

3364

3364

3364

3364

3364

3364

3364

3364

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	2	Sociología de la educación.	Sociología de la educación.	4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Teorías contemporáneas de la educación.	-Sociología.
I	1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	4T+0.5A	3	1.5	Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
1.2.- MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD								
I	2	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	4T+0.5A	3	1.5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
I	2	Educación Artística y su Didáctica.	Educación artística y su didáctica.	4T+0.5A	1.5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica.
I	1	Educación Física y su Didáctica.	Educación física y su didáctica.	4T+0.5A	3	1.5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
I	2	Idioma extranjero y su didáctica.	Idioma extranjero y su didáctica. (Francés o Inglés).	16T+2A	9	9	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales, objetivos, metodología y evaluación para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
I	1	Fonética (idioma extranjero correspondiente)	Fonética (Francés o Inglés).	4T+0.5A	3	1.5	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología (idioma correspondiente)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	1	Morfosintaxis y Semántica (idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y semántica (Francés o Inglés).	8T+1A	4.5	4.5	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología (idioma correspondiente)
	2	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Didáctica de la lengua y la literatura.	4T+0.5A	3	1.5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua Española. -Literatura Española.
I	1		Lengua española.	4T+0.5A	3	1.5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Estudio de la estructura de la lengua española. Fonología, gramática, semántica y léxico.	
I	3	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su didáctica.	4T+0.5A	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
I	1	Lingüística.	Lingüística.	4T+0.5A	3	1.5	Los sistemas morfológicos, semántico, sintáctico y pragmático.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lingüística General.
I	3	Prácticum.	Prácticum.	32T+2.5A	-	34.5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. Debe atender a la investigación y el análisis de la realidad educativa y curricular del Centro y a la elaboración y el desarrollo de un plan de trabajo para el aula.	Todas las áreas vinculadas a los materiales troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS						
Ciclo	Curso	Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos	
I	1	Fundamentos de la lengua extranjera. (Francés o Inglés).	6	3	3	- Filología Francesa. - Filología Inglesa.
I	2	Matemáticas.	4.5	3	1.5	- Didáctica de las Matemáticas.
I	2	Naturaleza canaria.	4.5	3	1.5	- Petrología y Geoquímica.
I	3	Lenguaje y creatividad.	7.5	3	4.5	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS.						
Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Créditos totales para optativas: 111		
	Totales	Teóricos	Prácticos	Créditos exigidos (3º curso 2º semestre) 21		
Análisis lingüístico de textos.	4.5	1.5	3	Áreas de conocimiento		
Contaminación de las aguas y los suelos de las Islas Canarias.	4.5	3	1.5	- Lengua Española.		
				- Química Orgánica.		

Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos/Prácticos		
Conversación en Lengua Extranjera I. (Inglés o Francés).	6	1.5 4.5	Prácticas de las destrezas audio-orales: comprensión y expresión.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa.
Conversación en Lengua Extranjera II. (Inglés o Francés).	6	1.5 4.5	Prácticas de las destrezas audio-orales: comprensión y expresión.	- Filología Inglesa. - Filología Francesa.
Didáctica de la educación ambiental.	4.5	3 1.5	Educación ambiental como proyecto institucional. Integración de la educación ambiental en el currículum de Educación Primaria. Transversalidad y su dimensión conceptual, institucional y pedagógica. Enseñanza ambiental y valores. Globalización y posibilidades didácticas del estudio del entorno. Educación ambiental y formación permanente del profesorado.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la enseñanza religiosa escolar (E.R.E.).	4.5	3 1.5	La E.R.E. en el sistema jurídico español: historia y actualidad. La E.R.E. en el marco integral de la educación: especificidad y complementariedad. Diferenciación de los objetivos y pedagogía catequética. Finalidades y objetivos propios de la E.R.E. El profesor de Religión: identidad y capacitación científica y religiosa. El desarrollo religioso y moral en la infancia y en la niñez. El currículo de religión para la Educación Infantil y Primaria: peculiaridades. La E.R.E. en el proyecto educativo y curricular de centro y de aula. Didáctica de la E.R.E.: contenidos, secuenciación y evaluación. La formación permanente del profesorado de religión.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica de la literatura infantil.	4.5	1.5 3	Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de la literatura infantil.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
El agua en Canarias.	4.5	3 1.5	Métodos tradicionales de extracción de agua en Canarias (galerías y pozos). Problemática de la contaminación de los acuíferos. Métodos alternativos para la obtención de agua: desalinización del agua del mar y depuración de aguas residuales. El agua en Canarias y medioambiente: turismo, agricultura e industria.	- Química Inorgánica.
Geografía de Canarias.	6	4.5 1.5	Los condicionantes y potencialidades del medio físico. Análisis de la población y su distribución espacial. Transformación social del espacio. El desarrollo urbano. Evolución de las actividades productivas. Impactos de la actividad humana en el medioambiente. Técnicas y habilidades para la observación del medio geográfico.	- Geografía Física.
Historia de Canarias.	4.5	3 1.5	Estudio de la evolución histórica del Archipiélago desde la llegada de los primeros europeos hasta nuestros días. Aspectos socio-económicos, políticos y culturales.	- Historia Medieval.
Interacción social en el aula.	6	3 3	Técnicas de dinámica de grupo. Técnicas elementales de modificación de conducta. Psicología y técnicas de interacción profesor-alumno. Andamiaje, participación guiada. Estrategias para su mejora. Psicología y técnicas de interacción alumno-alumno. Estrategias para su mejora.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Introducción a la lexicografía.	4.5	3 1.5	Principios generales de lexicografía. El diccionario en la enseñanza de la lengua. Los diccionarios escolares.	- Lengua Española.

Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos Prácticos		
Itinerarios botánicos en los espacios naturales protegidos.	4.5	1.5 3	Elementos básicos en la percepción del medio natural canario. Contenidos conceptuales. El paisaje vegetal como resultado de la integración de las variables físicas y bióticas del territorio. Pisos de vegetación. La preparación de un itinerario botánico. Cartografía temática. Técnicas de toma de muestras en el Medio Natural y su análisis. Reconocimiento de bioindicadores. La educación ambiental en la protección del medio natural. Espacios naturales protegidos de Canarias.	- Biología Vegetal.
La enseñanza del idioma a través de los medios audiovisuales.	4.5	1.5 3	Explicitación didáctica de los distintos medios y recursos del aula de lenguas extranjeras. Ejemplos prácticos.	- Filología Inglesa.
La enseñanza del inglés a edades tempranas.	4.5	1.5 3	Problemas teóricos. Creación y explotación de materiales y recursos didácticos adecuados.	- Filología Inglesa.
Literatura comparada.	4.5	3 1.5	Estudio y análisis comparativo de las obras más relevantes de la literatura española, inglesa y francesa.	- Literatura Española.
Literatura de Canarias.	4.5	3 1.5	Movimientos literarios en Canarias. Autores y obras.	- Literatura Española.
Literatura infantil en lengua extranjera.	4.5	1.5 3	Literatura infantil en lengua extranjera. Selección de textos. Aplicación de la literatura infantil a la enseñanza de idiomas.	- Filología Inglesa.
Recursos didácticos en la enseñanza de las Matemáticas.	4.5	1.5 3	Análisis de los diferentes recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas. Análisis y uso didáctico de algunos programas informáticos de utilidad en la Educación Primaria.	- Didáctica de las Matemáticas.
Recursos en la enseñanza de las Ciencias.	4.5	1.5 3	Análisis, elaboración y evaluación de diferentes recursos para la enseñanza de las ciencias en la Educación Primaria. El juego en las ciencias. Experiencias.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.	6	4.5 1.5	Análisis sociológico de los movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Instituciones y agentes educativos en España y Canarias. Cambios y reformas educativas. Escuela pública-escuela privada. División social y sexual del trabajo y educación. Igualdad de oportunidades en educación. Gestión y participación educativa. Sociología del profesorado. Sociología de la educación no formal.	- Sociología.
Taller de fotografía.	4.5	1.5 3	La imagen fotográfica como elemento didáctico. Principales elementos del proceso fotográfico. La cámara y su funcionamiento. La película y su procesado. El laboratorio en blanco y negro. El copiado. Principales términos fotográficos. Cómo usar o enseñar la fotografía en la escuela.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
Teorías y programas de educación moral.	4.5	3 1.5	Perspectiva histórica del pensamiento educativo-moral. Teorías contemporáneas sobre educación moral. Integración de la educación moral en las Instituciones educativas y formación del profesorado.	- Teoría e Historia de la Educación.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZA DE

PRIMER

 CICLO.

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CENTRO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

 CRÉDITOS.

5. DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS POR MATERIAS:

CICLO	CURSO	TRONCALES	OBLIGATORIAS	OPTATIVAS	LIBRE ELECCIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL
I	1º	44	11.5	---	21	---	62.5
	2º	40	14	---			61
	3º	44	11.5	21			83.5
TOTALES		128	37	21	21	---	207
%		62	18	10	10	---	100

6. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA, EXAMEN, PRUEBA GENERAL PARA OBTENER EL TÍTULO:

NO

7.

NO

 SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA.

8. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1.º CICLO

3

 AÑOS

2.º CICLO AÑOS

9. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
PRIMERO	62.5	36.5	26
SEGUNDO	61	35	26
TERCERO	83.5	24.5	59
TOTAL	207	96	111

10. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS: Anexo 2 – A, Anexo 2 – B, Anexo 2 – C

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

11. ESPECIFICACIONES Y ACLARACIONES:

La docencia se establecerá con carácter semestral, asignándose a cada semestre un periodo lectivo de 15 semanas, a excepción de las asignaturas troncales que a continuación se relacionan, que tendrán carácter anual: Didáctica general, Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar, Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés) y Prácticum.

12. ORGANIZACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS: (Tr.: Troncal; Ob.: Obligatoria)

Curso 1º	
Anuales	
- Tr. Didáctica general. - Tr. Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	Segundo semestre
Primer semestre	
- Tr. Teorías e instituciones contemporáneas de educación. - Tr. Educación física y su didáctica. - Tr. Lingüística. - Ob. Fundamentos de la lengua extranjera (Francés o Inglés).	- Tr. Fonética (Francés o Inglés). - Tr. Morfosintaxis y semántica (Francés o Inglés). - Tr. Lengua española.

Curso 2º	
Anuales	
- Tr. Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés).	Segundo semestre
Primer semestre	
- Tr. Bases psicológicas de la educación especial. - Tr. Conocimiento del medio natural, social y cultural. - Tr. Didáctica de la lengua y la literatura. - Ob. Matemáticas.	- Tr. Bases didácticas de la educación especial. - Tr. Educación artística y su didáctica. - Tr. Sociología de la educación. - Ob. Naturaleza canaria.

Curso 3º	
Anuales	
- Tr. Prácticum.	Segundo semestre
Primer semestre	
- Tr. Organización del centro escolar. - Tr. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. - Ob. Matemáticas y su didáctica. - Ob. Lenguaje y creatividad.	- 21 créditos del catálogo de optativas.

- 21 créditos de libre elección.
- CATALOGO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS:
1. Análisis lingüístico de textos.
2. Contaminación de las aguas y los suelos de las islas canarias.
3. Conversación en lengua extranjera I (inglés o francés).
4. Conversación en lengua extranjera II (inglés o francés).
5. Didáctica de la educación ambiental.
6. Didáctica de la literatura infantil.
7. Didácticas de la enseñanza religiosa escolar (E.R.E.)
8. El agua en Canarias.
9. Geografía de Canarias.
10. Historia de Canarias.
11. Interacción social en el aula.
12. Introducción a la lexicografía.
13. Itinerarios botánicos en los espacios naturales protegidos.
14. La enseñanza del idioma a través de los medios audiovisuales.
15. La enseñanza del inglés a edades tempranas.
16. Literatura comparada.
17. Literatura de Canarias.
18. Literatura infantil en lengua extranjera.
19. Recursos didácticos en la enseñanza de las matemáticas.
20. Recursos en la enseñanza de las ciencias.
21. Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.
22. Taller de fotografía.
23. Teorías y programas de educación moral.

14. INCOMPATIBILIDADES ACADÉMICAS:

Para cursar la asignatura:	Ha de tenerse superada la asignatura:
- Idioma extranjero y su didáctica. (Francés o Inglés).	- Fundamentos de la lengua extranjera. (Francés o Inglés).
- Conversación II. (Francés o Inglés).	- Conversación I. (Francés o Inglés).

El Prácticum se cursará sólo cuando el alumno haya realizado, al menos, 90 créditos de asignaturas troncales y obligatorias.

15. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

Se adaptarán por créditos de libre elección, hasta un máximo de 21 créditos, las asignaturas del plan de 1992, que tengan diferente denominación en el presente plan y que no figuren en el siguiente cuadro de adaptaciones entre asignaturas de ambos planes de estudio:

PLAN 92	PLAN 99
ASIGNATURAS TRONCALES COMUNES	
- Diseño y desarrollo del curriculum I. - Diseño y desarrollo del curriculum II.	- Didáctica general.
- Psicología de la educación I. - Psicología de la educación II. - Psicología evolutiva I. - Psicología evolutiva II.	- Psicología de la educación y el desarrollo.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. - Tecnología informática y audiovisual aplicada a la educación.	- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
ASIGNATURAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD	
- Conocimiento del medio social y cultural. - Conocimiento del medio natural.	- Conocimiento del medio natural, social y cultural.
- Didáctica de la educación plástica. - Educación musical y su didáctica.	- Educación artística y su didáctica.
- Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés) I. - Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés) II. - Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés) III. - Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés) IV.	- Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés). - Obligatoria: Fundamentos de la lengua extranjera (Francés o Inglés).
- Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés) I.	- Obligatoria: Fundamentos de la lengua extranjera (Francés o Inglés).
- Didáctica de la lengua y la literatura I. - Didáctica de la lengua y la literatura II.	- Didáctica de la lengua y la literatura.
- Matemáticas. - Didáctica de las Matemáticas.	- Matemáticas y su didáctica. - Obligatoria: Matemáticas.
- Morfosintaxis (Inglés o Francés). - Semántica (Inglés o Francés).	- Morfosintaxis y semántica (Inglés o Francés).
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	
- Geografía de Canarias.	- Optativa: Geografía de Canarias.
- Sociología de las instituciones educativas. - Optativa: Sociología del profesorado.	- Optativa: Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.
ASIGNATURAS OPTATIVAS	
- Estudio de las características físicas y químicas del agua. El agua en Canarias.	- Estudio de las características del agua. El agua en las Islas.
- Doctrina católica y su pedagogía.	- Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.
- La enseñanza precoz del idioma I.	- La enseñanza del inglés en edades tempranas.
- Estadística aplicada a la educación.	- Informática y estadística aplicada a la educación.