

# UNIVERSIDADES

**13996** RESOLUCIÓN de 4 de julio de 2000, del Rectorado de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Especial, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de San Sebastián, de esta Universidad.

Resultando que la modificación del plan de estudios conducente a la titulación de Maestro-Especialidad de Educación Especial, a impartir en la Escuela Universitaria de Magisterio de San Sebastián, ha sido aprobado por la Universidad con fecha 9 de febrero y 2 de mayo de 2000 y homologado por la Comisión Académica del Consejo de Universidades con fecha 16 de mayo de 2000, para su adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril.

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, ordenar la publicación de los planes de estudios homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 11 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre), así como en el artículo 11 del Decreto 294/1999, de 20 de julio («Boletín Oficial del País Vasco» de 3 de agosto),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución, que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma. Leíoa, 4 de julio de 2000.--El Rector, Manuel Montero García.

## ANEXO 2-A. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: **UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TITULO DE

**MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL - E.U. DE MAGISTERIO DE SAN SEBASTIAN**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
		BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL I		4T+0,5A	3	1,5	LA ESCOLARIZACIÓN DE LOS ALUMNOS CON DÉFICITS SENSORIALES, FÍSICOS Y PSÍQUICOS. INTEGRACIÓN EDUCATIVA DE ALUMNOS CON DIFICULTADES. ESTUDIO DE CASOS.	
		BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL II		4T+0,5A	3	1,5	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO Y SU INCIDENCIA SOBRE EL APRENDIZAJE ESCOLAR. INTERVENCIÓN EDUCATIVA.	

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T+1A	6	3	COMPONENTES DIDÁCTICOS DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. MODELOS DE ENSEÑANZA Y DE CURRÍCULO. DISEÑO CURRICULAR BASE Y ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES. EL CURRÍCULO EN EL PAÍS VASCO. LAS FUNCIONES DEL PROFESOR. TAREAS DE ENSEÑANZA Y ORGANIZACIÓN DE PROCESOS DE ENSEÑANZA. ANÁLISIS DE MEDIOS DIDÁCTICOS. LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA ESCOLAR: CARACTERÍSTICAS Y NIVELES. EL CENTRO COMO UNIDAD ORGANIZATIVA: FUNCIONES DIRECTIVAS, DE GESTIÓN PEDAGÓGICA Y DE ADMINISTRACIÓN. PLAN DE CENTRO. ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS, PROFESORES, RECURSOS, ESPACIOS, HORARIOS, Y ACTIVIDADES. EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA. DERECHOS Y DEBERES DEL PROFESOR. EVALUACIÓN DE CENTROS. ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS DE ORGANIZACIÓN. REFERENCIA DE MODELOS Y ELEMENTOS ESTUDIADOS A CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL. ESTUDIO DE CASOS.	"DIDACTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. TEORÍA Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PSICOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. CONTENIDOS Y PROCESOS DE APRENDIZAJE. APRENDIZAJE ESCOLAR Y RELACIONES INTERPERSONALES. EDUCACIÓN Y DESARROLLO.	
			PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL DESARROLLO. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN. DESARROLLO COGNITIVO, DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE, DESARROLLO SOCIAL, FÍSICO, MOTOR Y AFECTIVO-EMOCIONAL.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	CONCEPTOS BÁSICOS DE SOCIOLOGÍA. ESTRUCTURAS, RELACIONES E INSTITUCIONES SOCIALES. EL SISTEMA EDUCATIVO COMO SUBSISTEMA SOCIAL. SOCIOLOGÍA DE LA INTERACCIÓN EN EL AULA. SOCIOLOGÍA DE LA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. SOCIOLOGÍA DEL CURRÍCULUM. SOCIOLOGÍA DE LA INFANCIA, DE LA ADOLESCENCIA Y DE LA JUVENTUD. DETERMINANTES SOCIALES DEL RENDIMIENTO ESCOLAR. CLASE, GÉNERO Y GRUPO ÉTNICO EN LA EDUCACIÓN. TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA Y MERCADO DE TRABAJO. LENGUA Y SOCIEDAD.	"SOCIOLOGIA"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T+0,5A	3	1,5	TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACION. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONTEMPORÁNEAS. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL SISTEMA ESCOLAR. INSTITUCIONES Y AGENTES EDUCATIVOS. LA EDUCACIÓN NO FORMAL. MOVIMIENTOS E INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN EL PAÍS VASCO.	"SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T+0,5A	1,5	3	RECURSOS DIDÁCTICOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS: UTILIZACIÓN EN SUS DISTINTAS APLICACIONES DIDÁCTICAS, ORGANIZATIVAS Y ADMINISTRATIVAS. UTILIZACIÓN DE LOS PRINCIPALES INSTRUMENTOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES. TALLER DE PROYECTOS.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS"
1º	2º	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL	6T	4	2	LA INDIVIDUALIZACIÓN PEDAGÓGICA Y LAS ESTRATEGIAS PARA EL TRATAMIENTO DE DIFERENCIAS HUMANAS Y DEL APRENDIZAJE EN ALUMNOS CON DIFICULTADES Y MINUSVALIAS. DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR. LA ORGANIZACIÓN DE CENTROS ESCOLARES PARA ATENDER NECESIDADES DE EDUCACIÓN ESPECIAL.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
1º	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	6T	4	2	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. LA INTEGRACIÓN DEL DEFICIENTE AUDITIVO. PROBLEMAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE. DESARROLLO COMUNICATIVO Y LINGÜÍSTICO.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
1º	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	4,5T	6	3	EL RETRASO INTELECTUAL. DEFICIENCIA MENTAL Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DEL DEFICIENTE INTELECTUAL.	"DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
			ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	4,5T	3	1,5	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. LA INTEGRACIÓN ESCOLAR DEL DEFICIENTE INTELECTUAL.	
			ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	4,5T	3	1,5	EL RETRASO INTELECTUAL. DEFICIENCIA MENTAL Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.	

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORA	6T	4	2	ETIOLOGÍA DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA. DESARROLLO COMUNICATIVO E INTELECTUAL. LOS SISTEMAS DE COMUNICACIÓN NO VOCALES. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL DEFICIENTE MOTÓRICO.	"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "FISIOTERAPIA" "PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"
1º	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	6T	4	2	ETIOLOGÍA DE LA DEFICIENCIA VISUAL. DESARROLLO COMUNICATIVO E INTELECTUAL. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA DEL DEFICIENTE VISUAL.	"DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR" "PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO" "PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN"
1º	2º	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	4T+0,5A	2,5	2	DESARROLLO MOTOR Y PERCEPTIVO-MOTOR EN NIÑOS CON MINUSVALÍAS. ACTIVIDADES FÍSICAS ADAPTADAS A NIÑOS CON MINUSVALÍAS. TÉCNICAS GRUPALES. EL JUEGO.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN CORPORAL" "EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTIVA" "FISIOTERAPIA"
1º	2º	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL	EXPRESIÓN MUSICAL	4T+5A	6	3	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. ASPECTOS TERAPÉUTICOS Y DE DIAGNÓSTICO EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	"DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN MUSICAL" "DIDÁCTICA DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA"
				2T+2,5A	3	1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESIÓN MUSICAL. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. ASPECTOS TERAPÉUTICOS Y DE DIAGNÓSTICO EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			EXPRESION PLASTICA	2T+2,5A	3	1,5	APROXIMACIÓN AL FENÓMENO ARTÍSTICO. LA EXPRESIÓN PLÁSTICA. EL MUNDO CREATIVO Y EXPRESIVO DEL NIÑO. CONTENIDOS, RECURSOS Y MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA. ASPECTOS TERAPÉUTICOS Y DE DIAGNÓSTICO EN LA EDUCACIÓN ESPECIAL.	
1º	1º	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD	6T	4	2	LAS ALTERACIONES DE COMPORTAMIENTO. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN ANTE LOS PROBLEMAS DE CONDUCTA.	"PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
1º	3º	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	9T	6	3	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN LA REHABILITACIÓN DE LOS TRASTORNOS EN LECTOESCRITURA. MÉTODOS, TÉCNICAS Y RECURSOS PARA EL TRATAMIENTO DE LA DISLEXIA, DISGRAFÍAS, DISORTOGRAFÍAS Y DISCALCULÍAS.	"PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T	0	32	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES, ESPECIALMENTE EN AULAS DE INTEGRACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL.	"COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA" "DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR" "EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA" "FISIOTERAPIA" "LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS" "METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION" "PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA" "TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
			PRACTICUM I (2º)	10T	0	10	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES, ESPECIALMENTE EN AULAS DE INTEGRACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL.	
			PRACTICUM II (3º)	22T	0	22	CONJUNTO INTEGRADO DE PRÁCTICAS DE INICIACIÓN DOCENTE EN EL AULA, A REALIZAR EN LOS CORRESPONDIENTES NIVELES, ESPECIALMENTE EN AULAS DE INTEGRACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL.	

## ANEXO 2-B. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD:  UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL - E.U. DE MAGISTERIO DE SAN SEBASTIAN

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Totales	Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
				Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	LENGUAS EN CONTACTO Y CONFLICTO LINGUISTICO EN EUSKAL HERRIA. FORMAS DE ADQUISICIÓN DEL BILINGUISMO. EDUCACIÓN BILINGÜE: CARACTERÍSTICAS Y PRINCIPIOS BÁSICOS. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA BILINGÜE EN EUSKAL HERRIA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION" "SOCIOLOGIA"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDACTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO DEL MEDIO FÍSICO Y BIOLÓGICO DEL PAÍS VASCO. EVOLUCIÓN DEL PAÍS VASCO. RECURSOS METODOLÓGICOS Y MATERIALES PARA SU ESTUDIO. FUNDAMENTOS SOCIO-CULTURALES DEL CURRÍCULUM EN EL PAÍS VASCO. CONOCIMIENTO DEL ENTORNO ESPACIAL, ECONÓMICO, SOCIAL, JURÍDICO, INSTITUCIONAL, TECNOLÓGICO, CULTURAL... INFERENCIAS EDUCATIVAS DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
1º	2º	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	4,5	3	1,5	COMPRESIÓN Y EXPRESIÓN DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO. LA LITERATURA EN LA ENSEÑANZA. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
1º	2º	DIDACTICA DE LA MATEMATICA	4,5	3	1,5	CONOCIMIENTO DE LA MATEMÁTICA. CONTENIDOS. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES PARA LA ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA. PRINCIPIOS Y MODELOS DEL DESARROLLO CURRICULAR DE LA MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN ESPECIAL. DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"
1º	2º	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO FISICO-NATURAL	4,5	3	1,5	ANÁLISIS DEL DISEÑO CURRICULAR BASE DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA. OBJETIVOS Y CONTENIDOS, APLICACIÓN DIDÁCTICA, EJEMPLIFICACIÓN Y DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS Y PUESTA EN PRÁCTICA DE TEMAS DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	6	4	2	CONOCIMIENTO Y USO DE LA LENGUA VASCA EN SU VARIEDAD UNIFICADA Y SUS VARIEDADES DIALECTALES. PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA DIDÁCTICA DEL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA" "FILOLOGIA VASCA"

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.



## ANEXO 2-C. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS.

UNIVERSIDAD: UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TITULO DE MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL - E.U. DE MAGISTERIO DE SAN SEBASTIAN

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
<b>Curso Indiferente</b>					
ACTIVIDADES DEPORTIVAS I	6	1,5	4,5	SE TRATA DE QUE LOS ALUMNOS ADQUIERAN UN CONOCIMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICO RELACIONADO CON LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL MEDIO NATURAL. LOS CONTENIDOS SE BASARÁN FUNDAMENTALMENTE EN ASPECTOS DE LA INICIACIÓN DEPORTIVA DE DIFERENTES MODALIDADES QUE HABITUALMENTE SE PRÁCTICAN EN EL MEDIO NATURAL.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
ACTIVIDADES DEPORTIVAS II	6	1,5	4,5	LOS CONTENIDOS DE ESTA ASIGNATURA ESTARÁN RELACIONADOS CON LOS ASPECTOS DE LA ADQUISICIÓN DE LAS HABILIDADES MOTRICES EN LOS DEPORTES DE INVIERNO. SE IMPARTIRÁN CONOCIMIENTOS TEÓRICO-PRÁCTICOS RELACIONADOS CON LAS MODALIDADES DEPORTIVAS DE INVIERNO. ASIMISMO TAMBIÉN LOS CONTENIDOS ESTARÁN RELACIONADOS CON LA INTERVENCIÓN DIDÁCTICA EN EL MEDIO ACUÁTICO DE INSTALACIONES DEPORTIVAS CUBIERTAS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL"
ANALISIS Y COMENTARIO DE TEXTOS	4,5	1,5	3	ANALIZAR Y COMENTAR TEXTOS. ELABORAR TEXTOS PROPIOS DE LIBRE CREACIÓN. APROVECHAR MATERIAL COTIDIANO: DIARIOS, REVISTAS, PROPAGANDA, ETC. EL TEXTO Y EL DCB.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
COEDUCACION	6	4	2	FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA UNA PEDAGOGÍA COEDUCADORA DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
CONCEPTOS BASICOS DE HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	ARTE, ARTISTA Y SOCIEDAD. LOS MEDIOS DE EXPRESIÓN ARTÍSTICOS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
DIDACTICA DE LAS CIUDADES HISTORICAS	6	4	2	CONCEPTO/CONCEPTOS DE CIUDAD. LOS NÚCLEOS HISTÓRICOS. ELEMENTOS DE DEFINICIÓN URBANA. LAS VILLAS GUIPUZCOANAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
DIDACTICA DE LAS SEGUNDAS LENGUAS	4,5	3	1,5	PRESENTACIÓN DE LOS PRINCIPIOS METODOLÓGICOS Y LAS PROPUESTAS DIDÁCTICAS EXISTENTES HOY EN DÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS SEGUNDAS LENGUAS, EN UN SENTIDO AMPLIO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"

Créditos totales para optativos (1) 13

- Por ciclo:  
- Por curso: Indiferente = 13

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
EDUCACION ESTETICA	6	4	2	CONCEPTOS ACTUALES DE EDUCACIÓN ESTÉTICA. EL ARTE DEL ENTORNO COMO ELEMENTO MOTIVADOR.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
EDUCACION PARA LA SALUD	6	4	2	DESARROLLO BIOLÓGICO Y NUTRICIÓN EN LA ETAPA 6-12 AÑOS. CONTENIDOS, OBJETIVOS Y AMBITOS DE APLICACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. SALUD PERSONAL Y SALUD AMBIENTAL. DESARROLLO DE PAUTAS PERSONALES Y COMPORTAMENTALES SALUDABLES. PREVENCIÓN Y PRIMEROS AUXILIOS. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
EDUCACION SEXUAL EN LA ESCUELA	4,5	3	1,5	INTRODUCCIÓN EDUCACIÓN SEXUAL. LA SEXUALIDAD HUMANA. DESARROLLO SEXUAL DE LA PERSONA. ACTITUDES SEXUALES DE LOS EDUCADORES. OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA. CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA. RECURSOS PEDAGÓGICOS.	"PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION"
EL EUSKARA EN LA CULTURA VASCA	4,5	3	1,5	RECORRIDO POR LAS DIVERSAS ÁREAS QUE CONFIGURAN EL PANORAMA DE LA CULTURA EN NUESTRO PUEBLO, CON EL NEXO DE UNA LENGUA COMÚN: EL EUSKARA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
EL MUSEO COMO RECURSO DIDACTICO	6	4	2	CONOCER Y ANALIZAR LOS RECURSOS Y POSIBILIDADES DIDÁCTICAS DE MUSEOS Y ESPACIOS MUSEÍSTICOS DE NUESTRO ENTORNO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
EUSKALDUNIZACION DE ADULTOS	4,5	2	2,5	LA ASIGNATURA TENDRÁ TRES CAMPOS GENERALES: 1-SITUACIÓN ACTUAL DE LA ENSEÑANZA DE ADULTOS. 2-LA ENSEÑANZA DE LA SEGUNDA LENGUA A ADULTOS: FUNDAMENTOS PSICOPEDAGÓGICOS. 3-EUSKALDUNIZACION DE ADULTOS: CAMPOS, METODOLOGÍA, NECESIDADES.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
FORMACION RITMICA Y DANZA	4,5	1,5	3	ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA RITMICA. DISTINTOS ASPECTOS DE LA DANZA APLICADA A LA EDUCACIÓN BÁSICA. COREOGRAFÍAS ELEMENTALES. REPERTORIO.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL" "MUSICA"
GENERACION DE PALABRAS	4,5	2	2,5	ANALISIS DE LA CAPACIDAD DE CREACION DE LA LENGUA Y TAMBIÉN LAS POSIBILIDADES DE DESARROLLAR LA CREATIVIDAD POR MEDIO DE LA LENGUA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
GEOGRAFIA DE ESPAÑA	6	4	2	GEOGRAFÍA GENERAL DE ESPAÑA: FÍSICA, HUMANA Y ECONÓMICA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"

Créditos totales para optativos (1) 13

- Por ciclo:

- Por curso: Indiferente = 13

Vinculación a áreas de Conocimiento (3)

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
GEOGRAFIA DE EUROPA	6	4	2	CONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPALES RASGOS FÍSICOS Y HUMANOS DE EUROPA. HACIENDO ESPECIAL HINCAPIÉ EN LOS PAISES DE LA UNIÓN EUROPEA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
GEOGRAFIA DE EUSKAL HERRIA	6	4	2	INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA RELACIÓN ENTRE EL MEDIO FÍSICO Y HUMANO EN EUSKAL HERRIA. SU ARTICULACIÓN EN EUROPA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
GEOGRAFIA DE LA INFANCIA	6	4	2	INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LOS DIVERSOS MODOS DE VIDA DE LOS NIÑOS EN LAS DISTINTAS ZONAS DEL PLANETA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
GEOGRAFIA DEL SUBDESARROLLO	6	4	2	GEOGRAFIA DEL SUBDESARROLLO: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL SUBDESARROLLO QUE AYUDA A COMPRENDER LAS SITUACIONES Y PROBLEMAS DEL TERCER MUNDO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
GEOGRAFIA Y EDUCACION AMBIENTAL	6	4	2	ANALIZAR LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y APRENDER A RESPONDER COMO CIUDADANOS CRÍTICOS, SUBRAYANDO LA IMPORTANCIA DEL TRABAJO DE LOS VALORES Y ACTITUDES EN LA EDUCACION AMBIENTAL.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL	4,5	3	1,5	CONTEXTUALIZACIÓN HISTÓRICA DEL PENSAMIENTO PEDAGÓGICO, MODELOS E INSTITUCIONES DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA. POLÍTICAS EDUCATIVAS EN EL TRATAMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL. ANÁLISIS SECTORIAL DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN GIPUZKOA.	"TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION"
HISTORIA DE LA INFANCIA	6	4	2	EL CONCEPTO DE INFANCIA EN LAS DISTINTAS SOCIEDADES HISTÓRICAS Y ACTUALES E IMPLICACIONES EDUCATIVAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
HISTORIA DE LA MUSICA Y DEL FOLKLORE	4,5	3,5	1	ANÁLISIS DE OBRAS. ESTUDIO DE LOS DIFERENTES PERIODOS Y ESTÉTICAS. INSTRUMENTOS AUTÓCTONOS Y DE OTRAS CULTURAS. EVOLUCIÓN EN LOS DIFERENTES PERIODOS HISTÓRICOS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL" "HISTORIA DEL ARTE" "MUSICA"
HISTORIA DE LAS COSAS	6	4	2	RECURSOS PARA LA CAPTACIÓN DEL TIEMPO HISTÓRICO. ESTUDIOS MONOGRÁFICOS DE LA HISTORIA DE DIFERENTES OBJETOS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTRODUCCION A LA CARTOGRAFIA	6	4	2	INICIAR EN LOS ELEMENTOS BÁSICOS DE LA CARTOGRAFIA Y DE LA COMPRENSIÓN DE LOS MAPAS, ASÍ COMO EN SU UTILIZACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN Y LA PLANIFICACIÓN DE ITINERARIOS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTRODUCCION A LA HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL	6	4	2	CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA ANTIGUA Y MEDIEVAL.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativos (1) 13	
		- Por ciclo:		Indiferente = 13	
Denominación (2)	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
	Totales	Teóricos / Seminarios	Prácticos / Clínicos		
INTRODUCCION A LA HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	LOS PRINCIPALES ESTILOS ARTÍSTICOS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTRODUCCION A LA HISTORIA DEL PAIS VASCO	6	4	2	CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA DEL PAIS VASCO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTRODUCCION A LA HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA	6	4	2	CONCEPTOS BÁSICOS PARA EL CONOCIMIENTO DE LA HISTORIA MODERNA Y CONTEMPORANEA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
INTRODUCCION AL ARTE CONTEMPORANEO	6	4	2	ACERCAMIENTO AL ARTE MODERNO DE LOS SIGLOS XIX Y XX. PRINCIPALES CORRIENTES Y TENDENCIAS.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
LA CIENCIA EN LA VIDA DIARIA	6	4	2	LA CIENCIA EN LA VIDA DIARIA. MATERIALES Y PRODUCTOS QUÍMICOS DE USO COTIDIANO. FUERZAS E INTERACCIONES EN LA VIDA COTIDIANA. PROCESOS BIOLÓGICOS LIGADOS A LA VIDA COTIDIANA (ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN,...).	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
LA LECTURA LITERARIA INFANTIL Y JUVENIL	4,5	2	2,5	APROXIMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA AL MUNDO DE LA LECTURA ENTRE NIÑOS Y JOVENES.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
LA TECNOLOGIA EN EL AULA DE PRIMARIA	6	2	4	LA TECNOLOGÍA EN EL ÁREA CONOCIMIENTOS DEL MEDIO. CIENCIA, TÉCNICA Y TECNOLOGÍA. EL TALLER DE TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA. DISEÑO DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES EN UN TALLER DE TECNOLOGÍA (OPERADORES TECNOLÓGICOS Y MÁQUINAS). RECURSOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES"
LETRAS Y MELODIAS DEL CACIONERO. CANTO CORAL	4,5	3	1,5	COMPARACION DE LETRAS Y MELODIAS DEL CACIONERO Y SU PRACTICA, ENTRE OTROS, POR MEDIO DEL CANTO CORAL.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
LOS TEXTOS ACADEMICOS: COMPRESION Y PRODUCCION	4,5	3	1,5	ANÁLISIS Y PRODUCCIÓN DE LOS TEXTOS DE USO MÁS HABITUAL EN EL ÁMBITO ACADÉMICO (RESÚMENES, RECENSIONES, EXPOSICIONES).	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"
MUJERES E HISTORIA (HISTORIA Y GENERO)	6	4	2	LAS MUJERES EN EL PASADO, HACIENDO REFERENCIAS ESPECÍFICAS, CUANDO LAS HAYA, A LA SITUACIÓN DE LAS MUJERES EN EL PAIS VASCO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"
MUSICOTERAPIA Y EDUCACIÓN MUSICAL	4,5	2,5	2	LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN DEL NIÑO CON DEFICIENCIAS FÍSICAS Y PSICOMOTORAS. CONOCIMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICO DE LOS ACTUALES SISTEMAS PEDAGÓGICOS DE EDUCACIÓN CURRICULAR. SONIDO, VOZ Y AFECTIVIDAD.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)			Créditos		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos / Seminarios		
PATRIMONIO HISTORICO ARTISTICO DEL PAIS VASCO	6	4	2	CONCEPTO DE PATRIMONIO. PELIGROS PARA EL PATRIMONIO. LAS MANIFESTACIONES ARTISTICAS DEL PATRIMONIO VASCO.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	
PERFECCIONAMIENTO DEL EUSKARA PARA MAESTROS	4,5	3	1,5	CONTENIDOS FORMALES: CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA GRAMÁTICA. CONTENIDOS EXTRATEGICOS: EXTRATEGIAS COMUNICATIVAS. CONTENIDOS TEXTUALES: CLASES DE TEXTOS. CONTENIDOS PRAGMÁTICOS: RELACIONADOS CON EL CONTEXTO.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
RECURSOS DIDACTICOS DEL EUSKARA EN PRACTICUM	4,5	3	1,5	TERMINOLOGÍA DE LAS DISTINTAS MATERIAS CURSADAS EN EUSKARA. CONTENIDOS Y MÉTODOS DEL EUSKARA EN EDUCACIÓN ESPECIAL.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
RECURSOS PLASTICOS Y SU APLICACION DIDACTICA	6	1,5	4,5	DIFERENTES TALLERES DE TRABAJO EN DONDE SE TRABAJAN DIVERSOS RECURSOS PLÁSTICOS COMO AYUDA A OTRAS AREAS.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"	
RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA	6	4	2	EL HECHO RELIGIOSO: SU FENOMENOLOGÍA Y PROBLEMÁTICA DESDE UNA COMPRENSIÓN PLENA DEL SER HUMANO Y DE LA HISTORIA. EL HECHO RELIGIOSO. CIENCIAS HUMANAS Y RELIGIÓN. APROXIMACIÓN FILOSÓFICA AL MISTERIO DE DIOS. RELIGIÓN Y CULTURA CONTEMPORÁNEA. HISTORIA DE LAS RELIGIONES.	"ANTROPOLOGIA SOCIAL" "DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES" "FILOSOFIA"	
TALLER DE LENGUA Y LITERATURA	4,5	3	1,5	ACTIVIDADES ENCAMINADAS A ANIMAR A ESCRIBIR, A CREAR TEXTOS DIFERENTES. CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN. LECTURA EXPRESIVA.	"DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA"	
TALLER DE RECURSOS EN MATEMATICAS	4,5	3	1,5	ELABORACIÓN, ANÁLISIS Y USO DE MATERIAL AMBIENTAL Y ESTRUCTURADO PARA LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS.	"DIDACTICA DE LA MATEMATICA"	
TALLER DE REPARACIONES	4,5	1	3,5	SOLUCIÓN DE LAS DUDAS QUE SE PLANTEAN EN EL APRENDIZAJE DE LA DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN PLÁSTICA.	"DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA"	
TECNICAS DE TRABAJO EN EL AREA SOCIAL	6	4	2	INICIAR EN LAS TÉCNICAS BÁSICAS EN LA INVESTIGACIÓN DEL ÁREA SOCIAL, HACIENDO UNA APLICACIÓN PRÁCTICA.	"DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES"	

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  SI  NO (6)

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A: (7)

	Créditos Otorgados		T.F.C.
	Troncal	Optativ.	
Prácticas en empresas, instituciones públicas o privadas, etc.	21	---	---
Trabajos académicamente dirigidos e integrados en el Plan de Estudios	6	6	6
Estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad.	21	6	6
Otras Equivalencias: Estudios realizados en otros Centros Universitarios y homologados (Conservatorio de música.....etc)	21	15	6

- EXPRESION, EN SU CASO DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ...máximo de 45 créditos...  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) \*(0) = Equivalencia en horas de los créditos...

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

1º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS / CLINICOS
1º	61	40,5	20,5
2º	62	34	28
3º	63	25,5	37,5
Créditos L.E.	21	---	---
TOTAL	207	---	---

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.  
 (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.  
 (8) En su caso se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.  
 (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL (1)  CICLO (2)
- ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)
- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS (3) E.U. DE MAGISTERIO DE SAN SEBASTIAN - NORMA DE CREACION DEL CENTRO: Orden 6 de octubre de 1977 (B.O.E. 12.11.77); Decreto 101/1999, de 16 de febrero (B.O.E. 2.03.99)
- CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS (4)

DISTRIBUCION DE LOS CREDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	38T + 4A	15	---	---	---	57
	2º	33T + 5,5A	19,5	---	---	---	58
	3º	57T + 1A	---	---	---	---	58
	Indiferente	---	---	13	21	---	34
	Total	138,5	34,5	13	21	---	207

(1) Se indicará lo que corresponda  
 (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497 / 87 (de 1er ciclo, de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.  
 (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.  
 (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.  
 (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

**II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º Ciclo. Aplicable solo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º. 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (Artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
- c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (Artículo 9º, 2, 4º. R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (Artículo 11. R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

**1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO**

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSO ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

**1.b.1) ASIGNACIÓN DE ASIGNATURAS A CUATRIMESTRE**

- PRIMER CURSO 1er CUATRIMESTRE
  - BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL I
  - BILINGUISMO Y EDUCACION
  - PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR
  - REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION
  - SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
- PRIMER CURSO 2º CUATRIMESTRE
  - BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL II
  - DIDACTICA GENERAL
  - EUSKARA Y SU DIDACTICA I
  - PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
  - TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
  - TRANSTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD

**SEGUNDO CURSO 1er CUATRIMESTRE**

- ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL
- ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL
- DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
- DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO FISICO-NATURAL
- EXPRESION PLASTICA
- PRACTICUM I (Intensivo 4 semanas)

**SEGUNDO CURSO 2º CUATRIMESTRE**

- ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL
- DIDACTICA DE LA MATEMATICA
- EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
- EUSKARA Y SU DIDACTICA II
- EXPRESION MUSICAL

**TERCER CURSO 1er CUATRIMESTRE**

- ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA
- ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORA
- ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL
- ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR

**TERCER CURSO 2º CUATRIMESTRE**

- NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
- PRACTICUM II (Intensivo 9 semanas)
- TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRANSTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA

El alumno deberá realizar 3 asignaturas optativas entre 1º, 2º y 3º curso

**1.b.2) PRERREQUISITOS / CORREQUISITOS**

No se establecen prerrequisitos:

**1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD**

2 años escolares

PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL Plan 1995	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL
REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION (1º).....	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION
SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION
TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION (1º)	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION
TRASTORNOS DE CONDUCTA Y PERSONALIDAD (1º).....	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD
	CURSO 2º
ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL (2º).....	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL
ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL (2º).....	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL
ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL (2º).....	ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL
DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA (2º).....	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
DIDACTICA DE LA MATEMATICA (2º).....	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO FISICO NATURAL (2º).....	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO FISICO-NATURAL
EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (1º).....	EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
EUSKARA Y SU DIDACTICA II (2º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA II
DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL (2º).....	EXPRESION MUSICAL
DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA (2º) Y EXPRESION PLASTICO MUSICAL (1º).....	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA Y EXPRESION PLASTICO MUSICAL (1º)
PRACTICUM I (2º).....	PRACTICUM I

PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL Plan 1995	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL
EDUCACION FISICA DE BASE (C.INDIF.).....	CURSO INDIFERENTE
MUSICOTERAPIA Y EDUCACION MUSICAL (C.INDIF.).....	ACTIVIDADES DEPORTIVAS I MUSICOTERAPIA Y EDUCACION MUSICAL
RECURSOS PLASTICOS Y SU APLICACION DIDACTICA (C.INDIF.).....	RECURSOS PLASTICOS Y SU APLICACION DIDACTICA
RELIGION I (C.INDIF.)	RELIGION: FENOMENOLOGIA RELIGIOSA Y CRISTIANA
RELIGION II (C.INDIF.).....	
TALLER DE LENGUA Y LITERATURA (C.INDIF.).....	TALLER DE LENGUA Y LITERATURA
TALLER DE RECURSOS EN MATEMATICAS (C.INDIF.).....	TALLER DE RECURSOS EN MATEMATICAS
TECNICAS DE TRABAJO EN EL AREA SOCIAL (C.INDIF.).....	TECNICAS DE TRABAJO EN EL AREA SOCIAL
	CURSO 1º
BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (1º).....	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL I
BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL (1º).....	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL II
BILINGÜISMO Y EDUCACION (1º).....	BILINGÜISMO Y EDUCACION
DIDACTICA GENERAL I (1º)	DIDACTICA GENERAL
DIDACTICA GENERAL II (1º).....	DIDACTICA GENERAL
EUSKARA Y SU DIDACTICA I (1º).....	EUSKARA Y SU DIDACTICA I
PSICOLOGIA DE LA EDUCACION (1º).....	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION
PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR (1º).....	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR



PLAN ANTIGUO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL Plan 1995	PLAN NUEVO: MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL
	CURSO 3º
ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA (3º) O ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA (3º).....	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA
ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA (3º) O ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA (3º).....	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORA
ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL (3º) O ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL (3º).....	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL
NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION (3º).....	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION
ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR (3º)	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR
PRACTICUM II (3º) .....	PRACTICUM II
TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA I (2º) Y TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA II (2º) .....	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA
 2. OTRAS ACLARACIONES Y/O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS	
RELIGION	
<p>Cuando el Centro realice la oferta de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, deberá incluir obligatoriamente entre las mismas las siguientes: "Religión: Religión y Moral Católica", y "Religión: Pedagogía y Didáctica de la Enseñanza Religiosa Escolar", para que, sumadas a "Religión: Fenomenología Religiosa y Cristiana" (asignatura optativa), el estudiante pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Católica, en cumplimiento del Acuerdo entre el Gobierno y la Santa Sede.</p> <p style="text-align: center;">-----</p>	