

**13800** *REAL DECRETO 1327/2000, de 7 de julio, por el que se homologa el título de Licenciado en Traducción e Interpretación del Centro de Enseñanza Superior «Felipe II», con sede en Aranjuez, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid.*

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título de Licenciado en Traducción e Interpretación del Centro de Enseñanza Superior «Felipe II», con sede en Aranjuez, adscrito a la Universidad Complutense de Madrid, cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 100/1999, de 1 de julio, de la Comunidad de Madrid, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente y ha sido informado favorablemente por el Consejo de Universidades, procede la homologación del referido título.

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el apartado 5, en relación con el 4, del artículo 58 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1385/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Traducción e Interpretación y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación, Cultura y Deporte y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 7 de julio de 2000,

**D I S P O N G O :**

**Artículo 1.**

1. Se homologa el título de Licenciado en Traducción e Interpretación del Centro de Enseñanza Superior «Felipe II», con sede en Aranjuez, adscrito a la Univer-

sidad Complutense de Madrid, conforme al plan de estudios que se contiene en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios.

3. Las futuras modificaciones del indicado plan de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

**Artículo 2.**

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad Complutense de Madrid, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

**Disposición final primera.**

Por la Ministra de Educación, Cultura y Deporte, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

**Disposición final segunda.**

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 7 de julio de 2000.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación, Cultura y Deporte,  
PILAR DEL CASTILLO VERA

**COMPLUTENSE DE MADRID****PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE****LICENCIADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN****1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Credítos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimiento
				Total	Teóricos	Prácticos		
1º	1º	Lengua A	Lengua Española I	4T+2A	2+1A	2+1A	Comprendión y exposición oral y escrita Usos instrumentales: estilo, fraseología y terminologías específicas.	Lengua Española. Traducción e Interpretación.
1º	1º	Lengua B	Primera Lengua Extranjera I	4T+2A	2+1A	2+1A	Dominio de la lengua B en sus aspectos teóricos y prácticos.	Filología correspondiente. Traducción e Interpretación.
1º	1º	Lengua C	Segunda Lengua Extranjera I	4T+2A	2+1A	2+1A	Estudio de la lengua C orientado a la traducción con especial insistencia en los aspectos contrastivos y comunicativos.	Filología Correspondiente. Traducción e Interpretación. Lingüística General.
1º	1º	Lingüística aplicada a la traducción	Lingüística aplicada a la traducción	6	3	3	Fundamentos lingüísticos del proceso de traducción. Análisis, descripción y explicación de la estructura de los sistemas lingüísticos.	Traducción e Interpretación. Lingüística General
1º	1º	Lengua A	Lengua Española II	4T+2A	2+1A	2+1A	Comprendión y exposición oral y escrita. Usos instrumentales: estilo, fraseología, y terminologías específicas. Descripción de estructuras fonológicas y gramaticales.	Lengua Española. Traducción e Interpretación Lingüística General
1º	1º	Lengua B	Primera Lengua Extranjera II	4T+2A	2+1A	2+1A	Dominio de la lengua B en sus aspectos teóricos y prácticos.	Filología correspondiente. Traducción e Interpretación.
1º	1º	Lengua C	Segunda Lengua Extranjera II	4T+2A	2+1A	2+1A	Estudio de la lengua C orientado a la traducción con especial insistencia en los aspectos contrastivos y comunicativos.	Filología correspondiente. Traducción e Interpretación. Lingüística General
1º	2º	Documentación aplicada a la traducción	Documentación aplicada a la traducción	4T+2A	2+1A	2+1A	Técnicas de investigación documental y uso de fuentes y su aplicación específica a la traducción e interpretación.	Biblioteconomía y Documentación. Traducción e Interpretación.
1º	2º	Lengua B	Primera Lengua Extranjera III	4T+2A	2+1A	2+1A	Dominio de la lengua B en sus aspectos teóricos y prácticos.	Filología correspondiente. Traducción e Interpretación.
1º	2º	Lengua C	Segunda Lengua Extranjera III	4T+2A	2+1A	2+1A	Estudio de la lengua C orientado a la traducción con especial insistencia en los aspectos contrastivos y comunicativos.	Filología correspondiente. Traducción e Interpretación. Lingüística General.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimiento
				Total	Teóricos	Prácticos		
1º	2º	Teoría y Práctica de la Traducción	Teoría y Práctica de la Traducción	0	3	3	-Estudio de los diversos modelos de la teoría y prácticas de la traducción. Análisis de textos no especializados. Estudio de las técnicas y estrategias de traducción directa e inversa. Evaluación y crítica de traducciones. Traducción General A/B, B/A	-Traducción e interpretación. -Lingüística General.
2º	3º	Terminología	Terminología	8T+1A	5+1A	3	-Terminología y lexicografía aplicadas a la traducción	-Filología correspondiente. -Traducción e interpretación. -Lingüística General.
2º	3º	Traducción Especializada	Traducción Especializada I, B/A, A/B (textos jurídicos y económicos)	12	6	6	-Traducción B/A, A/B de textos especializados con aplicación de bases teóricas, terminologías y documentación	-Traducción e interpretación. -Filología correspondiente.
2º	3º	Informática aplicada a la traducción.	Informática aplicada a la traducción.	4T+0.5A	2+0.5A	2	-Acceso a los instrumentos de trabajo necesarios como apoyo a la labor de traductor. Traducción automática y semiautomática e integración de sistemas.	-Ciencia de la computación e inteligencia artificial. -Lenguajes y sistemas informáticos. -Traducción e interpretación. -Lingüística General.
2º	3º	Traducción General	Traducción General C/A	10T+2A	3	7+2A	-Traducción C/A de textos no especializados. Procedimientos básicos de traducción y estilo en la lengua activa de trabajo.	-Traducción e interpretación. -Filología correspondiente.
2º	4º	Traducción Especializada	Traducción Especializada II, B/A, A/B	8T+1A	3	5+1A	-Traducción B/A, A/B de textos especializados con aplicación de bases teóricas. Terminología y documentación.	-Traducción e interpretación. -Filología correspondiente.
2º	4º	Técnicas de Interpretación consecutiva	Interpretación consecutiva B/C-A	8T+4A	3	5+4A	-Técnicas de oratoria y sintaxis oral. Variantes de IC. Comprensión, análisis, memorización y/o anotación. reformulación. Técnicas de anotación. Ejercicios IC	-Traducción e interpretación.
2º	4º	Técnicas de Interpretación simultánea	Interpretación simultánea B/C-A	8T+4A	3	4+1A	-Medio físico y equipos electrónicos. Preparación remota/ inmediata, audición, análisis y reformulación. El uso de textos escritos. Terminología especializada. Técnicas de anotación. Interferencias lingüísticas. Ejercicios de IS.	-Traducción e interpretación.

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totalles	Técnicos	Prácticos		
1º	1º	Cultura y civilización contemporánea de los países de la lengua B.	6	3	3	Aspectos sociales, culturales e históricos de los países de la lengua B.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filología correspondiente.</li> <li>- Traducción e Interpretación.</li> <li>- Historia Contemporánea.</li> <li>- Sociología.</li> <li>- Ciencia Política y de la Administración</li> <li>- Historia del Arte</li> <li>- Geografía Humana</li> <li>- Análisis Geográfico Regional</li> </ul>
1º	1º	Lengua B aplicada	6	-	6	Prácticas de la lengua B en diferentes situaciones comunicativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filología correspondiente.</li> </ul>
1º	1º	Cultura y civilización contemporánea de los países de la lengua C.	6	3	3	Aspectos sociales, culturales e históricos de los países de la lengua C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filología correspondiente.</li> <li>- Traducción e Interpretación</li> <li>- Historia Contemporánea</li> <li>- Sociología.</li> <li>- Ciencia Política y de la Administración</li> <li>- Historia del Arte</li> <li>- Geografía Humana</li> <li>- Análisis Geográfico Regional</li> </ul>
1º	1º	Lengua C aplicada	6	-	6	Prácticas de la lengua C en diferentes situaciones comunicativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Filología correspondiente.</li> </ul>
1º	2º	Introducción a la Interpretación	6	3	3	Introducción a las técnicas y prácticas de la interpretación A/B, B/A.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traducción e Interpretación</li> <li>- Filología correspondiente.</li> </ul>
1º	2º	Lengua Española III	6	3	3	Estructuras léxicas y semánticas del español.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lengua Española.</li> </ul>

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas [11,5]	- por ciclo <input checked="" type="checkbox"/> X - curso <input type="checkbox"/>
				VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO					
Denominación	CRÉDITOS				
	Total	Teóricos	Prácticos		
PRIMER CICLO					
[El discurso de las ciencias jurídico-sociales]	4,5	2	2,5	Introducción a las ciencias jurídico-social y su lenguaje específico.	
[El discurso científico técnico]	4,5	2	2,5	Introducción a las ciencias experimentales y la tecnología y sus lenguajes específicos.	
[El discurso de las Ciencias Humanas]	4,5	2	2,5	Introducción al estudio de las ciencias humanas y sus lenguajes específicos.	
				Introducción al estudio de los medios de comunicación y sus lenguajes específicos.	
El discurso de los medios de comunicación	4,5	2	2,5	Introducción al estudio de las relaciones comerciales y la actividad empresarial y sus lenguajes específicas.	
El discurso de las relaciones comerciales y de la actividad empresarial	4,5	2	2,5	Procesos psicológicos implicados en la actividad lingüística. Su aplicación al aprendizaje e interpretación de lenguas.	
Psicolinguística	4,5	2	2,5	Estudio introductorio de la lengua D en sus aspectos teóricos y prácticos.	
Tercera Lengua extranjera D (I)	4,5	2	2,5	Estudios de la lengua D en sus aspectos teóricos y prácticos.	
Tercera Lengua extranjera D (II)	4,5	2	2,5	Aspectos sociales, culturales e históricos de los países de la lengua D.	
Cultura y civilización contemporánea de los países de la lengua D.	4,5	2	2,5	Estudios de la lengua D en sus aspectos teóricos y prácticos.	
Historia de la Traducción	4,5	2	2,5	Epocas y tendencias de la traductología y la traductografía	

Denominación	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	Créditos totales para optativas [72]
	Totalcs	Técnicos	Prácticos			
<b>SEGUNDO CICLO</b> Relaciones Internacionales	4.5	2	2.5	Teoría de las relaciones internacionales. Autores y factores de la sociedad internacional. El Derecho internacional. El movimiento organizativo internacional. La administración internacional. La cooperación internacional. El conflicto internacional. Los problemas de la seguridad internacional.	-Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. -Economía Aplicada -Historia Contemporánea.	
I. a) Unión Europea	4.5	2	2.5	El proceso de construcción europea. La estructura institucional. El proceso de adopción de decisiones. El ordenamiento jurídico comunitario. Las políticas comunes. Las políticas sectoriales. La reforma de la Comunidad. Las relaciones exteriores y la política exterior y seguridad común.	-Filología correspondiente.	
Organismos Internacionales	4.5	2	2.5	Aportaciones técnicas sobre las organizaciones internacionales. Orígenes y evolución histórica. Concepto y clasificación.	-Filología correspondiente.	
Movimientos sociales del mundo actual	4.5	2	2.5	Estructura social en los países de las lenguas estudiadas	-Filología correspondiente.	
Literatura de los países de la lengua B	4.5	2	2.5	Estudio de los principales movimientos, autores y obras de la literatura en la lengua B.	-Filología correspondiente.	
Literatura de los países de la lengua C	4.5	2	2.5	Estudio de los principales movimientos, autores y obras de la literatura en la lengua C.	-Filología correspondiente.	
Tercera Lengua Extranjera (D) III	4.5	2	2.5	Profundización en el estudio de la lengua D (Aspectos teóricos y prácticos), orientado a orientación a la traducción.	-Filología correspondiente.	
Tercera Lengua Extranjera (D) IV	4.5	2	2.5	Profundización en el estudio de la lengua D (Aspectos teóricos y prácticos), orientado a la interpretación.	-Filología correspondiente.	
Literatura de los países de la lengua D	4.5	2	2.5	Estudio de los principales movimientos, autores y obras de la literatura en la lengua D.	-Filología correspondiente	
Lingüística contrastiva	4.5	2	2.5	Estudio y análisis comparado de la estructura morfosintáctica, semántica, fonética y fonológica de las lenguas propuestas.	-Filología correspondiente. -Lingüística General	
Recuperación textual multilingüe	4.5	2	2.5	Técnicas de Recuperación de información para el análisis y el acceso a colecciones de documentos textuales en un entorno multilingüe. Estudio de los sistemas clásicos de recuperación de información (Básicamente estadísticas). Aplicación de técnicas de procesamiento del lenguaje natural para la mejora de la eficiencia de diccionarios sistemáticos. Sistemas de consulta multilingüe a bases de datos documentales.	-Filología correspondiente.	
Literatura Comparada	4.5	2	2.5	Estudio comparado de temas y textos literarios. Relaciones internas y externas.	-Teoría de la literatura.	

Denominación	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos		
<b>SEGUNDO CICLO</b> <b>Especialidad Intracurricular:</b> <b>Interpretación.</b> Interpretación consecutiva I	9	-	9	-Prácticas de interpretación consecutiva entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos. -Prácticas de interpretación consecutiva entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos. -Prácticas de interpretación simultánea entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos. -Prácticas de interpretación simultánea entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos.	-Traducción e interpretación. -Filologías correspondientes
Interpretación consecutiva II	9	-	9	-Prácticas de interpretación consecutiva entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos. -Prácticas de interpretación simultánea entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos. -Prácticas de interpretación simultánea entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos.	-Traducción e interpretación. -Filologías correspondientes
Interpretación simultánea I	9	-	9	-Prácticas de interpretación simultánea entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos.	-Traducción e interpretación. -Filologías correspondientes
Interpretación simultánea II	9	-	9	-Prácticas de interpretación simultánea entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos.	-Traducción e interpretación. -Filologías correspondientes
<b>Especialidad Intracurricular:</b> <b>Traducción.</b> Traducción Directa I	9	-	9	-Prácticas de traducción directa entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos.	-Traducción e interpretación. -Filologías correspondientes
Traducción Directa II	9	-	9	-Prácticas de traducción directa entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos.	-Traducción e interpretación. -Filologías correspondientes
Traducción Inversa I	9	-	9	-Prácticas de traducción inversa entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos.	-Traducción e interpretación. -Filologías correspondientes
Traducción Inversa II	9	-	9	-Prácticas de traducción inversa entre las lenguas A,B,C y D (en su caso). Las lenguas se combinarán de dos en dos.	-Traducción e interpretación. -Filologías correspondientes

## 7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

-1º . CICLO **2** AÑOS  
-2º . CICLO **2** AÑOS

## 1. ESTRUCTURA GENERAL DE PLAN DE ESTUDIOS

## 1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE LICENCIADO EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN

2. ENSEÑANZAS DE **1º Y 2º** CICLO

## 3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

## CENTRO SUPERIOR DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS FELIPE II

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **307** CRÉDITOS

## Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRÓNICAS	MATERIAS OBSEQUIATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1. CICLO	1º	42	24	4.5	-	-	70.5
1. CICLO	2º	24	12	27	9	-	72
	-	-	-	-	-	-	-
II. CICLO	3º	37.5	-	36	9	-	82.5
II. CICLO	4º	33	-	36	13	-	82
	Total	136.5	36	103.5	31	-	307

## 8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS /CLÍNICOS
1º	70.5	29	41.5
2º	73	36	37
3º	82.5	31.5	51
4º	81	23	58
-	-	-	-

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. a) Podrán acceder al Segundo ciclo:  
  - Quienes cursen el Primer ciclo de estos estudios.
  - Quienes estén en posesión de cualquier título de Primer ciclo o hayan superado el Primer ciclo de cualquier título oficial, cursando seis créditos en *Lingüística Aplicada a la Traducción* y seis créditos en *Teoría y Práctica de la Traducción*. También tendrán que superar un examen en las lenguas B y C (O.M. 307/93 de 10 de diciembre, BOE del 27 de diciembre de 1993).
- b) El plan de estudios consta de cuatro cursos académicos, distribuidos en Primer Ciclo y Segundo Ciclo, de dos años cada uno.

Total de créditos: 307

Primer Ciclo: 142.5 créditos  
Segundo Ciclo: 164.5 créditos

Se prevé una organización docente cuatrimestral. El Plan de Estudios cumple el R.D. 779/1998, de 30 de abril. Asimismo, cumple los requisitos exigidos en la Orden Ministerial 955/1997, de 21 de marzo (B.O.E. 2 abril de 1997), del Ministerio de Asuntos Exteriores.

- Ordenación temporal de las enseñanzas (Art. 3º 1. R.D. 1497/87, y R.D. 779/1998);

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  SI

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

- PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

## - Secuencias de asignaturas:

Para matricular *Primera Lengua Extranjera (B) III*, es necesario tener aprobadas la *I* y la *II*.Para matricular *Segunda Lengua Extranjera (C) III*, es necesario tener aprobadas la *I* y la *II*.Para matricular *Traducción Especializada I*, es necesario tener aprobada *Teoría y Práctica de la Traducción*.Para matricular *Interpretación Consecutiva e Interpretación Simultánea*, es necesario tener aprobada *Introducción a la Interpretación*.

c) Se establece un período de escolaridad mínimo de cuatro cursos académicos. Excepциionalmente, la Universidad podrá autorizar un período más reducido a petición del estudiante, en función de su rendimiento académico.

d) No se contempla.

2.

(Sin observaciones)

## 3. Obras observaciones:

- La admisión de alumnos en Primer curso se atenderá a lo dispuesto en el R.D 1060/1992 de 4 de septiembre (BOE de 22 septiembre de 1992).

## Lenguas:

\* Lengua A: Lengua Española.

\* Lengua B: C y D; alemán, árabe, chino, francés, inglés, italiano, polaco, portugués, ruso, griego, japonés, neerlandés, sueco, checo, finés, ..... según disponibilidades del Centro adscrito y en las distintas fases de implantación del plan de estudios.

Las lenguas elegidas por el alumno como Lengua B, Lengua C y, en su caso, Lengua D deberán ser distintas.

## Especialidades Intracurriculares:

En el Segundo Ciclo se ofrece un grupo de asignaturas optativas que configuran dos especialidades intracurriculares:

Interpretación (16 créditos)  
*Interpretación consecutiva I*  
*Interpretación consecutiva II*  
*Interpretación simultánea I*  
*Interpretación simultánea II*

## Traducción (16 créditos).

*Traducción Directa I**Traducción Directa II**Traducción Inversa I**Traducción Inversa II*

El alumno podrá cursar una de las dos o ambas. La especialidad intracurricular no es obligatoria.  
 El alumno podrá cursar como optativas las correspondientes a la opción no cursada.

- Se recomienda cursar la tercera lengua extranjera (lengua D) a los alumnos que opten por la especialidad intracurricular de Interpretación.

ORDENACIÓN DE LAS ASIGNATURAS POR CURSOS Y CUATRIENIOS											
PRIMER CUATRIENIO		SEGUNDO CUATRIENIO									
ASIGNATURAS		CREDITOS	ASIGNATURAS		CREDITOS	ASIGNATURAS		CREDITOS	ASIGNATURAS		CREDITOS
LENGUA EXTRANJERA (B) III	6	1	L LENGUA EXTRANJERA II (C)	6	1	L LENGUA EXTRANJERA II (C)	6	1	L LENGUA EXTRANJERA II (C)	6	1
PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (B) III	6	2	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II (C)	6	2	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II (C)	6	2	PRIMERA LENGUA EXTRANJERA II (C)	6	2
SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (B) III	6	3	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II (C)	6	3	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II (C)	6	3	SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II (C)	6	3
LINGÜÍSTICA APLICADA A LA TRADUCCIÓN (C)	6	4	CULTURA Y CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEAS DE LOS PAÍSES DE LA LENGUA B (C)	6	4	CULTURA Y CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEAS DE LOS PAÍSES DE LA LENGUA B (C)	6	4	CULTURA Y CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEAS DE LOS PAÍSES DE LA LENGUA B (C)	6	4
L LENGUA B APLICADA (C)	6	5	CULTURA Y CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEAS DE LOS PAÍSES DE LA LENGUA C (C)	6	5	CULTURA Y CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEAS DE LOS PAÍSES DE LA LENGUA C (C)	6	5	CULTURA Y CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEAS DE LOS PAÍSES DE LA LENGUA C (C)	6	5
SINTATIVA	4,5	6	L LENGUA C APLICADA (C)	6	6	L LENGUA C APLICADA (C)	6	6	L LENGUA C APLICADA (C)	6	6
TRADUCCIÓN ENTRAMILLADA I										TRADUCCIÓN ENTRAMILLADA I	
SINTATIVA	4,5	6	SINTATIVA	4,5	6	SINTATIVA	4,5	6	SINTATIVA	4,5	6
TRADUCCIÓN ENTRAMILLADA II	12	4	INFORMÁTICA APLICADA A LA TRADUCCIÓN (C)	12	4	INFORMÁTICA APLICADA A LA TRADUCCIÓN (C)	12	4	INFORMÁTICA APLICADA A LA TRADUCCIÓN (C)	12	4
SINTATIVA	4,5	5	SINTATIVA	4,5	5	SINTATIVA	4,5	5	SINTATIVA	4,5	5
ESPECIALIDAD INTRACURRICULAR:	ESTRUCTURALIDAD INTRACURRICULAR: INTERPRETACIÓN								ESTRUCTURALIDAD INTRACURRICULAR: TRADUCCIÓN		
INTERACTIVIDAD-INTERPRETACIÓN										INTERACTIVIDAD-INTERPRETACIÓN	
Especie las opciones deberá cursar:	Entre las opciones deberá cursar INTERPRETACIÓN CONSECUITIVA I (9 Créditos)								Entre las opciones deberá cursar TRADUCCIÓN DIRECTA I (9 Créditos)		
INTERPRETACIÓN CONSECUITIVA I (9 Créditos)	13	4,5	SINTATIVA	4,5	4	SINTATIVA	4,5	4	SINTATIVA	4,5	4
INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA I (9 Créditos)	13	4,5	SINTATIVA	4,5	5	SINTATIVA	4,5	5	SINTATIVA	4,5	5
INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA II (9 Créditos)	13	4,5	SINTATIVA	4,5	6	SINTATIVA	4,5	6	SINTATIVA	4,5	6
INTERPRETACIÓN INTRACURRICULAR:	ESTRUCTURALIDAD INTRACURRICULAR: INTERPRETACIÓN								ESTRUCTURALIDAD INTRACURRICULAR: TRADUCCIÓN		
Especie las opciones deberá cursar:	Entre las opciones deberá cursar INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA II (9 Créditos)								Entre las opciones deberá cursar TRADUCCIÓN INVERSA I (9 Créditos)		
INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA II (9 Créditos)	12	2	SINTATIVA	4,5	3	SINTATIVA	4,5	3	SINTATIVA	4,5	3
INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA II (9 Créditos)	12	2	SINTATIVA	4,5	4	SINTATIVA	4,5	4	SINTATIVA	4,5	4
INTERPRETACIÓN INTRACURRICULAR:	ESTRUCTURALIDAD INTRACURRICULAR: INTERPRETACIÓN								ESTRUCTURALIDAD INTRACURRICULAR: TRADUCCIÓN		
Especie las opciones deberá cursar:	Entre las opciones deberá cursar INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA II (9 Créditos)								Entre las opciones deberá cursar TRADUCCIÓN INVERSA II (9 Créditos)		
INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA II (9 Créditos)	12	2	SINTATIVA	4,5	5	SINTATIVA	4,5	5	SINTATIVA	4,5	5
INTERPRETACIÓN INTRACURRICULAR:	ESTRUCTURALIDAD INTRACURRICULAR: INTERPRETACIÓN								ESTRUCTURALIDAD INTRACURRICULAR: TRADUCCIÓN		
Especie las opciones deberá cursar:	Entre las opciones deberá cursar INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA II (9 Créditos)								Entre las opciones deberá cursar TRADUCCIÓN INVERSA II (9 Créditos)		
INTERPRETACIÓN SIMULTÁNEA II (9 Créditos)	12	2	SINTATIVA	4,5	5	SINTATIVA	4,5	5	SINTATIVA	4,5	5