

UNIVERSIDADES

3996

RESOLUCIÓN de 14 de febrero de 2000, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, por la que se ordena la publicación del plan de estudios de Licenciado en Psicología por esta Universidad.

Aprobado el plan de estudios de Licenciado en Psicología por la Junta de Gobierno de la Universidad, en su sesión de 17 de marzo de 1999, y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Universidades de 6 de julio de 1999,

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Licenciado en Psicología, que quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

Madrid, 14 de febrero de 2000.—El Rector, P. D. (Resolución de 23 de junio de 1999 «Boletín Oficial del Estado de 8 de julio), el Vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado, Miguel Ángel Sebastián Pérez.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD U.N.E.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		Vinculación a áreas de conocimiento
				Total	Teóricos	
1	3º	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA	8T+2A	7	3
	1º	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	5T+5A	7	3
	1º	MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGICOS	ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I	4T+6A	7	3
2º		ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA II		4T+6A	7	3
	1º	DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA		4T+6A	7	3
	3º	PSICOMETRÍA		4T+1A	3,5	1,5

Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Principios básicos. Requisitos de la medida científica. El proceso de evaluación. Técnicas de recogida de información. Los test. Evaluación de los distintos contextos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Fundamentos epistemológicos e historiográficos. Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología. Historia, Teorías y Sistemas en Psicología. Constitución de los grandes ámbitos de investigación y aplicación psicológica. La psicología en España.	Psicología Básica
Medición en Psicología. Estadística Descriptiva. Análisis Exploratorio. Probabilidad.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Estadística e Investigación Operativa
Muestreo. Estadística Inferencial. Modelo lineal General Básico y extensiones del Modelo.	“
Método Científico. Metodología y diseños observacionales, selectivos y experimentales. Diseños cuasiexperimentales. Metodologías cualitativas.	“
Teoría y técnicas de construcción de test, escalas y cuestionarios. Evaluación y aplicación de instrumentos de medición.	“

1. MATERIAS TRONCALES				Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal				Créditos anuales				Breve descripción del contenido				Vinculación a árreas de conocimiento	
Ciclo	Curso	Denominación				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos									
1	1º	PROCESOS PSICOLOGICOS BÁSICOS	PSICOLOGÍA GENERAL I	7T+3A	7	3			Teoría y método de la Psicología Científica. Bases antropológicas de la mente y la conducta. Conducta no aprendida. Psicofísica y tiempo de reacción. Detección de señales. Atención: Principios teóricos generales. Enfoques del estudio de la atención. Modelos de la atención. Sistemas atencionales y cerebro humano. Aprendizaje y Condicionamiento: Principios teóricos generales. Principios teóricos generales de la percepción.								Psicología Básica
	3º	EMOCIÓN Y MOTIVACIÓN	4T+6A	7	3		Motivación y Emoción. Principales enfoques teóricos de la motivación y la emoción. Tipos de emoción y motivación. Temas específicos y actuales de la emoción y de la motivación. Interacción con otros procesos básicos. Aplicación a otros campos.									“	
	3º	PSICOLOGÍA DE LA PERCEPCIÓN	4T+1A	3,5	1,5		Percepción. Métodos y técnicas. Percepción del brillo y del contraste. Percepción del color. Organización perceptual. Percepción y reconocimiento del objeto. Percepción del espacio. Percepción del movimiento. Percepción auditiva. Percepción del tacto. Percepción del olfato y del gusto.									“	
	3º	PROCESOS PSICOLOGICOS BÁSICOS	PSICOLOGÍA DE LA MEMORIA	4T+1A	3,5	1,5		Memoria. Estructuras y sistemas de memoria. Procesos y estrategias de codificación, almacenamiento y recuperación. Funciones de la memoria. Psicología aplicada a la memoria.								Psicología Básica	
1	1º	PSICOBIOLOGÍA	FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA	8T+2A	7	3		Introducción a la Biología Celular. Principios de Genética y Evolución. Etiología. Sociobiología. Introducción a la Neurociencia. Evolución de la conducta.								Biología Animal Fisiología Psicobiología	
	2º	PSICOLOGÍA FISIOLÓGICA		8T+2A	7	3		Psicobiología de los procesos de motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje. Psicobiología de los trastornos mentales. Neurociencia cognitiva.								“	
	1º	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA I	4T+6A	7	3		Introducción a la psicología del desarrollo. Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. El mundo social en la primera infancia. Procesos de socialización. Conocimiento social y desarrollo moral. Identidad y relaciones sociales en la adolescencia y en la edad adulta.								Psicología Evolutiva y de la Educación	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Total	Teóricos	Prácticos/cínicos		
1	2º	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA II (DESARROLLO COGNITIVO)	7T+3A	7	3	Enfoques teóricos en el estudio del desarrollo cognitivo y lingüístico. Aspectos metodológicos. El desarrollo de los diferentes procesos psicológicos a lo largo del ciclo vital: percepción, memoria, lenguaje y pensamiento. Desarrollo cognitivo y educación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD	8T+2A	7	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Procesos explicativos de la conducta individual. Problemática actual de la personalidad. Ámbitos de aplicación.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
2	3º	PSICOLOGÍA SOCIAL	PSICOLOGÍA SOCIAL II	9T+1A	7	3	Teorías Psicosociales. Procesos psicosociales básicos. Actitudes Sociales. El comportamiento colectivo. Medio Ambiente y comportamiento. Aplicaciones de la Psicología social.	Psicología Social
2	5º	PRÁCTICUM	PRÁCTICUM	9T+1A	10		Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros universitarios o vinculados a la UNED por convenios o concierto, que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también, total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizarán un prácticum de entre los propuestos por la Universidad.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Evaluación y Tratamiento Psicológico
4º	4º	PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	PSICOPATOLOGÍA I	5T	3,5	1,5	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	Psicología Básica
2º	4º	PSICOPATOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUC-TUALES I.	4T+1A	3,5	1,5	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Aplicaciones a distintos ámbitos.	Psicología Evolutiva y de la Educación
4º	4º	PSICOLOGÍA EDUCACIÓN	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	9T+1A	7	3	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. Objetivos y evaluación del aprendizaje escolar. La relación educación. Psicología de la educación y psicología escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES			Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Ciclo	Curso	Denominación		Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
4º	PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS Y DE LAS ORGANIZACIONES	PSICOLOGÍA DE GRUPOS	4T+1A	3,5	1,5		Definición de grupo. Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Estrategias de intervención grupal. Conflicto y cooperación.	Psicología Social
4º	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES I	5T	3,5	1,5		El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención organizacional.	“
4º	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	PSICOLOGÍA DEL PENSAMIENTO Y DEL LENGUAJE	9T+1A	7	3		Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo. Texto y contexto del razonamiento y solución de problemas. Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento. Discurso y conversación.	Psicología Básica

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD U.N.E.D.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)			Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Ciclo	Curso			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
1	2º	PSICOLOGÍA DIFERENCIAL		5	3,5	1,5	Marco histórico y conceptual. Método. Introducción al estudio de las diferencias individuales. Diferencias individuales en inteligencia y aptitudes. Diferencias intergrupales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
2º	PSICOLOGÍA GENERAL II		10	7			Principios teóricos generales de la memoria. Principios teóricos generales del pensamiento y del lenguaje. Principios teóricos generales de la emoción y de la motivación. Fundamentos de la psicología cognitiva. El paradigma cognitivo simbólico. Arquitectura funcional del sistema cognitivo humano. Representación del conocimiento. Modelos computacionales. El paradigma cognitivo conexionista.	Psicología Básica
2º	PSICOLOGÍA SOCIAL I		5	3,5			Definición psicología social. Relaciones con otras ciencias. Bases biológicas de la conducta social. Cognición social.	Psicología Social

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Total	Teóricos	Prácticos/clínicos		
	2º	APRENDIZAJE Y CONDICIONAMIENTO	10	7	3	Aprendizaje no asociativo: habituación y sensibilización. Teorías no asociativas del aprendizaje. Condicionamiento clásico: procedimientos y fenómenos. Mecanismos asociativos del aprendizaje. Condicionamiento instrumental. Programas de reforzamiento. Teorías del reforzamiento. Reforzamiento negativo y castigo. Control por el estímulo, generalización y discriminación. Especializaciones adaptativas en el aprendizaje.	Psicología Básica
	3º	PSICOBIOLOGÍA DEL DESARROLLO	5	3,5	1,5	Determinantes genéticos y epigenéticos de la conducta. Desarrollo del S.N. Diferenciación sexual del S.N. Neuropsicología conductual.	Psicobiología

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) 2º Ciclo

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Total	Teóricos	Prácticos/clínicos		
NUEVAS TEORÍAS Y TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE TESTS: UTILIZACIÓN EN EL ÁMBITO PROFESIONAL	10	7	3	Nuevos desarrollos teóricos. Evaluación de la dimensionalidad. Nuevas tecnologías en la construcción de tests. Ámbitos de aplicación. Trastornos psicosomáticos. Trastornos psicóticos y de personalidad. Psicopatología del desarrollo.	Metodología de las Ciencias del Comportamiento
PSICOPATOLOGÍA II	5	3,5	1,5	Técnicas cognitivas y de autocontrol. Aplicaciones clínicas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN COGNITIVO-CONDUCTUALES II	5	3,5	1,5	Aplicación de la terapia cognitivo-conductual a los distintos trastornos clínicos en su prevención, tratamiento y rehabilitación. Proceso terapéutico y habilidades en los distintos ámbitos y modalidades de aplicación.	“
TERAPIA COGNITIVO-CONDUCTUAL	10	7	3	Áreas de intervención psicológica en el ámbito de la salud. Estrés, salud y enfermedad. Hábitos saludables y perjudiciales. Tratamiento de trastornos relacionados con el estrés y el comportamiento habitual. Programas de intervención psicológica en el ámbito de la salud.	“
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y SALUD	10	7	3	Encuadre histórico. Aspectos teóricos y clínicos de las escuelas más representativas. Eficacia. Desarrollos actuales.	“
TERAPIAS PSICODINÁMICAS Y HUMANISTAS	10	7	3		

Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totalles	Teóricos	Prácticos/clínicos		
COMUNICACIÓN HUMANA	10	7	3	Modelos. Tipos de interacción. Comunicación. Comunicación no verbal. Percepción interpersonal. Atribuciones. Sesgos atribucionales. Conflicto. Motivos en la interacción. Emoción y expresión de emociones en la interacción.	Psicología Básica
PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	5	3,5	1,5	Introducción a la Psicología de la Educación y de la Instrucción. Teorías del aprendizaje aplicadas a la asimilación de conocimientos. Modelos Instrucionales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
PSICOLOGÍA DE LA ORIENTACIÓN ESCOLAR	5	3,5	1,5	Asesoramiento escolar y vocacional. Consejo y Orientación Psicológica. Proceso de diagnóstico y evaluación en orientación.	“
DIFÍCULTADES DE APRENDIZAJE	10	7	3	Conceptualización de las dificultades. Aprendizajes básicos. Procesos y factores implicados. Proceso de diagnóstico y evaluación en las dificultades de aprendizaje.	“
PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOBRE LOS DISCAPACITADOS	10	7	3	Concepto, tipos y causas de la discapacidad. Diagnóstico, evaluación, preventión y tratamiento de los alumnos discapacitados. Discapacidad e integración escolar. Intervención psicopedagógica en el ámbito escolar de los discapacitados. Funciones del maestro, del orientador y de la escuela con los alumnos con necesidades educativas especiales.	“
PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN SOBRE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE	10	7	3	Alteraciones en la adquisición del lenguaje. Dislexias. Disgrafías. Afasias. Trastornos de fluidez y conducta vocal. Modelos de intervención.	“
PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES II	5	3,5	1,5	Modelos y teorías de investigación en Psicología de las Organizaciones. La intervención desde la perspectiva mítico. La intervención desde la perspectiva macro.	Psicología Social
TÉCNICAS DE GRUPO	5	3,5	1,5	Aspectos metodológicos en el estudio de los grupos. Análisis individual y colectivo. Técnicas de grupo.	“

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) 2º Ciclo				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
Denominación	Créditos anuales				
	Total	Teóricos	Prácticos/olínicos		
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO	10	7	3	Calidad de vida laboral. Análisis y diseño de tareas. Principios de Ergonomía. Motivación y satisfacción en el trabajo. Trabajo en equipo. Psicología de la seguridad laboral. Psicopatologías profesionales.	Psicología Social.
CAMBIO Y DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN	10	7	3	Cambio Organizacional. Modelos y estrategias de Cambio Organizacional. Etapas del proceso de cambio. El proceso de Consultoría. Técnicas de Desarrollo Organizacional.	“
SELECCIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS	10	7	3	Selección y evaluación del personal. Evaluación de puestos. Planificación del proceso de Selección. Formación y desarrollo del personal. Planes de carrera.	“
ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESOS PSICOLOGICOS BÁSICOS	10	7	3	Estrategias teóricas y experimentales en la psicología de la percepción, memoria, condicionamiento, aprendizaje, pensamiento y lenguaje.	Psicología Básica
PSICOFARMACOLOGÍA	10	7	3	Teorías bioquímicas de la depresión y la esquizofrenia. Teorías neurobiológicas de la adicción. Farmacología de la ansiedad. Principios activos del grupo N. Modelos animales de la depresión, esquizofrenia y enfermedades neurodegenerativas.	Psicobiología
ANTROPOLOGÍA PSICOLÓGICA	10	7	3	Estudio de la diversidad de culturas humanas. Análisis de las culturas y sociedades en sus diversos aspectos. Estudios transculturales del comportamiento.	Antropología Social
LENGUA INGLESA	10	7	3	Adquisición de vocabulario. Estructuras gramaticales. Comprensión y expresión escrita. Ejercicios prácticos.	Filología inglesa
SOCIOLOGÍA	10	7	3	Estudio del sistema social. La naturaleza de lo social. El papel de lo social en el desarrollo humano. La sociedad humana. Las instituciones sociales. Estructura y procesos sociales en la sociedad actual.	Sociología

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD
NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE**

(1) LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE

1º y 2º CICLO

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE PSICOLOGÍA (27-7-79)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

300

CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I	1	60	—	—	—	—	60
CICLO	2	30	30	—	—	—	60
	3	55	5	—	—	—	60
II	4	40	—	10	10	10	60
CICLO	5	10	—	30	20	20	60

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CULÍNICOS
1º	60	42	18
2º	60	42	18
3º	60	42	18
4º	60	42	18
5º	60	32	28

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO – NO – (6)

6. –Sí– SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) ■ PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

■ TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

■ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCITADOS POR LA UNIVERSIDAD

□ OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS DIEZ CRÉDITOS

— EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENZA (8) PRÁCTICUM

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

— 1º CICLO

3 AÑOS

— 2º CICLO

2 AÑOS

(6) Sí o No. Es decisión polémica de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión polémica de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se considerarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "prácticas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuidos, por equivalencia, a cada crédito y su carácter teórico o práctico de estos.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(1) Se indicará lo que corresponda

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 149/1987 (de 1º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la sección de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

B) Organización Temporal del Aprendizaje

1. La Universidad deberá reflejarse necesariamente a los siguientes extremos:
- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de cursilanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2.º 4º. R.D. 1497/87).
 - En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A
3. La Universidad podrá añadir las aceleraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento-máximo correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cuálquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

A) Régimen de Acceso al 2º Ciclo

Alumnos que provengan del 1º Ciclo de la Licenciatura de Psicología y tengan al menos un 60% de troncalidad aprobada.

B) Organización Temporal del Aprendizaje

CICLO	CURSO	CARÁCTER	ASIGNATURA	CRÉDITO
1	1º	T	Procesos Psicológicos Básicos: Psicología General I Fundamentos Biológicos de la conducta Psicología Evolutiva I Diseños de Investigación en Psicología Análisis de Datos en Psicología I Historia de la Psicología	10 10 10 10 10 10
2º	T	T	Psicología Evolutiva II Análisis de Datos en Psicología II Psicología Fisiológica Condicionamiento y Aprendizaje Procesos Psicológicos Básicos: Psicología General II Psicología Diferencial Psicología Social I	10 10 10 10 10 5 5

Carácter: Troncal (T); Obligatoria (OB); Optativa (OP)
Cuatrimestral: 5 créditos; Anual: 10 créditos.

C) Organización Temporal del Aprendizaje

CICLO	CURSO	CARÁCTER	ASIGNATURA	CRÉDITO
I	3º	T	Psicología de la Personalidad Evaluación Psicológica Psicología Social II Emoción Y Motivación Psicomotricidad Psicología de la Memoria Psicología de la Percepción Psicobiología del Desarrollo	10 10 10 10 5 5 5 5
II	4º	T	Psicología de la Educación Psicología del Pensamiento y Lenguaje Psicología de Grupos Psicología de las Organizaciones I Psicopatología I Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales I	10 10 10 10 5 5
	4ºSº	OP	Psicopatología II Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales II Psicología de la Instrucción Psicología de la Orientación Escolar Psicología de las Organizaciones II Técnicas de Grupo	5 5 5 5 5 5
		OP	Nuevas teorías y técnicas de construcción de tests: utilización en el ámbito profesional Terapia cognitivo conductual Intervención Psicológica y Salud Terapias Psicodramáticas y Humanistas Comunicación Humana	10 10 10 10
		OP	Difficultades del Aprendizaje Psicología de la intervención sobre los Discapacitados Psicología de la intervención sobre los Trastornos del Lenguaje Psicología del Trabajo Cambio y desarrollo de la organización Selección y desarrollo de recursos humanos Estrategias de investigación en procesos psicológicos básicos Psicofarmacología Antropología Social Lengua Inglesa Sociología	10 10 10 10 10 10 10 10
		OP	Practicum	10

ANEXO I - ITINERARIOS CURRICULARES

Preliminar:

Aunque el Título es de "Licenciado en Psicología", la Facultad posibilita que los alumnos realicen un Itinerario Curricular en Psicología Clínica, Psicología de la Educación y Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

1. Itinerario Curricular en Psicología Clínica.

- > Psicopatología II (2º ciclo, 5 créditos, optativa)
- > Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales II (2º ciclo, 5 créditos, optativa)
- > Terapia Cognitivo-Conductual (2º ciclo, 10 créditos, optativa)
- > Intervención Psicológica y Salud (2º ciclo, 10 créditos, optativa)
- > Terapias Psicodinámicas y Humanistas (2º ciclo, 10 créditos, optativa)

2. Itinerario Curricular en Psicología de la Educación.

- > Psicología de la Instrucción (2º ciclo, 5 créditos, optativa)
- > Psicología de la Orientación Escolar (2º ciclo, 5 créditos, optativa)
- > Dificultades de Aprendizaje (2º ciclo, 10 créditos, optativa)
- > Psicología de la Intervención sobre los discapacitados (2º ciclo, 10 créditos, optativa)
- > Psicología de la Intervención sobre los trastornos del lenguaje (2º ciclo, 10 créditos, optativa)

3. Itinerario Curricular en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones.

- > Psicología de las Organizaciones II (2º ciclo, 5 créditos, optativa)
- > Técnicas de Grupo (2º ciclo, 5 créditos, optativa)
- > Psicología del Trabajo (2º ciclo, 10 créditos, optativa)
- > Cambio y Desarrollo de la Organización (2º ciclo, 10 créditos, optativa)
- > Selección y Desarrollo de Recursos Humanos (2º ciclo, 10 créditos, optativa)

Para obtener el Itinerario curricular correspondiente el alumno deberá cursar los 30 créditos de aquella que haya seleccionado. La estructura de estos itinerarios es homogénea.

ANEXO II - PRACTICUM

Preliminar:

El practicum es material teórico que puede ser atribuida a todas y/o cada una de las Áreas de Conocimiento que se indican en las Directrices del Plan de Estudios de la Licenciatura de Psicología.

La Facultad de Psicología de la UNED podrá ofrecer un Practicum por cada uno de los Departamentos-Areas de Conocimiento existentes en la misma.

Organización: Se oferta un prácticum por cada una de las Especialidades Curriculares (Psicología Clínica, Psicología Educativa y Psicología del Trabajo) de las Organizaciones. Además, los Departamentos de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Psicología Básica I, Psicología Básica II y Psicobiología podrán ofrecer un prácticum cada uno, o bien algún prácticum conjunto.

Criterios para el sistema de convalidaciones

1. Según convenios internacionales suscritos por la UNED
Texto del convenio de la UNED, número de créditos certificados: concordancia de programas.
2. De Planes de Estudio de otras Universidades
Normas establecidas por el Consejo General de Universidades o de uso común en el Estado; troncalidad y número de créditos certificados; concordancia de programas y equivalencia razonada que pueda establecer la Comisión de Convalidaciones.
3. Del Plan de Estudios anterior de la UNED

Asignatura	Plan Antiguo	Plan Nuevo	Asignatura
Psicología General I	Procesos Psicológicos Básicos: Psicología Gral. I	Procesos Psicológicos Básicos: Psicología Gral. I	Psicología General I
Fundamentos Biológicos de la Conducta I	Fundamentos Biológicos de la Conducta I	Fundamentos Biológicos de la Conducta I	Fundamentos Biológicos de la Conducta I
Psicología Matemática I	Psicología Matemática I
Antropología	Antropología
Metodología y Teoría de la Psicología	Metodología y Teoría de la Psicología
Psicología General II	Psicología General II
Psicología Matemática II	Psicología Matemática II
Fundamentos Biológicos de la Conducta II	Fundamentos Biológicos de la Conducta II
Historia de la Psicología	Historia de la Psicología
Psicofisiología	Psicofisiología
Psicométrica	Psicométrica
Psicología Social	Psicología Social
Psicología Experimental	Psicología de la Percepción
Psicología Evolutiva	Psicología de la Memoria
Inglés	Psicología Evolutiva I
Psicología Diferencial	Longua Inglesa
Psicología Patológica	Psicología Diferencia
Psicología del Aprendizaje	Psicopatología I y II
Psicología de la Personalidad	Condicionamiento y Aprendizaje
Psicodiagnóstico	Psicología de la Personalidad
Pensamiento y Lenguaje	Evaluación Psicológica
Psicología del Trabajo	Pensamiento y Lenguaje
Psicología de las Organizaciones	Psicología del Trabajo
Selección y Valoración	Psicología de las Organizaciones
Formación e Intervención en las Organizaciones	Selección y Desarrollo de Recursos Humanos
Estructura y Procesos de Grupos	Cambio y Desarrollo Organizacional
Psicología Eduacional	Psicología de los Grupos
Consejo y Orientación Psicológica	Psicología de la Educación
.....	Psicología de la Orientación Escolar
.....	Psicología de la Instrucción
.....	Terapias Psicodinámicas y Humanistas
.....	Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales I y II
.....	Terapia Cognitivo-Conductual
.....	Intervención Psicobiología y Salud
.....	Sociología

Observaciones para la convalidación de estudios:

La convalidación de las distintas materias será en función de los contenidos y del número de créditos certificados.

El 1º del Plan de Estudios anterior será convalidado por el 1º ciclo de este nuevo Plan.