EL MEDIO FÍSICO Y HUMANO EN EUSKAL HERRIA. SU ARTICULACIÓN EN EUROPA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
GEOGRAFIA DE LA INFANCIA	6	4	2	INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LOS DIVERSOS MODOS DE VIDA DE LOS NIÑOS EN LAS DISTINTAS ZONAS DEL PLANETA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
GEOGRAFIA DEL SUBDESARROLLO	6	4	2	GEOGRAFÍA DEL SUBDESARROLLO: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL SUBDESARROLLO QUE AYUDA A COMPRENDER LAS SITUACIONES Y PROBLEMÁTICAS DEL T.M.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
HISTORIA DE LA ESCUELA. EL OFICIO DE MAESTRO	4,5	3	1,5	ESCUELA COMO INSTITUCIÓN. PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVA. GENEALOGÍA DE LA ESCUELA. EVOLUCIÓN DEL MAGISTERIO EN ESPAÑA Y EL PAÍS VASCO.	"TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"	
HISTORIA DE LA INFANCIA	6	4	2	EL CONCEPTO DE INFANCIA EN LAS DISTINTAS SOCIEDADES HISTÓRICAS Y ACTUALES E IMPLICACIONES EDUCATIVAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE	4,5	3,5	1	ANÁLISIS DE OBRAS. ESTUDIO DE LOS DIFERENTES PERIODOS Y ESTÉTICAS. INSTRUMENTOS AUTOCTONOS Y DE OTRAS CULTURAS. EVOLUCIÓN EN LOS DIFERENTES PERIODOS HISTORICOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "HISTORIA DEL ARTE" "MUSICA"	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)							Créditos totales para optativos (1)	17,5
							- Por ciclo:	
							- Por curso:	Indiferente = 17,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)			
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos					
LITERATURA INFANTIL Y CINE	4,5	2	2,5	PROFUNDIZAR EN LAS RELACIONES ENTRE LA LITERATURA Y EL CINE. ANALIZAR LAS ADAPTACIONES DE OBRAS DE LITERATURA INFANTIL AL CINE. EXPLICAR LOS MODOS DEL CINE PARA ACERCARSE AL MUNDO INFANTIL.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"			
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL VASCA	4,5	1,5	3	HISTORIA AUTORES, TEXTOS Y CORRIENTES PRINCIPALES DE LA LITERATURA INFANTIL VASCA. LECTURA Y ANÁLISIS DE TEXTOS. RELACIÓN CON LA LITERATURA PARA ADULTOS. INFLUENCIA DE OTROS CLÁSICOS EN LA LITERATURA INFANTIL VASCA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"			
LOS TEXTOS ACADÉMICOS: COMPRENSION Y PRODUCCION	4,5	3	1,5	ANALISIS Y PRODUCCION DE LOS TEXTOS DE USO MÁS HABITUAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO (RESÚMENES, RECENSIONES, EXPOSICIONES).	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"			
MUJERES E HISTORIA (HISTORIA Y GENERO)	6	4	2	LAS MUJERES EN EL PASADO, HACIENDO REFERENCIAS ESPECIFICAS, CUANDO LAS HAYA, A LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL PAÍS VASCO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"			
PATRIMONIO HISTORICO ARTISTICO DEL PAIS VASCO	6	4	2	CONCEPTO DE PATRIMONIO. PELIGROS PARA EL PATRIMONIO. LAS MANIFESTACIONES ARTISTICAS DEL PATRIMONIO VASCO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"			
PERFECCIONAMIENTO DEL EUSKARA PARA MAESTROS	4,5	3	1,5	CONTENIDOS FORMALES: CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA GRAMÁTICA. CONTENIDOS ESTRATÉGICOS: ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS. CONTENIDOS TEXTUALES: CLASES DE TEXTOS. CONTENIDOS PRAGMÁTICOS: RELACIONADOS CON EL CONTEXTO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"			
RECURSOS DIDACTICOS DE LA EXPRESION MUSICAL	4,5	2	2,5	AUDICIÓN Y EDUCACIÓN RÍTMICA: RITMO CORPORAL Y LA VOZ COMO RECURSO EXPRESIVO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL."			
RECURSOS DIDACTICOS DEL EUSKARA EN PRACTICUM	4,5	3	1,5	TERMINOLOGÍA DE LAS DISTINTAS MATERIAS CURSADAS EN EUSKARA. CONTENIDOS Y MÉTODOS DEL EUSKARA EN EDUCACION PRIMARIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"			
RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO: SU FENOMENOLOGIA Y PROBLEMÁTICA DESDE UNA COMPRENSIÓN PLENA DEL SER HUMANO Y DE LA HISTORIA. EL HECHO RELIGIOSO. CIENCIAS HUMANAS Y RELIGIÓN. APROXIMACIÓN FILOSÓFICA AL MISTERIO DE DIOS. RELIGIÓN Y CULTURA CONTEMPORANEA. HISTORIA DE LAS RELIGIONES.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"			
TALLER DE REPARACIONES	4,5	1	3,5	SOLUCIÓN DE LAS DUDAS QUE SE PLANTEAN EN EL APRENDIZAJE DE LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PLÁSTICA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"			

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativos (1)	17,5
					- Por ciclo:	
					- Por curso:	Indiferente = 17,5
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos			
TALLERES DE LENGUA	6	3	3	TRABAJAR DISTINTAS UNIDADES DE LA LENGUA, DSARROLLANDO LA LENGUA EN SUS CAMPO DE UTILIZACION. TRABAJAR LA UTILIZACION DE LA LENGUA COMO INSTRUMENTO DE COMUNICACIÓN.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
TALLERES LITERARIOS	6	2	4	ACTIVIDADES ENCAMINADAS A ANIMAR A ESCRIBIR, A CREAR TEXTOS DIFERENTES. CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN. LECTURA EXPRESIVA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
TECNICAS BI Y TRIDIMENSIONALES DESDE LA CREATIVIDAD	6	1,5	4,5	TÉCNICAS BÁSICAS COMO MEDIO PERSONAL DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN. DIBUJO, MODELADO Y USO DEL COLOR.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"	
TRASTORNOS DEL HABLA INFANTIL	4,5	3	1,5	FUNDAMENTOS ANATOFISIOLÓGICOS DEL HABLA. CONFUSIONES CONCRETAS DEL DESARROLLO DEL HABLA (DISFASIA, AFASIA,...). CONFUSIONES FUNCIONALES DEL HABLA (DISLALIA, DISTEMIA,...). CONFUSIONES DE LA VOZ (DISFONIA).	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO ☐ NO ☐ (6)
6. ☐ NO ☐ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		
	Troncal *(10)	Obligat. *(10)	Optativ. *(10)
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6
Otras Equivalencias. Estudios realizados en otros Centros Universitarios u homologados (Conservatorio de música,...etc.)	21	15	6

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) *0 = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	64	40	24
2º	69,5	35,5	34
3º	52,5	18	34,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
- UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA
1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA CICLO (2)
2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
- (3) E.U. DE MAGISTERIO DE SAN SEBASTIAN - NORMA DE CREACION DEL CENTRO: Orden 6 de octubre de 1977 (B.O.E. 12.11.77); Decreto 101/1999, de 16 de febrero (B.O.P.V. 2.03.99).
4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	34T + 3,5A	21	---	---	---	58,5
	2º	50T + 8A	6	---	---	---	64
	3º	36T + 5,5A	4,5	---	---	---	46
	Indiferente	---	---	17,5	21	---	38,5
Total		137	31,5	17,5	21	---	207

- (1) Se indicará lo que corresponda
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1er ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE

PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE	PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BILINGÜISMO Y EDUCACION - EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA - PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR - REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION - SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	- DIDACTICA GENERAL - EUSKARA Y SU DIDACTICA I - EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA VASCA (A elegir una) - PSICOLOGIA DE LA EDUCACION - TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE	SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE
- BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I - EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA (A elegir una) - LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA (A elegir una) - PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas)	- BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL - CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II - CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I - EUSKARA Y SU DIDACTICA II - IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA (A elegir una) - IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA (A elegir una) - MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I
TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE	TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE
- CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II - MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II - NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	- LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL - ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR - PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)

El alumno deberá realizar las asignaturas optativas con la siguiente ordenación: entre 3 y 4 asignaturas a realizar en 1º, 2º ó 3er curso.

1.b.2) PRERREQUISITOS

No se establecen prerrequisitos

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

2 años escolares.

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION	
PLAN ANTIGUO: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA - Plan 1994 -	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA
CURSO INDIFERENTE	
INICIACION DEPORTIVA (C. INDIF.)	ACTIVIDADES DEPORTIVAS II
EDUCACION AMBIENTAL I (C. INDIF.)	EDUCACION AMBIENTAL
LA EDUCACION SEXUAL EN EL MUNDO (C. INDIF.)	EDUCACION SEXUAL EN LA ESCUELA
EL NIÑO Y LA LITERATURA EN EL MUNDO DE LOS AUDIOVISUALES (C. INDIF.)	EL LENGUAJE DE LOS ANUNCIOS Y EL NIÑO
LA FUNCION DOCENTE EN LA ETAPA DE LA EDUCACION PRIMARIA (C. INDIF.)	FUNCION DOCENTE EN EDUCACION PRIMARIA
EDUCACION AMBIENTAL II (C. INDIF.)	GEOGRAFIA DEL SUBDESARROLLO
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION MATEMATICA (C. INDIF.)	INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION MATEMATICA
RELIGION (C. INDIF.)	RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA
RELIGION II (C. INDIF.)	
TALLERES LITERARIOS (C. INDIF.)	TALLERES LITERARIOS
TECNICAS BI Y TRIDIMENSIONALES DESDE LA CREATIVIDAD (C. INDIF.)	TECNICAS BI Y TRIDIMENSIONALES DESDE LA CREATIVIDAD
CURSO 1º	
BILINGÜISMO Y EDUCACION (1º)	BILINGÜISMO Y EDUCACION
DIDACTICA GENERAL I (1º)	
DIDACTICA GENERAL II (1º)	DIDACTICA GENERAL
EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA (1º)	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA
EUSKERA Y SU DIDACTICA I (1º)	EUSKARA Y SU DIDACTICA I
EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA (1º)	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I (LENGUA ESPAÑOLA) (1º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I: LENGUA ESPAÑOLA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA I (LENGUA VASCA) (1º)	
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º)	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º)	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION (1º)	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º)	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION (1º)	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
CURSO 2º	
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º)	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º)	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I (2º)	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA I
CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II (2º)	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA II
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA (2º)	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA I
CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA II
EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA (2º)	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA
EUSKERA Y SU DIDACTICA II (2º)	EUSKARA Y SU DIDACTICA II
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA (1º)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA FRANCESA
IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA (1º)	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA: LENGUA INGLESA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II (LENGUA ESPAÑOLA) (2º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA ESPAÑOLA
LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II (LENGUA VASCA) (2º)	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA II: LENGUA VASCA
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I (2º)	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA I

PRACTICUM I (2º).....	PRACTICUM I
	CURSO 3º
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL (3º).....	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL
MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II (2º).....	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA II
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º).....	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM II (3º)	PRACTICUM II

2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

RELIGION

Cuando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión: Religión y Moral Católica", y "Religión: Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar", para que, sumadas a "Religión: Fenomenología Religiosa y Cristiana" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.
