

Habiendo sido homologada por el Consejo de Universidades, por acuerdo de la Comisión Académica de fecha 6 de julio de 1999, la modificación del plan de estudios de la Escuela Universitaria de Magisterio «María Inmaculada», de Antequera, centro adscrito a la Universidad de Málaga, conducente a la obtención del título de Maestro, especialidad en «Educación Física», Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios que figura en el anexo que modifica al anteriormente publicado el 12 de marzo de 1996.

Málaga, 12 de noviembre de 1999.—El Rector, Antonio Díez de los Ríos Delgado.

#### ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MÁLAGA

#### PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

| 1. MATERIAS TRONCALES |       |                                                 |                                                                                      |                      |          |                                 |
|-----------------------|-------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|---------------------------------|
| CICLO                 | CURSO | DENOMINACION                                    | Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          | Breve descripción del contenido |
|                       |       |                                                 |                                                                                      | Totales              | Teóricos | Prácticos                       |
| 1                     | 1-1C  | BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL | Bases Psicológicas de la Educación Especial                                          | 4T+0,5A              | 2,5      | 2                               |
| 1                     | 1-2C  |                                                 | Bases Pedagógicas de la Educación Especial                                           | 4T+0,5A              | 2,5      | 2                               |
| 1                     | 1-1C  | DIDÁCTICA GENERAL                               | Componentes Didácticos Generales                                                     | 4T+0,5A              | 2,5      | 2                               |
| 1                     | 1-2C  |                                                 | Procesos de Enseñanza y Aprendizaje                                                  | 4T+0,5A              | 2        | 2,5                             |

Vinculación a áreas de conocimiento (5)

DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR  
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACIÓN

DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

| 1. MATERIAS TRONCALES |       |                                                             |                                                                                      |                      |          |                                 |
|-----------------------|-------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|---------------------------------|
| CICLO                 | CURSO | DENOMINACION                                                | Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          | Breve descripción del contenido |
|                       |       |                                                             |                                                                                      | Totales              | Teóricos | Prácticos                       |
| 1                     | 1-1C  | NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION                 | Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación.                                         | 4T+0,5A              | 2,5      | 2                               |
| 1                     | 1-1C  | ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR                             | Organización del Centro Escolar                                                      | 4T+0,5A              | 2,5      | 2                               |
| 1                     | 1-1C  | PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR | Psicología del Desarrollo en Edad Escolar                                            | 4T+0,5A              | 2,5      | 2                               |
| 1                     | 1-2C  |                                                             | Psicología de la Educación en Edad Escolar                                           | 4T+0,5A              | 2        | 2,5                             |
| 1                     | 1-2C  | SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION                                  | Sociología de la Educación                                                           | 4T+0,5A              | 2,5      | 2                               |

Vinculación a áreas de conocimiento (5)

COMUNICACION AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS.

DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR

PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION

SOCIOLOGIA

| 1. MATERIAS TRONCALES |       |                                                     |                                                                                      |                      |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |  |
|-----------------------|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CICLO                 | CURSO | DENOMINACION                                        | Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3) | Créditos anuales (4) |          |               | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vinculación a áreas de conocimiento (5)                                                                        |  |
|                       |       |                                                     |                                                                                      | Totales              | Teóricos | Práct. clínic |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |  |
| 1                     | 1-2C  | TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION | Teorías e Instituciones contemporáneas de educación                                  | 4T+3,5A              | 4        | 3,5           | Teorías contemporáneas de la Educación. Movimiento e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX. | SOCIOLOGIA<br>TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION                                                                |  |
| 1                     | 3-1C  | CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL   | Conocimiento del medio natural, social y cultural                                    | 4T+0,5A              | 3,5      | 1             | Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.                                                                                                                                                                                                                                                | DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES<br>DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES                                 |  |
| 1                     | 1-1C  | EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA                  | Educación Artística y su Didáctica                                                   | 4T+2A                | 3        | 3             | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.                                                                                                                                                                                         | DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL<br>DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA                                        |  |
| 1                     | 1-2C  | IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA                    | Idioma Extranjero y su Didáctica                                                     | 4T+0,5A              | 2,5      | 2             | Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.                                                                                                                                                                                                                | DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA<br>FILOLOGIA CORRESPONDIENTE                                            |  |
| 1                     | 2-1C  | LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA                  | Lengua , Literatura y su Didáctica                                                   | 6T                   | 4        | 2             | Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.                                                                                               | DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA<br>LENGUA ESPAÑOLA<br>FILOLOGIA ESPAÑOLA                                |  |
| 1                     | 2-1C  | MATEMATICAS Y SU DIDACTICA                          | Matemáticas y su Didáctica                                                           | 4T+0,5A              | 2,5      | 2             | Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Fundamentos teóricos de los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.                                                                                                                                                   | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS                                                                                   |  |
| 1                     | 2-2C  | APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR                      | Aprendizaje y Desarrollo motor                                                       | 6T+1,5A              | 4,5      | 3             | El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.                                                                                                                                                                                                                 | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIV<br>PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION    |  |
| 1                     | 2-1C  | BASES BIOLOGICAS Y FISIOLOGICAS DEL MOVIMIENTO      | Bases Biológicas y Fisiológicas del Cuerpo Humano                                    | 3T+1,5A              | 3        | 1,5           | Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías. Biomecánica.                                                                                                                                                                | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIV<br>FISIOTERAPIA<br>MEDICINA<br>PSICOBIOLOGIA |  |

| 1. MATERIAS TRONCALES |       |                                                |                                                                                      |                   |          |           |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |  |
|-----------------------|-------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| CICLO                 | CURSO | DENOMINACION                                   | Asignatura/s en las que la Universidad, organiza, diversifica la materia troncal (3) | Hitos anuales (4) |          |           | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                         | Vinculación a áreas de conocimiento (5)                                                                                              |  |
|                       |       |                                                |                                                                                      | Totales           | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                      |  |
| 1                     | 2-2C  |                                                | Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento                                       | 3T+1,5A           | 3        | 1,5       | Elementos de Anatomía y Fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías. Biomecánica.                                                   | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIV                                                                    |  |
| 1                     | 2-1C  | EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA                | Educación Física y su Didáctica I                                                    | 8T                | 4        | 4         | Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica.                                                                                   | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIV                                                                    |  |
| 1                     | 2-2C  |                                                | Educación Física y su Didáctica II                                                   | 8T                | 4        | 4         | Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica.                                                                                   | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIV                                                                    |  |
| 1                     | 2-2C  | TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO | Teoría y práctica del acondicionamiento físico                                       | 6T                | 3        | 3         | Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud. | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIV                                                                    |  |
| 1                     | 2-2C  | PRACTICUM                                      | Practicum I                                                                          | 9T                |          | 9         | Conjunto integrado de práctica de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física.                                                    | TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE LA ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA |  |
| 1                     | 3-2C  | PRACTICUM                                      | Practicum II                                                                         | 23T               |          | 23        | Conjunto integrado de práctica de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física.                                                    | TODAS LAS AREAS VINCULADAS A LAS MATERIAS TRONCALES, TANTO COMUNES COMO DE LA ESPECIALIDAD, DE ESTA ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA |  |

| UNIVERSIDAD                                                         |                                                       |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MALAGA                                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE                           |                                                       |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |  |
| MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA                           |                                                       |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |  |
| DENOMINACION (2)                                                    | 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)<br>DE ESPECIALIDAD |          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Créd.totales para optativas (1)-<br>- por ciclo<br>- por curso                                                                                               |  |
|                                                                     | CREDITOS                                              |          |               | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                                                                                                                      |  |
|                                                                     | Totales                                               | Teóricos | Práct. clínic |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |  |
| ACTIVIDADES FISICAS EN EL MEDIO NATURAL                             | 6                                                     | 4        | 2             | Las actividades como medio de formación. Concepto de actividad en la naturaleza. Actuaciones lúdicas en el medio natural. Organización de grandes eventos. La orientación. La marcha, la acampada, albergues y colonias escolares.                                                                                                                                                                                                                                                                               | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA                                                                                           |  |
| DIDACTICA DE LOS DEPORTES COLECTIVOS                                | 6                                                     | 4        | 2             | Conocimientos técnicos, tácticos y didácticos de los diferentes predeportes y deportes colectivos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA                                                                                           |  |
| DIDACTICA DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES                              | 6                                                     | 4        | 2             | Conocimientos técnicos, tácticos y didácticos de los diferentes predeportes y deportes individuales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA                                                                                           |  |
| EDUCACION FISICA DE BASE                                            | 6                                                     | 4        | 2             | Aspectos conceptuales y coordinativos. Actividades físicas para la educación de las habilidades perceptivo-motoras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA                                                                                           |  |
| EDUCACION FISICA PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES | 6                                                     | 4        | 2             | Necesidades educativas especiales: motoras, sensoriales y psíquicas. El desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas para niños con necesidades educativas especiales.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA                                                                                           |  |
| EDUCACION PSICOMOTRIZ                                               | 6                                                     | 4        | 2             | Educación psicomotriz. Esquema psicomotor. Coordinación motriz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION<br>DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA                                                 |  |
| EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DEPORTIVAS                             | 6                                                     | 4        | 2             | Equipamientos e instalaciones deportivas: clasificaciones. El sistema deportivo. Programas por niveles. Equipamientos deportivos urbanos, en la naturaleza y en los centros escolares. Las instalaciones deportivas en las Comunidades Autónomas. Las instalaciones deportivas en España y en Europa. Planificación de los equipamientos deportivos. El diseño de instalaciones deportivas. Gestión humana, económica y de recursos de las instalaciones deportivas. El espacio en las instalaciones deportivas. | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA<br>ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR<br>PROYECTOS ARQUITECTONICOS<br>DERECHO ADMINISTRATIVO |  |
| JUEGOS APLICADOS A LA EDUCACION FISICA                              | 6                                                     | 4        | 2             | El juego en la educación física. El juego sensorial. Los juegos populares.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA                                                                                           |  |
| QUIMICA DE LA ALIMENTACION Y DE LA SALUD                            | 6                                                     | 4        | 2             | Aspectos químicos de los organismos vivos. Metabolismo de los alimentos. Composición y transformación de los alimentos. Salud y medio ambiente. Contribución de la Química al desarrollo humano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | QUIMICA INORGANICA<br>DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL<br>BIOLOGIA                                                                                     |  |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) |          |               |                  |                                                                                                                                                                                         | Créd.totales para optativas (1)-<br>- por ciclo<br>- por curso                                                  |  |
|------------------------------------|----------|---------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DENOMINACION (2)                   | CREDITOS |               |                  | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                         | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                                                                         |  |
|                                    | Totales  | Teóric<br>cos | Práct.<br>clínic |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |  |
| SISTEMATICA DEL EJERCICIO          | 6        | 4             | 2                | Clasificación del ejercicio físico. Terminología del movimiento. Representación gráfica. Análisis del ejercicio y movimiento.                                                           | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA                                              |  |
| TEORIA E HISTORIA DEL DEPORTE      | 6        | 4             | 2                | Fundamentos teóricos. Análisis histórico de la manifestación del ideal de paz y unidad a través del deporte desde las olimpiadas griegas hasta los juegos olímpicos modernos. Historia. | HISTORIA ANTIGUA<br>HISTORIA CONTEMPORANEA<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA<br>TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION |  |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)<br>COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO |          |               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Créd.totales para optativas (1)-<br>- por ciclo<br>- por curso                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DENOMINACION (2)                                                                  | CREDITOS |               |                  | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                   | Totales  | Teóric<br>cos | Práct.<br>clínic |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |  |
| ACTIVIDADES PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE                                        | 6        | 4             | 2                | Planificación de actividades de ocio, recreación y tiempo libre. Iniciación a los deportes alternativos y trabajo con material alternativo.                                                                                                                                                                                                                                                | DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA                                                                                                                       |  |
| ANIMACION A LA LECTURA                                                            | 6        | 4             | 2                | Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA                                                                                                                                                   |  |
| ANIMACION SOCIOCULTURAL                                                           | 6        | 4             | 2                | La animación sociocultural. Diseños de programas de Animación Sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. El monitor de aire libre. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de Animación Sociocultural. Estimulación de la participación de sectores Sociales. | DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR<br>TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION<br>PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION<br>SOCIOLOGIA<br>EDUCACION FISICA Y DEPORTIVA<br>DERECHO ADMINISTRATIVO. |  |
| ANTROPOLOGIA DE LA EDUCACION                                                      | 6        | 4             | 2                | Estructura educativa del hombre. Fundamentos antropológicos. Antropología y educación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION<br>ANTROPOLOGIA SOCIAL                                                                                                                                 |  |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                              |          |               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Créd. totales para optativas (1)-<br>- por ciclo<br>- por curso                                                                                |  |
|-----------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DENOMINACION (2)                                                | CREDITOS |               |                  | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                                                                                                        |  |
|                                                                 | Totales  | Teóric<br>cos | Práct.<br>clínic |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                |  |
| APROXIMACION TEOLOGICA AL HECHO CRISTIANO                       | 6        | 4             | 2                | Religión y Cultura.Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura. Cuestiones propedéuticas de fundamentación (Fe-Cultura). Síntesis de la Fe Cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Pedagogía y Didáctica.                                      | SOCIOLOGIA<br>FILOSOFIA<br>TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION<br>HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS.            |  |
| ARCHIVO Y BIBLIOTECA ESCOLAR                                    | 6        | 4             | 2                | Bases de archivística y biblioteconomía. Animación a la lectura. Sistemas de préstamo. Material y preparación de locales.                                                                                                                                                                                                                       | BIBLIOTECONOMIA Y DOCUMENTACION<br>LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS<br>DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR<br>DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES |  |
| BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION                               | 6        | 4             | 2                | Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axiología y Educación.                                                                                                                                                                                                                                                                      | TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION<br>FILOSOFIA                                                                                                 |  |
| BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA Y PSICOLOGICA | 6        | 4             | 2                | Introducción a la Investigación Educativa y Psicológica. El maestro investigador. El proceso de investigación en el aula. Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicas. | METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO<br>EN EDUCACION<br>PSICOLOGIA BASICA                                                                    |  |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)<br>COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO                                               |          |               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Créd. totales para optativas (1)-<br>- por ciclo<br>- por curso                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACION (2)                                                                                                                | CREDITOS |               |                  | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                                                                                                                            |
|                                                                                                                                 | Totales  | Teoría<br>cos | Práct.<br>clínic |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
| COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS (Inglés/Francés)<br><br>CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS<br><br>DIDACTICA DE LA CULTURA ANDALUZA | 6        | 4             | 2                | Teoría y práctica de la traducción. Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inverso de textos (Ingleses/Franceses), infantiles, juveniles y de textos coloquiales. Lingüística aplicada a la traducción.<br><br>Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.<br><br>Conocimiento de la Cultura Andaluza y su tratamiento en el Sistema Educativo. Criterios metodológicos y técnicas didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de sus elementos configuradores y procesos de generación. | FILOGIA CORRESPONDIENTE<br>DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA<br><br>TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION<br>SOCIOLOGIA<br><br>DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES |
|                                                                                                                                 | 6        | 4             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | 6        | 4             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                 | 6        | 4             | 2                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                    |
| DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL CUERPO HUMANO                                                                                    | 6        | 4             | 2                | Estructura y función de los distintos tejidos, órganos y sistemas del cuerpo humano. Ideas de los alumnos. Estrategias de enseñanza en la Educación Primaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL<br>MEDICINA                                                                                                                 |
| DIDACTICA DEL ESPACIO GEOGRAFICO ANDALUZ Y ESPAÑOL                                                                              | 6        | 4             | 2                | Didáctica de los aspectos físicos, humanos y económicos que configuran el espacio andaluz y español. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos para su enseñanza y aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES                                                                                                                                 |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)         |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Créd. totales para optativas (1)-<br>- por ciclo<br>- por curso                                                 |
|--------------------------------------------|----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| DENOMINACION (2)                           | CREDITOS |          |           | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                                                                         |
|                                            | Totales  | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                 |
| ECONOMIA APLICADA A LA EDUCACION           | 6        | 4        | 2         | Los agentes económicos. Los centros educativos socioculturales y sus áreas funcionales. Estructura empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR<br>ECONOMIA APLICADA                                                           |
| EDUCACION FAMILIAR                         | 6        | 4        | 2         | La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.                                                                                                                                                                                                                                                             | DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR<br>PSICOLOGIA BASICA                                                           |
| EDUCACION INTERCULTURAL                    | 6        | 4        | 2         | Análisis conceptual: interculturalismo, Diversidad Cultural y Educación. Bases Socioculturales y Antropológicas. Institución escolar y educación intercultural. Desigualdades Sociales y Educación intercultural. La función docente en la perspectiva de la Educación Intercultural.                                                                                                                                                         | TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION<br>SOCIOLOGIA                                                                 |
| EDUCACION PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA     | 6        | 4        | 2         | Cultura y valores en una sociedad cambiante. Paz, violencia y conflicto. Desarrollo y derechos humanos. Formación de actitudes, de convivencia pacífica y resolución no violenta de conflictos. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Materiales, recursos didácticos y programaciones aplicables en Educación para la paz y la convivencia. Enseñar para un mundo más justo y mejor. Técnicas de resolución de conflictos. | DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES<br>SOCIOLOGIA<br>PSICOLOGIA BASICA                                           |
| EDUCACION PARA LA SALUD                    | 6        | 4        | 2         | El concepto de salud. Prevención, consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.                                                                                                                                                                                                                                                      | DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL<br>MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA                                   |
| EDUCACION Y FORMACION DE PERSONAS ADULTAS  | 6        | 4        | 2         | Formación permanente de adultos. Colectivos necesitados de programas específicos. Interrelaciones humanas y habilidades sociales. Ayuda y orientación al mayor. Métodos de lectoescritura para personas adultas. Técnicas y Métodos para trabajar con adultos.                                                                                                                                                                                | DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA<br>DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES<br>PSICOLOGIA BASICA<br>SOCIOLOGIA |
| EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE                 | 6        | 4        | 2         | Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL                                                                          |
| ELEMENTOS DE GEOMETRIA                     | 6        | 4        | 2         | Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | GEOMETRIA Y TOPOLOGIA<br>ALGEBRA<br>MATEMATICA APLICADA                                                         |
| EL MEDIO FISICO                            | 6        | 4        | 2         | El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | GEODINAMICA<br>DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL                                                           |
| ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION        | 6        | 4        | 2         | La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS<br>ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA                                           |
| EVALUACION DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS | 6        | 4        | 2         | La evaluación como elementos del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos de evaluación: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de Evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la Evaluación de centros.                                                                                                       | DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR                                                                                |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                  |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                               | Créd. totales para optativas (1)-<br>- por ciclo<br>- por curso                        |  |
|-----------------------------------------------------|----------|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DENOMINACION (2)                                    | CREDITOS |          |           | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                               | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                                                |  |
|                                                     | Totales  | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |  |
| FORMAS MUSICALES Y SU APLICACION DIDACTICA          | 6        | 4        | 2         | Formas musicales elementales, melódicas y armónicas: Romanza, Estrofa-estribillo, Rondón. Canon. Elementos formales, ejemplos, audición, prácticas.                                                                                                                           | DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL                                                      |  |
| GEOGRAFIA HUMANA                                    | 6        | 4        | 2         | Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.                                                                                                              | GEOGRAFIA HUMANA                                                                       |  |
| HISTORIA DEL ARTE                                   | 6        | 4        | 2         | Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.                                                                                                                                                                                         | HISTORIA DEL ARTE                                                                      |  |
| HISTORIA DE LA CULTURA                              | 6        | 4        | 2         | Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.                                                                                                                                 | HISTORIA ANTIGUA<br>HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS |  |
| HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA                     | 6        | 4        | 2         | Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.                                                                                                                                           | HISTORIA ANTIGUA<br>HISTORIA MEDIEVAL<br>HISTORIA MODERNA<br>HISTORIA CONTEMPORANEA    |  |
| HISTORIA DE LA EDUCACION                            | 6        | 4        | 2         | Historia de la infancia. Historia de la Educación. La Antigüedad y el Mundo Clásico. El nacimiento de la educación europea en el Medievo. El Humanismo Renacentista. De la Reforma a la Ilustración. La Pedagogía Científica y tendencias educativas más recientes.           | TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION                                                      |  |
| HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA | 6        | 4        | 2         | La educación durante la Restauración Española. La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: Finalidades y logros educativos.                                                                                               | TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION                                                      |  |
| HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL                           | 6        | 4        | 2         | Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.                                                                                                                                                                                                  | HISTORIA CONTEMPORANEA                                                                 |  |
| INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION                 | 6        | 4        | 2         | Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. Multimedia y Educación. Análisis y expresión en formas y medios impresos y electrónicos.                                               | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS<br>LENGUAJES Y SISTEMAS INFORMATICOS                      |  |
| INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA         | 6        | 4        | 2         | Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencia y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias, tradiciones y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela. | DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR                                                       |  |
| INTRODUCCION AL ALGEBRA                             | 6        | 4        | 2         | Estructuras algebraicas.                                                                                                                                                                                                                                                      | ALGEBRA<br>MATEMATICA APLICADA                                                         |  |
| LABORATORIO DE MATEMATICAS                          | 6        | 4        | 2         | La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos.               | DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS                                                           |  |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                                |          |          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Créd. totales para optativas (1)-<br>- por ciclo<br>- por curso                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DENOMINACION (2)                                                  | CREDITOS |          |                 | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                                                                          |  |
|                                                                   | Totales  | Teóricos | Práct. /clínica |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |  |
| LATIN Y CULTURA CLASICA                                           | 6        | 4        | 2               | Conocimiento de la lengua. Morfosintaxis. Relación del latín con las lenguas románicas. Estudio de la cultura grecolatina a través de los textos. Relación entre cultura latina y románica. Comentario de texto.                                                                                                                                                 | DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA<br>FILOLOGIA CORRESPONDIENTE                                              |  |
| LA COMUNICACION E INFORMACION AUDIOVISUAL EN EDUCACION            | 6        | 4        | 2               | El lenguaje visual y plástico: Elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa. Estudio y capacitación básica en la tecnología, el análisis y la expresión de formas y medios audiovisuales.                       | DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA                                                                               |  |
| LA EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS                         | 6        | 4        | 2               | Aspectos de legislación educativa diferenciales o propios de las diversas autonomías españolas. Cultura y educación.                                                                                                                                                                                                                                             | DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES<br>DERECHO ADMINISTRATIVO                                                     |  |
| LA EDUCACION VIAL Y SU DIDACTICA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA | 6        | 4        | 2               | Definición de Educación Vial y campo de la misma. Objetivos, contenidos, metodologías y criterios de evaluación de la Educación Vial, en Educación Infantil y Primaria y sus relaciones con otros temas trasversales. La Educación Vial en las actividades de tiempo libre y talleres.                                                                           | DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR<br>DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES                                           |  |
| LA PRENSA EN LA ESCUELA                                           | 6        | 4        | 2               | Estudio de los usos lingüísticos propios del periodismo con fines descriptivos y de creación y manipulación de textos. Análisis y expresión en formas y medios impresos y electrónicos.                                                                                                                                                                          | DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA                                                                           |  |
| LEGISLACION Y ETICA PROFESIONAL                                   | 6        | 4        | 2               | Normas legales de ámbito profesional. Códigos deontológicos profesionales y otras recomendaciones éticas. Axiología.                                                                                                                                                                                                                                             | TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION<br>ANTROPOLOGIA SOCIAL<br>FILOSOFIA<br>DERECHO ADMINISTRATIVO                  |  |
| LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS                               | 6        | 4        | 2               | Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.                                                                                                                                                                                                                     | DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA<br>FILOLOGIA CORRESPONDIENTE                                              |  |
| LOS SERES VIVOS                                                   | 6        | 4        | 2               | Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: nutrición, relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.                                                                                                                                                | BIOLOGIA VEGETAL<br>DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES<br>BIOLOGIA ANIMAL<br>MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA |  |
| NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES   | 6        | 4        | 2               | La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales (vídeo interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).                                                                                                    | DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR                                                                                 |  |
| ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL                           | 6        | 4        | 2               | Conceptos básicos de la orientación educativa. Fundamentos, métodos, instrumentos y organización de la acción tutorial. Programas de acción tutorial. El Departamento de Orientación y/o de Acción Tutorial. La Orientación y la Prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación y la tutoría y los padres. | METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTIC<br>EN EDUCACION                                                            |  |

| 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)                             |          |          |           |                                                                                                                                                                                                                                                               | Créd. totales para optativas (1) -<br>- por ciclo<br>- por curso                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| DENOMINACION (2)                                               | CREDITOS |          |           | Breve descripción del contenido                                                                                                                                                                                                                               | Vinculación a áreas de conocimiento (3)                                                                                                                                                |  |
|                                                                | Totales  | Teóricos | Prácticos |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                        |  |
| PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR        | 6        | 4        | 2         | Pedagogía de la Religión: principios básicos de la psicopedagogía religiosa, la enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.                                                                                                     | DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR<br>PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION<br>HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS<br>DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES |  |
| PLANIFICACION DE LA CALIDAD EN EL AMBITO EDUCATIVO             | 6        | 4        | 2         | Instrumentos teórico-prácticos de análisis y de intervención. Clima humano en la Comunidad Educativa. Sistemas de Calidad y su aplicación a los ámbitos educativos. Estrategias de gestión de los recursos humanos.                                           | DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR<br>PSICOLOGIA BASICA<br>SOCIOLOGIA                                                                                                                    |  |
| PSICOLOGIA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO                             | 6        | 4        | 2         | Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.                                                         | PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION<br>PSICOLOGIA BASICA                                                                                                                            |  |
| QUIMICA Y PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE                        | 6        | 4        | 2         | Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: desechos urbanos, industriales y agrícolas.             | QUIMICA INORGANICA<br>DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTAL                                                                                                                           |  |
| SOCIOLINGÜISTICA                                               | 6        | 4        | 2         | La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y social. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.                                                                 | DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA<br>PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION<br>SOCIOLOGIA                                                                                         |  |
| TALLERES DE ARTES PLASTICAS                                    | 6        | 4        | 2         | Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papiroflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.                                                  | DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA                                                                                                                                                     |  |
| TEATRO INFANTIL                                                | 6        | 4        | 2         | Elementos de la estructura dramática. Técnicas específicas. Sistema evolutivo y Pedagogía en el teatro infantil.                                                                                                                                              | DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA<br>DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL<br>DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA                                                                     |  |
| TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL                               | 6        | 4        | 2         | Conocimiento y dominio de la metodología elemental de las Ciencias Sociales y de sus técnicas de investigación.                                                                                                                                               | SOCIOLOGIA<br>PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION<br>METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTIC EN EDUCACION                                                                             |  |
| TEOLOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICA                       | 6        | 4        | 2         | Cristología, Edesología, Liturgia y Sacramentos. Escatología y Moral cristiana. Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia. Moral Cristiana.                                                                                             | HISTORIA DEL PENSAMIENTO Y DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES Y POLITICOS                                                                                                                     |  |
| TEORIA Y TECNICAS DE COMUNICACION E INFORMACION ORAL Y ESCRITA | 6        | 4        | 2         | Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas. Elementos, formas, procesos y estructuras de la comunicación. Bases de la historia y de la investigación en la comunicación. | DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA                                                                                                                                                 |  |

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

MÁLAGA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE:

(1) MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZA DE

PRIMER

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "M<sup>º</sup> INMACULADA"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO    | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TRABAJO FIN DE CARRERA | TOTALES |
|----------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|------------------------|---------|
| I CICLO  | 1º    | 58,5               |                       |                    | 4,5                              |                        | 63      |
|          | 2º    | 58                 |                       | 12                 |                                  |                        | 70      |
|          | 3º    | 27,5               |                       | 30                 | 16,5                             |                        | 74      |
|          |       |                    |                       |                    |                                  |                        | 207     |
| II CICLO |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |
|          |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |
|          |       |                    |                       |                    |                                  |                        |         |

- 1) Se indicará lo que corresponda.
- 2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 de (1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. De directrices generales propias del título de que se trate.
- 3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impatriación de las enseñanzas por dicho Centro.
- 4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- 5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO

(6)

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

☐ PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

☐ TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

☐ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

☐ OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .....

- EXPRESION, DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO

3

AÑOS

- 2º CICLO

AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

| AÑO ACADEMICO | TOTAL | TEORICOS | PRACTICOS/ CLINICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1º            | 58,5  | 31       | 27,5                |
| 2º            | 70    | 36       | 34                  |
| 3º            | 57,5  | 23,5     | 34                  |
|               |       |          |                     |
|               |       |          |                     |

- 6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- 7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- 8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- 9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanza de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 6º.2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1 R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a la previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según los dispuestos en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

### REGLAS BASICAS DE ORGANIZACION DE LOS ESTUDIOS

#### A) REGLAS BASICAS

- Carga lectiva global: 186 créditos más 21 créditos de libre configuración.
- La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.
- Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las titulaciones de Maestro y materias Troncales de Especialidad.
- Las materias optativas se clasifican en dos grupos: (OP-E) asignaturas optativas de la especialidad de 6 créditos. (OP-C) asignaturas optativas de 6 créditos comunes a todas las especialidades. De entre el conjunto de materias comunes, el alumno cursará, al menos, un quince por ciento de asignaturas optativas comunes.

Cada alumno deberá cursar 42 créditos de materias optativas.

Se establecen 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar en 2º ó 3º.

Practicum, prácticas en Centros docentes: se le asignarán 32 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

- 9 créditos durante el 2º año
- 23 créditos durante el 3º año.

Participarán en el prácticum todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad.

#### B) ADAPTACION DE PLANES ANTIGUOS A NUEVOS PLANES

Los alumnos pertenecientes a planes anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro.

#### C) ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o del plan de 1977 y 1994, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad
- Los créditos de las optativas de especialidad que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
- Los 23 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

#### D) ESTUDIO SIMULTANEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes al primer curso. Posteriormente deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

- Todas las troncales de la nueva especialidad.
- Los créditos de las optativas de especialidad que determine la Comisión de Convalidaciones del Centro.
- Los 23 créditos correspondientes de prácticum en la nueva especialidad en tercer curso.

#### E) CONVALIDACION DE ESTUDIOS

1. Los alumnos que han cursado estudios universitarios con independencia del plan de estudios seguido, y aquellos que habiendo aprobado algunas materias no llegaran a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación del Centro.

2. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación del Centro.

## JUSTIFICACION DE CREDITOS ADICIONALES

A pesar de los esfuerzos realizados, ha sido imposible en algunos casos mantener la adicionalidad a la troncalidad dentro de los límites exigidos en el R.D. 1267/1994, no obstante en base a lo previsto en la modificación de dicho texto legal por el R.D. 614/1.997, de 25 de abril y por el R.D. 779/1998, de 30 de abril, los contados casos en que se da esta circunstancia se justifican,

a) Encajar horarios de las asignaturas en múltiplos de 1,5 créditos (1 hora semanal por cuatrimestre).

b) Conseguir una mayor optimización de los recursos al reducir el número de asignaturas a cursar por el alumno, no superándose en ningún caso el máximo de seis de impartición simultánea.

Como resultado de lo anterior el plan de estudios quedaría de la forma siguiente:

Las únicas excepciones se han producido en las troncales "Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación" y "Educación Artística y su Didáctica" y "Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento" con una adición de créditos que supone un incremento superior al previsto en el párrafo segundo del apartado 2a) del art.7 del R.D. 1497/87 de 27 de noviembre, que lo establece en el veinticinco por ciento de los créditos que figuran en las directrices propias del título. No obstante, la modificación introducida por el Real Decreto 614/97, de 25 de abril, permite sobrepasar dichos límites, siempre que con ello se consiga una mejor utilización de los recursos y se produzca una disminución en el número de asignaturas, lo que será verificado por el Consejo de Universidades. Esta excepcionalidad podría cumplirse en los ajustes efectuados en las asignaturas: se incrementa la carga de las troncales suprimiéndose las asignaturas obligatorias y reduciéndose el número de asignaturas de la carga lectiva pasando estas de 35 anuales y cuatrimestrales a 30 cuatrimestrales, cumpliéndose además la obligatoriedad de no cursar más de seis asignaturas en forma simultánea en ninguno de los cursos.

## CONVALIDACION DE LOS COMPLEMENTOS DE FORMACION PARA ACCESO AL 2º CICLO DE LA LICENCIATURA CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y EL DEPORTE

| Bloques para los Complementos de Formación                        | Número de créditos | Asignaturas que se convalidan en la Universidad de Málaga                                                                                                                   | Número de créditos           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| BASES BIOLÓGICAS Y MECÁNICAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE | 13                 | - BASES BIOLÓGICAS DEL CUERPO HUMANO<br>- APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR                                                                                                    | 9<br>7,5<br>TOTAL 16,5       |
| FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES                                       | 20                 | - DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES<br>- DIDÁCTICA DE LOS DEPORTES COLECTIVOS<br>- ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL<br>- JUEGOS APLICADOS A LA EDUCACIÓN FÍSICA | 6<br>6<br>6<br>6<br>TOTAL 24 |
| FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES BÁSICAS DE LA MOTRICIDAD            | 8                  | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA II                                                                                                                                          | 8                            |
| TEORÍA E HISTORIA DEL DEPORTE                                     | 4                  | EDUCACIÓN FÍSICA Y SU DIDÁCTICA I                                                                                                                                           | 8                            |

## ORDENACION TEMPORAL

## PRIMER CURSO

| Cuatrimestre | Asignaturas                                        | Créditos |
|--------------|----------------------------------------------------|----------|
| 1 Cuat.      | Bases psicológicas de la Educación Especial        | 4,5      |
| 2 Cuat.      | Bases pedagógicas de la Educación Especial         | 2,5      |
| 1 Cuat.      | Componentes Didácticos Generales                   | 4,5      |
| 2 Cuat.      | Procesos de Enseñanza y Aprendizaje                | 2,5      |
| 1 Cuat.      | Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación        | 4,5      |
| 2 Cuat.      | Organización del centro Escolar                    | 2,5      |
| 1 Cuat.      | Psicología del Desarrollo en Edad Escolar          | 4,5      |
| 2 Cuat.      | Psicología de la Educación en Edad Escolar         | 2,5      |
| 2 Cuat.      | Sociología de la Educación                         | 4,5      |
| 2 Cuat.      | Teoría e instituciones contemporáneas de Educación | 2,5      |
| 1 Cuat.      | Educación Artística y su Didáctica                 | 7,5      |
| 2 Cuat.      | Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés/francés)  | 4        |
|              |                                                    | 3        |
|              |                                                    | 4,5      |

## LIBRE CONFIGURACION

## SEGUNDO CURSO

| Cuatrimestre | Asignaturas                                       | Créditos |
|--------------|---------------------------------------------------|----------|
| 1 Cuat.      | Lengua y Literatura y su Didáctica                | 6        |
| 1 Cuat.      | Matemáticas y su Didáctica                        | 4,5      |
| 2 Cuat.      | Aprendizaje y Desarrollo motor                    | 2,5      |
| 1 Cuat.      | Bases Biológicas y Fisiológicas del cuerpo humano | 7,5      |
| 2 Cuat.      | Bases Biológicas y Fisiológicas del movimiento    | 4,5      |
| 1 Cuat.      | Educación Física y su Didáctica I                 | 3        |
| 2 Cuat.      | Educación Física y su Didáctica II                | 4        |
| 2 Cuat.      | Teoría y Práctica del acondicionamiento físico    | 8        |
| 2 Cuat.      | Practicum I                                       | 6        |
| 1 Cuat.      | Optativa                                          | 9        |
| 2 Cuat.      | Optativa                                          | 0        |
|              |                                                   | 4        |
|              |                                                   | 2        |

## TERCER CURSO

| Cuatrimestre | Asignaturas                                       | Créditos |
|--------------|---------------------------------------------------|----------|
| 2 Cuat.      | Practicum II                                      | 23       |
| 1 Cuat.      | Conocimiento del medio natural, social y cultural | 0        |
| 1 Cuat.      | Optativa (5 asignaturas)                          | 4,5      |
|              |                                                   | 3,5      |
|              |                                                   | 20       |
|              |                                                   | 10       |

## LIBRE CONFIGURACION

16,5