

23520 RESOLUCIÓN de 12 de noviembre de 1999, de la Universidad de Málaga, de modificación del plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada», de Antequera, centro adscrito a esta Universidad, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad en «Lengua Extranjera».

Habiendo sido homologada por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, la modificación del plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada», de Antequera, centro adscrito a la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad en «Lengua Extranjera», Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios que figura en el anexo que modifica al anteriormente publicado el 12 de marzo de 1996.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

**UNIVERSIDAD
MALAGA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTES AL TITULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA**

1. MATERIAS TRONCALES

CICLO CURSO	DENOMINACION 2	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
			Total	Teóri- cos	Práct. clínico		
1	1-1C BASES PSICOEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-2C	Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	2,5	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
1	1-1C DIDACTICA GENERAL	Componentes Didácticos Generales	4T+0,5A	2,5	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
1	1-2C	Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	4T+0,5A	2	2,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

1. MATERIAS TRONCALES							
CICLO CURSOS		DENOMINACION 2	Créditos anuales (4)			Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
			Total	Teóri- cos	Práct. clínic		
1	1-1C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.	4T+0,5A	2,5	2	RECURSOS DIDACTICOS Y NUEVAS TECNOLOGIAS: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.
	1	1-1C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2,5	La estructura y funciones del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.
	1	1-1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	4T+0,5A	2,5	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías y modelos en Psicología de la educación.
	1	1-2C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	2	FACTORES Y PROCESOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE ESCOLAR. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Atención, percepción, memoria. Desarrollo cognitivo, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Aspectos motivacionales. Psicología de la personalidad. Procesos, teorías y modelos en Psicología de la educación.
	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	SOCIOLOGIA				

1. MATERIAS TRONCALES						
CICLO CURSO	DENOMINACION	Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3)	Creditos anuales (4)	Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)	
Total	Teatr.	Práct. clínico				
1 1-2C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones contemporáneas	4T+3,5A	3,5	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimiento SOCIOLOGIA TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
1 2-1C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4T+0,5A	2,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	
1 1-1C	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+1,5A	2,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	
1 2-1C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	Actividades psicomotoras . Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	
1 2-2C	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Métodos de aproximación a la Literatura	4T+0,5A	2,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	
1 2-2C	Didáctica de la Lengua y la Literatura		4T+0,5A	2,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	
1 2-1C	LINGUISTICA	Lingüística	4T+0,5A	3	Los sistemas morfológicos, semántico, sintáctico y pragmático.	
1 2-1C	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Fundamentos teóricos de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas.	
1 2-2C	FONETICA	Fonética (Inglés/Francés)	4T+0,5A	3	Analisis Fonético. Transcripción. Pronunciación. Filología (IDIOMA CORRESPONDIENTE)	

		1. MATERIAS TRONCALES		Titulos anuales (4)				Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento (5)
CICLO CURSO	DENOMINACION	Totalles	Teóri cos	Totalles	Teóri cos	Práct. clíníc				
1 1-2C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Idioma Extranjero I: Inglés/Francés	6T+3A	4,5	4,5	4,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILIOLOGIA CORRESPONDIENTE		
1 2-1C		Idioma Extranjero II: Inglés/Francés	5T+1A	3,5	2,5	2,5	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILIOLOGIA CORRESPONDIENTE		
1 2-2C		Didáctica del Idioma Extranjero:Inglés/ Francés	5T+1A	4	2	2	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILIOLOGIA CORRESPONDIENTE		
1 3-2C	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA	Morfosintaxis (Inglés/Francés)	4T+2A	3	3	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILIOLOGIA (IDIOMA CORRESPONDIENTE)		

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCEENTES AL TITULO DE
MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

		3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		Créd. totales para optativas (1)-	
DE ESPECIALIDAD					
DENOMINACION (2)		CREDITOS		Breve descripción del contenido	
		Totalles	Teóri cos	Práct. clíníc	
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES Y FRANCESSE		6	4	2	Análisis detallado de textos literarios ingleses y franceses del siglo XX y de su contexto histórico y social. Presentación de diversos estilos y registros en el uso de la lengua.
DIDACTICA DE LA COMUNICACION ORAL		6	4	2	Procesos implicados en la enseñanza. Aprendizaje de los usos orales de la lengua extranjera y estrategias didácticas para el desarrollo de la comprensión y expresión oral. El lenguaje del aula en la lengua extranjera.
DIDACTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA		6	4	2	Elementos curriculares: objetivos, selección y secuenciación de contenidos, métodos, materiales y recursos didácticos; evaluación. Diseño de unidades didácticas y de proyectos curriculares.
ESTRUCTURAS SEMANTICAS INGLESES/FRANCESAS		6	4	2	Enfoques de estudio del significado. Análisis de componentes. Rasgos semánticos. Connotación/denotación. Estructura semántica de la oración. Contrastes entre semántica y pragmática.
		Vinculación a áreas de conocimiento (3)			
		FILIOLOGIA CORRESPONDIENTE			
		DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA			
		FILIOLOGIA CORRESPONDIENTE			

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos		
EVALUACION DE LA LENGUA EXTRANJERA (Inglés/Francés)	6	4	2 Clases de pruebas según los objetivos. Clases de pruebas según los contenidos; pruebas de elementos discretos/pruebas globales. Evaluación de la competencia lingüística. Evaluación de la competencia comunicativa.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LENGUAJE, PENSAMIENTO Y CULTURA	6	4	2 Relaciones pensamiento-lenguaje. Competencia comunicativa sobre el desarrollo del lenguaje. Competencia comunicativa y adaptación escolar.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LEXICOLOGIA INGLESA/FRANCES	6	4	2 Aprendizaje del vocabulario. Relaciones léxicas/campos léxicos. Frecuencia de utilización. Criterios metodológicos: contexto/presentación oral. Recursos lingüísticos/extralingüísticos. El uso del diccionario. Análisis del componente léxico de la lengua extranjera en la LOGSE.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	6	4	2 Panorama histórico y corrientes actuales: autores y obras. Formas de expresión (narrativas, líricas y dramáticas). Formas nuevas. Pautas para la selección y valoración de libros infantiles.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LITERATURA INGLESA/FRANCES	6	4	2 Estudio de las principales etapas y autores de la literatura de Gran Bretaña y Francia; especialmente modernos y contemporáneos.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
NORMA Y HABLA ANDALUZA	6	4	2 Descripción de las diferentes hablas andaluzas. Código hablado/código escrito. Norma. Modelos de actuación en el aula. Sistema fonológico del andaluz contrastado con los sistemas fonológicos inglés/francés.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
ACTIVIDADES PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	6	4	2 Planificación de actividades de ocio, recreación y tiempo libre. Iniciación a los deportes alternativos y trabajo con material alternativo.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
ANIMACION A LA LECTURA	6	4	2 Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
ANIMACION SOCIOCULTURAL	6	4	2 La animación sociocultural. Diseños de programas de Animación Sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. El monitor de aire libre. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de Animación Sociocultural. Estimulación de la participación de sectores Sociales.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION	6	4	2 Estructura educativa del hombre. Fundamentos antropológicos. Antropología y educación.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO	6	4	2 Religión y Cultura. Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura. Cuestiones propedeúticas de fundamentación (Fe-Cultura). Síntesis de la Fe Cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Pedagogía y Didáctica. MILENTO SOCIALES Y POLITICOS.	ANTROPOLOGIA SOCIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Creditos totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Total	Teoricos	Prácticos			
ARCHIVO Y BIBLIOTECA ESCOLAR	6	4	2	Bases de archivística y biblioteconomía. Animación a la lectura. Sistemas de préstamo. Material y preparación de locales.	BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION LINGUAES Y SISTEMAS INFORMATICOS DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION	6	4	2	Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axiología y Educación. TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION FILOSOFIA		
BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA Y PSICOLOGICA	6	4	2	Introducción a la Investigación Educativa y Psicológica. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula. Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTIC EN EDUCACION PSICOLOGIA BASICA	
COMPRENSION Y VERSION DE TEXTOS (Inglés/Francés)	6	4	2	Teoría y práctica de la traducción. Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inverso de textos (Ingléses/Francés), infantiles, juveniles y de textos coloquiales. Lingüística aplicada a la traducción.	FILOLOGIA CORRESPONDIENTE DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	6	4	2	Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA	
DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el Sistema Educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO	6	4	2	Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Edt MEDICINA Primaria.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL	
DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL	6	4	2	Didáctica los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	
ECONOMIA APLICADA A LA EDUCACION	6	4	2	Los agentes económicos. Los centros educativos socioculturales y sus áreas funcionales. Estructura empresarial.	ECONOMIA APLICADA	
EDUCACION FAMILIAR	6	4	2	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA BASICA	
EDUCACION INTERCULTURAL	6	4	2	Analisis conceptual: interculturalismo, Diversidad Cultural y Educación. Bases Socioculturales y Antropológicas. Institución escolar y educación Intercultural. Desigualdades Sociales y Educación Intercultural. La función docente en la perspectiva de la Educación Intercultural.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA	

DENOMINACION (2)				Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
CREDITOS		Total	Teóricos	Prácticos	
EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	6	4	2	Cultura y valores en una sociedad cambiante. Paz, violencia y conflicto. Desarrollo y derechos humanos. Formación de actitudes, de convivencia pacífica y resolución no violenta de conflictos. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Materiales, recursos didácticos y programaciones aplicables en Educación para la paz y la convivencia. Enseñar para un mundo más justo y mejor. Técnicas de resolución de conflictos.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES SOCIOLOGIA PSICOLOGIA BASICA
EDUCACION PARA LA SALUD	6	4	2	El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
EDUCACION Y FORMACION DE PERSONAS ADULTAS	6	4	2	Formación permanente de adultos. Colectivos necesitados de programas específicos. Interrelaciones humanas y habilidades sociales. Ayuda y orientación al mayor. Métodos de lectoescritura para personas adultas. Técnicas y Métodos para trabajar con adultos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES PSICOLOGIA BASICA SOCIOLOGIA
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	6	4	2	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	GEOMETRIA Y TOPOLOGIA ALGEBRA MATEMATICA APlicada
EL MEDIO FISICO	6	4	2	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	GEODINAMICA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL
ESTADISTICA APlicADA A LA EDUCACION	6	4	2	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA
EVALUACION DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS	6	4	2	La evaluación como elemento del currículum. Modelos de evaluación. Sesgado y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos de la Evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de Evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la Evaluación de centros.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EVALUACION PSICOLOGICA	6	4	2	Aspectos conceptuales y metodológicos. Técnicas de evaluación psicológica. Contenidos de la evaluación psicológica.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO
FORMAS MUSICALES Y SU APPLICACION DIDACTICA	6	4	2	Formas musicales elementales, melódicas y armónicas: Romanza, Estrofa-Distribillo, Rondón, Canon. Elementos formales, ejemplos, audición, prácticas.	ESTRUCTURA DE LA EXPRESSION MUSICAL
GEOGRAFIA HUMANA	6	4	2	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	GEOGRAFIA HUMANA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO

Créd totales para optativas (1)-

- por ciclo
- por curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Cred totales para optativas (1)- - por ciclo - por curso	
	Total	Teori	Práct. clinic		Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
HISTORIA DEL ARTE	6	4	2	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	HISTORIA DEL ARTE	
HISTORIA DE LA CULTURA	6	4	2	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLÍTICOS	
HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	6	4	2	Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	HISTORIA ANTIGUA HISTORIA MEDIEVAL HISTORIA MODERNA	
HISTORIA DE LA EDUCACION	6	4	2	Historia de la infancia. Historia de la Educación. La Antigüedad y el Mundo Clásico. El nacimiento de la educación europea en el Medievo. El Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La Pedagogía Científica y tendencias educativas más recientes.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	6	4	2	La educación durante la Restauración Española. La I.I.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática. Finalidades y logros educativos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION	
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	6	4	2	Analís de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	HISTORIA CONTEMPORANEA	
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION	6	4	2	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. Multimedia y Educación. Análisis y expresión en formas y medios impresos y electrónicos.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS	
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	6	4	2	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencia y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias, tradiciones y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR	
INTRODUCCION AL ALGEBRA	6	4	2	Estructuras algebraicas.	ALGEBRA MATEMATICA APlicADA	
LABORATORIO DE MATEMATICAS	6	4	2	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	
LATIN Y CULTURA CLASICA	6	4	2	Conocimiento de la lengua. Morfosintaxis. Relación del latín con las lenguas románicas. Estudio de la cultura grecolatina a través de los textos. Relación entre cultura latina y románica. Comentario de texto.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Total	Teori-	Prácti-		
		cos	cón-	clínic	
LA COMUNICACION E INFORMACION AUDIOVISUAL EN EDUCACION	6	4	2	El lenguaje visual y plástico: Elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos iconicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa. Estudio y capacitación básica en la tecnología, el análisis y la expresión de formas y medios audiovisuales.	DIDACTICA DE LA EXPRESSION PLASTICA
LA EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS	6	4	2	Aspectos de legislación educativa diferenciales o propios de las diversas autonomías españolas. Cultura y educación.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DERECHO ADMINISTRATIVO
LA EDUCACION VIAL Y SU DIDACTICA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA	6	4	2	Definición de Educación Vial y campo de la misma. Objetivos, contenidos, metodologías y criterios de evaluación de la Educación Vial, en Educación Infantil y Primaria y sus relaciones con otros temas trasversales. La Educación Vial en las actividades de tiempo libre y talleres.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
LA PRENSA EN LA ESCUELA	6	4	2	Estudio de los usos lingüísticos propios del periodismo con fines descriptivos y de creación y manipulación de textos. Análisis y expresión en formas y medios impresos y electrónicos.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL	6	4	2	Normas legales de ámbito profesional. Códigos deontológicos profesionales. Axiología, y otras recomendaciones éticas. Axiología.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION ANTROPOLOGIA SOCIAL FILOSOFIA DERECHO ADMINISTRATIVO
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	6	4	2	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
LOS SERES VIVOS	6	4	2	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	BIOLOGIA VEGETAL DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES BIOLOGIA ANIMAL MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	6	4	2	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes análogicos y digitales (vídeo interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	6	4	2	Conceptos básicos de la orientación educativa. Fundamentos, métodos, instrumentos y organización de la acción tutorial. Programas de acción tutorial. El Departamento de Orientación y/o de Acción Tutorial. La Orientación y la Prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación y la tutoría y los padres.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTIC EN EDUCACION
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	6	4	2	Pedagogía de la Religión: principios básicos de la psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Cred totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - por curso

Vinculación a áreas de conocimiento (3)

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACION (2)	CREDITOS			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Total	Teóricos	Prácticos		
PLANIFICACION DE LA CALIDAD EN EL AMBITO EDUCATIVO	6	4	2	Instrumentos teórico-prácticos de análisis y de intervención. Clima humano en la Comunidad Educativa. Sistemas de Calidad y su aplicación a los ámbitos educativos. Estrategias de gestión de los recursos humanos.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR PSICOLOGIA BASICA SOCIOLOGIA
PSICOLOGIA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	6	4	2	Abortaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION PSICOLOGIA BASICA
QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE	6	4	2	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: deshechos urbanos, industriales y agrícolas.	QUIMICA INORGANICA DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION SOCIOLOGIA
SOCIOLINGÜISTICA	6	4	2	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA SOCIOLOGIA
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	6	4	2	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, rejulados, encuadernación, papier-mâché, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TEATRO INFANTIL	6	4	2	Elementos de la estructura dramática. Técnicas específicas. Sistema evolutivo y Pedagogía en el teatro infantil.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL	6	4	2	Conocimiento y dominio de la metodología elemental de las Ciencias Sociales y sus técnicas de investigación.	SOCIOLOGIA PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTIC EN EDUCACION
TEOLOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICA	6	4	2	Cristología, Eclesiología, Liturgia y Sacramentos. Escatología y Moral cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana.	HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS
TEORIA Y TECNICAS DE COMUNICACION E INFORMACION ORAL Y ESCRITA	6	4	2	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas. Elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación. Bases de la historia y de la investigación en la comunicación.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO ND (6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS
 - EXPRESION, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENZA (8)

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE:

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZA DE

PRIMER CICLO (2)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD MÁLAGA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE:

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "Mª INMACULADA"

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	62,5			4,5		67
	2º	52,5		12			64,5
	3º	35		24	16,5		75,5
						207	
II CICLO							

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS
 - 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRACTICOS/ CLÍNICOS
1º	62,5	32,5	30
2º	64,5	34	30,5
3º	59	22	37

- 6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignaran los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- 7) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

- 8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- 9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

- 1) Se indicará lo que corresponda.
- 2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 de (1º ciclo; de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. De directrices generales propias del título de que se trate
- 3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- 4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

B) ADAPTACION DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitir para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

C) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o del plan de 1977 y 1984, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad
- Los créditos de las optativas de especialidad que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
- Los 23 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

D) ESTUDIO SIMULTANEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
- Los 23 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

E) CONVALIDACION DE ESTUDIOS

1. Los alumnos que han cursado estudios universitarios con independencia del plan de estudios seguido, y aquellos que habiendo aprobado algunas materias no llegaran a superar el curso completo, deberán remitir a la Comisión de Convalidación del Centro.

2. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación del Centro.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:**

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 9º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso , de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2 , 4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asiganción de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y dc los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

REGLAS BASICAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS**A) REGLAS BASICAS****- Carga lectiva global: 186 créditos más 21 créditos de libre configuración.****- La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.**

- Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.

-Las materias optativas se clasifican en dos grupos:

(OP-E) asignaturas optativas de la especialidad de 6 créditos.
(OP-C) asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. De entre el conjunto de materias comunes, el alumno cursará, al menos, un quince por ciento de asignaturas optativas comunes.

Cada alumno deberá cursar 36 créditos de materias optativas.

Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en 2º ó 3º.

Practicum, prácticas en Centros docentes: se le asignarán 32 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

- 9 créditos durante el 2º año
- 23 créditos durante el 3º año.

Participarán en el prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad.

JUSTIFICACION DE CREDITOS ADICIONALES

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante en base a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 614/1.997, de 25 de abril y por el R.D. 779/1998, de 30 de abril, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican,

- Encajar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre).
- Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose en ningún caso el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:

Las únicas excepciones se han producido en las troncales "Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación" y "Educación Artística y su Didáctica", "Morfosintaxis y Semántica" o "Idioma Extranjero y su Didáctica". Las adiciones de créditos suponen un incremento superior al previsto en el párrafo segundo del apartado 2a) del art.7 del R.D. 1497/87 de 27 de noviembre, que lo establece en el veinticinco por ciento de los créditos que figuran en las directrices propias del título. No obstante, la modificación introducida por el Real Decreto 614/97, de 25 de abril, permite sobrepasar dichos límites, siempre que con ello se consiga una mejor utilización de los recursos y se produzca una disminución en el número de asignaturas, lo que será verificado por el Consejo de Universidades. Esta excepcionalidad podría cumplirse en los ajustes efectuados en las asignaturas; se incrementa la carga de las troncales, se disminuye el número de asignaturas de la carga lectiva que pasan de 35 anuales y cuatrimestrales a 31 cuatrimestrales, cumpliéndose además la obligatoriedad de no cursar más de seis asignaturas en forma simultánea en ninguno de los cursos.

ORDENACION TEMPORAL

PRIMER CURSO

	Asignaturas	Créditos
1 Cuatrimestre	Componentes Didácticos Generales	4,5
1 Cuatrimestre	Procesos de Enseñanza y Aprendizaje	2,5
2 Cuatrimestre	Sociología de la Educación	2,5
2 Cuatrimestre	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	2,5
1 Cuatrimestre	Organización de la Educación en Edad Escolar	2,5
2 Cuatrimestre	Teoría e instituciones contemporáneas de Educación	2,5
1 Cuatrimestre	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
1 Cuatrimestre	Bases psicológicas de la Educación Especial	2,5
2 Cuatrimestre	Bases pedagógicas de la Educación Especial	2,5
1 Cuatrimestre	Educación Artística y su Didáctica	3
2 Cuatrimestre	Idioma Extranjero I (Inglés/francés)	4,5

LIBRE CONFIGURACION

SEGUNDO CURSO

	Asignaturas	Créditos
2 Cuatrimestre	Fonética (Inglés/Francés)	4,5
1 Cuatrimestre	Educación Física y su Didáctica	2,5
1 Cuatrimestre	Conocimiento del medio natural, social y cultural	4,5
1 Cuatrimestre	Lingüística	3
2 Cuatrimestre	Métodos de aproximación a la Literatura	4,5
2 Cuatrimestre	Didáctica de la Lengua y la Literatura	2,5
2 Cuatrimestre	Practicum I	2
1 Cuatrimestre	Matemáticas y su Didáctica	4,5
1 Cuatrimestre	Idioma Extranjero II (Inglés/Francés)	2,5
2 Cuatrimestre	Didáctica del idioma Extranjero (Inglés/Francés)	4
1 Cuatrimestre	Optativa	2
2 Cuatrimestre	Optativa	2

TERCER CURSO

	Asignaturas	Créditos
1 Cuatrimestre	Practicum II	2,3
2 Cuatrimestre	Morfosintaxis (Inglés/Francés)	6
2 Cuatrimestre	Semántica (Inglés/Francés)	6
2 Cuatrimestre	Optativas (4 asignaturas)	2,4
2 Cuatrimestre		16,5

LIBRE CONFIGURACION