

3361 RESOLUCIÓN de 24 de enero de 2000, de la Universidad de La Laguna, por la que se modifica la de 21 de mayo de 1993, y se ordena la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Física.

La Comisión Académica del Consejo de Universidades de fecha 18 de octubre de 1999 resolvió homologar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Física.

Este Rectorado, en virtud de las competencias que tiene atribuidas, y de conformidad con el artículo 29 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y con el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Maestro-Especialidad de Educación Física, estructurado conforme figura en el anexo de la presente Resolución.

La Laguna, 24 de enero de 2000.—El Rector, José S. Gómez Soliño.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE AL TÍTULO DE:

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1.1.- MATERIAS TRONCALES COMUNES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales		Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos
I	2	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicológicas de la educación especial.	4T+0.5A	3	1.5
			Bases didácticas de la educación especial.	4T+0.5A	3	1.5
I	1	Didáctica general.	Didáctica general.	8T+1A	4.5	4.5
I	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4T+0.5A	1.5	3
I	3	Organización del centro escolar.	Organización del centro escolar.	4T+0.5A	3	1.5

Descripción del contenido

Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.

La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.

Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.

La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.

-Psicología Evolutiva y de la Educación.

-Didáctica y Organización Escolar.

-Didáctica y Organización Escolar.

-Comunicación Audiovisual y Publicidad
-Didáctica y Organización Escolar.
-Lenguajes y Sistemas informáticos.

-Didáctica y Organización Escolar.

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
I	2	Sociología de la educación.	Sociología de la educación.	4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Teorías contemporáneas de la educación.	-Sociología.
I	1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	4T+0.5A	3	1.5	Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
1.2.- MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD								
I	3	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	4T+0.5A	3	1.5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales
I	1	Educación artística y su didáctica.	Educación artística y su didáctica.	4T+0.5A	1.5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Didáctica de la Expresión Plástica.
I	2	Matemáticas y su didáctica.	Matemáticas y su didáctica.	4T+0.5A	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de las Matemáticas.
I	2	Lengua y literatura y su didáctica.	Lengua y literatura y su didáctica.	6	3	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua Española. -Literatura Española.
I	1	Idioma extranjero y su didáctica. (Francés o Inglés).	Idioma extranjero y su didáctica. (Francés o Inglés).	4T+0.5A	3	1.5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
I	1	Aprendizaje y desarrollo motor.	Aprendizaje y desarrollo motor.	6	3	3	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva. -Psicología Evolutiva y de la Educación.

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
I	2	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.	Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.	6	4.5	1.5	Elementos de Anatomía y Bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva. -Fisioterapia. -Medicina. -Psicobiología.
I	2	Educación física y su didáctica.	Bases teóricas y didácticas de la educación física.	8T+1A	4.5	4.5	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica. El proceso de enseñanza y aprendizaje en el ámbito motor.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
	3		Didáctica de la educación física.	8T+1A	4.5	4.5	Métodos y actividades de enseñanza de educación física básica.	
I	2	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.	Teoría y práctica del acondicionamiento físico.	6	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud. Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la Comunidad Educativa. Debe atender a la investigación y el análisis de la realidad educativa y curricular del Centro y a la elaboración y el desarrollo de un plan de trabajo para el aula.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
I	3	Prácticum.	Prácticum.	32T+2.5A	-	34.5		Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Educación Física.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS							
Ciclo	Curso	Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos		
I	1	Lengua española.	6	3	3	Conocimiento de la lengua. Aspectos descriptivos y normativos. Estructura de la lengua española: fonología, gramática, semántica y léxico.	- Lengua Española.
I	1	Matemáticas.	6	3	3	Conocimiento de las Matemáticas, relativo al pensamiento numérico, algebraico y geométrico, a la medida y al tratamiento de la información	- Didáctica de las Matemáticas.
						Concepto, naturaleza, características y clasificación del juego y periodos característicos. Evolución del juego y periodos característicos. El juego en los contenidos de educación física. Elementos estructurales y funcionales del juego motor y su aplicación didáctica. Modificaciones. Análisis y tratamiento didáctico de los juegos motores: estrategias y técnicas. Diseño de juegos motores.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
I	1	Teoría y práctica de los juegos motores.	6	3	3		
I	2	Educación física de base.	7.5	3	4.5	Habilidades básicas y específicas. El lenguaje corporal: expresión y comunicación.	- Didáctica de la Expresión Corporal.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE AL TÍTULO DE:

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS						Créditos totales para optativas [11] Créditos exigidos (3º curso 2º semestre) [2]
Asignaturas	Créditos anuales			Descripción del contenido	Áreas de conocimiento.	
	Totales	Teóricos	Prácticos			
Actividades físicas y salud escolar.	4.5	3	1.5	La salud en el currículo de educación física: modelos de educación física y salud. Teoría y práctica de la actividad física y la salud. Teoría y práctica de la actividad física y la salud en el ámbito educativo. Investigación y desarrollo del currículo en educación física y salud.	- Didáctica de la Expresión Corporal.	
Antropología de la actividad física y el deporte.	4.5	3	1.5	Ritual, deporte y cultura. El deporte y el juego en la historia de la antropología. Las relaciones de género en el juego y en el deporte. Programas deportivos, etnicidad y relaciones interétnicas. La recuperación del tiempo de ocio: turismo y deporte. La construcción simbólica de las políticas deportivas: poder y deporte. Deporte y violencia.	- Antropología Social.	
Didáctica para la educación sexual.	4.5	3	1.5	La educación sexual entendida como la construcción de un modelo explicativo de la sexualidad humana crítico y abierto que vaya más allá del restrictivo marco de la biología y de la prevención. Sexualidad y transversalidad. La educación sexual y sus principios básicos. La educación sexual y la educación infantil y primaria. La educación sexual en personas adultas. La educación sexual y el diseño curricular base de Canarias.	- Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Educación psicomotriz.	6	3	3	Conceptualización de la educación psicomotriz. Los conceptos fundamentales de la educación psicomotriz. La evaluación de las conductas motrices. Diferentes concepciones de la educación psicomotriz. La formación del profesor en psicomotricidad. La educación psicomotriz en los sujetos de educación especial.	- Didáctica y Organización escolar.	
Educación rítmico-musical y su didáctica.	4.5	1.5	3	Elementos y estructuras rítmicas fundamentales. Relación del ritmo con el movimiento y la expresión corporal. Repertorio de bailes y danzas de coreografías sencillas aplicables a la educación primaria. Creación e improvisación.	- Didáctica de la Expresión Musical.	
El juego y la expresión plástica.	4.5	1.5	3	El juego en el niño. El juego como actividad lúdica. Teorías y clasificación de los juegos. El juego y la creatividad. Valor didáctico. La ludoteca. El diseño: técnicas y materiales.	- Didáctica de la Expresión Plástica.	

Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento.
	Totales	Teóricos/Prácticos		
El lenguaje del niño canario.	4.5	3	1.5	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Estudio de las características del agua: el agua en Canarias.	7.5	6	1.5	- Química Inorgánica.
Ética y pensamiento en el aula.	4.5	3	1.5	- Filosofía.
Expresión corporal.	6	1.5	4.5	- Didáctica de la Expresión Corporal.
Geografía de Canarias.	4.5	3	1.5	- Análisis Geográfico Regional.
Historia de Canarias.	4.5	3	1.5	- Historia Moderna.
Historia social de la educación canaria.	4.5	3	1.5	- Teoría e Historia de la Educación.
Informática y estadística aplicada a la educación.	4.5	1.5	3	- Didáctica de las Matemáticas.

Asignaturas	Créditos anuales		Descripción del contenido	Áreas de conocimiento.
	Totales	Teóricos/Prácticos		
Inicio deportiva escolar.	6	1.5 / 4.5	Aplicaciones informáticas a la estadística. Hojas de cálculo o paquetes estadísticos. Construcción, análisis e interpretación de tablas y gráficas. Estadísticas sociales. Estadísticas en educación.	- Didáctica de las Matemáticas.
Itinerarios geológicos.	6	1.5 / 4.5	Métodos básicos de observación y estudio de materiales y estructuras rocosas en el campo. Análisis del medio geológico en los espacios naturales canarios. Elaboración y estructuración de itinerarios geológicos y su aplicación al diseño de actividades en la naturaleza.	- Petrología y Geoquímica.
Juegos y deportes autóctonos.	4.5	1.5 / 3	Juegos motores de los aborígenes canarios. Juegos y deportes tradicionales canarios.	- Didáctica de la Expresión Corporal.
La audición musical y el movimiento.	4.5	1.5 / 3	La percepción auditiva a través de la discriminación analítica de los elementos de la música - el ritmo, la melodía y la armonía - para el desarrollo de la expresión corporal.	- Música.
La física en el deporte.	6	1.5 / 4.5	Cualidades físicas básicas del cuerpo humano y de su medio: modelización mecánica. Optimización de recursos en relación con la práctica de la actividad deportiva. Energía y cantidad de movimiento. Fuerza y cantidad de movimiento.	- Física Aplicada.
Psicología de la actividad física y el deporte.	4.5	1.5 / 3	La psicología de la actividad física y su relación con el deporte escolar y la enseñanza deportiva. Teorías Psicológicas del deporte y de la actividad física. Aportaciones de la psicología de la educación a la actividad física.	- Psicología Evolutiva y de la Educación.
Recursos en la enseñanza de las ciencias.	4.5	1.5 / 3	Análisis, elaboración y evaluación de diferentes recursos para la enseñanza de las ciencias en la educación primaria. El juego en las ciencias. Experiencias.	- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.	6	4.5 / 1.5	Análisis sociológico de los movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Instituciones y agentes educativos en España y Canarias. Cambios y reformas educativas. Escuela pública - escuela privada. División social y sexual del trabajo y educación. Igualdad de oportunidades en educación. Gestión y participación educativa. Sociología del profesorado. Sociología de la educación no formal.	- Sociología.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

11. ESPECIFICACIONES Y ACLARACIONES:

La docencia se establecerá con carácter semestral, asignándose a cada semestre un período lectivo de 15 semanas, a excepción de las asignaturas troncales, que a continuación se relacionan, que tendrán carácter anual: Didáctica general, Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar, Bases teóricas y didácticas de la educación física, Didáctica de la educación física y Prácticum.

12. ORGANIZACIÓN TEMPORAL DE LAS ENSEÑANZAS: (Tr.: Troncal; Ob.: Obligatoria)

Curso 1º		
Anuales		
- Tr. Didáctica general.		
- Tr. Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar.		
Primer semestre		Segundo semestre
- Tr. Teorías e instituciones contemporáneas de educación.		- Tr. Educación artística y su didáctica. - Ob. Teoría y práctica de los juegos motores. - Ob. Matemáticas.
- Tr. Aprendizaje y desarrollo motor.		
- Tr. Idioma extranjero y su didáctica (Francés o Inglés).		
- Ob. Lengua española.		
Curso 2º		
Anuales		
- Tr. Bases teóricas y didácticas de la educación física.		
Primer semestre		Segundo semestre
- Tr. Bases psicológicas de la educación especial.		- Tr. Bases didácticas de la educación especial. - Tr. Sociología de la educación. - Tr. Teoría y práctica del acondicionamiento físico. - Ob. Educación física de base.
- Tr. Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.		
- Tr. Lengua y literatura y su didáctica.		
- Tr. Matemáticas y su didáctica.		
Curso 3º		
Anuales		
- Tr. Didáctica de la educación física.		
- Tr. Práctium.		
Primer semestre		Segundo semestre
- Tr. Organización del centro escolar.		- 21 créditos del catálogo de optativas.
- Tr. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.		
- Tr. Conocimiento del medio natural, social y cultural.		
21 créditos de libre elección.		

13. CATÁLOGO DE ASIGNATURAS OPTATIVAS:

1. Actividades físicas y salud escolar.
2. Antropología de la actividad física y el deporte.
3. Didáctica para la educación sexual.
4. Educación psicomotriz.
5. Educación rítmico-musical y su didáctica.
6. El juego y la expresión plástica.
7. El lenguaje del niño canario.
8. Estudio de las características del agua: el agua en Canarias.
9. Ética y pensamiento en el aula.
10. Expresión corporal.
11. Geografía de Canarias.
12. Historia de Canarias.
13. Historia social de la educación canaria.
14. Informática y estadística aplicada a la educación.
15. Iniciación deportiva escolar.
16. Itinerarios geológicos.
17. Juegos y deportes autóctonos.
18. La audición musical y el movimiento.
19. La física en el deporte.
20. Psicología de la actividad física y el deporte.
21. Recursos en la enseñanza de las ciencias.
22. Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE:

MAESTRO – ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

2. ENSEÑANZA DE:

PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS:

CENTRO SUPERIOR DE EDUCACIÓN

4. CARGA LECTIVA GLOBAL: 207 CRÉDITOS.

5. DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS POR MATERIAS:

CICLO	CURSO	TRONCALES	OBLIGATORIAS	OPTATIVAS	LIBRE ELECCIÓN	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTAL
I	1º	34	21.5	---	21		62.5
	2º	42	10.5	---			60.5
	3º	52	5	21			84
TOTALES		128	37	21	21	---	207
%		62	18	10	10	---	100

6. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA, EXAMEN, PRUEBA GENERAL PARA OBTENER EL TÍTULO: NO

7. NO SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA.

8. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1.º CICLO 3 AÑOS 2.º CICLO AÑOS

9. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO:

AÑO ACADÉMICO	TOTALES	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
PRIMERO	62.5	34	28.5
SEGUNDO	60.5	34	26.5
TERCERO	84	25	59
TOTAL	207	93	114

10. CONTENIDO DEL PLAN DE ESTUDIOS: Anexo 2 – A, Anexo 2 – B, Anexo 2 – C

14. INCOMPATIBILIDADES ACADÉMICAS:

Para cursar la asignatura:	Ha de tenerse superada la asignatura:
- La audición musical y el movimiento (Op.).	- Educación artística y su didáctica (Tr.).
- Didáctica de la educación física (Tr.).	- Bases teóricas y didácticas de la educación física (Tr.).

El Prácticum se cursará sólo cuando el alumno haya realizado, al menos, 90 créditos de asignaturas troncales y obligatorias.

15. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN:

Se adaptarán por créditos de libre elección, hasta un máximo de 21 créditos, las asignaturas del plan de 1992, que tengan diferente denominación en el presente plan y que no figuren en el siguiente cuadro de adaptaciones entre asignaturas de ambos planes de estudio:

PLAN 92	PLAN 99
ASIGNATURAS TRONCALES COMUNES	
- Diseño y desarrollo del curriculum I. - Diseño y desarrollo del curriculum II.	- Didáctica general.
- Psicología de la educación I. - Psicología de la educación II. - Psicología evolutiva I. - Psicología evolutiva II.	- Psicología de la educación y el desarrollo.
- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación. - Tecnología informática y audiovisual aplicada a la educación.	- Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.
ASIGNATURAS TRONCALES DE ESPECIALIDAD	
- Conocimiento del medio social y cultural. - Conocimiento del medio natural.	- Conocimiento del medio natural, social y cultural.
- Educación plástica y su didáctica. - Educación musical y su didáctica.	- Educación artística y su didáctica.
- Aprendizaje y desarrollo motor. - Psicología del desarrollo físico y motor.	- Aprendizaje y desarrollo motor.
- Lengua española. - Didáctica de la lengua y la literatura.	- Lengua y literatura y su didáctica. - OBLIGATORIA: Lengua Española.
- Matemáticas. - Didáctica de las matemáticas.	- Matemáticas y su didáctica.
- Bases biológicas y fisiológicas del movimiento. - Psicobiología del Movimiento.	- Bases biológicas y fisiológicas del movimiento.
- Educación física y su didáctica I. - Educación física y su didáctica II.	- Bases teóricas de la educación física.
- Educación física y su didáctica III. - Educación física y su didáctica IV.	- Didáctica de la educación física.
ASIGNATURAS OBLIGATORIAS	
- Geografía de Canarias.	- OPTATIVA: Geografía de Canarias.
- Sociología de las instituciones educativas. - OPTATIVA: Sociología del profesorado.	- OPTATIVA: Sociología de las instituciones educativas y del profesorado.
- Higiene y prevención de lesiones.	- OPTATIVA: Actividades físicas y salud escolar.
- Actividades físicas organizadas.	- Teoría y práctica de los juegos motores.
- Expresión rítmica y corporal I. - OPTATIVA: Expresión rítmica y corporal II.	- OPTATIVA: Expresión corporal.
- Formación rítmico-musical.	- OPTATIVA: Educación rítmico-musical y su didáctica.
ASIGNATURAS OPTATIVAS	
- Técnicas alternativas y de experimentación: Línea. Color. Volumen.	- Principios de la configuración plástica y visual.
- Especialización deportiva.	- Iniciación deportiva escolar.
- La música y la educación física.	- La audición musical y el movimiento.

16. CLÁUSULA ADICIONAL:

El alumno, dentro de la oferta de libre elección, podrá acceder a asignaturas y seminarios relacionados con la enseñanza de la Doctrina Católica, con un contenido en créditos suficiente.