

La Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 18 de octubre de 1999 resolvió homologar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Primaria.

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, y de conformidad con el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y con el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 24 de enero de 2000.—El Rector, José S. Gómez Soliño.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1.1.- MATERIAS TRONCALES COMUNES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales		Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos
I	2	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la educación especial.	4T+0.5A	3	1.5
			Bases didácticas de la educación especial.	4T+0.5A	3	1.5
I	1	Didáctica general.	Didáctica general.	8T+1A	4.5	4.5
I	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4T+0.5A	1.5	3
I	3	Organización del centro escolar.	Organización del centro escolar.	4T+0.5A	3	1.5

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	2	Sociología de la educación.	Sociología de la educación.	4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología.
I	1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	4T+0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología. - Teoría e Historia de la Educación.
1.2.- MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD								
I	3	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica.	Ciencias de la naturaleza y su didáctica.	8T+1A	4.5	4.5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
I	2	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Ciencias Sociales y su Didáctica.	8T+1A	4.5	4.5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
I	2	Educación Artística y su Didáctica.	Educación artística y su didáctica.	4T+0.5A	1.5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	- Didáctica de la Expresión Musical - Didáctica de la Expresión Plástica.
I	1	Educación Física y su Didáctica.	Educación física y su didáctica.	4T+0.5A	1.5	3	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	- Didáctica de la Expresión Corporal. - Educación Física y Deportiva.
I	1	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Idioma extranjero y su didáctica (Inglés o Francés).	4T+0.5A	3	1.5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Filología correspondiente.

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	2	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y literatura y su didáctica.	6T+1.5A	4.5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Lengua Española. - Literatura Española.
	1		Lengua española.	6T+1.5A	4.5	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua.	
I	2	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su didáctica.	8T+1A	4.5	4.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Análisis didáctico de los contenidos matemáticos en Educación Primaria.	- Didáctica de las Matemáticas.
I	3	Prácticum.	Prácticum.	32T+2.5A	-	34.5	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. Debe atender a la investigación y el análisis de la realidad educativa y curricular del Centro y a la elaboración y el desarrollo de un plan de trabajo para el aula.	

Todas las áreas vinculadas a los materiales troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:
MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS						
Ciclo	Curso	Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos/Prácticos		
I	1	Flora y vegetación de Canarias.	4.5	3 1.5	Origen del Archipiélago Canario. Estudio del medio físico canario. Procesos de colonización biótica del Archipiélago. Mecanismos de especiación. Diversidad florística: principales endemismos canarios. Diversidad fitocenótica: vegetación potencial del Archipiélago. Series de vegetación. Medidas de protección del medio natural.	- Biología Vegetal.
I	1	La enseñanza de la cultura tradicional canaria.	4.5	1.5 3	Historia y cultura. Cultura elitista. Cultura tradicional. Cultura popular. Iniciación a la investigación: el trabajo de campo. La cultura tradicional y sus posibilidades cognitivas, didácticas, investigadoras y creativas. Los orígenes históricos de la cultura tradicional canaria. La cultura tradicional canaria en la escuela.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
I	1	Matemáticas.	6	3 3	Conocimiento de las Matemáticas, relativo al pensamiento numérico, algebraico y geométrico, a la medida y al tratamiento de la información.	- Didáctica de las Matemáticas.
I	2	Educación y valores cívicos.	4.5	3 1.5	Los valores como fundamentación ética y moral de la sociedad. La autonomía y la reflexión dialógica: necesidad de diálogo. Sobre los posibles modelos de educación y tolerancia: implicaciones para el desarrollo de una sociedad pluralista y democrática. La formación crítica como preocupación docente inexcusable.	- Filosofía.
I	2	Historia de Canarias.	6	4.5 1.5	Estudio de la evolución histórica del archipiélago desde la llegada de los primeros europeos hasta nuestros días. Aspectos socio-económicos, políticos y culturales.	- Historia Moderna.
I	3	Geografía de Canarias.	4.5	3 1.5	Los condicionantes y potencialidades del medio físico. Análisis de la población y sus distribución espacial. Transformación social del espacio. El desarrollo urbano. Evolución de las actividades productivas. Impactos de la actividad humana en el medioambiente. Técnicas y habilidades para la observación del medio geográfico.	- Geografía Humana.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS					Créditos totales para optativas: 111 Créditos exigidos (3º curso 2º semestre: 21)
Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento	
	Totales	TeóricosPrácticos			
Aprendizaje y enseñanza de las personas adultas.	4.5	3 1.5	Modelos de aprendizaje y principios para la enseñanza de las personas adultas. El alumno adulto: variables culturales, intelectivas, socioafectivas y motivacionales. Funciones del profesorado y asistencia en la educación de adultos. Marco institucional y relación con el sistema educativo y laboral. Intervención psicoeducativa para mejora de las habilidades instrumentales, sociales y emancipatorias.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.	
Contaminación de las aguas y los suelos en las Islas Canarias.	4.5	3 1.5	Contaminación de las aguas continentales. Eliminación de contaminantes de las aguas de captaciones subterráneas y de las aguas residuales. Los contaminantes del mar. Contaminantes de los suelos. Contaminación generada por actividades agrícolas. Residuos sólidos urbanos. Reciclaje. Eliminación de materia orgánica por incineración.	- Química Orgánica.	
Cuerpo humano y salud.	4.5	3 1.5	Fundamentos de biología humana. Organos y aparatos del cuerpo humano: contenidos, material didáctico y medios auxiliares. Prácticas sociales relacionadas con el bienestar corporal. Educación para la salud y su didáctica.	- Biología Animal.	
El laboratorio de matemáticas en la Educación Primaria.	4.5	1.5 3	El aula - laboratorio de matemáticas: finalidad y organización. Estudio de los distintos recursos matemáticos. Modelo de actividades de laboratorio. Juegos y divertimentos matemáticos.	- Didáctica de las Matemáticas.	
El lenguaje de los medios de comunicación social y su aplicación didáctica.	4.5	1.5 3	El lenguaje en los medios de comunicación social como escuela paralela: el cómic, la televisión, el periódico. Orientaciones didácticas.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Espacios y sociedades.	4.5	3 1.5	Estructuras espaciales en áreas desarrolladas. Concepto y caracterización de desarrollo: la constatación de las desigualdades territoriales. El modelo de organización territorial en las áreas desarrolladas y subdesarrolladas. Diferentes situaciones y estrategias de desarrollo.	- Geografía Humana.	
Fauna de Canarias.	4.5	3 1.5	Peculiaridades de las faunas insulares. Características de la fauna de Canarias; animales más representativos y animales más idóneos para ser abordados en la escuela. Técnica de observación y mantenimiento de animales. Conservación de la fauna.	- Biología Animal.	

Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos		
Física, medio y tecnología.	6	1.5	4.5	Identificación e interpretación de fenómenos físicos. Diseño y construcción de dispositivos y aparatos. Valoración de recursos tecnológicos.	- Física Aplicada.
Innovación y desarrollo profesional.	4.5	3	1.5	Concepto y enfoques de la innovación curricular; investigación en el aula y desarrollo del currículum; elaboración, desarrollo y evaluación de proyectos de innovación pedagógica; el perfeccionamiento y desarrollo profesional del docente.	- Didáctica y Organización escolar.
Interacción social en el aula.	6	3	3	Técnicas de dinámica de grupo. Técnicas elementales de modificación de conducta. Psicología y técnicas de interacción profesor - alumno. Andamiaje, participación guiada. Estrategias para su mejora. Psicología y técnicas de interacción alumno - alumno. Estrategias para su mejora.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Introducción al patrimonio artístico en Canarias.	4.5	3	1.5	Conocimiento, interpretación y criterios de conservación del patrimonio de Canarias, de los núcleos históricos más relevantes del Archipiélago, de la arquitectura y manifestaciones plásticas.	- Historia del Arte.
La lectoescritura.	4.5	3	1.5	La etapa de preparación para la lectoescritura. Métodos y actividades para la enseñanza y aprendizaje de la lectoescritura.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Las músicas tradicionales y su didáctica.	4.5	1.5	3	Aproximación al fenómeno musical a través de las músicas de tradición oral. Metodología didáctica. Contenidos, recursos didácticos y materiales que permitan la globalización de las diferentes áreas de la Educación Primaria.	- Didáctica de la Expresión Musical.
Literatura española.	4.5	3	1.5	La literatura en la enseñanza de la lengua. Estudio de las obras más representativas de la Literatura Española. Géneros y recursos expresivos.	- Literatura Española.
Los volcanes de las Islas Canarias.	7.5	4.5	3	Nociones básicas de vulcanología. Historia geológica de las Islas Canarias. Origen de las Islas. Los ciclos volcánicos de las Islas. Los volcanes históricos. Influencia de los volcanes en la sociedad canaria.	- Petrología y Geoquímica.

Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos/Prácticos		
Métodos de investigación y diagnóstico en educación.	4.5	3 1.5	Métodos de Investigación en Educación. El proceso de Investigación. El profesor como investigador. Técnicas e instrumentos de recogida de datos. Introducción al diagnóstico en Educación. El proceso diagnóstico. Técnicas de recogida de información diagnóstica. El informe diagnóstico.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Prehistoria de Canarias.	4.5	3 1.5	Prehistoria, arqueología y patrimonio arqueológico. Análisis de los espacios arqueológicos. Estudio y clasificación del patrimonio arqueológico.	- Prehistoria e Historia Antigua.
Recursos en la enseñanza de las Ciencias.	4.5	1.5 3	Análisis, elaboración y evaluación de diferentes recursos para la enseñanza de las ciencias en la Educación Primaria. El juego en las ciencias. Experiencias.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Religión y cultura.	4.5	3 1.5	El hecho religioso y la escuela: cultura, educación, religión y escuela. Modalidades de la presencia: Enseñanza religiosa escolar y/o cultura religiosa. El diálogo fe y cultura. Didáctica para la educación en el pluralismo religioso y cultural: el contexto diferencial canario.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.
Sistemas alternativos de comunicación para sordos: comunicación bimodal.	4.5	1.5 3	Programa elemental de comunicación bimodal para educadores. Consideraciones pedagógicas en el uso de la comunicación bimodal con niños deficientes auditivos y con niños no verbales.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.	6	4.5 1.5	Análisis sociológico de los movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Instituciones y agentes educativos en España y Canarias. Cambios y reformas educativas. Escuela pública - escuela privada. División social y sexual del trabajo y educación. Igualdad de Oportunidades en educación. Gestión y participación educativa. Sociología del profesorado. Sociología de la educación no formal.	- Sociología
Talleres de educación plástica en la especialidad de Educación Primaria.	4.5	1.5 3	El taller de expresión plástica como elemento globalizador e interdisciplinar. Dotación de espacio físico: rincón - taller, aula - taller, taller al aire libre. Coordinación de talleres artísticos en el centro escolar. Organización y funcionamiento. La ubicación del taller en el aula, según los niveles de la etapa. Aulas - taller según los diferentes ciclos y para toda la etapa, bajo la coordinación de un profesor. Taller al aire libre coordinado por el profesor tutor de nivel o coordinador de etapa.	- Didáctica de la Expresión Plástica.
Tutoría y evaluación.	4.5	3 1.5	Concepto de tutoría, tutoría y proceso educativo. La tutoría en el modelo organizativo de la escuela. Funciones del tutor. Estrategias de acción tutorial. Diseño, desarrollo y evaluación de la acción tutorial. Estrategias para la coordinación del proceso de evaluación.	- Didáctica y Organización escolar

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**11. ESPECIFICACIONES Y ACLARACIONES:**

La docencia se establecerá con carácter semestral, asignándose a cada semestre un período lectivo de 15 semanas, a excepción de las asignaturas troncales que a continuación se relacionan, que tendrán carácter anual: Didáctica general, Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar, Ciencias sociales y su didáctica, Matemáticas y su didáctica, Ciencias de la naturaleza y su didáctica y Prácticum

12. ORGANIZACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS: (Tr.: Troncal; Ob.: Obligatoria)

Curso 1º	
Anuales	
- Tr. Didáctica general.	
- Tr. Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	
Primer semestre	
- Tr. Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	- Tr. Lengua española.
- Tr. Educación física y su didáctica.	- Ob. Flora y vegetación en Canarias.
- Tr. Idioma extranjero y su didáctica.	- Ob. La enseñanza de la cultura tradicional canaria..
- Ob. Matemáticas.	

Curso 2º	
Anuales	
- Tr. Ciencias sociales y su didáctica.	
- Tr. Matemáticas y su didáctica	
Primer semestre	
- Tr. Bases psicológicas de la educación especial.	- Tr. Bases didácticas de la educación especial.
- Tr. Educación artística y su didáctica.	- Tr. Sociología de la educación.
- Tr. Lengua y literatura y su didáctica.	- Ob. Educación y valores cívicos.
	- Ob. Historia de Canarias

Curso 3º	
Anuales	
- Tr. Ciencias de la naturaleza y su didáctica.	
- Tr. Prácticum.	
Primer semestre	
- Tr. Organización del centro escolar.	- Segundo semestre
- Tr. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	- 21 créditos del catálogo de optativas.
- Ob. Geografía de Canarias.	

- 21 créditos de libre elección.

13. CATÁLOGO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS:

1. Aprendizaje y enseñanza de las personas adultas.
2. Contaminación de las aguas y los suelos en las Islas Canarias.
3. Cuerpo humano y salud.
4. El laboratorio de matemáticas en la Educación Primaria.
5. El lenguaje de los medios de comunicación social y su aplicación didáctica.
6. Espacio y sociedades.
7. Fauna de Canarias.
8. Física, medio y tecnología.
9. Innovación y desarrollo profesional.
10. Interacción social en el aula.
11. Introducción al patrimonio artístico en Canarias.
12. La lectoescritura.
13. Las músicas tradicionales y su didáctica.
14. Literatura española.
15. Los volcanes de las Islas Canarias.
16. Métodos de investigación y diagnóstico en Educación.
17. Prehistoria de Canarias.
18. Recursos en la enseñanza de las Ciencias.
19. Religión y cultura.
20. Sistemas alternativos de comunicación para sordos: comunicación bimodal.
21. Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.
22. Talleres de educación plástica en la especialidad de Educación Primaria.
23. Tutoría y evaluación.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:**

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

2. ENSEÑANZA DE

PRIMER

CICLO.

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CENTRO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CRÉDITOS.

5. DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS POR MATERIAS:

CICLO	CURSO	TRONCALES	OBLIGATORIAS	OPTATIVAS	LIBRE ELECCIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL
I	1º	34	20	---	21	---	61
	2º	38	16	---			61
	3º	48	9	21			85
TOTALES		120	45	21	21	---	207
%		58	22	10	10	---	100

6. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA, EXAMEN, PRUEBA GENERAL PARA OBTENER EL TÍTULO:

NO

7. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA.

NO

8. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1.º CICLO 3 AÑOS 2.º CICLO AÑOS

9. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
PRIMERO	61	33.5	27.5
SEGUNDO	61	35	26
TERCERO	85	27.5	57.5
TOTAL	207	96	111

10. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS: Anexo 2 – A, Anexo 2 – B, Anexo 2 – C

14. INCOMPATIBILIDADES ACADÉMICAS:

No existen incompatibilidades académicas entre asignaturas.

El Prácticum se cursará sólo cuando el alumno haya realizado, al menos, 90 créditos de asignaturas troncales y obligatorias.

15. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

Se adaptarán por créditos de libre elección, hasta un máximo de 21 créditos, las asignaturas del plan de 1992, que tengan diferente denominación en el presente plan y que no figuren en el siguiente cuadro de adaptaciones entre asignaturas de ambos planes de estudio:

PLAN 92	PLAN 99
ASIGNATURAS TRONCALES COMUNES	
- Diseño y desarrollo del curriculum I. - Diseño y desarrollo del curriculum II.	- Didáctica general.
- Psicología de la educación I. - Psicología de la educación II. - Psicología evolutiva I. - Psicología evolutiva II.	- Psicología de la educación y el desarrollo.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. - Tecnología informática y audiovisual aplicada a la educación.	- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
ASIGNATURAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD	
- Ciencias de la naturaleza y su didáctica I. - Ciencias de la naturaleza y su didáctica II.	- Ciencias de la naturaleza y su didáctica.
- Didáctica de las ciencias sociales I. - Didáctica de las ciencias sociales II.	- Ciencias sociales y su didáctica.
- Didáctica de la expresión plástica. - Educación musical y su didáctica.	- Educación artística y su didáctica.
- Lengua española. - Literatura española.	- Lengua española.
- Didáctica de la lengua y la literatura I. - Didáctica de la lengua y la literatura II.	- Lengua y literatura y su didáctica.
- Matemáticas I. - Didáctica de las matemáticas I. - Didáctica de las matemáticas II.	- Matemáticas y su didáctica.
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	
- Geografía humana de Canarias. - Paisajes naturales de Canarias.	- Geografía de Canarias.
- La cultura canaria y su orígenes históricos.	- La enseñanza de la cultura tradicional canaria.
- Flora de Canarias.	- Flora y vegetación de Canarias
- Sociología de las instituciones educativas. - Optativa: Sociología del profesorado.	- Optativa: Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.
- Matemáticas I.	- Matemáticas.
ASIGNATURAS OPTATIVAS	
- Técnicas alternativas y de experimentación: Línea. Color. Volumen.	- Principios de la configuración plástica y visual.
- Innovación educativa. - Formación del profesorado.	- Innovación y desarrollo profesional.
- Talleres de expresión plástica.	- Talleres de expresión plástica en la educación primaria.
- El lenguaje del niño en la educación primaria.	- El lenguaje del niño canario.
- El arte en Canarias.	- Introducción al patrimonio artístico en Canarias.